

Programa Avançado

Técnicas Terapêuticas em Psicologia das Emergências





Programa Avançado

Técnicas Terapêuticas em Psicologia das Emergências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/medicina/programa-avancado/programa-avancado-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

O estresse costuma ser o principal protagonista em contextos de emergência. As consequências derivadas de sua condição podem prejudicar seriamente a condição do paciente, representando-se através de crises psicológicas com as quais sua saúde física e mental pode ser afetada. No entanto, a intervenção médica especializada em técnicas terapêuticas específicas para crises e emergências pode ajudar a melhorar a situação, beneficiando a recuperação da clareza mental da pessoa e influenciando positivamente no seu manejo. Para se atualizar neste campo, os especialistas podem contar com o programa de estudos que a TECH e sua equipe de especialistas em psicologia desenvolveram exclusivamente para isso. Uma capacitação que lhe permitirá dominar as orientações psicológicas mais inovadoras e eficazes para a prevenção e gestão do estresse em situações de emergência 100% online”





“

Trata-se de uma capacitação imersiva, dinâmica e de vanguarda, com a qual os profissionais poderão trabalhar no aprimoramento de suas habilidades para a prevenção e gerenciamento do estresse em situações de crise 100% online”

Os contextos de emergência são caracterizados, além das graves consequências físicas que podem causar nas pessoas envolvidas, pelas sequelas psicológicas que costumam gerar, principalmente a longo prazo. Ter que enfrentar uma situação traumática inesperadamente causa, na maioria das vezes, um estado de choque nas vítimas, o que dificulta o trabalho das equipes de emergência. É por isso que gerir com perfeição as estratégias de prevenção e controle do estresse em contextos de emergência tornou-se um requisito que o profissional médico deve incluir no seu catálogo de competências.

E para facilitar a sua atualização nesta área, a TECH decidiu criar um curso que inclui a informação mais inovadora e detalhada relacionada com as técnicas terapêuticas em psicologia de emergência aplicadas à atuação médica. Através de 600 horas de conteúdo diversificado, os especialistas poderão conhecer detalhadamente os últimos avanços em termos de protocolos mais eficazes para reduzir o impacto de uma situação traumática. Graças a isso, eles poderão trabalhar para melhorar suas habilidades de comunicação, implementando as estratégias mais eficazes do momento em sua prática.

Além disso, esta universidade oferece a oportunidade de criar seu próprio calendário acadêmico, pois com seu formato 100% online confortável e flexível, você não terá que assistir a aulas presenciais ou se adaptar a horários restritos. Desta forma, você poderá combinar perfeitamente este Programa Avançado com a atividade de sua prática. É, portanto, uma oportunidade única de atualizar os seus conhecimentos através de um curso adaptado às suas necessidades e às exigências do setor da medicina de urgência.

Este **Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia das Emergências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Departamento de Urgências
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Gostaria de estar atualizado sobre as novidades relacionadas com a aplicação do Defusing e do Debriefing em contextos de emergência? Matricule-se neste Programa Avançado para alcançá-lo em 6 meses”

“

Matricule-se neste Programa Avançado e garanta o acesso a 600 horas do melhor conteúdo acadêmico, elaborado, neste caso, por psicólogos especialistas em intervenção de emergência”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, você contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Entre os aspectos mais destacados deste programa de estudos está o seu altíssimo grau de especialidade na abordagem das técnicas de intervenção em grupo com os intervenientes.

Uma capacitação sem horários nem limites de acesso: você pode se conectar a qualquer hora e através de seu celular, tablet ou computador.



02 Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é que os médicos especialistas possam tirar o máximo proveito dele nos 6 meses em que o curso é desenvolvido. Para tal, a TECH disponibilizará não só a informação mais completa e atualizada relacionada com as técnicas terapêuticas de intervenção psicológica em situações de emergência, como também as melhores e mais inovadoras ferramentas acadêmicas. Desta forma, atualizar seus conhecimentos se tornará uma tarefa simples de realizar, e você também poderá combiná-la com a atividade de sua prática graças ao formato 100% online do programa de estudos.





“

Se um dos seus objetivos é melhorar as suas competências na criação de um ambiente de confiança e segurança para os pacientes, este Programa Avançado irá fornecer-lhe as ferramentas para consegui-lo de forma garantida”



Objetivos gerais

- ♦ Conheça em detalhe os mais recentes desenvolvimentos relacionados com a intervenção eficaz do psicólogo em situações de crise ou emergência
- ♦ Aprofundar-se de forma especializada nas diferentes técnicas terapêuticas para o controle do estresse em situações traumáticas
- ♦ Desenvolver junto dos intervenientes um conhecimento amplo e abrangente das estratégias de intervenção mais eficazes e inovadoras



Entre os destaques desse programa de estudos está a inclusão de casos com base em situações reais de emergência, com as quais você pode colocar em prática as estratégias desenvolvidas neste Programa Avançado”





Objetivos específicos

Módulo 1. Prevenção e tratamento do estresse em situações de emergência

- ♦ Compreender o impacto do estresse e das situações de emergência na equipe de emergências
- ♦ Estudar o impacto psicológico da exposição a situações de emergência no profissional de Emergências e Urgências
- ♦ Aprender as principais técnicas de tratamento do estresse e prevenção do impacto psicológico na equipe de emergências

Módulo 2. Técnicas de intervenção em grupo com interventores

- ♦ Conhecer e estudar as principais técnicas de grupo na intervenção com interventores
- ♦ Conhecer e estudar as principais técnicas individuais na intervenção com interventores
- ♦ Diferenciar as técnicas de grupo das técnicas individuais
- ♦ Conhecer os sistemas de *Peer Support*
- ♦ Conhecer as consequências de uma má intervenção

Módulo 3. A terapia de crise. Intervenção psicoterapêutica com vítimas de situações traumáticas

- ♦ Estudar os princípios da terapia de crise e da intervenção em situações de crise
- ♦ Diferenciar entre os diferentes modos de lidar com situações traumáticas
- ♦ Compreender os tipos de trauma que existem e os efeitos e consequências das situações traumáticas para o indivíduo
- ♦ Estudar a Terapia Racional Emotiva de Ellis no tratamento do trauma

Módulo 4. A equipe de intervenção de crise

- ♦ Conhecer o perfil do psicólogo especializado em intervenção de crise em urgências e emergências
- ♦ Estudar as diferentes profissões encontradas em uma equipe de intervenção de crise
- ♦ Conhecer e aprender as principais diretrizes para garantir um bom resultado no trabalho de intervenção de crise
- ♦ Estudar o presente e o futuro da intervenção de crise

03

Estrutura e conteúdo

A TECH e a sua equipe de especialistas em intervenção em situações de emergência desenvolveram esta capacitação a fim de que os médicos possam encontrar a informação mais completa e inovadora. É, portanto, o resultado de semanas de árdua pesquisa, mas graças à qual foi possível desenvolver um programa de estudos com o qual médicos especialistas poderão atualizar seus conhecimentos no controle e estabilização psicológica de vítimas de contextos traumáticos.





“

Além disso, este programa de estudos aprofunda hábitos saudáveis para a prevenção do estresse em intervenientes recorrentes em situações de emergência”

Módulo 1. Prevenção e tratamento do estresse em situações de emergência

- 1.1. Características de situações de emergência, fatores de mediação e situações críticas de impacto psicológico
 - 1.1.1. Introdução ao impacto psicológico
 - 1.1.2. Características de situações de emergência que influenciam o impacto psicológico
- 1.2. O impacto psicológico do profissional
 - 1.2.1. O trauma
 - 1.2.2. A traumatização vicária
 - 1.2.3. A catástrofe
 - 1.2.4. Relação entre trauma e catástrofe
- 1.3. Fatores de proteção e de risco no trauma
 - 1.3.1. Fatores de proteção no trauma
 - 1.3.2. Fatores de risco no trauma
- 1.4. O enfrentamento
 - 1.4.1. O desgaste por empatia
 - 1.4.2. A prevenção
 - 1.4.3. Mecanismos de adaptação
- 1.5. Consequências do impacto psicológico
 - 1.5.1. Principais consequências do impacto psicológico
 - 1.5.2. O impacto psicológico como fator do estresse pós-traumático
 - 1.5.3. O tratamento
- 1.6. O estresse no trabalho
 - 1.6.1. Conceito de estresse
 - 1.6.2. Fatores de risco para o estresse
 - 1.6.3. Consequências do estresse no trabalho
- 1.7. O estresse na equipe de emergências
 - 1.7.1. Origem do estresse na equipe de emergências
 - 1.7.2. Fatores moduladores do estresse na equipe de emergências
 - 1.7.3. Efeitos do estresse na equipe de emergências
- 1.8. Patologias que podem aparecer
 - 1.8.1. Estresse pós-traumático e estresse pós-traumático secundário
 - 1.8.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.8.3. Contratransferência

- 1.9. Patologias na equipe de emergências
 - 1.9.1. Estresse pós-traumático e estresse pós-traumático secundário
 - 1.9.2. Síndrome de *Burnout*
 - 1.9.3. Contratransferência
 - 1.9.4. Diferenças
- 1.10. Técnicas gerais e hábitos saudáveis
 - 1.10.1. Técnicas gerais para a prevenção e tratamento do estresse
 - 1.10.2. Hábitos saudáveis como fatores modulador
 - 1.10.3. O sonho

Módulo 2. Técnicas de intervenção em grupo com interventores

- 2.1. Os interventores
 - 2.1.1. O interventor
 - 2.1.2. Tipos de interventores
 - 2.1.3. A importância da intervenção
- 2.2. Técnicas de Grupo x Técnicas individuais
 - 2.2.1. Introdução ao conceito de Técnicas de Grupo vs. Técnicas individuais
 - 2.2.2. Principais técnicas de intervenção em grupo com interventores
 - 2.2.3. Principais técnicas individuais na intervenção com interventores
- 2.3. Técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
 - 2.3.1. Principais técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
 - 2.3.2. Eficácia das técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
 - 2.3.3. Novas técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
- 2.4. Técnicas cognitivo-comportamentais de gestão do estresse
 - 2.4.1. Introdução à terapia cognitivo-comportamental
 - 2.4.2. Principais técnicas cognitivo-comportamentais de gestão do estresse
- 2.5. Quando intervir com técnicas de grupo com interventores?
 - 2.5.1. A importância da intervenção em grupo
 - 2.5.2. Vantagens da intervenção em grupo
 - 2.5.3. Quando a intervenção de grupo com interventores é adequada?
 - 2.5.4. Riscos da intervenção em grupo
- 2.6. Sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.1. Introdução ao conceito de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.3. Aplicabilidade em crianças e adolescentes

- 2.7. *Defusing*
 - 2.7.1. O que é *Defusing*?
 - 2.7.2. Objetivos da técnica
 - 2.7.3. Vantagens e desvantagens do *Defusing*
 - 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. O que é *Debriefing*?
 - 2.8.2. Objetivos da técnica
 - 2.8.3. Fases da técnica
 - 2.8.4. Vantagens e desvantagens do *Debriefing*
 - 2.9. Relaxamento
 - 2.9.1. O que é a relaxação
 - 2.9.2. Objetivos da técnica
 - 2.9.3. Vantagens e desvantagens
 - 2.10. A desmobilização
 - 2.10.1. O que é a desmobilização?
 - 2.10.2. Objetivos da técnica
 - 2.10.3. Vantagens e desvantagens
- Módulo 3. A terapia de crise. Intervenção psicoterapêuticas com vítimas de situações traumáticas**
- 3.1. O trauma
 - 3.1.1. O trauma
 - 3.1.2. Principais tipos de trauma
 - 3.1.3. Transtorno de estresse pós-traumático
 - 3.2. O evento traumático
 - 3.2.1. Reações iniciais ao trauma
 - 3.2.2. Reações secundárias ao trauma
 - 3.2.3. Modelo explicativo
 - 3.3. Avaliação do trauma
 - 3.3.1. Como se avalia o trauma?
 - 3.3.2. Principais instrumentos e ferramentas de avaliação do trauma
 - 3.4. Efeitos do trauma a longo prazo na vítima
 - 3.4.1. Efeitos a curto prazo vs. Efeitos a longo prazo
 - 3.4.2. Principais efeitos a longo prazo do trauma
 - 3.5. Riscos de uma má intervenção
 - 3.5.1. Características de uma má intervenção
 - 3.5.2. Consequências gerais de uma má intervenção
 - 3.5.3. Consequências específicas de uma má intervenção
 - 3.6. Terapia de crise vs. Intervenção em crises
 - 3.6.1. Introdução à terapia cognitivo-comportamental
 - 3.6.2. Introdução à intervenção de crise
 - 3.6.3. Fatores e princípios da terapia de crise
 - 3.6.4. Objetivos da terapia de crise
 - 3.7. Intervenção na primeira instância e segunda instância
 - 3.7.1. O que é a primeira instância?
 - 3.7.2. Princípios e fatores da intervenção em primeira instância
 - 3.7.3. O que é a intervenção em segunda instância?
 - 3.7.4. Princípios e fatores da intervenção em segunda instância
 - 3.8. Terapia Racional Emotiva de Ellis
 - 3.8.1. Introdução à Terapia Racional Emotiva de Ellis
 - 3.8.2. Usos da Terapia Racional Emotiva de Ellis
 - 3.8.3. Vantagens e desvantagens da Terapia Racional Emotiva de Ellis
 - 3.9. Estilos para lidar com o estresse
 - 3.9.1. Tipos de modos de enfrentamento
 - 3.9.2. O enfrentamento disfuncional do trauma
 - 3.10. A Resiliência
 - 3.10.1. Conceito e características da resiliência
 - 3.10.2. Fatores de proteção e favorecedores da resiliência
 - 3.10.3. Fatores prejudiciais ou não resilientes

Módulo 4. A equipe de intervenção de crise

- 4.1. Perfil do psicólogo em uma equipe de intervenção de crise
 - 4.1.1. O psicólogo de Emergências e Urgências de crises
 - 4.1.2. Características essenciais do psicólogo em uma equipe de intervenção em crises
 - 4.1.3. O papel do psicólogo em uma equipe de intervenção de crise
- 4.2. Outros perfis dentro de uma equipe de intervenção de crises
 - 4.2.1. Estrutura da equipe de intervenção de crise
 - 4.2.2. Tipos de profissionais dentro de uma equipe de intervenção de crises
 - 4.2.3. A direção e coordenação de equipe de intervenção de crise
- 4.3. A pré-advertência
 - 4.3.1. As atitudes prudentes
 - 4.3.2. A preparação das pessoas
 - 4.3.3. A preparação da equipe de intervenção
- 4.4. A crise
 - 4.4.1. Crise
 - 4.4.2. Tipos de crises
 - 4.4.3. Reações
- 4.5. O sucesso
 - 4.5.1. Avaliação geral do evento
 - 4.5.2. Níveis de intervenção
 - 4.5.3. Organização geral do evento
- 4.6. Diretrizes para garantir um bom trabalho em equipe
 - 4.6.1. Introdução ao trabalho em equipe
 - 4.6.2. Características de um bom trabalho em equipe
 - 4.6.3. Diretrizes para garantir um bom trabalho em equipe
- 4.7. Importância da criação de confiança e segurança para a eficácia
 - 4.7.1. Introdução ao conceito de confiança e segurança na intervenção psicológica
 - 4.7.2. Ferramentas e técnicas para a criação de confiança e segurança
 - 4.7.3. O papel do psicólogo na criação da confiança e segurança na terapia e na intervenção psicológica





- 4.8. Resolução de conflitos dentro da equipe
 - 4.8.1. Tipos de conflitos na equipe
 - 4.8.2. Técnicas e ferramentas para a resolução de conflitos dentro da equipe
 - 4.8.3. O processo de resolução de conflitos dentro da equipe
- 4.9. Comunicação e relação com meios de comunicação
 - 4.9.1. A comunicação em intervenção de crise
 - 4.9.2. Os meios de comunicação
 - 4.9.3. A comunicação das emergências e catástrofes com os meios de comunicação
- 4.10. Presente e o futuro da intervenção de crise
 - 4.10.1. Presente da intervenção de crises
 - 4.10.2. O futuro da intervenção em crises e da Psicologia de Emergências e Urgências

“

Não perca a oportunidade de se atualizar nas mais recentes técnicas de intervenção com intervenientes e inscreva-se num programa de estudos que garante uma atualização completa e dinâmica”

04

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar o conhecimento
2. O aprendizado se consolida em habilidades práticas, permitindo ao aluno uma melhor integração no mundo real.
3. A assimilação de idéias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250.000 médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas das técnicas médicas atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

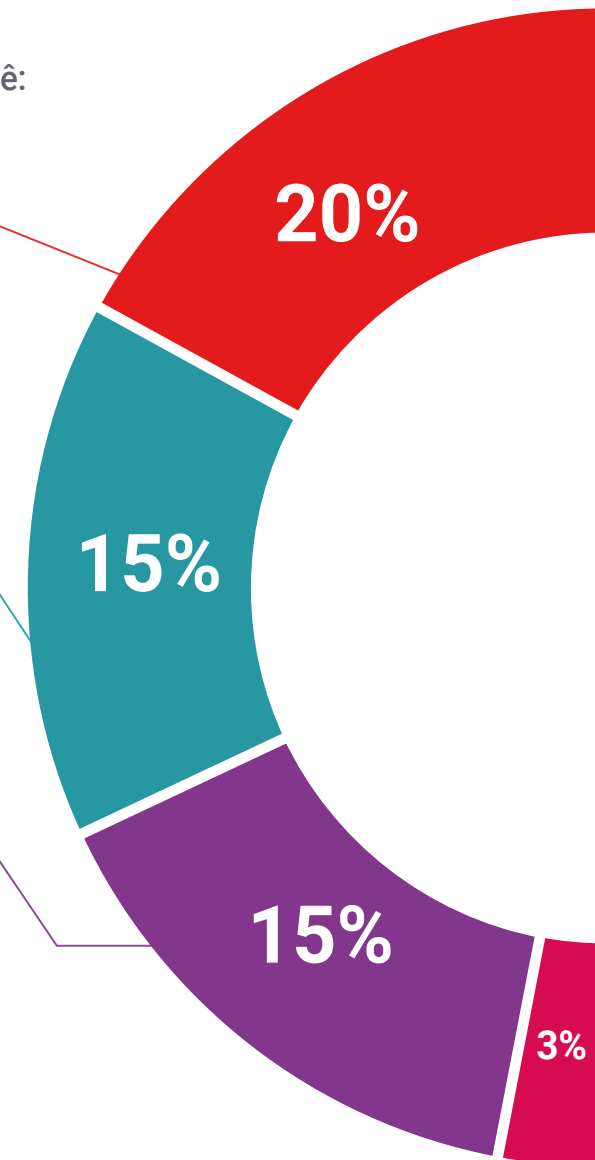
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

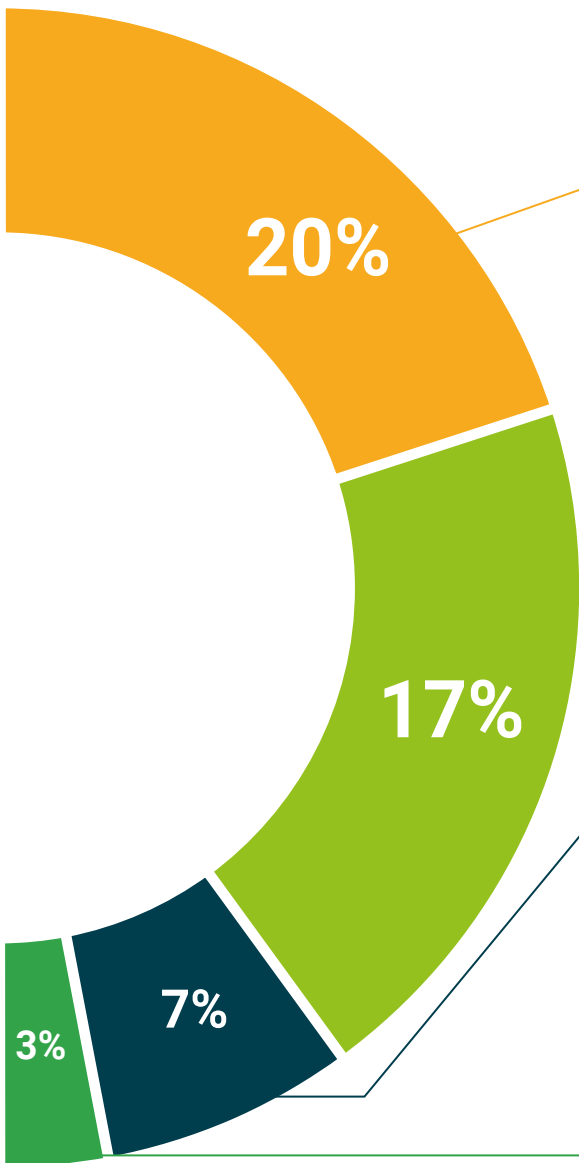
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



05

Certificado

O Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia das Emergências garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicológica das Emergências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia das Emergências**

N.º de Horas Oficiais: **600h**



*Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Técnicas Terapêuticas em
Psicologia das Emergências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Técnicas Terapêuticas em Psicologia das Emergências