

# Programa Avançado

## Urgências Frequentes na Atenção Primária



**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Urgências Frequentes na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-frequentes-atencao-primaria](http://www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-frequentes-atencao-primaria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

O departamento de urgência é um ponto de referência básico e crítico para os sistemas de saúde. Os Médicos de Família continuam cuidando de seus pacientes quando eles procuram frequentemente o centro de Atenção Primária em situações de urgência. A preparação adequada do médico responsável é essencial para garantir a qualidade do atendimento, reduzir o risco de possíveis sequelas e melhorar o prognóstico do paciente.





“ Os novos cenários da Medicina de Urgência e Emergência nos levam a propor novos programas de capacitação que se ajustem às necessidades reais dos profissionais experientes, para que eles possam incorporar os avanços na abordagem das patologias de urgência na Atenção Primária”

A ação diante de urgências de saúde pública é um elemento essencial em um sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e a continuidade do atendimento aos indivíduos. A Atenção Primária é a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo com frequência, pacientes que apresentam problemas de urgência. Em alguns casos, estes podem não ser críticos, mas são considerados graves e exigem ação imediata, muitas vezes acompanhados de recursos mínimos.

Considerando o grande número de horas diárias que os médicos de Atenção Primária estão disponíveis para atender urgências vitais; a importância destas, as atuais exigências dos usuários e dos próprios profissionais para realizar um trabalho de maior qualidade profissional, se considera que o médico de Atenção Primária possa e deva intervir em todas as urgências que possam surgir independentemente do nível de gravidade. Por esta razão, o papel do Médico de Família que atende urgências frequentes na Atenção Primária é fundamental.

A participação do Dr. Jesse M. Pines neste Programa Avançado é uma importante contribuição para os especialistas, que poderão acessar a mais distinta prática clínica internacional em Urgências Frequentes na Atenção Primária. Tudo isso por meio de uma série de *Masterclasses* exclusivas que contemplarão todos os módulos do programa.

Este programa oferece diretrizes de ação para todas as situações possíveis que possam ser encontradas na prática regular e será capaz de ajudá-los a tomar decisões com agilidade e precisão.

Este **Programa Avançado de Urgências Frequentes na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento de pacientes com patologias urgentes
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*O Dr. Jesse M. Pines compartilhará seus conhecimentos e experiência por meio de uma série exclusiva de masterclasses, contemplando todos os módulos do programa”*

“

*Este Programa Avançado representa o melhor investimento na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em patologias agudas, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste Programa Avançado.*

*Inclua os mais recentes avanços no atendimento de patologias agudas de sua prática diária e melhore o prognóstico de seus pacientes.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático dos médicos, de modo que possam desenvolver as habilidades necessárias para estabelecer o diagnóstico e tratamento adequados em cada caso, e proporcionar com total segurança cuidados médicos adequados diante de urgências frequentes na Atenção Primária.





“

*Este programa de capacitação proporcionará uma sensação de segurança em situações de urgência na Atenção Primária, permitindo que você cresça pessoalmente e profissionalmente”*



### Objetivo geral

---

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos para as urgências e emergências mais frequentes que o médico costuma atender na Atenção Primária.

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização do departamento de urgência e emergência na Atenção Primária
- ♦ Avaliar a importância da história clínica e compreender os aspectos legais e éticos mais relevantes de saúde pública em urgências e emergências na Atenção Primária

### Módulo 2. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir critérios de diagnóstico para insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento adequado para cólicas nefréticas agudas
- ♦ Resolução de uma situação de retenção urinária aguda no ambiente da Atenção Primária à Saúde
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de paciente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento do paciente com uma infecção do trato urinário

### Módulo 3. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicêmico
- ♦ Aplicar medidas adequadas para reverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise addisoniana

### Módulo 4. Urgências traumáticas e neurocirúrgicas

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima de queimadura de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica

### Módulo 5. Urgências vasculares

- ♦ Analisar a isquemia arterial das extremidades
- ♦ Diagnosticar de forma rápida e eficaz os pacientes com trombose e analisar seu processo de tratamento

### Módulo 6. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar testes complementares apropriados para detectar perda aguda da visão

### Módulo 7. Urgências otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Analisar as diferentes patologias traumatológicas em urgências e emergências na Atenção Primária
- ♦ Reconhecer as diretrizes gerais para lidar com os traumas nos membros superiores e inferiores
- ♦ Uso apropriado do plano de ação abrangente para o politrauma

### Módulo 8. Urgências ambientais

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e gerenciar ao paciente com reações anafiláticas
- ♦ Identificar o conceito de paciente quase afogado
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de picadas e mordeduras
- ♦ Administrar os pacientes intoxicados e as lesões por agentes ambientais

### Módulo 9. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do programa conta especialistas de referência em Urgência na Atenção Primária, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência,  
os últimos avanços no atendimento de  
Urgências Frequentes na Atenção Primária”*

## Diretor Internacional Convidado

Como Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, o Doutor Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços de Saúde. Inclusive, entre suas conquistas, destaca-se a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total do atendimento. Além disso, ele lidera o desenvolvimento e implementação de programas de Telemedicina que abrangem uma ampla variedade de especialidades, incluindo Urgências, Psiquiatria e Unidades de Terapia Intensiva, entre outros.

Sua vasta experiência em **liderança médica**, elaboração de estudos sobre grandes bancos de dados e pesquisa de Big Data fizeram com que ele publicasse mais de 350 artigos revisados por pares e escrevesse sete livros sobre estas áreas. Seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em diversos veículos renomados, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

Com mais de duas décadas de experiência, o Dr. Jesse M. Pines ocupou vários cargos de liderança na Universidade George Washington, Entre eles, o mais importante é o de **Diretor** do Centro de Inovação e Pesquisa em Saúde, também liderando o programa de Research Fellowship e o Centro de Qualidade em Saúde.

Ao longo de sua carreira, oDr. Jesse M. Pines recebeu vários reconhecimentos, tanto por artigos publicados como por sua contribuição no **Campo da Medicina de Urgências**. Ele também é o **Presidente do grupo de trabalho sobre Novos Modelos de Prática Profissional da American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando vários cargos tanto na ACEP quanto na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Jesse Pines M.

---

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências da Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências da Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Inovação e Pesquisa em Saúde da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Médico de Urgências Hospitalares no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médica Preceptor do Departamento de Urgências Médicas no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médico do CIBE de Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico do grupo ASCIRES
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade

## Professores

### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Chefe de Seção do Departamento de Urgências no Hospital Universitário de La Ribera
- ♦ Médico de urgências hospitalares.
- ♦ Professor associado de Urgências na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência





# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais conscientes das implicações da capacitação na boa prática médica de urgências frequentes na Atenção Primária, da atual relevância do conhecimento para poder atuar no paciente de urgência e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.



“

*Este Programa Avançado de Urgências Frequentes na Atenção Primária conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

### Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- 1.1. Organização do Departamento de Urgências na Atenção Primária. Fornecimento adequado de caixa de primeiros auxílios e advertências
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências da Atenção Primária
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Departamentos de Urgências na Atenção Primária

### Módulo 2. Urgências nefrológicas e urológicas

- 2.1. Insuficiência renal aguda
- 2.2. Retenção urinária aguda
- 2.3. Cólica nefrítica
- 2.4. Escroto agudo
- 2.5. Rabdomiólise

### Módulo 3. Urgências endócrinas

- 3.1. Hiperglicemia
  - 3.1.1. Cetoacidose diabética
  - 3.1.2. Síndrome hiperosmolar não cetótica
- 3.2. Hipoglicemia
- 3.3. Crise addisoniana
- 3.4. Outras urgências endócrinas

### Módulo 4. Urgências traumáticas e neurocirúrgicas

- 4.1. Lesão do aparelho locomotor e hemorragia
- 4.2. Trauma MMII
- 4.3. Trauma de MMSS
- 4.4. Traumatismo cranioencefálico
- 4.5. Traumatismo torácico
- 4.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 4.7. Dor lombar e lombosciática

- 4.8. Traumatismo abdominal e pélvico
- 4.9. Traumatismo em grávidas
- 4.10. Traumatismos especiais
- 4.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. Protocolo de politrauma
- 4.12. Queimaduras
- 4.13. Mobilização e imobilização de pacientes com trauma
- 4.14. Oficina sobre bandagem funcional
- 4.15. Oficina de suturas
- 4.16. Oficina de gesso
- 4.17. Oficina de tratamento de feridas agudas e crônicas

### Módulo 5. Urgências vasculares

- 5.1. Isquemia arterial aguda de membro
- 5.2. Trombose venosa profunda (TVP)
- 5.3. Insuficiência venosa
- 5.4. Doença aneurismática

### Módulo 6. Urgências oftalmológicas

- 6.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 6.2. Olhos vermelhos
- 6.3. Perda súbita da visão
- 6.4. Lesões oculares

### Módulo 7. Urgências otorrinolaringológicas

- 7.1. Processos infecciosos em ORL
- 7.2. Corpos estranhos em ORL
- 7.3. Epistaxe
- 7.4. Vertigem
- 7.5. Surdez súbita

### Módulo 8. Urgências ambientais

- 8.1. Síndrome por calor
- 8.2. Mordeduras e picadas
- 8.3. Anafilaxia
- 8.4. Eletrocussão
- 8.5. Disbarismos

### Módulo 9. Urgências geriátricas

- 9.1. Urgências geriátricas I
- 9.2. Urgências geriátricas II

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente de alto perfil socioeconômico e idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: o aluno poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

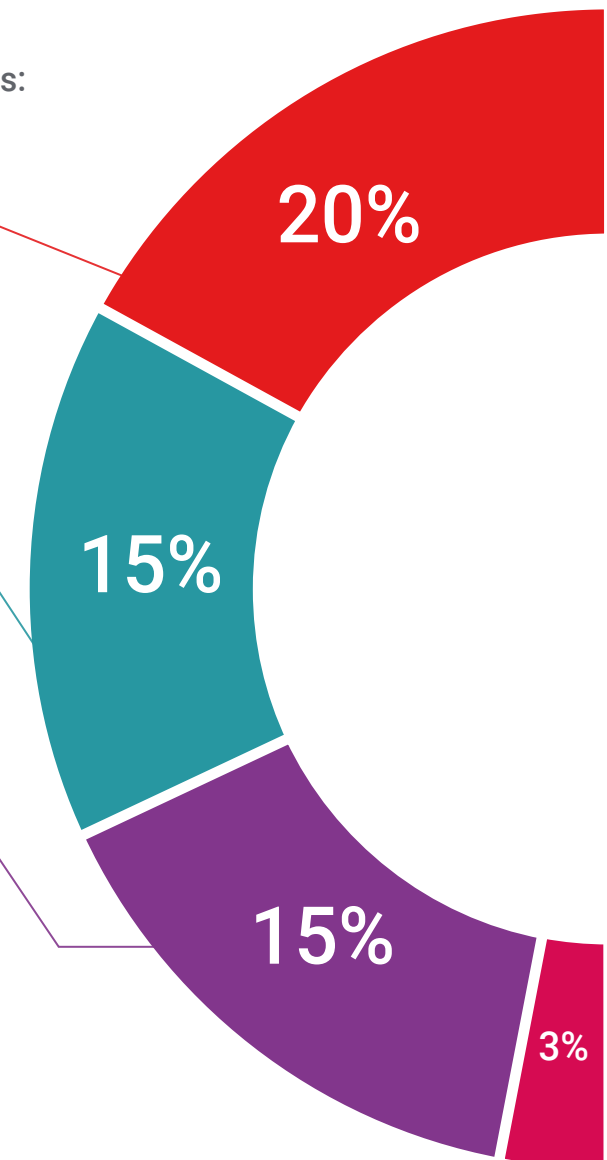
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

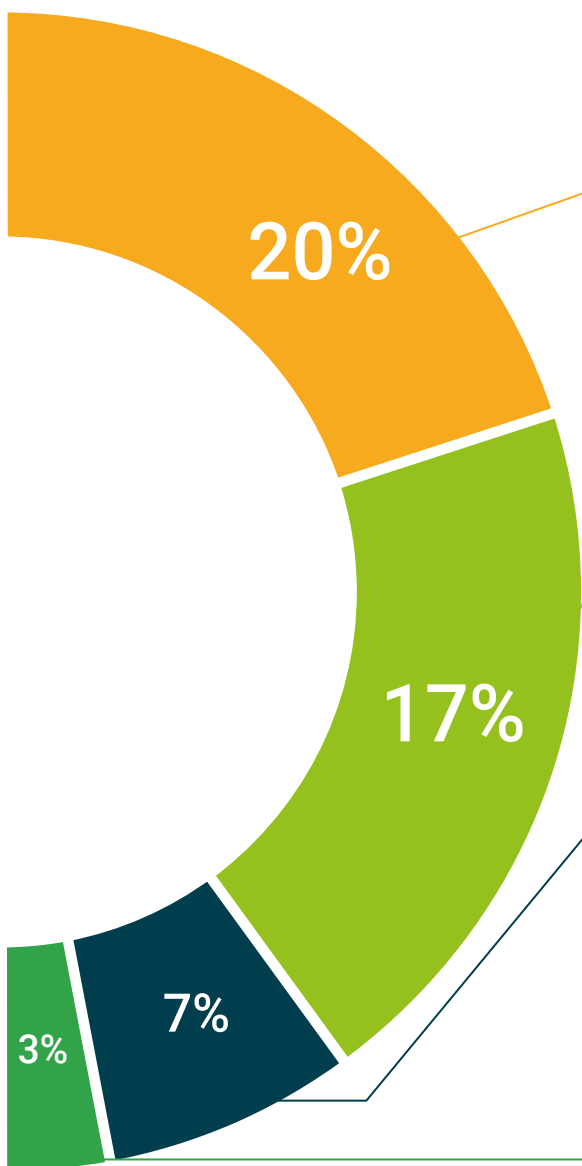
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser, necessariamente, contextual. Portanto, na TECH, apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação para que ele possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Urgências Frequentes na Atenção Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Urgências Frequentes na Atenção Primária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Urgências Frequentes na Atenção Primária**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Urgências Frequentes na  
Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Urgências Frequentes na Atenção Primária

