

Máster Título Propio

Ecografía Clínica para Atención Primaria

Avalado por:





Máster Título Propio Ecografía Clínica para Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-ecografia-clinica-atencion-primaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

En los últimos años, la ecografía ha revolucionado la asistencia médica, convirtiéndose en una herramienta esencial para la exploración física. Inicialmente limitada a los servicios de Radiodiagnóstico, hoy es clave en diversos entornos clínicos. Su uso en Atención Primaria ha crecido significativamente, permitiendo diagnósticos rápidos y mejorando la toma de decisiones. Según la Agencia Europea de Medicamentos, la ecografía es fundamental en la detección temprana de patologías, reduciendo procedimientos invasivos. Ante esta evolución, TECH ha diseñado un programa universitario que responde a la necesidad de actualizar conocimientos y técnicas, asegurando que los médicos incorporen los últimos avances en su práctica diaria y optimicen la atención al paciente.



“

Aprenderás a dominar los procedimientos avanzados de la ecografía y mejorarás tu capacidad para analizar establecer lecturas claras de imágenes 3D”

La Ecografía clínica ha transformado la práctica médica al permitir una exploración rápida y precisa del paciente mediante ultrasonidos. Su uso mejora el diagnóstico y guía tratamientos, convirtiéndose en una herramienta esencial en múltiples ámbitos clínicos. En Atención Primaria, donde la inmediatez y la precisión diagnóstica son fundamentales, el dominio de la ecografía permite optimizar evaluaciones, reducir la necesidad de pruebas complementarias y mejorar la seguridad del paciente.

La creciente demanda de profesionales con habilidades en ecografía ha impulsado su integración en consultas médicas, hospitales y servicios de urgencias. Contar con capacitación en esta disciplina no solo mejora la práctica clínica, sino que también amplía significativamente las oportunidades laborales. Los médicos con conocimientos en Ecografía Clínica pueden desempeñarse en centros de salud, hospitales públicos y privados, unidades de cuidados intensivos y servicios de emergencias. Asimismo, pueden acceder a oportunidades en empresas del sector sanitario y tecnológico dedicadas al desarrollo de equipos de diagnóstico por imagen, así como en programas de investigación y docencia en universidades y centros especializados.

El Máster Título Propio en Ecografía Clínica para Atención Primaria ofrece una actualización integral en esta disciplina, con un enfoque práctico y riguroso. Su modalidad completamente online permite a los alumnos estudiar sin clases presenciales ni horarios fijos, eligiendo dónde, cuándo y cómo asumir la carga lectiva. Además, la totalidad del temario está disponible desde el primer día y puede descargarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet, garantizando flexibilidad total para adaptar el aprendizaje a la rutina profesional.

Uno de los puntos fuertes del programa es la participación de un Director Invitado Internacional de reconocido prestigio, quien impartirá 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster Título Propio en Ecografía Clínica para Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la dirección de industrias audiovisuales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Refuerza tus conocimientos profesionales con la participación de un Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 intensivas Masterclasses”

“

Estudia las últimas actualizaciones y métodos para realizar Ecografías en salas de urgencia y situaciones de riesgo”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Hazte experto en realización de ecografías torácicas con sistemas de ultrasonido avanzados.

Accede a un programa universitario 100% online flexible y que ajusta a tu tiempo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este modelo educativo ha sido diseñado por un equipo de expertos de prestigiosos centros hospitalarios, asegurando una educación actualizada y alineada con los avances en Ecografía Clínica. Los contenidos se han desarrollado con un enfoque práctico y basado en la evidencia, incorporando las últimas tecnologías educativas para una experiencia de aprendizaje dinámica y eficaz. Este programa garantiza una enseñanza de calidad, permitiendo a los profesionales integrar el uso del ecógrafo en su práctica diaria con confianza y precisión, optimizando así el diagnóstico y la atención al paciente en el ámbito de la Atención Primaria.



“

Serás capaz de aplicar la Ecografía en Atención Primaria para identificar afecciones abdominales, musculoesqueléticas, cardiovasculares y más”

Módulo 1. Imagen ecográfica

- 1.1. Principios físicos
 - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
 - 1.1.2. Naturaleza de los sonidos
 - 1.1.3. Interacción de los sonidos con la materia
 - 1.1.4. Concepto de ecografía
 - 1.1.5. Seguridad ecográfica
- 1.2. Secuencia ecográfica
 - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
 - 1.2.2. Interacción con los tejidos
 - 1.2.3. Formación de ecos
 - 1.2.4. Recepción de ultrasonidos
 - 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 1.3. Modos ecográficos
 - 1.3.1. Modos A y M
 - 1.3.2. Modo B
 - 1.3.3. Modos Doppler (color, angio y espectral)
 - 1.3.4. Modos combinados
- 1.4. Ecógrafos
 - 1.4.1. Componentes comunes
 - 1.4.2. Clasificación
 - 1.4.3. Transductores
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
 - 1.5.1. Disposición espacial
 - 1.5.2. Planos ecográficos
 - 1.5.3. Movimientos del transductor
 - 1.5.4. Consejos prácticos
- 1.6. Tendencias en Ecografía
 - 1.6.1. Ecografía 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoelastografía
 - 1.6.3. Ecopotenciación
 - 1.6.4. Otras modalidades y técnicas

Módulo 2. Ecografía Clínica de cabeza y cuello

- 2.1. Recuerdo anatómico
 - 2.1.1. Cráneo y cara
 - 2.1.2. Estructuras tubulares
 - 2.1.3. Estructuras glandulares
 - 2.1.4. Estructuras vasculares
- 2.2. Ecografía ocular
 - 2.2.1. Anatomía ecográfica del ojo
 - 2.2.2. Técnica de realización de la Ecografía ocular
 - 2.2.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Ecografía ocular
 - 2.2.4. Informe ecográfico
- 2.3. Ecografía de las glándulas salivales
 - 2.3.1. Sonoanatomía regional
 - 2.3.2. Aspectos técnicos 2
 - 2.3.3. Patología más frecuente tumoral y no tumoral
- 2.4. Ecografía tiroidea
 - 2.4.1. Técnica ecográfica
 - 2.4.2. Indicaciones
 - 2.4.3. Tiroides normal y patológico
 - 2.4.4. Bocio difuso
- 2.5. Estudio ecográfico de las adenopatías
 - 2.5.1. Ganglios linfáticos reactivos
 - 2.5.2. Enfermedades Inflamatorias inespecíficas
 - 2.5.3. Linfadenitis específicas (Tuberculosis)
 - 2.5.4. Enfermedades primarias de los ganglios linfáticos (Sarcoidosis, Linfoma Hodgkin, Linfoma no Hodgkin)
 - 2.5.5. Metástasis ganglionares
- 2.6. Ecografía de los troncos supraaórticos
 - 2.6.1. Sonoanatomía
 - 2.6.2. Protocolo de exploración
 - 2.6.3. Patología carotídea extracraneal
 - 2.6.4. Patología vertebral y síndrome del robo de la arteria subclavia

Módulo 3. Ecografía torácica

- 3.1. Fundamentos de la Ecografía torácica
 - 3.1.1. Recuerdo anatómico
 - 3.1.2. Ecos y artefactos en el tórax
 - 3.1.3. Requerimientos técnicos
 - 3.1.4. Sistemática de exploración
- 3.2. Ecografía de la pared torácica, el mediastino y el diafragma
 - 3.2.1. Tejidos blandos
 - 3.2.2. Caja torácica ósea
 - 3.2.3. Mediastino
 - 3.2.4. Diafragma
- 3.3. Ecografía pleural
 - 3.3.1. Pleura normal
 - 3.3.2. Derrame pleural
 - 3.3.3. Neumotórax
 - 3.3.4. Patología pleural sólida
- 3.4. Ecografía pulmonar
 - 3.4.1. Neumonía y atelectasia
 - 3.4.2. Neoplasias pulmonares
 - 3.4.3. Patología pulmonar difusa
 - 3.4.4. Infarto pulmonar
- 3.5. Ecografía cardíaca y hemodinámica básica
 - 3.5.1. Sonoanatomía cardíaca y hemodinámica normal
 - 3.5.2. Técnica de examen
 - 3.5.3. Alteraciones estructurales
 - 3.5.4. Alteraciones hemodinámicas
- 3.6. Tendencias en Ecografía torácica
 - 3.6.1. Sonoelastografía pulmonar
 - 3.6.2. Ecografía torácica 3D/4D
 - 3.6.3. Otras modalidades y técnicas

Módulo 4. Ecografía Clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

- 4.1. Ecografía hepática
 - 4.1.1. Anatomía
 - 4.1.2. Lesiones Focales líquidas
 - 4.1.3. Lesiones Focales sólidas
 - 4.1.4. Enfermedad hepática difusa
 - 4.1.5. Hepatopatía crónica
- 4.2. Ecografía de vesícula y vías biliares
 - 4.2.1. Anatomía
 - 4.2.2. Colelitiasis y barro biliar
 - 4.2.3. Pólipos vesiculares
 - 4.2.4. Colecistitis
 - 4.2.5. Dilatación de la vía biliar
 - 4.2.6. Malformaciones de la vía biliar
- 4.3. Ecografía pancreática
 - 4.3.1. Anatomía
 - 4.3.2. Pancreatitis aguda
 - 4.3.3. Pancreatitis crónica
- 4.4. Ecografía de los grandes vasos
 - 4.4.1. Patología de la aorta abdominal
 - 4.4.2. Patología de la vena cava
 - 4.4.3. Patología de tronco celíaco, arteria hepática y arteria esplénica
 - 4.4.4. Patología de la pinza aorto-mesentérica
- 4.5. Ecografía del bazo y retroperitoneo
 - 4.5.1. Anatomía del bazo
 - 4.5.2. Lesiones focales esplénicas
 - 4.5.3. Estudio de la esplenomegalia
 - 4.5.4. Anatomía de las glándulas suprarrenales
 - 4.5.5. Patología suprarrenal
 - 4.5.6. Lesiones retroperitoneales

- 4.6. El tubo digestivo
 - 4.6.1. Exploración ecográfica de la cámara gástrica
 - 4.6.2. Exploración ecográfica del intestino delgado
 - 4.6.3. Exploración ecográfica del colon

Módulo 5. Ecografía Clínica genitourinaria

- 5.1. Riñones y vías urinarias
 - 5.1.1. Recuerdo anatómico
 - 5.1.2. Alteraciones estructurales
 - 5.1.3. Hidronefrosis. Dilatación ureteral
 - 5.1.4. Quistes, Cálculos y Tumores Renales
 - 5.1.5. Insuficiencia Renal
- 5.2. Vejiga urinaria
 - 5.2.1. Recuerdo anatómico
 - 5.2.2. Características ecográficas
 - 5.2.3. Patología vesical benigna
 - 5.2.4. Patología vesical maligna
- 5.3. Próstata y vesículas seminales
 - 5.3.1. Recuerdo anatómico
 - 5.3.2. Características ecográficas
 - 5.3.3. Patología prostática benigna
 - 5.3.4. Patología prostática maligna
 - 5.3.5. Patología benigna seminal
 - 5.3.6. Patología maligna seminal
- 5.4. El escroto
 - 5.4.1. Recuerdo anatómico
 - 5.4.2. Características ecográficas
 - 5.4.3. Patología escrotal benigna
 - 5.4.4. Patología escrotal maligna
- 5.5. El útero
 - 5.5.1. Recuerdo anatómico
 - 5.5.2. Características ecográficas
 - 5.5.3. Patología uterina benigna
 - 5.5.4. Patología uterina maligna

- 5.6. Los ovarios
 - 5.6.1. Recuerdo anatómico
 - 5.6.2. Características ecográficas de los ovarios
 - 5.6.3. Patología ovárica benigna
 - 5.6.4. Patología ovárica maligna

Módulo 6. Ecografía Clínica musculoesquelética

- 6.1. Recuerdo anatómico
 - 6.1.1. Anatomía del hombro
 - 6.1.2. Anatomía del codo
 - 6.1.3. Anatomía de la muñeca y mano
 - 6.1.4. Anatomía de la cadera y el muslo
 - 6.1.5. Anatomía de la rodilla
 - 6.1.6. Anatomía del tobillo, pie y de la pierna
- 6.2. Requerimientos técnicos
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Equipos para Ecografía musculoesquelética
 - 6.2.3. Metodología de realización Imagen ecográfica
 - 6.2.4. Validación, fiabilidad y estandarización
 - 6.2.5. Procedimientos ecografiados
- 6.3. Técnica de examen
 - 6.3.1. Conceptos básicos en Ecografía
 - 6.3.2. Normas para una correcta exploración
 - 6.3.3. Técnica de examen en el estudio ecográfico del hombro
 - 6.3.4. Técnica de examen en el estudio ecográfico del codo
 - 6.3.5. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la muñeca y de la mano
 - 6.3.6. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la cadera
 - 6.3.7. Técnica de examen en el estudio ecográfico del muslo
 - 6.3.8. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la rodilla
 - 6.3.9. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la pierna y del tobillo

- 6.4. Sonoanatomía del aparato locomotor: I. Miembros superiores
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Anatomía ecográfica del hombro
 - 6.4.3. Anatomía ecográfica del codo
 - 6.4.4. Anatomía ecográfica de la muñeca y mano
- 6.5. Sonoanatomía del aparato locomotor: II. Miembros inferiores
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Anatomía ecográfica de la cadera
 - 6.5.3. Anatomía ecográfica del muslo
 - 6.5.4. Anatomía ecográfica de la rodilla
 - 6.5.5. Anatomía ecográfica de la pierna y del tobillo
- 6.6. Ecografía en las lesiones agudas más frecuentes del aparato locomotor
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Lesiones musculares
 - 6.6.3. Lesiones tendinosas
 - 6.6.4. Lesiones de los ligamentos
 - 6.6.5. Lesiones del tejido subcutáneo
 - 6.6.6. Lesiones Óseas y lesiones articulares
 - 6.6.7. Lesiones de los nervios periféricos

Módulo 7. Ecografía Clínica vascular en Atención Primaria

- 7.1. Ultrasonografía vascular
 - 7.1.1. Descripción y aplicaciones
 - 7.1.2. Requerimientos técnicos
 - 7.1.3. Procedimiento
 - 7.1.4. Interpretación de resultados. - Riesgos y beneficios
 - 7.1.5. Limitaciones
- 7.2. El Doppler
 - 7.2.1. Fundamentos
 - 7.2.2. Aplicaciones
 - 7.2.3. Tipos de eco-doppler
 - 7.2.4. Doppler color
 - 7.2.5. Power doppler
 - 7.2.6. Doppler dinámico
- 7.3. Ecografía normal del sistema venoso
 - 7.3.1. Recuerdo anatómico: sistema venoso de los miembros superiores
 - 7.3.2. Recuerdo anatómico: sistema venoso de los miembros inferiores
 - 7.3.3. Fisiología normal
 - 7.3.4. Regiones de interés
 - 7.3.5. Pruebas funcionales
 - 7.3.6. Informe. Vocabulario
- 7.4. Enfermedad Venosa crónica de los miembros inferiores
 - 7.4.1. Definición
 - 7.4.2. Clasificación CEAP
 - 7.4.3. Criterios morfológicos
 - 7.4.4. Técnica de examen
 - 7.4.5. Maniobras diagnósticas
 - 7.4.6. Informe tipo
- 7.5. Trombosis venosa aguda/subaguda de los miembros superiores
 - 7.5.1. Recuerdo anatómico
 - 7.5.2. Manifestaciones de la trombosis venosa de los miembros superiores
 - 7.5.3. Características ecográficas
 - 7.5.4. Técnica de examen
 - 7.5.5. Maniobras diagnósticas
 - 7.5.6. Limitaciones técnicas
- 7.6. Trombosis venosa aguda/subaguda de los miembros inferiores
 - 7.6.1. Descripción
 - 7.6.2. Manifestaciones de la trombosis venosa de los miembros inferiores
 - 7.6.3. Características ecográficas
 - 7.6.4. Técnica de examen
 - 7.6.5. Diagnóstico diferencial
 - 7.6.6. El informe vascular

Módulo 8. Ecografía Clínica en las urgencias y emergencias

- 8.1. Ecografía en la insuficiencia respiratoria
 - 8.1.1. Neumotórax espontáneo
 - 8.1.2. Broncoespasmo
 - 8.1.3. Neumonía
 - 8.1.4. Derrame Pleural
 - 8.1.5. Insuficiencia Cardíaca
- 8.2. Ecografía en el *shock* y la Parada Cardíaca
 - 8.2.1. *Shock* hipovolémico
 - 8.2.2. *Shock* obstructivo
 - 8.2.3. *Shock* cardiogénico
 - 8.2.4. *Shock* distributivo
 - 8.2.5. Parada cardíaca
- 8.3. Ecografía en el politraumatismo: Eco-FAST
 - 8.3.1. Derrame Pericárdico
 - 8.3.2. Hemotórax y Neumotórax
 - 8.3.3. Derrame Hepatorrenal o Perihéptico
 - 8.3.4. Derrame Esplenorrenal o Periesplénico
 - 8.3.5. Derrame Perivesical
 - 8.3.6. Disección de aorta postraumática
 - 8.3.7. Lesiones musculoesqueléticas
- 8.4. Urgencias genitourinarias
 - 8.4.1. Uropatía Obstructiva
 - 8.4.2. Urgencias uterinas
 - 8.4.3. Urgencias ováricas
 - 8.4.4. Urgencias vesicales
 - 8.4.5. Urgencias prostáticas. - Urgencias escrotales
- 8.5. Abdomen agudo
 - 8.5.1. Colecistitis
 - 8.5.2. Pancreatitis
 - 8.5.3. Isquemia Mesentérica
 - 8.5.4. Apendicitis
 - 8.5.5. Perforación de víscera hueca

- 8.6. Ecografía en la Sepsis
 - 8.6.1. Diagnóstico hemodinámico
 - 8.6.2. Detección del foco
 - 8.6.3. Manejo de líquidos

Módulo 9. Procedimientos ecoguiados en Atención Primaria

- 9.1. PAAF ecodirigido
 - 9.1.1. Indicaciones/contraindicaciones
 - 9.1.2. Material
 - 9.1.3. Consentimiento informado
 - 9.1.4. Procedimiento
 - 9.1.5. Resultados
 - 9.1.6. Complicaciones
 - 9.1.7. Control de calidad
- 9.2. Biopsia percutánea ecodirigida
 - 9.2.1. Consentimiento informado
 - 9.2.2. Materiales de biopsia (tipos de agujas de biopsia)
 - 9.2.3. Procedimiento
 - 9.2.4. Complicaciones
 - 9.2.5. Cuidados
 - 9.2.6. Control de calidad
- 9.3. Drenaje de abscesos y colecciones
 - 9.3.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 9.3.2. Consentimiento informado
 - 9.3.3. Requisitos y materiales
 - 9.3.4. Técnica y vía de abordaje: Punción directa (trocar) vs. *Step to step* (Seldinger)
 - 9.3.5. Manejo del catéter y cuidados del paciente
 - 9.3.6. Efectos secundarios y complicaciones
 - 9.3.7. Control de calidad
- 9.4. Toracocentesis, pericardiocentesis y paracentesis ecodirigidas
 - 9.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 9.4.2. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográfica
 - 9.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico

- 9.4.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
- 9.4.5. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje abdominal
- 9.4.6. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 9.5. Canalización vascular ecoguiada
 - 9.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 9.5.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
 - 9.5.3. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 9.5.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
 - 9.5.5. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
 - 9.5.6. Técnica de canalización arterial
- 9.6. Infiltraciones ecodirigidas y tratamiento del dolor crónico
 - 9.6.1. Infiltraciones y dolor
 - 9.6.2. Grandes articulaciones: intra-articular y miotendinoso
 - 9.6.3. Pequeñas articulaciones: intra-articular y miotendinoso
 - 9.6.4. Columna vertebral

Módulo 10. Otras utilidades de la Ecografía Clínica

- 10.1. Ecografía radial de la mama
 - 10.1.1. Recuerdo anatómico
 - 10.1.2. Requerimientos técnicos
 - 10.1.3. Cortes ecográficos
 - 10.1.4. Características ecográficas. - Patología mamaria
 - 10.1.5. Elastografía mamaria
- 10.2. Ecografía dermatológica
 - 10.2.1. Ecoanatomía de la piel y los anejos
 - 10.2.2. Ecografía de los Tumores Cutáneos
 - 10.2.3. Ecografía de las Enfermedades Inflamatorias Cutáneas
 - 10.2.4. Ecografía en dermoestética y sus complicaciones
- 10.3. Introducción a la Ecografía Clínica cerebral
 - 10.3.1. Anatomía y fisiología cerebral de interés ecográfico
 - 10.3.2. Técnicas y procedimientos ecográficos
 - 10.3.3. Alteraciones estructurales

- 10.3.4. Alteraciones funcionales
- 10.3.5. Ecografía en la Hipertensión Intracraneal
- 10.4. Ecografía en la Diabetes
 - 10.4.1. Ateromatosis aorta/carotídea en el diabético
 - 10.4.2. Ecogenicidad parenquimatosa en el diabético
 - 10.4.3. Litiasis Biliar en el diabético
 - 10.4.4. Vejiga neurógena en el diabético
 - 10.4.5. Miocardiopatía en el diabético
- 10.5. Ecografía en el estudio de la fragilidad en el anciano
 - 10.5.1. El anciano frágil
 - 10.5.2. ABCDE ecográfico en el anciano frágil
 - 10.5.3. Estudio ecográfico de la Sarcopenia
 - 10.5.4. Estudio ecográfico del deterioro cognitivo
- 10.6. Informe ecográfico
 - 10.6.1. La nota ecográfica
 - 10.6.2. La derivación ecográfica
 - 10.6.3. El informe ecográfico en AP



Accede al programa más innovador en el estudio de la Ecografía como motor de evolución y optimización de análisis de patologías medicas en menores”

04

Objetivos docentes

La Ecografía Clínica ha revolucionado la forma en que se aborda el diagnóstico en Atención Primaria. Por ello, este programa tiene como objetivo dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para integrar el ultrasonido en su práctica diaria. A través de un enfoque práctico y actualizado, se desarrollará la capacidad de interpretar imágenes en tiempo real, optimizando la toma de decisiones. Además, se potenciarán competencias en el uso del ecógrafo para la detección temprana de patologías y la monitorización de tratamientos, garantizando así una atención más eficiente, segura y basada en la evidencia.





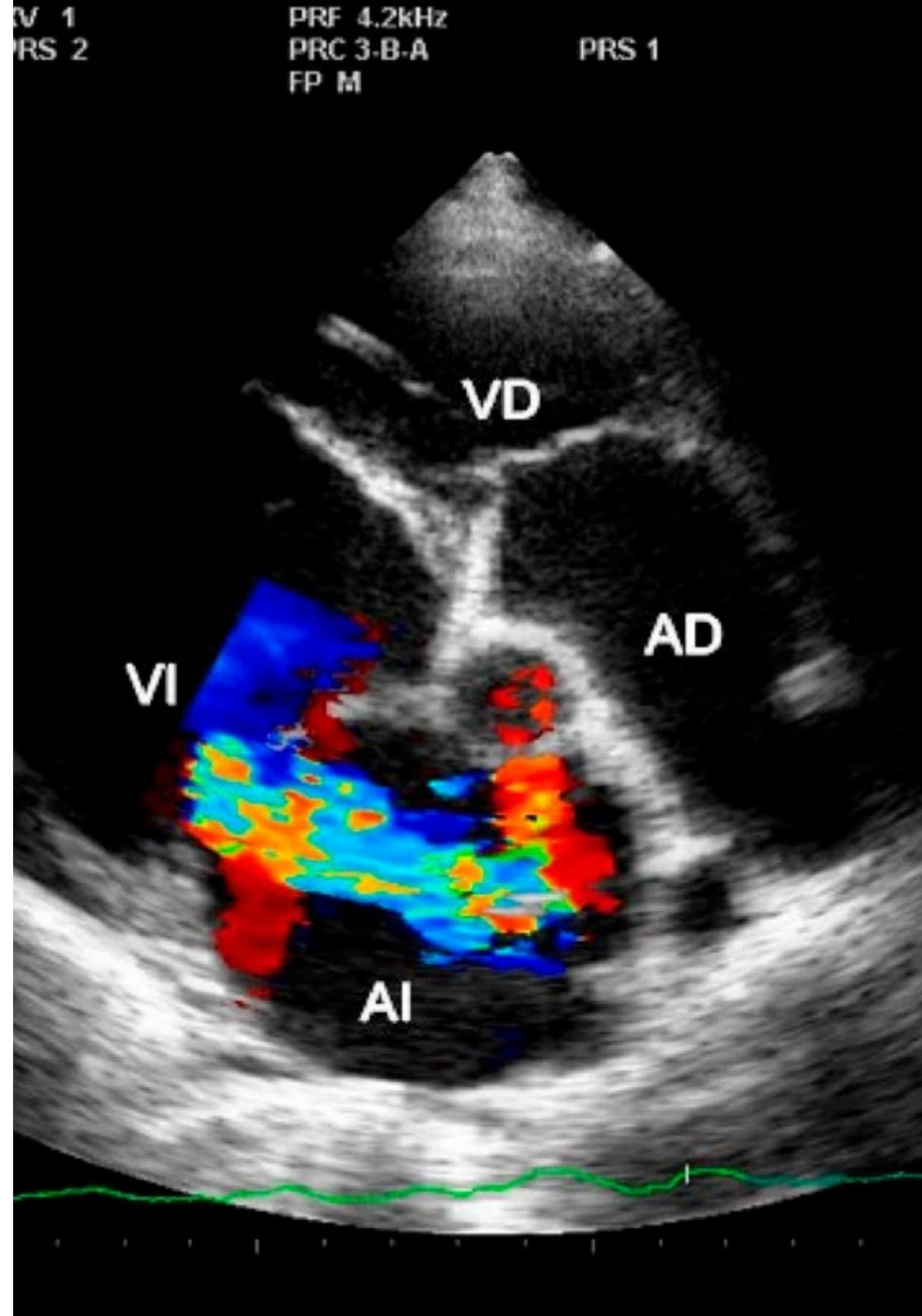
“

Analizarás en profundidad Lesiones Musculares complejas y como tratarlas desde el diagnóstico inicial”



Objetivos generales

- ♦ Integrar la Ecografía Clínica en la práctica médica diaria, permitiendo una evaluación más rápida y precisa del paciente en Atención Primaria
- ♦ Desarrollar la capacidad de interpretar imágenes ecográficas en tiempo real, mejorando la toma de decisiones y optimizando el diagnóstico
- ♦ Aplicar el ultrasonido como herramienta complementaria a la exploración física, reduciendo la necesidad de pruebas invasivas y acelerando el tratamiento
- ♦ Mejorar la seguridad del paciente mediante el uso de la ecografía para la detección temprana de patologías y la monitorización de tratamientos
- ♦ Adquirir habilidades en la identificación de estructuras anatómicas y patrones ecográficos normales y patológicos en diferentes sistemas del cuerpo
- ♦ Manejar las principales técnicas ecográficas en patologías frecuentes en Atención Primaria, como abdominales, musculoesqueléticas, cardiovasculares y pulmonares
- ♦ Optimizar el uso del ecógrafo en procedimientos guiados por imagen, facilitando la realización de técnicas mínimamente invasivas con mayor precisión
- ♦ Fomentar el pensamiento crítico y el análisis clínico basado en la evidencia científica, aplicando protocolos estandarizados en Ecografía Clínica
- ♦ Capacitar para la integración de la ecografía en la gestión de pacientes crónicos, urgencias y situaciones de atención inmediata en el ámbito ambulatorio
- ♦ Potenciar el uso de la tecnología y las nuevas herramientas digitales aplicadas a la ecografía, favoreciendo la actualización constante y la innovación en la práctica médica





Objetivos específicos

Módulo 1. Imagen ecográfica

- ♦ Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- ♦ Dominar los procedimientos básicos y avanzados de Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- ♦ Practicar todas las modalidades ecográficas en la forma más segura para el paciente
- ♦ Conocer las indicaciones y limitaciones de la Ecografía clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes

Módulo 2. Ecografía Clínica de cabeza y cuello

- ♦ Indagar sobre los procesos correctos para llevar a cabo la ecografía en la parte superior del paciente
- ♦ Conocer las principales razones y enfermedades que requieren de una ecografía cerebral
- ♦ Manejar las posturas correctas para llevar a cabo el debido proceso de la toma ecográfica
- ♦ Identificar y reconocer los posibles resultados de la muestra ecográfica

Módulo 3. Ecografía torácica

- ♦ Identificar los problemas respiratorios y cardiológicos para los que es necesario la toma de exámenes ecográficos
- ♦ Realizar el debido proceso de toma de exámenes para su rápido diagnóstico de los posibles problemas torácicos
- ♦ Identificar a través de la ecografía los problemas pulmonares de los pacientes mayores
- ♦ Conocer los riesgos de infarto desde la ecografía

Módulo 4. Ecografía Clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

- ♦ Analizar si desde un primer cuadro ecográfico se pueden identificar problemas digestivos y de los grandes vasos
- ♦ Actuar de manera emergente cuando un problema digestivo requiera un diagnóstico de emergencia
- ♦ Identificar las principales anomalías que acometen el sistema digestivo y los grandes vasos
- ♦ Realizar procesos ecográficos para mujeres embarazadas

Módulo 5. Ecografía Clínica genitourinaria

- ♦ Identificar la zona baja dentro del proceso ecográfico e identificar sus posibles problemas genitourinarios
- ♦ Diagnosticar mediante la Ecografía los problemas que afectan la zona baja de los pacientes
- ♦ Realizar procesos de Ecografía como protocolo de prevención ante las enfermedades urinarias
- ♦ Identificar mediante el diagnóstico de imágenes posibles anomalías que afecten el sistema genitourinario

Módulo 6. Ecografía Clínica musculoesquelética

- ♦ Reconocer e identificar los músculos y huesos del cuerpo humano
- ♦ Hacer procesos ecográficos para diagnosticar cuadros traumáticos, de fractura o hinchazón en los pacientes
- ♦ Identificar los principales problemas y enfermedades que afectan los músculos y generan hipertrofia
- ♦ Realizar exámenes ecográficos como procedimiento prequirúrgico en fracturas y laceraciones que requieran implantes o postura de tornillos

Módulo 7. Ecografía Clínica vascular en Atención Primaria

- ♦ Identificar la anatomía y fisiología vascular mediante ecografía Doppler en el ámbito de Atención Primaria
- ♦ Aplicar la ecografía en la evaluación de patologías vasculares frecuentes, como insuficiencia venosa, trombosis venosa profunda y arteriopatía periférica
- ♦ Interpretar los hallazgos ecográficos para diferenciar entre alteraciones funcionales y estructurales del sistema vascular
- ♦ Desarrollar habilidades para el uso de la ecografía en la monitorización y seguimiento de enfermedades vasculares crónicas

Módulo 8. Ecografía Clínica en las urgencias y emergencias

- ♦ Aplicar protocolos ecográficos en situaciones críticas para mejorar la toma de decisiones en urgencias y emergencias
- ♦ Desarrollar competencias en el uso de ecografía para la evaluación rápida de pacientes con trauma, shock o dificultad respiratoria
- ♦ Identificar signos ecográficos de patologías urgentes como neumotórax, derrame pericárdico, hemorragias internas o aneurismas
- ♦ Integrar la ecografía en la atención inicial del paciente crítico, optimizando la estabilización y el tratamiento oportuno

Módulo 9. Procedimientos ecoguiados en Atención Primaria

- ♦ Adquirir destrezas en la realización de técnicas ecoguiadas como punciones, drenajes y acceso venoso central y periférico
- ♦ Mejorar la precisión y seguridad en la ejecución de procedimientos invasivos mediante el uso del ecógrafo





- ♦ Aprender a reconocer estructuras anatómicas clave para optimizar la eficacia de las técnicas intervencionistas
- ♦ Minimizar complicaciones en procedimientos clínicos mediante la aplicación de ecografía en tiempo real

Módulo 10. Otras utilidades de la ecografía clínica

- ♦ Explorar nuevas aplicaciones de la ecografía en la evaluación de patologías dermatológicas, endocrinas y oftalmológicas
- ♦ Analizar el uso de la ecografía en la valoración del sistema musculoesquelético en patologías frecuentes en Atención Primaria
- ♦ Evaluar el potencial de la ecografía pulmonar en el diagnóstico de infecciones, procesos inflamatorios y enfermedades crónicas respiratorias
- ♦ Ampliar el conocimiento sobre el empleo de la ecografía en contextos no convencionales, como medicina deportiva o atención domiciliaria

“ Adquirirás un conocimiento profundo del sistema muscular y óseo, perfeccionando tu capacidad para identificar lesiones, inflamaciones y alteraciones estructurales con precisión”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

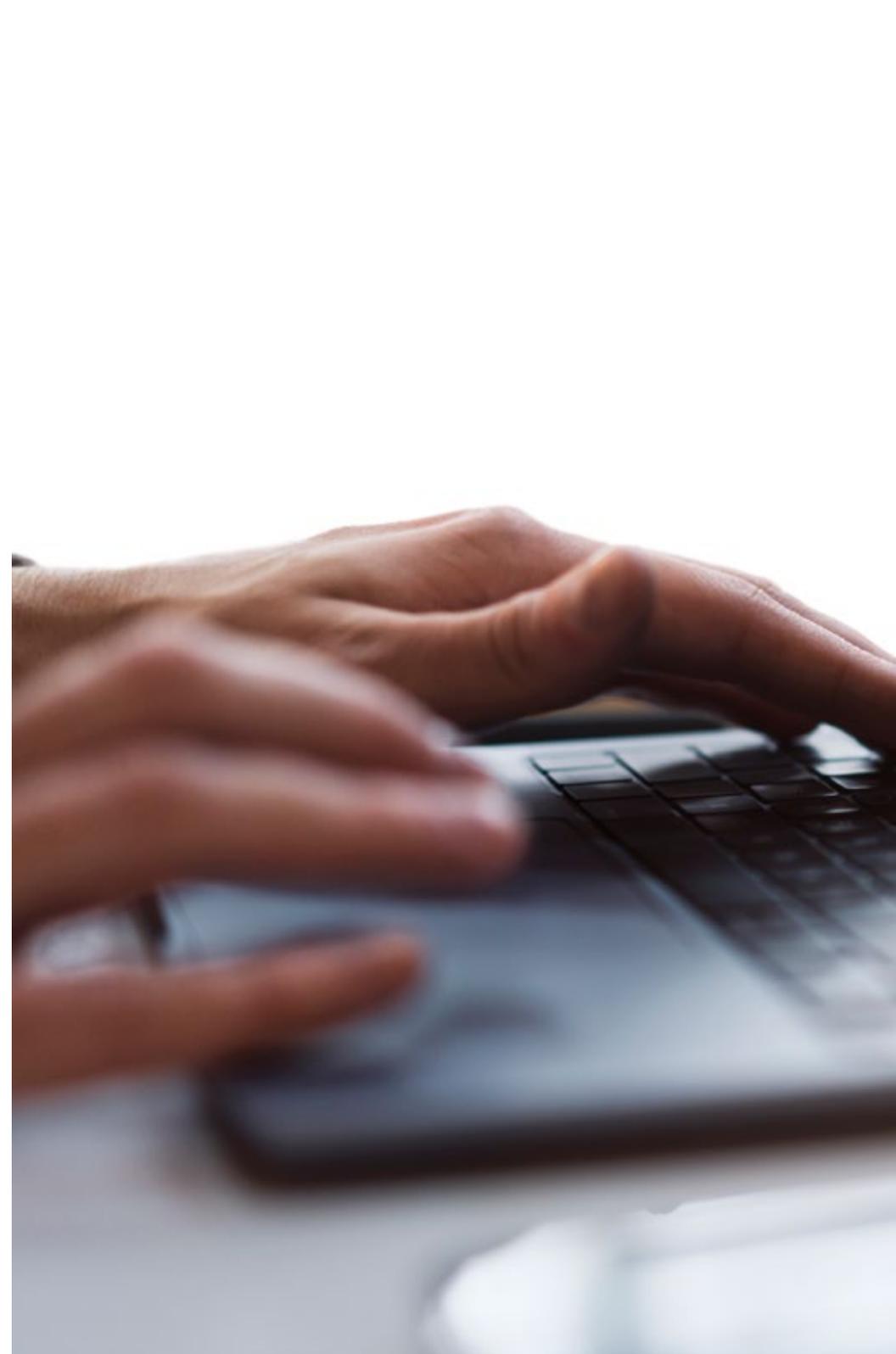
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

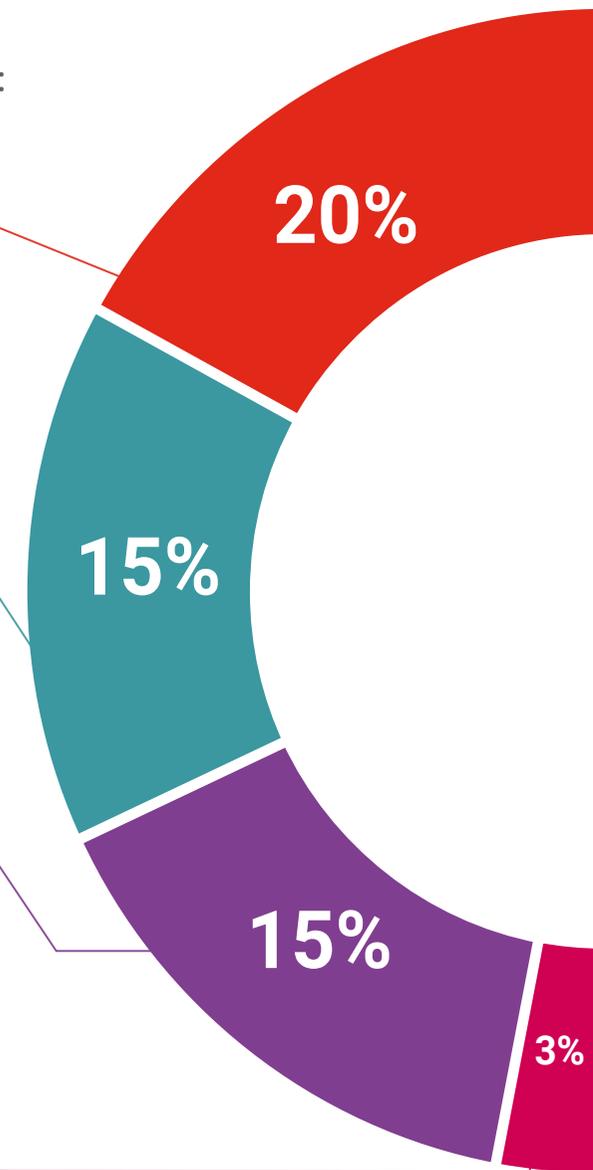
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

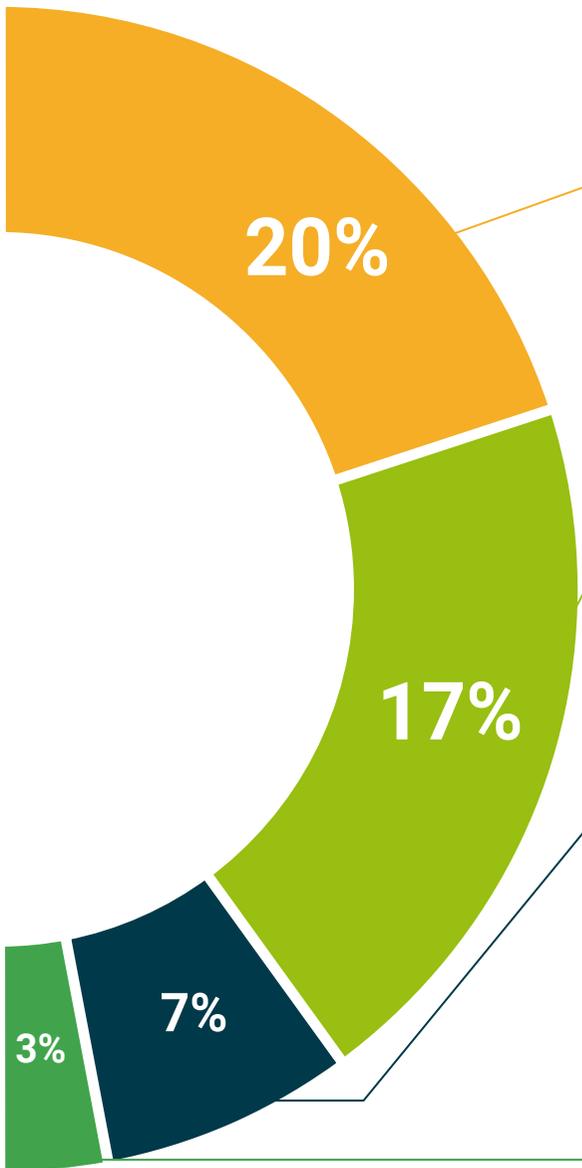
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

La excelencia académica solo es posible con referentes que marquen la diferencia. Por ello, este programa cuenta con un cuadro docente conformado por especialistas de reconocido prestigio, cuya trayectoria no solo abarca la práctica clínica, sino también la investigación y la innovación en diagnóstico por imagen. Cada profesional aporta una combinación única de experiencia en el manejo avanzado de la ecografía y participación en casos clínicos de alto impacto. A través de su enseñanza, el alumno accederá a conocimientos basados en la evidencia y en el éxito probado en entornos reales, garantizando una educación alineada con las exigencias del sector.





“

*Rodéate del cuadro docente más prestigioso
y adquiere los conocimientos más innovadores
para tu práctica en la Atención Primaria”*

Directora Invitada Internacional

La doctora Lauren Ann J. Selame es una reconocida profesional en el campo de la Medicina, especializada en **Ecografía Clínica**. Su experiencia se centra en la **aplicación de ultrasonido** en emergencias médicas, diagnóstico por imágenes, simulación y salud pública. Con un profundo interés en la **competencia procesal** y en el desarrollo de **técnicas avanzadas** para detectar trastornos diversos, ha contribuido significativamente al uso de la **Ecografía Anatómica** para mejorar los tiempos de respuesta y precisión en los tratamientos de emergencia.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en instituciones de amplio prestigio. En el **Brigham Women's Hospital**, reconocido entre los mejores hospitales del mundo por la revista Newsweek, ha sido **Directora de Educación en Ultrasonido en Medicina de Emergencia**, además de ejercer como médica de urgencias. Su experiencia también abarca su paso por el **Hospital General de Massachusetts** como Asistente de Ultrasonido de Emergencia, y por el **Hospital Thomas Jefferson**, donde fue **residente en Medicina de Emergencia**, tras haberse preparado en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson.

A nivel internacional, la doctora destaca por sus aportes, especialmente en la **Medicina de Emergencia**. Ha trabajado en algunos de los centros sanitarios más prestigiosos de los Estados Unidos, lo que le ha permitido perfeccionar sus habilidades y complementar avances significativos a la comunidad médica. Su labor le ha valido reputación por su experiencia en **diagnóstico por ultrasonido**, y es una referente en el uso de esta **tecnología en emergencias**.

Como investigadora asociada a instituciones universitarias, ha escrito **numerosos artículos científicos** en cuanto a su énfasis, abordando tanto su aplicación en situaciones críticas como sus avances en el diagnóstico médico. Sus publicaciones son consultadas por profesionales en todo el mundo, consolidando su papel como una de las voces más influyentes en el ámbito del **ultrasonido clínico**.



Dra. Selame, Lauren Ann J.

- Directora de Ecografía en Medicina de Emergencia Brigham Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Médico Especialista en Medicina de Emergencia en Brigham Women's Hospital
- Médico Especialista en Ultrasonido de Emergencia en el Hospital General de Massachusetts
- Médico Residente de Medicina de Emergencia en Hospital de la Universidad Thomas Jefferson
- Asistente de Investigación en Facultad de Medicina Perelman de la Universidad de Pensilvania
- Doctorado en Medicina en Universidad Thomas Jefferson
- Licenciada en Medicina en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Fumadó Queral, Josep

- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells
- ♦ Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpellier
- ♦ Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médico de Atención Primaria en el Servicio Canario de Salud
- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma del Curs d'Ecografía en Atenció Primària por la Universidad Rovira y Virgili del Institut Català de la Salut

Profesores

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Responsable de la Unidad de Ecografía en el Centro de Salud de Briviesca
- ♦ Médico del Hospital San Juan de Dios
- ♦ Médico de familia de la Unidad de Ecografía en el Centro de Salud de Briviesca
- ♦ Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- ♦ Fundador y Director de Sportoledo
- ♦ Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte y Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Director del Grupo de Trabajo de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Radiodiagnóstico en el Hospital de Poniente El Ejido.
- ♦ Máster en Actualización en Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas en Radiología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Técnica e instrumentación, urgencias en radiología y neuro radiología Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitario en Radiología Cardiorácica y Radiología Vasculare Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Técnicas de Imagen en Patología Mamaria y Radiología de la Mama por la Universidad de Barcelona

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Teleradiólogo musculoesquelético en Hospital San José de Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff Clínica Indisa en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff de Clínica Meds Medicina Deportiva en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff del Hospital del Trabajador de Santiago
- ♦ Médico General de Zona y Director del Hospital de Puerto Aysén, Patagonia Chilena
- ♦ Especialización en Imagenología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile
- ♦ Capacitación en Radiología Musculoesquelética en Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan, USA
- ♦ Miembro de: Radiological Society of North America y Sociedad Argentina de Ecografía y Ultrasonografía

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Director Médico de Bridgestone Hispania, S.A., Bilbao
- ♦ Servicio de Ecografía en Mutua Clínica Ercilla
- ♦ Médico especialista en Medicina del Trabajo

Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Médico General en el Centro Médico de Arucas en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico General en el Centro de Salud de Tamaraceite en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Servicios Médicos de Reconocimiento en Consulta y Radiodiagnósticos

Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Coordinador Responsable de Ecografía Clínica para la Dirección Médica de la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca
- ♦ Exdirector General de Planificación y Financiación de la Consejería de Salud de Islas Baleares
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Tramuntana
- ♦ Máster en Gestión y Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Diplomado en Ecografía Pulmonar en la Enfermedad por COVID-19
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Médico Especialista en Angiología y Cirugía Vasculardel Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Angiólogo en Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Máster en Técnicas Endovasculares por Boston Scientific PL

Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Médico ortopédico en Instituto Almeriense de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ♦ Entrenamiento en Infección periprotésica de cadera y rodilla en el Hospital Endoklinik de Hamburgo
- ♦ Entrenamiento en Ortopedia y Traumatología en la Unidad de Trauma del Hospital John Radcliff adjunto a la Universidad de Oxford

D. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Ingeniero de Software en GE Healthcare
- ♦ Especialista de Producto de la Unidad de Quirófano para Prim S.A
- ♦ Ingeniero de la Unidad de Negocio de Medicina, Endoscopia y Traumatología de Skyter
- ♦ Máster en Administración de Negocios por ThePower Business School

D. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Jefe de Marketing de la División de Ultrasonidos de SIEMENS Healthcare para España y el Sur de Europa
- ♦ Especialista en aplicación de imágenes generales de Ultrasonido para SIEMENS Healthcare en Madrid
- ♦ Líder de modalidad GI y punto de atención de Ultrasonido en GE Healthcare España
- ♦ Gerente del Departamento de Imagen para Disa- BK Distributor
- ♦ Investigador para el Laboratorio Analítico Naturin GmbH

Dra. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva y Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dra. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctorada en Medicina por la UCM
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Especialista del Servicio de Rehabilitación en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Facultativo de la Unidad de Patología del Miembro Superior y Mano en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Facultativo asistencial privado en Policlínico León y Castillo
- ♦ Facultativo asistencial privado en Policlínico EMSAIS
- ♦ Médico Rehabilitador Consultor de Aeromedica Canaria

D. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Gerente de Negocios de la División de Ultrasonidos de la Canon Medical Systems para España
- ♦ Asesor del Grupo de Trabajo de Residentes de la Sociedad Española de Radiología Médica
- ♦ Máster en Administración Empresarial por EAE Business School

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

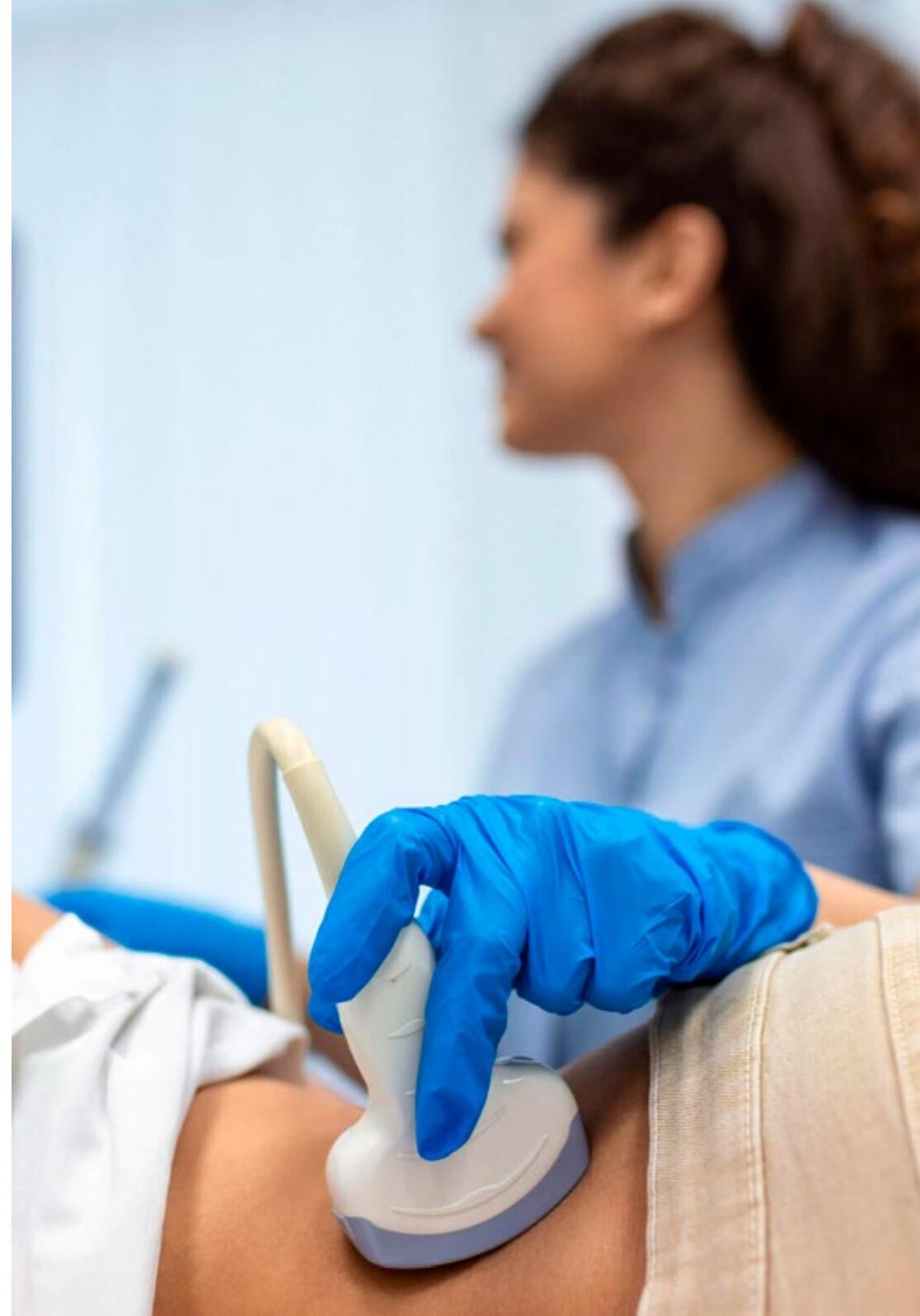
- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Médico especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Complejo Sanitario Provincial de Plasencia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Máster en Recursos TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro del Grupo de Visualización Médica Avanzada de la Universidad de Salamanca

Dr. Segura Blázquez, José María

- ♦ Médico de Familia en Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Canalejas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico de Familia en Centro Médico Tres Ramblas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Salud Pública y Epidemiología por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Sociedad Canaria de Ecografía

Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Neumólogo Intervencionista en el Hospital universitario San Juan de Dios
- ♦ Neumólogo Intervencionista del Centro Médico Cardivant
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Clínica Tu Consulta
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Hospital Universitario de Canarias



Dra. López Cuenca, Sonia

- ♦ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ♦ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

Dra. Ortigosa Solorzano, Esperanza

- ♦ Especialista de la Unidad del Dolor del Servicio de Anestesia en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Editora Jefe de la Revista Española Multidisciplinar del Dolor
- ♦ Editora Jefe de la Revista Arydol, publicación cuatrimestral de la Asociación Española de Anestesia Regional y Dolor Crónico
- ♦ Miembro de: Sociedad Española Multidisciplinar del Dolor, Asociación Española de Anestesia Regional y Dolor Crónico y Sociedad Europea de Anestesia Regional y Terapia del Dolor

Dra. León Ledesma, Raquel

- ♦ Facultativa del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- ♦ Facultativa especialista del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Universitario Getafe
- ♦ Especialista en Cirugía Bariátrica y Pancreática
- ♦ Experta en Cáncer de Mama
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Argüeso García, Mónica

- ♦ Médica adjunta del Servicio de Medicina Intensiva en el Complejo Materno Insular de Gran Canaria
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Instructora en Soporte Vital Avanzado del plan nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

Titulación

El Máster Título Propio en Ecografía Clínica para Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Ecografía Clínica para Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

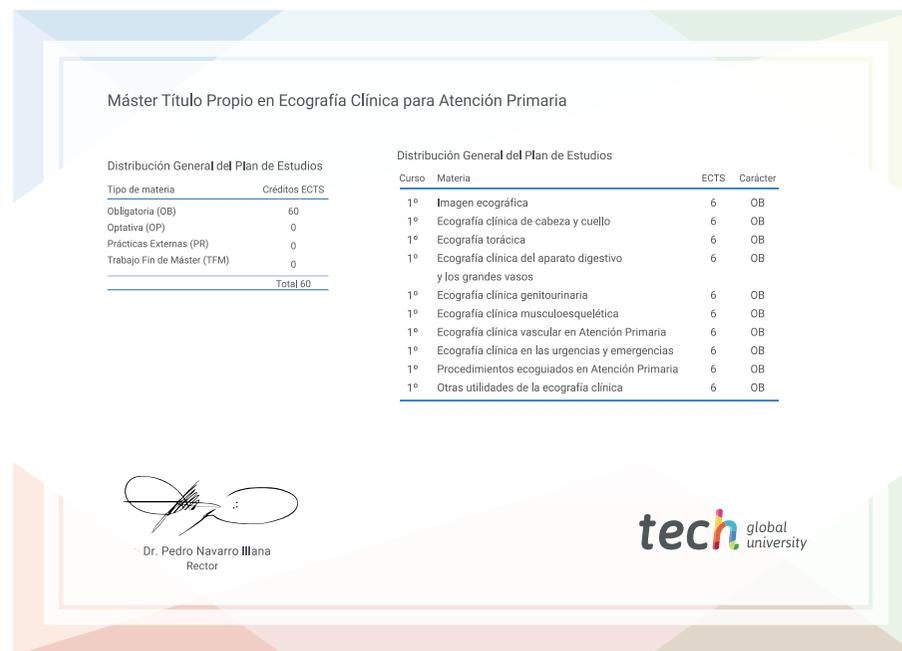
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Ecografía Clínica para Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Ecografía Clínica
para Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Ecografía Clínica para Atención Primaria

Avalado por:

