

Programa Avançado

Manejo de Doenças Reumáticas
Pediátricas Inflamatórias





Programa Avançado Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-manejo-doencas-reumaticas-pediatricas-inflamatorias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Com uma abordagem inovadora, voltada mais para os problemas do que diretamente para as doenças, este Programa Avançado de Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias mostrará ao aluno como abordar e conduzir um tratamento abrangente e multidisciplinar requerido por este grupo de doenças. Trata-se de um plano de estudos abrangente, em que a visão do paciente também é apresentada como elemento fundamental para compreender a evolução e combater a doença. Uma capacitação específica e intensiva que permitirá ao aluno adquirir as ferramentas mais avançadas de diagnóstico e intervenção no cenário científico atual.





“

Uma capacitação intensiva no Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias que lhe proporcionará as ferramentas para uma abordagem inovadora e abrangente”

A infância não é um território seguro para doenças reumatológicas (DR). Embora seja difícil saber sua prevalência exata, dada a falta de estudos específicos e abrangentes, são doenças potencialmente graves que exercem um impacto significativo sobre a qualidade de vida da criança afetada. Um atendimento integral aos pacientes e suas famílias como parte fundamental do processo, é uma condição imprescindível para abordar este grupo de doenças.

Este Programa Avançado apresenta uma visão diferenciada sobre os cuidados prestados a uma criança afetada por uma DR. Com um enfoque abrangente que cobre todos os aspectos deste cuidado: desde o pré e o pós-diagnóstico às famílias e critérios farmacológicos até a assistência psicológica e emocional à pessoa afetada e seu ambiente.

Durante o programa, o profissional terá a oportunidade de adquirir os conhecimentos básicos necessários para enfrentar as situações que se apresentarem com uma criança ou adolescente com suspeita de sofrer de DRM. Desde o momento do diagnóstico, com o desenrolar das diretrizes que o especialista deverá respeitar, até as informações sobre os procedimentos ou condutas a serem evitadas nesta prática médica.

Trata-se de um programa 100% online, altamente enriquecido com material audiovisual de primeira mão, elaborado exclusivamente por especialistas da área. Vale ressaltar que, por ser um formato digital, o profissional não terá a necessidade de deslocar-se até as instalações de um centro físico, podendo adequar suas aulas aos horários de sua preferência.

Este Programa Avançado de Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software e-learning
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na prática online
- ♦ Sistemas contínuo de atualização
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após a conclusão do curso



Abordaremos todos os aspectos da prática da Reumatologia Pediátrica com ampla visão do atendimento ao paciente acometido, através deste completo Programa Avançado"



Os professores deste Programa Avançado foram selecionados baseando-se em dois critérios fundamentais: sua comprovada experiência e conhecimento das DR em Pediatria e suas habilidades didáticas comprovadas"

A equipe de professores deste programa inclui profissionais da área, cuja experiência de trabalho é somada nesta capacitação, além de reconhecidos especialistas de instituições e universidades de prestígio.

Através do seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional poderá ter uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, em um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva planejada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste curso se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Através de uma metodologia baseada em técnicas de ensino comprovadas, este Programa Avançado irá conduzi-lo por diferentes abordagens didáticas, permitindo uma aprendizagem dinâmica e eficaz.

A nossa inovadora prática virtual lhe dará a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, resultando uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: Learning from an Expert.



02

Objetivos

O objetivo da TECH consiste em capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e técnicas mais atualizadas na área médica. Trata-se de uma meta que o aluno poderá concretizar em apenas seis meses, através deste Programa Avançado altamente intensivo e com a melhor metodologia de ensino.





“

Nosso maior objetivo é proporcionar a você a mais completa capacitação em Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias"



Objetivos gerais

- ♦ Diferenciar entre os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos em crianças, abordá-los e encaminhá-los, caso seja necessário
- ♦ Tratar os problemas sob diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou ao menos interpretar a idoneidade dos tratamentos aplicados
- ♦ Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- ♦ Saber quais atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- ♦ Prevenir doenças e complicações
- ♦ Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para os recursos especializados
- ♦ Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que exercem sobre a qualidade de vida dos pacientes e de suas famílias



Alcance seus objetivos atualizando-se com as últimas técnicas e avanços médicos na área das Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias, através deste Programa Avançado de alta exigência educacional e científica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Atitude em relação a uma criança com suspeita de DRM

- ♦ Adquirir os conhecimentos básicos para o diagnóstico de DRM
- ♦ Discernir as atitudes e ações iniciais a serem adotadas no diagnóstico de DRM
- ♦ Aprender a descartar doenças específicas
- ♦ Aprender a utilidade de diferentes testes
- ♦ Saber quais procedimentos ou atitudes devem ser proibidos e os motivos

Módulo 2. Distúrbios musculoesqueléticos

- ♦ Diagnosticar a artrite na infância
- ♦ Determinar a artrite em comparação com outras patologias
- ♦ Aplicar o diagnóstico diferencial na suspeita de artrite em suas diferentes formas de início
- ♦ Esboçar o tratamento etiológico

Módulo 3. Inflamação sistêmica

- ♦ Revisar a associação da febre com outras manifestações sistêmicas de inflamação dos olhos, pele e trato digestivo
- ♦ Reconhecer o significado reumatológico da inflamação e da febre
- ♦ Identificar os mitos e atitudes adequadas e inadequadas

Módulo 4. Tratamento farmacológico em Reumatologia Pediátrica

- ♦ Revisar os tratamentos farmacológicos
- ♦ Observar os tratamentos comuns em diferentes condições
- ♦ Revisar aspectos práticos dos medicamentos
- ♦ Definir os efeitos adversos dos medicamentos
- ♦ Monitorar a evolução do tratamento farmacológico, em crianças e adolescentes

Módulo 5. Tratamento não farmacológico e apoio psicossocial

- ♦ Conduzir a abordagem psicológica das DRM aos pacientes e suas famílias
- ♦ Conhecer a indicação do exercício físico como uma técnica de reabilitação
- ♦ Identificar a oportunidade da cirurgia ortopédica
- ♦ Descrever as diretrizes nutricionais adequadas
- ♦ Caracterizar os diferentes apoios sociais existentes

Módulo 6. Atividades preventivas

- ♦ Revisar os cronogramas de vacinação
- ♦ Escolher as atitudes preventivas específicas de acordo com as doenças e tratamentos
- ♦ Reconhecer a osteoporose em crianças e a sua necessária consideração

Módulo 7. “Wiki” de Doenças (recursos abordados por todos os módulos)

- ♦ Conhecer os recursos existentes na internet para ajudar os profissionais
- ♦ Identificar as principais ferramentas tecnológicas para identificar novas doenças

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total da TECH, colocamos à disposição do aluno uma equipe de professores de altíssimo nível, selecionada por sua experiência comprovada na área científica. São profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Uma extraordinária equipe de professores formada por profissionais de diferentes especialidades irá acompanhá-lo durante sua capacitação: uma oportunidade imperdível!"

Diretor Internacional Convidado

A Doutora Isabelle Koné-Paut é uma figura destacada internacionalmente na Reumatologia Pediátrica, com contribuições inovadoras neste campo da Medicina. Como Chefe de Departamento nesta especialidade no Hospital Kremlin Bicêtre em Paris, lidera uma equipe de profissionais reconhecida mundialmente, tendo sido premiada várias vezes com o Prêmio de Excelência EULAR.

Além disso, ela dirige o Centro para Doenças Autoinflamatórias Raras e Amiloidose Inflamatória. Ao longo de sua carreira nesse campo, coordenou um esforço colaborativo entre cinco instituições, proporcionando atendimento abrangente a crianças e adolescentes que enfrentam uma ampla gama de condições médicas específicas.

Além de sua prática clínica, a Doutora Koné-Paut é autora de múltiplas publicações científicas. Através desses artigos, contribuiu significativamente para o entendimento e tratamento de patologias como a Doença de Behçet, Febre Mediterrânea Familiar, Síndromes de CAPS e Doença de Kawasaki. Além disso, participou de diversas iniciativas europeias e internacionais voltadas para o avanço no conhecimento dessas condições e seus tratamentos.

Ela também é fundadora da primeira Rede de Atenção ao Reumatismo Inflamatório Pediátrico, sediada na capital francesa. Desde então, seu objetivo com este projeto tem sido melhorar a acessibilidade e a prestação de serviços de saúde para muitos pacientes infantis, apoiando também suas famílias.

Destacam-se ainda seus papéis de liderança em várias associações acadêmicas. Entre outros cargos, foi Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica e membro de mérito da Sociedade Francesa de Pediatria. Internacionalmente, teve participações importantes em sociedades científicas de renome como a Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas (ISSAID).



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- ♦ Chefe do Departamento de Reumatologia Pediátrica no Hospital Kremlin Bicêtre, Paris, França
- ♦ Coordenadora do Centro Nacional de Referência para Doenças Autoinflamatórias Raras (CEREMAI)
- ♦ Professora na Universidade Paris-Saclay em Saint-Aubin
- ♦ Editora Associada das revistas *Frontiers in Pediatrics* e *Frontiers in Immunology*
- ♦ Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica
- ♦ Membro: Sociedade Francesa de Pediatria, Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Loreto Carmona Ortells

- Reumatologista e epidemiologista (LIRE). Diretora Médica InMusc
- Doutora em Epidemiologia e Medicina Preventiva pela Universidade Autônoma de Madrid
- Docente Universitária de Pesquisa na Universidade Camilo José Cela



Sra. Elisenda De la Torre Hervera

- Membro da Liga Espanhola de Reumatologia
- Pós-graduação em Patient Advocacy, UIC (Universidade Internacional de Catalunya), Barcelona
- Engenharia Técnica em Gestão Informática, (Universidade Politécnica de Mataró (UPC), Barcelona)
- Conselho Consultivo de Pacientes da Catalunha (CCPC)
- Conselho Técnico de Comunicações do CCPC
- Membro do Conselho Executivo de Administração da Agência de Qualidade de Assistência Médica (AQuAS)
- Membro da comissão farmacoterapêutica (CFT-SISCAT)



Dr. Daniel Clemente Garulo

- Médico Preceptor de Pediatria no Hospital Universitário Niño Jesús, trabalhando na Unidade de Reumatologia Pediátrica.
- Membro ativo da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER) e da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE), participando de numerosos estudos e projetos colaborativos de pesquisa multicêntricos promovidos por diferentes grupos de trabalho de ambas as sociedades
- Secretário do grupo de trabalho ERNA-SER ("Doenças reumatológicas da infância e da adolescência")
- Professor na Faculdade de Ciências da Saúde do Centro Superior de Estudos Universitários Lasalle
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Alcalá
- Especialista em Reumatologia, após completar sua residência no Hospital Clínico San Carlos em Madrid (2002-2006) e em Pediatria e áreas específicas, após completar sua residência no Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- Doutor em Ciências da Saúde, Universidade Camilo José Cela

Professores

Sr. Sergio Lerma

- ♦ Professor e pesquisador do CSEU La Salle
- ♦ Reitor da Faculdade de Ciências da Saúde Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, UAM
- ♦ Pesquisador da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Infantil da Universidade Niño Jesús
- ♦ Diploma em Fisioterapia
- ♦ Doutorado em Fisioterapia

Sr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação do Hospital Universitário Niño Jesús
- ♦ Especialidade do Hospital Universitário 12 de Outubro de Madrid
- ♦ Curso Universitário de Especialização em Deficiência Infantil na UCM
- ♦ Especialista em reabilitação neurológica, dores musculoesqueléticas e patologias relacionadas a transtornos de linguagem e equilíbrio.

Sr. Jon Bartolomé

- ♦ Representante de pacientes (LIRE-jovem)
- ♦ Membro do Conselho de Administração Responsável pela LIRE Jovem

Sr. Jenaro Graña Gil

- ♦ Reumatologista pediátrico

Sr. Juan Carlos Nieto

- ♦ Reumatologista pediátrico

Dra. Valentina Emperiale

- ♦ Departamento de Reumatologia Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médico-cirurgião da Pontifícia Universidade Católica do Chile

Dra. Rocío Diago Ortega

- ♦ Dietista-nutricionista e diretora de Ciências da Saúde

Dr. Alejandro Prada Ojeda

- ♦ Reumatologista. Hospital Universitário Torrejón de Ardoz (Madrid)

Dr. Alejandro Gómez

- ♦ Médico Assistente de Reumatologia Hospital Universitário Infanta Sofía

Sra. Alina Boteanu

- ♦ Reumatologista pediátrico Hospital Ramón y Cajal, Madrid

Sra. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Traumatologista pediátrico. Serviço de Cirurgia Ortopédica e Trauma

Sra. Ana Vázquez

- ♦ Terapeuta Ocupacional e Fonoaudióloga (LIRE)

Dra. Berta Magallares López

- ♦ Especialista em Reumatologia. Hospital Santa Creu i Sant Pau. Professora associada

Sra. Rocío Galindo

- ♦ Coordenadora do grupo de Osteoporose Infantil e Osteogênese Imperfeita

Dra. Eugenia Enríquez Merayo

- ♦ Reumatologista Pediátrico Hospital Universitário Infanta Leonor, Madrid

Dr. Diego Benavent

- ♦ Serviço de Reumatologia no Hospital de La Paz

Dr. Enrique Calvo Aranda

- ♦ Serviço de Reumatologia. Hospital Universitário Infanta Leonor

Sra. Esmeralda Núñez Cuadros

- ♦ Pediatra reumatologista. Coordenador do grupo de Prevenção e Tratamento de Infecções em Reumatologia Pediátrica da SERPE e membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas Pediátricas (SEIP)



Sra. Judith Sánchez Manubens

- ♦ Chefe da Unidade de Reumatologia Pediátrica-Hospital Universitari Parc TaulíSabadell

Dra. Laura Martín García

- ♦ Pediatra reumatologista. UGC Pediátrica, Hospital Regional Universitário de Málaga

Dra. Leticia León Mateos

- ♦ Doutora em Psicologia. IdISSC Reumatologia. Hospital Clínico San Carlos, Madrid

Sra. Lucía Fernández Caamaño

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dr. Luis Sala Icardo

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia do Hospital da Torrejón
- ♦ Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica do Hospital San Rafael

Dra. Marta Redondo Delgado

- ♦ Psicóloga Universidade Camilo José Cela

Dr. Martín Greco

- ♦ Reumatologista

Dra. Olaia Fernández Berrizbeitia

- ♦ Reumatologista. Professora associada

Dr. David Diaz Valle

- ♦ Chefe do Departamento de Oftalmologia. Hospital Clínico San Carlos

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Programa Avançado foi desenvolvido pelos diferentes especialistas do programa com um objetivo claro: garantir que nossos alunos adquiram cada uma das habilidades necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo. O conteúdo deste plano de estudos permitirá atualizar todos os conceitos das diferentes disciplinas envolvidas na reumatologia pediátrica inflamatória.





“

Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas específicas, orientado para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Atitude em relação a uma criança com suspeita de DRM

- 1.1. História clínica
 - 1.1.1. Razões frequentes para consulta em DRM pediátricas
 - 1.1.2. Antecedentes familiares
 - 1.1.3. Antecedentes pessoais
 - 1.1.4. Perguntas importantes em DRM
 - 1.1.5. Órgãos e aparelhos relevantes
 - 1.1.6. Crescimento e desenvolvimento
- 1.2. Exame do sistema locomotor em Reumatologia Pediátrica
 - 1.2.1. Exame de membros superiores
 - 1.2.2. Exame de membros inferiores
 - 1.2.3. Exame da coluna vertebral
 - 1.2.4. Exame da marcha
 - 1.2.5. Exame geral adaptado à reumatologia
- 1.3. Testes complementares
 - 1.3.1. Imagem
 - 1.3.1.1. Radiografia
 - 1.3.1.2. Ultrassonografia
 - 1.3.1.3. Ressonância
 - 1.3.1.4. Outras
 - 1.3.2. Testes de laboratório
 - 1.3.2.1. Hemograma
 - 1.3.2.2. Bioquímica
 - 1.3.2.3. Reagentes de fase aguda
 - 1.3.2.4. Autoanticorpos
 - 1.3.2.5. Serologia e complemento
 - 1.3.2.6. Microbiologia
 - 1.3.2.7. Estudos genéticos
 - 1.3.2.8. Biomarcadores.
 - 1.3.3. Estudo do líquido sinovial
 - 1.3.4. Neurofisiologia clínica



1.4. Assistência multidisciplinar

- 1.4.1. O que faz o reumatologista?
- 1.4.2. O que faz o pediatra?
- 1.4.3. O que faz a enfermeira?
- 1.4.4. O que faz o psicólogo?
- 1.4.5. O que faz o fisioterapeuta?
- 1.4.6. O que faz o terapeuta ocupacional?
- 1.4.7. O que faz a assistente social?

Módulo 2. Distúrbios musculoesqueléticos

2.1. Patologia inflamatória das articulações

- 2.1.1. Monoartrite
 - 2.1.1.1. Causas mais frequentes
 - 2.1.1.2. Ação de diagnóstico
 - 2.1.1.3. Atitude terapêutica
- 2.1.2. Oligoartrite
 - 2.1.2.1. Causas mais frequentes
 - 2.1.2.2. Ação de diagnóstico
 - 2.1.2.3. Atitude terapêutica
- 2.1.3. Poliartrite
 - 2.1.3.1. Causas mais frequentes
 - 2.1.3.2. Ação de diagnóstico
 - 2.1.3.3. Atitude terapêutica

2.2. Inflamação das ênteses

- 2.2.1. Causas mais frequentes
- 2.2.2. Ação de diagnóstico
- 2.2.3. Atitude terapêutica

2.3. Patologia muscular

- 2.3.1. Miopatias inflamatórias
- 2.3.2. Miopatias não inflamatória

Módulo 3. Inflamação sistêmica

3.1. Manifestações sistêmicas da inflamação

- 3.1.1. Febre
- 3.1.2. Síndrome constitucional
- 3.1.3. Fadiga

3.2. Alterações dos olhos com significado reumatológico

- 3.2.1. Uveíte Anterior
- 3.2.2. Uveíte intermediária
- 3.2.3. Uveíte Posterior
- 3.2.4. Episclerite
- 3.2.5. Erros de refração

3.3. Alterações cutâneas com significado reumatológico

- 3.3.1. Psoríase
- 3.3.2. Lesões sugestivas de conectivopatias
- 3.3.3. Lesões sugestivas de doença autoinflamatória

3.4. Alterações digestivas com significado reumatológico

- 3.4.1. Doença inflamatória intestinal
- 3.4.2. Complicações da desnutrição e da má absorção

3.5. Distúrbios cardiopulmonares, neurológicos e renais

- 3.5.1. Distúrbios cardiopulmonares
- 3.5.2. Distúrbios neurológicas
- 3.5.3. Distúrbios renais

Módulo 4. Tratamento farmacológico em Reumatologia Pediátrica

4.1. Tratamento sintomático

- 4.1.1. Analgésicos
- 4.1.2. Anti-inflamatórios
- 4.1.3. Opiáceos
- 4.1.4. Antiepilépticos
- 4.1.5. Antidepressivos

- 4.2. Tratamentos orientados
 - 4.2.1. Medicamentos modificadores da doença
 - 4.2.2. Biológicos
 - 4.2.3. Biossimilares
 - 4.2.4. Pequenas moléculas

Módulo 5. Outros sintomas musculoesqueléticos

- 5.1. Exercício e atividade física em crianças
 - 5.1.1. Exercício, atividade física e esporte
 - 5.1.2. Especificações de exercício para crianças com DRM
- 5.2. Reabilitação
 - 5.2.1. Talas e órteses
 - 5.2.2. Terapias físicas para crianças
- 5.3. Cirurgia ortopédica
 - 5.3.1. Características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento
 - 5.3.2. Fraturas na infância
 - 5.3.2.1. Fraturas traumáticas e epifisiólise mais frequentes
 - 5.3.2.2. Técnicas usuais de osteossíntese na criança.
 - 5.3.3. Manejo de infecções no sistema musculoesquelético em crianças.
 - 5.3.4. Cirurgia para deformidades da coluna em crescimento
 - 5.3.5. Osteotomias da pelve e da extremidade superior do fêmur
- 5.4. Conselhos nutricionais
 - 5.4.1. Obesidade
 - 5.4.2. Malnutrição
 - 5.4.3. Suplementação
- 5.5. Abordagem psicológica das DRM pediátricas
 - 5.5.1. Medos, fobias e ansiedades
 - 5.5.2. Transtornos de ansiedade generalizada e de pânico
 - 5.5.3. Depressão na infância e na adolescência
 - 5.5.4. Distúrbios do sono
 - 5.5.5. Transtornos alimentares
 - 5.5.6. Transtorno Antissocial

- 5.5.7. Transtornos de aprendizagem
- 5.5.8. Preparação de pais de crianças com DRM
- 5.5.9. Intervenção comportamental familiar
- 5.6. Intervenção ocupacional
 - 5.6.1. Cronogramas Ocupacionais
 - 5.6.2. O jogo como terapia
 - 5.6.3. Ajudas técnicas
- 5.7. O que não fazer?

Módulo 6. Tratamento farmacológico em Reumatologia Pediátrica

- 6.1. Vacinação
 - 6.1.1. Vacinação oficial-peculiaridades a serem consideradas
 - 6.1.2. Vacinação extra de acordo com doenças e tratamentos
- 6.2. Quimioprofilaxia
 - 6.2.1. O que fazer em caso de cirurgia?
 - 6.2.2. O que fazer em relação às infecções intercorrentes?
- 6.3. Triagem da tuberculose
 - 6.3.1. A quem?
 - 6.3.2. Evidências existentes
 - 6.3.3. O que fazer no caso de um teste positivo?
- 6.4. Triagem da osteoporose em crianças
 - 6.4.1. A quem?
 - 6.4.2. Evidências existentes
 - 6.4.3. O que fazer no caso de um teste positivo?

Módulo 7. "Wiki" de Doenças (recursos abordados por todos os módulos)

- 7.1. Artrite idiopática juvenil
 - 7.1.1. Uveíte associada à artrite idiopática juvenil
 - 7.1.2. Síndrome de ativação de macrófagos
- 7.2. Vasculite
 - 7.2.1. Púrpura de Schönlein-Henoch
 - 7.2.2. Doença de Kawasaki
 - 7.2.3. Granulomatose de Wegener, arterite de Takayasu, síndrome de Churg-Strauss e outras vasculites

- 7.3. Doenças do tecido conjuntivo
 - 7.3.1. Lúpus eritematoso sistêmico
 - 7.3.2. Síndrome de Sjögren
 - 7.3.3. EMTC
 - 7.3.4. Síndrome antifosfolípide
 - 7.3.5. Miopatias inflamatórias idiopáticas
 - 7.3.5.1. Dermatomiosite Juvenil
 - 7.3.6. Esclerodermia
 - 7.3.6.1. Esclerodermia localizada
 - 7.3.6.2. Esclerose sistêmica
- 7.4. Síndromes autoinflamatórias
 - 7.4.1. Síndrome PFAPA
 - 7.4.2. Síndromes febris periódicas hereditárias
 - 7.4.3. Outras síndromes autoinflamatórias
- 7.5. Infecções osteoarticulares



Uma experiência de capacitação única,
essencial e decisiva para impulsionar seu
desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões:
uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

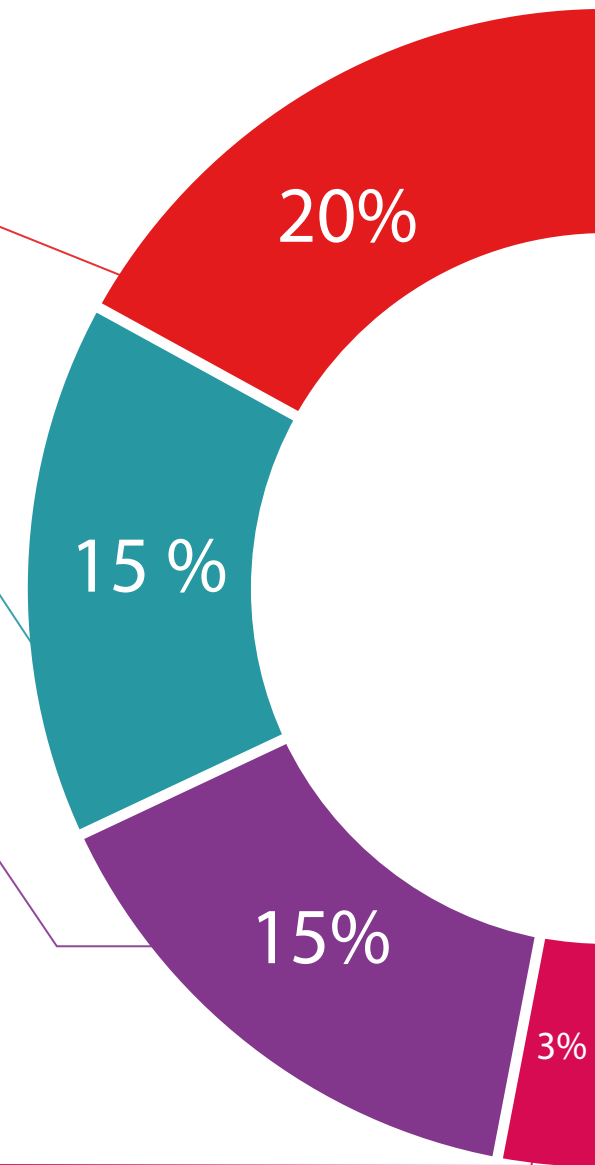
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

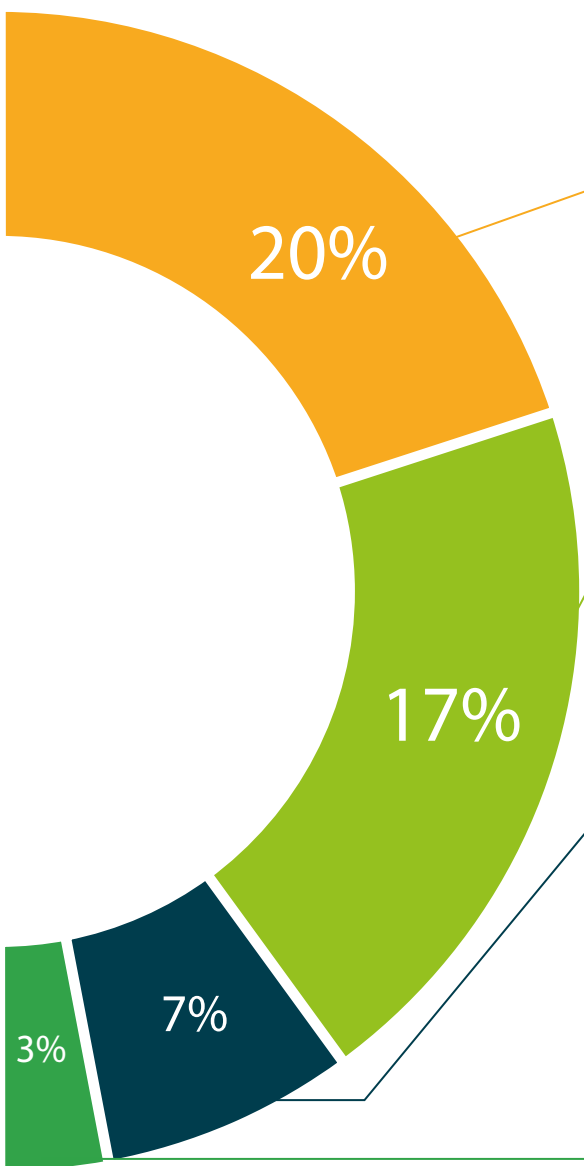
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este Programa Avançado de Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Programa Avançado de Manejo de Doenças Reumáticas Pediátricas Inflamatórias

N.º de Horas Oficiais: 450h



*Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Manejo de Doenças Reumáticas
Pediátricas Inflamatórias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Manejo de Doenças Reumáticas
Pediátricas Inflamatórias

