

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligencia Artificial



Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/diagnostico-clinico-potenciado-inteligencia-artificial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

El Síndrome de Marfan afecta a 1 de cada 5.000 persona en el mundo. Así, esta enfermedad que perjudica al tejido conectivo se ha transformado en una de las patologías raras con mayor prevalencia global. Los profesionales enfrentan obstáculos para su diagnóstico, dadas sus confusas características. Esto enlentece el inicio de los tratamientos, al mismo tiempo que los pacientes podrían sufrir complicaciones cardiovasculares graves. Ante esto, la Inteligencia Artificial es de gran utilidad para detectar esta y otras afecciones poco comunes, al analizar grandes cantidades de datos y detectan patrones que podrían pasar desapercibidos por los expertos. Por eso, TECH desarrolla este programa para médicos, en modalidad 100%, online que ahonda en las herramientas de *Machine Learning* para realizar los diagnósticos clínicos más precisos.





“

Un plan de estudios 100% online que te permite, a través de casos prácticos, ahondar en las funciones diagnósticas más disruptivas de las herramientas de IA”

Las tecnologías emergentes en el ámbito sanitario han abierto nuevos horizontes para el abordaje de condiciones como el Cáncer, el Alzheimer o la Diabetes. Estas herramientas de vanguardia mejoran la precisión diagnóstica mientras ayudan a identificar las opciones de tratamiento más adaptados a los pacientes, basándose en su perfil genético, historia clínica o datos demográficos. De esta forma, los especialistas centran su labor en el diseño de terapias personalizadas para lograr una mayor eficacia en los resultados y minimizar los efectos secundarios que estas puedan conllevar. No obstante, para conseguirlo los facultativos requieren una actualización constante de sus conocimientos para aplicar en su praxis clínica los procedimientos más innovadores.

Para responder a esta necesidad, TECH ha implementado un Curso Universitario que abarca las aplicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en el contexto sanitario. Diseñado por auténticos expertos de la materia, el plan de estudios incluye desde la integración de datos clínicos multimodales hasta el desarrollo de *datasets* y manejo de las informaciones obtenidas. Asimismo, el temario ahonda en el proceso de evaluación de modelos de diagnósticos asistidos por Automatización Inteligente. Además, el facultativo puede analizar casos clínicos reales y evaluar estrategias asistenciales efectivas. De esta forma, los egresados de este programa consiguen un dominio exhaustivo de los desafíos relacionados con estas innovaciones médicas que les permite alcanzar una praxis sanitaria de excelencia.

La experiencia educativa 100% online de este Curso Universitario brinda a los profesionales flexibilidad para realizarlo en el lugar y momento que prefiera. Y es que esta titulación universitaria no incluye horarios preestablecidos o clases presenciales, evitando también desplazamientos innecesarios a un centro de estudios. Así, para completar este itinerario académico solo se necesita un dispositivo con conexión a Internet. Por otra parte, TECH se caracteriza por una metodología de aprendizaje innovadora: el *Relearning*. Este método de enseñanza implica la repetición de los conceptos clave para asegurar una asimilación óptima de los contenidos de forma natural y progresiva.

Este **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial en Práctica Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Procesarás el lenguaje natural sobre historias médicas para realizar los diagnósticos clínicos más precisos tras completar este programa de 6 semanas de duración”

“

Gracias a la innovadora metodología Relearning, de la cual TECH es pionera, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Crearás datasets que te servirán para descubrir factores de riesgo y desarrollar nuevos tratamientos terapéuticos mediante este programa.

¿Quieres especializarte en la interpretación de imágenes médicas por medio de la Automatización Inteligente? Lógralo a través de este exclusivo temario.



02

Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, los médicos desarrollarán competencias para aplicar las técnicas más revolucionarias de la IA en su praxis asistencial. De este modo, estarán altamente cualificados para realizar diagnósticos asistidos, análisis de imágenes clínicas e incluso interpretaciones de resultados de los modelos. Además, los egresados potenciarán su pensamiento crítico para considerar los beneficios, limitaciones y posibles errores de la inteligencia computacional. Por otra parte, impulsarán la colaboración multidisciplinaria promoviendo una comprensión integral de cómo las diferentes áreas sanitarias, contribuyen exitosamente a implantar terapias individualizadas para mejorar así el cuidado a sus pacientes.





“

Esta titulación fusiona la excelencia clínica con la revolución tecnológica de la Inteligencia Artificial. ¡Estarás a la vanguardia en esta innovadora área de la Medicina!”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial
- ♦ Estudiar los distintos tipos de datos y comprender el ciclo de vida del dato
- ♦ Evaluar el papel crucial del dato en el desarrollo e implementación de soluciones de Inteligencia Artificial
- ♦ Profundizar en algoritmia y complejidad para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar las bases teóricas de las redes neuronales para el desarrollo del *Deep Learning*
- ♦ Analizar la computación bioinspirada y su relevancia en el desarrollo de sistemas inteligentes
- ♦ Analizar estrategias actuales de la Inteligencia Artificial en diversos campos, identificando oportunidades y desafíos
- ♦ Evaluar de manera crítica los beneficios y limitaciones de la IA en salud, identificando posibles errores y proporcionando una evaluación informada de su aplicación clínica
- ♦ Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones efectivas de IA
- ♦ Obtener una perspectiva integral de las tendencias emergentes y las innovaciones tecnológicas en IA aplicada a la salud
- ♦ Adquirir conocimientos sólidos en la adquisición, filtrado y preprocesamiento de datos médicos
- ♦ Comprender los principios éticos y regulaciones legales aplicables a la implementación de IA en medicina, promoviendo prácticas éticas, equidad y transparencia





Objetivos específicos

- Analizar críticamente los beneficios y limitaciones de la IA en salud
- Identificar posibles errores, proporcionando una evaluación informada de su aplicación en entornos clínicos
- Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones de IA efectivas
- Desarrollar competencias para aplicar las herramientas de IA en el contexto clínico, centrándose en aspectos como el diagnóstico asistido, análisis de imágenes médicas e interpretación de resultados
- Identificar posibles errores en la aplicación de la IA en salud, proporcionando una visión informada de su uso en entornos clínicos



Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones clínicas actualizando tus conocimientos a través de este completísimo programa”

03

Dirección del curso

En su firme objetivo de brindar la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un claustro docente de primer nivel. Estos profesionales atesoran una dilatada experiencia laboral, que les ha permitido integrarse en los equipos de prestigiosos centros hospitalarios. De esta forma, el temario se caracteriza por disponer de los contenidos más actualizados y completos en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial. Además, proporcionan al alumnado las herramientas tecnológicas más avanzadas para contribuir al bienestar de sus pacientes y analizan las tendencias futuras instando al alumnado a desarrollar procesos de innovación.





“

Contarás con la ayuda de expertos en el área del Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial para ofrecer una atención médica más personalizada”

Dirección



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- Ingeniero de telecomunicaciones
- *Chief Technology Officer* y R+D+i Director en AURA Diagnostics (medTech)
- Desarrollo de Negocio en SARLIN
- Director de Operaciones en Alliance Diagnósticos
- Director de Innovación en Alliance Medical
- *Chief Information Officer* en Alliance Medical
- *Field Engineer & Project Management* en Radiología Digital en Kodak
- MBA por la Universidad Politécnica de Madrid
- Executive Master en Marketing y ventas por ESADE
- Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universidad Alfonso X El Sabio

Profesores

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Especialista en Informática e Inteligencia Artificial
- ♦ Investigador
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Responsable en Sistemas de Información (*Data Warehousing* y *Business Intelligence*) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Especialista en Farmacología, Nutrición y Dieta
- ♦ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ♦ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Investigador
- ♦ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes



“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario proporcionará una visión integral sobre la aplicación de la IA en el ámbito de la salud. Para lograrlo, el temario ofrecerá las herramientas tecnológicas más modernas orientadas al diagnóstico asistido por cognición computacional. Asimismo, el plan de estudios profundizará en el reconocimiento de patrones y *Machine Learning* con el fin de clasificar las enfermedades adecuadamente. También se analizarán los valores, debilidades y posibles errores en la aplicación de la IA. Durante todo el programa, los contenidos pondrán de manifiesto la importancia de la colaboración multidisciplinaria para otorgar a los usuarios servicios basados en la excelencia clínica.





“

Dominarás las herramientas tecnológicas más avanzadas para el diagnóstico asistido por Inteligencia Artificial, entre los que destacan el Aprendizaje Automático y las imágenes de alta resolución”

Módulo 1. Diagnóstico en la práctica clínica mediante IA

- 1.1. Tecnologías y herramientas para el diagnóstico asistido por IA
 - 1.1.1. Desarrollo de software para el diagnóstico asistido por IA en diversas especialidades médicas mediante ChatGPT
 - 1.1.2. Uso de algoritmos avanzados para el análisis rápido y preciso de síntomas y signos clínicos
 - 1.1.3. Integración de IA en dispositivos de diagnóstico para mejorar la eficiencia
 - 1.1.4. Herramientas de IA para asistir en la interpretación de resultados de pruebas de laboratorio mediante IBM Watson Health
- 1.2. Integración de datos clínicos multimodales para el diagnóstico
 - 1.2.1. Sistemas de IA para combinar datos de imágenes, laboratorio, y registros clínicos mediante AutoML
 - 1.2.2. Herramientas para la correlación de datos multimodales en diagnósticos más precisos mediante Enlitic Curie
 - 1.2.3. Uso de IA para analizar patrones complejos a partir de diferentes tipos de datos clínicos mediante Flatiron Health's OncologyCloud
 - 1.2.4. Integración de datos genómicos y moleculares en el diagnóstico asistido por IA
- 1.3. Creación y análisis de *datasets* en salud con IA mediante Google Cloud Healthcare API
 - 1.3.1. Desarrollo de bases de datos clínicas para el entrenamiento de modelos de IA
 - 1.3.2. Uso de IA para el análisis y extracción de *insights* de grandes *datasets* de salud
 - 1.3.3. Herramientas de IA para la limpieza y preparación de datos clínicos
 - 1.3.4. Sistemas de IA para identificar tendencias y patrones en datos de salud
- 1.4. Visualización y manejo de datos de salud con IA
 - 1.4.1. Herramientas de IA para la visualización interactiva y comprensible de datos de salud
 - 1.4.2. Sistemas de IA para el manejo eficiente de grandes volúmenes de datos clínicos
 - 1.4.3. Uso de *dashboards* basados en IA para la monitorización de indicadores de salud
 - 1.4.4. Tecnologías de IA para la gestión y seguridad de datos de salud
- 1.5. Reconocimiento de patrones y *machine learning* en diagnósticos clínicos mediante PathAI
 - 1.5.1. Aplicación de técnicas de *machine learning* para el reconocimiento de patrones en datos clínicos
 - 1.5.2. Uso de IA en la identificación temprana de enfermedades a través del análisis de patrones con PathAI
 - 1.5.3. Desarrollo de modelos predictivos para diagnósticos más precisos
 - 1.5.4. Implementación de algoritmos de aprendizaje automático en la interpretación de datos de salud



- 1.6. Interpretación de imágenes médicas mediante IA mediante Aidoc
 - 1.6.1. Sistemas de IA para la detección y clasificación de anomalías en imágenes médicas
 - 1.6.2. Uso de aprendizaje profundo en la interpretación de radiografías, resonancias y tomografías
 - 1.6.3. Herramientas de IA para mejorar la precisión y velocidad en el diagnóstico por imágenes
 - 1.6.4. Implementación de IA para la asistencia en la toma de decisiones clínicas basadas en imágenes
- 1.7. Procesamiento del lenguaje natural sobre historias médicas para el diagnóstico clínico mediante ChatGPT y Amazon Comprehend Medical
 - 1.7.1. Uso de PNL para la extracción de información relevante de historiales clínicos
 - 1.7.2. Sistemas de IA para analizar notas de médicos y reportes de pacientes
 - 1.7.3. Herramientas de IA para resumir y clasificar información de historias médicas
 - 1.7.4. Aplicación de PNL en la identificación de síntomas y diagnósticos a partir de textos clínicos
- 1.8. Validación y evaluación de modelos de diagnóstico asistido por IA mediante ConcertAI
 - 1.8.1. Métodos para la validación y prueba de modelos de IA en entornos clínicos reales
 - 1.8.2. Evaluación del rendimiento y precisión de herramientas de diagnóstico asistido por IA
 - 1.8.3. Uso de IA para asegurar la confiabilidad y ética en el diagnóstico clínico
 - 1.8.4. Implementación de protocolos de evaluación continua para sistemas de IA en salud
- 1.9. IA en el diagnóstico de enfermedades raras mediante Face2Gene
 - 1.9.1. Desarrollo de sistemas de IA especializados en la identificación de enfermedades raras
 - 1.9.2. Uso de IA para analizar patrones atípicos y sintomatología compleja
 - 1.9.3. Herramientas de IA para el diagnóstico temprano y preciso de enfermedades poco frecuentes
 - 1.9.4. Implementación de bases de datos globales con IA para mejorar el diagnóstico de enfermedades raras
- 1.10. Casos de éxito y desafíos en la implementación de diagnóstico por IA
 - 1.10.1. Análisis de estudios de caso donde la IA ha mejorado significativamente el diagnóstico clínico
 - 1.10.2. Evaluación de los desafíos en la adopción de IA en entornos clínicos
 - 1.10.3. Discusión sobre las barreras éticas y prácticas en la implementación de IA para diagnóstico
 - 1.10.4. Examen de las estrategias para superar obstáculos en la integración de IA en diagnóstico médico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

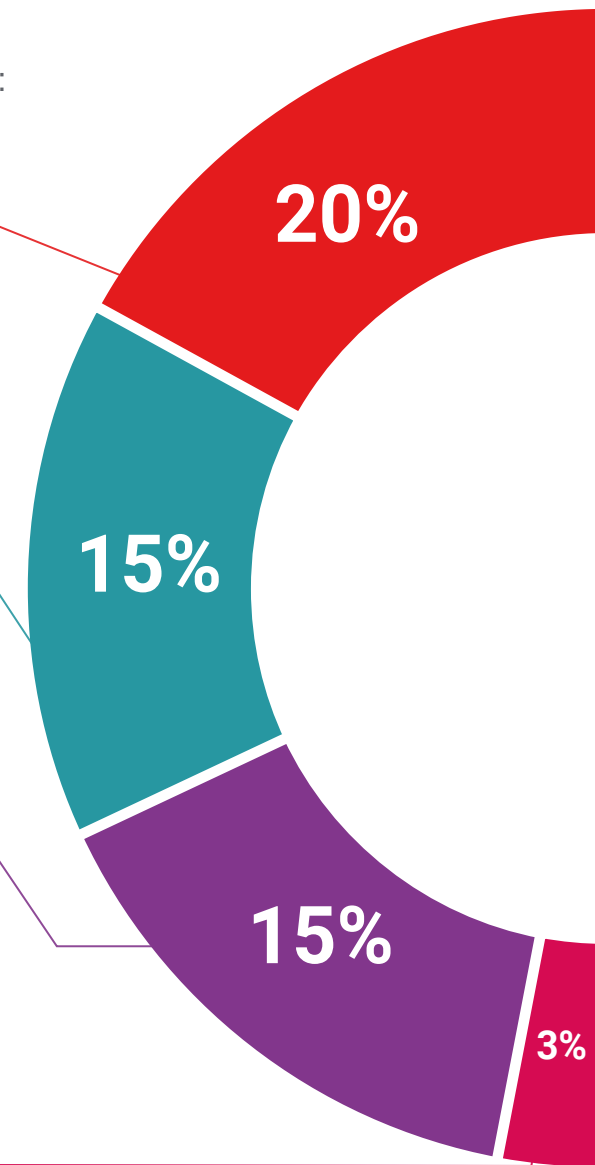
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

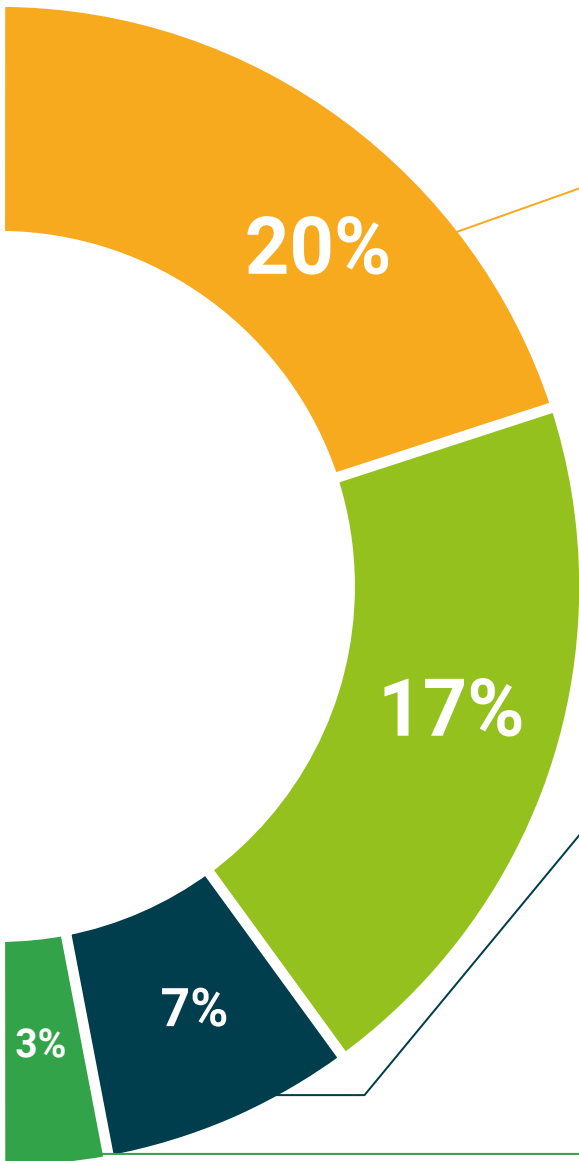
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Diagnóstico Clínico
Potenciado por
Inteligencia Artificial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligencia Artificial