

Programa Avançado

Gerontologia e Estresse Oxidativo
em Medicina Integrativa





Programa Avançado Gerontologia e Estresse Oxidativo em Medicina Integrativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-gerontologia-estresse-oxidativo-medicina-integrativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia de estudo

pág. 24

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

O estudo exaustivo do envelhecimento a partir da perspectiva biológica, psicológica e social do ser humano determinou as causas que favorecem o estresse oxidativo e, portanto, a deterioração da membrana celular no organismo do indivíduo. Por isso, a Gerontologia estabeleceu diretrizes terapêuticas baseadas na Medicina Integrativa, graças às quais tem sido possível contribuir para a recuperação da funcionalidade orgânica deteriorada pela idade. Para que o profissional deste campo se mantenha atualizado com os avanços que foram feitos neste setor, a TECH elaborou um programa 100% online que reúne as estratégias clínicas mais inovadoras para a prevenção e abordagem do estresse oxidativo a partir de uma perspectiva inovadora.



“

Graças à abrangência do programa, você poderá aperfeiçoar suas habilidades na abordagem integrativa do estresse oxidativo por meio do melhor conteúdo teórico, prático e adicional”

Embora a publicidade e o marketing insistam constantemente que a velhice pode ser evitada, a verdade é que isso não é correto, embora possa ser adiada. Trata-se de um processo biológico que afeta toda a sociedade e embora existam inúmeros tratamentos para aliviar suas consequências, mais cedo ou mais tarde eles acabam tendo um impacto considerável sobre a saúde física e cognitiva da pessoa. É precisamente sobre as mudanças que ocorrem durante este processo que a Gerontologia se concentra, que determinou as causas do Estresse Oxidativo que leva à deterioração da membrana celular e, portanto, ao envelhecimento acelerado.

Neste contexto, a Medicina Integrativa avançou a passos largos, desenvolvendo tratamentos terapêuticos alternativos aos tradicionais, que alcançaram grandes resultados em pacientes idosos que viram sua qualidade de vida melhorar consideravelmente. Por esta razão, a TECH considerou necessário desenvolver um programa que reunisse com precisão as mais recentes informações sobre o assunto, permitindo aos profissionais atualizarem sua prática de acordo com as estratégias clínicas mais sofisticadas e de última geração no contexto gerontológico atual. Esta é a origem deste Programa Avançado, uma qualificação que se concentra nas patologias relacionadas ao Estresse Oxidativo e nas diretrizes diagnósticas e terapêuticas mais eficazes tanto para os casos mais frequentes quanto para os que ocorrem com menos frequência. Além disso, dá ênfase especial à promoção da saúde mental através de abordagens alternativas, tais como o coaching, o yoga e o *mindfulness*. Por último, avalia o estado atual da pesquisa em Medicina Integrativa em idosos, fornecendo ao aluno as diretrizes para liderar projetos científicos baseados em trabalho colaborativo e evidências em MTC..

Isto do melhor conteúdo teórico, prático e adicional, este último apresentado em diferentes formatos: vídeos detalhados, artigos de pesquisa, leituras complementares, resumos dinâmicos de cada unidade, notícias, exercícios de autoconhecimento e muito mais. Além disso, seu formato prático 100% online permite que você acesse o plano de estudos de qualquer lugar graças à sua compatibilidade com qualquer dispositivo com conexão à internet, dando-lhe a oportunidade de elaborar o calendário acadêmico de acordo com sua disponibilidade total e absoluta, assim como de uma forma compatível com sua atividade profissional.

Este **Programa Avançado Gerontologia e Estresse Oxidativo na Medicina Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Saúde Integrativa
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O melhor programa do mercado acadêmico atual para atualizar seus conhecimentos em relação aos avanços na pesquisa sobre idade cronológica”

“

Se você estiver interessado na área de pesquisa, o programa inclui um módulo específico dedicado ao assunto, de modo que você possa se atualizar com as melhores estratégias científicas para contribuir com o avanço da Medicina”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você trabalhará de forma intensiva para implementar as medidas mais avançadas e sofisticadas para um envelhecimento ativo e saudável em sua prática clínica.

Você gostaria de saber em detalhes os avanços relacionados à Neuropsiquiatria em pacientes idosos? Não procure mais e matricule-se já neste programa abrangente.

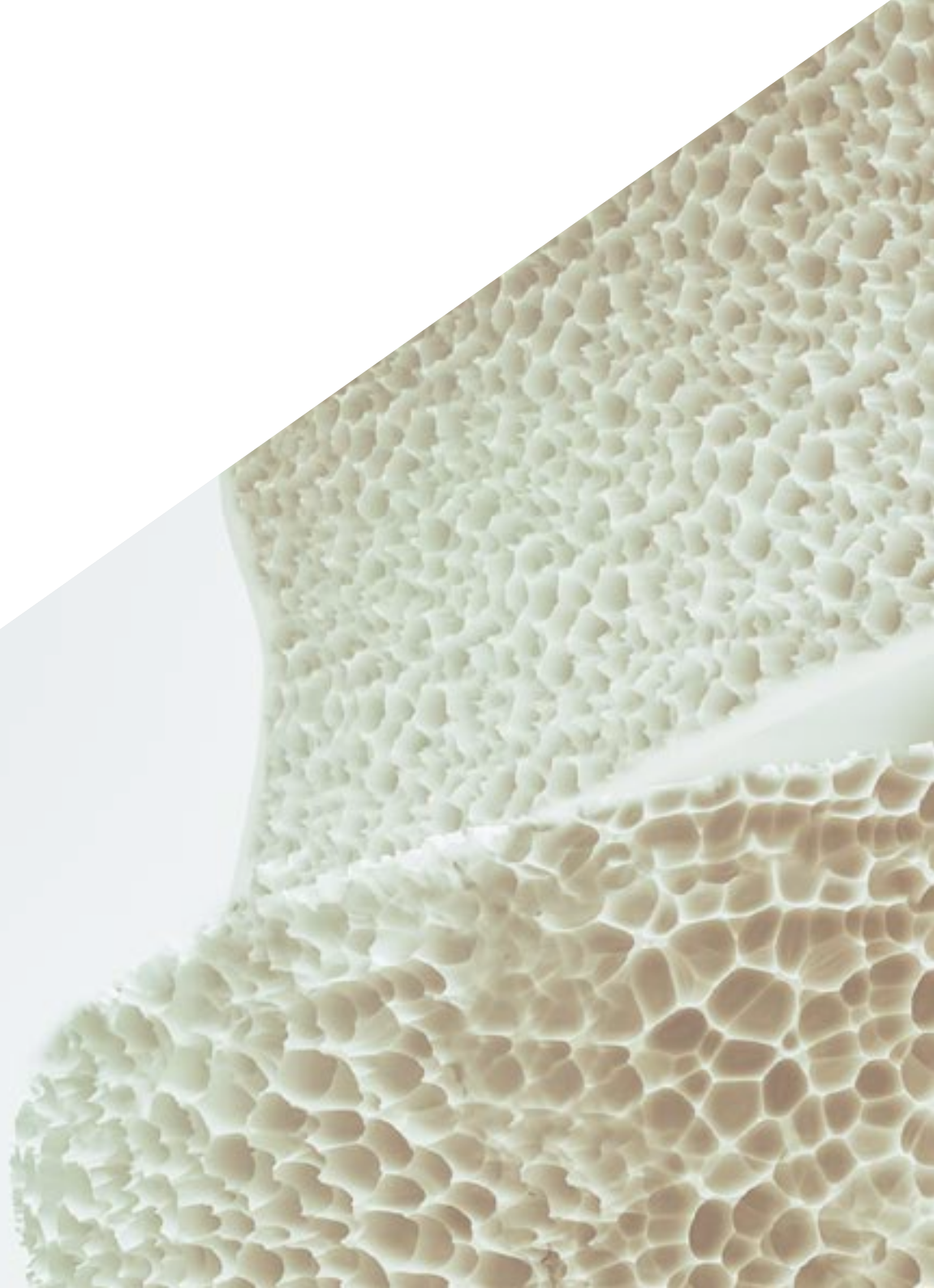
F



02

Objetivos

Os contínuos avanços no contexto clínico atual tornam difícil, na maioria dos casos, para os especialistas se manterem atualizados. Por esta razão, e como sinal do grande compromisso da TECH com eles e com o avanço da Medicina, a universidade desenvolveu este Programa Avançado com o objetivo de fornecer aos alunos as informações mais completas e abrangentes relacionadas à gestão da Gerontologia e do Estresse Oxidativo através da Medicina Integrativa, fornecendo-lhes todo o material necessário para atualizar sua prática e oferecer um serviço especializado baseado nos últimos desenvolvimentos do setor.





“

Se você já pensou em dedicar-se à pesquisa, neste programa você encontrará as diretrizes mais eficazes para atualizar seus conhecimentos para um trabalho colaborativo no contexto atual”



Objetivos gerais

- ♦ Reunir, em um único programa, as informações mais avançadas e precisas relacionadas à Medicina Integrativa aplicada ao campo da Gerontologia e a gestão do Estresse Oxidativo
- ♦ Conhecer em detalhes as diretrizes mais inovadoras para realizar projetos de pesquisa com os idosos no contexto da Medicina Integrativa

“

A finalidade da TECH não é apenas ajudar você a atingir seus objetivos mais ambiciosos, mas superar suas expectativas, oferecendo-lhe uma experiência acadêmica do mais alto nível”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gerontologia e patologias relacionadas ao estresse oxidativo

- ♦ Abordar os avanços na pesquisa sobre envelhecimento cronológico, bem como as medidas para um envelhecimento saudável
- ♦ Analisar as mudanças nas doenças neurológicas que têm maior impacto sobre esta população, tais como Alzheimer e Parkinson

Módulo 2. Saúde mental e relação de ajuda

- ♦ Estudar as evidências para o tratamento de doenças neurológicas e psiquiátricas pela medicina integrativa
- ♦ Revisar a epidemiologia, fisiopatologia e mecanismos subjacentes aos transtornos de humor e doenças mentais
- ♦ Compreender a eficácia das técnicas Corpo-Mente, como a ioga e a psicanálise, na abordagem terapêutica

Módulo 3. Pesquisa

- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que motivo e o que é necessário para a divulgação dos casos
- ♦ Abordar a necessidade de integrar a Medicina Integrativa ao Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir a necessidade de uma gestão acadêmica e profissional de acordo com o marco regulatório de alguns países europeus
- ♦ Discutir o direito do indivíduo, como paciente, de livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Refletir a redução dos gastos econômicos e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da MI
- ♦ Identificar recursos comunitários e rede de encaminhamento para pacientes que necessitam cuidados especializados

03

Direção do curso

Entre as características mais significativas deste programa está seu corpo docente, formado por uma equipe de profissionais especializados em diferentes áreas da Medicina Integrativa. Esta é uma vantagem de qualidade que se manifestará na contribuição de diferentes perspectivas, a partir da experiência e da prática ativa no contexto clínico atual, algo que ajudará os alunos a atualizar seus conhecimentos de forma dinâmica e agradável, permitindo-lhes implementar suas próprias estratégias para o sucesso em sua prática.



A close-up photograph of a traditional marble mortar and pestle. The mortar is filled with fresh green leaves, likely basil, and the pestle is resting on top. The image is set against a dark blue background that transitions into a white area where the text is located.

“

Um dos aspectos mais representativos deste programa é o altíssimo nível de seu corpo docente, que é composto por destacados profissionais da Medicina Integrativa que são líderes no contexto clínico internacional”

Direção



Dra. Alejandra Menassa

- ♦ Chefe do Departamento de Clínica Médica e da Unidade de Saúde Mental da Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Chefe da Área de Ozonoterapia da Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Médico Preceptor de Clínica Médica no Departamento de Urgência do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Membro da Equipe Médica Psicanalítica da Produtora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar Social
- ♦ Especialista em Perícia Judicial Psicológica pelo Instituto Superior de Psicologia Alborán
- ♦ Especialista em Ozonoterapia em Clínica Médica pela Universidade de Havana
- ♦ Vice-Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Clínica Médica (SEMI)



Dr. Pedro Rodríguez Picazo

- ♦ Diretor Adjunto da Clínica UME
- ♦ Diretor Fundador de Medintegra
- ♦ Coordenador de Saúde em Colisée
- ♦ Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade de Alicante
- ♦ Diploma em Enfermagem, Saúde Comunitária pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitário em Osteopatia, Cinesioterapia e Acupuntura pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Saúde e Medicina Integrativa Avançada pela TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Serviços de Saúde da Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Membro: Conselho Editorial da Revista Medicina Integrativa RS&MI, Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Membro da Sociedade Europeia de Medicina Integrativa e Membro da Sociedade de Oncologia Integrativa

Professores

Dr. Héctor Cruz Tabuena

- ♦ Médico especializado em Neurologia
- ♦ Neurologista do Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurologista do Hospital Clínico de Zaragoza
- ♦ Neurologista do Consorcio Hospitalar de Vic
- ♦ Homeopata no Centro de Saúde Familiar Mare Nostrum
- ♦ Autor de diversos artigos científicos
- ♦ Palestrante em congressos relacionados à homeopatia
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. Daniel García Pérez-Juana

- ♦ Fisioterapeuta e Enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta no consultório particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Diretor de Atendimento da Clínica IMEDE
- ♦ Chefe do Departamento de Fisioterapia e Osteopatia da Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doutor em Ciências da Saúde, Dor e Propriocepção pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Neurocontrole Motor e Fisioterapia pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente e fundador da Associação Espanhola de Tao Yin

Sra. Sonia Sánchez Pérez

- ♦ Psicóloga na Prefeitura de Torrent
- ♦ Psicóloga na Fundação Salud y Comunidad. Alicante, Comunidade Valenciana
- ♦ Educadora social na Fundação Salud y Comunidad. Alicante, Comunidade Valenciana
- ♦ Formada em Educação Social, Fundamentos Sociais e Filosóficos da Educação pela Universidade Nacional de Educação a Distância
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação a Distância
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicologia pelo Instituto de Psicoterapia e Técnicas de Grupo
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica Aplicada pela Esneca Business School

Dra. Pilar Rojas Martinez

- ♦ Psicanalista e Médico Especialista em Reumatologia e Medicina de Família no Centro de Consultas de Psicanálise Dra. Pilar Rojas
- ♦ Diretora do Departamento de Medicina Psicossomática da Escola de Psicanálise e Poesia Grupo Cero
- ♦ Médica Preceptora de Reumatologia no Hospital Geral Universitário de Albacete
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especializada em Reumatologia no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade na Unidade de Ensino de Toledo

Dra. Mireia Serra Vila

- ♦ Musicoterapeuta na Fundação Instituto San José, Madri
- ♦ Psicóloga colaboradora no Hospital Universitário La Paz, Madri
- ♦ Formada em Filosofia e letras, Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta pela Universidade Ramón Llull

Dra. Carolina Romero

- ♦ Diretora do Centro de Terapias Mente Corpo Canárias
- ♦ Responsável pelo Departamento Mente Corpo no programa de Saúde Integrativa nos Hospitais San Roque
- ♦ Coautora do livro de Oncologia Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, professora de Samatha e Vipassana, e Yoga Terapêutico
- ♦ Formada em Yoga Tibetano, Yoga dos Sonhos e Bardo
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica
- ♦ Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Pós-graduação em Intervenção Familiar e Mediação
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dr Gualberto Díaz Sáez

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Médico Homeopata e Oncologista Integrativo no Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Pesquisador dos Laboratórios Servier e do Departamento Médico dos Laboratórios Boiron
- ♦ Professor de cursos e seminários relacionados à Homeopatia
- ♦ Palestrante habitual em Congressos de Homeopatia e Medicina Integrativa
- ♦ Consultor editorial e consultor técnico da editora científica Amazing Books
- ♦ Membro do Conselho Diretivo e do Comitê Científico da Sociedade Espanhola de Médicos Homeopatas
- ♦ Doutor em Biotecnologia, Medicina e Ciências Biosanitárias pela Universidade Francisco de Vitoria

Dra. Natalia Sofía Aldana Martínez

- ♦ Médica especialista em Medicina Alternativa e Medicina Integrativa
- ♦ Consultora do Ministério da Saúde e Proteção Social da Colômbia
- ♦ Coordenadora da Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médica especialista em Medicina Alternativa, Complementar e Integrativa na Kailash Medicine
- ♦ Médica especialista em Medicina Alternativa no Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médica especialista em Medicina Alternativa no Hospital Tunjuelito
- ♦ Médica especialista no Hospital ESE. Hospital Nazareth
- ♦ Editora Geral da Biblioteca Virtual em Saúde sobre Medicina Tradicional, Complementar e Integrativa das Américas
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista em Terapias Alternativas (Acupuntura e Medicina Oriental) pela Universidade Manuela Beltrán
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa Homeopatia pela Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Membro: Rede MTCI Américas

Dr. Carlos Alberto Vásquez Londoño

- ♦ Médico Cirurgião Especialista em Ciências Farmacêuticas e Medicina Alternativa
- ♦ Pesquisador e professor em MTCI em etnomedicina, fitoterapia e alimentação
- ♦ Doutorado em Ciências Farmacêuticas Linha de Fitoquímica e Farmacognosia
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa no Departamento de Medicina Alternativa da Faculdade de Medicina da Universidade Nacional, Colômbia

Dra. Sonia Cristina Aldana Martínez

- ♦ Geóloga
- ♦ Doutorado em Ciência e Tecnologia da Terra e do Meio Ambiente pela Universidade de Cagliari
- ♦ Mestrado em Ciências da terra: Geologia Aplicada e Ambiental pela Universidade de Salamanca
- ♦ Formada em Geologia pela Universidade Industrial de Santander

Sra. Irina de la Flor

- ♦ Coach profissional
- ♦ Diretora da Lo Mejor de Mí, Fundação Vivo Sano
- ♦ Diretor da Health Defence Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada em Direito pela Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Formada em Artes pela Universidade Carlos III de Madri
- ♦ Doutora em Filosofia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Coaching Consciente pela University of East London
- ♦ Colaboradora: Nações Unidas, Parlamento Europeu, Comissão Europeia



Dr. Leonardo Hernández Niño

- Médico Cirurgião com experiência em terapias alternativas
- Médico da Unidade Médico-Cirúrgica San Luis
- Médico da HERAZ Medicina Holística
- Médico em consultório particular
- Diretor do departamento de pesquisa do Magnofarma Lab
- Professor em programas universitários relacionados à Medicina Alternativa
- Curso de Homotoxicologia e Medicina Biológica pela Universidade El Bosque
- Diploma em Acupuntura e Moxabustão pela Universidade El Bosque

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O corpo docente trabalhou intensamente no desenvolvimento deste programa com o objetivo de criar um Programa Avançado do mais alto nível no qual o aluno encontrará tudo o que precisa para atualizar sua prática de forma dinâmica e eficaz, mas, acima de tudo, garantida. Além disso, incluiu dezenas de horas de material adicional diversificado, que estará disponível em sua totalidade no Campus Virtual desde o início do programa. Isto permitirá que o estudante desenvolva seu calendário de ensino de uma forma segura, o que é muito importante para que esta experiência acadêmica seja aproveitada ao máximo.





“

Você poderá acessar o Campus Virtual de qualquer dispositivo com conexão à Internet e sem limites: de onde você quiser e quando quiser”

Módulo 1. Gerontologia e patologias relacionadas ao estresse oxidativo

- 1.1. Avanços na pesquisa da idade cronológica
- 1.2. Medidas para um envelhecimento ativo e saudável
- 1.3. Neurologia
 - 1.3.1. Alzheimer e deficiência cognitiva
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Disfunção sensorial
 - 1.3.2. Biomecânica
 - 1.3.2.1. Músculos como um órgão metabólico

Módulo 2. Saúde Mental e Relações de Ajuda

- 2.1. Histórias de vida
 - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiologia e prevalência de doenças mentais na população
- 2.3. Avanços na Neuropsiquiatria
- 2.4. A doença como caminho
 - 2.4.1. Lidar com a doença
 - 2.4.2. Repercussões psicológicas de adoecer
- 2.5. Introdução ao Coaching
 - 2.5.1. As perguntas poderosas
 - 2.5.2. Ferramentas do Coaching
- 2.6. Eficácia das técnicas corpo-mente na abordagem terapêutica
 - 2.6.1. Yoga e *Mindfulness*
 - 2.6.2. Técnicas de respiração
 - 2.6.3. Terapia com som Musicoterapia
 - 2.6.4. Coerência Cardíaca
 - 2.6.5. Técnicas Bioenergéticas
 - 2.6.6. Arteterapia e processos criativos
 - 2.6.7. Psicoanálise



Módulo 3. Pesquisa

- 3.1. Medicina Baseada em Evidências em Medicina Integrativa
- 3.2. Fundamentos de pesquisa aplicada em ICTM
- 3.3. Trabalho colaborativo, redes e recursos em pesquisa de MTCTI

“

Uma oportunidade perfeita para se atualizar com técnicas bioenergéticas para a abordagem de casos clínicos relacionados à saúde mental de forma 100% online”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

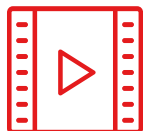
A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

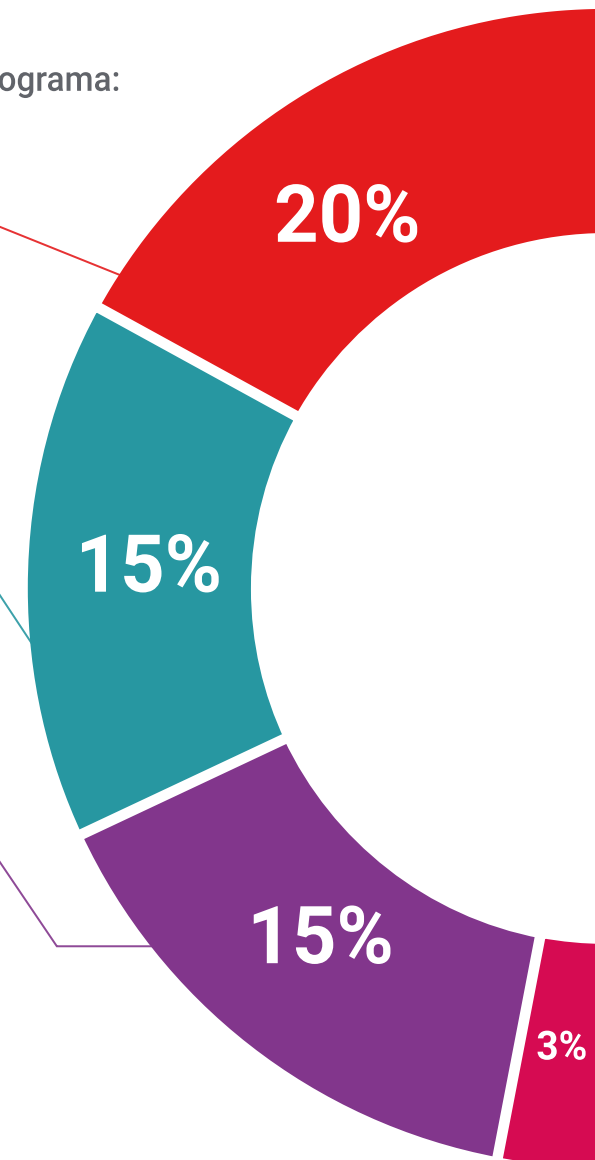
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

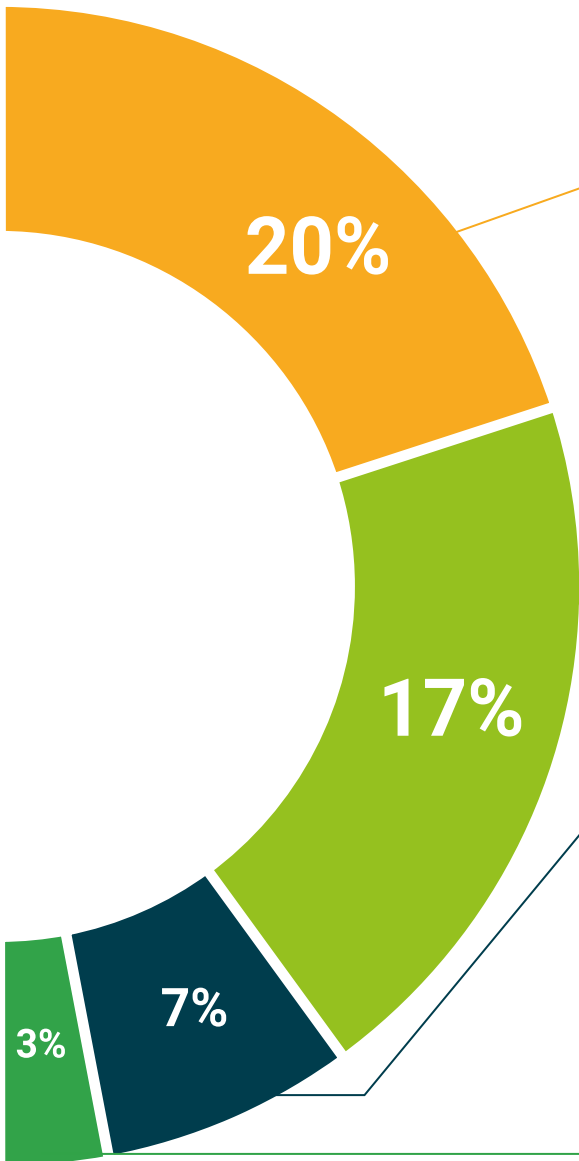
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Gerontologia e Estresse Oxidativo em Medicina Integrativa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Gerontologia e Estresse Oxidativo em Medicina Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Gerontologia e Estresse Oxidativo em Medicina Integrativa**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Gerontologia e Estresse Oxidativo
em Medicina Integrativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Gerontologia e Estresse Oxidativo
em Medicina Integrativa

