

Curso de Especialização

Alergia Respiratória
em Idade Pediátrica





Curso de Especialização Alergia Respiratória em Idade Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-alergia-respiratoria-idade-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A prevalência de doenças como a asma ou as alergias óculo-nasais é muito elevada em pacientes infantojuvenis. Por vezes, estas patologias são tratadas por muitos especialistas erradamente como um problema menor, sem ter em conta um fator tão decisivo como o efeito na sua qualidade de vida ou as complicações que podem surgir. Para evitar este tipo de situações, o profissional de Medicina deve conhecer em detalhe os últimos avanços no diagnóstico e tratamento destas patologias, para poder abordar este tipo de casos clínicos com base nas evidências científicas mais atuais. Encontrará toda a informação necessária para o fazer nesta capacitação completa e exaustiva, que aprofunda a fisiopatologia e a etiopatogenia de ambas as doenças, contribuindo para a atualização dos seus conhecimentos através de uma especialização 100% online adaptada às suas necessidades académicas.





“

Fique a par dos últimos desenvolvimentos no tratamento da asma em lactentes, crianças e adolescentes e expanda os seus conhecimentos na gestão destes casos clínicos através de uma qualificação 100% online"

A asma e as alergias óculo-nasais estão presentes numa elevada percentagem da população infantojuvenil e, embora possam surgir em diferentes fases e com uma frequência que depende muito do contexto em que se desenvolve a vida do doente, sofrer destas patologias é uma grande preocupação para as famílias. As crises asmáticas e os sintomas mais graves de alergia podem afetar gravemente o quotidiano da criança, interferindo com atividades diárias como brincar, praticar desporto, ir à escola ou mesmo descansar.

Para poderem tratar estes casos de forma mais eficaz e com base nas mais recentes evidências científicas, a fim de garantir uma qualidade de vida ideal aos pacientes que sofrem destas doenças, os especialistas em Pediatria devem atualizar constantemente os seus conhecimentos sobre as técnicas de diagnóstico e tratamento. Por esta razão, e com o objetivo de facilitar esta tarefa, a TECH desenvolveu este Curso de Especialização em Alergia Respiratória em Idade Pediátrica. Trata-se de uma capacitação exaustiva que aborda a fisiopatologia destas patologias, a sua classificação com base nos diferentes tipos de fenótipos existentes e os fatores desencadeantes, com especial destaque para os últimos desenvolvimentos nos tratamentos mais eficazes e eficientes.

O seu cómodo formato 100% online permitir-lhe-á conciliar a sua agenda médica com a académica, oferecendo-lhe um calendário adaptado à sua disponibilidade. Além disso, e com o objetivo de oferecer uma experiência adaptada às necessidades de cada especialista, na Aula Virtual encontrarão horas de material adicional com o qual poderão aprofundar os aspetos do plano de estudos que considerem interessantes e enriquecedores para a sua prática profissional.

Este **Curso de Especialização em Alergia Respiratória em Idade Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pediatria e Alergologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



As alergias óculo-nasais estão muito presentes no trabalho quotidiano dos diferentes especialistas em Pediatria. Por isso, dispor de um conhecimento exaustivo e atualizado ajudará a compreender melhor a sua fisiopatologia e etiopatogenia”

“

Irá debruçar-se sobre as alergias ao pólen, ao epitélio dos animais, aos ácaros do pó e aos fungos da humidade para obter uma visão ampla e atualizada da sua epidemiologia e diagnóstico molecular”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso de Especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da capacitação. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

No plano de estudos, encontrará um catálogo de testes complementares aos tradicionais, mas altamente eficazes, para o diagnóstico precoce da asma em doentes pediátricos.

Graças a este Curso de Especialização, ficará a conhecer os últimos desenvolvimentos em matéria de medicamentos disponíveis para o tratamento da asma em crianças com menos de 3 anos.



02

Objetivos

Para qualquer especialista em Medicina, a obtenção de uma qualificação acadêmica após o início da sua vida profissional pode tornar-se uma tarefa muito complexa de realizar de forma compatível com a azáfama do consultório ou com os turnos de 12 e 24 horas. Por esta razão, o objetivo da TECH com o lançamento desta qualificação não é outro senão facilitar-lhe esta tarefa, oferecendo-lhe um plano de estudos completo e adaptado às suas necessidades, tanto em termos de atualização dos seus conhecimentos como da sua disponibilidade. Assim, com este Curso de Especialização poderá aperfeiçoar a sua capacidade de diagnosticar, gerir e tratar pacientes pediátricos com asma ou alergias óculo-nasais sem qualquer problema e com total garantia.



“

Se um dos seus objetivos com esta capacitação é tornar-se um especialista em rinoconjuntivite, a TECH garante que o conseguirá em menos de 6 meses”



Objetivos gerais

- ♦ Dotar o especialista de todo o material necessário para conhecer os últimos avanços científicos em matéria de alergia respiratória em Pediatria
- ♦ Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos nos tratamentos da asma e das suas complicações em idades precoces, desde que é lactente até à adolescência
- ♦ Aprofundar as especificidades do diagnóstico das alergias óculo-nasais e estabelecer um tratamento adequado com base nas evidências relativas aos medicamentos e às técnicas



Será atualizado sobre os tratamentos biológicos aprovados para o tratamento da asma na população infantil"





Objetivos específicos

Módulo 1. Asma no lactente e na criança pequena

- ♦ Conhecer o que designamos por asma na criança pequena, a sua fisiopatologia e história natural
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre os diferentes fenótipos evolutivos e desencadeantes e as suas implicações na gestão da asma em crianças
- ♦ Conhecer a prevalência da asma na criança pequena e os fatores que a promovem
- ♦ Aprofundar o diagnóstico diferencial e os testes necessários para excluir determinadas patologias
- ♦ Conhecer a utilização correta dos inaladores

Módulo 2. Asma em crianças mais velhas e adolescentes

- ♦ Aprofundar a fisiopatologia da asma através do estudo das células e dos mediadores inflamatórios
- ♦ Aprofundar a classificação atual dos fenótipos da asma
- ♦ Ser capaz de fazer um diagnóstico correto da asma na criança mais velha
- ♦ Conhecer os exames complementares que apoiam o diagnóstico de asma em crianças mais velhas
- ♦ Saber quais as patologias que normalmente coexistem em doentes com asma e como lidar com elas

Módulo 3. Alergia óculo-nasal

- ♦ Aprofundar o impacto da rinoconjuntivite alérgica no doente e na sociedade
- ♦ Aprofundar o tratamento da rinoconjuntivite de acordo com as diretrizes da ARIA
- ♦ Conhecer a distribuição geográfica e climática dos diferentes alergénios
- ♦ Ser capaz de fazer um diagnóstico por componentes para distinguir entre reatividade cruzada e real

03

Direção do curso

Este Curso de Especialização é dirigido e lecionado por um grupo de especialistas em Pediatria e Alergologia com uma vasta experiência profissional na gestão específica de casos clínicos de doentes infantojuvenis com asma e alergias óculo-nasais. Trata-se de uma equipa de médicos em exercício que decidiu partilhar a sua experiência no tratamento destes doentes, com o objetivo de apresentar uma visão crítica, real e atualizada das situações com que o formando se pode deparar na sua prática e a forma mais adequada e eficaz de as tratar.





“

A equipa docente selecionou para esta capacitação uma série de casos clínicos reais, retirados das suas próprias práticas, para que possa contextualizar o conteúdo e pôr em prática os seus conhecimentos”

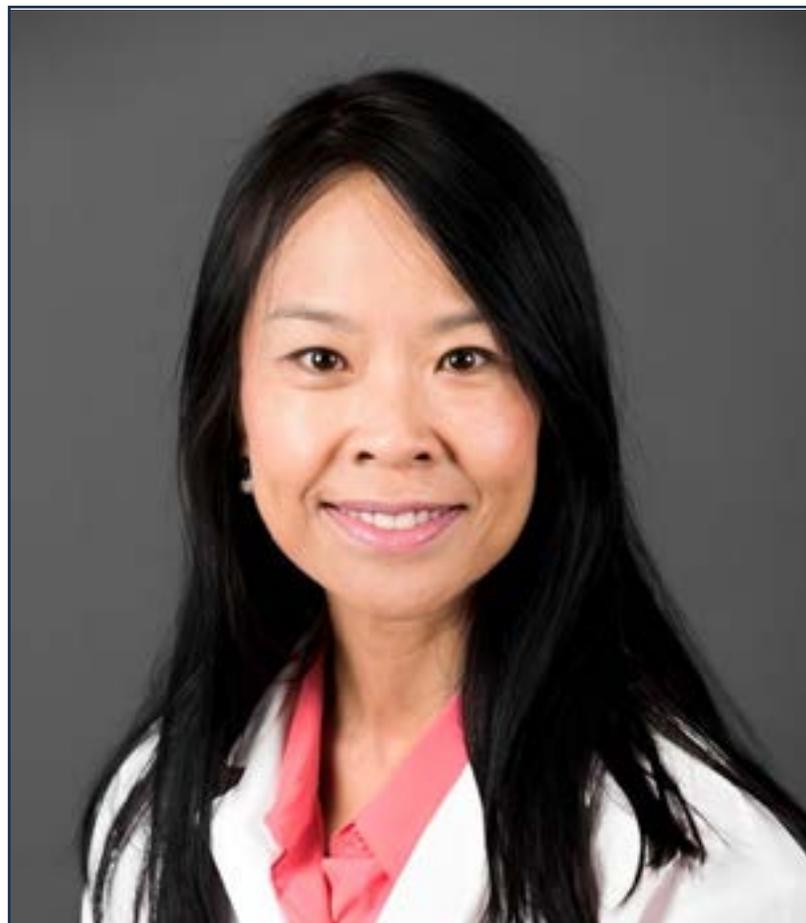
Diretor Internacional Convidado

Com uma prolongada e exaustiva especialização em Imunologia Pediátrica, a Doutora Wanda Phipatanakul dedicou sua carreira médica à reeducação e prevenção da Asma e das Doenças Alérgicas. Sua contribuição mais significativa para essa área da saúde foi impulsionar a construção de uma profunda rede de relações comunitárias e realizar diversos estudos tanto em escolas quanto em lares de maneira direta.

Com esse enfoque investigativo, a especialista busca reduzir a disparidade social no acesso ao diagnóstico e tratamento precoce. Por isso, seus projetos receberam financiamento contínuo por mais de 2 décadas do Instituto Nacional de Saúde dos Estados Unidos (NIH). Seus projetos mais importantes atualmente são um estudo de Intervenção da Asma em Escolas, junto ao Instituto Nacional de Alergia e Doenças Infecciosas (NIAID), e uma avaliação do Ambiente do Sono em Jovens, em colaboração com o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue (NHLBI).

Além disso, participa de pesquisas sobre o uso de Omalizumabe para a prevenção de doenças respiratórias crônicas e do avanço atópico. Ao mesmo tempo, lidera uma análise sobre a resposta ao Dupilumabe em pacientes asmáticos com uma variante genética específica. Tudo isso enquanto atua como Diretora do Centro de Pesquisa em Imunologia no Hospital Infantil de Boston e ministra programas acadêmicos na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard.

Além disso, é uma autora prolífica com mais de 400 publicações científicas em revistas de alto impacto, como JAMA e o New England Journal of Medicine. Também é editora associada do Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Ela recebeu numerosos reconhecimentos de instituições como a Academia Americana de Pediatria e é membro honorário de várias sociedades acadêmicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- Diretora do Centro de Pesquisa em Imunologia no Hospital Infantil de Boston, EUA
- Acadêmica da Divisão de Imunologia e Alergia da Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Líder de vários projetos de pesquisa conjuntos com o NIH, NIAID e o NHLBI
- Editora Associada do Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autora de mais de 400 publicações em revistas científicas de alto impacto, como JAMA e o New England Journal of Medicine
- Formada em Medicina pela Universidade de Loma Linda
- Bolsista de Pesquisa em Imunologia na Universidade Johns Hopkins
- Membro: Academia Americana de Pediatria, Academia Americana de Alergia, Asma e Imunologia, Sociedade Americana de Pesquisa Clínica, Associação Americana de Médicos



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Carmen Troyano Rivas

- ◆ Médica Orientadora de Formação do Serviço de Pediatria da Secção de Alergia e Pneumologia Infantil, Hospital 12 de Octubre
- ◆ Professora Colaboradora, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas via MIR, Hospital Universitário de Móstoles

Professores

Dra. Cristina Muñoz Archidona

- ◆ Especialista de Pediatria em Consultas Externas de Alergologia e Pneumologia Pediátrica, Hospital Universitário de Móstoles
- ◆ Responsável e Coordenadora das Consultas Externas de Pneumologia Pediátrica, Hospital Geral de Villalba
- ◆ Especialista em Pediatria, Hospital Universitário Ramón y Cajal e Hospital Universitário del Henares
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialidade em Pediatria, Hospital Universitário Severo Ochoa
- ◆ Mestrado Próprio em Urgências Pediátricas, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em Traumatologia Pediátrica, Paciente Crítico Pediátrico, Urgências Pediátricas e Urgências Vitais Pediátricas, Universidade CEU Cardenal Herrera

Doutora Teresa Garriga Baraut

- ◆ Especialista em Alergologia, Hospital Valle de Hebron
- ◆ Médica Residente de Alergologia, Hospital Valle de Hebron
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Barcelona

Dra. María Navío Anaya

- ◆ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas, Hospital Universitário Doctor Peset, em Valência
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Jaime Primero, em Castellón
- ◆ Algumas das suas associações profissionais incluem o Colégio Oficial de Médicos de Valência, a Sociedade Valenciana de Pediatria e a Associação Espanhola de Pediatria



Dra. María Mesa del Castillo Payá

- ◆ Especialista em Pediatria e Alergologia, Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Vice-Presidente da SEICAP, Sociedade Espanhola de Imunologia Clínica, Alergia e Asma Pediátrica
- ◆ Tutora Hospitalar de Residentes de Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Especialidade via MIR em Alergologia e Imunologia Clínica, Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Especialidade via MIR em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Ramón y Cajal

Dra. Beatriz Mansilla Roig

- ◆ Especialista em Alergologia Pediátrica
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas, Hospital Doctor Peset Valencia
- ◆ Mestrado em Pediatria em Cuidados Primários, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Dermatologia Pediátrica na Universidade CEU Cardenal Herrera

Doutor Miguel Tortajada Girbés

- ◆ Chefe de Pneumologia e Alergia Pediátrica, Hospital Universitario e Politécnico La Fe de Valência
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência com a menção de "Excellent Cum Laude"
- ◆ Algumas creditações detidas, Acreditação Europeia em Alergia e Imunologia Clínica Pediátrica, pela European Academy of Allergology and Clinical Immunology (EAACI), Acreditação Espanhola em Alergia, Imunologia Clínica e Asma Pediátrica pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP), Acreditação Espanhola em Pneumologia pela Associação Espanhola de Pediatria

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo desta qualificação foi concebido com base nas mais recentes e exatas evidências científicas no campo da Pediatria. Desta forma, a TECH e a sua equipa de especialistas elaboraram um plano de estudos intensivo e exaustivo, com uma qualidade à altura da prática profissional de Medicina. Além disso, a equipa pedagógica selecionou para cada módulo leituras complementares, vídeos detalhados, artigos de investigação e casos clínicos reais com os quais o formando poderá pôr em prática as suas competências, fazendo desta experiência académica uma oportunidade única para ampliar e atualizar os seus conhecimentos em menos de 6 meses.



“

Graças à abrangência com que este conteúdo foi concebido, terá toda a informação necessária para tratar os casos de asma grave e de difícil controlo com base nas técnicas mais recentes”

Módulo 1. Asma no lactente e na criança pequena

- 1.1. O debate entre as sibilâncias recorrentes e a asma
- 1.2. Prevalência no mundo e em Espanha
- 1.3. História natural
 - 1.3.1. Fenótipos de Tucson
 - 1.3.2. Fenótipos por fatores de desencadeamento
 - 1.3.3. Índice IPA
- 1.4. Etiopatogenia
- 1.5. Fatores de risco
 - 1.5.1. Do hospedeiro
 - 1.5.2. Perinatais
 - 1.5.3. Ambientais
- 1.6. Diagnóstico
 - 1.6.1. Clínica e anamnese
 - 1.6.2. Testes complementares
 - 1.6.3. Avaliação da gravidade
 - 1.6.4. Avaliação do controlo
- 1.7. Diagnóstico diferencial
- 1.8. Tratamento farmacológico
 - 1.8.1. Etapas do tratamento
 - 1.8.2. Medicamentos disponíveis para a asma em crianças com menos de 3 anos
- 1.9. Tratamento não farmacológico
 - 1.9.1. Medidas ambientais
 - 1.9.2. Imunizações
- 1.10. Terapêutica inalatória na criança
 - 1.10.1. Fundamentos da terapêutica inalatória: características das partículas e deposição pulmonar
 - 1.10.2. Utilização correta dos inaladores de acordo com a idade

Módulo 2. Asma em crianças mais velhas e adolescentes

- 2.1. Prevalência
- 2.2. Fisiopatologia
 - 2.2.1. Células envolvidas na asma
 - 2.2.2. Mediadores inflamatórios
 - 2.2.3. Mecanismos de obstrução das vias aéreas
- 2.3. Fenótipos de asma
 - 2.3.1. Fenótipo Th2
 - 2.3.2. Fenótipo não Th2
- 2.4. Diagnóstico
 - 2.4.1. Função pulmonar
 - 2.4.2. Reversibilidade
 - 2.4.3. Outros marcadores de inflamação
- 2.5. Diagnóstico diferencial
- 2.6. Comorbidades
 - 2.6.1. Rinossinusite
 - 2.6.2. Síndrome de Apneia-Hipopneia do Sono (SAHS)
 - 2.6.3. Refluxo gastroesofágico
 - 2.6.4. Obesidade
 - 2.6.5. Dermatite atópica
- 2.7. Tratamento farmacológico
 - 2.7.1. Etapas do tratamento
 - 2.7.2. Medicamentos disponíveis
- 2.8. Tratamento não farmacológico
 - 2.8.1. Educação sobre a asma
- 2.9. Asma grave e de difícil controlo
- 2.10. Tratamentos biológicos aprovados na população pediátrica



Módulo 3. Alergia óculo-nasal

- 3.1. Prevalência
 - 3.1.1. Qualidade de vida do paciente com alergia óculo-nasal
 - 3.1.2. Custo socioeconómico
- 3.2. Etiopatogenia
- 3.3. Diagnóstico da rinoconjuntivite
 - 3.3.1. Clínico
 - 3.3.2. Etiológico
- 3.4. Diagnóstico diferencial
- 3.5. Tratamento farmacológico da rinoconjuntivite alérgica
- 3.6. Educação para a saúde para a prevenção do alergénio
- 3.7. Alergia ao pólen
 - 3.7.1. Epidemiologia
 - 3.7.2. A molécula de pólen
 - 3.7.3. Classificação dos pólenes
 - 3.7.4. Distribuição geográfica dos pólenes
 - 3.7.5. Principais alergénios
 - 3.7.6. Diagnóstico das moléculas na alergia ao pólen
- 3.8. Alergia aos epitélios de animais
 - 3.8.1. Epidemiologia
 - 3.8.2. Principais alergénios
 - 3.8.3. Diagnóstico molecular na alergia a epitélios de animais
- 3.9. Alergia aos ácaros do pó
 - 3.9.1. Epidemiologia
 - 3.9.2. Os ácaros
 - 3.9.3. Distribuição dos ácaros de acordo com o clima
 - 3.9.4. Principais alergénios
 - 3.9.5. Diagnóstico molecular
- 3.10. Alergia a fungos da humidade
 - 3.10.1. Epidemiologia
 - 3.10.2. Fungos da humidade
 - 3.10.3. Distribuição dos fungos de acordo com o clima
 - 3.10.4. Principais alergénios
 - 3.10.5. Diagnóstico molecular

05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do Curso de Especialização, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos de simulação, baseados em pacientes reais, em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há evidências científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método de estudo de caso consistia em apresentar-lhes situações reais verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso de Especialização.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia de Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, tendo em conta os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Recorrendo a esta metodologia, mais de 250.000 médicos formaram-se com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.

No nosso Curso de Especialização, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01, segundo os mais elevados padrões internacionais.



Este Curso de Especialização oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o Curso de Especialização, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois colocados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas, que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH proporciona as técnicas mais inovadoras ao aluno, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação das técnicas médicas. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado, para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

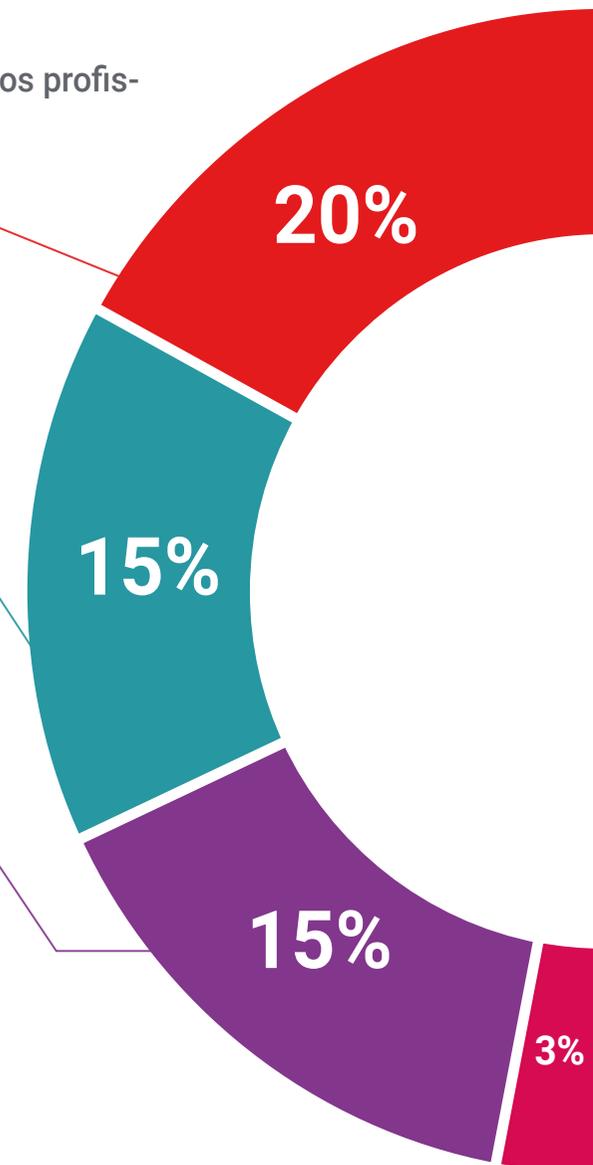
A equipa da TECH apresenta os conteúdos, de forma atrativa e dinâmica, em formato multimédia, que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

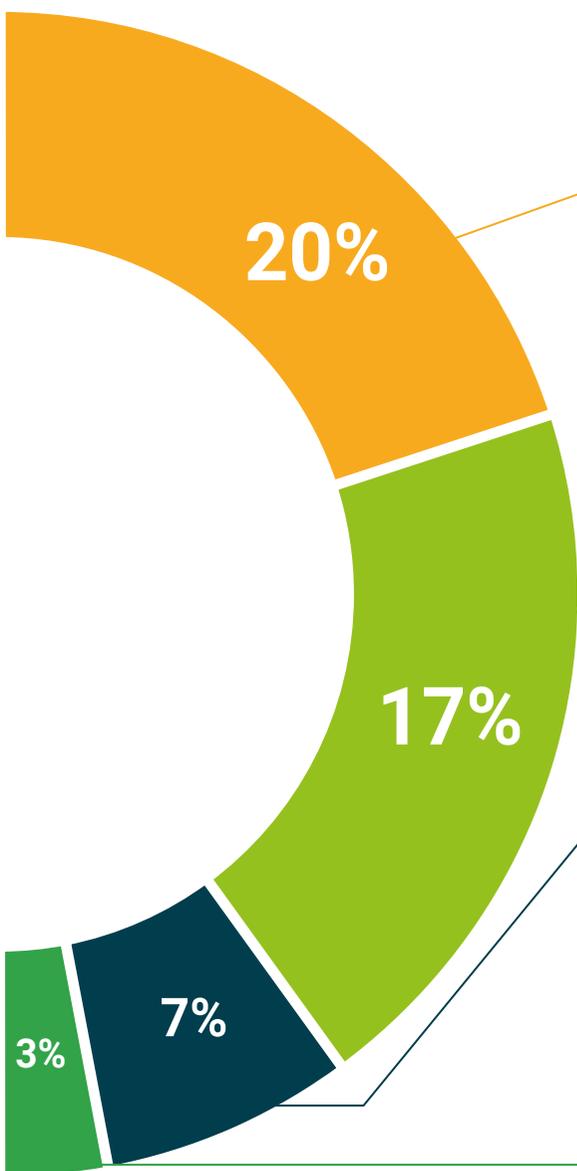
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua especialização.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do Curso de Especialização, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do Curso de Especialização sob a forma de fichas de trabalho ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Alergia Respiratória em Idade Pediátrica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Alergia Respiratória em Idade Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Alergia Respiratória em Idade Pediátrica**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Alergia Respiratória em Idade Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Alergia Respiratória
em Idade Pediátrica

