

Programa Avançado

Emergências Digestivas,
Renais e Toxicológicas na
UTI Pediátrica



Programa Avançado Emergências Digestivas, Renais e Toxicológicas na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-emergencias-digestivas-renais-toxicologicas-uti-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

As Emergências Digestivas, Renais e Toxicológicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) são um desafio significativo, devido à complexidade e à rapidez com que essas condições podem evoluir. De fato, as emergências digestivas exigem uma intervenção rápida para evitar complicações graves. As emergências renais, incluindo a Insuficiência Renal Aguda (IRA), exigem monitoramento constante e gerenciamento adequado de fluidos e eletrólitos. Além disso, os casos de envenenamento continuam frequentes e exigem uma abordagem multidisciplinar. Diante dessa situação, a TECH desenvolveu um programa online completo e adaptável, que requer apenas um dispositivo com conexão à Internet para acessar os materiais didáticos. Além disso, esse programa utiliza a metodologia de aprendizagem inovadora chamada *Relearning*.



“

Com este Programa Avançado de 100% online, o senhor adquirirá conhecimentos avançados em hemodinâmica, farmacologia e técnicas de neuromonitoramento, bem como na avaliação e no tratamento de intoxicações e distúrbios endocrinológicos”

Atualmente, as emergências digestivas, renais e toxicológicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) representam um grande desafio devido ao aumento de casos complexos e à necessidade de uma resposta rápida e especializada. De fato, o gerenciamento eficaz desses casos depende de uma equipe multidisciplinar altamente treinada e do acesso a tecnologias avançadas para diagnóstico e tratamento.

Nesse contexto, é apresentado este Programa Avançado, que abordará a avaliação inicial meticulosa do paciente gravemente enfermo, identificando sinais vitais de perigo e priorizando o atendimento. Também explorará a otimização do Suporte Cardiovascular por meio de conhecimentos avançados de hemodinâmica, a administração segura de medicamentos essenciais e o gerenciamento de suas interações e efeitos colaterais.

Além disso, também serão avaliadas as transfusões de produtos sanguíneos em crianças em estado crítico, o diagnóstico e o tratamento da síndrome urêmica hemolítica e a realização de diagnósticos diferenciais precisos em situações complexas. Também serão atualizados os conhecimentos sobre neuromonitoramento da criança em estado crítico e analisadas as dificuldades no manejo pós-operatório da via aérea difícil.

Por fim, os profissionais serão capazes de reconhecer sinais e sintomas de exposição a toxinas, gerenciar complicações agudas de distúrbios endócrinos e usar técnicas laboratoriais e de diagnóstico para avaliar e monitorar essas condições. Também será enfatizada a importância da coordenação com farmacêuticos e toxicologistas para otimizar as terapias de desintoxicação e o uso de antídotos. Isso se soma ao tratamento oportuno de emergências endocrinológicas, como a Crise Hiperglicêmica e a Insuficiência Suprarrenal, incentivando a participação em estudos de pesquisa para o avanço do conhecimento nessas áreas.

Diante dessa situação, a TECH desenvolveu um programa abrangente totalmente online, adaptado às necessidades individuais dos alunos, eliminando inconvenientes como a necessidade de viajar para um centro físico ou de se ajustar a um horário fixo. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia de aprendizado *Relearning*, que se concentra na revisão sistemática dos principais conceitos para garantir uma compreensão sólida e fluente do conteúdo.

Este **Programa Avançado de Emergências Digestivas, Renais e Toxicológicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infeciosas na UTI Pediátrica.
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Ao concluir este Programa Avançado, o aluno estará mais bem preparado para oferecer um atendimento de alto nível, reduzindo a mortalidade e melhorando os resultados clínicos na UTI Pediátrica. O que você está esperando para se matricular?"

“

O aluno será capacitado para lidar de forma eficaz com emergências digestivas e renais, obtendo uma base sólida para o tratamento de pacientes pediátricos em condições críticas. Com todas as garantias de qualidade que a TECH lhe oferece”

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O senhor abordará o tratamento oportuno de emergências endocrinológicas, como a Crise Hiperglicêmica e a Insuficiência Suprarrenal, por meio dos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação.

O senhor analisará a seleção e a administração precisa de medicamentos críticos, enfrentando desafios éticos e promovendo um ambiente de colaboração e respeito na equipe de Cuidados Intensivos.



02 Objetivos

Este programa desenvolverá habilidades avançadas na avaliação e no gerenciamento de emergências digestivas, renais e toxicológicas, garantindo uma intervenção rápida e precisa. Além disso, será reforçada a capacidade de aplicar conhecimentos de hemodinâmica e farmacologia em ambientes pediátricos. Outro objetivo importante será estimular a tomada de decisões éticas e centradas no paciente, promovendo uma comunicação eficaz com as famílias e um ambiente de trabalho colaborativo. Por fim, os resultados clínicos e a qualidade do atendimento na UTIP serão aprimorados, preparando os profissionais para enfrentar os desafios nessa área.





“

O objetivo deste Programa Avançado será capacitá-lo a fornecer cuidados altamente especializados e eficazes a pacientes pediátricos críticos, graças a uma extensa biblioteca de recursos multimídia”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer uma compreensão abrangente dos princípios essenciais da terapia intensiva pediátrica
- ♦ Aprender a avaliar o estado e as necessidades nutricionais de crianças gravemente doentes
- ♦ Realizar o gerenciamento adequado de fluidos por meio da detecção de situações anormais
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados em emergências endocrinológicas pediátricas, como Cetoacidose Diabética e Crise Adrenal

“

O aluno desenvolverá habilidades avançadas na avaliação inicial e no gerenciamento abrangente de pacientes pediátricos com condições digestivas, renais e toxicológicas graves, com o apoio da revolucionária metodologia Relearning”





Objetivos específicos

Módulo 1. Terapia Intensiva Pediátrica

- ♦ Desenvolver os princípios fundamentais e a importância da terapia intensiva pediátrica, incluindo ética e tomada de decisões com base em evidências
- ♦ Realizar uma avaliação inicial completa do paciente pediátrico gravemente doente, identificando rapidamente sinais de doença com risco de vida e priorizando o atendimento
- ♦ Aplicar conhecimentos avançados de hemodinâmica para otimizar o suporte Cardiovascular por meio do uso adequado de fluidos, drogas inotrópicas, vasopressores, e monitoramento contínuo da resposta do paciente
- ♦ Selecionar e administrar medicamentos essenciais com total compreensão de sua farmacocinética e farmacodinâmica em crianças, bem como gerenciar possíveis interações medicamentosas e efeitos colaterais
- ♦ Enfrentar os desafios éticos presentes na UTIP, participando da tomada de decisões centrada no paciente e na família e gerenciando comunicações sensíveis sobre o prognóstico e as opções de tratamento
- ♦ Promover um ambiente de colaboração e respeito dentro da equipe de terapia intensiva, aprimorar as habilidades de comunicação com as famílias dos pacientes e contribuir para um clima de trabalho em equipe que apóie a prestação de cuidados com qualidade

Módulo 2. Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- ♦ Avaliar de forma reflexiva as Transfusões de Produtos Sanguíneos em crianças gravemente doentes
- ♦ Analisar a Síndrome Hemolítico-Aurêmica e o diagnóstico diferencial do paciente em estado crítico
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre Neuromonitoramento da criança gravemente doente
- ♦ Determinar as dificuldades no gerenciamento pós-operatório da via Aérea de Difícil Acesso

Módulo 3. Toxicologia e Endocrinologia na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- ♦ Identificar sinais e sintomas comuns de exposição a toxinas e envenenamentos em crianças
- ♦ Gerenciar complicações agudas de Distúrbios Endócrinos
- ♦ Utilizar técnicas laboratoriais e de diagnóstico para avaliar e monitorar envenenamentos e Distúrbios Endócrinos
- ♦ Coordenar o atendimento com farmacêuticos e toxicologistas para otimizar a terapia de desintoxicação e o uso de antídotos
- ♦ Identificar e tratar prontamente emergências endocrinológicas, como crise Hiperglicêmica e Insuficiência Suprarrenal
- ♦ Participar de estudos de pesquisa e revisões de casos para avançar no conhecimento e na prática da toxicologia e endocrinologia pediátrica
- ♦ Abordar questões éticas e legais no gerenciamento da toxicologia e endocrinologia pediátricas
- ♦ Promover uma abordagem colaborativa e baseada em equipe para melhorar os resultados dos pacientes em emergências toxicológicas e endocrinológicas

03

Direção do curso

Os professores são profissionais altamente qualificados com ampla experiência no campo da Terapia Intensiva Pediátrica. Na verdade, esses especialistas têm um histórico sólido tanto na prática clínica quanto na pesquisa. Assim, seu compromisso com a capacitação e a excelência clínica garantirá aos alunos um preparo abrangente e atualizado para enfrentar e gerenciar as emergências mais complexas na UTI pediátrica com confiança e competência.





“

Os professores são excelentes na transmissão de seus conhecimentos de forma clara e acessível, incentivando o pensamento crítico e abordando os desafios éticos no cuidado de pacientes pediátricos em estado crítico”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada.
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dra. María Dolores Calvo Bonachera

- ♦ Chefe do Departamento de Crítica e Emergência do Hospital Materno Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Especialista com vaga no Complexo Hospitalar Torrecárdenas
- ♦ FEA no Hospital de Poniente
- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Acreditada por el SAS en Nivel Experto
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Granada, com especialização em Pediatria via MIR
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dr. Joaquín Quiralte Castillo

- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ FEA em Emergências Pediátricas e Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais no Hospital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA em Cuidados Intensivos Pediátricos no Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instrutor avançado de RCP neonatal e pediátrica pelo GERCPYNN
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, pelo Complejo Hospitalario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dra. Elia Sánchez Valderrábanos

- ◆ Especialista no Departamento de Oncologia Médica do Hospital Universitário Virgen del Rocío
- ◆ Especialista de Área no Departamento de Neurofisiologia Clínica do Hospital Universitário Virgen de Macarena
- ◆ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha
- ◆ Especialista em Pediatria
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dr. José María Luque

- ◆ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ◆ Médico especialista em Terapia Intensiva Pediátrica
- ◆ Instrutor de RCP avançado e RCP Pediátrico
- ◆ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Isabel Lucía Benítez Gómez

- ◆ Pediatra assistente na Unidade de Cuidados Críticos Pediátricos do Hospital Universitário Virgen del Rocío, em Sevilha. Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ◆ Pediatra na UTI-P e nos Departamentos Neonatal e de Emergência do Hospital Nisa Aljarafe
- ◆ Pediatra assistente na Clínica Sagrado Corazón
- ◆ Pediatra assistente na UTI-P e no Departamento de Acidentes e Emergências do Hospital Infantil Virgen del Rocío, em Sevilha
- ◆ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilha
- ◆ Doutora em Medicina pela Universidade de Sevilha

- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dr. Manuel Fernández Arjona

- ◆ Pediatra assistente na UTI-P e no Departamento de Acidentes e Emergências do Hospital Infantil Virgen del Rocío, em Sevilha
- ◆ Pediatra no distrito de Sevilha-Norte
- ◆ Médico de Família no distrito de Sevilha-Norte
- ◆ Credenciamento em Terapia Intensiva Pediátrica pela Sociedade Espanhola de Terapia Intensiva Pediátrica (SECIP)
- ◆ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ◆ Doutorado em Medicina pela Universidade de Sevilha
- ◆ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. María Ortiz Pérez

- ◆ FEA em Pediatria na UTIP do Hospital La Paz, Almería
- ◆ FEA em Pediatria no Hospital de Poniente, Almería
- ◆ Pediatra do Hospital Torrecárdenas, Almería
- ◆ Coordenador do Curso de Atualização em Gestão de Emergências Pediátricas do Hospital Torrecárdenas, Almería. Credenciado pela ACSA
- ◆ Transporte de pacientes críticos no Hospital General Yagüe, Burgos
- ◆ Estágio na UTIP do Hospital Materno-Infantil Vall d'Hebron, Barcelona
- ◆ Estágio na UTI Pediátrica e Neonatal do Hospital Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas, Hospital Torrecárdenas, Almería Espanha
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ◆ Membro do: Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos, Sociedade Espanhola de Pediatria, Sociedade de Pediatria da Andaluzia Oriental

Dra. Alba Luzón Avivar

- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ♦ Colaborador internacional do Pablo Horstmann Paediatric Hospital, Quênia
- ♦ Estágio na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Virgen del Rocío, Sevilha
- ♦ Estágio na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ♦ Mestrado Próprio em Emergências Pediátricas pela Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitario em Paciente Crítico Pediátrico pela Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitario em Trauma Pediátrico pela Universidade CEU-Cardenal Herrera.
- ♦ Especialista Universitario em Emergências Pediátricas para Médicos de Cuidados Especializados pela Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitario em Emergências Vitais Pediátricas, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Granada

Dra. María Luisa Alés Palmer

- ♦ Especialista na Unidade de Neonatologia do Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Mestrado em Fatores Genéticos, Nutricionais e Ambientais Condicionantes do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de Granada

Dra. Laura Castro González

- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ FEA em Pediatria na Seção de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilha
- ♦ Coordenador Médico na Clínica Pediátrica Católica Meki, como parte do Projeto da Fundação Pablo Horstmann na Etiópia
- ♦ Estágio na UTIP Cardiovascular do Hospital Juan P Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Estágio em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid, Espanha
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilha, Espanha
- ♦ Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênitas pela Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas Básicas, Universidade Rei Juan Carlos
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. Ana Ortiz Álvarez

- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Pediatra do Departamento de Emergências do Instituto Hispalense de Pediatria
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, subespecialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, pelo Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilha
- ♦ Mestrado Próprio em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidad Internacional da Andaluzia (UNIA)
- ♦ Mestrado Próprio em Anestesiologia, Controle da Dor e Cuidados Intensivos Perioperatórios Pediátricos pela Universidade Internacional de La Rioja

- ♦ Graduação em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dra. Úrsula Quesada Ortega

- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ FEA em Pediatria na UTIP do Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos no Hospital Virgen del Rocío, Sevilha
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Mestrado Próprio em Cuidados Paliativos Pediátricos, Universidade de La Rioja, Espanha
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Granada

Dra. María Belén Maldonado Martín

- ♦ Médica Especialista em Pediatria no Hospital Universitario Torrecárdenas
- ♦ Especialista em Depuração Extra-renal Contínua na criança em estado crítico pelo Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Especialista em Suporte Avançado de Vida em Trauma Pediátrico, Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Especialista em Ventilação Mecânica Básica e Avançada Pediátrica e Neonatal
- ♦ Médico especialista em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitario Torrecárdenas
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Cádiz

Dra. Ángela Ruiz Frías

- ♦ Especialista na área de pediatria com prática em Terapia Intensiva Pediátrica
- ♦ Especialista em Pediatria com prática em Neonatologia, Emergência e Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista em Pediatria e áreas específicas no Hospital Torrecárdenas
- ♦ Mestrado Próprio em Determinantes genéticos, nutricionais e ambientais no crescimento e desenvolvimento pela Universidade de Granada

- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Málaga

Dra. María de los Desamparados Palacios Mellado

- ♦ Residente de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Pediatria FEA no Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Chefe da Clínica de Endocrinologia Pediátrica e Diabetes Pediátrica no Hospital Regional de Baza, Serviço de Saúde da Andaluzia
- ♦ Estágio na Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal, Hospital San Joan de Deu, Barcelona
- ♦ Estágio na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Reina Sofia, Córdoba
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia Cuidados com o bebê prematuro Cuidados com o bebê Recém-nascido a prazo
- ♦ Programa Avançado de Emergências Pediátricas
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Granada



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

O curso acadêmico abrangerá uma ampla variedade de tópicos, desde os fundamentos da terapia intensiva pediátrica, incluindo ética e tomada de decisões com base em evidências, até a avaliação e o gerenciamento avançado de emergências digestivas, renais e toxicológicas na UTIP. Além disso, o conteúdo incluirá a otimização do suporte Cardiovascular, a seleção e administração de medicamentos críticos, a avaliação de envenenamento e intoxicação e o gerenciamento de distúrbios endócrinos agudos.





“

O Programa Avançado de Emergências Digestivas, Renais e Toxicológicas na UTI Pediátrica oferece um programa abrangente que abordará os principais aspectos do gerenciamento de emergências críticas em pacientes pediátricos”

Módulo 1. Terapia Intensiva Pediátrica

- 1.1. Terapia Intensiva Pediátrica
 - 1.1.1. Fisiologia e patofisiologia pediátrica no contexto de Cuidados Intensivos
 - 1.1.2. Pacientes pediátricos e adultos na UCI. Diferenças-chave
 - 1.1.3. Princípios de bioética e tomada de decisões baseada em evidências na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
- 1.2. Avaliação inicial do paciente pediátrico grave
 - 1.2.1. Avaliação completa e sistemática
 - 1.2.2. Sinais de gravidade e estabilização de funções vitais
 - 1.2.3. Priorização das intervenções conforme necessidades clínicas imediatas
- 1.3. Manejo de vias aéreas em Pediatria
 - 1.3.1. Permeabilidade das vias aéreas e manejo da ventilação
 - 1.3.2. Intubação Endotraqueal e manejo de complicações
 - 1.3.3. Seleção e uso de dispositivos de suporte de via aérea não invasivos
- 1.4. Monitorização na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.4.1. Implementação de técnicas de monitoramento avançado
 - 1.4.2. Interpretação de dados para ajustar o manejo do paciente
 - 1.4.3. Tecnologias de monitoramento para melhorar a segurança do paciente
- 1.5. Farmacologia em Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.5.1. Manejo da Farmacoterapia em situações de emergência e Cuidados Intensivos
 - 1.5.2. Farmacocinética e farmacodinâmica no paciente pediátrico
 - 1.5.3. Identificação e manejo de interações e efeitos adversos de medicamentos
- 1.6. Nutrição no paciente pediátrico criticamente enfermo
 - 1.6.1. Avaliação do estado nutricional e requisitos no paciente crítico
 - 1.6.2. Implementação de estratégias de nutrição enteral e parenteral
 - 1.6.3. Monitorização e ajuste da nutrição com base na resposta clínica
- 1.7. Aspectos éticos em Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.7.1. Dilemas éticos específicos na atenção pediátrica intensiva
 - 1.7.2. Comunicação de más notícias de forma compassiva e efetiva
 - 1.7.3. Participação em decisões de fim de vida e cuidados paliativos
- 1.8. Comunicação com famílias e trabalho em equipe
 - 1.8.1. Desenvolvimento de habilidades de comunicação com as famílias durante o estresse
 - 1.8.2. Tomada de decisões compartilhada com os cuidadores



- 1.8.3. Enfoque de equipe para o cuidado interdisciplinar
- 1.9. Prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.9.1. Barreiras de proteção e isolamento
 - 1.9.2. Uso adequado de antibióticos
 - 1.9.3. Estratégias de vigilância e controle de infecções
- 1.10. Transporte intra hospitalar no paciente crítico pediátrico
 - 1.10.1. Planejamento e coordenação
 - 1.10.2. Equipamento e monitorização
 - 1.10.3. Segurança e minimização de riscos

Módulo 2. Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- 2.1. Avaliação e monitoramento da situação nutricional e cálculo das necessidades nutricionais. Nutrição enteral e parenteral na criança em estado crítico
 - 2.1.1. Situação nutricional e cálculo das necessidades nutricionais
 - 2.1.2. Nutrição enteral
 - 2.1.3. Nutrição parenteral
- 2.2. Pacientes com Grandes Queimaduras e seu manejo na UTI
 - 2.2.1. Diagnóstico de % SCQ
 - 2.2.2. Cálculo das necessidades hídricas
 - 2.2.3. Necessidade de Ventilação Mecânica em Grandes Queimados
- 2.3. Diabetes Insípido, Síndrome de Secreção Inadequada de Hormônio Antidiurético e Síndrome de Perda de Sal Cerebral
 - 2.3.1. Manejo adequado de líquidos
 - 2.3.2. Diferencial
 - 2.3.3. Tratamento específico de Diabetes Insípido, Síndrome de Secreção Inadequada de Hormônio Antidiurético e Síndrome de Perda de Sal Cerebral
- 2.4. Manejo da dor em Pediatria
 - 2.4.1. Avaliação da dor na criança crítica. Escalas de dor
 - 2.4.2. Dor 5ª constante em Pediatria
 - 2.4.3. Protocolo Dor Zero
- 2.5. Microangiopatia Trombótica. Síndrome Hemolítico-Urêmico
 - 2.5.1. Trombos em crianças
 - 2.5.2. Trombos de pequenos vasos

- 2.5.3. Manejo do Síndrome Hemolítico-Urêmico em crianças críticas
- 2.6. Cuidados críticos pós-transplante renal
 - 2.6.1. Indicações de TX em crianças
 - 2.6.2. Avaliação do receptor
 - 2.6.3. Manejo do TX Renal na UTIP
- 2.7. Hemorragias e manejo transfusional
 - 2.7.1. Hemorragias críticas
 - 2.7.2. Avaliação do paciente
 - 2.7.3. Manejo transfusional no paciente pediátrico crítica
- 2.8. Acidente Vascular Cerebral (AVC) Infantil
 - 2.8.1. Diagnóstico de AVC em crianças
 - 2.8.2. Avaliação multidisciplinar da criança com suspeita clínica de AVC
 - 2.8.3. Tratamento de AVC
- 2.9. Neuromonitoramento em paciente crítico
 - 2.9.1. Neuromonitoramento em pacientes críticos
 - 2.9.2. Recursos disponíveis
 - 2.9.3. Avaliação de neuromonitoramento crítico
- 2.10. Pós-operatório de Via Aérea Difícil
 - 2.10.1. Indicações de Cia em VAD
 - 2.10.2. Cia VAD
 - 2.10.3. Manejo do pós-operatório de VAD
 - 2.10.4. Hepatite Viral, Infecção por HIV, AIDS, Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e Tuberculose

Módulo 3. Epidemiologia clínica

- 3.1. Cetoacidose Diabética
 - 3.1.1. Causas subjacentes da Cetoacidose Diabética
 - 3.1.2. Diagnóstico da Cetoacidose Diabética por meio da interpretação de sintomas clínicos e resultados laboratoriais
 - 3.1.3. Estratégias de tratamento eficazes: manejo e prevenção da Cetoacidose Diabética em pacientes com Diabetes
- 3.2. Lesões por Trauma Elétrico
 - 3.2.1. Tipos de lesões por Trauma Elétrico de acordo com o mecanismo de ação e gravidade
 - 3.2.2. Sinais e sintomas imediatos e a longo prazo associados às lesões por Trauma Elétrico

- 3.2.3. Protocolos de primeiros socorros e tratamento médico para as vítimas de Trauma Elétrico
- 3.3. Alterações do metabolismo hidroeletrolítico
 - 3.3.1. Funções dos principais eletrólitos no corpo. Importância para o equilíbrio hidroeletrolítico
 - 3.3.2. Causas comuns e sinais clínicos das alterações no equilíbrio hidroeletrolítico
 - 3.3.3. Manejo das alterações do metabolismo hidroeletrolítico por meio de intervenções terapêuticas adequadas
- 3.4. Insuficiência Adrenal Aguda
 - 3.4.1. Fatores de risco e Causas precipitantes da Insuficiência Adrenal Aguda
 - 3.4.2. Sinais e sintomas clínicos característicos da Insuficiência Adrenal Aguda para um diagnóstico precoce
 - 3.4.3. Estratégias de manejo urgente para o tratamento da Insuficiência Adrenal Aguda: reposição de cortisol
- 3.5. Distúrbios da Glândula Tireoide
 - 3.5.1. Distúrbios da Glândula Tireoide, Hipotireoidismo e Hipertireoidismo: características clínicas e achados laboratoriais
 - 3.5.2. Implicações clínicas dos Distúrbios Tireoideos Autoimunes: Doença de Graves e Tireoidite de Hashimoto na fisiologia e bem-estar do paciente
 - 3.5.3. Abordagem diagnóstica e terapêutica dos Distúrbios da Tireoide: opções de tratamento médico, cirúrgico e manejo de complicações
- 3.6. Lesões por inalação
 - 3.6.1. Tipos de lesões por inalação: lesões térmicas, químicas e por inalação de fumaça e seus mecanismos de lesão
 - 3.6.2. Sinais e sintomas imediatos e a longo prazo associados às lesões por inalação: diagnóstico precoce e preciso
 - 3.6.3. Estratégias de tratamento e manejo para pacientes com lesões por inalação: Suporte Respiratório e terapias específicas para agentes tóxicos
- 3.7. Doenças Metabólicas Hereditárias
 - 3.7.1. Princípios de genética e herança das Doenças Metabólicas com identificação das vias metabólicas comumente afetadas
 - 3.7.2. Sinais e sintomas clínicos das Doenças Metabólicas Hereditárias: diagnóstico precoce
 - 3.7.3. Estratégias de manejo e tratamento específico para Doenças Metabólicas Hereditárias: dietas especiais, suplementação enzimática e terapias gênicas



- 3.8. Antídotos e seu uso em Pediatria
 - 3.8.1. Antídotos específicos em Pediatria para intoxicações mais comuns: Mecanismos de ação Mecanismos de ação
 - 3.8.2. Indicações, dosagem e vias de administração dos antídotos no manejo de intoxicações agudas em crianças
 - 3.8.3. Protocolos de atuação em situações de emergência com uso de antídotos: particularidades farmacocinéticas e farmacodinâmicas na população pediátrica
- 3.9. Intoxicação por Monóxido de Carbono
 - 3.9.1. Fisiopatologia da intoxicação por Monóxido de Carbono: como afeta o organismo focando em sua alta afinidade pela hemoglobina e os efeitos sistêmicos resultantes
 - 3.9.2. Sinais e sintomas clínicos da intoxicação por Monóxido de Carbono: efeitos agudos e potenciais efeitos a longo prazo na saúde neurológica e cardiovascular
 - 3.9.3. Estratégias de tratamento para a intoxicação por Monóxido de Carbono: administração de oxigênio a 100% e Terapia hiperbárica em casos apropriados
- 3.10. Intoxicações agudas
 - 3.10.1. Agentes tóxicos responsáveis por intoxicações agudas: medicamentos, produtos químicos industriais e domésticos e toxinas naturais
 - 3.10.2. Sinais e sintomas clínicos associados às intoxicações agudas para um diagnóstico rápido e preciso
 - 3.10.3. Manejo inicial de intoxicações agudas: estabilização do paciente, técnicas de descontaminação e administração de antídotos específicos quando indicados Evidência e orientação para a melhoria dos resultados clínicos



Não perca esta oportunidade única que somente a TECH oferece á você! Este programa fornecerá aos alunos as ferramentas necessárias para oferecer atendimento de alta qualidade e melhorar os resultados clínicos em situações críticas de UTIP”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

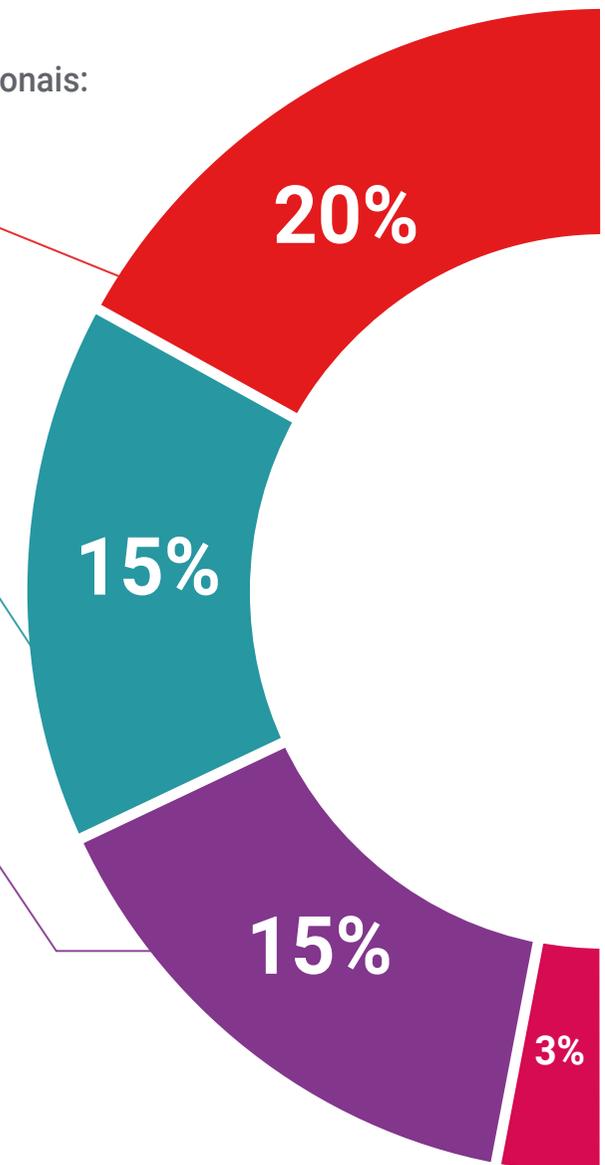
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Emergências Digestivas, Renais e Toxicológicas na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Emergências Digestivas, Renais e Toxicológicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Emergências, Digestivas, Renais e Toxicológicas na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Emergências Digestivas,
Renais e Toxicológicas na
UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Emergências Digestivas,
Renais e Toxicológicas na
UTI Pediátrica

