

Curso Universitario

Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria





Curso Universitario Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-endocrina-nutricion-pediatria-hospitalaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Siendo la nutrición uno de los aspectos claves en el desarrollo, el campo de la endocrinología y nutrición pediátrica se vuelve fundamental para todo especialista en este campo. Los avances producidos en el abordaje de diversas carencias nutricionales, al igual que patologías como las Hipoglucemias o Diabetes Mellitus, hacen que el especialista deba tener un ritmo de actualización constante a fin de seguir ofreciendo la mejor praxis profesional. Por este mismo motivo, TECH ha reunido en este programa las tesis científicas más novedosas sobre insuficiencias suprarrenales, etiopatogenia de la diabetes y nuevas modas en alimentación. Todo ello en un programa cómodo y accesible para todos los especialistas.





“

Actualiza tus conocimientos accediendo a la última evidencia respecto a la Diabetes Mellitus, polidipsia-poliuria e insuficiencia suprarrenal”

Nuevas tendencias alimenticias como las dietas vegetarianas o veganas pueden producir carencias en la forma de nutrición de niños y adolescentes si no se tiene un estricto cuidado y control sobre las mismas. A su vez, el seguimiento de la diabetes y los criterios diagnósticos de la misma sigue siendo uno de los principales campos de investigación en la endocrinología, por lo que en los últimos años ha habido múltiples avances al respecto.

Siendo conscientes de esta realidad cambiante, TECH ha recopilado en este Curso Universitario un compendio de tesis, investigaciones y postulados científicos que recogen la información imprescindible para todo especialista en esta área. Esto es, temas dedicados enteramente a la alimentación de niños sanos, nutrición enteral y parenteral, nuevos enfoques del paciente con sospecha de error innato del metabolismo y más cuestiones de vital interés.

Todo ello en una completa titulación 100%, que no requiere de presencia de ningún tipo ni tiene horarios prefijados. La totalidad del temario se pone a disposición del especialista desde el primer día, pudiendo descargarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto convierte a este programa en una opción académica ideal para ponerse al día en patologías endocrinas y nutrición pediátrica sin tener que sacrificar la vida personal o profesional.

Este **Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás estudiar cuándo, dónde y cómo tú prefieras, pues tendrás acceso al temario las 24 horas del día”

“

Gracias a una metodología eficaz, no tendrás que invertir grandes cantidades de horas en este programa para superarlo con éxito, poniéndote al día de forma contundente y eficiente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora a tu práctica diaria los tratamientos y seguimientos más innovadores en Diabetes Mellitus de tipo 1, 2 y MODY.

Profundiza y moderniza tu conocimiento acerca del error innato del metabolismo, con estudios extensos sobre los procedimientos diagnósticos y tratamientos para el mismo.



02 Objetivos

El objetivo de la presente titulación es proporcionar al especialista una actualización exhaustiva y completa en todos los avances producidos en la endocrinología y nutrición pediátrica en los últimos años. Para ello, se ha recurrido a un grupo de especialistas destacados en este campo, que aportarán una visión práctica y teórica única al programa. Ello hace que sea una opción excelente para cumplir el objetivo profesional del especialista de mantenerse actualizado constantemente.



“

Cumplirás todos los objetivos propuestos por TECH gradualmente, incorporando a tu práctica diaria los avances dados incluso antes de finalizar el programa”



Objetivos generales

- ◆ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ◆ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ◆ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencias científicas
- ◆ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en la valoración nutricional y en las alteraciones más frecuentes que se observan durante el ingreso hospitalario, el diagnóstico precoz y las líneas terapéuticas
- ♦ Adoptar una actitud crítica ante las nuevas modas en alimentación y las posibles deficiencias que pueden generar
- ♦ Saber cuándo sospechar de la presencia de una enfermedad metabólica, así como diferentes de diferentes cuadros clínicos, algunos frecuentes como la hipoglucemia, el debut diabético y su control con las nuevas tecnologías, y los cuadros de poliuria-polidipsia y la sospecha de insuficiencia suprarrenal

“

Comprobarás por ti mismo la gran calidad de todo el material didáctico, que incluye una buena cantidad de apoyo audiovisual”

03

Dirección del curso

TECH ha confiado la creación de este programa a los profesionales más destacados del área de endocrinología y nutrición pediátrica, por lo que todo el contenido se ve favorecido de la propia experiencia personal de los docentes. Ello implica que el alumno solo accede a un material científico y académico de primer nivel, sino también a la práctica y realidad clínica de mayor efectividad, usada por los propios docentes en su trabajo diario.





“

Estarás acompañado en todo momento por un grupo de profesionales que conocen la realidad endocrina pediátrica, dándote las claves y conocimientos más actualizados”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). *Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ*. Cum Laude por unanimidad
- ♦ Profesora Asociada Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



Profesores

Dra. Alkadi Fernández, Khusama

- ◆ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ◆ Doctora en Medicina. Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Proyecto Incap. Instituto de investigación sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda

Dra. Stanescu, Sinziana

- ◆ Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría, Unidad de Enfermedades Metabólicas
- ◆ Hospital Ramón y Cajal. Realización de guardias médicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría
- ◆ Hospital Universitario del Henares. Realización de guardias médicas
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Medicina y Farmacia Carol Davila, Bucarest. Título homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Gobierno de España)
- ◆ Formación especializada en Pediatría vía MIR. Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Subespecialidad: Cuidados Intensivos Pediátricos, Enfermedades Metabólicas

04

Estructura y contenido

El contenido de esta titulación ha sido cuidadosamente estructurado por los docentes para facilitar al máximo la labor de estudio y consulta de temas por parte del especialista. Así, se encontrarán hasta 9 temas con sus respectivos subapartados que tratarán desde la valoración del estado nutritivo del paciente pediátrico, alimentación de niños sanos y nutrición entera a polidipsia-poliuria, hipoglucemia o Diabetes Mellitus.



“

Tendrás el apoyo de clases grabadas en vídeo por los propios docentes, además de resúmenes interactivos y guías de trabajo con las que agilizar enormemente la labor de estudio”

Módulo 1. Sistema endocrino, metabolismo y nutrición en pediatría

- 1.1. Valoración del estado nutritivo
 - 1.1.1. La valoración del estado nutritivo
 - 1.1.2. Historia clínica, anamnesis nutricional y exploración física
 - 1.1.3. Valoración de la composición corporal: antropometría, índices de relación peso/talla. Composición corporal
 - 1.1.4. Cribado nutricional
- 1.2. Alimentación niño sano
 - 1.2.1. Lactancia materna
 - 1.2.2. Lactancia artificial
 - 1.2.3. Diversificación del niño sano
- 1.3. Nutrición enteral y parenteral
 - 1.3.1. Detección de los pacientes que precisan soporte nutricional
 - 1.3.2. Cálculo de requerimientos
 - 1.3.3. Elección de las formas de nutrición artificial
 - 1.3.4. Nutrición enteral
 - 1.3.4.1. Vías de acceso
 - 1.3.4.2. Fórmulas de nutrición enteral utilizados en pediatría
 - 1.3.4.3. Seguimiento y complicaciones
 - 1.3.5. Nutrición parenteral
 - 1.3.5.1. Vías de acceso
 - 1.3.5.2. Seguimiento y complicaciones
 - 1.3.6. Síndrome de realimentación
- 1.4. Carencias por las nuevas formas de nutrición. Nuevas modas en alimentación
 - 1.4.1. Tipos de dietas vegetarianas
 - 1.4.2. Macro y micronutrientes de riesgo en las dietas vegetarianas
 - 1.4.3. Recomendaciones sobre la alimentación vegetariana o vegana según la edad
 - 1.4.4. Errores dietéticos en el lactante: las bebidas vegetales
 - 1.4.5. Fuentes de información
- 1.5. Enfoque del paciente con sospecha de error innato del metabolismo (EIM)
 - 1.5.1. El Error Innato del Metabolismo EIM
 - 1.5.2. Aproximación clínica
 - 1.5.2.1. EIM con presentación aguda en el periodo neonatal y en niños <1 año
 - 1.5.2.2. EIM que cursa con ataques recurrentes
 - 1.5.2.3. EIM que cursan con clínica crónica o progresiva
 - 1.5.3. Procedimientos diagnósticos
 - 1.5.4. Tratamiento
 - 1.5.4.1. Tratamientos de emergencia
 - 1.5.4.2. Tratamientos farmacológicos y cofactores
 - 1.5.4.3. Nutrición
 - 1.5.4.4. Otros (técnicas de depuración extrarenal, trasplante de órganos, etc.)
- 1.6. Hipoglucemia
 - 1.6.1. La hipoglucemia
 - 1.6.2. Evaluación inicial dirigida: anamnesis, exploración física
 - 1.6.3. Exploraciones complementarias durante el episodio de hipoglucemia
 - 1.6.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.5. Tratamiento
- 1.7. Polidipsia-poliuria
 - 1.7.1. Poliuria en la edad pediátrica. Diuresis normal por franjas de edad
 - 1.7.2. Etiopatogenia
 - 1.7.2.1. Diuresis acuosa. Diuresis osmótica
 - 1.7.2.2. Diuresis osmótica. Causas más frecuentes
 - 1.7.3. Clínicas de los estados poliúricos
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.4.1. Anamnesis y exploración física
 - 1.7.4.2. Pruebas complementarias. Test de restricción hídrica o prueba de Miller. Indicaciones. Limitaciones. Determinación de arginina vasopresina (AVP) y coceptina. Pruebas de imagen y otros estudios
 - 1.7.5. Tratamiento. Efectos secundarios y precauciones
 - 1.7.6. Líneas actuales de investigación

- 1.8. Diabetes Mellitus
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Epidemiología
 - 1.8.3. Etiopatogenia
 - 1.8.3.1. Diabetes tipo 1 (DM1)
 - 1.8.3.2. Diabetes tipo 2 (DM2)
 - 1.8.3.3. Diabetes monogénica: Diabetes Tipo MODY. Diabetes neonatal
 - 1.8.3.4. Diabetes relacionada con la FQ
 - 1.8.3.5. Otros tipos específicos
 - 1.8.4. Criterios diagnósticos
 - 1.8.5. Formas de presentación clínica de la DM1 y actuación
 - 1.8.5.1. Cetoacidosis diabética
 - 1.8.5.2. Hiperglucemia con/sin cetosis
 - 1.8.5.3. Hiperglucemia en pacientes asintomáticos
 - 1.8.6. Tratamiento y seguimiento en la DM1
 - 1.8.6.1. Objetivos glucémicos
 - 1.8.6.2. Educación diabetológica
 - 1.8.6.3. Insulinoterapia
 - 1.8.6.4. Alimentación
 - 1.8.6.5. Ejercicio físico
 - 1.8.6.6. Monitorización de la glucemia
 - 1.8.6.7. Cribado de complicaciones agudas y crónicas
 - 1.8.7. Tratamiento y seguimiento en la DM2
 - 1.8.8. Tratamiento y seguimiento de la Diabetes tipo MODY
 - 1.8.9. Otras formas de Diabetes
- 1.9. Insuficiencia suprarrenal
 - 1.9.1. La insuficiencia suprarrenal
 - 1.9.2. Clasificación etiológica
 - 1.9.2.1. Primaria o suprarrenal
 - 1.9.2.2. Secundaria-terciaria o hipotálamo-hipofisaria
 - 1.9.3. Manifestaciones clínicas
 - 1.9.3.1. Insuficiencia suprarrenal aguda. Criterios de gravedad
 - 1.9.3.2. Insuficiencia suprarrenal crónica
 - 1.9.4. Diagnóstico
 - 1.9.4.1. Crisis adrenal. Hallazgos de laboratorio
 - 1.9.4.2. Hipocortisolismo. Sospecha de insuficiencia suprarrenal. Determinaciones analíticas
 - 1.9.4.2.1. Pruebas complementarias iniciales. Valores de referencia cortisol y ACTH
 - 1.9.4.2.2. Pruebas hormonales de estímulo. Test ACTH. Test Hipoglucemia Insulínica. Otros test
 - 1.9.4.2.3. Pruebas complementarias de segundo nivel: imagen, estudio microbiología, anatomía patológica e inmunología y estudios genéticos
 - 1.9.5. Diagnóstico diferencial del hipocortisolismo. Entidades relevantes
 - 1.9.5.1. Formas primarias
 - 1.9.5.2. Formas secundarias y terciarias
 - 1.9.6. Tratamiento
 - 1.9.6.1. Crisis adrenal
 - 1.9.6.2. Tratamiento sustitutivo
 - 1.9.6.3. Manejo y prevención de la crisis suprarrenal
 - 1.9.6.4. Retirada de la terapia corticoidea crónica
 - 1.9.6.5. Manejo pre y postquirúrgico
 - 1.9.6.6. Educación dirigida a pacientes y sus familias



Podrás acceder a ejercicios prácticos basados en casos clínicos reales, donde podrás contextualizar toda la teoría adquirida a lo largo del temario"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

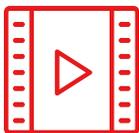
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

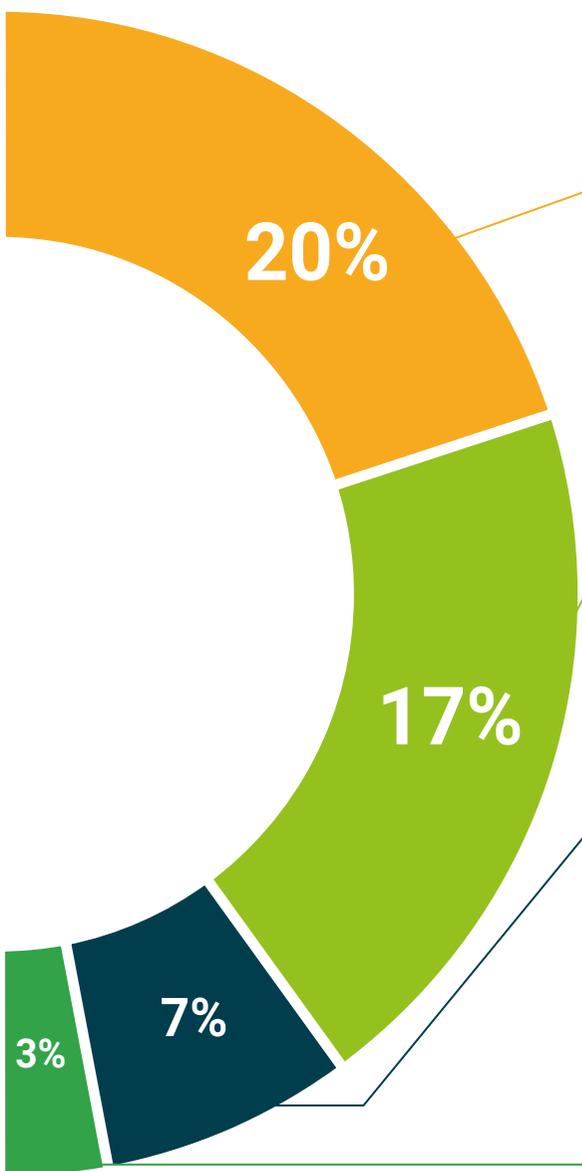
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Patología Endocrina
y Nutrición en Pediatría
Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Patología Endocrina y Nutrición en Pediatría Hospitalaria