# Diplomado

## Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes

tech universidad

tech universidad

# Diplomado

## Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/diplomado/tumores-infrecuentes-area-ginecologica-tumores-raros-mama-oncologia-genitourinaria-tumores-poco-frecuentes**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

Existen tumores ginecológicos, genitourinarios y de mama que, al ser tan infrecuentes, han sido poco estudiados, por lo que es más complejo encontrar un diagnóstico efectivo, e incluso ser diagnosticados de manera correcta. Por ello, es preciso que los oncólogos se especialicen en este tipo de tumores menos conocidos, con el fin de lograr mayores avances en sus pacientes y contribuir a la investigación científica de este ámbito. Estos tumores pueden ser raros por su localización, como el carcinoma de pene, o pueden serlo por mostrar una histología atípica en el contexto de la localización en la que asientan, por ejemplo, los tumores neuroendocrinos de la próstata. Aquellos de origen ginecológico suponen un reto para el especialista mientras que el cáncer de mama es el tumor más frecuentemente diagnosticado. Por ello TECH propone este programa con el fin de que el profesional se especialice dentro del sector.

*Capacítate para poder diagnosticar tumores infrecuentes del área ginecológica y ser más efectivo en los tratamientos prescritos a tus pacientes, mejorando su calidad de vida"*

Las neoplasias urológicas son, en sí mismas, un grupo infrecuente de tumores. Constituyen el 11% de los que afectan al varón y un 3% de los que ocurren en la mujer. Estos tumores pueden ser raros por su localización, como el carcinoma de pene, con una incidencia de 0.6/100.000 personas/año; o pueden serlo por mostrar una histología atípica en el contexto de la localización en la que asientan, por ejemplo, los tumores neuroendocrinos de la próstata. Todos ellos tienen, no obstante, algo en común: son huérfanos. Esto significa que existe poca evidencia sobre la mejor manera de tratarlos. Las guías clínicas rara vez hacen alusión a estas situaciones y, cuando lo hacen, aconsejan la inclusión del paciente en un ensayo clínico.

Por su parte, los tumores poco frecuentes de origen ginecológico suponen, en muchas ocasiones, retos para el especialista, que solo los aborda en pocas ocasiones, de ahí la necesidad de entrenarse y mantenerse familiarizados con el manejo de estas patologías.

Por último, el cáncer de mama es el tumor más frecuentemente diagnosticado en la mujer, sin embargo, es importante tener en cuenta que esta patología mamaria comprende un grupo muy heterogéneo de patologías, no todas tan habituales como puede ser el carcinoma ductal invasivo o el carcinoma lobulillar invasivo, que representan en torno al 80% de los cánceres de mama y, en consecuencia, no siempre de fácil diagnóstico, tratamiento o pronóstico. En la actualidad, el tratamiento ha de ser individualizado, valorando tanto el estadio clínico y las características biológicas del tumor, como factores pronósticos y predictivos de respuesta, y, para conseguirlo, es imprescindible el estudio interdisciplinario y la puesta en común de los continuos avances en investigación.

En este programa, los expertos, todos ellos referentes en cada área de conocimiento, desarrollarán aspectos relacionados con el contexto de este espectro de patologías, expondrán la visión clínica y molecular de la misma, mostrarán sus aproximaciones diagnósticas y terapéuticas, y explicarán aspectos complementarios a ellas como es su entorno de investigación, institucional o la realidad global de los pacientes que la padecen. De esta manera, se ofrece una visión global, a la vez que específica, de este tipo de patologías, con el objetivo de capacitarle para el éxito profesional.

Los alumnos podrán realizar el programa a su ritmo, sin estar sujetos a horarios cerrados ni a los desplazamientos propios de la docencia presencial, por lo que podrán compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en oncología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre los tumores del área ginecológica y genitourinaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el abordaje de este tipo de tumores
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Conoce las últimas novedades en este tipo de patologías y expande tus conocimientos médicos en un área poco estudiada"*

*TECH te ofrece un programa 100% online que te permitirá compaginar su estudio con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito"*

*Profundizarás en las neoplasias urológicas huérfanas de la mano de expertos, avanzando en tu trayectoria académica.*

*Gracias a este programa, sabrás reconocer los tipos infrecuentes de cáncer de mama, los aspectos más específicos de su abordaje y la complejidad de su tratamiento.*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la oncología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

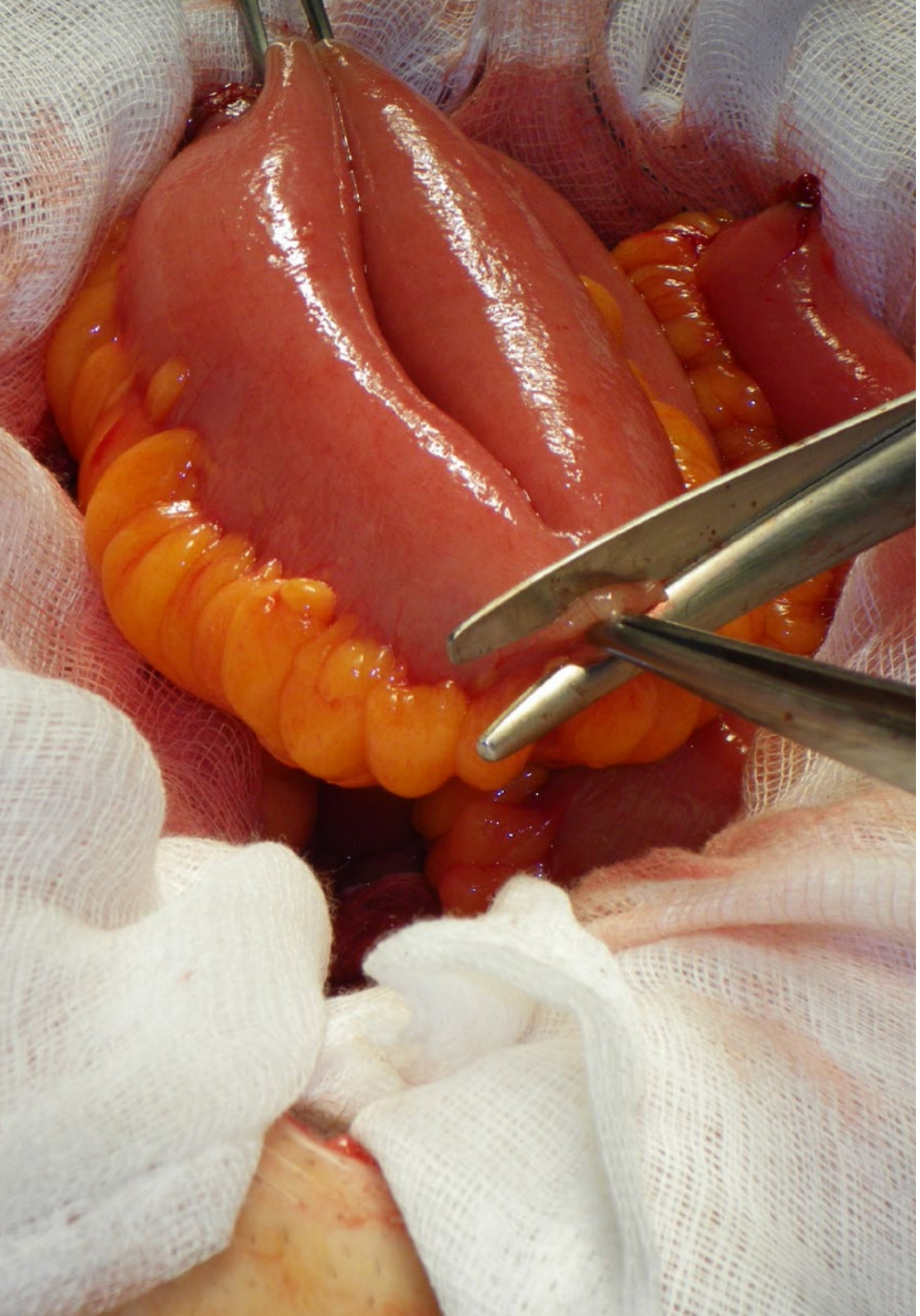
# Objetivos

El diseño de este Diplomado en Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes permitirá al alumno profundizar en un campo de la medicina que está en constante investigación dada su rareza. De esta manera, actualizará su perfil profesional e impulsará su carrera hacia un campo de estudio que demanda especialistas. Así, el programa se ha diseñado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará, asimismo, plenas facultades para enfrentarse a los últimos avances y los tratamientos más novedosos que se aplican en la actualidad. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:

*Actualizarás tus conocimientos en cáncer infrecuente ginecológico junto a la élite médica"*

## Objetivos generales

- Adquirir conceptos y conocimiento en relación a la epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores infrecuentes, los diagnósticos agnósticos y los cánceres de origen desconocido
- Saber aplicar los algoritmos diagnósticos y evaluar el pronóstico de esta patología
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios clínicos y diagnósticos a partir de la información clínica disponible
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con esta área de estudio
- Saber establecer planes terapéuticos complejos en el contexto de la patología que nos ocupa. Conocer de manera más profunda, las redes específicas de tratamiento, centros de referencia, ensayos clínicos
- Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro
- Adquirir conocimientos acerca de las herramientas de biología molecular para el estudio de estos tumores
- Conocer profundamente y utilizar los registros de tumores
- Conocer y utilizar los comités moleculares presenciales o virtuales
- Entender aspectos fundamentales del funcionamiento de los biobancos
- Especializarse en las herramientas de relación interprofesional para el tratamiento del cáncer huérfano, agnóstico y de origen desconocido y acceder a las redes de expertos en los diferentes grupos de patología
- Saber aplicar el conocimiento para la resolución de problemas clínicos e investigacionales en el área de la patología poco frecuente
- Saber comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Entender la responsabilidad social debida hacia las enfermedades poco frecuentes



## Objetivos específicos

- Profundizar en las neoplasias urológicas huérfanas
- Afrontar la patología urológica poco frecuente en cuanto a sus aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos, con especial hincapié al desarrollo molecular acaecido en los últimos años, en que muchos de estos tumores empiezan a ser tributarios de un abordaje molecular
- Actualizar conocimientos en cáncer infrecuente ginecológico
- Reconocer los tipos infrecuentes de cáncer de mama, los aspectos más específicos de su abordaje y la complejidad de su tratamiento

*Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a alcanzar el éxito profesional"*

03

# Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad médica de este programa. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado, de referencia en oncología, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un ámbito del que se necesitan especialistas continuamente, catapultándole al éxito profesional y contribuyendo, además, al desarrollo de sus facultades investigadoras.

*La mejor manera de lograr la excelencia es aprendiendo de los mejores, por eso TECH solo cuenta con docentes expertos en su campo de estudio"*

## Dirección

### Dra. Beato, Carmen

- Oncólogo Médico Hospital Universitario Virgen Macarena. Unidad de Tumores Urológicos, Infrecuentes y de Origen desconocido
- Experto en Inmuno-Oncología
- Máster en Cuidados Paliativos
- Experta en Ensayos Clínicos
- Vocal Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)
- Secretaria Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)

## Profesores

### Dra. Fernández Pérez, Isaura

- Oncólogo Médico. Unidad de Cáncer de Mama, Ginecológicos, Origen Desconocido y Sistema Nervioso Central. Complejo Hospitalario Universitario de Vigo-Hospital Álvaro Cunqueiro
- Vocal Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)

### Dr. Henao Carrasco, Fernando

- Oncólogo Médico. Unidad Cáncer de mama, Cáncer Hereditario y Linfomas. Hospital Universitario Virgen Macarena

### Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- Oncólogo Médico. Unidad de Tumores Urológicos, Ginecológicos y Dermatológicos
- Director del Laboratorio de Oncología Translacional
- Experto en Inmuno-Oncología
- Centro Integral Oncología Clara Campal
- Tesorero Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)

04

# Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado en base a los requerimientos de la medicina aplicada a la existencia de ciertos tumores clasificados como raros del área ginecológica y la oncología genitourinaria, una especialización que escasea en el mercado de la oferta educativa y de vital importancia en sanidad. Por ello, resulta imprescindible que los profesionales médicos profundicen en la materia, contribuyendo a la investigación de las condiciones que originan estos casos y proponer así tratamientos que los minimicen. Así, el contenido del programa se ha estructurado de tal manera que comprende toda la información necesaria para el alumno en su camino hacia la excelencia médica orientada en este campo

*TECH te ofrece el temario más completo sobre los distintos cánceres ginecológicos, de pene y de próstata, así como los tumores más infrecuentes de esta área junto a los mejores profesionales"*

**Módulo 1.** Tumores infrecuentes del área ginecológica. Tumores raros de la mama. Oncología genitourinaria de los tumores poco frecuentes

1.1. Cáncer de ovario infrecuente
- 1.1.1. Tumores de los cordones sexuales
- 1.1.2. Tumor de la granulosa
- 1.1.3. Tumores germinales de la mujer
- 1.1.4. Sarcomas del ovario
- 1.1.5. Cáncer de ovario hereditario

1.2. Cáncer uterino infrecuente
- 1.2.1. Adenosarcoma
- 1.2.2. Tumor mulleriano mixto
- 1.2.3. Sarcoma uterino
- 1.2.4. Carcinoma endometrial hereditario

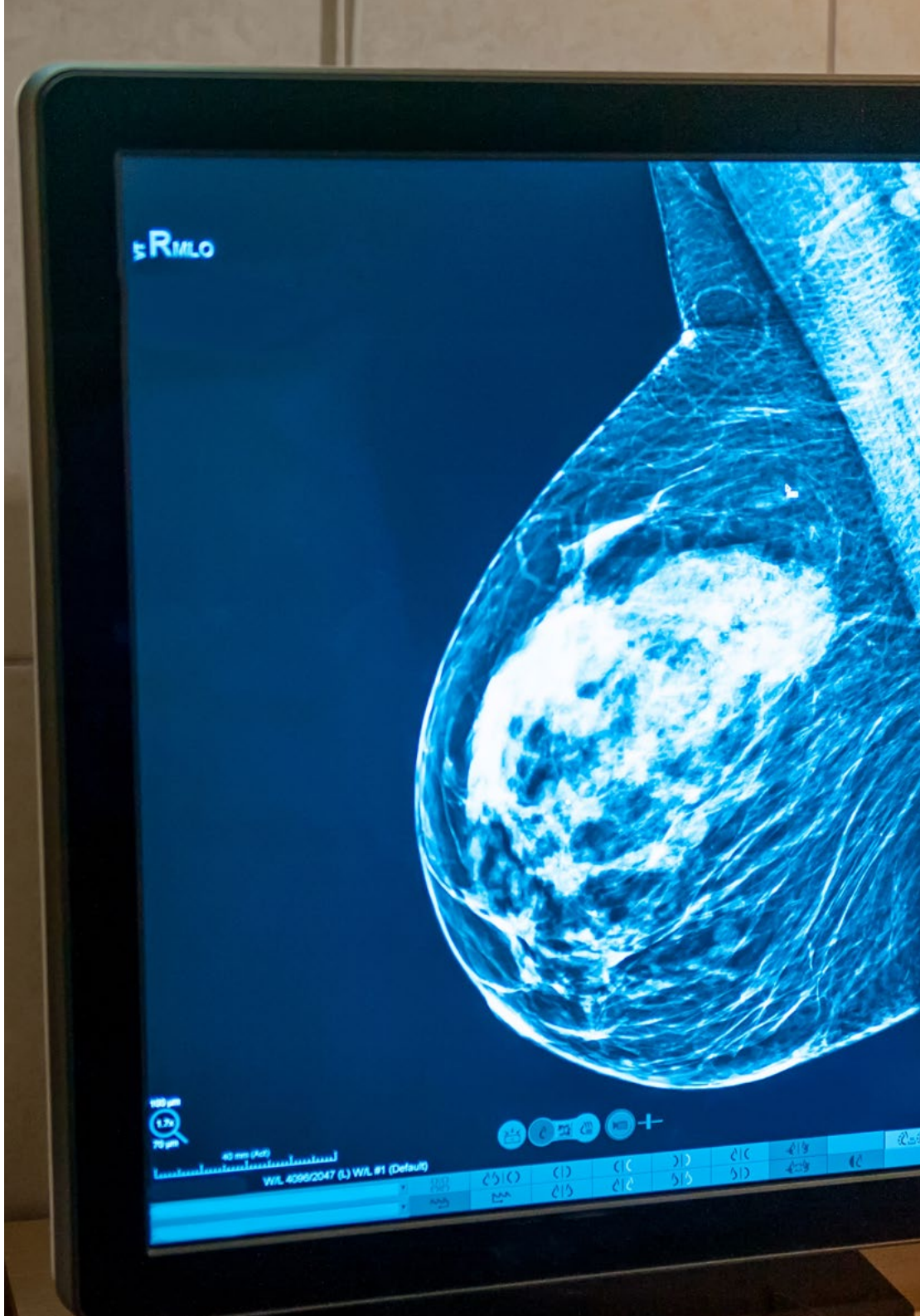
1.3. Cáncer de cérvix infrecuente
- 1.3.1. Adenocarcinoma
- 1.3.2. Cáncer de cérvix no asociado a HPV
- 1.3.3. Sarcomas de cérvix

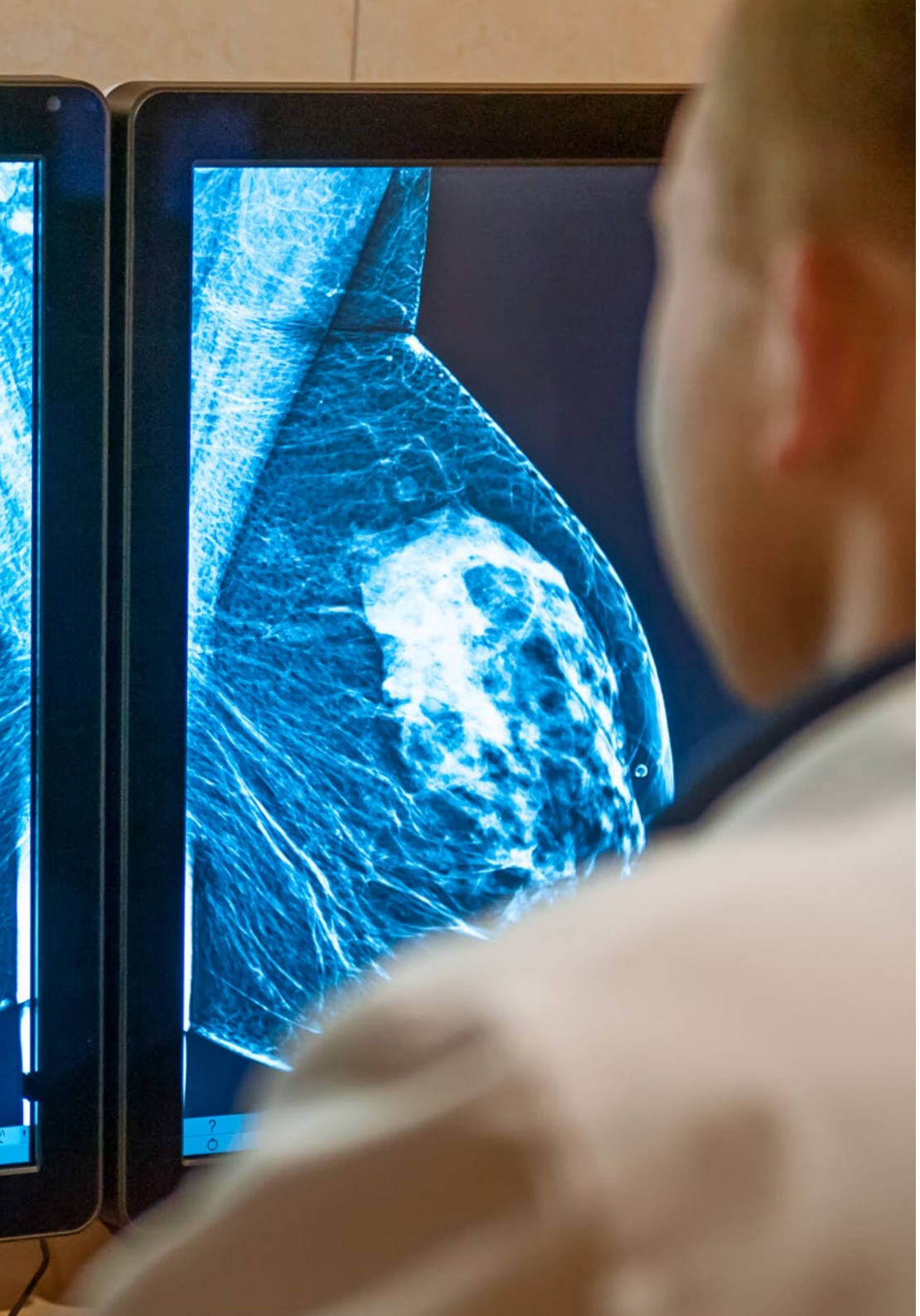
1.4. Otros tumores infrecuentes del área ginecológica
- 1.4.1. Cáncer de vulva
- 1.4.2. Cáncer vagina

1.5. Tumores raros de la mama
- 1.5.1. Clasificación de los tumores raros de la mama
- 1.5.2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos

1.6. Tumores germinales
- 1.6.1. Aspectos generales: etiología y epidemiología
- 1.6.2. Aspectos clínicos y clasificación
- 1.6.3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de los tumores germinales

1.7. Tumores de baja incidencia en la próstata
- 1.7.1. Adenocarcinoma con variantes histológicas
  - 1.7.1.1. Adenocarcinoma NOS
  - 1.7.1.2. Adenocarcinoma de las células acinares
  - 1.7.1.3. Adenocarcinoma mucinoso
  - 1.7.1.4. Adenocarcinoma en anillo de sello







1.7.1.5. Adenocarcinoma con diferenciación neuroendocrina
1.7.1.6. Adenocarcinoma oxifílico
1.7.1.7. Adenocarcinoma *Spindle Cell*
1.7.1.8. Carcinoma linfoepitelial
1.7.2. Carcinoma de células escamosas con variantes histológicas
1.7.2.1. Carcinoma escamoso
1.7.2.2. Carcinoma adenoescamoso
1.7.3. Carcinoma infiltrante de los ductos
1.7.3.1. Carcinoma cribiforme
1.7.3.2. Carcinoma sólido NOS
1.7.3.3. Adenocarcinoma papilar NOS
1.7.4. Carcinoma de las células transicionales
1.7.5. Tumores glándula *salivar-like*
1.7.5.1. Carcinoma cístico adenoide
1.7.5.2. Carcinoma basaloide
1.7.5.3. Carcinoma de células basales
1.7.6. Nueva ordenación molecular en cáncer de próstata
1.8. Tumores infrecuentes de la vejiga y tracto urinario superior
1.8.1. Carcinoma de células transicionales
1.8.2. Carcinoma escamoso con variantes
1.8.3. Adenocarcinoma con variantes
1.8.4. Tumores glándula salivar-Like
1.8.5. Subtipos moleculares del cáncer de vejiga
1.9. Tumores renales poco frecuentes
1.9.1. Aspectos generales del cáncer renal no célula clara
1.9.2. Epidemiología y etiopatogenia
1.9.3. Clasificación de los tumores renales no de células claras
1.9.4. Diagnóstico y tratamiento
1.10. Cáncer de pene
1.10.1. Epidemiología y etiopatogenia
1.10.2. Aspectos clínicos y diagnósticos
1.10.3. Estadificación del cáncer de pene
1.10.4. Enfermedad localizada
1.10.5. Enfermedad localmente avanzada y metastásica

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el Relearning, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

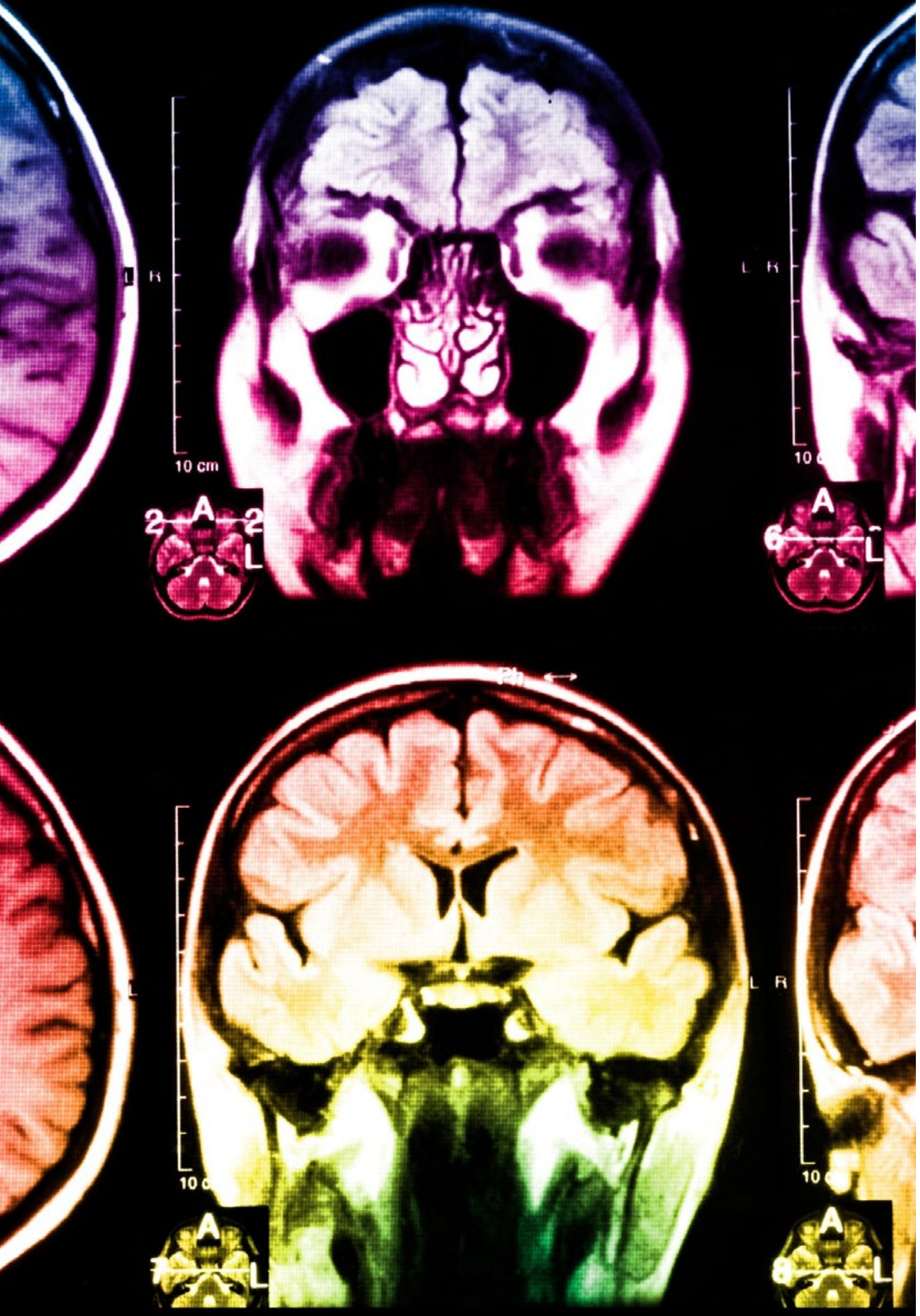
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

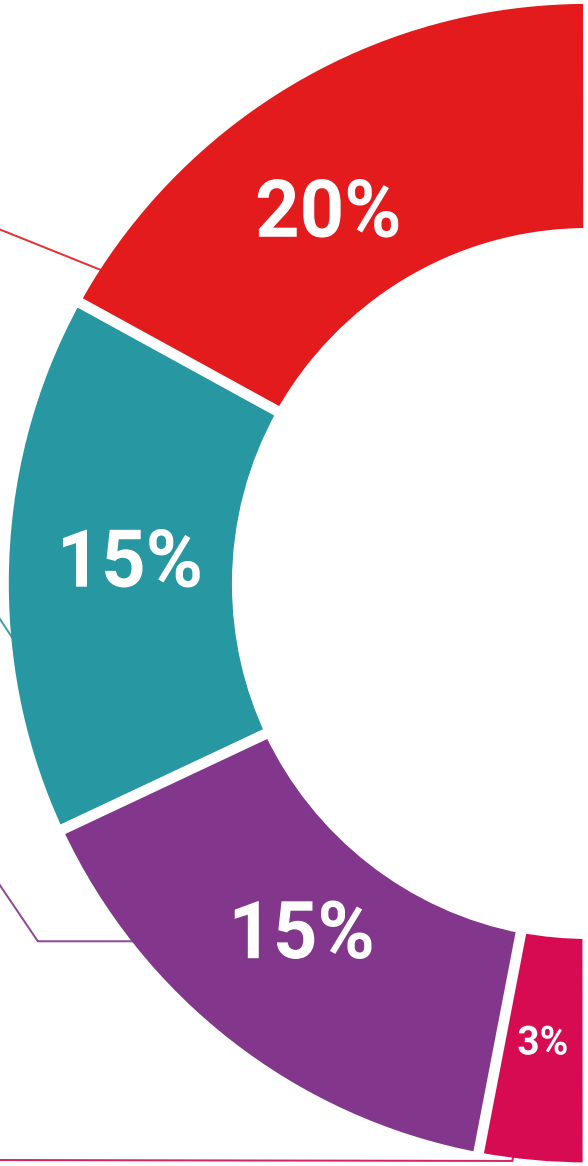
### Resúmenes interactivos

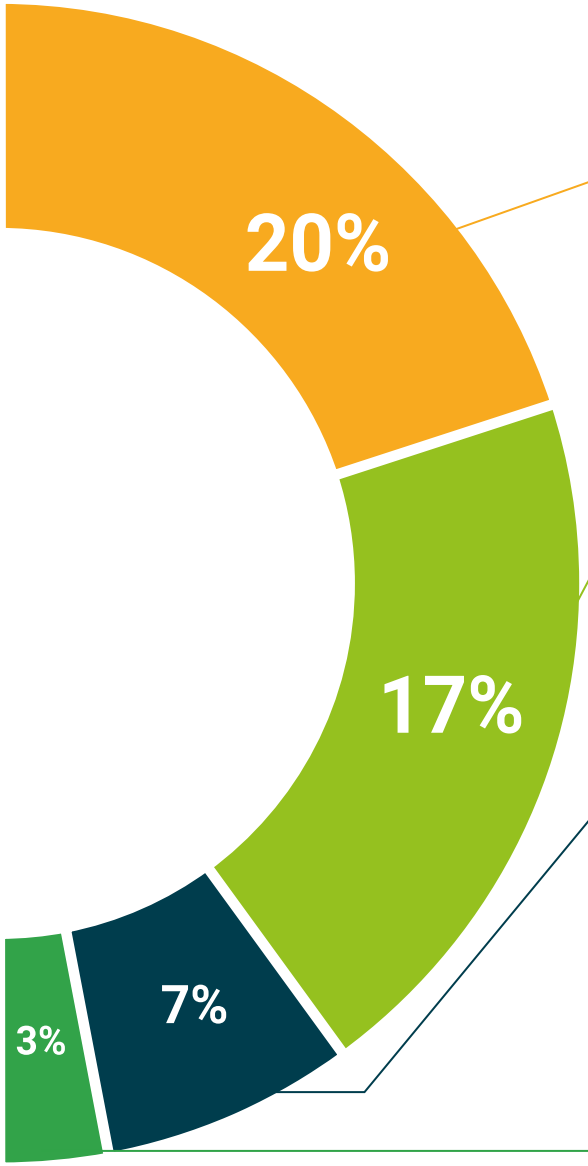
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Diplomado en Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

# Diplomado

## Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Diplomado

## Tumores Infrecuentes del Área Ginecológica. Tumores Raros de la Mama. Oncología Genitourinaria de los Tumores Poco Frecuentes

tech universidad