

Programa Avançado

Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário



Programa Avançado Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-fitoterapia-doencas-ginecologicas-sistema-urinario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A extensa experiência clínica com o uso de plantas medicinais para tratar infecções do trato urinário, síndrome pré-menstrual ou retenção de líquidos apoia seu uso devido à sua eficácia e maior segurança em comparação com outros tratamentos. Esses avanços fizeram com que a fitoterapia ganhasse importância no tratamento de determinadas patologias ginecológicas. Por isso, a TECH criou essa qualificação 100% online, que leva o profissional a se aprofundar nas evidências científicas sobre o uso de produtos fitoterápicos, as regulamentações que os regem e seu uso nas principais condições que afetam o sistema reprodutor feminino e o sistema urinário. Tudo isso, com material didático inovador, preparado por verdadeiros especialistas em Fitoterapia e acessível 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo digital com conexão à Internet.



“

Obtenha 510 horas de ensino com informações atuais e rigorosas sobre Fitoterapia para doenças ginecológicas e do sistema urinário”

Pesquisas científicas atestam a eficácia dos produtos fitoterápicos em pacientes do sexo feminino com problemas ginecológicos ou em homens com hiperplasia prostática benigna. Dessa forma, os pacientes podem obter tratamentos seguros, com menos efeitos adversos e tratar suas condições com confiança.

Esses avanços levam os próprios profissionais médicos a se atualizarem constantemente para incluí-los em sua prática diária. Nesse sentido, a TECH criou este Programa Avançado que favorece a atualização por meio de um conteúdo avançado e rigoroso, criado pelos melhores especialistas em Fitoterapia.

Dessa forma, o aluno obterá as informações mais recentes sobre essa disciplina e sua aplicação direta em distúrbios ginecológicos e do sistema urinário. Um itinerário acadêmico intensivo que lhe permitirá aprofundar os estudos mais recentes sobre os princípios ativos das plantas, as formas farmacêuticas e as regulamentações que as regem.

Tudo isso, com uma perspectiva teórico-prática, que lhe permitirá incorporar à sua prática os avanços mais relevantes no uso desses produtos para tratar infecções urinárias, retenção de líquidos, urolitíase ou distúrbios do corrimento vaginal, entre outros.

Sem dúvida, uma opção acadêmica única no panorama universitário que atende às necessidades reais dos especialistas. Para fazer esse curso, os formandos precisam apenas de um telefone celular, tablet ou computador com conexão à Internet para poder visualizar o conteúdo desse programa a qualquer momento. Assim, sem aulas em sala de aula ou com horário marcado, o médico terá a flexibilidade de autogerenciar seu tempo de acesso e torná-lo compatível com suas responsabilidades mais exigentes.

Este **Programa Avançado de Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Fitoterapia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize-se com a flexibilidade de um curso que não exige frequência, nem tem aulas com horários fixos”

“

Você também pode consultar a literatura científica mais recente sobre os princípios ativos das plantas e sua aplicação em diversas patologias ginecológicas”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Reduz as horas de memorização, graças ao eficaz sistema de reaprendizagem utilizado pela TECH.

Aprimore suas habilidades em fitoterapia e sua prescrição para pacientes com sintomas do climatério.



02 Objetivos

Com o objetivo de garantir a atualização dos profissionais de medicina em Fitoterapia, a TECH oferece ferramentas pedagógicas nas quais foram utilizadas as mais recentes tecnologias aplicadas ao ensino. Dessa forma, os alunos poderão atingir seus objetivos de forma dinâmica e simples. Além disso, com as simulações de estudos de caso, o especialista poderá incorporar os procedimentos fitoterápicos mais avançados para o tratamento de distúrbios ginecológicos e do sistema urinário em sua prática clínica.





“

Você obterá uma atualização eficaz por meio de um Programa Avançado ministrado pelos melhores especialistas em Fitoterapia”



Objetivos gerais

- Definir os limites terapêuticos da fitoterapia e identificar os casos em que ela pode ser usada com segurança
- Descrever o uso da fitoterapia com o objetivo de satisfazer as necessidades, decorrentes dos problemas de saúde do paciente, e prevenir complicações, garantindo uma prática segura e de qualidade
- Resolver casos relacionados com a área da fitoterapia
- Explicar o uso e a indicação de produtos médicos, complementos alimentares e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados
- Aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária

“

Analise as evidências científicas recentes sobre o uso de produtos fitoterápicos para tratar pacientes na menopausa”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fitoterapia e medicamentos vegetais

- ♦ Definir o que é um medicamento e diferenciar de um princípio ativo
- ♦ Explicar os protocolos para o reconhecimento de medicamentos
- ♦ Definir os principais grupos químicos de princípios ativos, que são responsáveis pela atividade dos medicamentos e, por extensão das plantas
- ♦ Explicar técnicas para o cultivo, coleta, processamento e conservação de plantas medicinais
- ♦ Identificar a nomenclatura botânica e a citação das espécies
- ♦ Classificar grupos vegetais de acordo com os regulamentos atuais
- ♦ Definir o uso medicinal dos cogumelos
- ♦ Explicar a legislação e a regulamentação em relação com a fitoterapia

Módulo 2. Princípios ativos de plantas, formas farmacêuticas e bases galênicas

- ♦ Explicar a aplicação da formulação magistral na fitoterapia
- ♦ Explicar o processamento industrial de medicamentos fitoterápicos
- ♦ Definir os principais grupos e propriedades em relação aos ingredientes ativos
- ♦ Definir a aplicação terapêutica de Fenóis, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides e outros produtos

Módulo 3. Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário

- ♦ Descrever os tratamentos fitoterapêuticos e os limites terapêuticos nos distúrbios do sistema urinário, especialmente na HPB
- ♦ Conhecer os tratamentos fitoterapêuticos e os limites terapêuticos em condições ginecológicas, como a menopausa

03

Direção do curso

O corpo docente que compõe esse curso se destaca por suas brilhantes carreiras profissionais nos setores farmacêutico, fitoterápico e de ensino. Seu amplo conhecimento e prática contínua estão refletidos no programa de estudos ao qual os alunos terão acesso. Além disso, graças à sua proximidade e qualidade humana, ele poderá responder a quaisquer perguntas que você possa ter sobre o conteúdo deste programa. Uma oportunidade inigualável de receber atualizações dos melhores especialistas.



“

Se tiver alguma dúvida sobre o conteúdo deste Programa Avançado, você tem à sua disposição os melhores especialistas em Fitoterapia”

Professores

Dr. Jaime Güemes Heras

- ♦ Diretor do Jardim Botânico de Valência
- ♦ Biólogo e Especialista em Botânica
- ♦ Conservador do Jardim Botânico no Instituto Cavanilles de Biodiversidade e Biologia Evolutiva, Universidade de Valência
- ♦ Presidente da Associação Ibero-Macaronésica de Jardins Botânicos
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Biologia da Conservação de Plantas
- ♦ Doutor em Biologia
- ♦ Autor de mais de uma dúzia de livros e capítulos relacionados à biologia e à botânica
- ♦ Cientista nomeia 31 novas espécies para a ciência no International Plant Names Index

Dra. María Dolores García Giménez

- ♦ Farmacêutica Especialista em Plantas Medicinais e Fármacos Naturais
- ♦ Professora de Farmácia no Departamento de Farmacologia da Faculdade de Farmácia da Universidade de Sevilha
- ♦ Docente da Graduação em Farmácia e da Dupla Graduação em Farmácia e Óptica e Optometria em diferentes disciplinas da Área de Farmacologia na Faculdade de Farmácia de Sevilha
- ♦ Pesquisadora e Diretora de várias linhas de estudo no campo da Farmacologia e Farmacognosia
- ♦ Doutorado em Farmácia
- ♦ Qualificação como Farmacêutica Especialista em Controle de Medicamentos e Drogas

Sra. Ana Ibars Almonacil

- ♦ Bióloga do Instituto Cavanilles de Biodiversidade e Biologia Evolutiva
- ♦ Docente na área de Botânica e Geologia na Universidade de Valência
- ♦ Coautora do livro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ♦ Membro: Instituto Cavanilles de Biodiversidade e Biologia Evolutiva, Laboratório de Pesquisa CBIBE e Comitê Científico da Conferência SEFIT: Fitoterapia na síndrome metabólica

Sra. Esmeralda Buendía Sánchez

- ♦ Diretora Técnica Farmacêutica Laboratórios Arkopharma
- ♦ Diretora do Departamento Científico, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autora de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* e coautora de várias publicações
- ♦ Especialista em Farmácia

Dra. Nuria Acero de Mesa

- ♦ Farmacêutica especialista em Biotecnologia
- ♦ Professora Titular de Fisiologia Vegetal
- ♦ Profesora Titular Departamento de Ciências Farmacêuticas e da Saúde na Faculdade de Farmácia
- ♦ Pesquisadora principal do grupo Produtos Naturais
- ♦ Doutora em Farmácia
- ♦ Coautora de diversas publicações científicas em meios especializados
- ♦ Membro: Equipe da linha de toxi-epidemiologia do Observatório de Drogodependências da Comunidade Valenciana, Departamento Nacional de Certificação de Plantas e Fungos, Comissão Técnica de Acompanhamento

Dra. María Bejarano

- ◆ Especialista em Histologia e Farmácia
- ◆ Farmacêutico adjunto na Farmácia da LKN Strategies Inc.
- ◆ Formadora e promotora em LKN life
- ◆ Formador promotor EFG na Markefarm SL
- ◆ Farmacêutica titular em escritório de farmácia
- ◆ Doutora em Farmácia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diploma em Histologia, Jardim Botânico da Universidade de Valência
- ◆ Formada em Farmácia, Universidade de Valência

Dr. Estanislao Beltrán Montalbán

- ◆ Chefe da Seção de Obstetrícia e Ginecologia do HUSC em Granada.
- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ◆ Especialista do Grupo de Pesquisa em Patologia Gineco-Obstétrica
- ◆ Professor Associado de Ginecologia, Faculdade de Medicina, Universidade de Granada
- ◆ Preceptor de Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Clínico
- ◆ Consultor de INFITO
- ◆ Coautor de artigos e textos na área
- ◆ Especialista na seção de Obstetrícia e Ginecologia, Hospital Universitario San Cecilio
- ◆ Especialista na seção de Obstetrícia e Ginecologia, Universidade de Granada
- ◆ Palestrante no XIII Congresso de Fitoterapia Cidade de Oviedo
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa (AEEM), Grupo de Trabalho de Fitoterapia da AEEM, Grupo de Consenso SEGIF em Granada

Dra. Dolores Muñoz-Mingarro

- ◆ Professora Titular do Departamento de Química e Bioquímica, Faculdade de Farmácia, Universidade CEU San Pablo
- ◆ Pesquisadora
- ◆ Autora de mais de 30 artigos científicos
- ◆ Prêmio de melhor iniciativa concedido pelo Correio Farmacêutico para o livro *Manual de Fitoterapia*
- ◆ Doutorado em Ciências Biológicas pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Ciências Biológicas pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Cromatografia e Técnicas Relacionadas SECYTA, Rede Ibero-americana de Produtos Naturais para Uso Medicinal, Grupos de Pesquisa em Ripronamed

Dra. Gema Alejandra García-Fontestad

- ◆ Farmacêutica Autônoma e Especialista em Morfofisiologia Química e seu Impacto na Saúde
- ◆ Farmacêutica titular em Farmácia
- ◆ Editor na Farma13
- ◆ Doutor em Farmácia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autora de dezenas de artigos de pesquisa relacionados ao âmbito farmacológico

Dra. Olga Palomino Ruiz-Poveda

- ◆ Especialista em Farmacologia, Farmacognosia e Botânica e pesquisadora científica
- ◆ Professora titular do Departamento de Farmacologia da Faculdade de Farmácia da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Técnico de registros na Arkopharma
- ◆ Doutora em Farmácia
- ◆ Membro do Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) da European Medicines Agency

Dra. Pilar Soriano Guarinos

- ◆ Pesquisadora do Banco de Germoplasma do Jardim Botânico da Universidade de Valência
- ◆ Professora Titular no Departamento de Botânica da Faculdade de Farmácia da Universidade de Valência
- ◆ Pesquisadora do Instituto Cavanilles de Biodiversidade e Biologia Evolutiva
- ◆ Doutorado em Farmácia
- ◆ Autora de dezenas de artigos científicos relacionados à Botânica

Dra. Cristina Aparicio Fernández

- ◆ Farmacêutica especializada em terapias de aplicação transdérmica
- ◆ Vice-diretora da Faculdade de Farmácia da Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Professora Adjunta no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coordenadora de diferentes cursos de mestrado na Universidade CEU
- ◆ Doutorado em Farmácia pela CEU - Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Palestras e comunicações em congressos nacionais e internacionais





Dra. Alicia López Castellano

- ♦ Farmacêutica especialista em Farmácia Industrial e Galênica
- ♦ Pesquisadora e autora de importantes publicações na área de Fitoterapia e Farmácia
- ♦ Especialista em Farmácia e Tecnologia Farmacêutica
- ♦ Revisora das mais importantes revistas científicas, como: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Diretora do Departamento de Fisiologia, Farmacologia e Toxicologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Reitora da Faculdade de Ciências da Saúde, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora Associada e Técnica Superior de Pesquisa, Departamento de Farmácia e Tecnologia Farmacêutica, Universidade de Valência
- ♦ Participação em publicações e comunicações em congressos nacionais e internacionais
- ♦ Doutorado em Farmácia (PhD) pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Farmácia
- ♦ Membro: Comissão de Avaliação de Professores da Agência Valenciana de Avaliação e Previsão (AVAP) da Generalitat de Valencia

Dra. Araceli Calatayud Pascual

- ♦ Diretor do Departamento de Farmácia, Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacêutica adjunta em uma farmácia
- ♦ Coordenadora do curso de Medicina
- ♦ Coordenadora do Programa de Estágio de Medicina
- ♦ Coordenadora do segundo ciclo do curso de graduação em Medicina
- ♦ Professora Adjunta do Departamento Universitário de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora responsável pela disciplina de Farmacologia no curso de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participação em 41 artigos e/ou comunicações orais em congressos nacionais e internacionais
- ♦ Pesquisadora em 8 projetos de pesquisa financiados por instituições públicas e privadas
- ♦ Autora de diversas publicações científicas
- ♦ Doutora em Farmácia, Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Farmácia, Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Mestrado em Atenção Farmacêutica, Universidade de Valência
- ♦ Diploma em Atuação Farmacêutica na Atenção Primária, Universidade de Valência
- ♦ Farmacêutica especialista em Ortopedia, Universidade de Valência

Dra. Concepción Navarro Moll

- ♦ Presidente do Centro de Pesquisa em Fitoterapia Infito
- ♦ Representante do Grupo de Pesquisa em Farmacologia de Produtos Naturais
- ♦ Acadêmica Numerária da Academia Iberoamericana de Farmácia
- ♦ Vice-diretora de Extensão Universitária da Faculdade de Farmácia de Granada
- ♦ Professora de Farmacologia no Departamento de Farmacologia, Faculdade de Farmácia, Universidade de Granada.
- ♦ Autora de 10 capítulos de livros, coautor de 5 livros e mais de 70 artigos de pesquisa em periódicos internacionais na área
- ♦ Palestrante em conferências e eventos científicos
- ♦ Avaliadora externa da Agência de Gestão de Bolsas Universitárias e de Pesquisa da Generalitat de Catalunya, bem como para a Agência Espanhola de Confidencialidade da Inovação Espanhola (ACIE).
- ♦ Prêmio Nacional de Graduação em Farmácia
- ♦ Doutorado em Farmácia
- ♦ Membro: Agência Europeia do Medicamento, Conselho Editorial da Revista de Fitoterapia, Ars Farmacêutica, Sociedade Farmacêutica do Mediterrâneo Latino, Sociedade Espanhola de Farmacologia, Organização dos Farmacêuticos Ibero-Americanos (OFIL), Sociedade Espanhola de Fitoterapia (SEFIT), Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa (AEEM) e Grupo de Trabalho de Fitoterapia da AEEM.

Dra. Eugenia González Rosende

- ◆ Farmacêutica e Pesquisadora especialista na Área Terapêutica
- ◆ Professora Titular no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Pesquisadora Principal do grupo de Pesquisa de Novos Compostos com Atividade Terapêutica na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Pesquisadora do grupo SEPLAN na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doutorado em Farmácia
- ◆ Autor de vários livros especializados em Química Orgânica para a profissão clínica

“ *Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

04

Estrutura e conteúdo

O profissional de medicina que participa desse programa universitário tem um programa avançado de Fitoterapia para distúrbios ginecológicos e do sistema urinário. Esse conteúdo também será complementado por resumos em vídeo de cada assunto, vídeos detalhados ou leituras especializadas, que o levarão a ampliar ainda mais as informações fornecidas pela equipe de professores especializados deste curso. Uma opção acadêmica exclusiva para um curso completo de atualização.



“

Um programa acadêmico de 6 meses onde você obterá as informações mais recentes sobre Fitoterapia e seu uso em distúrbios ginecológicos e do sistema urinário”

Módulo 1. Fitoterapia e medicamentos vegetais

- 1.1. Fitoterapia: definição e campo de aplicação
- 1.2. Legislação e registro de medicamentos a base de plantas na Espanha
- 1.3. Regulamentação do mercado europeu de preparações de plantas medicinais: normas legais e áreas de aplicação
- 1.4. Classificação atual dos grupos vegetais
- 1.5. Nomenclatura botânica e a citação das espécies da fitoterapia
- 1.6. Cultivo, coleta, processamento e conservação de plantas medicinais
- 1.7. Estrutura vegetal
- 1.8. Medicamentos fitoterápicos: impacto do reconhecimento de medicamentos na qualidade dos produtos fitoterápicos

Módulo 2. Princípios ativos de plantas, formas farmacêuticas e bases galênicas

- 2.1. Ingredientes ativos: principais grupos e propriedades, como base para justificar o uso da fitoterapia
- 2.2. Glicídios, lipídios, protídios e heterosídeos e suas aplicações terapêuticas
- 2.3. Fenóis simples, Cumarinas e Lignanas, e suas aplicações terapêuticas
- 2.4. Flavonoides e sua aplicação terapêutica
- 2.5. Taninos e Quinonas, e sua aplicação
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas e Heterosídeos Cardiotônicos, e sua aplicação
- 2.7. Resinas e sua aplicação
- 2.8. Alcaloides e sua aplicação
- 2.9. Formulação magistral em Fitoterapia
- 2.10. Outras formas farmacêuticas em Fitoterapia
- 2.11. Padrões de boas práticas de fabricação de medicamentos fitoterápicos





Módulo 3. Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário

- 3.1. Fitoterapia no tratamento de infecções do trato urinário
- 3.2. Fitoterapia no tratamento de retenção hídrica
- 3.3. Fitoterapia no tratamento de urolitíase
- 3.4. Fitoterapia em pacientes com hiperplasia prostática benigna
- 3.5. Fitoterapia para mulheres com síndrome pré-menstrual
- 3.6. Fitoterapia para o tratamento dos sintomas climatéricos
- 3.7. Fitoterapia para o tratamento de distúrbios de corrimento vaginal

“*Incorpore em sua prática médica os avanços mais relevantes no uso de plantas como a Bearberry para tratar infecções do trato urinário*”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

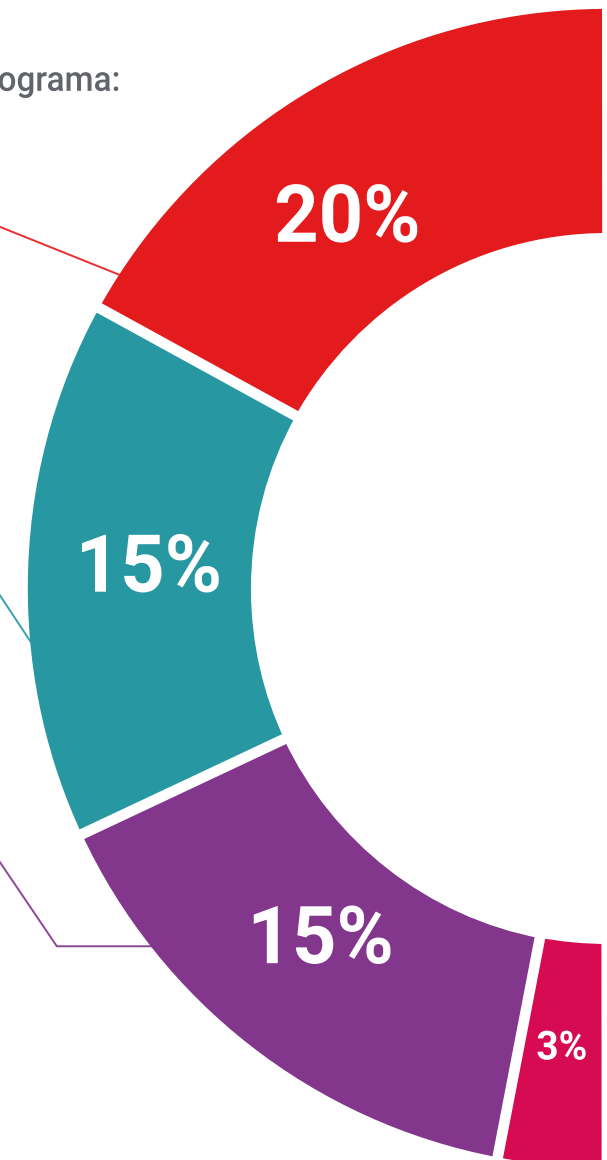
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

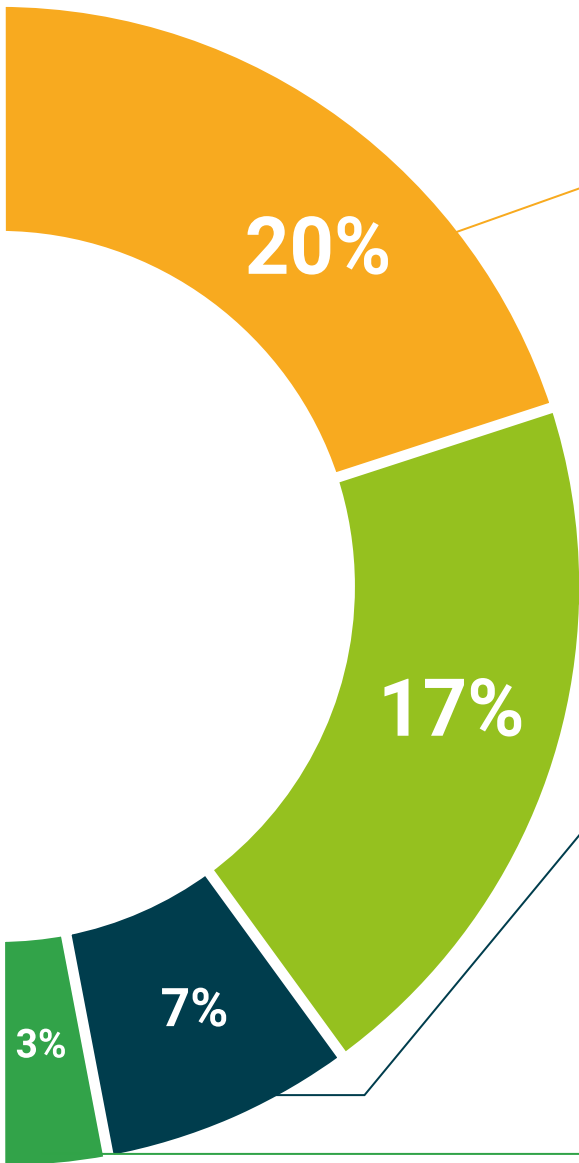
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Fitoterapia para Doenças Ginecológicas e do Sistema Urinário**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Fitoterapia para Doenças
Ginecológicas e do
Sistema Urinário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado
Fitoterapia para Doenças
Ginecológicas e do
Sistema Urinário

