

# Curso

## Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância



## Curso

# Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 14 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/nutricao-patologias-nao-digestivas-infancia](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/nutricao-patologias-nao-digestivas-infancia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Existem patologias pediátricas que, à primeira vista, não parecem estar relacionadas com a nutrição, mas os doentes podem sentir melhorias notáveis ao consumirem uma dieta equilibrada adaptada às suas necessidades nutricionais. Neste contexto, a capacitação nutricional do pediatra é fundamental para oferecer cuidados mais personalizados aos seus pacientes. Para isso, na TECH desenhamos este programa académico muito completo, destinado a aumentar a sua formação neste campo.





“

*Aconselhe os seus pacientes sobre as dietas mais adequadas de acordo com as suas patologias e notará como melhoram os seus sintomas e a qualidade de vida”*

Na patologia pediátrica, a nutrição intervém como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Portanto, a especialização nesta área é essencial para melhorar os sintomas dos pacientes de acordo com suas características e necessidades nutricionais.

Para concretizar a formação de pediatras nesta área, foi concebido este Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância, programa que permite a especialização do médico na área da nutrição infantil para pediatria em áreas de especial interesse como erros inatos do metabolismo, nutrição em crianças com cancro e os mecanismos para uma boa saúde óssea na infância.

Esta capacitação oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Assim, neste programa, os alunos terão acesso aos recursos pedagógicos mais avançados e terão a oportunidade de estudar um programa de ensino que reúne os conhecimentos mais profundos na matéria, onde um grupo de professores de elevado rigor científico e vasta experiência internacional lhes proporcionará a informação mais completa e atualizada sobre os mais recentes avanços e técnicas em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância.

Uma capacitação de alto nível académico, com a qual o aluno pode adquirir conhecimentos superiores na matéria. Utilizarão uma metodologia totalmente online, que permitirá ao profissional combinar os seus estudos com o resto das suas obrigações diárias.

Este **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em nutrição e patologias não digestivas
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e assistencial sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu destaque especial nas metodologias de investigação em nutrição e patologias não digestivas
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição e Patologia Não Digestiva na Infância, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para o fazer, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e com grande experiência em nutrição e patologias não digestivas na infância.

*Conheça os últimos desenvolvimentos em nutrição e patologias não digestivas na infância para poder levar a cabo uma praxis de qualidade.*

*Melhore os seus conhecimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o pediatra seja capaz de dominar a nutrição e patologias não digestivas na infância, de forma prática e rigorosa.





“

*Este Curso permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas na infância com a utilização da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos do médico sobre as novas tendências em nutrição infantil, tanto em situações de saúde como patológicas
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias infantis, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação



*Avance na atualização no que diz respeito às últimas novidades em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução neonatal e lactante
- ♦ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Calcular as necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta
- ♦ Refletir sobre as novas tendências e os modelos na alimentação infantil
- ♦ Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- ♦ Identificar distúrbios alimentares
- ♦ Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a nutrição desempenha na sua gênese e tratamento
- ♦ Gerir o tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações
- ♦ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ♦ Rever as noções básicas do apoio dietético da diarreia aguda
- ♦ Descrever a gestão do apoio nutricional em doenças inflamatórias
- ♦ Refletir sobre a relação entre a obstipação e a alimentação infantil
- ♦ Definir a gestão dietética da criança com nefropatia
- ♦ Rever o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nas crianças
- ♦ Explicar as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas

03

# Direção do curso

O nosso corpo docente, especialista em Nutrição Clínica com grande prestígio na profissão, são profissionais com anos de experiência de ensino que se uniram para ajudá-lo a impulsionar a sua carreira. Para o efeito, desenvolveram este Curso com atualizações recentes na área, que lhe permitirão aumentar as suas competências neste setor.





*Aprenda com profissionais de referência  
os últimos avanços em Nutrição Clínica*

## Diretor Convidado Internacional

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia e nos Estados Unidos que possui uma certificação tripla em Cuidados com Diabetes, especialidade CDES, Gestão Avançada de Diabetes BC-ADM e em Obesidade com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como nutricionista clínica a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção de Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um reconhecimento especial do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o Programa para a Redução da Obesidade (PRO) como Diretora de Nutrição. Nesse grupo, é responsável por desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre sobrepeso em adultos e adolescentes, bem como treinar novos dietistas. Em todos esses cenários, aconselha seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos alimentares saudáveis, uma maior atividade física e fundamentos de Medicina Integrativa.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca manter-se continuamente na vanguarda da pesquisa clínica em Nutrição. Participou até duas vezes do curso Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da Comissão de Registro Dietético (CDR), a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio desta área da saúde permite fornecer atendimento personalizado a pacientes com condições raras, como a Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta. Também trabalhou em suas práticas de Saúde Pública como voluntária, colaborando com populações desfavorecidas em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa *Head Start*, entre outros.



## Sra. Al-Dandachi, Lara

---

- ♦ Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- ♦ Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- ♦ Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica na Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica no Beverly Hospital
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- ♦ Licenciatura em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"





04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



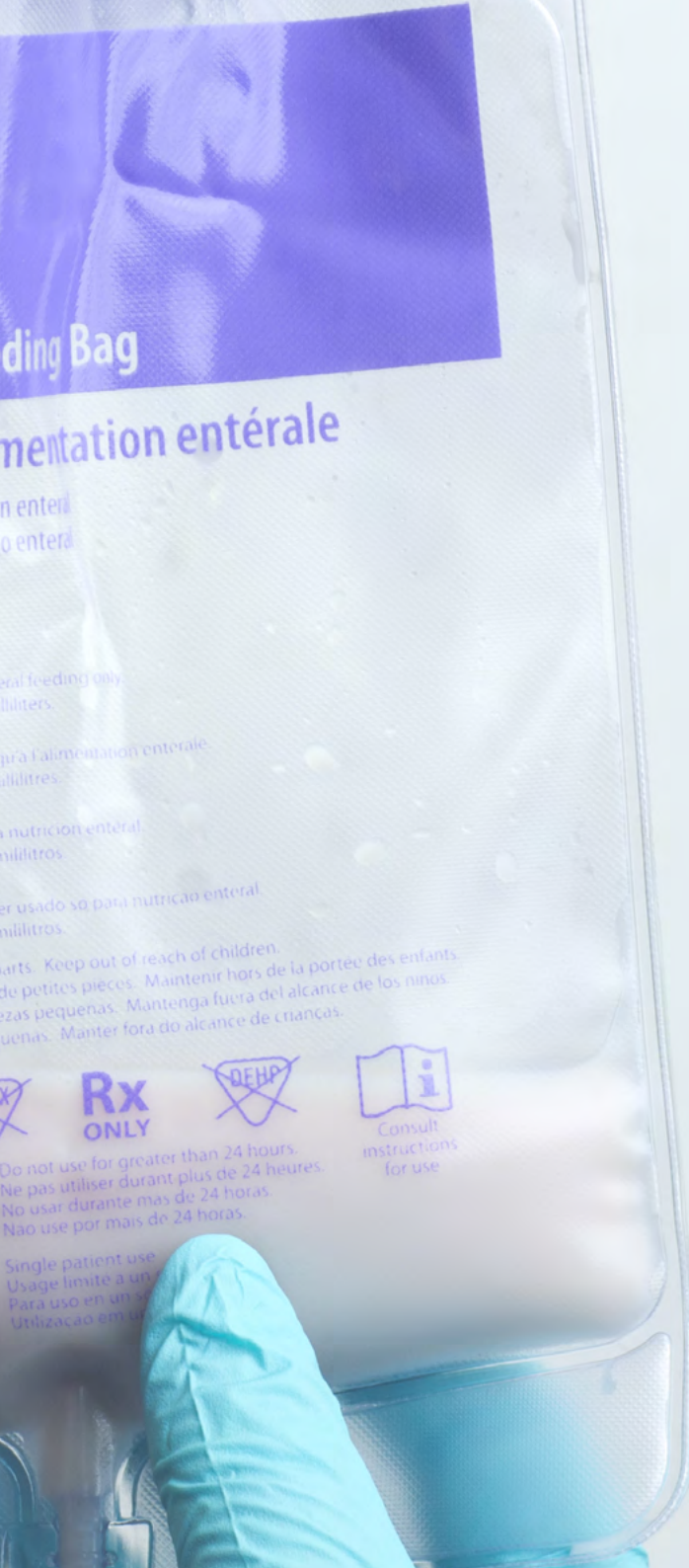
“

*Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”*

## Módulo 1. Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância

- 1.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
  - 1.1.1. Aspectos fisiológicos
  - 1.1.2. Aspectos psicológicos
- 1.2. Distúrbios de comportamento alimentar
  - 1.2.1. Anorexia
  - 1.2.2. Bulimia
  - 1.2.3. Outros
- 1.3. Erros inatos do metabolismo
  - 1.3.1. Base para o tratamento dietético
- 1.4. Nutrição em dislipidemias
  - 1.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
  - 1.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar dislipidemias
- 1.5. Nutrição na criança diabética
  - 1.5.1. Repercussões da diabetes na nutrição da criança
  - 1.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.6. Nutrição na criança autista
  - 1.6.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
  - 1.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.7. Nutrição na criança oncológica
  - 1.7.1. Repercussões da doença e dos tratamentos na nutrição da criança
  - 1.7.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.8. Nutrição na criança com doença pulmonar crónica
  - 1.8.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
  - 1.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.9. Nutrição da criança com nefropatia
  - 1.9.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
  - 1.9.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
  - 1.9.3. Dietas especiais
- 1.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
  - 1.10.1. Dietas especiais
- 1.11. Nutrição da infância e patologia óssea
  - 1.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância





“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



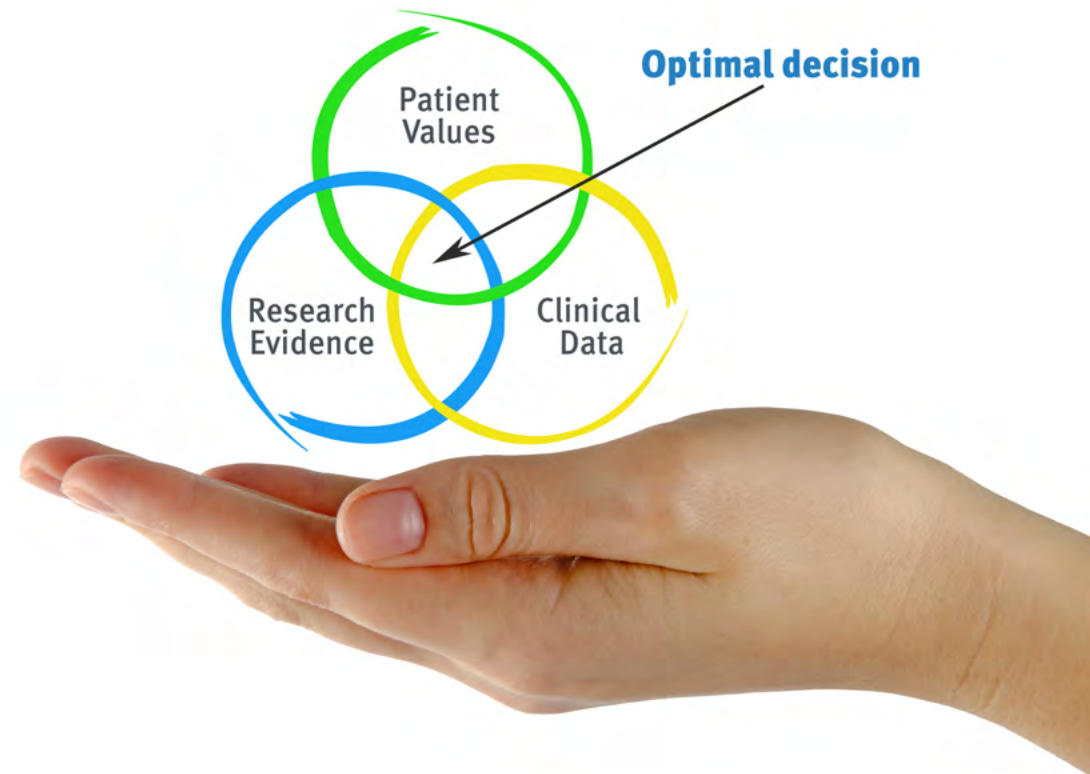
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância**

ECTS: 14

Carga horária: **350 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Nutrição e Patologias Não  
Digestivas na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 14 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

**Curso**

Nutrição e Patologias Não  
Digestivas na Infância

