

Curso Universitario

Patología Segmento Anterior





Curso Universitario Patología Segmento Anterior

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-segmento-anterior

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Al pasar de los años, se han logrado descubrir múltiples afectaciones que intervienen el Segmento Anterior, así como las cataratas, el síndrome tóxico y otros más. Actualmente, las investigaciones han avanzado exponencialmente, encontrando un aumento de casos en este tipo patologías que en el pasado era incierta su existencia. De acuerdo a la relevancia que ha alcanzado a obtener esta disciplina en los últimos tiempos, se ha desarrollado esta titulación académica proporcionando al especialista un contenido de primer nivel relacionado con las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil. De esa forma, este programa se desarrolla en un formato pedagógico 100% online, ofreciendo flexibilidad y el mejor material didáctico multimedia.



“

*En TECH encontrarás los más completos
y exclusivos avances referentes a la
Patología Segmento Anterior”*

El ojo humano es una de las partes del organismo más expuestas a lesiones o afectaciones, cuyos tratamientos suelen ser efectivos pero llevan tiempo poder aliviar o curar dichas anomalías. Por ende, la visión es un aspecto de alta importancia en el ser humano y más en los niños de edades tempranas, puesto que esa etapa está relacionada con el desarrollo de todos los sistemas, incluido el ocular. En ese sentido, al adquirir alguna lesión el infante podría padecer de diversas patologías, ocasionándole hasta la pérdida de la visión a futuro.

Por eso, este programa universitario se enfoca en otorgarle al profesional la actualización más completa en torno a la Patología Segmento Anterior con énfasis en signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños. De este modo, este Curso Universitario le proporcionará al profesional las novedades más innovadoras relacionadas a los tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica.

El especialista fortalecerá sus competencias específicamente en identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones. De este modo, esta titulación llevará al alumnado a profundizar en conceptos relacionados con tumores malignos de la órbita pediátrica y el abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios. Todo esto con un contenido multimedia de la más alta calidad con la posibilidad de acceder en cualquier momento del día desde un dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, TECH hace énfasis en el confort y en la excelencia, es por eso que este programa proporciona las novedades más actuales y de los mejores estándares académicos, siendo así una titulación de gran flexibilidad que permite conciliar las actividades diarias con una puesta al día vanguardista.

Este **Curso Universitario en Patología Segmento Anterior** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa ha sido elaborado por reconocidos especialistas en el campo de la Oftalmología Pediátrica”

“

Esta titulación universitaria te proporcionará las actualizaciones más innovadoras en conjuntivitis alérgica en niños”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En TECH profundizarás en el desarrollo de infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo.

Con el apoyo del más avanzado y novedoso material multimedia lograrás llevar a otro nivel tu carrera profesional.



02

Objetivos

En este programa universitario el egresado actualizará sus competencias teóricas y habilidades prácticas por medio de un contenido nutrido y novedoso relacionado con las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico. Asimismo, TECH incorpora distintas herramientas de innovación tecnológica, garantizando el éxito del proceso académico en esta titulación. Por eso, el egresado de este Curso Universitario estará al día en conceptos referentes a las anomalías del iris y la pupila y los trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal.



“

Gracias a las herramientas audiovisuales que solo TECH tiene para ti, fortalecerás tus competencias en la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

- Conocer las opciones de tratamiento para trastornos palpebrales en niños
- Comprender la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños
- Analizar enfermedades y afecciones orbitarias pediátricas, como la celulitis
- Identificar los signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños
- Reconocer tumores orbitarios pediátricos y su diagnóstico precoz
- Identificar infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo
- Comprender las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil
- Diferenciar entre conjuntivitis alérgicas y no alérgicas en niños
- Estudiar las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico
- Identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones
- Profundizar en las alteraciones del desarrollo del segmento anterior, como las anomalías de la cámara anterior
- Reconocer trastornos corneales y ectásicos en niños, como el queratocono

“

En este Curso Universitario tendrás la posibilidad de ahondar en las opciones de tratamiento para trastornos palpebrales en niños utilizados en la Oftalmología Pediátrica”

03

Dirección del curso

TECH está a la vanguardia en la educación, proporcionándole al profesional un claustro docente altamente especializado y cualificado en el sector de la Oftalmología. Gracias a su amplia trayectoria en esta área del conocimiento, los expertos han desarrollado un plan de estudios orientado a la embriología y desarrollo normal del segmento anterior y a las estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias. Su robusta experiencia y dominio en esta disciplina le permitirán al alumnado adquirir una importante y completa puesta al día que le ayudarán a afrontar los desafíos que se le presenten en su carrera profesional.



“

El egresado obtendrá un plan de estudios diseñado por un equipo profesional ampliamente capacitado en Patología Segmento Anterior”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Prieto Calvo, Esther

- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza I
- Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa
- Especialista en Oftalmología
- Doctora por la Universidad de Zaragoza
- Licenciada en Medicina
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado y pensado conforme a los más actuales estudios científicos en el área de la Oftalmología Pediátrica, desarrollando un plan de estudios que aporta un vasto contenido sobre las alteraciones del desarrollo del segmento anterior. Por ende, este Curso Universitario está orientado en ofrecer un material innovador referente a lesiones vasculares y malformativas orbitarias y los traumatismos orbitarios en la población pediátrica. Todo esto, mediante una serie de herramientas multimedia que otorgan dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.



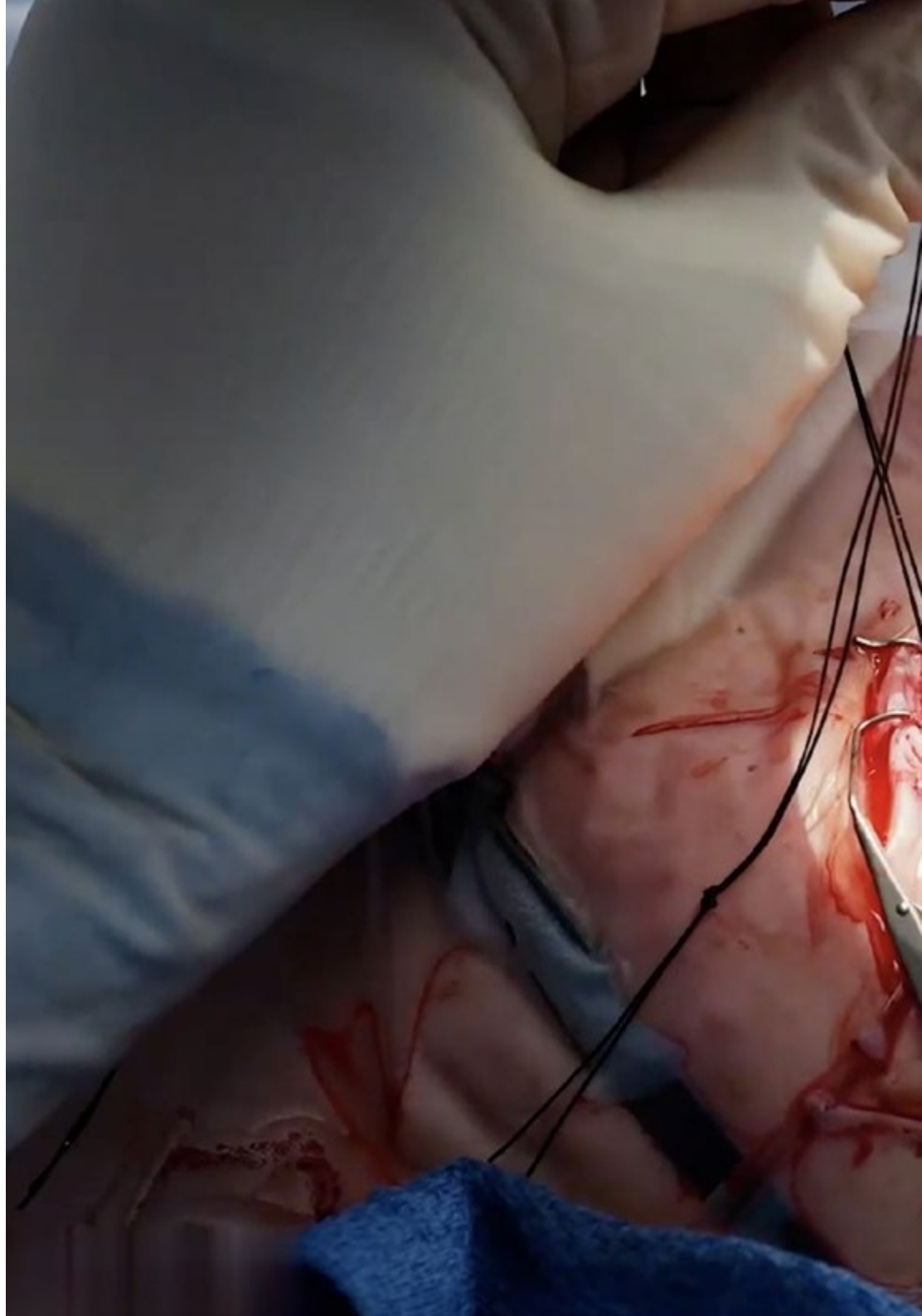


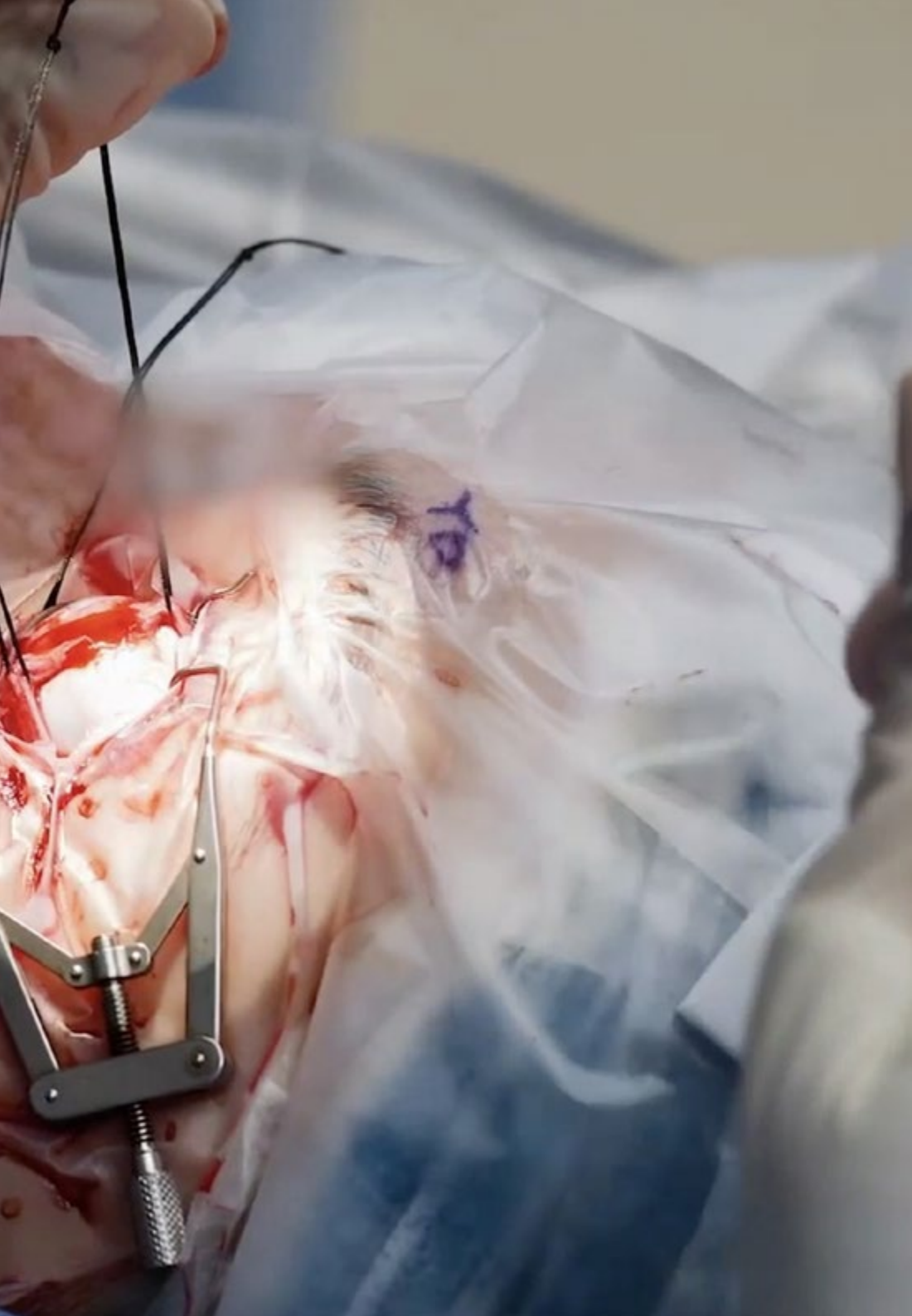
“

Este Curso Universitario recoge los aspectos más innovadores relacionados con la evaluación clínica y el diagnóstico diferencial”

Módulo 1. Patología del Segmento Anterior I

- 1.1. Patología palpebral I
 - 1.1.1. Infecciones palpebrales
 - 1.1.2. Malformaciones palpebrales
 - 1.1.3. Traumatismos palpebrales
 - 1.1.4. Tratamientos conservadores
- 1.2. Patología palpebral II. Ptosis congénita
 - 1.2.1. Diagnóstico y clasificación de ptosis congénita
 - 1.2.2. Evaluación del músculo elevador del párpado
 - 1.2.3. Tratamiento quirúrgico de ptosis en niños
 - 1.2.4. Resultados a largo plazo en ptosis congénita
- 1.3. Patología orbitaria
 - 1.3.1. Evaluación clínica y por imágenes de patología orbitaria
 - 1.3.2. Inflamación orbitaria en niños
 - 1.3.3. Lesiones vasculares y malformativas orbitarias
 - 1.3.4. Traumatismos orbitarios en la población pediátrica
- 1.4. Patología orbitaria II. Tumores
 - 1.4.1. Tumores orbitarios benignos en niños
 - 1.4.2. Tumores malignos de la órbita pediátrica
 - 1.4.3. Abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios
 - 1.4.4. Casos clínicos y estudios de casos
- 1.5. Obstrucción lagrimal congénita y otra patología lagrimal
 - 1.5.1. Diagnóstico de obstrucción lagrimal en bebés y niños
 - 1.5.2. Tratamientos médicos y quirúrgicos
 - 1.5.3. Patología lagrimal no obstructiva en la infancia
 - 1.5.4. Manejo de dacriocistitis y otros problemas lagrimales
- 1.6. Patología conjuntival I. Infecciosa
 - 1.6.1. Conjuntivitis bacteriana en niños
 - 1.6.2. Conjuntivitis viral en la población pediátrica
 - 1.6.3. Conjuntivitis fúngica y parasitaria en niños
 - 1.6.4. Tratamiento y prevención de conjuntivitis infecciosas





- 1.7. Patología conjuntival II. Inflamatoria
 - 1.7.1. Conjuntivitis alérgica en niños
 - 1.7.2. Conjuntivitis asociadas a enfermedades sistémicas
 - 1.7.3. Conjuntivitis papilar gigante
 - 1.7.4. Estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias
- 1.8. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior I
 - 1.8.1. Embriología y desarrollo normal del segmento anterior
 - 1.8.2. Malformaciones congénitas del segmento anterior
 - 1.8.3. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial
 - 1.8.4. Tratamiento de anomalías congénitas del segmento anterior
- 1.9. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior II
 - 1.9.1. Anomalías del cristalino y la cápsula
 - 1.9.2. Anomalías del iris y la pupila
 - 1.9.3. Trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal
 - 1.9.4. Abordaje quirúrgico de anomalías del segmento anterior
- 1.10. Patología corneal y ectásica en la edad pediátrica
 - 1.10.1. Evaluación de la superficie corneal en niños
 - 1.10.2. Infecciones corneales en la población pediátrica
 - 1.10.3. Ectasias corneales en niños
 - 1.10.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica

“

El formato de la modalidad 100% online otorga al egresado el mayor confort necesitando tan sólo un dispositivo con conexión a internet”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Segmento Anterior garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Segmento Anterior** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Segmento Anterior**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Patología Segmento Anterior

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Segmento Anterior

