

Programa Avançado

Urgências Vitais na Atenção Primária





Programa Avançado

Urgências Vitais na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-vitais-atencao-primaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

07

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O departamento de urgência difícil estão se tornando um ponto de referência básico e crítico para os sistemas de saúde. E no caso das crianças, manter um nível de excelência é um desafio ainda maior. A capacitação adequada dos profissionais responsáveis pelo atendimento dessa área é essencial para garantir a qualidade dos cuidados. Este programa aborda as urgências que ameaçam a vida, tratadas pelos departamentos de urgência da Atenção Primária.





Os novos cenários da Medicina de Urgência e Emergência nos impulsionam a propor novos programas de capacitação que se ajustem às necessidades reais dos profissionais experientes, para que possam incluir os avanços no atendimento de urgência em sua prática diária"

A ação diante de urgências de saúde pública é um elemento essencial em um sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e a continuidade do atendimento aos indivíduos. A atenção primária é a porta de entrada para o sistema de saúde, muitas vezes recebendo pacientes com condições potencialmente graves que requerem ação imediata e complexa, frequentemente acompanhada de recursos mínimos.

Considerando o grande número de horas diárias que os médicos de Atenção Primária estão disponíveis para atender urgências vitais; a importância destas, as atuais exigências dos usuários e dos próprios profissionais para realizar um trabalho de maior qualidade profissional, se considera que o médico de Atenção Primária possa e deva intervir em todas as urgências que surgem independentemente do nível de gravidade. Por esta razão, o papel do Médico de Família que atende Urgências Vitais na Atenção Primária é fundamental.

Este programa oferece diretrizes de ação para todas as situações possíveis que possam ser encontradas na prática regular e será capaz de ajudá-los a tomar decisões com agilidade e precisão.

Este **Programa Avançado de Urgências Vitais na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As principais características do programa são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento de pacientes com patologias urgentes
- Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias vitais
- Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso à todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Programa Avançado em Urgências Vitais na Atenção Primária conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

“

Este programa é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Urgências Vitais na Atenção Primária, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

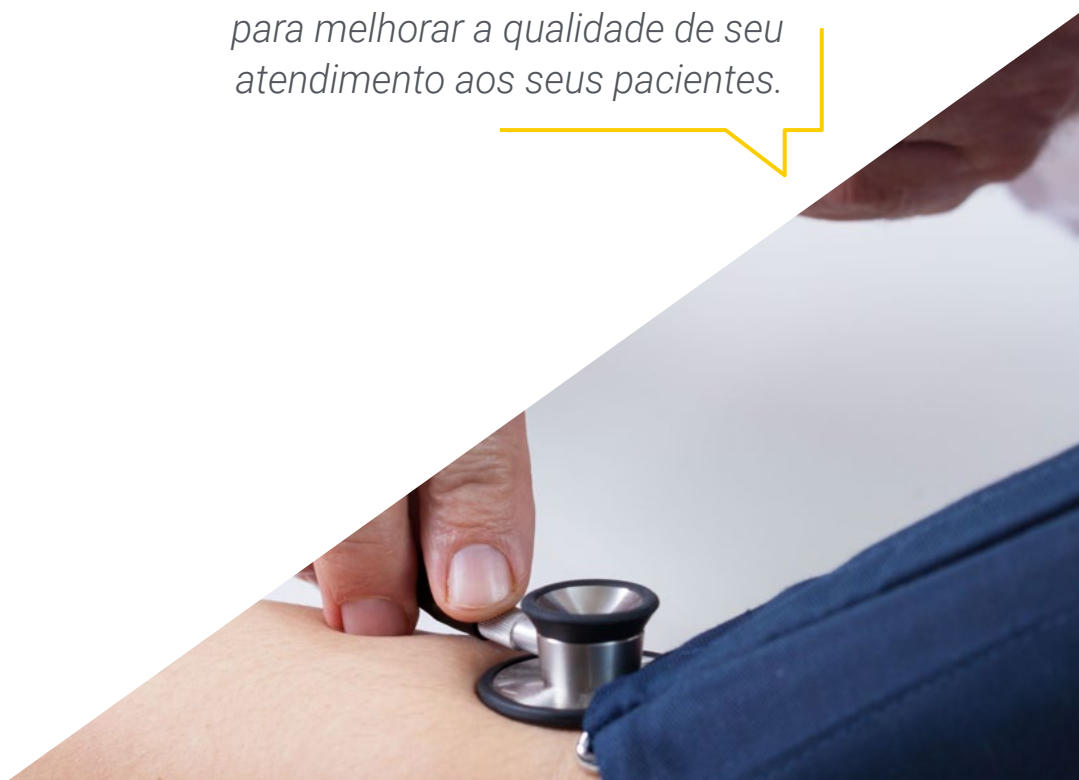
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Atenção Primária, que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas renomados de sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas em Urgências na Atenção Primária e com ampla experiência docente.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

Não perca a oportunidade de atualizar seus conhecimentos no atendimento de urgências vitais na atenção primária para melhorar a qualidade de seu atendimento aos seus pacientes.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático dos médicos, de modo que possam desenvolver as habilidades necessárias para estabelecer o diagnóstico e tratamento adequados em cada caso, e proporcionar com total segurança cuidados médicos adequados diante de urgências vitais na Atenção Primária.





“

Este programa de capacitação proporcionará uma sensação de segurança em situações de Urgências Vitais na Atenção Primária, permitindo que você cresça pessoalmente e profissionalmente”

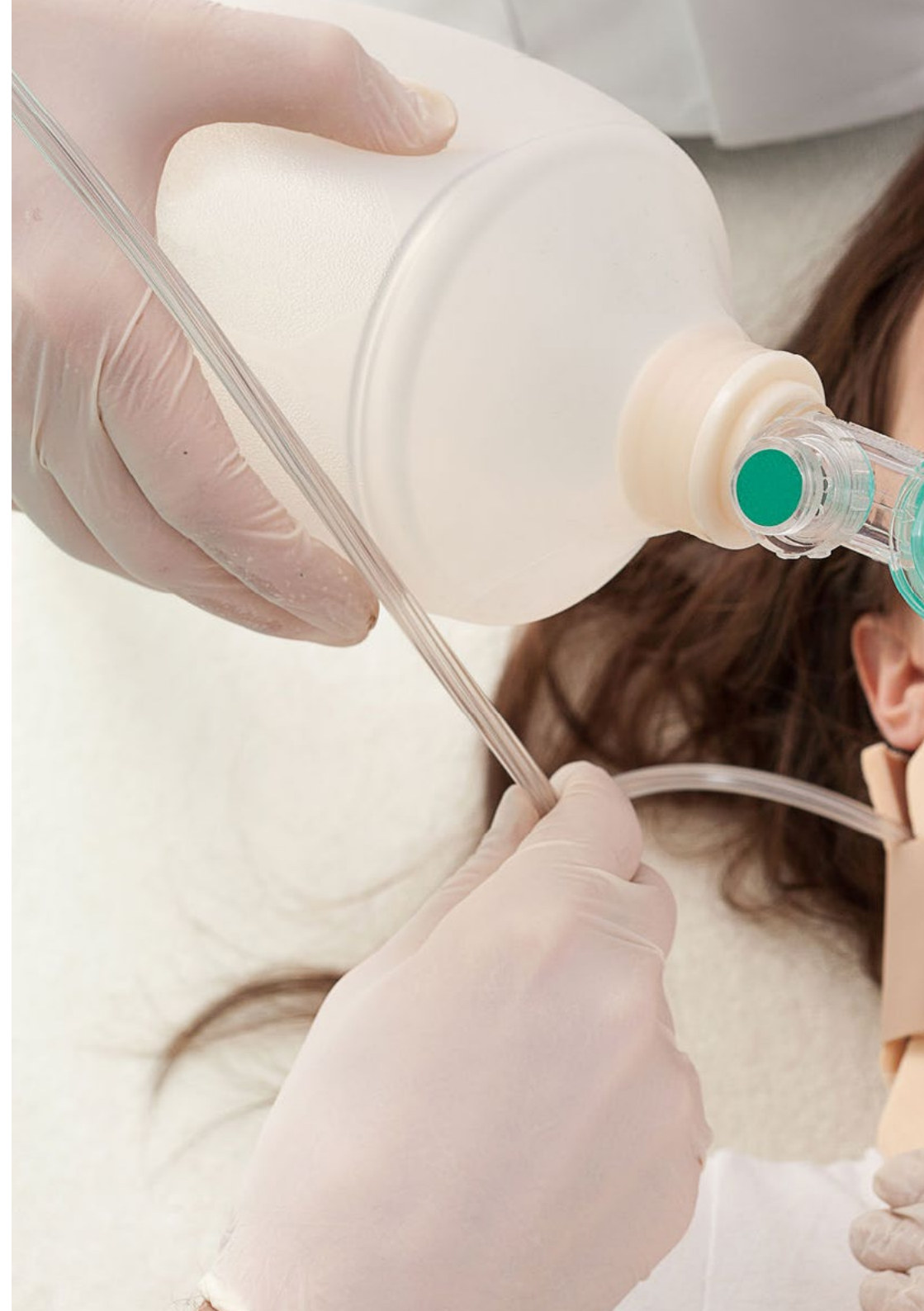


Objetivo geral

- Proporcionar diretrizes de ação para lidar com as urgências vitais que os médicos de família enfrentam em sua prática clínica diária, lhes ajudando a tomar decisões com agilidade e precisão

“

Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho”





Objetivos Específicos

Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização do departamento de urgências e emergências na Atenção Primária
- ♦ Avaliar a importância da história clínica e compreender os aspectos legais e éticos mais relevantes de saúde pública em urgências e emergências na Atenção Primária

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de urgência e emergência na Atenção Primária
- ♦ Utilizar procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na Síndrome Coronariana Aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico em fibrilação auricular de acordo com as mais recentes evidências científicas
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do paciente que se apresenta no centro de Atenção Primária com pericardite
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos da cardiopatia isquêmica

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências

- ♦ Uso apropriado do plano de ação integral diante de um protocolo IAM
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva utilizando o procedimento de atendimento atualizado
- ♦ Incorporar avanços na gestão adequada de pacientes com Insuficiência Cardíaca Congestiva e Edema Pulmonar Agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos de gestão de ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Uso correto da ventilação mecânica não invasiva através do Sistema de CPAP Boussignac
- ♦ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básica e avançada para todas as idades
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito da Atenção Primária
- ♦ Demonstrar a sequência correta da aplicação do marcapasso transcutâneo

Módulo 4. Urgências neurológicas

- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia
- ♦ Atualizar a terapêutica para resolver uma descompensação aguda de um paciente disneico
- ♦ Atualizar os procedimentos para o manejo do paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Revisar a fisiopatologia envolvida em uma crise de asma
- ♦ Uso de medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos de um pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar os distintos níveis de atendimento médico em um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento hospitalar

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever o gerenciamento inicial de grandes emergências neurológicas no ambiente extra-hospitalar
- ♦ Uso apropriado do plano de ação completo no caso de um AVC
- ♦ Diferenciar ação imediata e apropriada no estado confusional agudo, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de crise convulsiva
- ♦ Descrever os diferentes tipos de cefaleias e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar de forma inequívoca a presença de uma situação de coma



Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdômen agudo e controlar a dor abdominal aguda na Atenção Primária
- ♦ Revisar a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia digestiva alta
- ♦ Utilizar os diversos testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Farmacologia em urgências

- ♦ Administrar medicamentos usados com frequência em urgências e emergências
- ♦ Distinguir entre diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento em urgências

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta especialistas de referência em Urgências Vitais na Atenção Primária, que trazem a esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com os melhores profissionais sobre os últimos avanços no atendimento de Urgências Vitais na Atenção Primária”

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico do CIBE Valência da Fundação Saúde e Comunidade
- ♦ Médico do grupo ASCIRES

Professores

Sr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor associado de Urgências, Faculdade de Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe de departamento Departamento de Medicina de urgência. Hospital Universitário La Paz



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais conscientes das implicações da capacitação na boa prática médica de Urgências Vitais na Atenção Primária, da atual relevância do conhecimento para poder atuar no paciente de urgência e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.



“

Este Programa Avançado em Urgências Vitais na Atenção Primária conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- 1.1. Organização do Departamento de Urgências na Atenção Primária. Fornecimento adequado de caixa de primeiros auxílios e advertências
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências da Atenção Primária
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Departamentos de Urgências na Atenção Primária

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Oficina: leitura e interpretação de eletrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronariana aguda:
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Protocolo de Infarto
- 2.5. Fibrilação atrial
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crise hipertensiva
- 2.8. Insuficiência cardíaca aguda
- 2.9. Edema agudo de pulmão
- 2.10. Choque
- 2.11. Oficina de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências

- 3.1. Suporte Básico de Vida (SBV):
 - 3.1.1. Suporte Básico de Vida com desfibrilador externo automático
 - 3.1.2. Obstrução de vias aéreas por corpo estranhos
- 3.2. Ação em caso de bradiarritmias
- 3.3. Ação em caso de taquiarritmias
- 3.4. Suporte de Vida Avançado:
 - 3.4.1. Manejo avançado das vias aéreas
 - 3.4.2. Tratamento de arritmias
 - 3.4.3. Vias de infusão e medicamentos
 - 3.4.4. Workshop de sequência de intubação
- 3.5. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de Urgências:
 - 3.5.1. Marcapasso externo
 - 3.5.2. Cardioversão elétrica
 - 3.5.3. Desfibrilação no departamento de urgências
- 3.6. Workshop: Gestão de ecoscopia no departamento de urgências
- 3.7. Suporte Básico e Avançado de Vida em pediatria
 - 3.7.1. Suporte Básico de Vida em pediatria
 - 3.7.2. Vias aéreas e ventilação em pediatria
 - 3.7.3. Vias de infusão e medicamentos, diagnóstico e tratamento de arritmias
 - 3.7.4. Reanimação neonatal



Uma experiência única, essencial e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional

Módulo 4. Urgências neurológicas

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Exacerbação aguda da Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC)
- 4.3. Asma brônquica aguda
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome confusional agudo
- 5.2. AVC
- 5.3. Convulsões
- 5.4. Cefaleias
- 5.5. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC)
- 5.6. Coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Dor abdominal aguda
- 6.2. Obstrução intestinal
- 6.3. Gastroenterite aguda
- 6.4. Pancreatite aguda
- 6.5. Patologia biliar aguda
- 6.6. Hemorragia digestiva aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Farmacologia em urgências

- 7.1. Manejo da dor
- 7.2. Sedoanalgesia em casos de urgência
- 7.3. Efeitos colaterais de medicamentos



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar o conhecimento
2. O aprendizado se consolida em habilidades práticas, permitindo ao aluno uma melhor integração no mundo real.
3. A assimilação de idéias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250.000 médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas das técnicas médicas atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

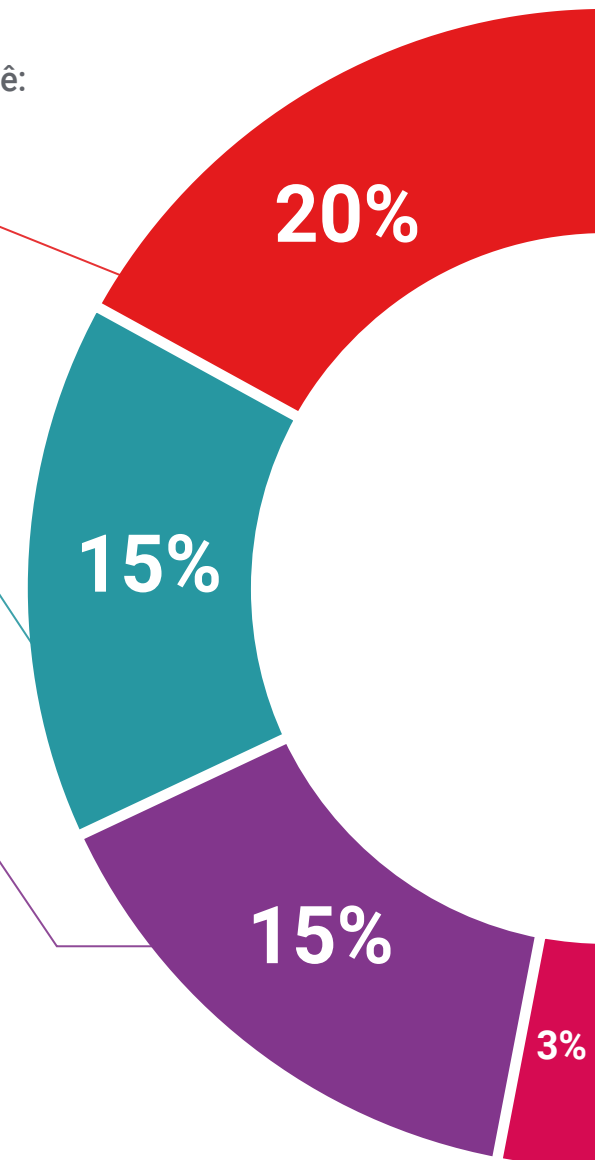
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida.

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

Certificado

O Programa Avançado em Urgências Vitais na Atenção Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Urgências Vitais na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Programa Avançado de Urgências Vitais na Atenção Primária

N.º de Horas Oficiais: **500h**



*Apostila de Haia. Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Urgências Vitais na
Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Urgências Vitais
na Atenção Primária