

Programa Avançado

Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil





Programa Avançado Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-comunitaria-psiQUIATRIA-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01 Presentación

A necessidade de acesso a um atendimento especializado em saúde mental, especialmente no que se refere ao paciente infantojuvenil, tem aumentado nos últimos anos, impulsionada pelo aumento de casos de crianças e adolescentes diagnosticados com doenças como depressão, transtornos variados ou deficiências intelectuais. Dessa forma, não apenas se avançou no estabelecimento de diretrizes para identificação precoce e tratamentos específicos para cada doença, mas também foram ampliadas as facilidades para acessar esse serviço de forma comunitária. Para que o especialista possa conhecer detalhadamente as diretrizes através das quais esses avanços foram alcançados, a TECH desenvolveu um programa para atualizar sua prática na Psiquiatria nas diferentes etapas da vida, fornecendo a informação mais completa sobre a intervenção comunitária nesse campo através de um programa 100% online.



“

Você gostaria de conhecer os novos avanços da Psiquiatria Infantil de forma 100% online? Se a resposta for sim, este Programa Avançado da TECH é perfeito para você!"

De acordo com várias fontes internacionais de saúde, o aumento de internações hospitalares relacionadas a doenças psiquiátricas em pacientes pediátricos e adolescentes aumentou consideravelmente na última década. Trata-se de uma área que, apesar de ter experimentado um avanço clínico significativo, continua apresentando altos e baixos, especialmente no que diz respeito à atenção comunitária e ao diagnóstico precoce das patologias relacionadas com a saúde mental. Por essa razão, cada vez mais centros clínicos estão decidindo investir tanto em estratégias quanto em profissionais que dominem esse contexto.

Para que os especialistas dessa área possam conhecer detalhadamente as novidades que surgiram recentemente, a TECH e uma equipe especializada em Psiquiatria Infantojuvenil desenvolveram um Programa Avançado que reúne as informações mais inovadoras a esse respeito. Uma experiência acadêmica desenvolvida ao longo de 6 meses, durante os quais o graduado poderá trabalhar no aprimoramento de suas competências em relação à intervenção comunitária nesse serviço. O profissional terá a oportunidade de se aprofundar nos novos avanços dessa especialidade, bem como em suas implicações nos diferentes estágios da vida, especialmente no crescimento e desenvolvimento do bebê.

Além disso, contará com sessões de *Masterclass*, elaboradas por um profissional renomado no campo da Psiquiatria Infantil. Sua experiência permitirá que o graduado obtenha uma atualização muito mais eficaz com um autêntico especialista, que mostrará os avanços mais recentes e significativos na Intervenção Comunitária.

O programa disponibiliza 570 horas do melhor material teórico, prático e complementar, compactado em um formato flexível e 100% online.

Desta forma, o aluno poderá acessar o programa de qualquer lugar e a qualquer momento, sem se preocupar com aulas presenciais ou horários rígidos. Sem dúvida, uma oportunidade acadêmica única para acessar um programa que permitirá atualizar sua prática de acordo com as exigências do setor clínico atual, adaptando seu plano de estudo às suas necessidades de forma perfeitamente compatível com a atividade de sua consulta.

Este **Programa Avançado de Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psiquiatria Infantil
- ♦ O conteúdo científico e prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você terá acesso a Masterclasses ministradas por um dos grandes especialistas internacionais em Psiquiatria Infantil”

“

Você trabalhará com base nos últimos avanços relacionados à intervenção comunitária, explorando as peculiaridades do serviço a partir de uma perspectiva médico-legal da Psiquiatria Infantojuvenil”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Não se preocupe com horários ou aulas presenciais, você poderá se conectar neste Programa Avançado em qualquer dispositivo com acesso à internet.

Você também contará com um módulo específico dedicado à genética e aos novos avanços relacionados ao desenvolvimento de doenças psiquiátricas congênitas.



02 Objetivos

O papel importante que o especialista médico desempenha na intervenção comunitária, especialmente no manejo clínico de pacientes infantis com patologias psiquiátricas, é o que levou a TECH a desenvolver este programa. O objetivo é fornecer ao graduado toda a informação necessária para atualizar sua prática de maneira eficaz, aprofundando-se nos avanços que ocorreram no âmbito clínico relacionados com a abordagem efetiva e exaustiva de crianças e adolescentes diagnosticados ou com suspeita de algum problema relacionado com a saúde mental.





“

Este programa inclui uma seção completa dedicada à detecção precoce das diferentes doenças que compõem a Psiquiatria Perinatal por meio das diretrizes de diagnóstico mais inovadoras da atualidade”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar a prática do profissional de Medicina com base no manejo exaustivo e especializado do paciente infantil psiquiátrico
- ♦ Disponibilizar os recursos teóricos, práticos e adicionais mais inovadores para que ele possa avançar nesta experiência acadêmica de forma dinâmica e multidisciplinar

“

Um programa desenvolvido para ajudá-lo a alcançar seus objetivos por meio de um plano de estudos dinâmico, flexível e abrangente, ao mesmo tempo adaptado às suas necessidades e às demandas da prática clínica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos Avanços na Psiquiatria Infantil

- ♦ Avaliar adequadamente a multicausalidade e a causalidade dos distúrbios psicopatológicos e clínicos na infância e na adolescência
- ♦ Aprofundar no conhecimento de novos métodos de diagnóstico na infância e na adolescência
- ♦ Identificar as possibilidades terapêuticas dos distúrbios psicopatológicos na infância e na adolescência
- ♦ Descrever e respeitar os enfoques bioéticos na infância e adolescência

Módulo 2. Psiquiatria em Diferentes Etapas da Vida

- ♦ Descrever a base genética e bioquímica do ser humano
- ♦ Conhecer e entender as diferentes funções mentais das fases iniciais da vida do ser humano
- ♦ Saber diferenciar entre transtornos psicológicos e mudanças naturais de desenvolvimento
- ♦ Identificar os fatores que influenciam o desenvolvimento humano integral desde as fases iniciais de desenvolvimento
- ♦ Explicar as contribuições das diversas fontes científicas para o campo da psiquiatria e psicoterapia infantil e adolescente

Módulo 3. Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil

- ♦ Dominar as peculiaridades dos aspectos médico-legais na Psiquiatria Infantil
- ♦ Compreender o funcionamento dos serviços sociais
- ♦ Identificar estratégias para abordar um possível transtorno mental no ambiente escolar

03

Dirección del curso

Tanto a direção como a docência deste Programa Avançado serão realizadas por uma equipe de profissionais do mais alto nível, especializados na atenção psiquiátrica infantil e especialistas na intervenção comunitária. Devido à sua experiência no setor, será possível compartilhar com os graduados as estratégias clínicas mais eficazes para a abordagem abrangente dos diferentes casos que podem ser apresentados em consultório, proporcionando também as diretrizes diagnósticas e terapêuticas mais inovadoras da área médica atual.



“

A equipe docente selecionou casos clínicos das suas próprias consultas para que possa colocar em prática as suas competências através da sua resolução simulada”

Diretor Internacional Convidado

Considerado uma das "mentes mais influentes" na lista da Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Chirstoph U. Corell é uma das principais figuras na área da Psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da **identificação** e do **tratamento** de jovens e adultos com doenças mentais graves. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a **esquizofrenia**, o **transtorno bipolar**, a **depressão maior** e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, que o situa com **índice h 136 do Google Scholar**. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que se evidencia, ao mesmo tempo, em seu desempenho como **professor** em salas de aulas de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como **divulgador**, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



Dr. Christoph U. Correll

- Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Instituto Feinstein, Nova York, Estados Unidos
 - Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
 - Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
 - Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
 - Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
 - Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
 - Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- Membro: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)



Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. José Angel Alda

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciències Mèdicas da Catalunya
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Tomás J. Cantó Diez

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Sra. Montserrat Dolz Abadia

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunha
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Imaz Roncero

- ♦ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ♦ Diretor da Valladolid Salud
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Crianças e Adolescentes do Hospital Universitário Río Hortega em Valladolid
- ♦ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ♦ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ♦ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ♦ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ♦ Formada em Medicina

Dr. Jaime Morey

- ♦ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health (Rede gerenciada para saúde mental de crianças e adolescentes)
- ♦ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza



Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ◆ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ◆ Coach profissional na CADAPA Associados
- ◆ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Psiquiatria Infantil do Hospital Clínico San Carlos Madri
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Dra. Belén Rubio

- ◆ Unidade de Interconsulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Psiquiatria Unidade de Interconsulta e Ligação Psiquiátrica Infantojuvenil no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estructura y contenido

Com o objetivo de estabelecer a estrutura e o desenvolvimento do conteúdo deste Programa Avançado, a TECH trabalhou durante meses para selecionar as informações mais inovadoras e abrangentes, bem como para compactá-las em um programa conveniente de 570 horas e 100% online. Desta forma, os médicos especialistas poderão atualizar sua prática de forma conveniente e abrangente, sem a necessidade de assistir a aulas presenciais com horários rígidos que, na maioria dos casos, são incompatíveis com sua atividade clínica.





“

Devido ao uso da metodologia Relearning no desenvolvimento do conteúdo deste programa, você atualizará seus conhecimentos sem a necessidade de investir horas adicionais em memorização”

Módulo 1. Novos Avanços na Psiquiatria Infantil

- 1.1. Epidemiologia dos transtornos mentais na infância e adolescência
 - 1.1.1. Usos e limitações dos estudos epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frequência de doenças
 - 1.1.3. Tipos de estudos epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalência dos transtornos mentais na infância e adolescência. A questão dos sistemas de classificação de doenças
 - 1.1.5. Comorbidade
 - 1.1.6. Continuidade na idade adulta
- 1.2. Avanços em genética na Psiquiatria Infantil
 - 1.2.1. Abordagem da genética molecular
 - 1.2.2. Da genética à sintomatologia
 - 1.2.3. O futuro da genética na pesquisa psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Atualização sobre neuroquímica em psiquiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia do desenvolvimento: envolvimento genético
 - 1.3.2. Neuroquímica de desenvolvimento precoce
 - 1.3.3. Neuroquímica da aprendizagem
 - 1.3.4. Neuroquímica do sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica da agressividade
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clínica: aplicação na prática
 - 1.4.1. Videoeleetroencefalografia (VEEG)
 - 1.4.2. Sono normal na infância e adolescência
 - 1.4.3. Polissonografia noturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciais evocados cognitivos (PEC)
- 1.5. Pesquisa científica em psiquiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: conceitos básicos
 - 1.5.2. Bioética da pesquisa clínica e a relação profissional/paciente
 - 1.5.3. Medicina baseada em evidências
 - 1.5.4. Objetivos da pesquisa: Como formular perguntas de pesquisa e estratégias de busca?
 - 1.5.5. Fases de um projeto de pesquisa. Definição de variáveis, desenho e tipo de estudo
 - 1.5.6. População do estudo: tamanho da amostra e seleção da amostra
 - 1.5.7. Análise e gestão dos dados
- 1.6. Comunicação eficaz e liderança em psiquiatria





- 1.6.1. Aspectos comuns
- 1.6.2. Textos escritos
- 1.6.3. Relatórios orais

Módulo 2. Psiquiatria em Diferentes Etapas da Vida

- 2.1. Desenvolvimento social e da personalidade
 - 2.1.1. O apego
 - 2.1.2. O jogo
 - 2.1.3. A autoestima
 - 2.1.4. Tratamento e caráter
 - 2.1.5. Personalidade
- 2.2. Psiquiatria perinatal
 - 2.2.1. Desenvolvimento intrauterino. Interações feto-maternas. Efeitos do estresse
 - 2.2.2. Apoio psicológico
 - 2.2.2.1. Em reprodução assistida
 - 2.2.2.2. Em gestações de risco
 - 2.2.2.3. No diagnóstico pré-natal
 - 2.2.3. Detecção precoce e intervenção
 - 2.2.3.1. Depressão na gravidez: mãe e filho
 - 2.2.3.2. Efeitos colaterais de fármacos e medicamentos durante o período pré-natal
- 2.3. Psiquiatria no parto
 - 2.3.1. Apoio psicológico
 - 2.3.1.1. Na preparação para o parto
 - 2.3.1.2. Na prematuridade
 - 2.3.1.3. Nos partos traumáticos
 - 2.3.1.4. Em mortes perinatais: mãe ou filho
 - 2.3.2. Detecção precoce e intervenção
 - 2.3.2.1. *Baby Blues* e depressão pós-parto: mãe e filho
 - 2.3.2.2. Psicose puerperal
- 2.4. Os primeiros 1000 dias

- 2.4.1. A apresentação do recém-nascido
- 2.4.2. Características do desenvolvimento de 2 meses a 3 anos de idade
- 2.4.3. O papel da interação do principal cuidador no desenvolvimento inicial da vida
- 2.4.4. Como avaliá-los nestes primeiros anos?
- 2.4.5. Classificação diagnóstica da saúde mental e dos transtornos de desenvolvimento
- 2.5. Fase pré-escolar
 - 2.5.1. Informações gerais sobre a entrevista clínica
 - 2.5.2. Entrevista de diagnóstico
 - 2.5.3. Características da entrevista na primeira infância
- 2.6. Etapa escolar
 - 2.6.1. Maturação do sistema Nervoso
 - 2.6.2. Desenvolvimento motor
 - 2.6.3. Aquisição da linguagem
 - 2.6.4. Desenvolvimento cognitivo
 - 2.6.5. Alimentação
 - 2.6.6. Sonho
 - 2.6.7. Autoconceito
 - 2.6.8. Autoestima
 - 2.6.9. Moralidade
 - 2.6.10. Desenvolvimento psicosexual
 - 2.6.11. Família e desenvolvimento na idade
 - 2.6.12. Influência dos iguais durante o desenvolvimento da idade escolar
- 2.7. Puberdade e adolescência
 - 2.7.1. Mudanças psicológicas
 - 2.7.2. Mudanças psicológicas
 - 2.7.3. Mudança neurobiológica
 - 2.7.4. Patologia psiquiátrica na adolescência
 - 2.7.5. Autolesão e comportamento suicida
 - 2.7.6. Transição no atendimento médico



- 2.8. Jovem adulto (18-24 anos)
 - 2.8.1. Desenvolvimento psicológico em adultos jovens
 - 2.8.2. Abordagem de transtornos mentais em adultos jovens
- 2.9. Construir uma família
 - 2.9.1. Formação e elementos da família
 - 2.9.2. Fases da família
 - 2.9.3. Funções da família
 - 2.9.4. Terapia
- 2.10. Áreas específicas do desenvolvimento
 - 2.10.1. Desenvolvimento motor
 - 2.10.2. Desenvolvimento socioafetivo
 - 2.10.3. Desenvolvimento cognitivo
 - 2.10.4. Desenvolvimento da atenção , percepção e memória
 - 2.10.5. Desenvolvimento da comunicação
 - 2.10.6. Desenvolvimento da fala e linguagem
 - 2.10.7. Desenvolvimento da inteligência emocional
 - 2.10.8. Desenvolvimento da Identidade
 - 2.10.9. Desenvolvimento moral
 - 2.10.10. Desenvolvimento psicosssexual
- 3.3. Aspectos médico-legais em Psiquiatria Infantil
 - 3.3.1. Aspectos legais na prática clínica
 - 3.3.2. Divórcio, separação e novas formas de convivência
 - 3.3.3. Internação psiquiátrica de crianças e adolescentes
 - 3.3.4. Saúde mental no sistema de justiça juvenil
 - 3.3.5. Má prática (iatrogênica) e responsabilidades profissionais
 - 3.3.6. Depoimento em tribunal
- 3.4. Saúde mental de adultos
 - 3.4.1. Transição entre serviços
 - 3.4.2. Primeiros episódios psicóticos
 - 3.4.3. TDAH e autismo depois dos 18 anos

Módulo 3. Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil

- 3.1. A Escola
 - 3.1.1. Atenção à diversidade
 - 3.1.2. Características e estratégias para lidar com diferentes transtornos mentais nas escolas
- 3.2. Serviços sociais
 - 3.2.1. Assistência precoce
 - 3.2.2. Famílias de alto risco
 - 3.2.3. Intervenção em famílias multiproblemáticas
 - 3.2.4. Maus-tratos e negligência
 - 3.2.5. Internação e acolhimento
 - 3.2.6. Adoção



Você analisará as diferentes etapas (pré-escolar, escolar, puberdade, etc.) e os distintos aspectos que poderão ser observados em cada uma delas para um diagnóstico psiquiátrico precoce e eficaz de forma inovadora"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Estudios de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser, necessariamente, contextual. Portanto, na TECH, apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

O Programa Avançado de Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avanzado de Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avanzado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avanzado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avanzado de Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Intervenção Comunitária
em Psiquiatria Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção Comunitária em Psiquiatria Infantil

