

Programa Avançado

Trauma Pediátrico





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Trauma Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-trauma-pediatico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O pediatra no departamento de urgências é frequentemente exposto a pacientes pediátricos que sofreram traumas graves e potencialmente fatais. Por exemplo, lesões na cabeça que resultam em danos cerebrais representam uma das principais causas de morbidade e mortalidade na infância. Para uma abordagem bem-sucedida deste e de outros quadros clínicos, este programa inclui, de forma prática e adaptada às necessidades do aluno, os últimos avanços no tratamento do trauma no paciente pediátrico.



“

A especialização do médico neste campo é fundamental para estar em condições de salvar vidas”

A anatomia delicada das crianças resulta em uma maior suscetibilidade às lesões intracranianas causadas por traumatismo craniano. Elas apresentam uma proporção maior entre cabeça e corpo, crânios mais finos e menos tecido neural mielinizado. Os pacientes pediátricos com lesões cerebrais traumáticas geralmente apresentam um padrão de lesão axonal difusa e edema cerebral secundário com maior frequência em comparação com os adultos.

Desta forma, a gravidade da lesão depende do mecanismo da mesma, que varia com a idade, embora na maioria dos pacientes pediátricos os traumatismos cranioencefálicos sejam leves, não exijam nenhum tratamento especial e não deixem sequelas.

No entanto, é importante identificar aqueles que correm o risco de sofrer lesões graves e que, portanto, necessitam de uma avaliação especial. O médico deverá ser capaz de diferenciar a criança com alto risco de lesão intracraniana em casos de traumatismo craniano leve. As regras de decisão clínica neste contexto são uma ajuda para a tomada de decisões do clínico, estando fundamentadas em dados epidemiológicos provenientes da evidência científica.

Por outro lado, nas concussões cerebrais relacionadas ao esporte, reconhece-se que os sintomas marcados e a deterioração do funcionamento podem persistir por muito tempo após o evento traumático. Isso significa que a importância clínica das lesões intracranianas poderá ser definida de várias maneiras, como a necessidade de internação ou intervenção neurocirúrgica, por exemplo.

Em resumo, o graduado se depara com um campo da medicina que exige o mais alto nível de especialização e atualização de conhecimentos.

Este **Programa Avançado de Trauma Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ As últimas novidades de diagnóstico e terapêuticas sobre as urgências mais frequentes da Pediatria. Além disso, incorpora novos conteúdos: eletrocardiografia de urgência, sedoanalgesia em urgência, entre outros
- ♦ A apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Adquira novos conhecimentos e comece a conquistar novos horizontes profissionais"

“*Este Programa Avançado representa o melhor investimento na seleção de um programa de atualização de seus conhecimentos em Trauma Pediátrico*”

A TECH disponibiliza o melhor material didático e uma metodologia inovadora 100% online, perfeita para conciliar o estudo com a prática da profissão.

Um Programa Avançado que permitirá realizar exercícios em ambientes simulados de aprendizagem imersiva.

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área de urgências pediátricas.



02 Objetivos

Com o lançamento deste programa acadêmico, a TECH cumpre o objetivo de oferecer ao médico a possibilidade de se especializar em Trauma Pediátrico em um ambiente educacional de elite, junto com um corpo docente de alto nível e utilizando os últimos métodos pedagógicos. Em resumo, a TECH e a Universidade CEU têm como objetivo contribuir para a melhoria dos diversos sistemas de saúde do mundo através de uma educação online e, portanto, de caráter internacional.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o médico no atendimento ao trauma pediátrico e técnicas diagnósticas e terapêuticas para pacientes em idade infantil com patologia traumatológica urgente, a fim de proporcionar um atendimento de urgência que permita melhorar o prognóstico da criança e o apoio à sua família



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"





Objetivos específicos

Módulo 1. Organização Médica para Urgências Pediátricas Comuns

- ♦ Identificar os diferentes itens de equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica
- ♦ Praticar a seleção de pacientes de acordo com os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte pediátrico de pacientes críticos
- ♦ Conhecer as características diferenciais de organização e gestão dos Departamentos de Urgência Pediátrica

Módulo 2. Técnicas Invasivas Comuns no Paciente Pediátrico em Estado Crítico

- ♦ Estabelecer os procedimentos para realizar Capnografia e Oximetria de Pulso, bem como rever as indicações de oxigenoterapia em pacientes de pediatria, de acordo com as mais recentes evidências científicas
- ♦ Estabelecer as fases, características e desenvolvimento do procedimento de sedoanalgesia
- ♦ Incorporar a punção intraóssea como uma técnica frequentemente utilizada nos departamentos de Emergências Pediátricas
- ♦ Revisar protocolos para lidar com mortes infantis

Módulo 3. Trauma Pediátrico e Lesões Osteoarticulares

- ♦ Rever o processo de diagnóstico, avaliação e cuidado do paciente pediátrico com traumatismo cranioencefálico
- ♦ Incorporar na prática médica as prioridades de avaliação e tratamento da criança traumatizada e as características específicas dos pacientes de pediatria
- ♦ Desenvolver e praticar as sequências nas diferentes oficinas sobre mobilização e imobilização do paciente traumatizado, bandagem funcional, colocação de gesso e redução da pronação dolorosa

Módulo 4. Lesões Não Intencionais. Acidentes na Infância

- ♦ Aprenda os procedimentos médicos para resolver situações potencialmente perigosas com segurança
- ♦ Analisar os protocolos de ação específicos por idade para os pacientes de pediatria com febre
- ♦ Aumentar a capacidade de manejo da criança ou adolescente que sofre de intoxicação aguda
- ♦ Determinar os procedimentos de manejo para crianças com reações anafiláticas e sua gravidade, manifestações clínicas e procedimentos diagnósticos

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa é composta pelos principais especialistas em tratamento e cuidados médicos de pacientes pediátricos que estão dispostos a transmitir conhecimentos teóricos ao aluno, em grande parte com base na experiência que somente a prática diária confere. Tudo para garantir a formação de uma nova geração de especialistas em trauma pediátrico que superarão os anteriores em conhecimento e experiência, garantindo assim o avanço contínuo da ciência médica.





“

Uma equipe de professores composta por profissionais da área se reuniram para apresentar os últimos avanços em Trauma Pediátrico”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Todd Florin é um reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico, especialista em Infecções do Trato Respiratório Inferior em crianças, especialmente nas áreas de Bronquiolite e Pneumonia. Além disso, é um líder internacional no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Deste modo, atuou como Diretor de Pesquisa em Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, em Chicago. Além disso, no mesmo centro hospitalar, liderou o Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde coordenou projetos importantes, como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma pesquisa pioneira sobre a pneumonia adquirida na comunidade. Também conduziu outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da pneumonia e o impacto da COVID-19 em crianças.

El Doutor Todd Florin também recebeu inúmeros prêmios por sua excelente atuação médica e de pesquisa, incluindo o Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria (Academic Pediatric Association); além de ter sido reconhecido por sua liderança em pesquisa e mentoria em instituições de renome, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. Sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico impulsionou avanços significativos no manejo das Infecções Respiratórias Pediátricas.

De fato, seu trabalho foi apoiado por instituições de prestígio, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas. Além disso, seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a maneira como as Infecções Respiratórias em crianças são gerenciadas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Diretor de Pesquisa em Medicina de Urgência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA
 - Chefe do Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
 - Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
 - Pesquisador Principal do Estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
 - Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Pesquisa Pediátrica
 - Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica pelo Hospital de Crianças da Filadélfia
 - Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
 - Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
 - Licenciado em Música pela Universidade de Rochester
 - Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria
- Membro de:
 - Associação Acadêmica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*)
 - Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*)
 - Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Sociedade de Medicina de Emergência Acadêmica (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Sociedade de Pesquisa Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- ♦ Chefe do Departamento de UCIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Membro do Comitê Técnico de Assistência do Hospital Universitário 12 de Octubre desde maio de 2000 até o presente
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Certificado em Tratamento Intensivo Pediátrico, Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais

Direção



Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Certificado na subespecialidade de Urgência em Pediatria pela AEP
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Instrutor e Diretor de Curso de RCP credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal

Professores

Dra. Diana Álvarez González

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital de Cabueñes
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidade Internacional de Andaluzia

Dra. Helvia Benito Pastor

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria

Dra. Nathalie Campo Fernández

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

Dra. Nuria Díez Monge

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Pediatria do Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León

Dr. Ramón Fernández Álvarez

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. José Luis Fernández Arribas

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de simulação pediátrica

Dra. Laura González Calvete

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Instrutor de RCP Básico e Avançado Pediátrico

Dra. Leticia González Martín

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Professor em diversos cursos e conferências sobre ressuscitação cardiopulmonar, urgência e emergências e simulação

Dra. Emma Lombráña Álvarez

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón

Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)



Dra. Cristina Suárez Castañón

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

Dr. Roberto Velasco Zúñiga

- ♦ Doutor em Medicina. Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O médico que desempenha suas funções atendendo urgências pediátricas de natureza traumatológica deve ser capaz de fornecer um atendimento inicial abrangente ao paciente, baseando sua atuação na mais recente evidência científica. Daí a necessidade categórica de contar com os conteúdos mais avançados sobre o assunto. Considerando este cenário, a TECH desenvolveu, juntamente com uma equipe de professores, um itinerário educacional de alto nível, com o objetivo de tornar cada aluno um especialista de elevado potencial.



“

Este Programa Avançado de Trauma Pediátrico conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Organização Médica para Urgências Pediátricas Comuns

- 1.1. Equipamento no Departamento de Emergência Pediátrica (PED)
 - 1.1.1. Características diferencial dos DUP
 - 1.1.2. Infraestrutura e equipe
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem na pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Técnicas Invasivas Comuns no Paciente Pediátrico em Estado Crítico

- 2.1. Acesso venoso periférico e central
 - 2.2.1. Via periférica
 - 2.2.2. Via central
- 2.2. Punção intraóssea
- 2.3. Capnografia. Oximetria de pulso
- 2.4. Oxigenoterapia
- 2.5. Analgesia e sedação
 - 2.5.1. Gestão da dor
 - 2.5.2. Procedimento
 - 2.5.3. Medicamentos de referência em analgesia e sedação
- 2.6. Protocolo de Morte Infantil
- 2.7. Sequência de intubação rápida



Módulo 3. Trauma Pediátrico e Lesões Osteoarticulares

- 3.1. Atendimento inicial ao trauma pediátrico
 - 3.1.1. Tipos e padrões de lesão em pediatria
 - 3.1.2. Avaliação primária e secundária
 - 3.1.3. Lesão da medula espinhal
- 3.2. Traumatismo craniano em crianças
- 3.3. Trauma MMII
- 3.4. Trauma MMSS
- 3.5. Traumatismo torácico Contusões e fraturas de costelas
- 3.6. Claudicação
 - 3.6.1. Tipos de claudicação
 - 3.6.2. Tratamento
 - 3.6.3. Critérios de encaminhamento
- 3.7. Classificação das fraturas pediátricas
- 3.8. Oficina de mobilização e imobilização
- 3.9. Estimulação da mobilização ativa
- 3.10. Hiperpronação
- 3.11. Supinação-flexão
- 3.12. Subluxação da cabeça do rádio

Módulo 4. Lesões não intencionais Acidentes infantis

- 4.1. Feridas
- 4.2. Queimaduras
- 4.3. Afogamento
- 4.4. Picadas e mordidas
- 4.5. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas
- 4.6. Anafilaxia
 - 4.6.1. Classificação da gravidade
 - 4.6.2. Procedimentos de diagnóstico
 - 4.6.3. Tratamento e recomendações de alta
- 4.7. Remoção corpo estranho no ouvido
- 4.8. Remoção de corpo estranho no nariz
- 4.9. Liberação do pênis ou escroto preso
- 4.10. Redução de hérnia inguinal encarcerada
- 4.11. Redução da paraquimose



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Trauma Pediátrico"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

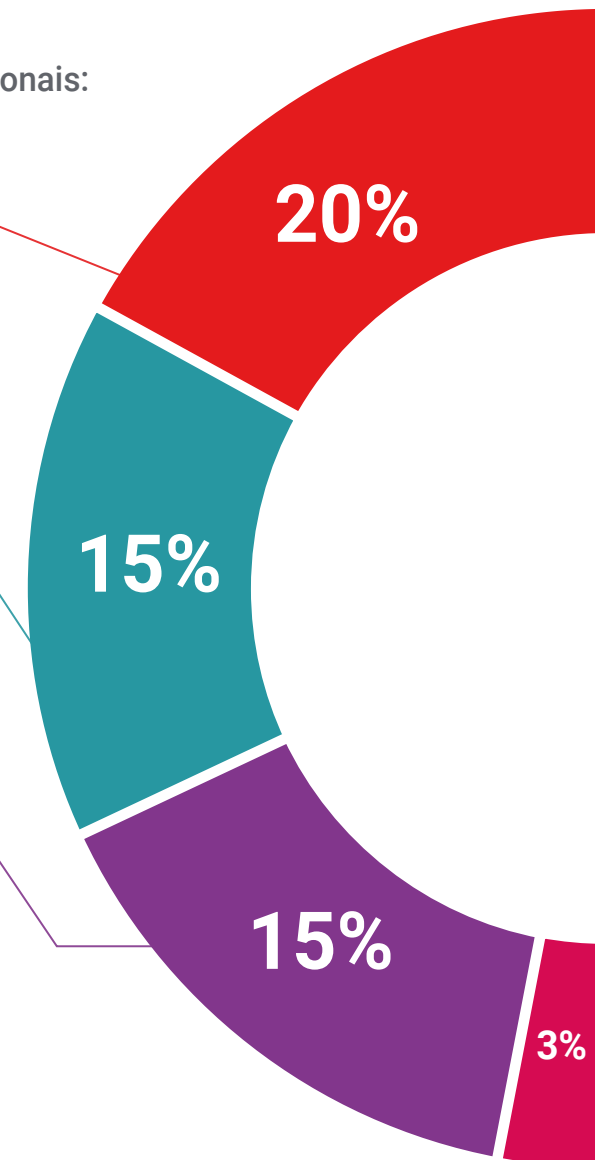
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

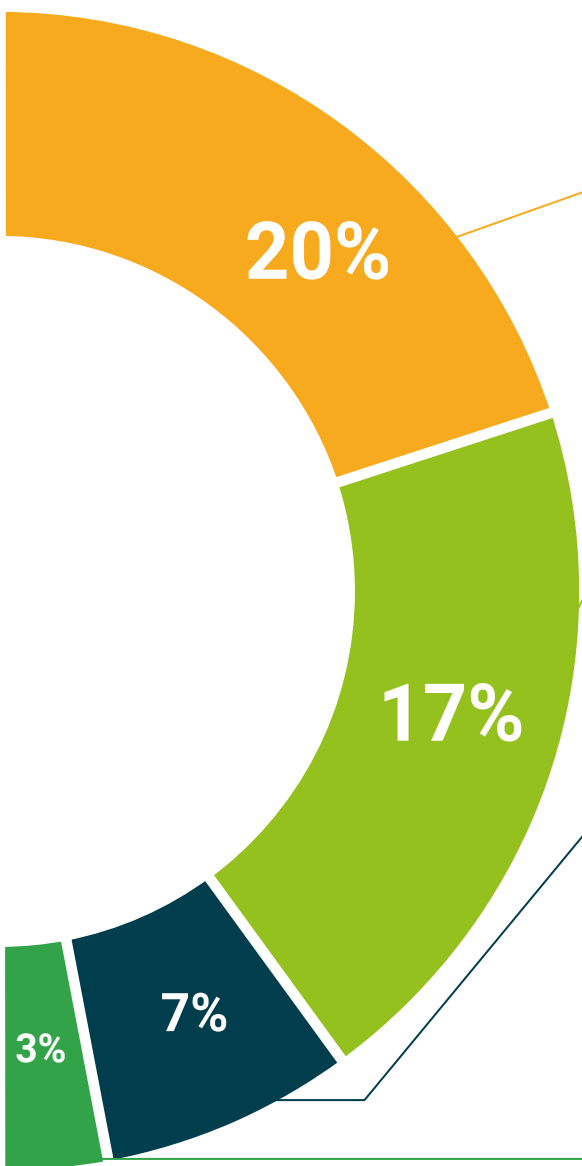
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Trauma Pediátrico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Trauma Pediátrico** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Trauma Pediátrico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Trauma Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Trauma Pediátrico

