

Curso

Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria





Curso

Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **5 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/novas-perspetivas-doenca-celiaca-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01 Apresentação

A subespecialidade de Gastroenterologia, Hepatologia e Nutrição Pediátrica, quer pelo vasto campo abrangido, quer pela incidência e prevalência das patologias incluídas no seu corpus de conhecimento, é uma das mais procuradas pela população, bem como uma das que regista maior desenvolvimento ano após ano.



“

Melhore seus conhecimentos através deste curso, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade”

Dado o número crescente de publicações na área de estudo da especialidade que são publicadas diariamente a nível internacional, é difícil mantermo-nos atualizados de forma adequada.

O objetivo deste curso é atender a procura dos profissionais interessados na área, procurando a utilidade na atividade clínica de rotina e encorajar a investigação de alto nível nos aspetos tratados.

Os desenvolvimentos na tecnologia farmacológica, de diagnóstico e de seguimento, bem como o desenvolvimento especial das técnicas aplicadas à especialidade, levaram a grandes transformações que implicam a necessidade de atualização a todos os níveis.

O Gastroenterologista Pediátrico, como figura central em contacto permanente com o doente, é a figura-chave sobre a qual se deve centrar esta indispensável atualização que lhe permitirá obter uma melhor perspetiva de cada doente.

Tanto o pediatra com especial interesse na área como o subespecialista responsável pelo seu desenvolvimento têm, com este Curso, a oportunidade de complementar os seus conhecimentos com uma revisão detalhada e atualizada dos desenvolvimentos tecnológicos e conceptuais mais significativos na área.

Este **Curso de Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Gastro-Hepatologia
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos diagnóstico-terapêuticos sobre a intervenção em Doença Celíaca em Pediatria
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Com destaque especial para a medicina baseada na evidência e as metodologias de investigação em Gastro-Hepatologia
- Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades"

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Doença Celíaca em Pediatria, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da saúde ligados ao ramo da Gastro-Hepatologia, que contribuem com a sua experiência profissional para este curso, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção deste programa está centrada na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações profissionais que surjam ao longo do curso. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos na área da Gastro-Hepatologia e com uma vasta experiência de ensino.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do curso à realidade da assistência médica dos pacientes.



02 Objetivos

O principal objetivo do curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prático, para que o médico seja capaz de adquirir conhecimentos em Doença Celíaca em Pediatria, de forma prática e precisa.





“

Este curso de atualização proporcionar-lhe-á as competências necessárias para agir com segurança no desempenho da atividade médica que irá contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do Pediatra com especial especialização e interesse na área da Gastroenterologia Pediátrica
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem holística da paciente especializada como modelo de referência para alcançar a excelência assistência
- ♦ Privilegiar a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de workshops de simulação online e/ou especialização específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da educação e investigação contínuas

“

Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre as últimas novidades da Doença Celíaca em Pediatria”





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer os novos testes laboratoriais disponíveis no diagnóstico e acompanhamento da Doença Celíaca
- ◆ Atualizar o conhecimento sobre o tratamento e a prevenção da Doença Celíaca
- ◆ Analisar as vias atuais de investigação de estratégias terapêuticas futuras no domínio da doença celíaca
- ◆ Atualizar os conhecimentos sobre a fisiopatologia da Doença Inflamatória Intestinal (DII)
- ◆ Atualizar os critérios de diagnóstico da DII em nível clínico e técnico
- ◆ Conhecer as possibilidades de diagnóstico existentes, as suas indicações e interpretação em relação à DII
- ◆ Gerenciamento avançado de biomarcadores da Doença Celíaca
- ◆ Conhecer os índices de atividade da DII pediátrica e sua evolução
- ◆ Conhecer os tratamentos farmacológicos disponíveis para a DII e as atuais vias de investigação

03 Direção do curso

O seu corpo docente inclui profissionais reconhecidos da área da saúde, ligados ao ramo da Gastroenterologia, que contribuem para este curso com a sua experiência profissional.

Além disso, na sua conceção e elaboração, participam especialistas de renome, membros de prestigiadas sociedades científicas nacionais e internacionais.





“

Aprenda com profissionais de renome sobre os últimos desenvolvimentos sobre a Doença Celíaca em Pediatria”

Direção



Dr. Sergio Negre Policarpo

- ♦ Chefe da Secção de Gastroenterologia e Nutrição Pediátrica do Hospital Quironsalud Valencia
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Responsável pelos projetos científicos, educativos e pedagógicos no Departamento de Pediatria de Quirón. Valência
- ♦ Médico de Pediatria no Hospital La Fe. Valência

Professores

Dr. Luis Blesa Baviera

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ CS Serrería II, Valencia

Dr. Rafael González de Caldas Marchal

- ♦ Programa de Transplante de Fígado Infantil no Sistema de Saúde da Andaluzia

Dr. Antonio Pereda López

- ♦ Especialista em Gastroenterologia Pediátrica, Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência

Dr. Amparo Quiles Catalá

- ♦ Médico Especialista em Gastroenterologia Pediátrica, Hospital Quirónsalud Valencia (Valência)

Dr. Alfonso Rodríguez Herrera

- ♦ Médico Especialista em Gastroenterologia Pediátrica, Instituto Hispalense de Pediatria. Universidade Pablo de Olavide, Sevilha

Dr. Mario Alberto Ynga Durand

- ♦ Médico Especialista em Alergia e Imunologia Clínica, Instituto Politécnico Nacional. Academia Mexicana de Pediatria
- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Professor do Programa Nacional para a Prevenção de Doenças Crônicas Degenerativas



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais que estão familiarizados com as implicações do curso na atividade médica diária em Doença Celíaca em Pediatria, conscientes da atual relevância do mesmo para poder intervir em prol dos pacientes com Patologia Gastro-Hepatológica e comprometidos em oferecer um ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1 Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca

- 1.1. Avanços na Fisiopatologia da Doença Celíaca
- 1.2. Epidemiológica atual da Doença Celíaca
- 1.3. Manifestações clínicas digestivas e extra-digestivas Doenças associadas Complicações da Doença Celíaca
- 1.4. Sensibilidade ao glúten não celíaco
- 1.5. Diagnóstico da Doença Celíaca Situação atual e próximos passos
- 1.6. Novos testes de laboratório na Doença Celíaca
- 1.7. Tratamento e prevenção da Doença Celíaca
- 1.8. Alimentação, dieta e nutrição para a Doença Celíaca
- 1.9. Estratégias terapêuticas futuras





“

Uma experiência de especialização única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



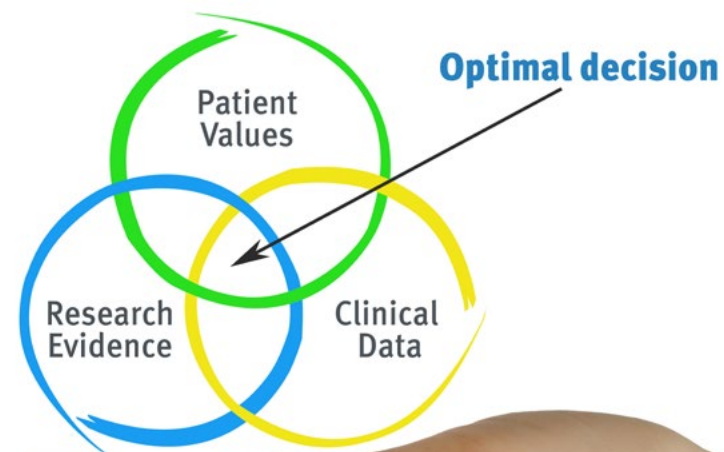
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

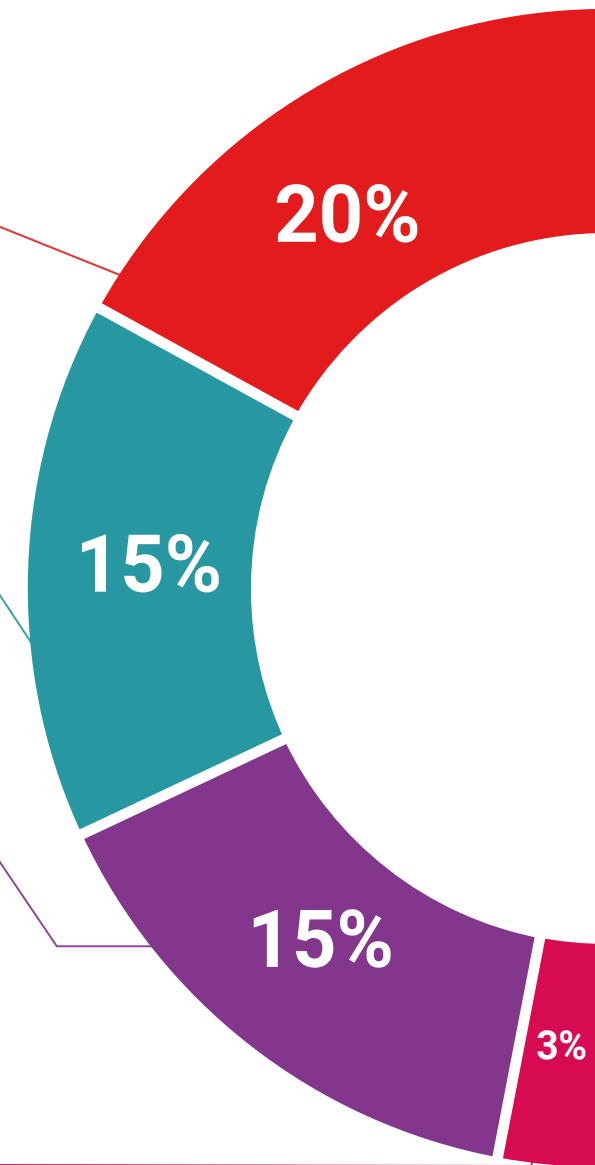
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

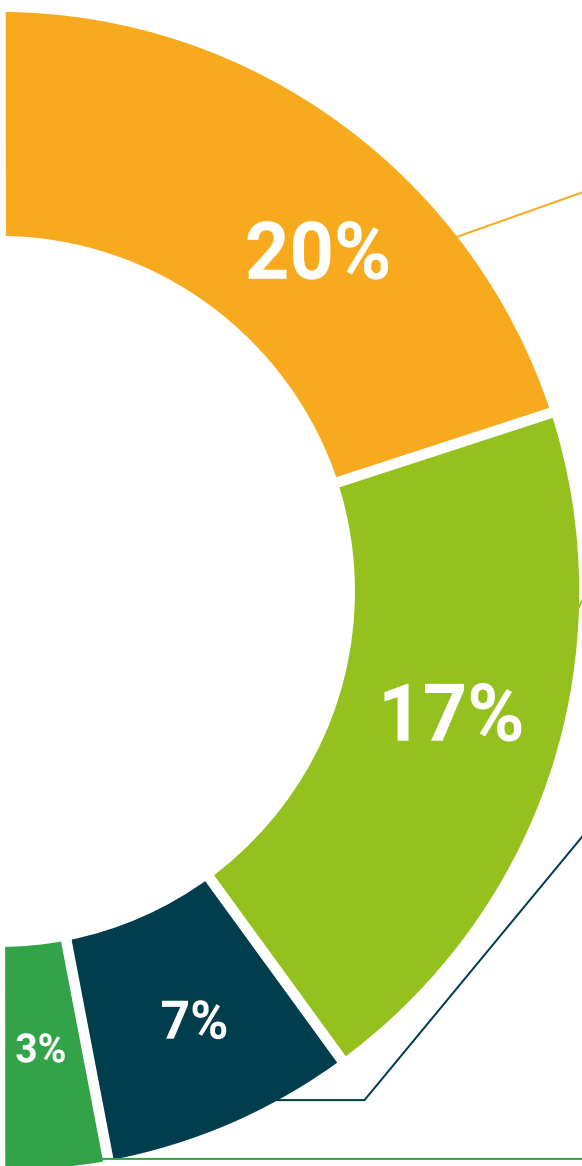
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria**

ECTS: 5

Carga horária: **125 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Novas Perspetivas sobre
a Doença Celíaca
em Pediatria

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Novas Perspetivas sobre a Doença Celíaca em Pediatria

