

Curso

Gestão Não Farmacológica da
Criança com Doenças Reumáticas
e Musculoesqueléticas





Curso

Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/gestao-nao-farmacologica-crianca-doencas-reumaticas-musculoesqueleticas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

O tratamento não farmacológico é fundamental nas doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas e requer um estudo específico para dotar o profissional das competências necessárias nesta forma de intervenção. Por este motivo, nesta capacitação, a TECH Universidade Tecnológica oferece ao estudante um curso completo com o qual aprenderá sobre a abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas e das suas famílias, o exercício e a atividade física e outras técnicas de reabilitação, assim como a cirurgia ortopédica e o momento de a indicar em crianças e adolescentes ou o aconselhamento sobre nutrição e recursos sociais disponíveis. A melhor capacitação atual nesta especialidade, com enfoque na utilização de estratégias comprovadas e evitando as não comprovadas.





“

Este Curso de Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas irá impulsionar a sua carreira para o mais alto nível de capacitação, conduzindo a intervenções terapêuticas de sucesso"

Este Curso oferece uma perspetiva diferente sobre os cuidados globais que as crianças afetadas com doenças reumáticas e musculoesqueléticas necessitam. Uma abordagem global que abrange todos os aspetos destes cuidados: desde os cuidados pré e pós-diagnóstico para as famílias, critérios não farmacológicos e cuidados psicológicos e emocionais para a pessoa afetada e o seu ambiente.

Além disso, este Curso é alimentado por material digital, leituras complementares, ficheiros audiovisuais e exercícios complementares, a fim de fornecer respostas e soluções para as doenças reumáticas e musculoesqueléticas de um ponto de vista não farmacológico

Nesta medida, os profissionais irão abranger um vasto campo de estudo, que lhes permitirá aprofundar a gestão não farmacológica, mas terapêutica. Uma certificação cheia de técnicas e de informações em primeira mão para o profissional.

Este **Curso de Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



Todos os aspetos da prática da Reumatologia Pediátrica, com uma visão global do atendimento do paciente afetado, no Curso mais completo do mercado de ensino online"

“

O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: “Learning from an Expert”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino contrastadas pela sua eficácia, este Curso conduzi-lo-á através de diferentes abordagens de ensino para lhe permitir aprender de uma forma dinâmica e eficaz.

Os professores deste Curso foram selecionados com base em dois critérios fundamentais: a sua experiência e conhecimentos comprovados das DR em Pediatria e as suas capacidades pedagógicas comprovadas.



02

Objetivos

O objetivo da TECH Universidade Tecnológica consiste em capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e as técnicas mais atualizados do mundo da Medicina, centrados no tratamento não farmacológico de crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas. Uma meta que o aluno será capaz de atingir graças a este Curso de alta intensidade e precisão e a melhor metodologia de ensino. Distinguir os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nos adolescentes, abordá-los e encaminhá-los, se necessário.



“

Atualize os seus conhecimentos sobre o tratamento não farmacológico da criança com doenças reumáticas e musculoesqueléticas e obtenha o impulso de que estava à espera”



Objetivos gerais

- ♦ Distinguir os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nas crianças, abordá-los e encaminhá-los, se necessário
- ♦ Tratar de diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou, pelo menos, interpretar a pertinência dos tratamentos efetuados
- ♦ Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- ♦ Saber que atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- ♦ Prevenir a doença e as complicações
- ♦ Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para recursos especializados
- ♦ Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que têm na qualidade de vida dos doentes e das suas famílias





Objetivos específicos

- ♦ Efetuar a abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas aos pacientes e aos seus familiares
- ♦ Conhecer a indicação do exercício físico como técnica de reabilitação
- ♦ Reconhecer a oportunidade da cirurgia ortopédica
- ♦ Descrever as diretrizes nutricionais adequadas
- ♦ Distinguir os diferentes apoios sociais disponíveis



Alcance os seus objetivos atualizando-se nas mais recentes técnicas e avanços médicos na Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas através deste Curso da TECH Universidade Tecnológica"

03

Direção do curso

Com o objetivo de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH Universidade Tecnológica conta com profissionais de renome para que o aluno adquira um conhecimento sólido na área da abordagem não farmacológica da criança com doenças reumáticas e musculoesqueléticas. Por este motivo, o Curso é composto por vários profissionais de Medicina cuja experiência e competências guiarão o estudante para a excelência durante a sua aprendizagem. Esta é uma oportunidade única de aprender com os melhores, um selo de qualidade garantido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

A melhor equipa docente especializada em Reumatologia Pediátrica faz parte deste incrível Curso que a TECH Universidade Tecnológica concebeu para si"

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Isabelle Koné-Paut é uma figura destacada internacionalmente na **Reumatologia Pediátrica**, com **contribuições inovadoras** neste campo da Medicina. Como **Chefe de Departamento** nesta especialidade no **Hospital Kremlin Bicêtre** em Paris, lidera uma equipa de profissionais reconhecida mundialmente, tendo sido premiada várias vezes com o **Prêmio de Excelência EULAR**.

Além disso, ela dirige o Centro para **Doenças Autoinflamatórias Raras e Amiloidose Inflamatória**. Ao longo da sua carreira nesta área, coordenou um esforço colaborativo entre cinco instituições, proporcionando **atendimento abrangente a crianças e adolescentes** que enfrentam uma ampla gama de condições médicas específicas.

Além da sua prática clínica, a Doutora Koné-Paut é autora de **múltiplas publicações científicas**. Através desses artigos, contribuiu com destaque para o entendimento e tratamento de patologias como a **Doença de Behçet, Febre Mediterrânea Familiar, Síndromes de CAPS e Doença de Kawasaki**. Além disso, participou de diversas **iniciativas europeias e internacionais** direcionadas para o avanço no conhecimento dessas condições e os seus tratamentos.

É também fundadora da primeira **Rede de Atenção ao Reumatismo Inflamatório Pediátrico**, sediada na capital francesa. Desde então, o seu objetivo com este projeto tem sido **melhorar a acessibilidade e a prestar serviços de saúde** para muitos pacientes infantis, **apoiando também as suas famílias**.

Destacam-se ainda os seus papéis de liderança em várias associações académicas. Entre outros cargos, foi Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica e membro de mérito da Sociedade Francesa de Pediatria. A nível internacional, teve participações importantes em sociedades científicas de renome como a Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas (ISSAID).



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Chefe do Departamento de Reumatologia Pediátrica do Hospital Kremlin Bicêtre, Paris, França
- Coordenadora do Centro Nacional de Referência para Doenças Autoinflamatórias Raras (CEREMAI)
- Professora catedrática na Universidade Paris-Saclay em Saint-Aubin
- Editora Associada das revistas *Frontiers in Pediatrics* e *Frontiers in Immunology*
- Presidente da Sociedade Francesa de Reumatologia Pediátrica
- Membro da: Sociedade Francesa de Pediatria, Sociedade Internacional de Doenças Autoinflamatórias Sistêmicas

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Loreto Carmona Ortells

- ♦ Reumatologista e Epidemiologista, Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Diretora da Unidade de Investigação, Fundação Espanhola de Reumatologia
- ♦ Doutoramento em Epidemiologia e Medicina Preventiva, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Responsável Técnica pelos Relatórios de Avaliação de Produtos relacionados com a Reumatologia
- ♦ Editora-chefe e Reumatologia Internacional, Springer Science and Business Media
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente do Comité Científico, Congresso Euler



Doutora Elisenda De la Torre Hervera

- ♦ Membro do Conselho Consultivo de Medicamentos Hospitalares (CAMH)
- ♦ Membro da ONG Liga Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Agência para a Qualidade dos Cuidados de Saúde (AQuAS)
- ♦ Membro da Comissão de Farmacoterapia (CFT-SISCAT)
- ♦ Conselho Consultivo dos Doentes da Catalunha (CCPC)
- ♦ Conselho Técnico de Comunicação do CCPC
- ♦ Pós-graduação em Patient Advocacy, Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Engenheira Técnica em Gestão Informática, Universidade Politécnica de Mataró



Doutor Daniel Clemente Garulo

- ♦ Especialista em Reumatologia na Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitário Niño Jesús
- ♦ Secretário do Grupo de Trabalho ERNA-SER
- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica

Professores

Dr. Jenaro Graña Gil

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário Xerencia de Xestión Integrada de A Coruña
- ♦ Reumatologista, Hospital Quirón Salud
- ♦ Investigador especializado no diagnóstico e tratamento de doenças reumatológicas
- ♦ Licenciatura em Medicina

Doutora Alina Boteanu

- ♦ Responsável pela Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Responsável pela consulta monográfica de Reumatologia Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Diretora do projeto JULES
- ♦ Membro de SERPE, PRINTO

Dra. Ana Ramírez Barragán

- ♦ Orientadora de Formação de Traumatologia e Cirurgia Ortopédica Infantil, Hospital Infantil del Niño Jesus
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Especialista em Traumatologia e Cirurgia Ortopédica
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid

Doutora Laura Martín Pedraz

- ♦ Médica Reumatologista especialista em Pediatria
- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Regional Universitário de Málaga, em Málaga
- ♦ Investigadora especializada em doenças reumáticas em crianças e jovens
- ♦ Licenciatura em Medicina

Dr. Jon Bartolomé Puebla

- ♦ Membro e Coordenador da LIREJOVEN na Liga Espanhola de Reumatologia
- ♦ Digital Marketing Consultant, Omega CRM
- ♦ Especialista do Departamento de Marketing Comercial e de Serviços, Vaillant Group Spain
- ♦ Business Process Solutions, Deloitte Espanha
- ♦ Licenciatura em Marketing, Universidade do País Basco

Doutor Juan Carlos Nieto

- ♦ Reumatologista, Clínicas Ruber
- ♦ Reumatologista, Centro Médico Ruber em Paseo de la Habana
- ♦ Reumatologista, Hospital Ruber Internacional
- ♦ Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Coordenador e professor da Escola de Ecografia Musculoesquelética, Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Coordenador do grupo de trabalho de Doenças Reumatológicas em Crianças e Adolescentes, SER
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Complutense de Madrid

Dra. Valentina Emperiale

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médica-cirurgiã, Mutual de Seguridad em Santiago do Chile
- ♦ Médica-cirurgiã, UC
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, UC
- ♦ Intercâmbio Académico Internacional para Formação em Reumatologia e Geriatria, Universidade de Heidelberg
- ♦ Membro de JOVREUM

Doutor Sergio Lerma

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrico
- ♦ Professor e Investigador, CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde, Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, UAM
- ♦ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica, Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Doutoramento em Fisioterapia

Dra. Berta Magallares López

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Reumatologista e Reumatologista Pediátrica, Hospital Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ Reumatologista, Hospital Dos de Maig
- ♦ Doutoramento, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça

Doutora Rocío Galindo Zavala

- ♦ Médica Especialista, Hospital Regional Universitário Carlos
- ♦ Médica Orientadora de Formação em Pediatria, Maternidade de Málaga
- ♦ Pediatra, Serviço de Saúde da Andaluzia
- ♦ Investigadora do grupo de Osteoporose Infantil e Osteogénese Imperfeita
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça

Dr. Alejandro Prada Ojeda

- ♦ Médico Especialista, Hospital Ribera Salud
- ♦ Reumatologista, Hospital Universitario Torrerjón de Ardoz, em Madrid
- ♦ Autor do livro: "50 perguntas fundamentais sobre a gota"
- ♦ Autor da coleção de poesia *Bipedestación (y otros conceptos antropomorfos)*, *La linterna de Aristóteles* e do livro em prosa *Diálogo de Perros y Ángeles*
- ♦ Licenciatura em Medicina

Doutora Rocío Diago Ortega

- ♦ Diretora, DcienciaSalud
- ♦ Nutricionista da Federação de Futebol de Castela e Leão
- ♦ Dietista, Clínica Marta Perrote
- ♦ Dietista, Centro de Massagem e Osteopatia Roberto Gila Marcos
- ♦ Colaboradora do projeto Persseo sobre obesidade infantil
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética, Universidade de Valladolid
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição e Dietética Aplicada ao Desporto, Universidade de León
- ♦ Técnica Superior de Prevenção de Riscos Profissionais com especialização em Ergonomia e Psicossociologia
- ♦ Certificada em Antropometria nível I e II, International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação, Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialidade no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil
- ♦ Curso de Especialização em Intervenção Terapêutica da Fala, Patologia Vocal e Voz Profissional

Doutor Alejandro Gómez

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital Vall d'Hebrón de Barcelona
- ♦ Médico Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Professor em diferentes universidades
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Doenças Reumáticas Mediadas pelo Sistema Imunitário, Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Eugenia Enríquez Merayo

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- ♦ Especialista em Reumatologia, Clínica Ruber
- ♦ Especialista em Reumatologia, HU 12 de Octubre
- ♦ Professora na Faculdade de Medicina, UEM
- ♦ Professora de Reumatologia Pediátrica, HU 12 de Octubre
- ♦ Estágio de Investigação na área da Reumatologia Pediátrica, Hospital
- ♦ Special Surgery do Cornell University Medical College de Nueva York
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Reumatologia, HU 12 de Octubre

Dr. Diego Benavent

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital La Paz em Madrid
- ♦ Consultor Médico, Savana
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Data Science, Universidade de Alcalá
- ♦ Membro de EULAR, EMEUNET, UEMS

Doutor Enrique Calvo Aranda

- ♦ Doutoramento Cum Laude em Reumatologia, Universidade CEU San Pablo
- ♦ Especialização em Reumatologia, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Membro do Comité da Dor, Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER)
- ♦ Membro do GEACSER (Grupo de Estudos de Artropatia Microcristalina da SER)
- ♦ Coordenador da campanha de sensibilização da população sobre Reumatologia, criada pelo SER com o apoio da Abbvie: "masqueundolor"
- ♦ Membro do Conselho de Administração, Sociedade de Reumatologia da Comunidade de Madrid
- ♦ Porta-voz e supervisor responsável pela Secção de Gota da campanha de sensibilização da população "#PonleNombreAlReuma", Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE)
- ♦ Membro do "Ilustre Colegio de Médicos de la Comunidad de Madrid (ICOMEM)"
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Reumatologia

Dr. Luis Salar Icardo

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia no Hospital Universitário de Torrejón
Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital San Rafael
- ♦ Médico Especialista, Hospital Universitário Santa Cristina
- ♦ Médico Especialista, Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professor, CTO Medicina
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Cantábria

Dra. Leticia León Mateos

- ♦ Investigadora no Serviço de Reumatologia e do Instituto de Investigação em Saúde, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Investigadora em Projetos Europeus para a European League Against Rheumatism
- ♦ Consultora Metodológica e Formadora
- ♦ Professora Associada da Faculdade de Saúde, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Psicologia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Estudos Avançados (DEA), Universidade Complutense de Madrid

Doutora Olaia Begoña Fernández Berrizbeitia

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário de Basurto
- ♦ Assessora de Investigação do Departamento de Medicina, Universidade do País Basco
- ♦ Colaboradora da Academia de Ciências Médicas de Bilbao
- ♦ Assessora de Investigação, Universidade de Múrcia
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade do País Basco
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Investigador, Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Prémio de investigação pelo seu trabalho "O papel dos anticorpos antissintetase na classificação das miopatias inflamatórias idiopáticas e das síndromes antissintetase"
- ♦ Médica, Universidade Católica de Cuyo

Doutora Ana Vázquez

- ♦ Terapeuta Ocupacional e da Fala (LIRE)

Doutora Lucía Fernández Caamaño

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Doutora Judith Sánchez Manubens

- ♦ Médica Especialista da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordenadora do Grupo de Investigação da Doença de Kawasaki na Catalunha
- ♦ Doutoramento em Medicina, UB
- ♦ Licenciatura em Medicina, UB
- ♦ Mestrado em Reumatologia Pediátrica, UB
- ♦ Membro de GEMDIP, KAWA-RACE
- ♦ **Doutora Marta Redondo Delgado**
- ♦ Sócia Fundadora e Diretora da Área da Saúde, IPES Instituto de Psicologia das Emoções e da Saúde
- ♦ Professora na Faculdade de Psicologia, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Professora, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção em Ansiedade e Stress, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade Complutense de Madrid

Sr. Martín Greco

- ♦ Médico especialista em Reumatologia
- ♦ Médico Reumatologista, Hospital Universitário Insular de Gran Canaria
- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Médico de Clínica Geral, Centro Dr. Emilio Galdeano
- ♦ Médico de Urgências, Centro Más Vida
- ♦ Médico da Unidade de Nefrologia, Centro Cendica
- ♦ Investigador, Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Prémio de investigação pelo seu trabalho "O papel dos anticorpos antissintetase na classificação das miopatias inflamatórias idiopáticas e das síndromes antissintetase"
- ♦ Médico, Universidade Católica de Cuyo

Doutora Esmeralda Núñez Cuadros

- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Reumatologia Pediátrica da UGC de Pediatria, Maternidade
- ♦ Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Membro do Grupo Multidisciplinar de Investigação Pediátrica, pertencente ao IBIMA
- ♦ Investigadora Principal e Colaboradora em diferentes ensaios clínicos na área da Infeciologia e Reumatologia Pediátrica em projetos competitivos, Ministério da Saúde Regional e ISCIII
- ♦ Coordenadora do grupo de Prevenção e Tratamento de Infecções em Reumatologia Pediátrica, SERPE
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediatria, SERPE
- ♦ Secretária do Comité de Medicamentos da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas Pediátricas (SEIP)

Doutor David Díaz Valle

- ♦ Responsável pela Área de Superfície Ocular e Córnea, ASETCIRC
- ♦ Especialista em Oftalmologia na Unidade de Córnea e Uveítes, Hospital de Móstoles
- ♦ Professor Associado de Oftalmologia, UCM
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, UCM
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, US
- ♦ Membro de SEIO, SER

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas envolvidos nesta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste campo. Estruturado num módulo, o aluno abordará todos os aspetos do tratamento não farmacológico e do apoio psicossocial às crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas, e ao seu ambiente, distinguindo-se numa especialidade em contínua investigação.



“

Uma capacitação pedagógica muito completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Tratamento não farmacológico e apoio psicossocial

- 1.1. Exercício e atividade física nas crianças
 - 1.1.1. Exercício, atividade física e desporto
 - 1.1.2. Especificações do exercício para crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- 1.2. Reabilitação
 - 1.2.1. Talas e ortóteses
 - 1.2.2. Fisioterapia nas crianças
- 1.3. Cirurgia ortopédica
 - 1.3.1. Características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento
 - 1.3.2. Fraturas infantis
 - 1.3.2.1. Fraturas e epifisiólise traumáticas mais comuns
 - 1.3.2.2. Técnicas comuns de osteossíntese em crianças
 - 1.3.3. Tratamento de infeções do sistema locomotor em crianças
 - 1.3.4. Cirurgia das deformações da coluna vertebral em crescimento
 - 1.3.5. Osteotomias da pélvis e da extremidade superior do fémur
- 1.4. Aconselhamento nutricional
 - 1.4.1. Obesidade
 - 1.4.2. Desnutrição
 - 1.4.3. Suplementos





- 1.5. Abordagem psicológica das doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas
 - 1.5.1. Medos, fobias e ansiedades
 - 1.5.2. Perturbação de ansiedade generalizada e pânico
 - 1.5.3. Depressão na infância e na adolescência
 - 1.5.4. Perturbações do sono
 - 1.5.5. Perturbações do comportamento alimentar
 - 1.5.6. Perturbação dissocial
 - 1.5.7. Perturbações de aprendizagem
 - 1.5.8. Formação dos pais de crianças com doenças reumáticas e musculoesqueléticas
 - 1.5.9. Intervenção comportamental na família
- 1.6. Intervenção ocupacional
 - 1.6.1. Horários de trabalho
 - 1.6.2. O jogo como terapia
 - 1.6.3. Ajudas técnicas
- 1.7. O que não fazer?

“*Irá aprofundar os conhecimentos sobre as características especiais do osso imaturo e do esqueleto em crescimento através de conteúdos de qualidade e de uma aprendizagem inovadora, graças ao método da TECH*”

05

Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



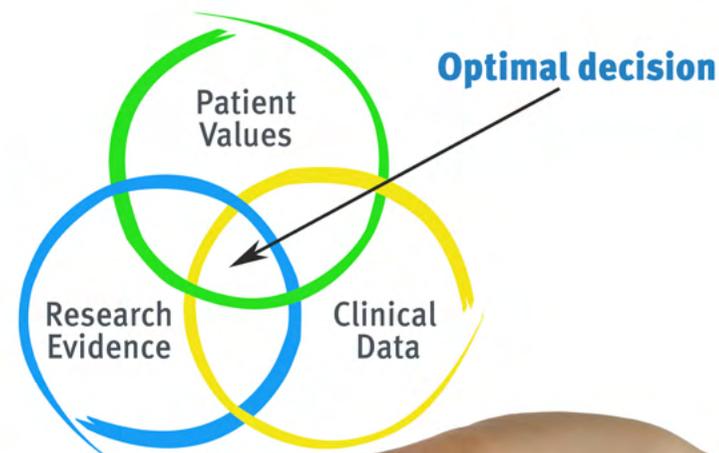
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

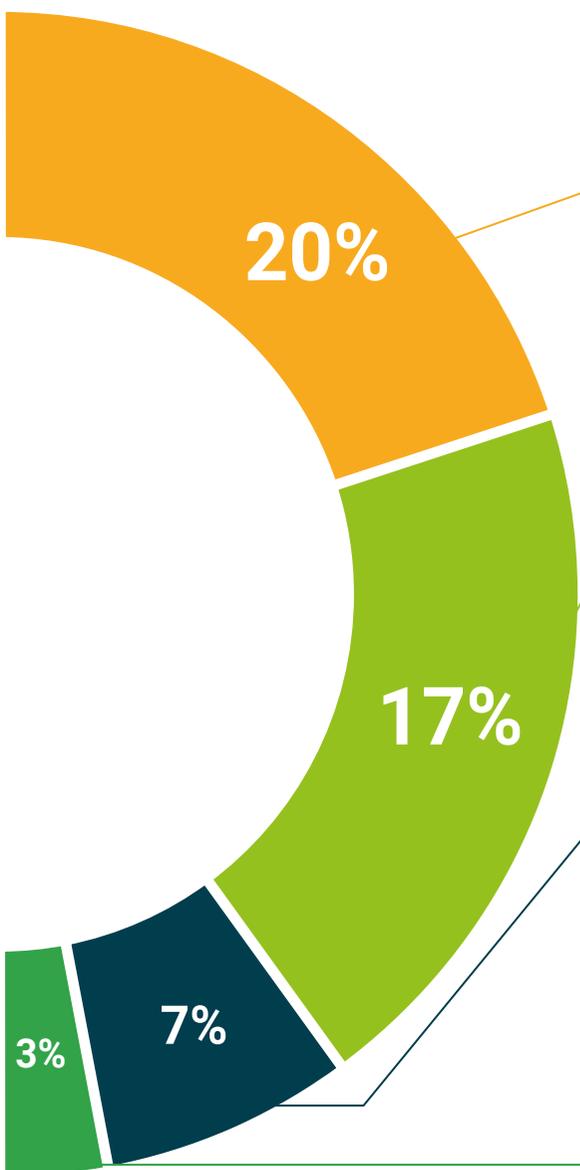
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais

Certificação: **Curso de Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Gestão Não Farmacológica
da Criança com Doenças
Reumáticas e Musculoesqueléticas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Gestão Não Farmacológica da Criança com Doenças Reumáticas e Musculoesqueléticas

