

# Máster Título Propio

## Medicina Estética





## Máster Título Propio Medicina Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-estetica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-estetica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 26*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

06

Cuadro docente

---

*pág. 42*

07

Titulación

---

*pág. 52*

# 01

# Presentación del programa

La Medicina Estética ha ganado una creciente relevancia en la última década, convirtiéndose en un área clave dentro de la salud y el bienestar. Este campo abarca una amplia variedad de tratamientos que buscan mejorar la estética facial y corporal de los pacientes mediante técnicas no invasivas, como la aplicación de toxinas botulínicas, rellenos dérmicos y procedimientos láser. Según la *International Society of Aesthetic Plastic Surgery*, la Medicina Estética es uno de los sectores de mayor crecimiento en la Medicina moderna. En respuesta a esta demanda, TECH ofrece un programa académico innovador y online que proporciona a los profesionales las herramientas necesarias para sobresalir en este dinámico campo.





“

*Capacítate en técnicas avanzadas como toxina botulínica, rellenos dérmicos y procedimientos láser, todo adaptado a tus horarios. A través de recursos interactivos y material actualizado”*

La Medicina Estética es una disciplina en constante expansión, que ha revolucionado la forma en que los profesionales de la salud mejoran la apariencia física de los pacientes. Hoy en día, la demanda de procedimientos estéticos no invasivos está en su punto más alto, lo que requiere de especialistas altamente capacitados para ofrecer resultados de calidad y seguros. Por ello, obtener una titulación en este campo es fundamental para cualquier profesional que quiera destacar en el sector.

El programa en Medicina Estética de TECH está diseñado para proporcionar a los alumnos las herramientas más innovadoras y actualizadas, garantizando una educación integral que cubre las técnicas más avanzadas en tratamientos faciales y corporales, como toxinas botulínicas, rellenos dérmicos, peelings, mesoterapia y procedimientos láser.

Uno de los principales beneficios de esta titulación universitaria es su modalidad completamente online, lo que otorga una flexibilidad única al profesional. Sin clases presenciales ni horarios fijos, el alumno tiene la libertad de gestionar su tiempo y ubicación, permitiéndole compaginar sus estudios con otras actividades profesionales o personales. Además, el acceso al temario completo desde el primer día permite avanzar a su propio ritmo, lo que facilita una educación completamente personalizada. Los recursos están disponibles en cualquier dispositivo con conexión a Internet, lo que maximiza la comodidad y accesibilidad.

A nivel profesional, los egresados de este programa podrán dirigir su carrera hacia una amplia variedad de salidas profesionales. Podrán trabajar en clínicas de medicina estética, hospitales, centros de belleza y bienestar, o incluso abrir su propia consulta privada. Además, empresas de renombre en el sector de la estética, como clínicas especializadas o marcas líderes en tecnología estética, demandan cada vez más a profesionales con conocimientos actualizados y habilidades técnicas avanzadas. Este programa abrirá puertas a un sinfín de oportunidades, permitiendo a los egresados desempeñarse como especialistas en medicina estética o como formadores y consultores en diversas organizaciones.

Este **Máster Título Propio en Medicina Estética** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Medicina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a un contenido exclusivo y actualizado sobre los procedimientos estéticos más demandados, desde tratamientos faciales hasta corporales”*

“

*Metodología 100% online que te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, apoyado por el mejor material didáctico y clases virtuales”*

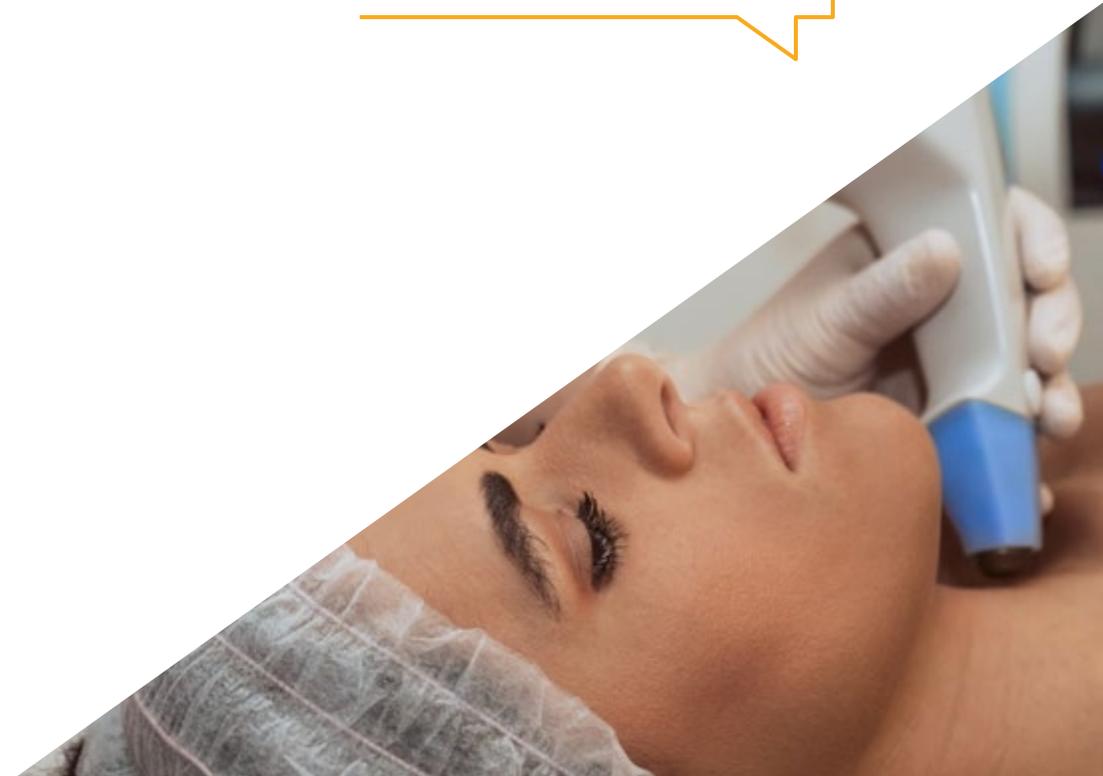
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa minucioso, diseñado para conocer a fondo las tecnologías, materiales y tratamientos más demandados en Medicina Estética.*

*Obtendrás un conocimiento integral y focalizado de cada área fundamental de la Medicina Estética.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

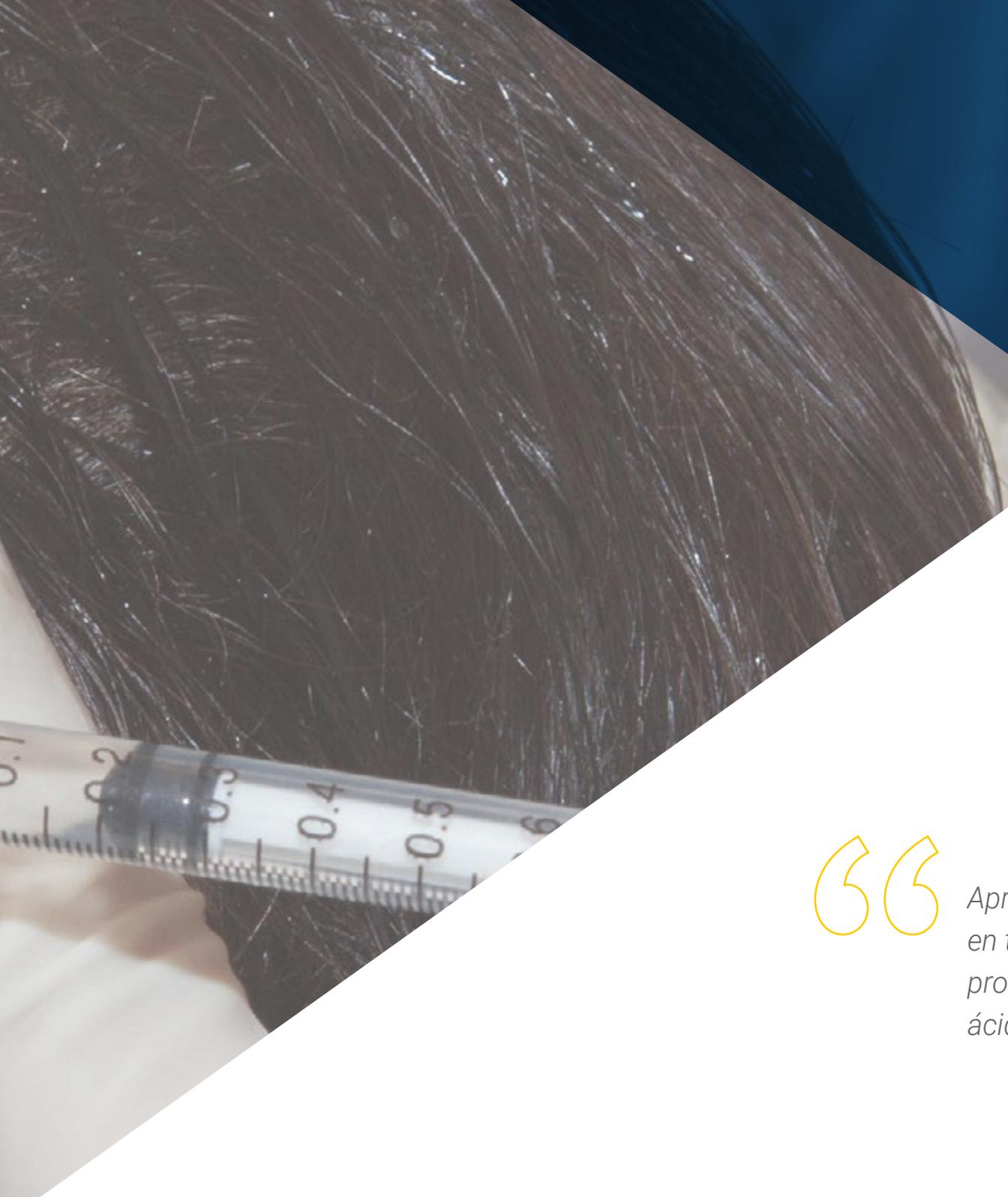


# 03

## Plan de estudios

El programa de TECH ofrece una educación integral y avanzada en las técnicas más demandadas del sector, desde tratamientos faciales hasta corporales, utilizando herramientas innovadoras y de última tecnología. La estructura del programa permite a los alumnos acceder a contenidos actualizados y realizar el aprendizaje a su propio ritmo, sin horarios fijos, a través de una modalidad 100% online. Con un enfoque práctico y adaptado a las necesidades del mercado, este programa académico prepara a los profesionales para destacar en un campo en continuo crecimiento, con acceso a nuevas y diversas oportunidades laborales.





“

*Aprende las últimas actualizaciones en técnicas antienvjecimiento, procedimientos faciales y el uso del ácido hialurónico”*

## Módulo 1. Principios básicos de la Medicina Estética

- 1.1. Introducción y percepción de la belleza
  - 1.1.1. Historia
  - 1.1.2. Proporciones y elementos de análisis facial
  - 1.1.3. Referencias faciales globales y específicas
- 1.2. Cambios anatómicos envejecimiento
  - 1.2.1. El envejecimiento, un proceso dinámico
  - 1.2.2. Lesiones asociadas a envejecimiento. Cambios de las estructuras faciales óseas y de partes blandas
  - 1.2.3. Cambios a nivel ligamentoso, muscular y cutáneo
- 1.3. Teorías de envejecimiento
  - 1.3.1. Teoría molecular y estrés oxidativo
  - 1.3.2. Teorías del envejecimiento intrínseco
  - 1.3.3. Teorías del envejecimiento extrínseco
  - 1.3.4. Acortamiento telomérico. Genes asociados a la longevidad y el envejecimiento
- 1.4. Valoración cosmética
  - 1.4.1. Escalas de valoración del envejecimiento
  - 1.4.2. Escala clínica visual
  - 1.4.3. Métodos de diagnóstico por imagen
  - 1.4.4. Medición parámetros cutáneos: hidratación, elasticidad, coloración, producción de grasa, descamación
- 1.5. Tratamientos tópicos (generalidades)
  - 1.5.1. Valoración global de las herramientas de tratamiento
  - 1.5.2. Abordaje de pérdida de volumen. Problema y solución
  - 1.5.3. Abordaje de pérdida de flacidez. Problema y solución quirúrgica y no quirúrgica
  - 1.5.4. Abordaje de alteración de discromía y textura. Problema y solución
  - 1.5.5. Abordaje de manejo de arrugas dinámicas
- 1.6. Diagnóstico por imagen. Introducción a la ecografía cutánea
  - 1.6.1. Principios básicos de ecografía
  - 1.6.2. Reconocimiento de estructuras
  - 1.6.3. Artefactos
  - 1.6.4. Dermis y epidermis
  - 1.6.5. Tejido subcutáneo. Anejos y vasos





- 1.6.6. Estructuras anatómicas faciales
  - 1.6.6.1. Ecografía de la zona periocular
  - 1.6.6.2. Ecografía de la región nasal
  - 1.6.6.3. Ecografía de los labios
  - 1.6.6.4. Ecografía de cuero cabelludo
- 1.6.7. Envejecimiento cutáneo. Identificación de Elastosis Solar
- 1.7. Valoración psicológica del paciente en Medicina Estética
  - 1.7.1. Trastornos psicológicos de la imagen corporal
  - 1.7.2. Abordaje psicológico del paciente en Medicina Estética
  - 1.7.3. Actitud terapéutica
- 1.8. Prevención de infecciones en la práctica de la Medicina Estética
  - 1.8.1. Uso de antisépticos en las consultas de Medicina Estética
  - 1.8.2. Higiene de manos
  - 1.8.3. Uso de desinfectantes en las consultas de Medicina Estética
  - 1.8.4. Gestión de residuos sanitarios
- 1.9. Aspectos medicolegales de Medicina Estética
  - 1.9.1. Responsabilidad médica civil y penal
  - 1.9.2. Seguros de responsabilidad civil
  - 1.9.3. Normativa de apertura de un centro sanitario
  - 1.9.4. Consentimientos informados en la práctica de Medicina Estética
    - 1.9.4.1. Pautas de elaboración
    - 1.9.4.2. Modelos genéricos
- 1.10. Gestión de la calidad en la práctica de la Medicina Estética
  - 1.10.1. Ciclo de mejora de la calidad
  - 1.10.2. ¿Qué es un sistema de gestión de la calidad?
  - 1.10.3. Sistema de gestión de la calidad ISO 9001: 2015. ¿Cómo acreditar una clínica de Medicina Estética?

## Módulo 2. *Peelings*. Dermocosmética

- 2.1. Generalidades
  - 2.1.1. Historia. Definición
  - 2.1.2. Estructura de la piel
  - 2.1.3. Tipos de *peeling* e indicaciones habituales y otras indicaciones
  - 2.1.4. Selección del paciente: importancia de la historia clínica
  - 2.1.5. Correcto diagnóstico: luz de Wood y dermatoscopio
  - 2.1.6. Modelo de consentimiento informado
- 2.2. Preparación previa
  - 2.2.1. Preparación de la piel: cuidados generales y tratamiento domiciliario
  - 2.2.2. Profilaxis antiherpética
  - 2.2.3. Indicaciones de valoración preanestésica
- 2.3. *Peeling* superficial
  - 2.3.1. Tipos de *peeling* muy superficial y superficial
  - 2.3.2. Mecanismo de acción
  - 2.3.3. Indicaciones de *peeling* superficial
  - 2.3.4. Contraindicaciones
  - 2.3.5. Procedimiento
- 2.4. *Peeling* medio
  - 2.4.1. Tipos de *peeling* medio
  - 2.4.2. Mecanismo de acción
  - 2.4.3. Indicaciones *peeling* medio
  - 2.4.4. Contraindicaciones
  - 2.4.5. Procedimiento
- 2.5. *Peeling* profundo
  - 2.5.1. Introducción *peeling* profundo
  - 2.5.2. Selección paciente *peeling* profundo
  - 2.5.3. *Peeling* profundo de fenol
  - 2.5.4. *Peeling* de fenol ambulatorio
  - 2.5.5. Procedimiento
- 2.6. Cuidados *postpeeling*. Efectos adversos y su tratamiento
  - 2.6.1. Recomendaciones generales y cuidados específicos *postpeeling*
  - 2.6.2. Efectos adversos y su tratamiento

- 2.7. Introducción a la dermocosmética
  - 2.7.1. Tipos de piel
  - 2.7.2. ¿Qué es un cosmético?
  - 2.7.3. Ingredientes de un producto cosmético
  - 2.7.4. Formas cosméticas
  - 2.7.5. Mecanismos de penetración de los cosméticos
- 2.8. Cuidado cosmético general de la piel
  - 2.8.1. Higiene
  - 2.8.2. Hidratación
  - 2.8.3. Despigmentantes
  - 2.8.4. Fotoprotección
- 2.9. Cuidado cosmético específico
  - 2.9.1. Envejecimiento
  - 2.9.2. Acné
  - 2.9.3. Otras alteraciones: rosácea
- 2.10. Formulación magistral en cosmética

## Módulo 3. Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y Estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- 3.1. Tipos de toxina botulínica
  - 3.1.1. ¿Qué es la toxina botulínica?
  - 3.1.2. Características y tipos de toxina botulínica
  - 3.1.3. Mecanismo de acción
  - 3.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
- 3.2. Toxinas botulínicas autorizadas para uso estético
  - 3.2.1. Nombres comerciales de toxinas botulínicas tipo A
  - 3.2.2. Toxinas autorizadas para uso estético
  - 3.2.3. Toxinas autorizadas para otras patologías. Toxina botulínica tipo B
  - 3.2.4. Reconstitución de la toxina. Conservación
  - 3.2.5. Técnica de inyección
  - 3.2.6. Recomendaciones postratamiento

- 3.3. Indicaciones tratamiento de las arrugas de expresión
  - 3.3.1. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la frente
  - 3.3.2. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la glabella
  - 3.3.3. Indicaciones de tratamiento en arrugas periorculares
  - 3.3.4. Indicaciones de tratamiento de las cejas
  - 3.3.5. Indicaciones de tratamiento de la región suborbitaria y nariz
  - 3.3.6. Indicaciones de tratamiento de las arrugas verticales del labio superior
  - 3.3.7. Indicaciones de tratamiento de las comisuras de la boca
  - 3.3.8. Indicaciones de tratamiento del mentón
  - 3.3.9. Indicaciones de tratamiento del cuello
- 3.4. Tratamiento del tercio superior. Marcado facial anatomía
  - 3.4.1. Musculatura frontal. Tratamiento arrugas horizontales de la frente
  - 3.4.2. Musculatura glabellar. Tratamiento arrugas del ceño y arrugas verticales de la frente
  - 3.4.3. Musculatura región periorbitaria. Tratamiento patas de gallo
  - 3.4.4. Musculatura de la ceja. *Lifting* de cejas. Elevación de la cola de la ceja
  - 3.4.5. Musculatura infraorbitaria y nariz. Tratamiento arrugas de los párpados inferiores. Arrugas nasales
- 3.5. Tratamiento del tercio medio e inferior. Cuello. Marcado facial anatomía
  - 3.5.1. Musculatura perioral: tratamiento arrugas verticales del labio superior
  - 3.5.2. Musculatura perioral: líneas de marioneta. Elevación comisura de la boca
  - 3.5.3. Musculatura mentón: tratamiento arrugas del mentón
  - 3.5.4. Músculos maseteros: tratamiento de la hipertrofia de maseteros Bruxismo
  - 3.5.5. Musculatura del cuello: tratamiento del platismo
- 3.6. Tratamiento de la Hiperhidrosis con toxina botulínica
  - 3.6.1. Tipos de Hiperhidrosis: axilar y palmar
  - 3.6.2. Técnica de infiltración de la toxina botulínica en la Hiperhidrosis
  - 3.6.3. Anestesia troncular en la Hiperhidrosis palmar
  - 3.6.4. Resultados y duración
- 3.7. Complicaciones de la aplicación de toxina botulínica
- 3.8. Introducción a la Medicina regenerativa
  - 3.8.1. Concepto de Medicina regenerativa
  - 3.8.2. Factores de crecimiento
- 3.9. Aplicaciones de la Medicina regenerativa en dermatología y estética. Otras aplicaciones médicas
  - 3.9.1. Aplicación en rejuvenecimiento
  - 3.9.2. Otros trastornos. Quemaduras, cicatrices, Queloides y estrías
- 3.10. Consideraciones prácticas y técnicas de inyección
  - 3.10.1. Obtención de factores de crecimiento
  - 3.10.2. Infiltración en piel para rejuvenecimiento
  - 3.10.3. Otras aplicaciones estéticas

## Módulo 4. Implantes faciales en Estética

- 4.1. Introducción a los materiales de relleno
  - 4.1.1. Concepto de material de relleno
  - 4.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
  - 4.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (*fillers*) y de los hilos de sustentación facial
  - 4.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 4.2. Materiales de relleno
  - 4.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
  - 4.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga y plasmigel, etc.
  - 4.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
  - 4.2.4. Ácido hialurónico
  - 4.2.5. Hidroxiapatita cálcica
  - 4.2.6. Colágeno
  - 4.2.7. Ácido poliláctico
  - 4.2.8. Carboximetilcelulosa
- 4.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
  - 4.3.1. Situación legal
  - 4.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
  - 4.3.3. Silicona
  - 4.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
  - 4.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
  - 4.3.6. Alogenosis iatrogénica

- 4.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
  - 4.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
  - 4.4.2. Técnica de inyección
  - 4.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
  - 4.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
  - 4.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
  - 4.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
  - 4.4.7. Áreas de alerta
- 4.5. Rinomodelación
  - 4.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
  - 4.5.2. Anatomía específica. Proporciones nasales
  - 4.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
  - 4.5.4. Técnica de rinomodelación
  - 4.5.5. Rinomodelación secundaria
  - 4.5.6. Complicaciones y efectos adversos
- 4.6. Implantes labiales
  - 4.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
  - 4.6.2. Materiales utilizados para los labios
  - 4.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
  - 4.6.4. Perfilado de labios
  - 4.6.5. Aumento del volumen labial
  - 4.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
  - 4.6.7. Técnica para la hidratación labial
  - 4.6.8. Complicaciones y efectos adversos
- 4.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
  - 4.7.1. Rellenos reabsorbibles
  - 4.7.2. Rellenos semipermanentes
  - 4.7.3. Rellenos permanentes
  - 4.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno
- 4.8. Hilos de sustentación facial
  - 4.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
  - 4.8.2. Indicaciones
  - 4.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
  - 4.8.4. Procedimiento de inserción
  - 4.8.5. Tipos de hilos de PDO
  - 4.8.6. Hilos APTOS
  - 4.8.7. Hilos con conos, *doublé needle*
  - 4.8.8. Planificación de tratamientos
  - 4.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
  - 4.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores
- 4.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
  - 4.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
  - 4.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
  - 4.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
  - 4.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
  - 4.9.5. Complicaciones asociadas a suturas profundas e hilos de PDO
  - 4.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
  - 4.9.7. Hialuronidasa
- 4.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
  - 4.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
  - 4.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
  - 4.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
  - 4.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
  - 4.10.5. Masculinización facial

## Módulo 5. Ginecología Estética y regenerativa

- 5.1. Anatomía
  - 5.1.1. Vulva: histología, anatomía y relaciones
  - 5.1.2. Vagina: histología, anatomía y relaciones
  - 5.1.3. Anatomía del suelo pélvico femenino
    - 5.1.3.1. Estructuras musculares
    - 5.1.3.2. Diafragma urogenital
    - 5.1.3.3. Periné superficial y profundo
    - 5.1.3.4. Relaciones vasculonerviosas de la pelvis menor
    - 5.1.3.5. Anatomía del clítoris

- 5.2. Manejo de las alteraciones anatómicas
  - 5.2.1. Monte de venus: reducción del monte de venus: liposucción, laser lipolisis. Aumento del monte de venus: Rellenos (grasa, *fillers*)
  - 5.2.2. Labios menores: clasificación de los defectos anatómicos. Tipos de labioplastia. Recomendaciones pre y postoperatorias
  - 5.2.3. Labios mayores: clasificación de los defectos anatómicos. Técnicas quirúrgicas
  - 5.2.4. Introito vaginal e himen: clasificación y etiología de la patología del introito. Patología del himen (himen rígido, himen imperforado). Manejo quirúrgico
  - 5.2.5. Introito vaginal: patología por estenosis. Amplitud del introito
  - 5.2.6. Periné superficial y complejo muscular del ano. Desgarros obstétricos perineales. Desgarros obstétricos del esfínter anal
  - 5.2.7. Ablaciones genitales femeninas. Manejo social y cultural. Manejo quirúrgico. Manejo psicológico
- 5.3. Manejo del Síndrome de Hiperlaxitud Vaginal
  - 5.3.1. Definición y etiología
  - 5.3.2. Síntomas y signos
  - 5.3.3. Manejo y tratamientos
- 5.4. Manejo del Síndrome Genitourinario de la Menopausia
  - 5.4.1. Definición y prevalencia
  - 5.4.2. Síntomas y signos
  - 5.4.3. Alternativas de tratamiento
- 5.5. Menopausia
  - 5.5.1. Definición de menopausia
  - 5.5.2. Definición del síndrome climatérico
  - 5.5.3. Síntomas, riesgos y patologías asociadas al Síndrome Climatérico
  - 5.5.4. Manejo y asesoramiento
    - 5.5.4.1. Recomendaciones de estilo de vida
    - 5.5.4.2. Tratamiento hormonal sustitutivo (indicaciones y contraindicaciones) e introducción a las hormonas bioidénticas
  - 5.5.5. Sexualidad en la menopausia
- 5.6. Patología ginecológica regenerativa y funcional
  - 5.6.1. Lique escleroso vulvar
    - 5.6.1.1. Definición y síntomas
    - 5.6.1.2. Tratamiento médico y tratamientos regenerativos
- 5.6.2. Incontinencia de orina
  - 5.6.2.1. Definición, etiología y clasificación
  - 5.6.2.2. Tratamiento médico
  - 5.6.2.3. Tratamiento fisioterápico
  - 5.6.2.4. Tratamiento quirúrgico (Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones)
- 5.7. Dispositivos basados en energía
  - 5.7.1. Tecnología del láser
    - 5.7.1.1. Bases físicas y terapéuticas
    - 5.7.1.2. Efectos biológicos de la termoterapia
    - 5.7.1.3. Tipos de laser y utilidades
    - 5.7.1.4. Indicaciones y contraindicaciones
    - 5.7.1.5. Evidencias disponibles
    - 5.7.1.6. Procedimiento
  - 5.7.2. Tecnología de la Radiofrecuencia
    - 5.7.2.1. Tecnología de la radiofrecuencia
    - 5.7.2.2. Bases físicas y terapéuticas
    - 5.7.2.3. Efectos biológicos de la radiofrecuencia
    - 5.7.2.4. Indicaciones y contraindicaciones
    - 5.7.2.5. Procedimiento
    - 5.7.2.6. Evidencias disponibles
- 5.8. Disfunciones sexuales
  - 5.8.1. Disfunción por deseo hipoactivo (definición)
    - 5.8.1.1. Abordaje sexológico
    - 5.8.1.2. Tratamiento médico
  - 5.8.2. Disfunciones de estimulación y del orgasmo (definición)
    - 5.8.2.1. Abordaje sexológico
    - 5.8.2.2. Tratamiento médico
  - 5.8.3. Disfunciones por dolor (definición)
    - 5.8.3.1. Vaginismo. Definición y clasificación
    - 5.8.3.2. Dispareunia. Definición y clasificación
    - 5.8.3.3. Vulvodinia. Definición y clasificación
  - 5.8.4. Abordaje terapéutico
    - 5.8.4.1. Abordaje sexológico
    - 5.8.4.2. Tratamiento médico: Analgesia. Antidepresivos toxina botulínica
  - 5.8.5. Cuestionarios de evaluación sexual

- 5.9. Tratamientos regenerativos genitales (alternativas)
  - 5.9.1. Plasma rico en plaquetas
  - 5.9.2. Aplicación de ácido hialurónico en genitales femeninos
    - 5.9.2.1. Indicaciones médico estéticas
    - 5.9.2.2. Indicaciones médico funcionales
    - 5.9.2.3. Complicaciones
  - 5.9.3. Carboxiterapia vulvo vaginal
  - 5.9.4. Posibilidades del uso de las *stem cells* en ginecológica regenerativa
- 5.10. Anestesia local, local regional y sedación en cirugía genital estética
  - 5.10.1. Técnicas anestésicas en ginecoestética
  - 5.10.2. Sedación
  - 5.10.3. Bloqueo nervio pudendo
  - 5.10.4. Anestesia local de nervios cutáneos
  - 5.10.5. Anestesia general

## Módulo 6. Láser y fuentes de luz en Medicina Estética

- 6.1. Historia del uso de fuentes de luz. Indicaciones actuales
  - 6.1.1. Historia del uso de fuentes de luz
  - 6.1.2. ¿Qué es la luz? ¿Qué es la longitud de onda? ¿Qué es un cromóforo?
  - 6.1.3. Óptica del tejido
  - 6.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
  - 6.1.5. Efectos terapéuticos: teorías de acción
  - 6.1.6. Sistemas de emisión lumínica: láser, luz pulsada intensa y LED
- 6.2. Tratamiento de lesiones vasculares
  - 6.2.1. Principales Indicaciones: tipos de láser y fuentes de luz más usados
  - 6.2.2. Contraindicaciones
  - 6.2.3. Efectos secundarios
- 6.3. Tratamiento de lesiones pigmentadas y tatuajes
  - 6.3.1. Diagnóstico diferencial de las lesiones pigmentadas. Importancia del uso de la luz de Wood y el dermatoscopio
  - 6.3.2. Tratamiento con láser y fuentes de luz de las lesiones pigmentadas
  - 6.3.3. Tratamiento láser de los tatuajes
  - 6.3.4. Contraindicaciones
  - 6.3.5. Efectos secundarios

- 6.4. Fotodepilación con láser y fuentes de luz
  - 6.4.1. Selección del paciente y tipos de tratamiento
  - 6.4.2. Tratamiento de casos particulares
  - 6.4.3. Contraindicaciones
  - 6.4.4. Efectos secundarios
- 6.5. Tratamiento del acné, cicatrices y estrías con láser y fuentes de luz
  - 6.5.1. Acné: tratamiento con láser y fuentes de luz, contraindicaciones y efectos secundarios
  - 6.5.2. Cicatrices: calificación, tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
  - 6.5.3. Estrías: tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
- 6.6. Rejuvenecimiento
  - 6.6.1. Ablativo
  - 6.6.2. No ablativo
  - 6.6.3. Tratamiento fraccional
  - 6.6.4. Combinación de tratamientos
  - 6.6.5. Contraindicaciones
  - 6.6.6. Efectos secundarios
- 6.7. Tratamiento de grasa localizada
  - 6.7.1. Laserlipólisis
  - 6.7.2. LLLT
- 6.8. Fotobiomodulación
  - 6.8.1. ¿Qué es fotobiomodulación?
  - 6.8.2. Indicaciones
  - 6.8.3. Contraindicaciones
  - 6.8.4. Efectos secundarios
- 6.9. Terapia Fotodinámica
  - 6.9.1. Definición
  - 6.9.2. Indicaciones
  - 6.9.3. Contraindicaciones
  - 6.9.4. Efectos secundarios
- 6.10. Seguridad de uso de fuentes de luz
  - 6.10.1. Normativa
  - 6.10.2. Protección ocular
  - 6.10.3. Riesgos laborales

**Módulo 7. Flebología y afecciones linfáticas. Estética corporal**

- 7.1. Anatomía, fisiología, fisiopatología del sistema venoso: diagnóstico y tratamiento de la enfermedad venosa crónica
  - 7.1.1. Anatomía y fisiología del sistema venoso
  - 7.1.2. Fisiopatología del sistema venoso. Varices. Hipertensión venosa
  - 7.1.3. Etiopatogenia de las varices. Factores agravantes
  - 7.1.4. Diagnóstico clínico e instrumental. Clasificación CEAP
  - 7.1.5. Tratamiento de la enfermedad venosa crónica
- 7.2. Anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema linfático: diagnóstico y tratamiento del linfedema
  - 7.2.1. Anatomía y fisiología del sistema linfático
  - 7.2.2. Fisiopatología del sistema linfático y de los Edemas
  - 7.2.3. Diagnóstico y clasificación de los Linfedemas
  - 7.2.4. Tratamiento conservador del Linfedema
  - 7.2.5. Tratamiento quirúrgico del Linfedema
- 7.3. Embriología, anatomía, fisiología y fisiopatología del tejido adiposo
  - 7.3.1. Embriología del tejido adiposo blanco y tejido adiposo pardo
  - 7.3.2. Anatomía del tejido adiposo
  - 7.3.3. Tejido adiposo como órgano endocrino
  - 7.3.4. Fisiología del tejido adiposo. Lipogénesis y lipólisis
  - 7.3.5. Generalidades del sobrepeso y la obesidad. Epidemiología
- 7.4. Métodos de diagnóstico en las alteraciones del contorno corporal
  - 7.4.1. La historia clínica
  - 7.4.2. Antropometría
  - 7.4.3. Bioimpedancia
  - 7.4.4. Técnicas de imagen aplicadas al estudio del contorno corporal
  - 7.4.5. Analítica y técnicas complementarias
- 7.5. Definición, etiopatogenia y diagnóstico de las alteraciones del contorno corporal
  - 7.5.1. Celulitis
  - 7.5.2. Adiposidades localizadas
  - 7.5.3. Lipedema
  - 7.5.4. Flacidez
  - 7.5.5. Cambios corporales relacionados con el envejecimiento
- 7.6. Técnicas no quirúrgicas para el tratamiento de las alteraciones del contorno corporal
  - 7.6.1. Tratamientos domiciliarios
  - 7.6.2. Técnicas físicas en el tratamiento del contorno corporal: electroterapia, ultrasonidos, radiofrecuencia, presoterapia, etc.
  - 7.6.3. Técnicas de infiltración en el tratamiento del contorno corporal mesoterapia/ intradermoterapia. Hidrolipoclasia
  - 7.6.4. Carboxiterapia
  - 7.6.5. Protocolos de tratamiento
- 7.7. Técnicas quirúrgicas para el tratamiento de las alteraciones del contorno corporal
  - 7.7.1. Tratamiento quirúrgico de los reflujo venosos
  - 7.7.2. Liposucción y técnicas de liposucción asistida
  - 7.7.3. Plastias
  - 7.7.4. Técnicas quirúrgicas y mínimamente invasivas para el tratamiento del sobrepeso y la obesidad (balón gástrico, cirugía bariátrica)
  - 7.7.5. Protocolos pre y postoperatorios en Lipedema
- 7.8. Lipedema y lipodistrofias
  - 7.8.1. Epidemiología y etiopatogenia del Lipedema
  - 7.8.2. Diagnóstico clínico e instrumental del Lipedema
  - 7.8.3. Tratamiento conservador del Lipedema
  - 7.8.4. Tratamiento quirúrgico del Lipedema
  - 7.8.5. Lipodistrofias congénitas y adquiridas
- 7.9. Celulitis
  - 7.9.1. Diagnóstico y clasificación
  - 7.9.2. Protocolo de tratamientos
  - 7.9.3. Tratamientos médico-estéticos y quirúrgicos
  - 7.9.4. Tratamientos domiciliarios
  - 7.9.5. Recomendaciones para el control de los factores agravantes
- 7.10. Protocolos de tratamiento en alteraciones del contorno corporal
  - 7.10.1. En sobrepeso y obesidad
  - 7.10.2. En adiposidades localizadas
  - 7.10.3. En flacidez corporal
  - 7.10.4. En Enfermedad Venosa Crónica
  - 7.10.5. En patología linfática de los miembros

## Módulo 8. Tricología y trasplante capilar

- 8.1. Anatomía y fisiología de la piel del cuero cabelludo y del folículo piloso
  - 8.1.1. Estructura anatómica y función del órgano cutáneo
  - 8.1.2. Anatomía del folículo piloso
  - 8.1.3. Ciclo de crecimiento del pelo
  - 8.1.4. Fisiología del folículo pilosebáceo
  - 8.1.5. Factores que influyen en el crecimiento del folículo
  - 8.1.6. Propiedades físicas del cabello
  - 8.1.7. Variaciones según edad, género y raza
- 8.2. Historia clínica: técnicas de diagnóstico y análisis capilar
  - 8.2.1. Historia clínica en tricología
  - 8.2.2. Métodos de diagnóstico no invasivo: exploración física; fotografía; tricoscopia. Microscopia confocal y microscopia electrónica de barrido
  - 8.2.3. Métodos de diagnóstico semiinvasivos: tricograma y trichoscan
  - 8.2.4. Métodos invasivos: biopsia cutánea
  - 8.2.5. Exploraciones complementarias y protocolos analíticos
- 8.3. Principales patologías del cuero cabelludo
  - 8.3.1. Dermatitis Seborreica y Pitiriasis Capitis
  - 8.3.2. Dermatitis atópica y psoriasis del cuero cabelludo
  - 8.3.3. Dermatitis de contacto y cuero cabelludo sensible
  - 8.3.4. Tumores Cutáneos benignos
  - 8.3.5. Cáncer y precáncer cutáneo
  - 8.3.6. Infecciones e infestaciones del cuero cabelludo
- 8.4. Alopecias: conceptos y clasificación. Efluvios. Alopecia Areata
  - 8.4.1. Concepto y clasificación de las alopecias
  - 8.4.2. Efluvio telogénico agudo y crónico
  - 8.4.3. Efluvio anagénico
  - 8.4.4. Alopecia areata
- 8.5. Alopecia androgenética masculina y femenina
  - 8.5.1. Concepto y clasificación de la alopecia androgenética
  - 8.5.2. Metabolismo hormonal en la alopecia androgenética
  - 8.5.3. Alopecia femenina (FAGA)
  - 8.5.4. Protocolos terapéuticos
- 8.6. Hipertricosis e Hirsutismo
  - 8.6.1. Diferencias entre Hipertricosis e Hirsutismo
  - 8.6.2. Abordaje del Hirsutismo. Síndrome SAHA
- 8.7. Tratamiento médico de las alopecias. Principios activos terapéuticos utilizados en tricología
  - 8.7.1. Minoxidil
  - 8.7.2. Inhibidores de la 5 alfa reductasa y otros antiandrógenos
  - 8.7.3. Análogos de las prostaglandinas
  - 8.7.4. Corticoesteroides y otros antiinflamatorios
  - 8.7.5. Fármacos inmunosupresores
  - 8.7.6. Agentes queratolíticos y antimicrobianos
- 8.8. Mesoterapia capilar y su utilidad en una consulta de Medicina Estética
  - 8.8.1. Técnicas de mesoterapia capilar, manual y asistida. Técnicas de *microneedling*. Uso del roller y dispositivos de multifunción capilar
  - 8.8.2. Mesoterapia capilar alopática. Indicaciones, medicamentos y productos sanitarios
  - 8.8.3. Mesoterapia capilar homeopática, actualización
  - 8.8.4. Complicaciones y efectos adversos de la mesoterapia capilar
- 8.9. Tratamientos cosméticos en Tricología
  - 8.9.1. El cuidado del cabello y productos de cosmética capilar
    - 8.9.1.1. Champús cosméticos y champús terapéuticos
    - 8.9.1.2. Acondicionadores y productos de acabado/peinado
  - 8.9.2. Tintes de coloración y decoloración
  - 8.9.3. Rizado u ondulación permanente del cabello; alisado capilar
  - 8.9.4. Nutricosméticos capilares
  - 8.9.5. Micropigmentación y microblading
  - 8.9.6. Sistemas de integración capilar y microfibras de queratina
  - 8.9.7. Métodos de depilación
- 8.10. Trasplante capilar, técnicas, indicaciones, etapas y cuidados postoperatorios
  - 8.10.1. Tipos y técnicas. Trasplante tipo Tira y tipo FUE. FUE asistido
  - 8.10.2. Indicaciones y selección del paciente. Diseño
  - 8.10.3. Material y fases de la técnica de trasplante capilar
  - 8.10.4. Cuidados postoperatorios y complicaciones



## Módulo 9. Comunicación

- 9.1. Introducción a la comunicación empresarial: la importancia en el sector salud
  - 9.1.1. Un nuevo paradigma de la comunicación
  - 9.1.2. El nuevo consumidor
  - 9.1.3. El *marketing* 3.0.
  - 9.1.4. La evolución del sector salud
- 9.2. Diseño plan de comunicación
  - 9.2.1. La importancia del histórico
  - 9.2.2. Análisis PESTEL
  - 9.2.3. Análisis DAFO
  - 9.2.4. Del plan estratégico al plan táctico
  - 9.2.5. La definición de *Target*
  - 9.2.6. Plan de acción
- 9.3. Reputación online y gestión de crisis. La importancia de estar preparado
  - 9.3.1. ¿Qué es una crisis y cómo puedo detectarla?
  - 9.3.2. Diferencia entre crisis y reputación de marca
  - 9.3.3. ¿Cómo construir la reputación de marca en social media?
  - 9.3.4. Gestión de la reputación de marca
  - 9.3.5. Prevención de la crisis
  - 9.3.6. Gestión de crisis
- 9.4. *Inbound Marketing* y la importancia de una estrategia de marketing de contenidos
  - 9.4.1. ¿Qué es el *Inbound Marketing*?
  - 9.4.2. Diferencia con el *Marketing* tradicional
  - 9.4.3. Atraer. Convertir. Cerrar. Deleitar
- 9.5. Posicionamiento orgánico (SEO) y de pago (SEM)
  - 9.5.1. ¿Qué es SEO?
  - 9.5.2. Objetivos SEO
  - 9.5.3. Proceso SEO
  - 9.5.4. Popularidad y link *building*
  - 9.5.5. SEO vs. SEM
  - 9.5.6. La red de Google
    - 9.5.6.1. Red de búsqueda
    - 9.5.6.2. Red de display

- 9.6. Social media y *community management*
  - 9.6.1. El social media y su evolución en los últimos años
  - 9.6.2. ¿Una marca debe estar en las redes sociales?
  - 9.6.3. El usuario de las redes sociales: perfiles y tipos
  - 9.6.4. Principales canales sociales y sus características
- 9.7. Fundamentos de la estrategia digital
  - 9.7.1. Los medios pagados, propios y ganados
  - 9.7.2. El ciclo de conversión
  - 9.7.3. La definición de los objetivos
  - 9.7.4. Los experimentos A/B
- 9.8. Principales estrategias de Marketing
  - 9.8.1. Email marketing
  - 9.8.2. *Marketing* de afiliación
  - 9.8.3. *Marketing* fidelización
  - 9.8.4. *Marketing* relacional
- 9.9. *Marketing* y comunicación en redes sociales
  - 9.9.1. Comunicación en social media. ¿Qué implica?
  - 9.9.2. Definición de los objetivos de la marca
  - 9.9.3. La misión de la marca en las redes sociales
  - 9.9.4. Definición del *target* en social media: social persona
  - 9.9.5. Campañas en redes sociales
- 9.10. *Reporting* y optimización en social media. Monitorización y medición de resultados
  - 9.10.1. Medición y *reporting*
  - 9.10.2. Conceptos básicos
  - 9.10.3. Herramientas para la medición
  - 9.10.4. Herramientas nativas
  - 9.10.5. Herramientas de terceros
  - 9.10.6. Metodología

## Módulo 10. Genética y epigenética del antiaging sistémico y cutáneo. Implicaciones terapéuticas

- 10.1. Introducción al concepto del *antiaging* sistémico, un complemento necesario de la Medicina Estética
  - 10.1.1. El hombre es un ser mortal y envejecer una ley inexorable de la naturaleza. De la filosofía a la ciencia
  - 10.1.2. Esperanza de vida, longevidad y mortalidad cardiovascular
  - 10.1.3. Edad cronológica y edad biológica
  - 10.1.4. Teorías del envejecimiento
  - 10.1.5. Justificación de una medicina específica del envejecimiento. Características comunes del envejecimiento. Enlentecer el proceso y mejorar la calidad de vida como reto de la Medicina moderna
  - 10.1.6. La Medicina AA como complemento de la Medicina Estética
  - 10.1.7. Orígenes de la medicina *antiaging*
    - 10.1.7.1. Nacimiento de una nueva medicina no de un simple término
    - 10.1.7.2. Perspectiva histórica
    - 10.1.7.3. Los precursores del *Antiaging*
    - 10.1.7.4. Perspectivas presentes y futuras
- 10.2. Importancia de la historia clínica y de una buena evaluación inicial para que el programa *antiaging* sea realmente eficaz
  - 10.2.1. El lugar de la historia clínica
  - 10.2.2. Evaluación analítica más allá de lo convencional
  - 10.2.3. Pruebas funcionales y de imagen básicas
  - 10.2.4. Genética elemental
  - 10.2.5. Biomarcadores
  - 10.2.6. El lugar preferencial del Fitness cardiorrespiratorio en la evaluación inicial como principal marcador de mortalidad global, no solo CV
  - 10.2.7. Otras pruebas
- 10.3. Aspectos genéticos del envejecimiento. Envejecimiento cutáneo
  - 10.3.1. Genética del envejecimiento. Generalidades
  - 10.3.2. Regulación génica básica
  - 10.3.3. Genética del estrés oxidativo y de la batería antioxidante
    - 10.3.3.1. Regulación génica de la producción de ROS
    - 10.3.3.2. Regulación génica de la batería antioxidante intracelular

- 10.3.3.3. Regulación de la batería antioxidante periférica y el lugar destacado de la haptoglobina
- 10.3.4. Genética de las enzimas sirtuínas antioxidantes de nuestro ADN
- 10.3.5. La piel como tejido pluricelular y multifuncional
- 10.3.6. El apasionante mundo de las ceramidas en la piel y fuera de la piel
- 10.3.7. Interacción genética-ambiente en el envejecimiento cutáneo
- 10.4. Genética de la longevidad y epigenética
  - 10.4.1. Introducción
  - 10.4.2. Las grandes aportaciones de Paola Sebastiani y Elizabeth Blackburn al mundo de la longevidad
  - 10.4.3. El lugar del telómero en el *Antiaging*
    - 10.4.3.1. Generalidades
    - 10.4.3.2. ¿Qué aporta el porcentaje de telómeros cortos a la valoración inicial y seguimiento de un buen *Antiaging*?
  - 10.4.4. Introducción a la epigenética y sus tipos
  - 10.4.5. Mecanismos epigenéticos
    - 10.4.5.1. Metilación del ADN
    - 10.4.5.2. Modificaciones de la histona
    - 10.4.5.3. Remodelamiento de la cromatina
    - 10.4.5.4. MicroRNA o epigenética transcripcional
- 10.5. Aspectos nutricionales en los tratamientos medicoestéticos
  - 10.5.1. Introducción
  - 10.5.2. Tipos de dietas
  - 10.5.3. Dieta proteinada. Valoración según causalidad e intervención
  - 10.5.4. Ayuno intermitente
- 10.6. Cronobiología nutricional
  - 10.6.1. Bases de la cronobiología
  - 10.6.2. Ritmos biológicos y reloj central
  - 10.6.3. Ritmicidad diaria cerebral (monoaminas) y periférica (hormonas)
  - 10.6.4. Ritmos circadianos e ingesta alimentaria
  - 10.6.5. Micronutrición
- 10.7. Los secretos de una buena suplementación *antiaging* que tenga como valor añadido el rejuvenecimiento cutáneo
  - 10.7.1. Introducción
  - 10.7.2. Rejuvenecimiento cutáneo
  - 10.7.3. Tratamiento antioxidante
  - 10.7.4. Fitonutrientes y probióticos
  - 10.7.5. Retinoides y su relación con la epigenética
- 10.8. Intervención "global" sobre el estilo de vida como elemento clave en el abordaje epigenético del paciente
  - 10.8.1. ¿Por qué no hay que dejar todo a la suplementación?
  - 10.8.2. Intervención "global" sobre el estilo de vida como elemento clave en el abordaje epigenético del paciente
  - 10.8.3. Mejora el cumplimiento de las medidas generales (*Lifestyle*) de tus pacientes
- 10.9. El estrés crónico como elemento dinamizador del proceso de envejecimiento. Estrategias de modulación
  - 10.9.1. El estrés crónico como elemento dinamizador del proceso de envejecimiento
  - 10.9.2. Interacción entre el estrés crónico psíquico, el estrés oxidativo y el estrés de retículo
  - 10.9.3. Sistemas de respuesta al Estrés crónico
  - 10.9.4. Depleción de las reservas, inflexibilidad metabólica y disfuncionalidad
  - 10.9.5. Categorías modificables asociadas al Estrés del eje HPA (*Hypothalamic-Pituitary-Adrenal*)
  - 10.9.6. Desregulación glucémica y disfunción del eje HPA
  - 10.9.7. Rompiendo el ciclo de estrés, cortisol, insulina, adiposidad e inflamación
  - 10.9.8. Estrategias de modulación. Generalidades
  - 10.9.9. Estrategias terapéuticas para mejorar la funcionalidad del eje HPA
  - 10.9.10. Nutracéuticos de apoyo
- 10.10. Medicina estética en paciente oncológico
  - 10.10.1. El paciente oncológico. ¿Qué es el Cáncer?
  - 10.10.2. Calidad de vida del paciente oncológico y Medicina Estética: el poder curativo de la imagen
  - 10.10.3. Pruebas antes de intervención en paciente oncológico
  - 10.10.4. Intervención del médico estético antes, durante y después del tratamiento oncológico
  - 10.10.5. Nutrición en paciente oncológico

# 04

## Objetivos docentes

Este programa tiene como propósito principal ofrecer a los alumnos una capacitación completa que les permita desarrollar una comprensión exhaustiva de la medicina estética, abarcando desde los aspectos técnicos hasta los más estratégicos. Se busca que los profesionales adquieran la capacidad de identificar las necesidades estéticas de los pacientes y diseñar tratamientos personalizados, con un enfoque ético y profesional. Asimismo, se fomenta el desarrollo de habilidades en gestión de clínicas estéticas y en el uso de nuevas tecnologías aplicadas al sector.



“

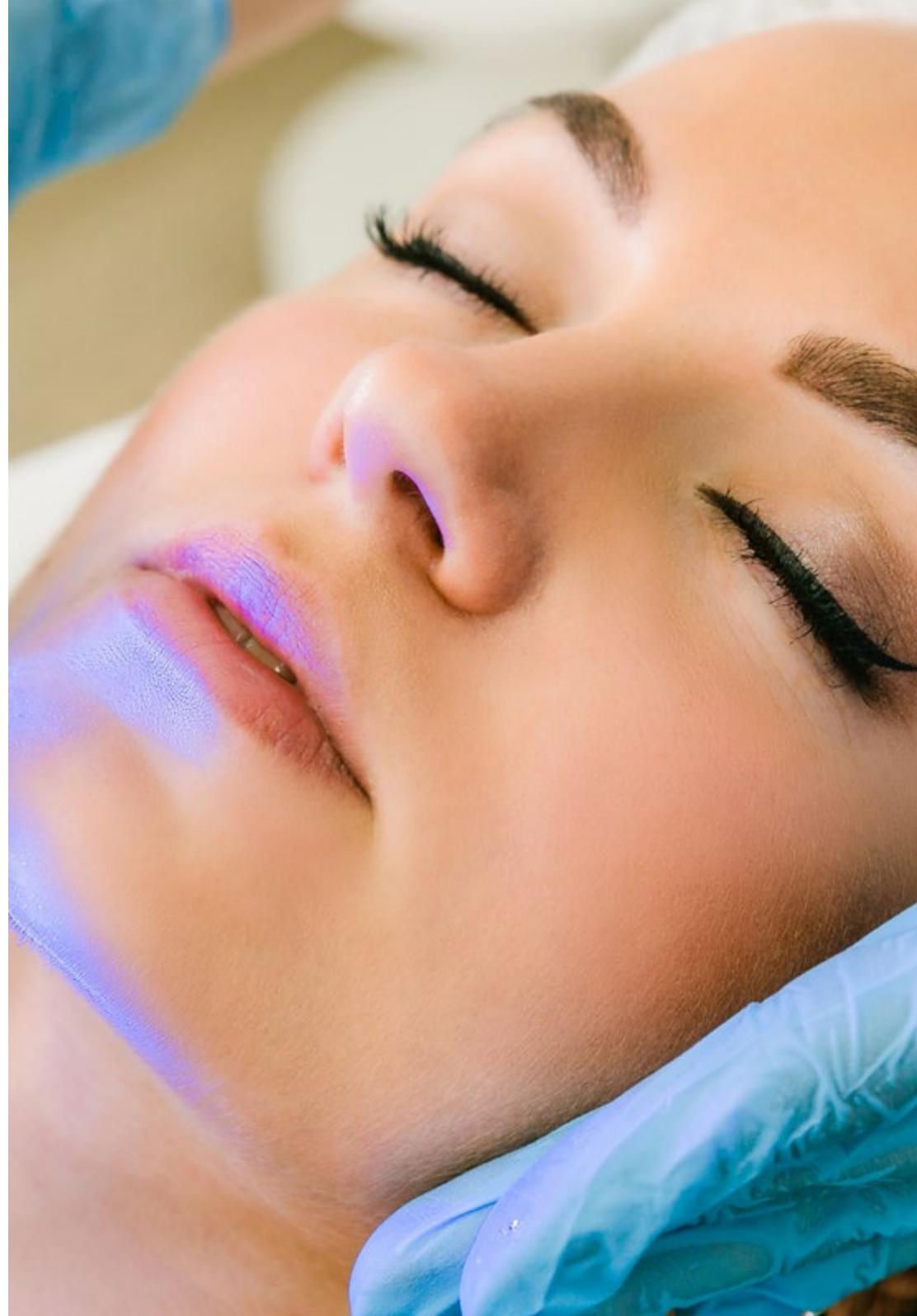
*TECH capacita a los profesionales en las técnicas de micropigmentación y microblading, herramientas esenciales en el diseño y embellecimiento de cejas, labios y otras áreas faciales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar competencias para aplicar técnicas avanzadas en Medicina Estética, abordando procedimientos faciales y corporales con altos estándares de calidad y seguridad
- ♦ Adquirir habilidades para diseñar tratamientos personalizados, teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada paciente y garantizando resultados naturales y efectivos
- ♦ Capacitar en el uso de tecnologías innovadoras en Medicina Estética, como láseres, ultrasonido y equipos de última generación para optimizar los procedimientos
- ♦ Fomentar la capacidad para realizar diagnósticos estéticos precisos y planificar intervenciones de acuerdo con las características y objetivos de los pacientes
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la gestión de clínicas de Medicina Estética, incluyendo aspectos administrativos, legales y de atención al cliente
- ♦ Desarrollar la habilidad de aplicar técnicas no invasivas como toxinas botulínicas y rellenos dérmicos, con el objetivo de mejorar la apariencia de la piel de manera segura y efectiva
- ♦ Mejorar las competencias en la gestión de equipos de trabajo multidisciplinarios en el ámbito de la medicina estética, promoviendo un entorno de colaboración y aprendizaje constante
- ♦ Profundizar en el manejo de tratamientos para el rejuvenecimiento facial, corporal y capilar, utilizando enfoques innovadores y adaptados a las tendencias actuales
- ♦ Desarrollar una comprensión ética y profesional sobre la medicina estética, asegurando que todos los procedimientos se realicen con respeto y responsabilidad hacia los pacientes
- ♦ Fomentar la capacidad de investigación y actualización continua, permitiendo mantenerse al día con los avances y tendencias del sector de la Medicina Estética





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Principios básicos de la Medicina Estética

- ♦ Comprender los fundamentos y principios de la Medicina Estética
- ♦ Analizar las principales técnicas no invasivas utilizadas en la estética moderna
- ♦ Identificar los requisitos éticos y legales en la práctica de la Medicina Estética
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la anatomía facial y corporal aplicados a procedimientos estéticos

### Módulo 2. *Peelings*. Dermocosmética

- ♦ Estudiar los tipos de peelings y sus aplicaciones en diferentes tipos de piel
- ♦ Comprender los principios de la dermocosmética y su relación con la Medicina Estética
- ♦ Identificar los protocolos adecuados para la aplicación de peelings químicos y mecánicos
- ♦ Evaluar los resultados de los tratamientos de dermocosmética en función de las necesidades del paciente

### Módulo 3. Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y Estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- ♦ Analizar los mecanismos de acción de la toxina botulínica en procedimientos estéticos
- ♦ Identificar las indicaciones y contraindicaciones de la toxina botulínica en estética
- ♦ Estudiar las aplicaciones de la medicina regenerativa en la mejora estética de la piel
- ♦ Desarrollar habilidades para planificar y ejecutar tratamientos con toxina botulínica en áreas faciales y corporales

### Módulo 4. Implantes faciales en Estética

- ♦ Conocer los diferentes tipos de implantes faciales y sus aplicaciones específicas
- ♦ Evaluar los riesgos y beneficios de los implantes faciales en los procedimientos estéticos
- ♦ Desarrollar habilidades para seleccionar el implante adecuado según el tipo de intervención
- ♦ Comprender las técnicas quirúrgicas y mínimamente invasivas en la colocación de implantes faciales

### Módulo 5. Ginecología Estética y regenerativa

- ♦ Identificar los tratamientos estéticos y regenerativos aplicados a la ginecología
- ♦ Estudiar las técnicas utilizadas para la mejora estética y funcional en la zona íntima femenina
- ♦ Comprender las implicaciones emocionales y psicológicas de los tratamientos ginecológicos estéticos
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas y regenerativas en ginecología estética

### Módulo 6. Láser y fuentes de luz en Medicina Estética

- ♦ Comprender los principios físicos de los láseres y fuentes de luz utilizadas en Medicina Estética
- ♦ Identificar los diferentes tipos de láser y su aplicación en tratamientos estéticos
- ♦ Desarrollar habilidades para seleccionar la tecnología adecuada según las necesidades del paciente
- ♦ Evaluar los resultados y riesgos de los tratamientos con láser y fuentes de luz

### Módulo 7. Flebología y afecciones linfáticas. Estética corporal

- ♦ Conocer las principales afecciones flebológicas y linfáticas que afectan la estética corporal
- ♦ Estudiar los tratamientos estéticos para la mejora de la circulación y el drenaje linfático
- ♦ Identificar los procedimientos adecuados para tratar varices, celulitis y otros problemas estéticos corporales
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar técnicas estéticas y terapéuticas en la mejora corporal

### Módulo 8. Tricología y trasplante capilar

- ♦ Comprender los principios básicos de la tricología y su relación con la Medicina Estética
- ♦ Estudiar las técnicas y procedimientos utilizados en el trasplante capilar
- ♦ Identificar los tipos de alopecia y sus tratamientos más efectivos
- ♦ Desarrollar habilidades prácticas para realizar procedimientos de trasplante capilar de forma efectiva

### Módulo 9. Comunicación

- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los pacientes en el contexto estético
- ♦ Estudiar las técnicas de manejo de expectativas y resolución de conflictos en Medicina Estética
- ♦ Comprender la importancia de la comunicación visual en la presentación de los resultados
- ♦ Identificar estrategias para promover una comunicación clara y profesional en todas las fases del tratamiento

### Módulo 10. Genética y epigenética del *Antiaging* sistémico y cutáneo. Implicaciones terapéuticas

- ♦ Comprender los mecanismos genéticos y epigenéticos relacionados con el envejecimiento
- ♦ Estudiar las implicaciones terapéuticas en el tratamiento del envejecimiento cutáneo y sistémico
- ♦ Identificar las aplicaciones prácticas de la genética y epigenética en la Medicina Estética
- ♦ Desarrollar estrategias personalizadas para combatir los signos del envejecimiento utilizando enfoques basados en genética





“

*Dominarás el uso de láser y fuentes de luz para ofrecer tratamientos innovadores y efectivos. Desde rejuvenecimiento facial hasta eliminación de vello”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

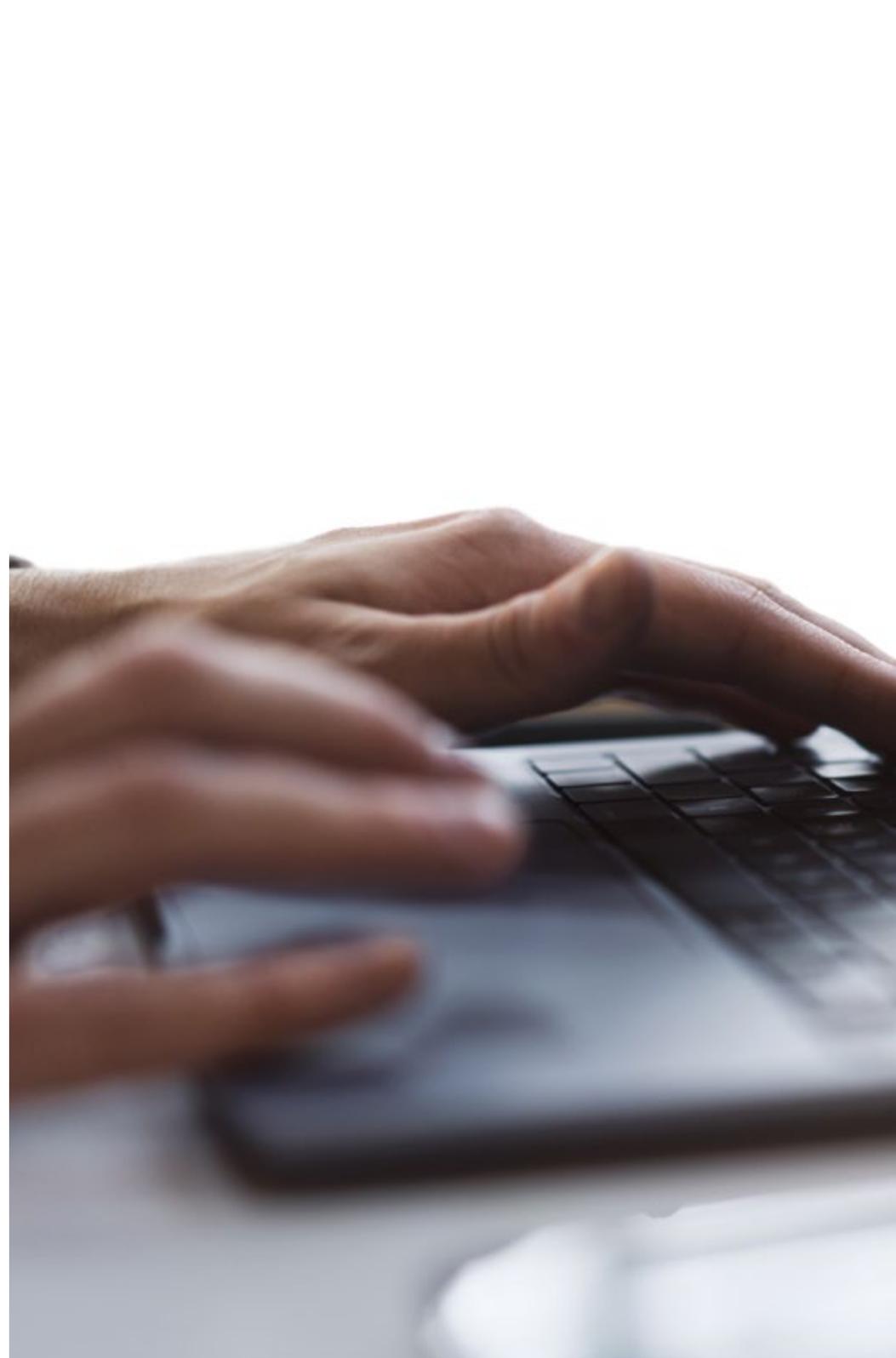
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

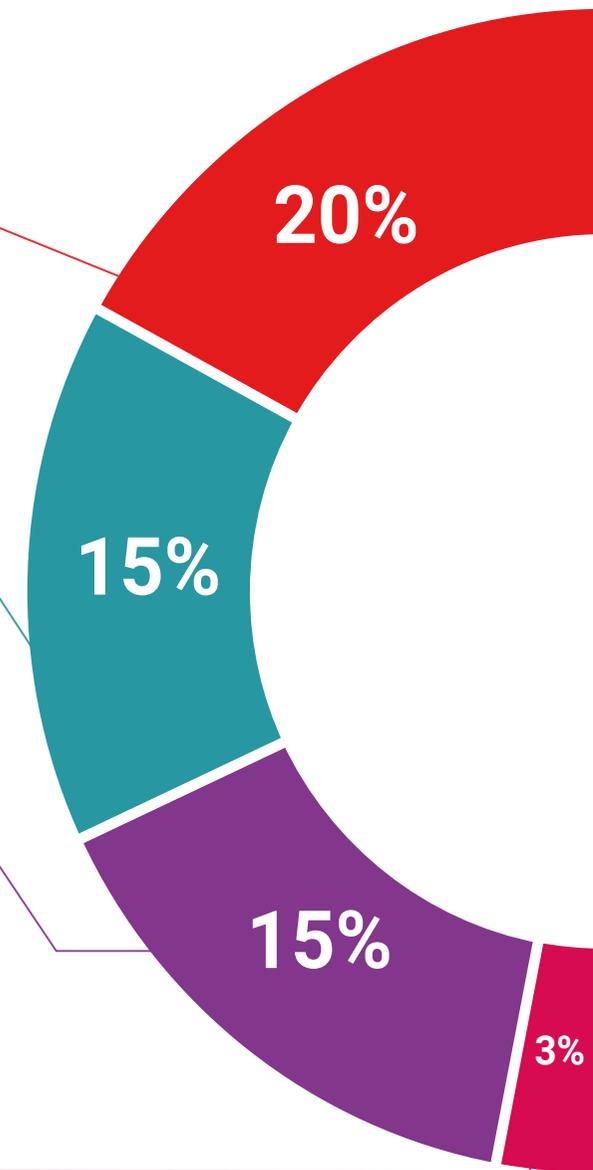
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

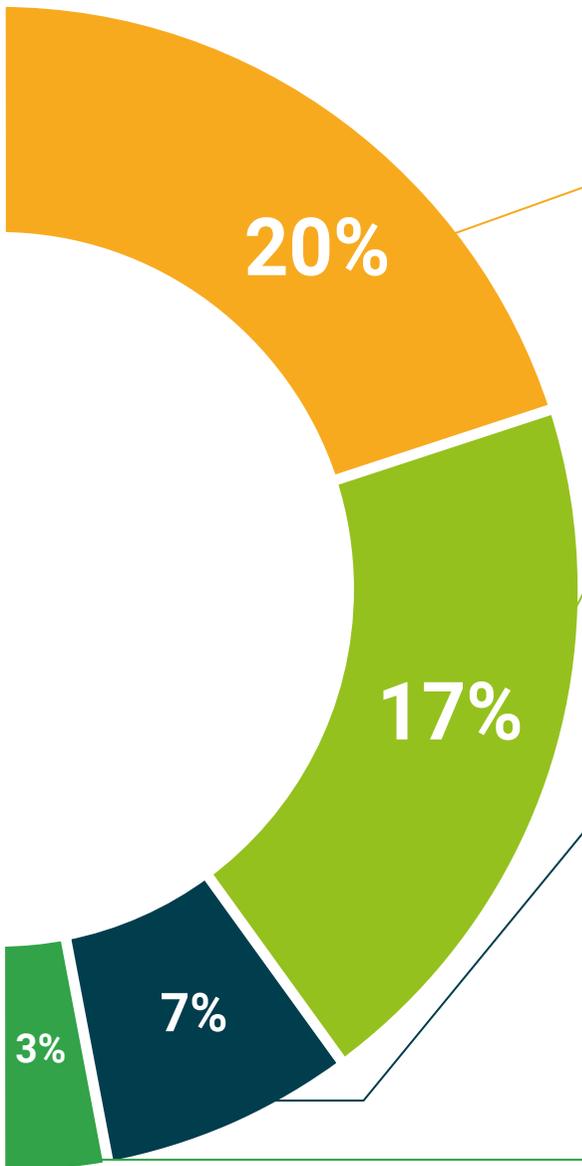
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

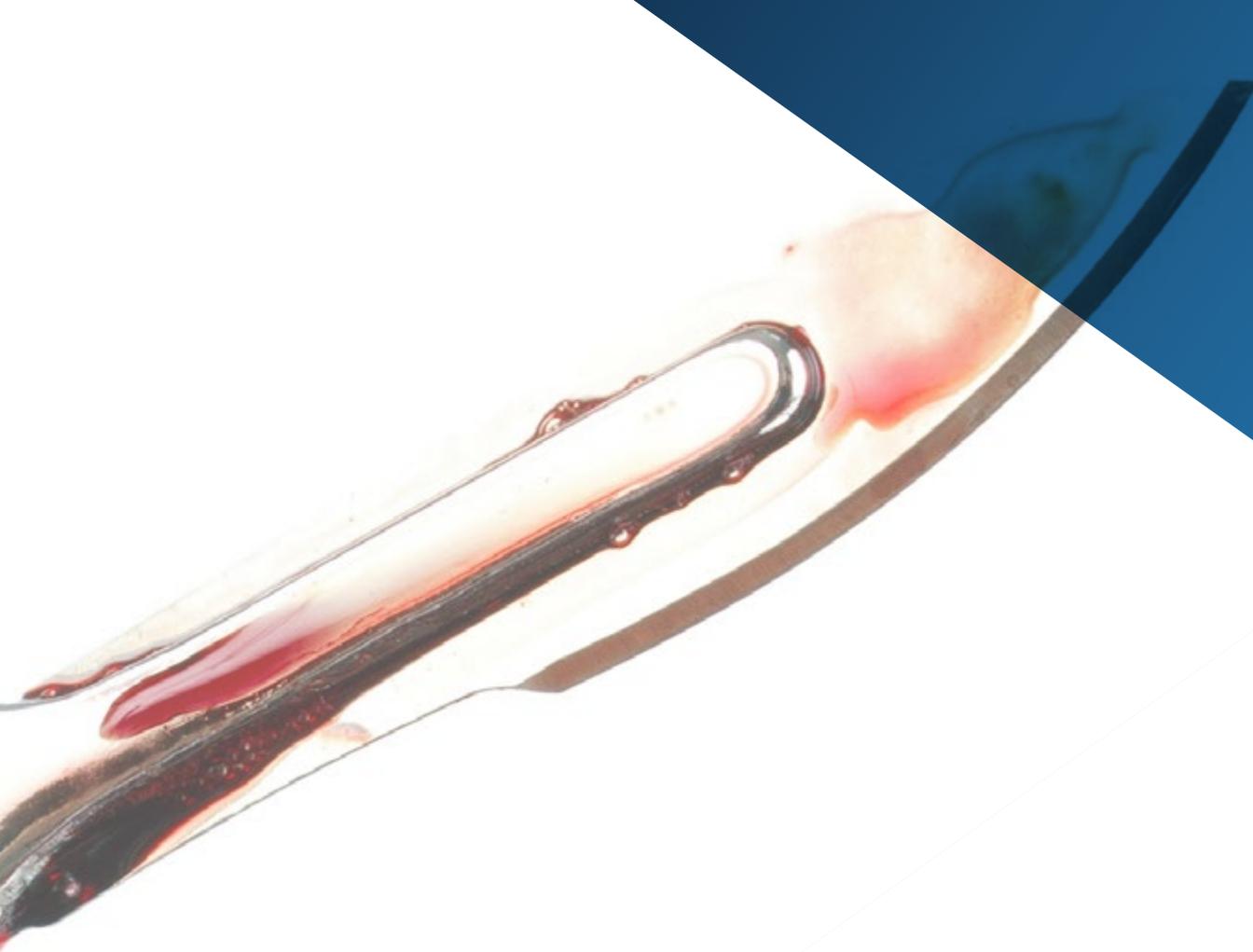


# 06

## Cuadro docente

El equipo académico de este programa universitario está compuesto por profesionales de renombre con una vasta experiencia en Medicina Estética y sus diversas áreas de especialización. Cada uno de ellos aporta una perspectiva única, basada en su experiencia práctica y conocimientos de vanguardia, asegurando que los contenidos sean de la más alta calidad y relevancia. Gracias a su trayectoria, los alumnos tendrán la oportunidad de aprender de expertos que están a la vanguardia de las innovaciones tecnológicas y los avances en el campo estético, lo que garantiza una comprensión profunda y aplicada de las técnicas más modernas y efectivas.





“

*Accederás a una titulación universitaria  
diseñada por los especialistas más  
destacados en Medicina Estética”*

## Dirección



### Dra. Mosquera González, Margarita

- Facultativa especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Directora Médica del área de Medicina Estética Integral de Clínica C&M
- Profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médicas en Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Medicina Estética y Antienvjecimiento
- Doctora en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Especialidad en Medicina Preventiva y Salud Pública por Hospital General Universitario de Guadalajara



### Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica de la Clínica Granado Tiagonce
- Directora Médica en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- Médico Estético en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- Médico Estético en la Clínica Dra. Rubira
- Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- Responsable del Departamento de Medicina Estética de la Unidad de Lipedema en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Miembro de Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON). Vocal de la Junta Directiva, Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO) Y Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

## Profesores

### **Dra. Franco Vidal, Amalia**

- ♦ Coordinadora de Calidad e Innovación del Área Sanitaria V del Servicio de Salud del Principado de Asturias
- ♦ Técnica de Salud Pública en SESPA
- ♦ Colaboradora con e-Salud Asturias
- ♦ Gerente de Área Sanitaria y Directora Médica de Atención Primaria en SESPA
- ♦ Coordinadora de Calidad en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Evaluadora en el Proyecto de la Unión Europea de Unidades de Enfermedades Raras para la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster Universitario en Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad
- ♦ Máster Universitario de Administración Sanitaria en la UNED

### **Dr. Chicón García, Jesús**

- ♦ Director Médico de la Clínica Chez Jolie
- ♦ Director Médico de Clínicas Jeisamed
- ♦ Director de Salutae Academy
- ♦ Director de Calidad en Secoe
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación y Control de Calidad por la Universidad de Navarra
- ♦ Experto Europeo en Gestión de Calidad por la Agencia Española de Calidad
- ♦ Experto Europeo en Investigación, Desarrollo e Innovación por la Agencia Española de Calidad

### **Dr. Zetina Toache, Luis Miguel**

- ♦ Director Médico de Oncomédica Cáncer Consultants. Guatemala
- ♦ Afiliado a la MSD Global Lung Scientific Symposium

### **Dña. Gayoso Blanco, Macarena**

- ♦ Responsable de Publicidad y Relaciones Públicas en la Agencia Newmonday
- ♦ Responsable de Comunicación de ALIA Arquitectura
- ♦ Máster en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
- ♦ Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas

### **Dr. Alonso García, Marcos**

- ♦ Técnico de Salud Pública en el Gobierno de la Comunidad de Madrid. España
- ♦ Especialista de la Unidad de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón

### **Dña. Arnaiz Urrez, Celia**

- ♦ Psicóloga Responsable del Desarrollo de Recursos Humanos en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Directora de Recursos Humanos en TCP
- ♦ Responsable de la Unidad de Formación y Selección en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Elaboración de un diccionario de competencias para organizaciones sanitarias
- ♦ Colaboración en la adaptación de Pruebas Psicométricas Clínicas en la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Elaboración de Tests de Personalidad (TP-10) en la selección de escalas policiales
- ♦ Instructora en Simulación Clínica en el Center for Medical Simulation of Harvard
- ♦ Especialidad en Psicología Clínica y Psicología del Trabajo por la International Coach Federation

#### **Dra. Esteban Herrero, Margarita**

- ♦ Directora en la Clínica Estética Dra. Margarita Esteban
- ♦ Presidenta del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- ♦ Especialista en Medicina Estética
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

#### **Dra. De Toledo Heras, María**

- ♦ Responsable de la Unidad de Epilepsia del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Especialista en Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Trastornos Cognitivos y Demencias
- ♦ Doctorado en Neurociencias

#### **Dra. Ugarte López, Nuria**

- ♦ Directora del Centro Médico Estético Dra. Nuria Ugarte
- ♦ Experta en Calidad de Vida y Cuidados Médicoestéticos del paciente Oncológico
- ♦ Vocal de la Junta Directiva del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Estética (SEME) Y Sociedad Riojana de Medicina Estética (SRME)

#### **Dr. Ibáñez Castresana, Ricardo**

- ♦ Fundador y Propietario del Bufete IURISVOX Abogados SL
- ♦ Miembro del Tribunal Arbitral de Comercio de Vizcaya
- ♦ Asesor de la Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa Funcional
- ♦ Asesor Jurídico en la Dirección de Consumo del Gobierno
- ♦ Selección del Personal de las Oficinas Municipales de Información al Consumidor (OMIC)
- ♦ Asesor Jurídico de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Deusto

#### **Dr. Rodríguez Scheid, Salvador**

- ♦ Médico y Gerente en Clínicas Estéticas Variclinic
- ♦ Miembro de: Asociación de Medicina Estética de Castilla La Mancha (AMECLM), Sociedad Española de Medicina Estética (SEME), Sociedad Murciana de Cardiología (SMC), Sociedad Española de Ecografía (SEECO), Sociedad Española de Cardiología (SEC), Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética (SEMCC), Asociación Murciana de Medicina Estética y Cirugía Cosmética (AMMECC), Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular-Capítulo de Flebología (CF-SEACV) Y Sociedad Francesa de Flebología (SFP)

#### **Dra. Martínez Morón, Victoria**

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Suelo Pélvico en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Responsable de la Unidad de Láser Ginecológico en la Clínica Dermatológica MultiLaser
- ♦ Responsable de la Unidad de Ginecología Regenerativa y Funcional de Mediestetic
- ♦ Responsable de Unidad de Láser Ginecológico y Salud Íntima en el Instituto Palacios
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología por la Universidad de Extremadura
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) Y Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa Funcional (SEGERF). Presidenta

#### **Dña. Díaz Martín, María Margarita**

- ♦ Enfermera de la Unidad de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Actividad docente sobre el Control de la Infección, Higiene Hospitalaria y de Manos, Uso de Antisépticos y Desinfectantes
- ♦ Tutora Principal de Prácticas Clínicas de Estudiantes de Enfermería
- ♦ Experta en Enfermería del Área Quirúrgica, Anestesia y Reanimación

**Dra. Arredondo Provecho, Ana Belén**

- ♦ Enfermera Asistencial en la Unidad de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
- ♦ Coordinadora y docente de diversos cursos de formación continuada en Atención Especializada

**Dña. Vicente Sánchez, Gema María**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Manejo Clínico del Paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria

**Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis**

- ♦ Jefe de Sección de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ultrasonidos (SEUS). Presidente Y Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM). Expresidente

**Dr. Del Cura Allende, Gorka**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Galdakao-Usansolo. España
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Radiología en la Clínica Indautxu. España
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Experto en Diagnóstico Mamario y Ecografía

**Dra. De Carlos Iriarte, Esperanza**

- ♦ Jefa de Sección en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ European Board of Physical Medicine and Rehabilitation. Paris
- ♦ Excellence Programme for Exchange Regarding Botulinum Toxin
- ♦ Docente y Organizadora del Curso sobre Infiltración con Neurotoxina A

**Dr. Arroyo Romo, César**

- ♦ Médico Jefe de la Unidad Láser Médico Regenerativa y Estético en el Hospital HM Montepíncipe. Madrid
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa y Funcional
- ♦ Ex-Director Internacional de la Academia Iberoamericana de Láser Médico AILMED
- ♦ Docente internacional de Medicina Estética, Técnicas Estéticas y Láser
- ♦ Miembro de: Sociedad Norteamericana de Láser Médico Quirúrgico (ASLMS), Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Portuguesa de Medicina Estética (SPME), Comité Científico de la International Association of Aesthetic Gynecology and Sexual Wellbeing (IAAGSW)

**Dr. Ordiz García, Ignacio**

- ♦ Director del Área de Medicina Estética en la Clínica El Fontán
- ♦ Presidente de la Asociación de Medicina Mesoterápica Iberoamericana, desde su fundación
- ♦ Miembro de prestigiosas asociaciones: Socio Fundador y Vocal de la Sociedad Asturiana de Medicina Cosmética y Estética, Miembro de Honor de la Asociación para la Promoción del Linfodrenaje Manual Vodder, Sociedad Española de Medicina Estética, Sociedad Francesa de Mesoterapia, Sociedad Italiana de Mesoterapia y Sociedad Española de Medicina Homeopática

#### **Dr. Saco Mera, Edmundo**

- ♦ Director Médico en la Clínica D' Láser
- ♦ Director Médico en la Clínica de la Piel en Lima
- ♦ Speaker Nacional e Internacional de Láser y Plataformas Fotolumínicas para algunas de las más importantes casas comerciales de equipos láser
- ♦ Colaborador del Comité Editor de la Revista Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Ricardo Palma
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de San Martín de Porres
- ♦ Médico Especialista en Medicina Estética por la Universidad Kennedy
- ♦ Diplomado en Hemoterapia y Medicina Transfusional en la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Máster en Láser y Fototerapia en Patología Dermatoestética por la Universidad de Barcelona

#### **Dr. Zamora Iniesta, Tomás**

- ♦ Fundador y Director Médico de las Clínicas Estéticas Dr. Tomás Zamora
- ♦ Médico de Emergencias Extrahospitalarias en el Servicio Murciano de Salud
- ♦ Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Murciana de Medicina Estética y Cirugía Cosmética (AMMECC)
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Envejecimiento y Fragilidad por la Universidad Nacional de Formación a Distancia
- ♦ Máster Teknon en Láser Médico-Quirúrgico por la Universidad Politécnica de Cataluña
- ♦ Máster en Medicina Cosmética y del Envejecimiento por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Estética (SEME) y Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ)

#### **D. Fortes Madrigal, Antonio**

- ♦ Director Comercial, Técnico y Científico Internacional en Medikalight
- ♦ Director de la División de Tecnología CCMIR
- ♦ Director Comercial, Técnico y Científico Internacional en Lyposmol Biotech
- ♦ Director Comercial, Técnico y Científico de Alma Lasers
- ♦ Director Comercial, Técnico y Científico de LPG
- ♦ Director Clínico en Consulta Privada de Terapia del Dolor y Propiocepción

#### **Dr. Del Diego Salas, Jorge**

- ♦ Director General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica en la Junta de Andalucía
- ♦ Coordinador Nacional de la Red de Vacunas de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria
- ♦ Subdirector General de Promoción de la Salud y Prevención en el Ministerio de Sanidad
- ♦ Jefe de Servicio de la Unidad de Apoyo de la Dirección General de Salud Pública en el Ministerio de Sanidad
- ♦ Ex-Director del Servicio de Consultoría y Alertas Epidemiológicas Internacionales ASISA
- ♦ Consultor Internacional de OMS para el brote de Ébola de África Occidental
- ♦ Consultor Internacional de OPS/OMS en el programa regional de Dengue para las Américas
- ♦ Miembro del programa EPIET del ECDC
- ♦ Coordinador Nacional de la Red de Vacunas de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria

**Dra. Rubio Lombraña, Marta**

- ♦ Directora y Médico Dermatóloga del Grupo Dermocapilar Clínicas Triconorte
- ♦ Médico Dermatóloga en el Hospital de Urduliz Alfredo Espinosa. Bizkaia, España
- ♦ Miembro de la Academia Española de Dermatología y Venereología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialista en Dermatología por el Hospital Universitario de Cruces
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas de la Piel y Enfermedades de Transmisión Sexual por el Instituto Dermatológico de Jalisco. México
- ♦ Máster Internacional en Tricología y Trasplante Capilar por la Universidad de Alcalá

**Dra. Ramos Trujillo, Maria**

- ♦ Médico Especialista en Documentación Clínica en la Agencia Valenciana de Salud en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Médico Estética Experta en Calidad de Vida y Cuidados Medicoestéticos Freelance
- ♦ Responsable de las Secciones de Codificación Clínica, Archivo y Gestión de Documentación
- ♦ Presidente de la Comisión de Historias Clínicas y Mortalidad en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Vocal de la Comisión de Seguridad de Pacientes en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Vocal del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos (CEIM) en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dr. Aldana López, Guillermo**

- ♦ Director de Aldana Láser Miami
- ♦ Director de Aldana Láser Center. Venezuela
- ♦ Responsable del Estudio de Aplicaciones de Tecnología Lumínica en el Tratamiento de Rejuvenecimiento Facial
- ♦ Premio a la Mejor Comunicación en el XXIX Congreso de la Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico, Fotodepilación con Láser de Alejandrita sobre Injertos Cutáneos tras Cirugía Reconstructiva Facial
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Láser Médico y Sociedad Americana de Medicina Estética

**Dra. Rocés Menéndez, Ana**

- ♦ Directora Médica del Laboratorio Farmacéutico Merz Pharma
- ♦ Directora Médica de la Clínica de Medicina Estética Centro de Excelencia Merz
- ♦ Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvejecimiento
- ♦ Máster de Marketing Farmacéutico
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Sans Durán, Cristina**

- ♦ Médico de Urgencias y Emergencias en SUMMA 112
- ♦ Médico Estético y Cosmético
- ♦ Doctora en Nutrición y Obesidad
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Iglesias Candal, Emma**

- Dirección Médica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Dirección Médica en las Clínicas Estéticas de Svenson Group
- Doctorada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- Cirujana Capilar
- Cirujana Oral en Sanitas
- Cirujana Oral y Maxilofacial en HM Hospitales
- Especialización en Gestión de Centros Sanitarios por la Universidad de Deusto
- Máster en Medicina Estética y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Tricología y Trasplante Capilar por la Universidad de Alcalá
- MBA en Gestión Hospitalaria por la IMF Business School





“Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Medicina Estética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Medicina Estética** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina Estética**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Medicina Estética**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

**Máster Título Propio en Medicina Estética**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Opciativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Principios básicos de la Medicina Estética	6	OB
1º	Peelings. Dermocosmética	6	OB
1º	Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y Estética. Medicina regenerativa con fines estéticos	6	OB
1º	Implantes faciales en Estética	6	OB
1º	Ginecología Estética y regenerativa	6	OB
1º	Láser y fuentes de luz en Medicina Estética	6	OB
1º	Flebología y afecciones linfáticas. Estética corporal	6	OB
1º	Tricología y trasplante capilar	6	OB
1º	Comunicación	6	OB
1º	Genética y epigenética del <i>Antiaging</i> sistémico y cutáneo. Implicaciones terapéuticas	6	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Medicina Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Medicina Estética

