

Programa Avançado

Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil





Programa Avançado Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-tratamento-da-patologia-psiquiatrica-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

As patologias prevalentes na Atenção Primária relacionadas com a Psiquiatria são diversas, assim como os diferentes tipos de estratégias de diagnóstico e terapêuticas que foram desenvolvidas na última década para uma assistência mais especializada e eficaz. Graças a isso, a criança pode se desenvolver de forma cuidadosa do ponto de vista psicocognitivo, minimizando as consequências decorrentes de sua doença mental, assim como os efeitos nocivos que estas podem causar em seu comportamento e percepção da realidade. É com base em todos esses aspectos que TECH desenvolveu um programa com o objetivo de que os profissionais desta área possam atualizar sua prática no manejo sindrômico psiquiátrico comum na atenção comunitária. Tudo isso, através de 500 horas de conteúdo diverso com o qual poderá conhecer os avanços terapêuticos em Psiquiatria Infanto-juvenil de forma 100% online.



“

Se você está em busca de uma experiência acadêmica que se adapte às suas necessidades e às exigências da prática médica mais atualizada em relação à Psiquiatria Infanto-juvenil, este Programa Avançado é perfeito para você”

A relação entre o ambiente no qual a vida da pessoa se desenvolve e sua saúde mental é totalmente real, especialmente em idades precoces como a infância e a juventude. É durante essas etapas que ocorre a maior parte do desenvolvimento psicocognitivo do indivíduo, determinando suas habilidades sociais, processamento de informações, atenção e percepção da realidade. Por isso, a ciência médica e seus principais representantes fazem especial ênfase no diagnóstico precoce das doenças psiquiátricas durante o período compreendido entre 2 e 15 anos, já que se sabe que a grande maioria das patologias mentais identificadas durante esse período são mais fáceis de abordar e a pauta terapêutica é mais eficaz em comparação com os mesmos casos tratados na fase adulta.

Por esta razão, TECH lançou este programa completo com o objetivo de fornecer aos graduados todos os recursos necessários para realizar uma prática exaustiva e atualizada. Assim, através do Programa Avançado em Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil, o especialista terá a oportunidade de se atualizar sobre os avanços nesta área através de 500 horas do melhor conteúdo teórico, prático e adicional. E trata-se de uma experiência acadêmica que reúne as informações mais recentes relacionadas à multicausalidade dos transtornos psicopatológicos, bem como aos síndromes clínicos e às melhores estratégias para uma intervenção terapêutica de nível máximo.

Tudo isso, de forma 100% online, com acesso a um Campus Virtual onde estará disponível uma grande quantidade de material didático e Masterclasses, nas quais participa uma das figuras científicas e clínicas mais relevantes na área da Psiquiatria. Sua experiência e conhecimento dos avanços em patologias psiquiátricas infantis permitirão ao graduado incorporar à sua prática a terapêutica mais eficaz.

Este **Programa Avançado de Tratamento da Patologia Psiquiatria Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psiquiatria Infantil
- ♦ O conteúdo científico e prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você terá acesso a Masterclasses ministradas por um dos grandes especialistas internacionais em Psiquiatria Infantil”

“

O programa inclui uma seção específica dedicada à bioética da pesquisa clínica, para que você aprofunde seus conhecimentos sobre as novidades e o aprimoramento das suas competências na relação profissional-paciente”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você poderá aprofundar-se nos avanços desenvolvidos para o tratamento mais abrangente e especializado das diferentes patologias relacionadas a crianças e adolescentes.

Uma oportunidade acadêmica única para implementar em sua prática os melhores tratamentos nutricionais, psicológicos e farmacológicos para tratar as diversas doenças psiquiátricas.



02

Objetivos

O importante papel desempenhado pelo especialista em Psiquiatria no manejo abrangente do paciente infanto-juvenil com qualquer doença que afete sua saúde mental, assim como os contínuos avanços realizados nesta área, é o que levou a TECH a desenvolver este programa. Portanto, o objetivo é fornecer ao egresso as informações mais recentes e completas relacionadas a esta área, que servirão para atualizar sua prática para um manejo terapêutico inovador e especializado de crianças e adolescentes.



“

Sejam quais forem seus objetivos, a TECH colocará à sua disposição todos os recursos necessários para alcançá-los de maneira garantida em menos de 6 meses, que é o período de duração do curso”



Objetivos gerais

- Conhecer em detalhes os avanços realizados na área de Psiquiatria Infantil, especialmente no que diz respeito à aplicação dos tratamentos específicos para cada caso
- Aprofundar nas estratégias terapêuticas mais eficazes e inovadoras para as diferentes patologias, assim como nos benefícios de sua aplicação no paciente infantojuvenil

“

Se entre seus objetivos está aperfeiçoar suas habilidades no tratamento do TEPT, neste programa você encontrará as diretrizes específicas para a abordagem terapêutica dessa condição de maneira rigorosa e eficaz”





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- ♦ Avaliar adequadamente a multicausalidade e a causalidade dos distúrbios psicopatológicos e clínicos na infância e na adolescência
- ♦ Aprofundar o conhecimento de novos métodos de diagnóstico na infância e adolescência
- ♦ Identificar as possibilidades terapêuticas dos distúrbios psicopatológicos na infância e na adolescência
- ♦ Descrever e respeitar os enfoques bioéticos na infância e adolescência

Módulo 2. Síndromes clínicas em psiquiatria infanto-juvenil

- ♦ Definir os principais conteúdos psicopatológicos e clínicos que ocorrem na infância e na adolescência
- ♦ Compreender as especificidades da apresentação clínica específica para diferentes estágios de desenvolvimento
- ♦ Aprofundar nos métodos de diagnóstico clínico nos diferentes processos psicopatológicos
- ♦ Saber realizar uma sequência psicodiagnóstica na infância e na adolescência
- ♦ Ser capaz de fazer um diagnóstico diferencial tendo em conta o momento de evolução do paciente

Módulo 3. Avanços no Tratamento em Psiquiatria da Criança e do Adolescente

- ♦ Elaborar intervenções terapêuticas integradas
- ♦ Gerenciar adequadamente as drogas psicotrópicas na infância e adolescência
- ♦ Aplicar os princípios do trabalho interinstitucional e comunitário à infância e adolescência, devido às peculiaridades específicas das instituições infantis e juvenis
- ♦ Proporcionar a capacidade de ligação com a lógica do paciente de acordo com a idade e o transtorno
- ♦ Conhecer o método científico aplicado à pesquisa em psiquiatria e psicoterapia da infância e da adolescência
- ♦ Familiarizar-se com os procedimentos de pesquisa epidemiológica e de psicopatologia do desenvolvimento

03

Direção do curso

Tanto a direção quanto a docência deste Programa Avançado estarão a cargo de um grupo de especialistas na área de Medicina Psiquiátrica, especificamente na atenção ao paciente infantil e juvenil. Dessa forma, o egresso contará com o apoio de uma equipe experiente na área em que atua, o que não apenas permitirá conhecer em detalhes as novidades do campo, mas também aprimorar suas estratégias de abordagem e terapêutica através dos conselhos dos melhores profissionais.





“

*Aproveite a oportunidade para
conhecer os últimos avanços nesta
área e aplicá-los na sua prática diária”*

Diretor Internacional Convidado

Incluído como uma das “mentes mais influentes” na lista da Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Chirstoph U. Corell é uma das principais figuras na área da psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da identificação e do tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a esquizofrenia, o transtorno bipolar, a depressão maior e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, que o situa com índice h 136 do Google Scholar. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que é evidente, ao mesmo tempo, em seu desempenho como professor em salas de aula de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como divulgador, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



Dr. Christoph U. Corell

- Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Instituto Feinstein, Nova York, Estados Unidos
- Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
- Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
- Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- Membro da: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio E Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. José Angel Alda

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciències Mèdicas da Catalunya
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Tomás J. Cantó Diez

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Sra. Montserrat Dolz Abadía

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunha
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Imaz Roncero

- ♦ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ♦ Diretor da Valladolid Salud
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Crianças e Adolescentes do Hospital Universitário Río Hortega em Valladolid
- ♦ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ♦ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ♦ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ♦ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ♦ Formada em Medicina

Dr. Jaime Morey

- ♦ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health (Rede gerenciada para saúde mental de crianças e adolescentes)





- ♦ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.

Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ♦ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ♦ Coach profissional na CADAPA Associados
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Psiquiatria Infantil do Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Dra. Belén Rubio

- ♦ Unidade de Interconsulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Psiquiatria Unidade de Interconsulta e Ligação Psiquiátrica Infantojuvenil no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

*Uma experiência de capacitação
única, fundamental e decisiva
para impulsionar seu
crescimento profissional”*

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos de um programa de 500 horas do melhor conteúdo teórico, prático e adicional, este último apresentado em diferentes formatos: artigos de pesquisa, leituras posteriores, notícias, imagens, Perguntas frequentes e muito mais. Tudo foi compactado em um formato conveniente e flexível 100% online, que permitirá ao egresso acessar o curso do programa de qualquer lugar. Assim, poderá atualizar sua prática clínica sem se preocupar com horários ou aulas presenciais, no seu próprio ritmo e sem limites.





“

Você poderá baixar todo o conteúdo em qualquer dispositivo, para que possa acessá-lo quando não tiver conexão com a internet ou após ter concluído o Programa Avançado”

Módulo 1. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- 1.1. Epidemiologia dos transtornos mentais na infância e adolescência
 - 1.1.1. Usos e limitações dos estudos epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frequência de doenças
 - 1.1.3. Tipos de estudos epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalência dos transtornos mentais na infância e adolescência. A questão dos sistemas de classificação de doenças
 - 1.1.5. Comorbidade
 - 1.1.6. Continuidade na idade adulta
- 1.2. Avanços em genética na Psiquiatria Infantil
 - 1.2.1. Abordagem da genética molecular
 - 1.2.2. Da genética à sintomatologia
 - 1.2.3. O futuro da genética na pesquisa psiquiátrica infanto-juvenil
- 1.3. Atualização sobre neuroquímica em psiquiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia do desenvolvimento: envolvimento genético
 - 1.3.2. Neuroquímica de desenvolvimento precoce
 - 1.3.3. Neuroquímica da aprendizagem
 - 1.3.4. Neuroquímica do sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica da agressividade
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clínica: aplicação na prática
 - 1.4.1. Videoeleetroencefalografia (VEEG)
 - 1.4.2. Sono normal na infância e adolescência
 - 1.4.3. Polissonografia noturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciais evocados cognitivos (PEC)
- 1.5. Pesquisa científica em psiquiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: conceitos básicos
 - 1.5.2. Bioética da pesquisa clínica e a relação profissional-paciente
 - 1.5.3. Medicina baseada em evidências
 - 1.5.4. Objetivos da pesquisa: como formular perguntas de pesquisa e estratégias de busca?
 - 1.5.5. Fases de um projeto de pesquisa. Definição de variáveis, desenho e tipo de estudo
 - 1.5.6. População do estudo: tamanho da amostra e seleção da amostra
 - 1.5.7. Análise e gestão dos dados





- 1.6. Comunicação eficaz e liderança em Psiquiatria
 - 1.6.1. Aspectos comuns
 - 1.6.2. Textos escritos
 - 1.6.3. Relatórios orais

Módulo 2. Síndromes clínicas em psiquiatria infanto-juvenil

- 2.1. Taxonomias diagnósticas
 - 2.1.1. Definição
 - 2.1.2. Introdução histórica
 - 2.1.3. Sistemas de classificação atuais
- 2.2. Abuso e vícios
 - 2.2.1. Álcool e drogas
 - 2.2.2. Vícios comportamentais
 - 2.2.3. Patologia dual
- 2.3. Transtornos alimentares
 - 2.3.1. Etiologia
 - 2.3.2. Avaliação clínica
 - 2.3.2.1. Características clínicas na AN
 - 2.3.2.2. Características clínicas na BN
 - 2.3.2.3. Exames complementares
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Tratamento
 - 2.3.4.1. Tratamento nutricional
 - 2.3.4.2. Tratamento psicológico
 - 2.3.4.3. Tratamento medicamentoso
 - 2.3.5. Prevenção
- 2.4. O ambiente em Psiquiatria Infantil
 - 2.4.1. Bullying escolar
 - 2.4.2. Transtornos de adaptação
 - 2.4.3. Transtorno de estresse pós-traumático
 - 2.4.4. Tratamento do TEPT
 - 2.4.5. Síndrome de alienação parental
 - 2.4.6. Os transtornos do vínculo
 - 2.4.7. Transtorno de apego reativo
 - 2.4.8. Transtorno da Interação Social Desinibida

- 2.5. Transtornos de humor
 - 2.5.1. Depressão
 - 2.5.2. Luto
 - 2.5.3. Transtorno bipolar
- 2.6. Transtornos da ansiedade
 - 2.6.1. Medos infantis e fobias simples
 - 2.6.2. Transtorno de ansiedade por separação
 - 2.6.3. Mutismo seletivo
 - 2.6.4. Transtornos de ansiedade generalizada
 - 2.6.5. Transtorno de ansiedade social
 - 2.6.6. Ataques de pânico e transtornos de pânico
- 2.7. Autismo e transtorno de comunicação social
 - 2.7.1. Transtorno do Espectro Autista
 - 2.7.2. Transtorno de comunicação social (pragmático)
- 2.8. Transtornos da cognição
 - 2.8.1. Nível intelectual limite
 - 2.8.2. Deficiência intelectual
 - 2.8.3. Demências infantis
- 2.9. Instintos básicos
 - 2.9.1. Agressividade
 - 2.9.1.1. Autoagressividade
 - 2.9.1.2. Heteroagressividade
 - 2.9.2. Esfíncteres
 - 2.9.2.1. Encoprese
 - 2.9.2.2. Enurese
 - 2.9.3. Sexualidade
 - 2.9.3.1. Problemas sexuais da criança e adolescente
 - 2.9.3.2. Desenvolvimento psicosssexual atípico
 - 2.9.4. Sonho
 - 2.9.4.1. Parassonias
 - 2.9.4.2. Dissônias
- 2.10. Transtornos psicóticos.
 - 2.10.1. Termos
 - 2.10.2. Epidemiologia
 - 2.10.3. Etiologia
 - 2.10.4. Clínica
 - 2.10.5. Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
 - 2.10.6. Tratamento e abordagem
 - 2.10.7. Evolução e prognóstico
- 2.11. Transtorno obsessivo-compulsivo
 - 2.11.1. Epidemiologia
 - 2.11.2. Etiologia
 - 2.11.3. Fisiopatologia
 - 2.11.4. Manifestações e curso clínico. Diferenças clínicas com o TOC em adultos
 - 2.11.5. Diagnóstico diferencial
 - 2.11.6. Comorbidade
 - 2.11.7. Tratamento
- 2.12. Transtornos de personalidade
 - 2.12.1. Prevalência dos transtornos de personalidade na idade infantojuvenil
 - 2.12.2. Manifestações clínicas
 - 2.12.3. Comorbidade e prognóstico
 - 2.12.4. Diagnóstico
 - 2.12.5. Intervenção e tratamento
- 2.13. Outros transtornos:
 - 2.13.1. Transtornos de aprendizagem
 - 2.13.2. Transtornos da fala
 - 2.13.3. Transtornos da linguagem
 - 2.13.4. Transtorno da leitura
 - 2.13.5. Transtornos motores
 - 2.13.6. Outros transtornos não mentais
- 2.14. Transtornos comportamentais I. Tiques, Tourette e TDAH
 - 2.14.1. Tics
 - 2.14.2. Transtorno de Tourette
 - 2.14.3. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade em crianças e adolescentes



- 2.15. Transtorno de comportamento II. Disruptivo, impulso e personalidade antissocial
 - 2.15.1. Epidemiologia
 - 2.15.2. Etiologia
 - 2.15.3. Transtorno de comportamento disruptivo
 - 2.15.4. Transtorno da personalidade antissocial
 - 2.15.5. Transtornos do controle de impulsos
 - 2.15.6. Manejo

Módulo 3. Avanços no Tratamento em Psiquiatria da Criança e do Adolescente

- 3.1. Tratamentos ambientais
 - 3.1.1. Terapias de terceira geração
- 3.2. Tratamentos comportamentais
 - 3.2.1. Terapia cognitiva-comportamentais
 - 3.2.2. Treinamento para os pais
 - 3.2.3. Terapia familiar (sistêmica)
 - 3.2.4. Psicoterapia individual
 - 3.2.5. Psicoterapia de grupo
- 3.3. Psicoanálise
 - 3.3.1. Técnica psicanalítica
 - 3.3.2. Indicações para a psicanálise
 - 3.3.3. Resultados da psicanálise
 - 3.3.4. Psicoterapias psicanalíticas
- 3.4. Tratamento medicamentoso. Dosagem e aplicação
 - 3.4.1. Mecanismos de ação dos medicamentos
 - 3.4.2. Precauções, advertências e consentimento informado
- 3.5. Tratamentos cirúrgicos
 - 3.5.1. Cirurgia de Redesignação de Sexo (CRS)
 - 3.5.2. Neurocirurgia
- 3.6. Tratamentos tecnológicos. Recomendações MBE
 - 3.6.1. Tratamentos tecnológicos
 - 3.6.2. Recomendações terapêuticas MBE

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

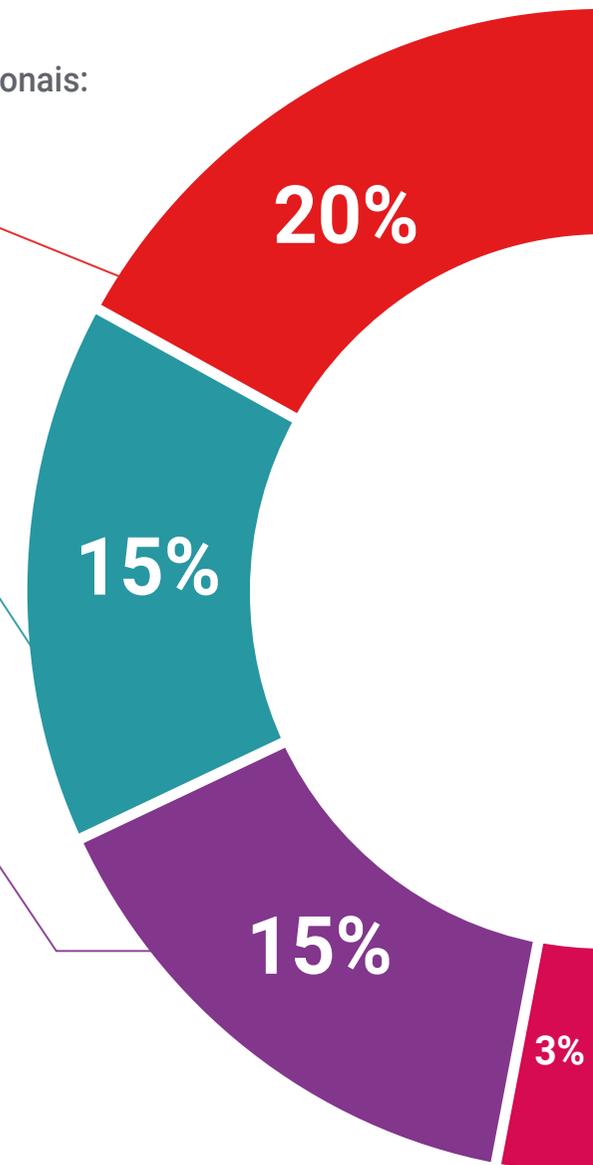
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

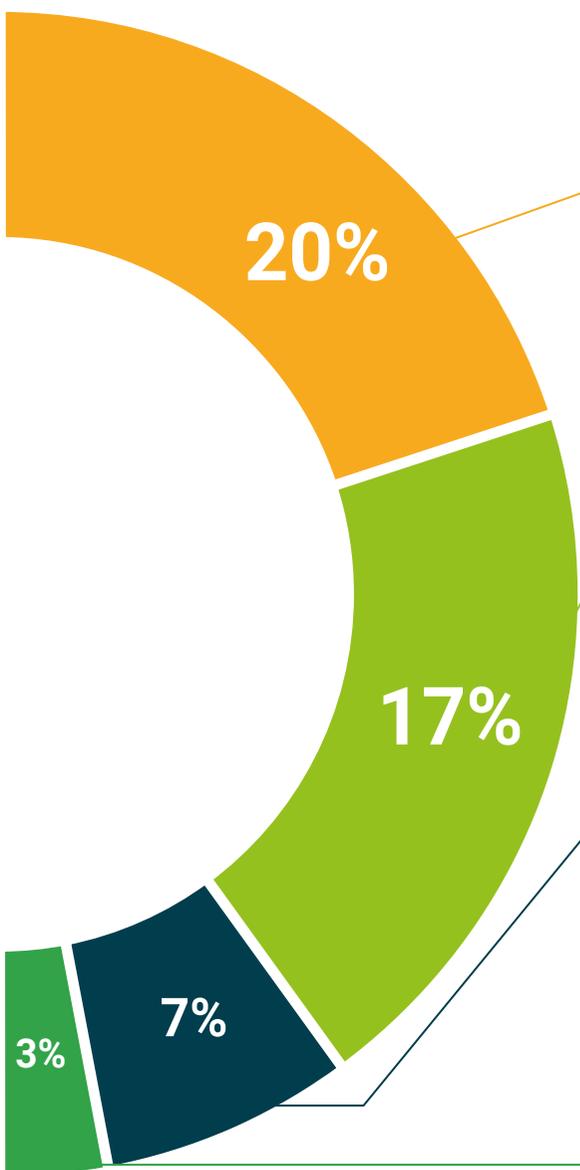
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Tratamento da Patologia
Psiquiátrica Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado de Tratamento da Patologia Psiquiátrica Infantil

