

Programa Avanzado
Emergências Respiratórias,
Neurológicas e Infecciosas
na UTI Pediátrica





Programa Avançado

Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-emergencias-respiratorias-neurológicas-infecciosas-uti-pediátrica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

As Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas continuam sendo áreas de preocupação e atendimento prioritário nas Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP). Com a evolução da pandemia da COVID-19, observou-se um aumento na incidência de doenças respiratórias graves em crianças, exigindo uma resposta ágil e adaptativa das equipes médicas. Além disso, as emergências neurológicas, como convulsões, traumatismo craniano e doenças neuromusculares, continuam sendo grandes desafios na UTIP. Nesse contexto, a TECH desenvolveu um programa online abrangente e flexível, que requer apenas um dispositivo com acesso à Internet para usar os materiais de capacitação. Além disso, esse programa utiliza a metodologia de aprendizagem inovadora chamada *Relearning*.



“

Com este Programa Avançado 100% online, o aluno abordará aspectos fundamentais para o atendimento de pacientes pediátricos criticamente doentes, adquirindo habilidades práticas e conhecimento teórico de alto nível”

As Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas continuam sendo áreas de preocupação e atendimento prioritário nas Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP). Com a evolução da medicina e a crescente complexidade dos casos, as equipes médicas se deparam com uma ampla variedade de condições que exigem cuidados especializados e recursos avançados.

Assim nasceu este Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica, que abordará aspectos cruciais como o reconhecimento precoce da Insuficiência Respiratória Aguda em pacientes pediátricos; a aplicação de técnicas de manejo das vias aéreas, incluindo a intubação endotraqueal; e o manejo de complicações associadas a Doenças Respiratórias Crônicas. O curso também abrangerá a interpretação de testes de diagnóstico e o desenvolvimento de modos ventilatórios para otimizar o atendimento.

Além disso, os profissionais serão capacitados para identificar e gerenciar adequadamente uma variedade de situações críticas, desde Convulsões Epilépticas até sinais de aumento da Pressão Intracraniana e Hérnia Cerebral. Além disso, será dada prioridade ao diagnóstico e ao tratamento de condições como o Coma Pediátrico, bem como à aplicação de técnicas neuroprotetoras para mitigar danos cerebrais secundários.

Por fim, os especialistas estarão preparados para identificar os primeiros sinais de Sepsis e Choque Séptico em crianças, aplicando protocolos de resposta rápida e estratégias de gerenciamento inicial. Da mesma forma, o diagnóstico diferencial de Doenças Infecciosas comuns na UTIP, bem como o reconhecimento e o tratamento de complicações associadas a Infecções Graves e Sepsis serão discutidos em profundidade.

Nesse cenário, a TECH desenvolveu um programa online completo, projetado especificamente para atender às necessidades individuais dos alunos, evitando obstáculos como a necessidade de se deslocar para um local físico ou cumprir um cronograma definido. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia *Relearning*, que se concentra na revisão sistemática dos principais conceitos para garantir uma compreensão sólida e fluente do conteúdo.

Este **Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O profissional será capacitado para reconhecer e responder de forma eficaz a uma ampla variedade de emergências respiratórias, neurológicas e infecciosas, além de ter competência para implementar intervenções especializadas”

“

Os alunos aprofundarão seus conhecimentos em Emergências Neurológicas, adquirindo as habilidades necessárias para identificar e gerenciar Convulsões Epilépticas, alterações na consciência e sinais de aumento da Pressão Intracraniana”.

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O aluno abordará aspectos relevantes, como a interpretação de estudos laboratoriais e radiológicos para uma avaliação precisa de pacientes pediátricos, por meio de uma extensa biblioteca de recursos multimídia.

O aluno estudará em profundidade o gerenciamento dos modos ventilatórios e a fisiopatologia de várias doenças, como a Bronquiolite e a Síndrome da Angústia Respiratória Aguda Pediátrica. Com todas as garantias de qualidade da TECH!



02

Objetivos

Os objetivos do programa incluem o desenvolvimento de habilidades para reconhecer e gerenciar emergências respiratórias, neurológicas e infecciosas agudas, bem como a capacidade de implementar intervenções eficazes de gerenciamento de vias aéreas e neuroproteção. Os profissionais também estarão equipados com o conhecimento necessário para interpretar testes diagnósticos relevantes e aplicar protocolos atualizados para o tratamento de condições críticas na população pediátrica. Além disso, a coordenação de cuidados multidisciplinares e a aquisição de habilidades de liderança serão promovidas para garantir um atendimento abrangente e de alta qualidade.



“

Os objetivos do Programa Avançado são múltiplos e abrangem uma série de competências essenciais para o atendimento abrangente de pacientes pediátricos gravemente doentes. O que você está esperando para se matricular?”



Objetivos gerais

- Reconhecer e avaliar a insuficiência respiratória aguda
- Familiarizar-se com os modos invasivos e não invasivos de ventilação mecânica
- Aprofundar seus conhecimentos em Neurologia Pediátrica, ampliando o conhecimento da anatomia e fisiopatologia neurológicas para melhorar a avaliação e o tratamento de emergências neurológicas em crianças
- Promover o Gerenciamento Neurológico Abrangente, incluindo avaliação inicial, intervenções de emergência, acompanhamento de longo prazo e apoio à família.
- Capacitar os profissionais para identificar e avaliar com rapidez e precisão as emergências infecciosas e a Sepsis em crianças
- Promover a compreensão das estratégias de prevenção de infecções e Sepsis e educar sobre a promoção de práticas saudáveis e medidas de controle de infecções

“

O principal objetivo do programa será capacitar o senhor para oferecer atendimento ideal e especializado para crianças que precisam de cuidados intensivos em decorrência a emergências respiratórias, neurológicas ou infecciosas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Emergências Respiratórias na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- ♦ Reconhecer os sinais e sintomas de insuficiência respiratória aguda em pacientes pediátricos
- ♦ Implementar o controle das vias aéreas em situações de emergência, incluindo intubação endotraqueal
- ♦ Gerenciar as complicações associadas às doenças respiratórias crônicas em um ambiente de emergência
- ♦ Interpretar os resultados de testes diagnósticos, incluindo gases no sangue arterial e estudos de imagem
- ♦ Desenvolver os modos ventilatórios mais comuns em VMC
- ♦ Determinar as indicações e contra-indicações da VNI
- ♦ Compreender a fisiopatologia da bronquiolite e a fisiopatologia do status asiaticistas
- ♦ Identificar a Síndrome da Angústia Respiratória Aguda Pediátrica
- ♦ Familiarizar-se com o paciente com patologia respiratória crônica na UTIP.
- ♦ Compreender a fisiopatologia e o tratamento da hipertensão pulmonar.

Módulo 2. Emergências Neurológica na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- ♦ Identificar e gerenciar adequadamente Convulsões e Status Epilepticus em crianças
- ♦ Diagnosticar e tratar causas de alteração da consciência, incluindo Coma Pediátrico
- ♦ Reconhecer e reagir a sinais de aumento da Pressão Intracraniana e Hérnia Cerebral
- ♦ Identificar e tratar infecções do sistema nervoso central, como Meningite e Encefalite
- ♦ Aplicar técnicas neuro-protetoras para minimizar danos cerebrais secundários
- ♦ Avaliar e tratar complicações agudas de Doenças Neurológicas Crônicas em crianças

- ♦ Coordenar o atendimento multidisciplinar e a reabilitação de pacientes pediátricos que sofreram emergências neurológicas
- ♦ Identificar e tratar a Hipertensão Intracraniana Idiopática e outras condições de emergência que possam apresentar problemas neurológicos.

Módulo 3. Emergências infecciosas e Sepses na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- ♦ Identificar os primeiros sinais de Sepses e Choque Séptico em crianças e aplicar protocolos de resposta rápida.
- ♦ Implementar estratégias de gerenciamento inicial, incluindo reanimação com fluidos e o uso adequado de antimicrobianos
- ♦ Compreender e aplicar as diretrizes atuais para o tratamento de Sepses Pediátrica e infecções graves
- ♦ Realizar o diagnóstico diferencial de doenças infecciosas comuns na UTIP
- ♦ Gerenciar complicações comuns associadas a infecções graves e Sepses, como falência de múltiplos órgãos
- ♦ Interpretar estudos laboratoriais e achados radiológicos relevantes para a avaliação de infecções e Sepses.
- ♦ Reconhecer e tratar infecções emergentes e reemergentes no ambiente pediátrico

03

Direção do curso

Os integrantes do corpo docente são especialistas de diversas disciplinas, com sólida formação acadêmica e ampla experiência clínica no tratamento de pacientes pediátricos gravemente doentes. Assim, seu compromisso com a excelência acadêmica e a atualização constante permitirá que eles transmitam conhecimentos atualizados e relevantes, além de compartilhar experiências práticas e casos clínicos reais que enriquecerão o aprendizado dos alunos. Além disso, sua capacidade de transmitir com eficácia conceitos complexos e técnicas especializadas garantirá uma preparação abrangente e de alto nível para os profissionais de saúde.

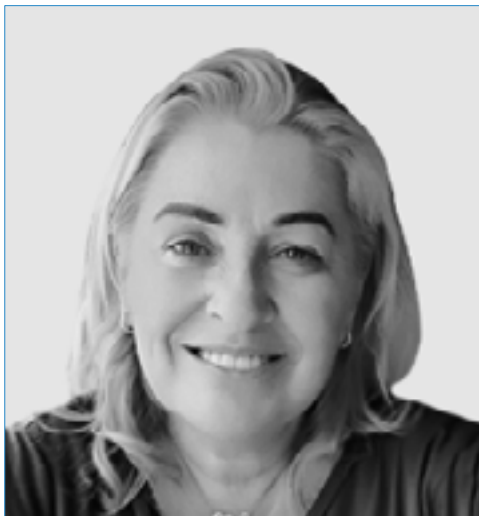




“

Os palestrantes serão peças-chave na sua capacitação em Terapia Intensiva Pediátrica, fornecendo uma abordagem multidisciplinar e atualizada para enfrentar os desafios emergentes na UTIP”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada.
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dr David Mora Navarro

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Especialista na área da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal-Pediátrica do Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Membro do: Sociedade de Pediatria de Andaluzia Ocidental e Extremadura

Dr. Jesús de la Moreno

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Especialista de Pediatria no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Médico especialista em Pediatria do Instituto Nacional de Saúde e do Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Membro do: Fundación IAVANTE

Dra. Luz María Martínez Pardo

- ♦ Especialista na área de Pediatria do Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Doutorado em Pediatria e Cuidados Infantis pela Universidade de Granada
- ♦ Instrutora de RCP pediátrica e neonatal básica e avançada
- ♦ Especialista em Pediatria e áreas específicas pelo Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia em 2006 pela Universidade de Granada

Sr. Francisco Javier Cano Padilla

- ♦ Presidente da Associação de Enfermagem Pediátrica da Região de Murcia (AEPERMUR)
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron em Barcelona
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Mestrado em Fatores Genéticos, Nutricionais e Ambientais Condicionantes do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Especialista em Oftalmologia no Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Múrcia

Dra. Andrea María Leal Barceló

- ♦ Médico assistente na Unidade CIP do Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* em terapia intensiva pediátrica no Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Estágio em Transporte Pediátrico no Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Estágio no Departamento de Anestesiologia do Centro de Hematologia e Oncologia Pediátrica de D. Rogachev, Moscou
- ♦ Estágio em Terapia Intensiva no Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires.
- ♦ Especialista em Pediatria, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Buenos Aires.
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Múrcia

Dra. Elisabet Gómez Santos

- ♦ Pediatra em Neonatologia e Terapia Intensiva no Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, em Huelva
- ♦ Pediatra Neonologista no Hospital Universitario Santa Lucía em Cartagena, Espanha
- ♦ Pediatra no Hospital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Especialista em Pediatria no Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Neonatologia da Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina Clínica pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dra. Gloria Viedman Chamorro

- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Médica FEA em Pediátrica no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Especialista em Nefrologia no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitario General de Elche
- ♦ Médica Especialista em Pediátrica no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Credenciamento de Competências Profissionais em Pediatria Hospitalar, em Nível Avançado, pela Agência Andaluza de Qualidade em Saúde
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Médica Especialista em Nefrologia Pediátrica pela Universidade de Oviedo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. María Miñambres Rodríguez

- ♦ Intensivista pediátrico na UTIP do Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia Médico de Emergência no Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho Respiratório da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) e da Sociedade Europeia de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais (ESPNIC)
- ♦ Autor de vários capítulos do manual de Ventilação Pediátrica e Neonatal do Grupo de Trabalho Respiratório da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, com sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil La Fe, Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Salamanca

Dr. Francisco Sánchez Martínez

- ♦ Médico assistente na UTIP do Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Pediatra voluntário na ONG Cirurgia Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotação na UTI Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista em Terapia Intensiva Pediátrica no Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada, Espanha
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada, Espanha
- ♦ Mestrado em Fatores Genéticos, Nutricionais e Ambientais Condicionantes do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dr. José Luis Moreno Salgado

- ♦ Especialista em Pediatria na UTI Pediátrica e Neonatal do Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médico Especialista em Pediatria e Áreas Específicas
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais e UTI Mista
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Beatriz Jiménez Jurado

- ♦ FEA em Pediatria na UTI Pediátrica do Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho sobre Estabilização e Transporte da Criança e do Neonato em estado crítico da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Pesquisador do estudo European Paediatric Transfusion Practices in PICU (*E-PETRA Study*)
- ♦ Pesquisador no Estudo de Impacto Neurológico e Biomarcadores Neurobioquímicos na Infecção Neonatal por SARS-CoV-2
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Mestrado Próprio em Doenças Infecciosas Pediátricas, Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Emergências Pediátricas, Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Prêmios de Melhor Artigo Original e Melhor Relato de Caso no Congresso da Sociedade Pediátrica da Andaluzia Oriental
- ♦ Membro do: Sociedade Espanhola de Terapia Intensiva Pediátrica

Dr. José Antonio Millán Zamorano

- ♦ FEA na UTI Neonatal e Pediátrica do Hospital Universitário Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra no Departamento de Pediatria do Hospital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário Virgen del Rocío, Sevilha, Espanha
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dra. María Esther Vidaurreta del Castillo

- ♦ FEA em Pediatria na Seção de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Universitário Virgen Macarena, Sevilha
- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Maternidade e Infantil de Málaga
- ♦ Rotação em Pediatria no Hospital Universitário Reina Sofia, Córdoba
- ♦ Rotação em Pediatria no Hospital Universitário da Misericórdia, Itália
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário de Jaén, Espanha
- ♦ Programa Avançado de Medicina de Emergência Pediátrica Editorial Médica Panamericana
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba

04

Estrutura e conteúdo

Esse programa inclui módulos específicos que se concentrarão no reconhecimento e no tratamento de emergências respiratórias, como a Insuficiência Respiratória Aguda e a Síndrome da Angústia Respiratória Aguda Pediátrica. Ele também se concentrará em emergências neurológicas, fornecendo conhecimento sobre o gerenciamento de convulsões epiléticas, o diagnóstico e o tratamento do Coma pediátrico e a identificação de sinais de aumento da Pressão Intracraniana. Além disso, serão abordadas as emergências infecciosas, incluindo Sepse e Choque Séptico, com ênfase no diagnóstico diferencial, no manejo inicial e no tratamento de acordo com as diretrizes atuais.



“

Este Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTIP oferece aos senhores um estudo completo que abordará aspectos cruciais para o cuidado especializado de crianças criticamente doentes”

Módulo 1. Emergências Respiratórias na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- 1.1. Insuficiência Respiratória Aguda
 - 1.1.1. Intercâmbio gasoso. Hipoxemia e Hipercapnia
 - 1.1.2. Técnicas de oxigenação
 - 1.1.3. Monitorização respiratória
 - 1.1.4. Terapias respiratórias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 1.2. Gestão de vias aéreas
 - 1.2.1. Intubação Traqueal. Sequência Rápida de Intubação (SRI)
 - 1.2.2. Via aérea difícil
 - 1.2.3. Traqueotomia e Cricotomia
 - 1.2.4. Videolaringoscopia e Broncoscopia
- 1.3. Ventilação mecânica invasiva
 - 1.3.1. Fisiologia respiratória
 - 1.3.2. Modos ventilatórios
 - 1.3.3. Programação da Ventilação Mecânica
- 1.4. Ventilação Mecânica Não Invasiva
 - 1.4.1. Generalidades da VNI. Material
 - 1.4.2. Programação da VNI
 - 1.4.3. Análise da programação
- 1.5. Bronquiolite
 - 1.5.1. Epidemiologia
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Tratamento
 - 1.5.4. Ventilação Mecânica Invasiva e Não Invasiva
 - 1.5.5. Padrão obstrutivo vs restritivo
- 1.6. Estado asmático
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Fisiopatologia
 - 1.6.3. Tratamento
 - 1.6.4. Ventilação Mecânica Invasiva e Não Invasiva
 - 1.6.5. Atrapalhamento aéreo



- 1.7. Síndrome de Distrés Respiratório Agudo Pediátrico (SDRAP)
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Fisiopatologia
 - 1.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.4. Tratamento
 - 1.7.5. Prognóstico
 - 1.8. Doenças Respiratórias Crônicas em Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. O paciente crônico e crônico complexo na UCIP
 - 1.8.2. Agudizações de Doenças Respiratórias Crônicas
 - 1.8.3. Cuidados do paciente traqueostomizado
 - 1.8.4. Transição para Ventilação Mecânica Domiciliar
 - 1.8.5. Tratamentos complementares
 - 1.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Pneumotórax
 - 1.9.1. Derrame Pleural
 - 1.9.2. Quilotórax
 - 1.9.3. Pneumotórax
 - 1.9.4. Sistema de drenagem: uso e cuidados
 - 1.10. Hipertensão Pulmonar. Afogados. Inalação de fumaça
 - 1.10.1. Hipertensão pulmonar
 - 1.10.2. Afogados
 - 1.10.3. Inalação de fumaça
- 2.2. Convulsões e Estado de Mal Epiléptico em UTI
 - 2.2.1. Manejo de Convulsões e Estado de Mal Epiléptico em pacientes pediátricos gravemente enfermos
 - 2.2.2. Monitoramento Eletroencefalográfico (EEG) para guiar o manejo de Convulsões e Estado de Mal Epiléptico
 - 2.2.3. Tratamento antiepiléptico do paciente pediátrico na UTI
 - 2.3. Acidente Vascular Cerebral pediátrico
 - 2.3.1. Acidente Vascular Cerebral em crianças e resposta com avaliações diagnósticas rápidas
 - 2.3.2. Tratamentos agudos para o Acidente Vascular Cerebral Isquêmico e Hemorrágico pediátrico baseados nas recomendações atuais
 - 2.3.3. Planejamento da continuidade do cuidado e reabilitação para pacientes pediátricos pós-Acidente Vascular Cerebral
 - 2.4. Meningite e Encefalite em crianças
 - 2.4.1. Diagnóstico precoce de Meningite e Encefalite em UTI pediátrica utilizando protocolos clínicos e técnicas laboratoriais
 - 2.4.2. Administração de terapia antimicrobiana e de suporte para o tratamento de Meningite e Encefalite
 - 2.4.3. Monitoramento e manejo das complicações a curto e longo prazo associadas à Meningite e Encefalite em crianças
 - 2.5. Hipertensão Intracraniana. Manejo
 - 2.5.1. Hipertensão Intracraniana em pacientes pediátricos. Causas e sinais clínicos
 - 2.5.2. Técnicas de manejo da Hipertensão Intracraniana. Otimização da posição da cabeça e farmacoterapia
 - 2.5.3. Integração do monitoramento da Pressão Intracraniana na tomada de decisões clínicas e ajuste dos tratamentos
 - 2.6. Monitoramento neurológico na UTI
 - 2.6.1. Implementação e análise do monitoramento neurológico contínuo para guiar o manejo clínico: EEG e outros biomarcadores
 - 2.6.2. Avaliação da função cerebral através de diversas modalidades de monitoramento e ajuste do tratamento
 - 2.6.3. Utilização dos dados de monitoramento neurológico para prevenção e detecção de complicações secundárias na UTI pediátrica

Módulo 2. Emergências Neurológica na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- 2.1. Manejo do paciente pediátrico com Traumatismo Cranioencefálico
 - 2.1.1. Avaliação e estabilização de pacientes pediátricos com Traumatismo Cranioencefálico seguindo Protocolos de Trauma atuais
 - 2.1.2. Estratégias de monitoramento e manejo da pressão intracraniana no Traumatismo Cranioencefálico
 - 2.1.3. Plano de manejo multidisciplinar a longo prazo para melhorar os resultados neurológicos após um Traumatismo Cranioencefálico em crianças

- 2.7. Neuro-proteção e cuidados pós-ressuscitação
 - 2.7.1. Estratégias de neuroproteção para minimizar o dano cerebral secundário após eventos como a Parada Cardíaca
 - 2.7.2. Manejo da terapia de controle de temperatura e outros cuidados pós-ressuscitação para otimizar os resultados neurológicos
 - 2.7.3. Abordagem multidisciplinar para a reabilitação e o apoio à família após uma ressuscitação bem-sucedida
- 2.8. Doenças Neuromusculares na UTI
 - 2.8.1. Diagnóstico e manejo de Doenças Neuromusculares Agudas e Crônicas no ambiente da UTI Pediátrica
 - 2.8.2. Suporte Ventilatório e Nutricional para pacientes com Doenças Neuromusculares
 - 2.8.3. Coordenação do cuidado a longo prazo e planejamento da transição para crianças com Doenças Neuromusculares que requerem Cuidados Intensivos
- 2.9. Sedação e analgesia em neuro intensivos
 - 2.9.1. Aplicação dos princípios de farmacologia para administração segura e eficaz de sedativos e analgésicos em pacientes pediátricos gravemente enfermos com condições neurológicas
 - 2.9.2. Avaliação contínua do nível de sedação e dor em pacientes pediátricos utilizando escalas validadas para garantir o manejo adequado da dor e conforto
 - 2.9.3. Desenvolvimento de protocolos de sedação e retirada de sedação que minimizem o risco de delírio e outros efeitos colaterais, promovendo uma recuperação neurológica ideal
- 2.10. Reabilitação neurológica na UTI
 - 2.10.1. Implantação de programas de reabilitação precoce individualizados para pacientes pediátricos na UTI, abordando as necessidades motoras, cognitivas e emocionais específicas
 - 2.10.2. Colaboração com uma equipe multidisciplinar, incluindo fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais, para integrar a reabilitação neurológica no plano de Cuidados Intensivos
 - 2.10.3. Avaliação e relatório regular do progresso na reabilitação neurológica, ajustando as estratégias de tratamento conforme a evolução clínica e as metas de recuperação do paciente

Módulo 3. Emergências Infeciosas e Sepses na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- 3.1. Sepses e Choque Séptico em Pediatria
 - 3.1.1. Critérios diagnósticos de Sepses e Choque Séptico em pacientes pediátricos para um diagnóstico oportuno e preciso
 - 3.1.2. Ressuscitação hemodinâmica de crianças com Choque Séptico: otimização da perfusão tecidual e administração de fluidos e vasopressores
 - 3.1.3. Resposta ao tratamento antimicrobiano em pacientes pediátricos com Sepses e Choque Séptico. Ajuste das terapias conforme os resultados de culturas e testes de sensibilidade
- 3.2. Manejo de Infecções Graves e Antibióticos
 - 3.2.1. Seleção e prescrição apropriada de antimicrobianos em pacientes pediátricos com infecções graves: microbiologia local, idade e peso do paciente, e farmacocinética pediátrica
 - 3.2.2. Estratégias integradas de manejo para pacientes com infecções graves: monitoramento de sinais vitais, interpretação de exames laboratoriais e avaliação clínica contínua
 - 3.2.3. Implementação de protocolos de uso adequado de antimicrobianos na UTIP: Duração do tratamento e descalonamento de antimicrobianos quando necessário
- 3.3. Infecções Oportunistas na UTI
 - 3.3.1. Infecções Oportunistas que podem afetar pacientes pediátricos na UTI, especialmente aqueles com condições médicas subjacentes ou imunossupressão
 - 3.3.2. Desenvolvimento e implementação de estratégias eficazes de prevenção e controle de Infecções Oportunistas na UTI: uso de medidas de barreira e profilaxia antimicrobiana conforme necessário
 - 3.3.3. Avaliação e gestão do risco de Infecções Oportunistas em pacientes imunocomprometidos: estratégias de manejo conforme as necessidades individuais de cada paciente
- 3.4. Prevenção e Controle de Infecções Nosocomiais
 - 3.4.1. Desenvolvimento e aplicação de estratégias eficazes para prevenir a transmissão de Infecções Nosocomiais na UTI pediátrica: higiene das mãos, assepsia e manejo adequado de dispositivos médicos
 - 3.4.2. Práticas de prevenção de infecções na UTI através do monitoramento das taxas de infecção e identificação de áreas de melhoria
 - 3.4.3. Capacitação do pessoal de saúde e dos cuidadores dos pacientes sobre medidas de prevenção de Infecções Nosocomiais, promovendo uma cultura de segurança e prevenção

- 3.5. Doenças Tropicais na UTI
 - 3.5.1. Reconhecimento e diagnóstico de Doenças Tropicais em pacientes pediátricos internados na UTI, especialmente aqueles com histórico de viagem para áreas endêmicas
 - 3.5.2. Planos de manejo específicos para Doenças Tropicais: seleção e administração de tratamentos antiparasitários e antivirais
 - 3.5.3. Estratégias de prevenção para reduzir a exposição dos pacientes a Doenças Tropicais na UTI: proteção contra vetores e educação dos pacientes e suas famílias
- 3.6. Imunodeficiências e Manejo na UTI
 - 3.6.1. Manejo clínico de pacientes pediátricos com imunodeficiências que requerem Cuidados Intensivos
 - 3.6.2. Protocolos de manejo na administração de imunoglobulinas e profilaxia de Infecções Oportunistas em pacientes com imunodeficiências graves
 - 3.6.3. Colaboração com especialistas em Imunologia para otimizar o manejo de pacientes pediátricos com imunodeficiências: planejamento de terapias de reposição de células-tronco, se necessário
- 3.7. Manejo do Paciente Imunossuprimido
 - 3.7.1. Causas e grau de imunossupressão em pacientes pediátricos: pacientes que receberam transplantes de órgãos ou terapias imunossupressoras para personalizar seu manejo clínico
 - 3.7.2. Estratégias de prevenção de infecções em pacientes imunossuprimidos: administração de profilaxia antimicrobiana e educação sobre medidas de higiene e prevenção de riscos
 - 3.7.3. Colaboração com equipes de transplante e especialistas em Imunologia: coordenação e supervisão do cuidado integral de pacientes pediátricos imunossuprimidos na UTI
- 3.8. Infecções do Sistema Nervoso Central
 - 3.8.1. Infecções do Sistema Nervoso Central em pacientes pediátricos, Meningite e Encefalite, através da interpretação de achados clínicos, exames laboratoriais e neuroimagem
 - 3.8.2. Desenvolvimento de planos de manejo específicos para pacientes com Infecções do Sistema Nervoso Central: escolha e dosagem de antimicrobianos e terapias de suporte neurológico
 - 3.8.3. Evolução neurológica dos pacientes pediátricos com Infecções do Sistema Nervoso Central: estratégias de tratamento
- 3.9. Doenças Virais Graves
 - 3.9.1. Doenças Virais Graves em pacientes pediátricos na UTI: Infecções Respiratórias Virais Graves e Doenças Virais Emergentes
 - 3.9.2. Manejo de Doenças Virais: administração de antivirais, Suporte Respiratório Avançado e monitoramento da carga viral em pacientes gravemente enfermos
 - 3.9.3. Estratégias de prevenção e controle de Doenças Virais na UTI: aplicação de protocolos de isolamento e medidas de proteção para o pessoal médico e de enfermagem
- 3.10. Protocolos de Isolamento e Barreiras
 - 3.10.1. Protocolos de isolamento na UTI pediátrica para prevenir a transmissão de Doenças Infecciosas: via de transmissão, duração do isolamento e precauções específicas
 - 3.10.2. Medidas de isolamento e uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) para minimizar o risco de infecção
 - 3.10.3. Avaliar a eficácia dos protocolos de isolamento e fazer ajustes para melhorar a segurança do paciente e da equipe.



O conteúdo, ministrado por especialistas da área, fornecerá aos senhores as habilidades e os conhecimentos necessários para prestar um atendimento abrangente e de qualidade na UTIP”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

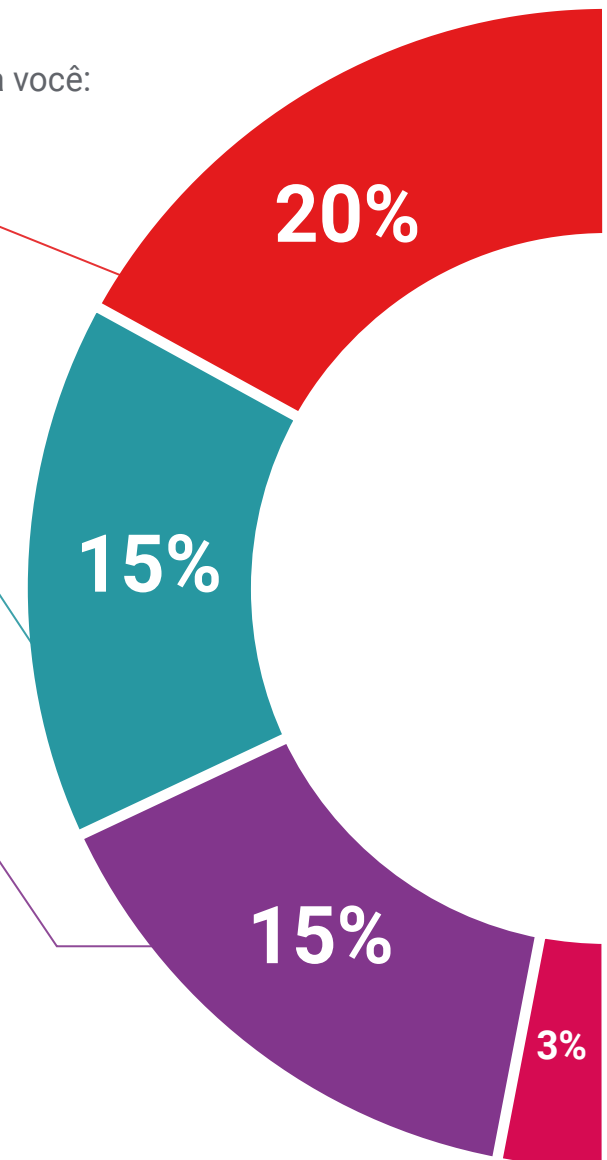
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Global University**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para sua capacitação universitária, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Emergências Respiratórias,
Neurológicas e Infecciosas
na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avanzado
Emergências Respiratórias,
Neurológicas e Infecciosas
na UTI Pediátrica

