

Máster Título Propio

Antiaging





Máster Título Propio Antiaging

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-antiaging

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 32

06

Cuadro docente

pág. 42

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

Antiaging es un campo en constante evolución que, a través de estrategias científicas basadas en la prevención y la intervención temprana, busca optimizar la salud y prolongar la calidad de vida. De hecho, se estima que para los próximos años, la población mayor de 60 años representará el 22% de la humanidad según un informe de La Organización Mundial de la Salud, lo que subraya la urgencia de enfoques innovadores para abordar el envejecimiento desde una perspectiva integral. En este contexto, este programa de TECH surge como una respuesta a esta necesidad, ya que ofrece herramientas especializadas para potenciar el bienestar y, asimismo, transformar el desafío del envejecimiento en una oportunidad para desarrollar métodos que contribuyen a una longevidad saludable.



“

Este programa 100% online te brindará los conocimientos para optimizar estrategias innovadoras en biología celular, epigenética y gestión del estrés oxidativo”

El interés por estrategias científicas que optimicen la longevidad y la calidad de vida ha crecido de manera considerable en los últimos años. Por esta razón, a medida que se profundiza en los procesos biológicos del envejecimiento, surgen nuevas herramientas que permiten ralentizar sus efectos y mejorar la salud a largo plazo. Como resultado, la medicina antienvjecimiento se ha consolidado como un campo interdisciplinario que, además de abordar los mecanismos celulares, considera la influencia de factores ambientales y hormonales. De este modo, comprender estos procesos resulta esencial para diseñar intervenciones que no solo prolonguen la esperanza de vida, sino que también favorezcan un envejecimiento activo y saludable.

Con el propósito de ofrecer un enfoque integral, TECH profundiza en aspectos fundamentales de la medicina antienvjecimiento, abordando tanto el conocimiento empírico como el respaldo científico más reciente. Por un lado, se analizan teorías evolucionistas, fisiopatológicas y del desgaste, permitiendo una comprensión detallada de los mecanismos involucrados en el envejecimiento celular. Asimismo, se exploran el papel de la cronobiología en los ritmos circadianos, la influencia del sistema inmunológico en la senescencia y el impacto del exposoma en el deterioro celular. Además, se estudia la relación entre el envejecimiento y el sistema endocrino, incluyendo la función hormonal y su modulación mediante diversas estrategias terapéuticas.

Con el objetivo de facilitar el acceso a estos conocimientos, TECH ofrece un entorno de aprendizaje 100% online, disponible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A través de su metodología *Relearning*, se potencia la retención del conocimiento mediante la reiteración estratégica de conceptos, favoreciendo un aprendizaje dinámico y eficiente. Sumado a esto, la plataforma incorpora material interactivo, estudios de caso y recursos actualizados, lo que permite desarrollar habilidades especializadas para abordar el envejecimiento desde una perspectiva científica.

Este **Máster Título Propio en Antiaging** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás conocimientos actualizados en inmunosenescencia para diseñar intervenciones que fortalezcan el sistema inmunológico en el envejecimiento”

“

El método Relearning te permitirá profundizar en endocrinología aplicada al envejecimiento, optimizando estrategias para equilibrar la función hormonal”

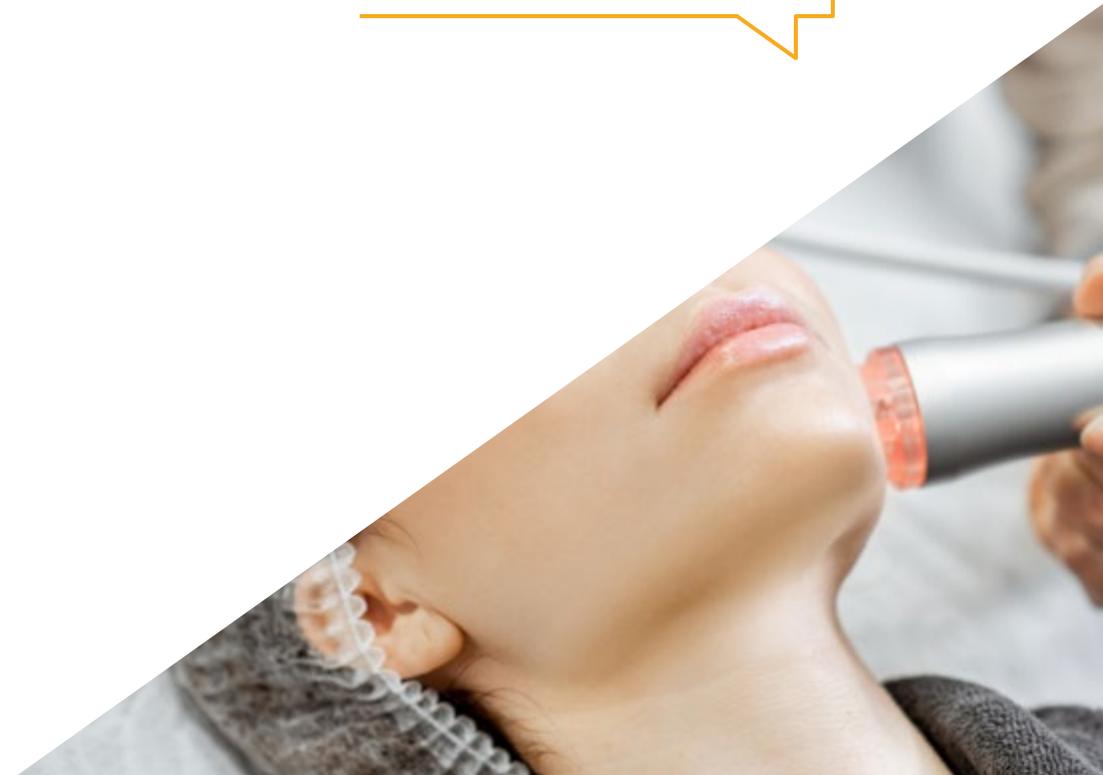
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Diseñarás protocolos de intervención basados en la fisiología del ejercicio para prevenir el deterioro asociado al envejecimiento.

Desde un enfoque teórico-práctico, abordarás las alteraciones hormonales en la menopausia y aplicarás soluciones innovadoras para fortalecer la salud metabólica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



Universidad
online oficial
de la **NBA**



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa permite profundizar en los fundamentos científicos de la medicina antienvjecimiento, abarcando desde las teorías del envejecimiento hasta los mecanismos celulares implicados en este proceso. También, se examinará la influencia de las hormonas en la longevidad y su vínculo con patologías metabólicas, lo que facilitará el desarrollo de estrategias de hormonoterapia en diversos contextos clínicos. Además, investigará el impacto del estilo de vida en la salud, haciendo énfasis en la actividad física para prevenir el deterioro funcional. Así, se fortalecerán las competencias necesarias para diseñar intervenciones innovadoras que optimicen el bienestar a lo largo del ciclo vital.





“

Implementarás planes de actividad física personalizados, diferenciando las necesidades del adulto joven y el adulto mayor para mejorar la longevidad”

Módulo 1. La Medicina antienvjecimiento

- 1.1. La Medicina antienvjecimiento
 - 1.1.1. Conocimiento empírico
 - 1.1.2. Conocimiento científico
 - 1.1.3. Mirando hacia el futuro. Inmortalidad
- 1.2. Teorías del envejecimiento. Fisiopatología
 - 1.2.1. Teorías evolucionistas y genéticas
 - 1.2.2. Teorías fisiológicas
 - 1.2.3. Teorías del desgaste
 - 1.2.4. Conclusión
- 1.3. Especies y longevidad
 - 1.3.1. Concepto de longevidad
 - 1.3.2. Longevidad animal, vegetal y orgánica
 - 1.3.3. Longevidad en el ser humano
- 1.4. Mecanismos de envejecimiento celular
 - 1.4.1. Concepto de Weissman y Minot
 - 1.4.2. Teorías de los radicales libres
 - 1.4.3. Teoría integradora del envejecimiento
- 1.5. Mitocondrias
 - 1.5.1. La mitocondria como organela. Origen procariota
 - 1.5.2. Estructura mitocondrial
 - 1.5.3. La generación de energía
 - 1.5.4. Procesos oxidativos
- 1.6. Cronobiología 1. Núcleo supraquiasmático pineal. Ritmo circadiano
 - 1.6.1. Estructura de la glándula pineal
 - 1.6.2. Fisiología de la glándula pineal
 - 1.6.3. Ritmos circadianos
 - 1.6.4. Otros ritmos biológicos
- 1.7. Cronobiología 2. Sueño y vigilia
 - 1.7.1. Fases del sueño
 - 1.7.2. Actividad neuroendocrina según fases del sueño
 - 1.7.3. *Jet Lag*





- 1.8. Inmunidad. Inmunosenescencia
 - 1.8.1. Inmunidad humoral
 - 1.8.2. Inmunidad celular
 - 1.8.3. Inmunomodulación. AM3
- 1.9. Telómeros y telomerasas
 - 1.9.1. Estructura del genoma y los telómeros
 - 1.9.2. Papel de las telomerasas
 - 1.9.3. Enfermedades teloméricas
- 1.10. Exposoma y envejecimiento
 - 1.10.1. Concepto de exposoma
 - 1.10.2. Clasificación de los factores implicados
 - 1.10.3. Acciones para controlar el efecto del exposoma en el envejecimiento

Módulo 2. Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia

- 2.1. Endocrinología y antienvjecimiento
 - 2.1.1. Síntesis hormonal
 - 2.1.2. Transporte hormonal
 - 2.1.3. Degradación hormonal
- 2.2. Eje neuroinmunoendocrino
 - 2.2.1. Eje Hipotálamo/Hipófisis/Tiroides
 - 2.2.2. Eje Hipotálamo/Hipófisis/ Hígado
 - 2.2.3. Eje Hipotálamo/Hipófisis/Suprarrenales
- 2.3. Estrés y envejecimiento prematuro
 - 2.3.1. Estrés oxidativo
 - 2.3.2. Inflamación
 - 2.3.3. Neurodegeneración
- 2.4. Tiroides + corteza suprarrenal
 - 2.4.1. Hormona tiroidea
 - 2.4.2. Alteración de la glándula tiroidea
 - 2.4.3. Cortisol, aldosterona y hormonas esteroideas sintetizadas en la corteza suprarrenal
 - 2.4.3.1. Síntesis
 - 2.4.3.2. Regulación neuroendocrina

- 2.4.3.3. Patologías derivadas de la alteración de la secreción hormonal
 - 2.4.3.3.1. Patologías relacionadas con la secreción de cortisol
 - 2.4.3.3.2. Patologías relacionadas con la secreción de aldosterona
 - 2.4.3.3.3. Patologías relacionadas con la síntesis de hormonas sexuales
- 2.5. Melatonina y neurodegeneración
 - 2.5.1. Melatonina, síntesis y regulación neuroendocrina
 - 2.5.2. Funciones de la melatonina y su papel en la neurodegeneración
 - 2.5.3. Usos clínicos de melatonina
- 2.6. Hormona de crecimiento
 - 2.6.1. Síntesis
 - 2.6.2. Regulación neuroendocrina
 - 2.6.3. Funciones
- 2.7. Hormona de crecimiento y antienvjecimiento
 - 2.7.1. Utilidades clínicas
 - 2.7.2. Efectos secundarios
 - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Menopausia
 - 2.8.1. Alteraciones hormonales en la menopausia
 - 2.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.3. Tratamiento
- 2.9. Implicaciones en el envejecimiento debido a la menopausia
 - 2.9.1. Osteoporosis. Tipos
 - 2.9.2. Factores patogénicos
 - 2.9.3. Diagnóstico
 - 2.9.4. Tratamiento
- 2.10. Hormonas sintéticas y bioidénticas. Hormonoterapia
 - 2.10.1. Conceptos básicos
 - 2.10.2. Ventajas e inconvenientes de las hormonas bioidénticas
 - 2.10.3. Hormonoterapia
 - 2.10.4. Terapia hormonal

Módulo 3. Actividad física. Sedentarismo. Obesidad

- 3.1. Fisiología de la actividad física
 - 3.1.1. Control nervioso y muscular del movimiento
 - 3.1.2. Metabolismo en el ejercicio
 - 3.1.3. Respuestas adaptativas al ejercicio físico
 - 3.1.3.1. Hematología
 - 3.1.3.2. Cardiovascular
 - 3.1.3.3. Pulmonar
 - 3.1.3.4. Muscular
- 3.2. Evaluación fisiológica e interpretación I
 - 3.2.1. Antropometría
 - 3.2.2. Capacidad funcional aeróbica y anaeróbica
 - 3.2.3. Pruebas de laboratorio
 - 3.2.4. Pruebas de campo
- 3.3. Evaluación fisiológica e interpretación II
 - 3.3.1. Pruebas de esfuerzo
 - 3.3.2. Interpretación de prueba de esfuerzo
 - 3.3.3. Casos clínicos
- 3.4. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto joven
 - 3.4.1. Fundamentos del entrenamiento de Fuerza
 - 3.4.2. Fundamentos del entrenamiento de la Resistencia
 - 3.4.3. Prevención de lesiones
 - 3.4.3.1. Entrenamiento sensorio-motor
 - 3.4.3.2. Entrenamiento de flexibilidad
- 3.5. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto mayor
 - 3.5.1. Fundamentos del entrenamiento cardiovascular y sus diferencias con el adulto joven
 - 3.5.2. Fundamentos del entrenamiento de fuerza y resistencia
 - 3.5.3. Prevención de caídas
- 3.6. Actividad física, longevidad y calidad de vida
 - 3.6.1. Enfermedades cardiovasculares
 - 3.6.2. Enfermedades pulmonares

- 3.6.3. Enfermedades neuromusculares
 - 3.6.4. Enfermedades musculoesqueléticas
 - 3.6.5. Poblaciones especiales
 - 3.6.5.1. Embarazo
 - 3.6.5.2. Edad avanzada
 - 3.7. Estrategias para la rehabilitación y recuperación al esfuerzo
 - 3.7.1. Técnicas de recuperación
 - 3.7.1.1. Medidas físicas
 - 3.7.1.2. Nutrición (hidratación, dieta)
 - 3.7.2. Preacondicionamiento hipóxico
 - 3.8. Sedentarismo y obesidad
 - 3.8.1. Situación actual de la obesidad a nivel mundial y en España
 - 3.8.2. Obesidad como enfermedad metabólica
 - 3.8.3. Estrategias de prevención de obesidad y sedentarismo
 - 3.9. Tratamiento farmacológico de la obesidad. GLP1–Liraglutide
 - 3.9.1. Mecanismo de acción farmacológico
 - 3.9.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 3.9.3. Utilidad en la práctica clínica y sus aplicaciones
 - 3.10. Suplementación dietética
 - 3.10.1. Vitaminas
 - 3.10.2. Antioxidantes
 - 3.10.3. Coenzima Q10
 - 3.10.4. Calcio
 - 3.10.5. Condroprotectores
 - 3.10.6. Nutricosméticos
- Módulo 4. Nutrición**
- 4.1. Micronutrición
 - 4.1.1. Concepto micronutriente
 - 4.1.2. Vitaminas
 - 4.1.3. Minerales
 - 4.1.4. Oligoelementos
 - 4.1.5. Otros micronutrientes
 - 4.2. Nutrición ortomolecular
 - 4.2.1. Concepto nutrición ortomolecular
 - 4.2.2. Nutrifármacos
 - 4.2.3. Utilidades nutrición ortomolecular
 - 4.3. Suplementación
 - 4.3.1. Concepto de suplementos nutricionales
 - 4.3.2. Tipos de suplementos nutricionales
 - 4.3.3. Utilidad suplementos nutricionales en medicina antienviejecimiento
 - 4.4. Nutrigenética. Nutrigenómica
 - 4.4.1. Concepto nutrigenética
 - 4.4.2. Concepto nutrigenómica
 - 4.4.3. Aplicaciones de la nutrigenética y nutrigenómica
 - 4.5. Vitaminas y evención de enfermedades
 - 4.5.1. Tipos de vitaminas
 - 4.5.2. Hipovitaminosis e hipervitaminosis
 - 4.5.3. Tratamiento y prevención de hipovitaminosis
 - 4.6. Aditivos aimentarios
 - 4.6.1. Concepto de aditivo alimentario
 - 4.6.2. Funciones de los aditivos alimentarios
 - 4.6.3. Clasificación e identificación de los alimentos alimentarios
 - 4.7. Nutrición y alimentación integrativa
 - 4.7.1. Concepto y fundamentos de la nutrición integrativa
 - 4.7.2. Alimentación antiinflamatoria
 - 4.7.3. Nutrición integrativa y futuro
 - 4.8. Nutracéuticos
 - 4.8.1. Nutracéuticos
 - 4.8.2. Diferencias entre nutracéutico y complementos alimenticios
 - 4.8.3. Nutracéuticos más representativos
 - 4.9. Prebióticos y orobióticos
 - 4.9.1. Concepto de prebiótico. Beneficios de los prebióticos
 - 4.9.2. Concepto de probiótico. Beneficio de los probióticos
 - 4.9.3. Concepto de simbiótico. Beneficio de los simbióticos

- 4.10. Radicales libres y antioxidantes
 - 4.10.1. Concepto de radicales libres y su papel en el envejecimiento celular
 - 4.10.2. Función y tipos de antioxidantes
 - 4.10.3. Papel de los antioxidantes en la prevención del envejecimiento

Módulo 5. Aspectos neurológicos y psicológicos de la Medicina antienviejecimiento

- 5.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento
 - 5.1.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento. ¿Qué son?
 - 5.1.2. Estados psicosociales del envejecimiento
 - 5.1.3. Cambios psicológicos en la vejez (atención, memoria, inteligencia, creatividad)
- 5.2. Aspectos neurológicos del envejecimiento
 - 5.2.1. Aspectos neurológicos del envejecimiento. ¿Qué son?
 - 5.2.2. Cambios neurológicos asociados al envejecimiento
 - 5.2.3. Bases neurobiológicas del envejecimiento neuronal
 - 5.2.4. Proteínas
- 5.3. Eje neuroinmunoendocrino
 - 5.3.1. Sistema neuroinmunoendocrino
 - 5.3.2. Neuroinmunoendocrinología del sistema nervioso
 - 5.3.3. Regulación neuroendocrina del sistema inmune
- 5.4. Manejo del Estrés
 - 5.4.1. Definición de Estrés
 - 5.4.2. ¿Cómo afecta el Estrés al envejecimiento?
 - 5.4.3. Tratamiento del Estrés en la edad adulta
- 5.5. *Mindfulness* (meditación y rejuvenecimiento neurológico)
 - 5.5.1. ¿Qué es el *mindfulness*?
 - 5.5.2. ¿Cómo se practica el *mindfulness*? Ejercicios
 - 5.5.3. Cambios neurológicos con la práctica del *mindfulness*
- 5.6. Terapia Scenar
 - 5.6.1. Introducción a la terapia Scenar
 - 5.6.2. Beneficios de la terapia Scenar
 - 5.6.3. Dispositivos Scenar

- 5.7. Terapia Neural
 - 5.7.1. ¿Qué es y para qué sirve la terapia neural?
 - 5.7.2. ¿Cómo funciona la terapia neural?
 - 5.7.3. Principales indicaciones de la terapia Neural
 - 5.7.4. Tratamientos
- 5.8. Cambios funcionales y envejecimiento
 - 5.8.1. Envejecimiento funcional
 - 5.8.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
 - 5.8.3. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento
 - 5.8.4. Estrategias para frenar el envejecimiento
- 5.9. Importancia de los ritmos circadianos (cronobiología)
 - 5.9.1. Ritmos circadianos en el ser humano
 - 5.9.2. Ritmos circadianos y sueño
 - 5.9.3. Ritmos circadianos y desajuste horario
 - 5.9.4. Cronobiología del envejecimiento
- 5.10. Autoconcepto del proceso de envejecimiento
 - 5.10.1. Definición de autoconcepto
 - 5.10.2. Edad cronológica
 - 5.10.3. Edad biológica
 - 5.10.4. Edad funcional

Módulo 6. Terapias mínimamente invasivas

- 6.1. Medicina regenerativa
 - 6.1.1. Introducción general
 - 6.1.2. Concepto
 - 6.1.3. Tipos de tejido
 - 6.1.3.1. Tipos de célula
 - 6.1.4. Ventajas e inconvenientes
 - 6.1.5. Aplicación médica
- 6.2. Tratamientos en Medicina regenerativa
 - 6.2.1. Tipos de tratamientos
 - 6.2.2. La elección del tratamiento
 - 6.2.3. Resultados

- 6.3. Ozonoterapia
 - 6.3.1. Fundamentos teóricos
 - 6.3.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.3.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.4. Medicina hiperbárica
 - 6.4.1. Fundamentos teóricos
 - 6.4.2. Indicaciones y contraindicaciones en medicina
 - 6.4.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.5. Carboxiterapia
 - 6.5.1. Fundamentos teóricos
 - 6.5.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.5.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.6. Oxidermoterapia
 - 6.6.1. Fundamentos teóricos
 - 6.6.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 6.6.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 6.7. Terapia con células madre
 - 6.7.1. Fundamentos y bases teóricas
 - 6.7.2. Terapia con células madre en el proceso de envejecimiento
 - 6.7.3. Investigación con células madre y otras aplicaciones
- 6.8. Autohemoterapia
 - 6.8.1. Fundamentos y bases teóricas
 - 6.8.2. Autohemoterapia aplicable a la medicina degenerativa
 - 6.8.3. Aplicaciones en Medicina clásica
- 6.9. Plasma rico en factores de crecimiento
 - 6.9.1. Fundamentos teóricos, base bioquímica e historia
 - 6.9.2. Aplicaciones en Medicina regenerativa
 - 6.9.2.1. Otras aplicaciones
 - 6.9.3. Procedimiento y efectos sobre los tejidos
- 6.10. Suplementación intraparenteral
 - 6.10.1. Fundamentos teóricos de la nutrición y suplementación parenteral
 - 6.10.2. Tipos de nutrientes
 - 6.10.3. Aplicaciones en Medicina regenerativa y complicaciones

Módulo 7. Alianzas entre Medicina estética y *Antiaging*

- 7.1. Anatomía facial
 - 7.1.1. Estructura esquelética
 - 7.1.2. Estructura grasa
 - 7.1.3. SMAS
 - 7.1.4. Piel y anejos cutáneos
- 7.2. Toxina botulínica. Tercio superior facial
 - 7.2.1. Mecanismo de acción
 - 7.2.2. Patrones musculares más habituales
 - 7.2.3. Técnicas de aplicación
 - 7.2.4. Efectos adversos
- 7.3. Volumetría. Tercio superior facial
 - 7.3.1. Órbita
 - 7.3.2. Fosa temporal
 - 7.3.3. Rellenos y otras técnicas empleadas
- 7.4. Volumetría. Tercio medio facial
 - 7.4.1. Pómulo
 - 7.4.2. Ojera
 - 7.4.3. Nariz
- 7.5. Volumetría. Tercio inferior facial
 - 7.5.1. Labios y región perioral
 - 7.5.2. Mentón
 - 7.5.3. Mandíbula
- 7.6. Bioestimulación
 - 7.6.1. Suturas
 - 7.6.2. bioestimulación líquida
- 7.7. Cuello, escote, manos
 - 7.7.1. Características comunes
 - 7.7.2. Cuello
 - 7.7.3. Escote
 - 7.7.4. Manos

- 7.8. Piel. Tratamientos infiltrados
 - 7.8.1. La técnica mesoterápica
 - 7.8.2. Mesoterapia homeopática
 - 7.8.3. Mesoterapia alopática
 - 7.8.4. Mesoterapia hidrobalance
- 7.9. Piel. Dermocosmética 1
 - 7.9.1. Clasificación envejecimiento cutáneo
 - 7.9.2. Peelings médicos superficiales
 - 7.9.3. Peelings médicos medios
- 7.10. Piel. Dermocosmética 2. Protocolos domiciliarios antienvjecimiento
 - 7.10.1. Envejecimiento cutáneo leve
 - 7.10.2. Envejecimiento cutáneo moderado
 - 7.10.3. Envejecimiento cutáneo avanzado
 - 7.10.4. Envejecimiento cutáneo severo

Módulo 8. Aparatología y láser aplicados a la Medicina antienvjecimiento

- 8.1. Principios físicos de las fuentes de luz
 - 8.1.1. Definición de láser
 - 8.1.2. Propiedades
 - 8.1.3. Tipos de láser
- 8.2. Luz pulsada intensa (IPL)
 - 8.2.1. Mecanismo de acción
 - 8.2.2. Indicaciones
 - 8.2.3. Protocolo
 - 8.2.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.3. Láser Q-switched
 - 8.3.1. Mecanismo de acción
 - 8.3.2. Indicaciones
 - 8.3.3. Protocolo
 - 8.3.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.4. Láser de Erbio
 - 8.4.1. Mecanismo de acción
 - 8.4.2. Indicaciones
 - 8.4.3. Protocolo
 - 8.4.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.5. Láser NEODIMIO-YAG
 - 8.5.1. Mecanismo de acción
 - 8.5.2. Indicaciones
 - 8.5.3. Protocolo
 - 8.5.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.6. Láser fraccional de CO2
 - 8.6.1. Mecanismo de acción
 - 8.6.2. Indicaciones
 - 8.6.3. Protocolo
 - 8.6.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.7. Plasmalaser
 - 8.7.1. Mecanismo de acción
 - 8.7.2. Indicaciones
 - 8.7.3. Protocolo
 - 8.7.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.8. Radiofrecuencia
 - 8.8.1. Mecanismo de acción
 - 8.8.2. Indicaciones
 - 8.8.3. Protocolo
 - 8.8.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.9. Bioestimuladores Antienvjecimiento
 - 8.9.1. Mecanismo de acción
 - 8.9.2. Indicaciones
 - 8.9.3. Protocolo
 - 8.9.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 8.10. Criolipólisis
 - 8.10.1. Mecanismo de acción
 - 8.10.2. Indicaciones
 - 8.10.3. Protocolo
 - 8.10.4. Efectos secundarios y contraindicaciones

Módulo 9. Medicina antienvjecimiento genital

- 9.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento a nivel sexual
 - 9.1.1. Sexualidad y envejecimiento
 - 9.1.2. Disfunciones sexuales. Aspectos médicos y psicológicos
 - 9.1.3. Tratamientos
- 9.2. Recuerdo anatómico e histológico de los órganos sexuales femeninos
 - 9.2.1. Genitales externos
 - 9.2.2. Genitales internos
 - 9.2.3. Patología íntima cosmética y funcional femenina
- 9.3. Plasma rico en plaquetas en medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.3.1. Explicación de la técnica
 - 9.3.2. Beneficios
 - 9.3.3. Contraindicaciones
- 9.4. Carboxiterapia y radiofrecuencia en medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.4.1. Carboxiterapia
 - 9.4.1.1. Efectos beneficiosos
 - 9.4.1.2. Contraindicaciones
 - 9.4.2. Radiofrecuencia
 - 9.4.2.1. Tipos de radiofrecuencia
 - 9.4.2.2. Efectos beneficiosos
 - 9.4.2.3. Contraindicaciones
- 9.5. Láser y luz LED en Medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.5.1. Láser
 - 9.5.1.1. Explicación de la técnica
 - 9.5.1.2. Beneficios
 - 9.5.1.3. Contraindicaciones
 - 9.5.2. Luz LED
 - 9.5.2.1. Explicación de la técnica
 - 9.5.2.2. Beneficios
 - 9.5.2.3. Contraindicaciones
- 9.6. Rellenos de ácido hialurónico en Medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 9.6.1. Genitales externos
 - 9.6.1.1. Explicación de la técnica
 - 9.6.1.2. Beneficios
 - 9.6.1.3. Contraindicaciones
 - 9.6.2. Genitales internos
 - 9.6.2.1. Explicación de las técnicas disponibles
 - 9.6.2.2. Beneficios
 - 9.6.2.3. Contraindicaciones
- 9.7. Recuerdo anatómico e histológico de los órganos sexuales masculinos
 - 9.7.1. Genitales externos
 - 9.7.2. Genitales internos
 - 9.7.3. Patología íntima cosmética y funcional masculina
- 9.8. Plasma rico en plaquetas en medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 9.8.1. Explicación de la técnica
 - 9.8.2. Beneficios
 - 9.8.3. Contraindicaciones
- 9.9. Carboxiterapia y ondas de choque en medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 9.9.1. Carboxiterapia
 - 9.9.1.1. Explicación de la técnica
 - 9.9.1.2. Beneficios esperables
 - 9.9.2. Ondas de choque
 - 9.9.2.1. Explicación de la técnica
 - 9.9.2.2. Beneficios esperables
- 9.10. Rellenos de ácido hialurónico en medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 9.10.1. Indicaciones
 - 9.10.2. Beneficios
 - 9.10.3. Contraindicaciones

Módulo 10. La Consulta de Medicina *Antiaging*. Aspectos prácticos.
Abordaje global del paciente

- 10.1. Aspectos legales esenciales. Necesidades de una consulta *Antiaging*
 - 10.1.1. Introducción al derecho sanitario
 - 10.1.2. Responsabilidad civil
 - 10.1.3. *La lex artis ad hoc*
 - 10.1.4. La negligencia médica
- 10.2. Marketing. Redes sociales. Aspectos éticos. Medicina y publicidad
 - 10.2.1. Plan de marketing
 - 10.2.1.1. Análisis de la situación (PESTEL, DAFO)
 - 10.2.1.2. Objetivos del plan
 - 10.2.1.3. Plan de acción
 - 10.2.2. Comunicación digital
 - 10.2.2.1. *Social media* plan
 - 10.2.2.2. Redes Sociales
 - 10.2.3. Nuevas tecnologías
- 10.3. Historia clínica y consentimiento informado
 - 10.3.1. Tipos de historia clínica
 - 10.3.2. Contenido de una historia clínica
 - 10.3.2.1. Consentimiento informado
 - 10.3.3. Aspectos legales de la historia clínica
- 10.4. Abordaje global del paciente en la consulta de *Antiaging*
 - 10.4.1. Psicología del abordaje del paciente
 - 10.4.2. Coaching adaptado a la consulta
 - 10.4.3. Identificación de problemas y demandas del paciente
- 10.5. Evaluación de la edad biológica
 - 10.5.1. Definición de conceptos
 - 10.5.2. Métodos de evaluación
 - 10.5.3. Otras calculadoras
- 10.6. Análisis básicos de laboratorio
 - 10.6.1. Hemograma y Bioquímica básica
 - 10.6.2. Vitaminas
 - 10.6.3. Despistaje de Diabetes *Mellitus* y Dislipidemias
 - 10.6.4. Perfil tiroideo



- 10.7. Análisis de laboratorio específicos
 - 10.7.1. Estudio de radicales libres
 - 10.7.2. Test de longitud telomérica
 - 10.7.3. Cribado de patologías
 - 10.7.3.1. Cáncer Colorectal
 - 10.7.3.2. Cáncer de Mama
 - 10.7.3.3. Enfermedades Neurodegenerativas
- 10.8. Evaluación de resultados y prescripción integrada
 - 10.8.1. Estudio pormenorizado de resultados
 - 10.8.2. Definición de objetivos
 - 10.8.3. Tratamiento integral
- 10.9. Seguimiento
 - 10.9.1. Planificación de consultas
 - 10.9.2. Necesidad de pruebas complementarias
 - 10.9.3. Reajuste de objetivos y consulta motivacional
- 10.10. Especialidades complementarias y necesidad de derivación
 - 10.10.1. Necesidad de colaboración
 - 10.10.2. Diagnóstico de enfermedad casual
 - 10.10.3. Especialidades afines
 - 10.10.3.1. Medicina familiar y comunitaria
 - 10.10.3.2. Endocrinología y nutrición
 - 10.10.3.3. Cirugía plástica y reparadora
 - 10.10.3.4. Psiquiatría/psicología



Comprenderás a profundidad los estados psicosociales del envejecimiento para impulsar estrategias que mejoren el bienestar emocional y la integración social”

04

Objetivos docentes

Este innovador plan de estudios de TECH tiene como finalidad dotar a los alumnos de las competencias necesarias para abordar de manera efectiva los procesos de envejecimiento desde una perspectiva integral. A lo largo de este plan de estudios, se profundiza en el conocimiento de las teorías científicas y fisiológicas del envejecimiento, permitiendo entender los mecanismos biológicos que lo subyacen. Además, se capacita en la gestión de alteraciones hormonales relacionadas con esta etapa, brindando herramientas para optimizar tratamientos. Por último, se fomenta el desarrollo de estrategias para la intervención en actividad física y bienestar psicosocial, mejorando la calidad de vida en la vejez.



“

Profundizarás en la relación entre el estrés crónico y el envejecimiento, lo que te dará una ventaja significativa al diseñar intervenciones que contrarresten estos efectos”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los mecanismos biológicos y fisiológicos del envejecimiento, desde las teorías evolutivas hasta los procesos celulares implicados en la senescencia y la longevidad
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de la medicina antienvjecimiento, comprendiendo su base empírica y científica, así como las tecnologías emergentes para mitigar los efectos del envejecimiento
- ♦ Explorar el impacto de las hormonas en el envejecimiento y adquirir habilidades en la aplicación de hormonoterapia para equilibrar los procesos biológicos en diversas etapas de la vida
- ♦ Analizar la relación entre la actividad física y la longevidad, aplicando estrategias personalizadas de ejercicio para promover la salud en adultos jóvenes y mayores, previniendo enfermedades asociadas al envejecimiento
- ♦ Investigar los efectos del estrés en el envejecimiento prematuro, desarrollando intervenciones para reducir el estrés oxidativo y mejorar la salud mental y física a lo largo del tiempo
- ♦ Fomentar la integración de la nutrición como herramienta antienvjecimiento, promoviendo la prevención de enfermedades a través de micronutrientes, suplementación y la nutrición ortomolecular
- ♦ Establecer protocolos para la prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con el envejecimiento, aplicando enfoques científicos para la mejora de la calidad de vida
- ♦ Consolidar el conocimiento sobre la inmunosenescencia y su impacto en la salud, enfocándose en el fortalecimiento de la respuesta inmune durante el proceso de envejecimiento
- ♦ Aplicar principios de cronobiología en la medicina antienvjecimiento, con el fin de optimizar los ritmos biológicos y los ciclos de sueño, mejorando así la regeneración celular y la salud integral
- ♦ Dominar el uso de tecnologías avanzadas y aparatología láser en medicina estética y antienvjecimiento, incluyendo tratamientos infiltrados, bioestimulación y técnicas de rejuvenecimiento facial para obtener resultados óptimos





Objetivos específicos

Módulo 1. La Medicina antienvjecimiento

- ♦ Explicar los conceptos fundamentales de la medicina antienvjecimiento, diferenciando el conocimiento empírico y científico, y analizando las perspectivas futuras sobre la inmortalidad
- ♦ Examinar las principales teorías del envejecimiento, incluyendo las teorías evolucionistas, genéticas, fisiológicas y del desgaste, y sus implicaciones para la fisiopatología del envejecimiento
- ♦ Analizar los mecanismos celulares que causan el envejecimiento, incluyendo las teorías de los radicales libres y la teoría integradora del envejecimiento, y cómo estos afectan a la salud humana
- ♦ Describir la estructura y función de las mitocondrias, su origen procariota, su papel en la generación de energía y los procesos oxidativos que contribuyen al envejecimiento celular
- ♦ Investigar el papel de la cronobiología en el envejecimiento, enfocándose en el ritmo circadiano, la estructura y fisiología de la glándula pineal, y otros ritmos biológicos que afectan la salud
- ♦ Examinar las fases del sueño y su relación con la actividad neuroendocrina, así como los efectos del Jet Lag en los procesos biológicos del envejecimiento
- ♦ Analizar el impacto de la inmunosenescencia en la salud humana, describiendo la inmunidad humoral y celular, y las posibilidades de inmunomodulación para retrasar los efectos del envejecimiento
- ♦ Estudiar la estructura y función de los telómeros y las telomerasas, su relación con el envejecimiento celular, y las enfermedades teloméricas asociadas a la longevidad y el envejecimiento prematuro

Módulo 2. Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia

- ♦ Determinar la influencia de las hormonas en los procesos de envejecimiento y su impacto en la salud
- ♦ Identificar las alteraciones endocrinas que contribuyen al envejecimiento prematuro y la neurodegeneración
- ♦ Establecer los mecanismos regulatorios de los ejes hipotálamo-hipófisis-tiroideo y suprarrenal
- ♦ Evaluar los efectos de la melatonina en la prevención de trastornos neurodegenerativos y su aplicación clínica
- ♦ Describir las alteraciones hormonales asociadas con la menopausia y sus implicaciones para la salud ósea
- ♦ Comparar las terapias hormonales bioidénticas y sintéticas, destacando sus ventajas y limitaciones en el tratamiento del envejecimiento

Módulo 3. Actividad Física. Sedentarismo. Obesidad

- ♦ Explicar los mecanismos fisiológicos involucrados en la actividad física y sus respuestas adaptativas en el cuerpo humano
- ♦ Evaluar los métodos utilizados para la medición y análisis de la capacidad funcional en diversas pruebas fisiológicas
- ♦ Diseñar un plan de actividad física personalizado para adultos jóvenes, considerando fundamentos específicos de entrenamiento y prevención de lesiones
- ♦ Proponer estrategias de prescripción física para adultos mayores, adaptadas a sus necesidades y con enfoque en la prevención de caídas
- ♦ Relacionar la actividad física con la longevidad y la calidad de vida, abordando enfermedades comunes y su prevención a través del ejercicio
- ♦ Aplicar intervenciones en el tratamiento del sedentarismo y la obesidad, utilizando enfoques preventivos y terapéuticos efectivos, incluyendo tratamientos farmacológicos y suplementación

Módulo 4. Nutrición

- ♦ Definir los conceptos clave relacionados con los micronutrientes, incluyendo vitaminas, minerales y oligoelementos, y su impacto en la salud
- ♦ Describir los fundamentos de la nutrición ortomolecular y las aplicaciones de los nutrífármacos en la medicina antienvjecimiento
- ♦ Evaluar el uso y la eficacia de los suplementos nutricionales en la prevención y tratamiento del envejecimiento prematuro
- ♦ Investigar las implicaciones de la nutrigenética y la nutrigenómica, destacando sus aplicaciones en la personalización de dietas
- ♦ Determinar las consecuencias de la hipovitaminosis e hipervitaminosis, y proponer estrategias para su tratamiento y prevención
- ♦ Explicar los beneficios de los prebióticos, probióticos y simbióticos en la salud digestiva y su relación con el envejecimiento saludable

Módulo 5. Aspectos neurológicos y psicológicos de la Medicina antienvjecimiento

- ♦ Establecer los factores psicológicos clave que afectan el envejecimiento, con un enfoque en la memoria, atención e inteligencia
- ♦ Determinar los cambios neurológicos que surgen con la edad y su relación con el deterioro cognitivo
- ♦ Comprender la interacción entre el sistema neuroinmunoendocrino y su influencia en el envejecimiento celular
- ♦ Investigar el impacto del estrés sobre el envejecimiento y elaborar enfoques para su manejo efectivo
- ♦ Valorar cómo la práctica de Mindfulness contribuye al bienestar neurológico y al retraso del envejecimiento
- ♦ Profundizar en la terapia Scenar y su rol en la regeneración neuronal

- ♦ Investigar la terapia Neural y sus aplicaciones para la mejora de los procesos cognitivos en personas mayores
- ♦ Implementar estrategias para contrarrestar los efectos del envejecimiento funcional y promover la salud cerebral

Módulo 6. Terapias mínimamente invasivas

- ♦ Describir las ventajas y desventajas de la medicina regenerativa, abordando tanto sus potenciales como limitaciones
- ♦ Identificar los tratamientos más adecuados dentro de la medicina regenerativa, destacando sus aplicaciones
- ♦ Evaluar la aplicabilidad de la ozonoterapia en diversos campos médicos y sus resultados
- ♦ Explorar la medicina hiperbárica, profundizando en sus indicaciones y los beneficios terapéuticos
- ♦ Explicar las bases teóricas de la carboxiterapia y sus implicaciones clínicas
- ♦ Exponer las aplicaciones de la oxidermoterapia en la mejora de los procesos de regeneración celular

Módulo 7. Alianzas entre Medicina estética y Antiaging

- ♦ Identificar las estructuras clave en la anatomía facial, comprendiendo los detalles del sistema esquelético y las capas de la piel
- ♦ Comprender el mecanismo de acción de la toxina botulínica y sus efectos sobre el tercio superior facial
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas para mejorar la volumetría facial en la zona de la órbita y la fosa temporal
- ♦ Evaluar la intervención en el tercio inferior facial, específicamente en la región perioral y el mentón

- ♦ Explorar las diversas técnicas de bioestimulación, incluyendo las suturas y los tratamientos líquidos
- ♦ Establecer protocolos de tratamiento para la piel, utilizando técnicas como la mesoterapia homeopática y alopática

Módulo 8. Aparatología y láser aplicados a la medicina antienvjecimiento

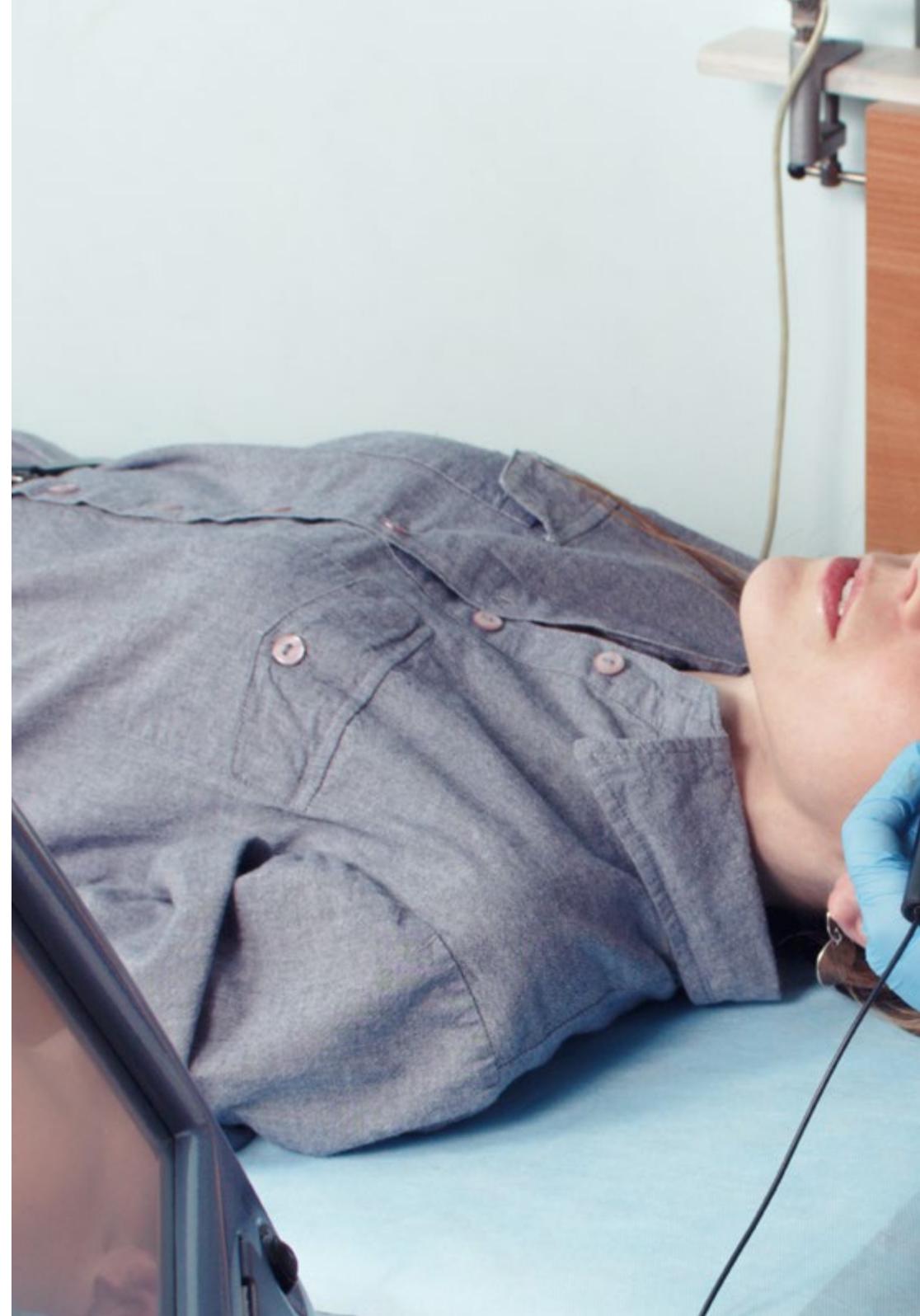
- ♦ Describir los principios físicos que rigen las fuentes de luz y sus aplicaciones en medicina antienvjecimiento
- ♦ Explorar el mecanismo de acción de la luz pulsada intensa y sus diversas indicaciones
- ♦ Implementar un protocolo adecuado para el uso de láser Q switched en tratamientos antienvjecimiento
- ♦ Establecer las pautas de aplicación y protocolos para el láser de Erbio en el rejuvenecimiento de la piel
- ♦ Diferenciar las características y aplicaciones del láser NEODIMIO-yAG en la medicina estética
- ♦ Determinar las indicaciones y posibles efectos secundarios del láser fraccional de CO2 en tratamientos de rejuvenecimiento
- ♦ Evaluar el uso del plasmalaser en el tratamiento de la piel, analizando sus beneficios y precauciones
- ♦ Aplicar la radiofrecuencia en los protocolos terapéuticos, con especial atención a sus indicaciones y contraindicaciones

Módulo 9. Medicina antienvjecimiento genital

- ♦ Analizar los aspectos psicológicos del envejecimiento en relación con la sexualidad y las disfunciones sexuales
- ♦ Describir las técnicas y beneficios del plasma rico en plaquetas en medicina antienvjecimiento genital femenino
- ♦ Identificar las indicaciones y contraindicaciones de la carboxiterapia en el tratamiento genital femenino
- ♦ Aplicar la radiofrecuencia como una herramienta eficaz en la medicina antienvjecimiento genital masculino
- ♦ Evaluar las técnicas de láser y luz LED en el tratamiento de la estética genital, considerando sus beneficios y contraindicaciones
- ♦ Establecer las pautas de uso del ácido hialurónico en la medicina antienvjecimiento genital masculino, tanto en los genitales externos como internos
- ♦ Investigar los efectos beneficiosos de las ondas de choque en el rejuvenecimiento genital masculino y sus contraindicaciones
- ♦ Comparar los tratamientos de carboxiterapia y plasma rico en plaquetas en el rejuvenecimiento genital femenino y masculino, resaltando sus beneficios

**Módulo 10. La consulta de Medicina *Antiaging*. Aspectos prácticos.
Abordaje global del paciente**

- ♦ Establecer los aspectos legales fundamentales necesarios para la correcta implementación de una consulta de Medicina *Antiaging*
- ♦ Desarrollar un plan de marketing adaptado a la consulta *Antiaging*, incluyendo un análisis PESTEL y DAFO
- ♦ Evaluar la historia clínica del paciente, asegurando el consentimiento informado y el cumplimiento de la normativa legal vigente
- ♦ Aplicar técnicas de psicología y coaching para un abordaje personalizado de cada paciente en la consulta *Antiaging*
- ♦ Medir la edad biológica mediante métodos de evaluación específicos y herramientas adicionales como calculadoras de longevidad
- ♦ Analizar los resultados básicos de laboratorio, como hemograma y bioquímica, para identificar posibles alteraciones en la salud del paciente
- ♦ Realizar un seguimiento continuo de los pacientes, ajustando objetivos y proponiendo consultas motivacionales según sea necesario
- ♦ Colaborar con especialidades complementarias, como endocrinología o cirugía plástica, para derivar al paciente cuando se detecten patologías adicionales





“

Dominarás con excelencia las técnicas avanzadas de evaluación de la edad biológica, permitiéndote diseñar planes de tratamiento Antiaging personalizados para mejorar la calidad de vida de tus pacientes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

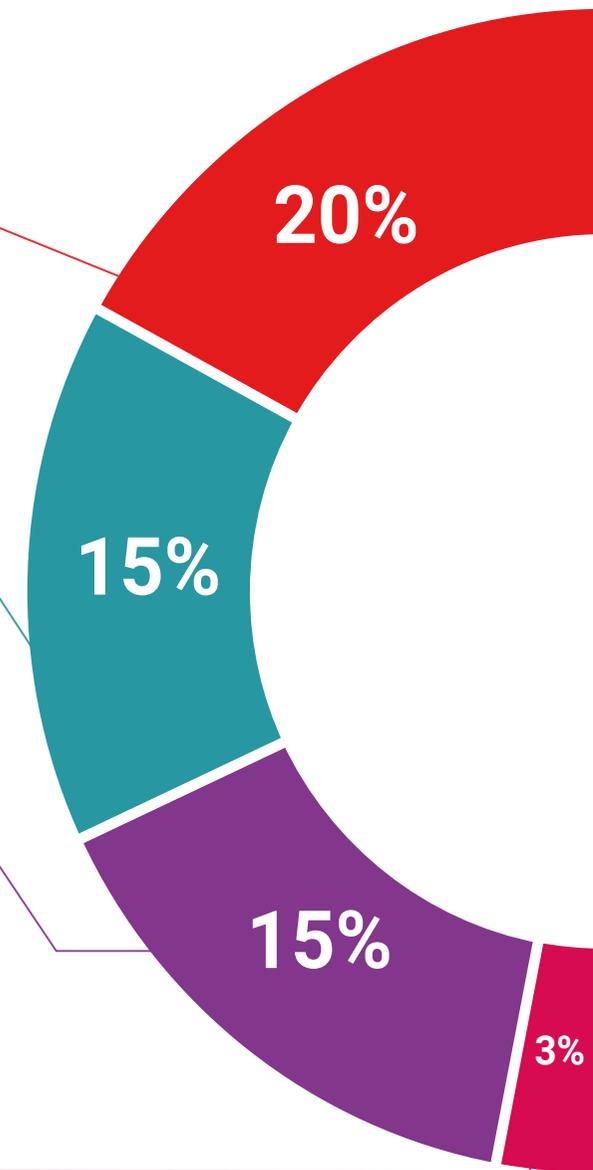
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este completísimo programa cuenta con un cuadro docente compuesto por expertos en técnicas avanzadas de Antiaging, quienes aportan su vasta experiencia y conocimientos adquiridos a lo largo de años de práctica profesional. Este equipo de especialistas no solo comparte su conocimiento técnico, sino que, a su vez, ofrece una visión actualizada y aplicada de los desafíos y avances más recientes en el campo. Además, el diseño del programa universitario se complementa con la participación de destacados profesionales de distintas disciplinas, quienes enriquecen el enfoque integral del programa, garantizando así una formación multidimensional.



“

Los máximos referentes en Medicina Estética se han reunido para compartir contigo su conocimiento y experiencia en este campo”

Dirección



Dra. Morante Tolbaños, María Cristina

- ♦ Cirujana Capilar en el Instituto Médico Láser
- ♦ Directora Médica en la Unidad de Cirugía Capilar en la Clínica MAN. Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Trasplante Capilar en la Universidad de Católica de Murcia
- ♦ Profesora del Máster de Medicina y Trasplante Capilar en la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctorado en Medicina Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista del Daño Corporal por la Universidade da Coruña
- ♦ Máster en Medicina Capilar y Trasplante por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienviejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria y de Centros R. de Acción Social por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Moscatiello, Pietro

- ♦ Jefe de Urología en el Hospital Rey Juan Carlos de Mostoles
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Nápoles Federico II
- ♦ Curso en Female Urinary Sphincter Robotic Implantation, París
- ♦ Certificate of Completion por Da Vinci Technology Training
- ♦ Curso Internacional de Cirugía Reconstructiva de la Uretra. Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Alcorcón, Madrid
- ♦ Docente de programas al servicio de su especialidad

Dña. Villacampa Crespo, Beatriz

- ♦ Farmacéutica de Atención Primaria en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Farmacéutica Adjunta en la oficina de Farmacia en Vinaròs
- ♦ Farmacéutica del programa REFAR (Revisión de Pacientes Crónicos Polimedicados) en el departamento de Vinaròs
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valencia

**Dra. Valle Rodríguez, María Mercedes**

- ◆ Especialista en Medicina Estética en varias clínicas privadas
- ◆ Data Collector en IMS Health
- ◆ Especialista de Medicina General en el Centro Clínico Urgencias Médicas
- ◆ Colaboración con prácticas para estudiantes de Máster en Medicina Estética de varias universidades en clínicas de Madrid
- ◆ Especialista en Dermatología Médicoquirúrgica en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova
- ◆ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Medicina Estética y Antiaging por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Gómez Arnáiz, Karen

- ◆ Fundadora de SIRCAM S.A. de C.V. Sistemas de Regeneración Celular, Aplicados a la Medicina
- ◆ Creadora de la marca SAHS Saludables Atajos Hacia la Salud
- ◆ Cofundadora de la Clínica Rejuvenecer *NUR*/ Láser Regenerativa
- ◆ Médico Adjunto de consultorios médicos especializados en Técnicas de Regeneración Celular, México
- ◆ Especializada en Medicina Ortomolecular por la Universidad Mexicana de Medicina y Nutrición Ortomolecular
- ◆ Diplomada en Medicina Antienvjecimiento y Diplomada en Perfeccionamiento en Técnicas Antienvjecimiento por el Instituto Mexicano de Estudios en Longevidad
- ◆ Certificada en Medicina Estética por el IMEL e instituciones afiliadas a International College of Advanced Longevity Medicine ICALM
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de México
- ◆ Conferencista en foros médicos como el de Centro Médico Nacional

Dra. Burgos Ferrer, María del Mar

- ♦ Especialista en Medicina Estética en el Centro Médico KER
- ♦ Médico Estético en el Hospital Doctor López Cano
- ♦ Médico Estético en Clínicas Dorsia
- ♦ Médico Estético en la Clínica Noval
- ♦ Médico Estético en Hedonai Centros Médicos
- ♦ Médico Estético en Clínicas Vivanta
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad a Distancia de Madrid

Dra. García Medina, Noemí

- ♦ Médico Estético, Clínicas Dorsia
- ♦ Médico Especialista en Urgencias y en Medicina Familiar
- ♦ Médico Estético en el Centro de Salud Benicarló
- ♦ Médico Estético en Art Clinic
- ♦ Docente en la Universidad Internacional de Cataluña. Fundación Privada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR en el Servicio de Urgencias y Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Comarcal de Vinaròs
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad de Valencia

Dña. Rodrigo Algaba, Verónica

- ♦ Psicoterapeuta en la Clínica del Sistema Nervioso Central
- ♦ Psicóloga y orientadora en Plena Inclusión
- ♦ Psicóloga en Casta Salud
- ♦ Terapeuta en el Proyecto Hombre de Valencia
- ♦ Psicóloga Educativa en el Ayuntamiento de Torrent
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud, Integración y Discapacidad por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Soriano Micó, María

- ♦ Responsable de la Unidad de Daño Cerebral en el Hospital de Crónicos de Mislata
- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Rehabilitación en el Hospital de Manises
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ MIR en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Magíster en Medicina Manual en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Magíster en Medicina Manual en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado

Dr. Calvache Castillo, Sergio

- ♦ Médico Deportivo en el Valencia Basket Club
- ♦ Médico Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ♦ Máster en Patología Respiratoria Grave por la SEPAR/ALAT
- ♦ Máster en Medicina Deportiva por la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela

Dña. Vera López, Inés

- ♦ Especialista en Nutrición Deportiva
- ♦ Dietista y Nutricionista en Clínicas Dorsia
- ♦ Dietista y Nutricionista en la Clínica IVRE
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Nutrición y Salud por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte por la Universitat Oberta de Catalunya

Dra. Gennaro della Rossa, María Natalia

- ♦ Jefa del Departamento de Cirugía Genital Estética en la Clínica Dorsia
- ♦ CEO y Directora Médica en el Club Antiaging Forever Young
- ♦ CEO y Directora de la clínica privada Dra. Natalia Gennaro
- ♦ Responsable del Departamento de Cirugía Ginecológica en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Universidad de Argentina
- ♦ Máster en Antiaging y Hormonas por la American Academy of Antiaging Medicine
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Cirugía Laparoscópica Ginecológica Avanzada por la Universidad de Valencia
- ♦ Advanced Anti-Aging Certification por el Dr. Hertoghe Medical School

Dra. Rodríguez Cobos, Elvira

- ♦ Responsable de la consulta especializada de Trastornos del Movimiento en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Médico Estético en Medical Imbrain y en la Clínica Clavero Alhaurín de la Torre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialidad en Neurología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Blanco Ramos, Indira

- ♦ Directora Médica del Institut de Salut PB Clinical SLP. Barcelona
- ♦ Médico Adjunto colaborador en la Unidad de Alergias a Medicamentos en Allercen. Barcelona
- ♦ Médico Adjunto colaborador en el Instituto Dermatológico Dr. Pablo Umbert. Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad de las Islas Baleares
- ♦ Máster en Dermatología Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera

07

Titulación

El Máster Título Propio en Antiaging garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Antiaging** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Antiaging**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**.

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Antiaging

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 | techtute.com/titulos

Máster Título Propio en Antiaging

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1*	La Medicina antienviejimiento	6	OB
1*	Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia	6	OB
1*	Actividad Física. Sedarismo. Obesidad	6	OB
1*	Nutrición	6	OB
1*	Aspectos neurológicos y psicológicos de la Medicina antienviejimiento	6	OB
1*	Terapias mínimamente invasivas	6	OB
1*	Alianzas entre Medicina estética y Antiaging	6	OB
1*	Aparatología y Láser aplicados a la medicina antienviejimiento	6	OB
1*	Medicina antienviejimiento genital	6	OB
1*	La consulta de Medicina Antiaging. Aspectos prácticos. Abordaje global del paciente	6	OB


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Antiaging

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Antiaging

