

# Programa Avanzado

## Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil



## Programa Avançado Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-gestao-competencias-profissionais-psiquiatria-infantil](http://www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-gestao-competencias-profissionais-psiquiatria-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

A detecção precoce e o tratamento especializado dos diferentes transtornos mentais que podem afetar a saúde do paciente infantojuvenil é o principal objetivo da Psiquiatria centrada nesta área. Trata-se de um contexto em que o profissional médico deve dominar uma série de competências e estratégias de gestão clínica, de modo a gerir a criança da forma mais adequada e benéfica, de acordo com as características da sua patologia. E para aperfeiçoar estas competências, pode contar com este programa abrangente centrado numa atualização exaustiva, completa e dinâmica da sua prática. Uma experiência académica 100% online através da qual você poderá se atualizar sobre os avanços em Psiquiatria Infantil, bem como aprofundar-se nas diretrizes clínicas mais inovadoras para dominar a comunicação eficaz nos diversos contextos que podem surgir na consulta pediátrica.



“

*Um programa desenvolvido para atualizar sua prática em seu próprio ritmo e em qualquer lugar, contribuindo para o avanço da Psiquiatria Infantil por meio de uma experiência acadêmica 100% online”*

Segundo um estudo realizado pela Organização Mundial da Saúde, cerca de 10% das crianças e 20% dos adolescentes sofrem de algum tipo de transtorno psiquiátrico, sendo a maioria deles não diagnosticados. Trata-se, portanto, de uma problemática social muito grave, já que o padecimento de qualquer tipo de patologia relacionada com a saúde mental afeta consideravelmente o desenvolvimento cognitivo das pessoas, interferindo, assim, em áreas tão importantes como a socialização, a educação ou a atividade diária no contexto natural. Por essa razão, os especialistas desta área, em colaboração com a Psicologia e a Pedagogia, devem realizar um trabalho importantíssimo de intervenção no diagnóstico precoce, na atenção clínica e no tratamento desses pacientes, com o objetivo de proporcionar-lhes uma alternativa assistencial que permita melhorar sua qualidade de vida na medida do possível.

E para aprofundar-se nas novidades desta área, bem como nas relacionadas com o manejo clínico deste tipo de casos através do domínio das principais competências profissionais da Psiquiatria Infantojuvenil, a TECH e sua equipe versada neste campo desenvolveram um completo Programa Avançado. Uma experiência acadêmica 100% online que reúne a informação mais completa e atualizada relacionada com os novos avanços desta especialidade, focando-se no aperfeiçoamento das habilidades profissionais que o egresso deve ter para realizar uma gestão clínica em Psiquiatria de alto nível em prol da saúde mental de todos os seus pacientes.

Para isso, contará com 570 horas do melhor conteúdo teórico, prático e adicional, este último apresentado em diferentes formatos: vídeos detalhados, artigos de pesquisa, leituras complementares, exercícios de autoconhecimento, casos clínicos reais, imagens, resumos dinâmicos de cada unidade, perguntas frequentes, etc. Além de tudo isso, proporcionamos *Masterclasses* ministradas por um dos grandes nomes da pesquisa no campo da psiquiatria. Sua experiência clínica, acadêmica e de pesquisa levarão o egresso a obter uma atualização direta e eficaz sobre as habilidades próprias do profissional em Psiquiatria Infantil.

Tudo estará disponível desde o primeiro dia em um Campus Virtual de última geração, ao qual o estudante poderá acessar de qualquer dispositivo com conexão à internet, seja PC, tablet ou celular. Assim, poderá atualizar sua prática médica de onde quiser e quando quiser, sem horários nem aulas presenciais, contribuindo para o avanço da especialidade através de uma prática atualizada e de alto nível de acordo com as últimas novidades da Psiquiatria Infantojuvenil.

Este **Programa Avançado de Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psiquiatria Infantil
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Uma oportunidade única de se aprofundar nos avanços da Psiquiatria Infantil em 570 horas letivas e com Masterclasses ministradas por especialistas internacionais”*

“

*Com a abrangência deste Programa Avançado e sua natureza detalhada e dinâmica, você poderá explorar os mais recentes avanços científicos na elaboração de protocolos para coordenação com serviços de saúde mental infantil”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você terá um catálogo de atividades práticas que irão ajudá-lo a aperfeiçoar suas habilidades profissionais no manejo clínico da psiquiatria de crianças e adolescentes.*

*Os conteúdos estarão disponíveis no Campus Virtual desde o primeiro dia e você poderá acessá-los de qualquer dispositivo com conexão à internet.*



# 02

## Objetivos

A importância que acompanha uma intervenção precoce e acertada no âmbito da Psiquiatria Infantojuvenil, tanto no diagnóstico especializado quanto na terapêutica associada às diferentes patologias mentais, é o que motivou a TECH a desenvolver este completíssimo programa de atualização. Portanto, o objetivo do programa é fornecer ao aluno as informações mais completas e exaustivas relacionadas ao manejo competente da saúde mental de crianças e adolescentes, o que permitirá uma atualização com as estratégias clínicas mais inovadoras e eficazes nesse campo em apenas 6 meses de experiência acadêmica 100% online.





“

*Se suas metas incluem a atualização em neuroquímica e genética na psiquiatria infantil, este programa proporcionará todos os recursos necessários para alcançar esse objetivo de forma eficaz em apenas 6 meses”*



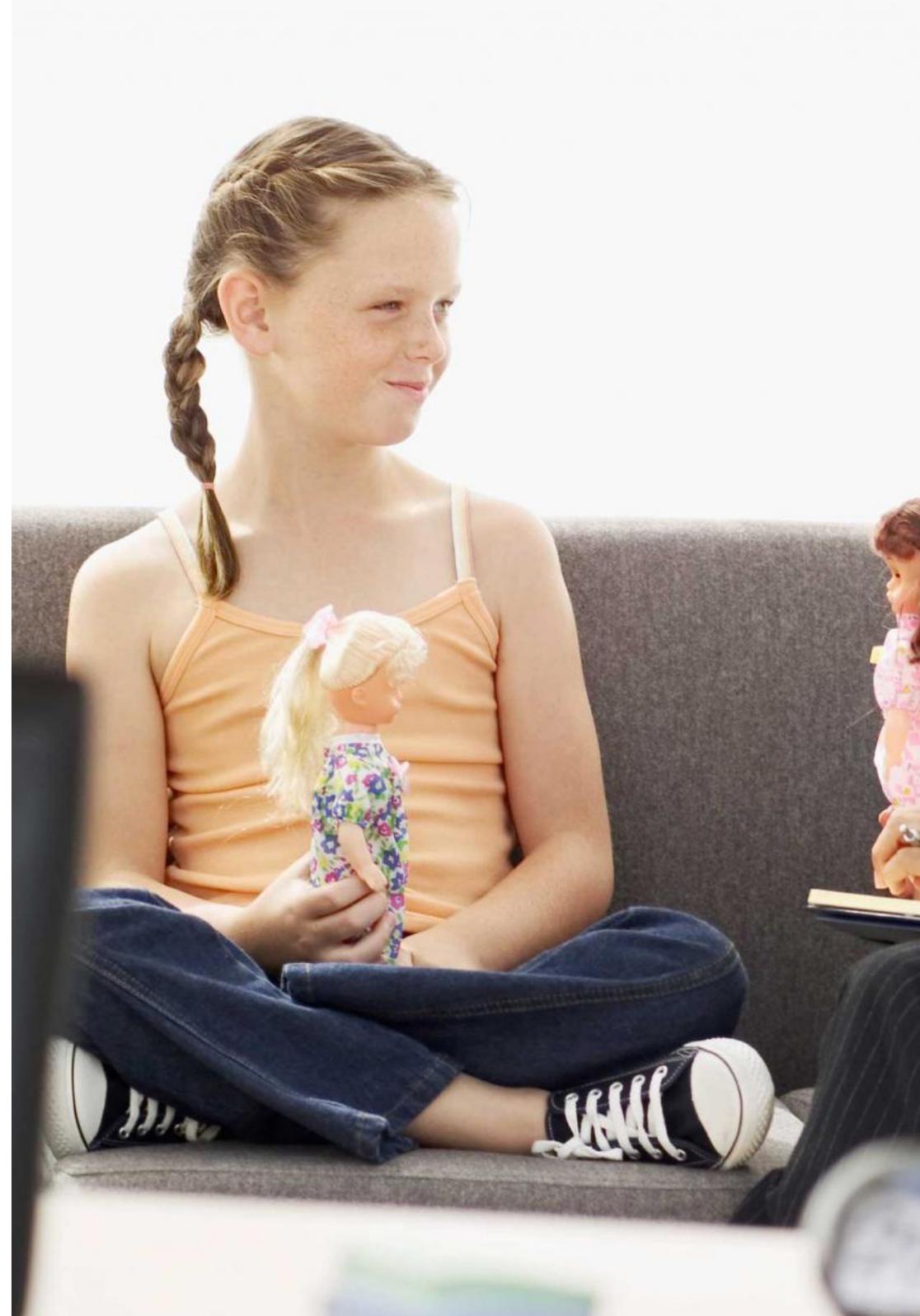
## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar ao graduado as informações mais recentes relacionadas às habilidades de gestão dos profissionais de psiquiatria no contexto da psiquiatria infantil e do adolescente
- ♦ Desenvolver um conhecimento amplo e atualizado das habilidades profissionais que o especialista deverá dominar para realizar uma prática de alto nível baseada nos últimos avanços na Psiquiatria da Infância e do Adolescente

“

*O dinamismo e a abrangência do conteúdo deste Programa Avançado se tornarão uma ferramenta importante para alcançar seus objetivos mais exigentes de forma rápida”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Novos Avanços na Psiquiatria Infantil

- ♦ Avaliar adequadamente a multicausalidade e a causalidade dos distúrbios psicopatológicos e clínicos na infância e na adolescência
- ♦ Aprofundar no conhecimento de novos métodos de diagnóstico na infância e na adolescência
- ♦ Identificar as possibilidades terapêuticas dos distúrbios psicopatológicos na infância e na adolescência
- ♦ Descrever e respeitar os enfoques bioéticos na infância e adolescência

### Módulo 2. Habilidades Profissionais em Psiquiatria Infantil

- ♦ Aprimorar as técnicas de avaliação psiquiátrica com a criança
- ♦ Dominar a comunicação eficaz e estabelecer a liderança em Psiquiatria Infantil e Juvenil
- ♦ Analisar os mecanismos mais vanguardistas do estudo por neuroimagem
- ♦ Estabelecer uma análise funcional do comportamento do jovem

### Módulo 3. Gestão Clínica em Psiquiatria

- ♦ Definir as características da intervenção escolar
- ♦ Elaborar protocolos de coordenação com os serviços de saúde mental de adultos
- ♦ Apoiar e liderar atividades voltadas para a integração no mundo do trabalho

# 03

## Dirección del curso

O corpo docente deste Programa Avançado de Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil é composto por uma equipe de especialistas nessa área médica, que se caracteriza por suas importantes trajetórias no setor.. Trata-se de um grupo especializado no atendimento clínico de crianças e adolescentes, cuja trajetória inclui a abordagem de casos de todo tipo, desde os mais comuns até os mais complexos, utilizando as estratégias médicas mais inovadoras e eficazes, as quais, sem dúvida, compartilharão com os egressos que decidirem se matricular neste programa multidisciplinar.



“

*Contar com o apoio de uma equipe especialista em Psiquiatria da Criança e do Adolescente é um dos principais diferenciais da TECH para oferecer uma experiência acadêmica de alto nível e especialização”*

## Diretor Internacional Convidado

Considerado uma das “mentes mais influentes” na lista da Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Chirstoph U. Corell é uma das principais figuras na área da Psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da identificação e do tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a esquizofrenia, o transtorno bipolar, a depressão maior e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, que o situa com índice h 136 do Google Scholar. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que se evidencia, ao mesmo tempo, em seu desempenho como professor em salas de aulas de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como divulgador, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



## Dr. Christoph U. Correll

- Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Instituto Feinstein, Nova York, Estados Unidos
- Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
- Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
- Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- Membro: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)



*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. José Angel Alda

- ♦ Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR em Psiquiatria
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- ♦ Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus”, reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- ♦ Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Membro da Academia de Ciències Mèdicas da Catalunya
- ♦ Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- ♦ Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- ♦ Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



### **Dr. Tomás J. Cantó Diez**

- Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra na Fundação Diagrama
- Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Membro: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

# 04

## Estructura y contenido

O plano de estudos deste Programa Avançado foi desenvolvido pela equipe docente, a qual, por ser composta por um grupo de especialistas na área de Psiquiatria Infantojuvenil, conhece detalhadamente a informação que o aluno deve dominar para atualizar sua prática e aplicá-la com base nas estratégias clínicas mais inovadoras e eficazes. Além disso, trabalharam de maneira intensiva no design de dezenas de horas de material adicional de alta qualidade, que permitirá contextualizar os dados de cada seção, bem como ampliá-los de forma personalizada.



“

*Você se aprofundará nas novidades relacionadas aos diferentes tipos de torcicolo e suas estratégias clínicas para uma prevenção eficaz em pacientes infantis e adolescentes”*

## Módulo 1. Novos Avanços na Psiquiatria Infantil

- 1.1. Epidemiologia dos transtornos mentais na infância e adolescência
  - 1.1.1. Usos e limitações dos estudos epidemiológicos
  - 1.1.2. Medidas de frequência de doenças
  - 1.1.3. Tipos de estudos epidemiológicos
  - 1.1.4. Prevalência dos transtornos mentais na infância e adolescência. A questão dos sistemas de classificação de doenças
  - 1.1.5. Comorbidade
  - 1.1.6. Continuidade na idade adulta
- 1.2. Avanços em genética na Psiquiatria Infantil
  - 1.2.1. Abordagem da genética molecular
  - 1.2.2. Da genética à sintomatologia
  - 1.2.3. O futuro da genética na pesquisa psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Atualização sobre neuroquímica em psiquiatria
  - 1.3.1. Neurobiologia do desenvolvimento: envolvimento genético
  - 1.3.2. Neuroquímica de desenvolvimento precoce
  - 1.3.3. Neuroquímica da aprendizagem
  - 1.3.4. Neuroquímica do sistema de recompensa
  - 1.3.5. Neuroquímica da agressividade
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clínica: aplicação na prática
  - 1.4.1. Videoeletroencefalografia (VEEG)
  - 1.4.2. Sono normal na infância e adolescência
  - 1.4.3. Polissonografia noturna (VPSG)
  - 1.4.4. Potenciais evocados cognitivos (PEC)
- 1.5. Pesquisa científica em psiquiatria
  - 1.5.1. Epidemiologia: conceitos básicos
  - 1.5.2. Bioética da pesquisa clínica e a relação profissional-paciente
  - 1.5.3. Medicina baseada em evidências
  - 1.5.4. Objetivos da pesquisa: Como formular perguntas de pesquisa e estratégias de busca?
  - 1.5.5. Fases de um projeto de pesquisa. Definição de variáveis, desenho e tipo de estudo
  - 1.5.6. População do estudo: tamanho da amostra e seleção da amostra
  - 1.5.7. Análise e gestão dos dados



- 1.6. Comunicação eficaz e liderança em psiquiatria
  - 1.6.1. Aspectos comuns
  - 1.6.2. Textos escritos
  - 1.6.3. Relatórios orais

## Módulo 2. Habilidades Profissionais em Psiquiatria Infantil

- 2.1. Entrevista clínica
  - 2.1.1. Tipos de entrevista
  - 2.1.2. Entrevista com os pais
  - 2.1.3. Entrevista e elementos da exploração infantil
  - 2.1.4. Brincadeira e desenho infantil
  - 2.1.5. Entrevista com adolescentes
  - 2.1.6. Entrevista a outros adultos
- 2.2. Exame da criança
  - 2.2.1. Exame físico
    - 2.2.1.1. Exame físico
    - 2.2.1.2. Exames médicos
    - 2.2.1.3. Significado dos sintomas neurológicos menores
    - 2.2.1.4. Estudos de neuroimagem em psiquiatria da criança e do adolescente
  - 2.2.2. Exame psicológico/saúde mental
    - 2.2.2.1. Exame cognitivo
    - 2.2.2.2. Exame emocional
    - 2.2.2.3. Exame social
    - 2.2.2.4. Análise instrumental
    - 2.2.2.5. Instrumentos de interpretação
  - 2.2.3. Exame psicopatológico
- 2.3. Estudos de neuroimagem e outros complementares
  - 2.3.1. Ressonância Magnética
  - 2.3.2. Técnicas de neuroimagem utilizando radiotraçadores: PET/SPECT
- 2.4. O processo e o raciocínio de diagnóstico
  - 2.4.1. Avaliação diagnóstico. O que e para que?
  - 2.4.2. Análise funcional do comportamento

## Módulo 3. Gestão Clínica em Psiquiatria

- 3.1. Princípios gerais, regulamentos, planos e programas. Modelos de referência
  - 3.1.1. Princípios e normas para o cuidado de crianças com problemas de saúde mental
  - 3.1.2. Planos e programas de saúde mental da criança e adolescente
  - 3.1.3. Modelos de referência
- 3.2. Destinatários, portfólio de serviços, rede de atendimento e processos de atendimento
  - 3.2.1. Destinatários
  - 3.2.2. Catálogo de serviços
  - 3.2.3. Rede de atendimento
  - 3.2.4. Processos de atendimento
- 3.3. Equipes profissionais e perfis, coordenação, ferramentas de gestão e indicadores
  - 3.3.1. Equipes e perfis profissionais
  - 3.3.2. Coordenação
  - 3.3.3. Ferramentas de gestão
  - 3.3.4. Indicadores



*Não pense duas vezes e escolha um programa inovador em medicina, que não só irá atualizá-lo no manejo da psiquiatria infantil, mas também contribuirá para aprimorar suas habilidades profissionais”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

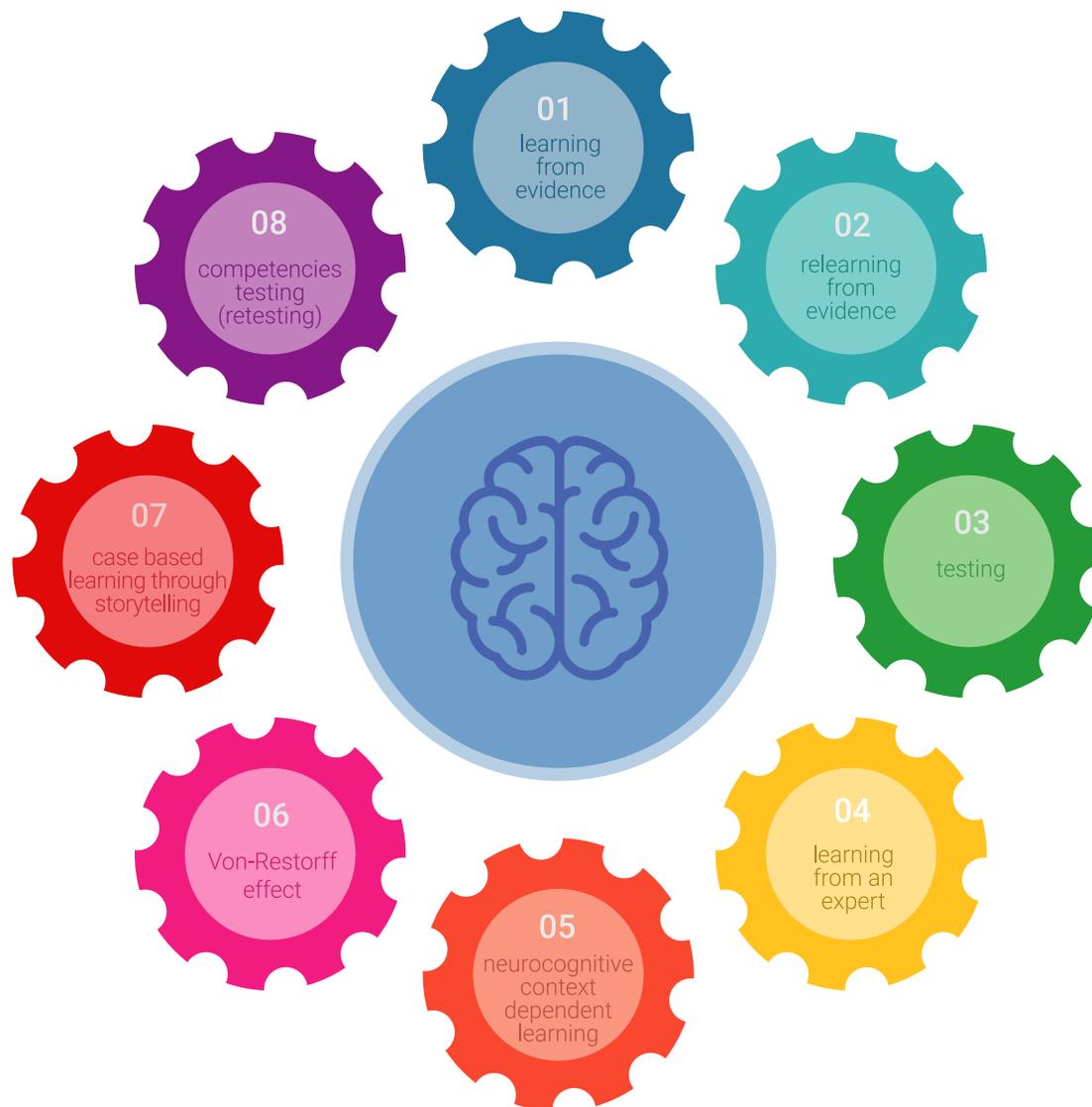


## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

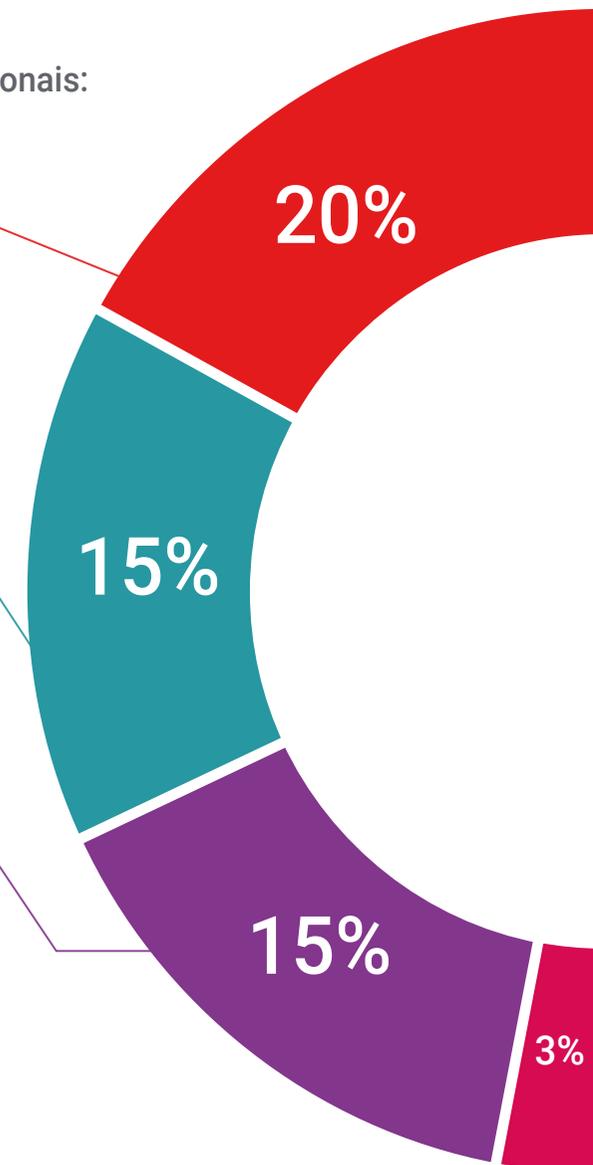
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

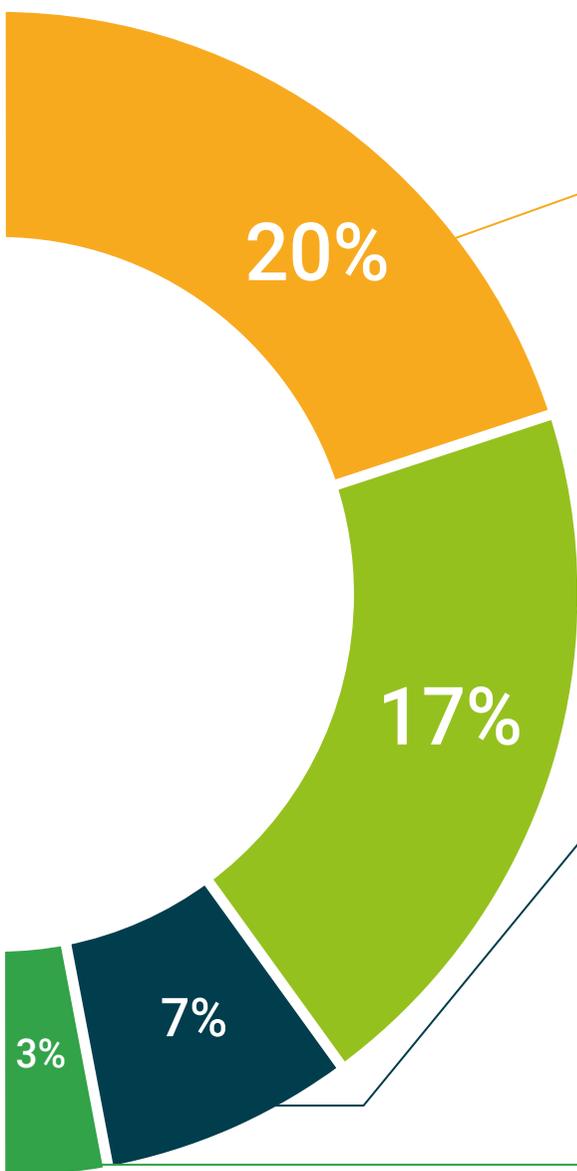
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Titulación

O Programa Avançado de Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Transtornos Psíquicos na Atualidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Gestão e Competências  
Profissionais em  
Psiquiatria Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avanzado

## Gestão e Competências Profissionais em Psiquiatria Infantil

