

Curso de Especialização

Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar





Curso de Especialização Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-nutricao-artificial-pediatria-dietetica-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Na patologia pediátrica, a nutrição tem um papel fundamental como complemento aos tratamentos, pois uma alimentação adequada permitirá conseguir melhorias na recuperação dos pacientes. Existem casos em que essa alimentação tem que ser feita artificialmente para garantir que os pacientes adquiram os nutrientes necessários. Se o profissional deseja especializar-se nesta área, não deve pensar duas vezes e capacitar-se com a TECH.





“

*Adquira formação superior em Nutrição Artificial
Pediátrica e Dietética Hospitalar e ofereça cuidados
mais personalizados aos seus pacientes”*

O principal objetivo deste Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar é oferecer formação complementar e de qualidade aos médicos para que compreendam as principais ferramentas nutricionais que devem aplicar na sua prática diária.

A dietética hospitalar e a nutrição artificial requerem o bom trabalho dos médicos para conseguir o uso adequado nos pacientes. Por isso, a especialização em nutrição é a resposta essencial destes profissionais às necessidades de saúde e prevenção da população em matéria de nutrição e saúde.

Este Curso de Especialização permite a especialização no campo da nutrição clínica em áreas de especial interesse como a nutrigenética e a nutrigenómica, nutrição e obesidade, dietética hospitalar e tendências nutricionais. E, para isso, oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar o conhecimento com o uso da mais atual tecnologia educacional, além de mostrar uma visão global da alimentação artificial e da desnutrição infantil, centrando-se nos aspetos mais importantes e inovadores da alimentação e dietética pediátrica.

Por outro lado, uma das principais vantagens é que é desenvolvido num formato 100% online, para que os profissionais possam decidir em qualquer altura de onde e quando estudar, autogerindo as suas horas de estudo e combinando-as com o resto das suas obrigações diárias.

Este **Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e assistencial sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu destaque especial nas metodologias de investigação em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Melhore os seus conhecimentos através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e com grande experiência em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o pediatra atinja um domínio prático e rigoroso do estudo da Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar.



“

Este Curso de Especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos de Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do pediatra sobre as novas tendências em nutrição humana, em situações de saúde e patológicas
- Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias do adulto, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar através da educação contínua e da pesquisa o estímulo profissional.
- Capacitar para a investigação em doentes com problemas nutricionais

“

Tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar”





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- ♦ Rever as bases de uma dieta equilibrada nas diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício
- ♦ Gerir bases de dados alimentares e tabelas de composição
- ♦ Rever a composição química dos alimentos, as suas propriedades físico-químicas, o seu valor nutricional, a sua biodisponibilidade, as suas características organolépticas e as modificações que sofrem como consequência de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Descrever a composição e usos dos novos alimentos
- ♦ Explicar aspetos básicos da microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados com a segurança alimentar
- ♦ Analisar o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Explicar os novos desenvolvimentos e as provas disponíveis sobre probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

Módulo 2. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- ♦ Avaliar e calcular as necessidades nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida
- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Gerir os diferentes tipos de inquéritos nutricionais para avaliar o consumo alimentar
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança alimentar aplicando a legislação em vigor
- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um fator envolvente no estado nutricional

Módulo 3. Nutrição artificial em pediatria

- ♦ Realizar a avaliação nutricional em pediatria
- ♦ Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- ♦ Descrever as novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactante
- ♦ Incorporar na prática clínica as diferentes técnicas e produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição pediátrica
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento de crianças com apoio nutricional

Módulo 4. Desnutrição infantil

- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Detetar precocemente e avaliar os desvios por excesso ou carência, quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional
- ♦ Identificar crianças em risco nutricional que sejam suscetíveis a apoio específico
- ♦ Identificar a criança que sofre de desnutrição
- ♦ Descrever o suporte nutricional correto da criança malnutrida
- ♦ Classificar os diferentes tipos de desnutrição e as suas repercussões no organismo em desenvolvimento
- ♦ Identificar a terapia nutricional adequada para o doente pediátrico com patologia pulmonar crónica

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da oftalmologia que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização.

Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar”

Diretor Convidado Internacional

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia e nos Estados Unidos que possui uma **certificação tripla** em Cuidados com Diabetes, **especialidade CDES**, Gestão Avançada de **Diabetes BC-ADM** e em **Obesidade** com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como **nutricionista clínica** a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção de Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um **reconhecimento especial** do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o **Programa para a Redução da Obesidade (PRO)** como **Diretora de Nutrição**. Nesse grupo, é responsável por desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre **sobrepeso em adultos e adolescentes**, bem como treinar novos dietistas. Em todos esses cenários, aconselha seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos **alimentares saudáveis**, uma **maior atividade física** e fundamentos de **Medicina Integrativa**.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca manter-se continuamente na **vanguarda da pesquisa clínica** em Nutrição. Participou até duas vezes do curso **Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade**. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da **Comissão de Registro Dietético (CDR)**, a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio desta área da saúde permite fornecer **atendimento personalizado** a pacientes com condições raras, como a **Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta**. Também trabalhou em suas práticas de **Saúde Pública** como voluntária, colaborando com **populações desfavorecidas** em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa *Head Start*, entre outros.



Sra. Al-Dandachi, Lara

- ♦ Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- ♦ Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- ♦ Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica na Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica no Beverly Hospital
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- ♦ Licenciatura em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição dos alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não-nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, pré-bióticos e simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e desenho
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Perigos físicos
 - 1.9.2. Perigos químicos
 - 1.9.3. Riscos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologias nutricionais

Módulo 2. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 2.1. Gestão das unidades de nutrição pediátrica
 - 2.1.1. Alimentação no ambiente hospitalar
 - 2.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 2.1.3. Planejamento e gestão de dietas hospitalares. Código dietético
- 2.2. Dietas basais hospitalares
 - 2.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 2.2.2. Dietas ovo-lacto-vegetariana e vegana
 - 2.2.3. Dieta adaptada às modalidades culturais
- 2.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 2.3.1. Unificação de dietas
 - 2.3.2. Menus personalizados
- 2.4. Interação bidirecional de fármaco-nutrientes



Módulo 3. Nutrição artificial em pediatria

- 3.1. Conceito de terapia nutricional em pediatria
 - 3.1.1. Avaliação do doente que necessita de apoio nutricional
 - 3.1.2. Indicações
- 3.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
 - 3.2.1. Nutrição enteral pediátrica
 - 3.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- 3.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 3.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
 - 3.4.1. Doente crítico
 - 3.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 3.5. Nutrição artificial domiciliária
- 3.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 3.7. Probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

Módulo 4. Desnutrição infantil

- 4.1. Má alimentação infantil e desnutrição
 - 4.1.1. Aspectos psicossociais
 - 4.1.2. Avaliação pediátrica
 - 4.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 4.2. Anemias nutricionais
 - 4.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 4.3. Deficiências vitamínicas e oligoelementos
 - 4.3.1. Vitaminas
 - 4.3.2. Oligoelementos
 - 4.3.3. Detecção e tratamento
- 4.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 4.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 4.5. Obesidade infantil
 - 4.5.1. Prevenção
 - 4.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
 - 4.5.3. Tratamento nutricional

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

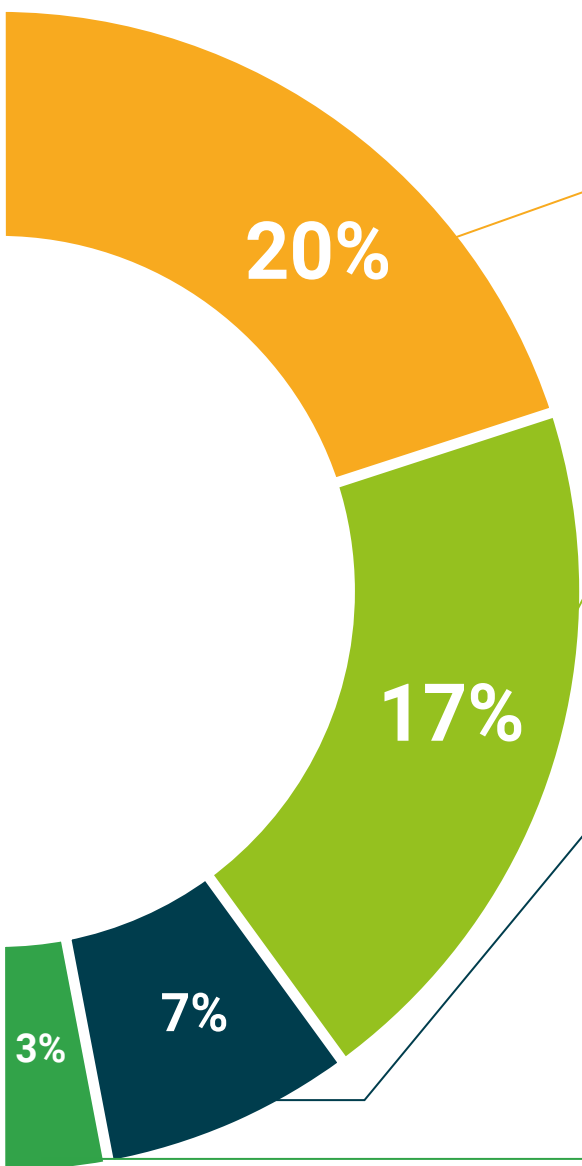
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar**

ECTS: 17

Carga horária: **425 horas**





Curso de Especialização Nutrição Artificial Pediátrica e Dietética Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Nutrição Artificial Pediátrica
e Dietética Hospitalar

