

Curso

Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo





Curso

Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/atualizacao-erros-congenitos-metabolismo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A Neurologia Infantil e o Neurodesenvolvimento como uma área de capacitação específica dentro da Pediatria se tornou referência no desenvolvimento moderno desta especialidade. Até hoje, os conhecimentos em Neuropediatria estão em absoluta expansão nas áreas de atendimento, ensino e pesquisa.





“

Melhore seus conhecimentos através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade"

Nos últimos anos, temos testemunhado um aumento considerável na procura de cuidados neuropediátricos, justificado por várias razões.

Por um lado, os avanços contínuos na neurociência levaram a um crescente conhecimento e diagnóstico de doenças neurológicas que eram desconhecidas anos antes. Isto provocou a morte de crianças ou o desenvolvimento de sequelas de grande impacto.

Por outro lado, o surgimento de mudanças e os progressos sociais geraram novas demandas por cuidados que antes eram pouco desenvolvidos. O aumento da reprodução assistida e a melhoria das técnicas de cuidados neonatais têm conduzido a uma maior taxa de partos múltiplos e prematuros com maior sobrevivência. Isto leva ao aumento da morbidez e à necessidade de cuidados mais especializados, tanto em saúde quanto em educação.

Os pediatras em geral não podem cobrir a complexidade de todas as subespecialidades pediátricas. À medida que evoluem no seu desenvolvimento, cada um deles adquire um órgão e uma entidade específicos para se tornar a sua própria especialidade. Além disso, as particularidades do desenvolvimento infantil e sua variabilidade de acordo com a idade e outros fatores, não permitem que os neurologistas adultos absorvam a demanda existente.

Tudo isso, juntamente com a grande diversidade e complexidade das patologias neurológicas na infância, cria uma necessidade crescente de unidades Neuropediátricas e uma crescente procura por profissionais que são intensivamente capacitados nesta área.

Este **Curso de Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em neurologia pediátrica os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre a atuação na neurologia pediátrica
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Especial ênfase na medicina baseada em provas e metodologias de investigação na neurologia pediátrica
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e tarefas individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à *internet*



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso pode ser o melhor investimento que fará na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Atualização em Erros Congénitos do Metabolismo, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Neurologia Pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da neurologia e com uma vasta experiência docente.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios de para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do médico.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos quanto à Atualização em Erros Congénitos do Metabolismo e melhore os cuidados com os seus pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o médico consiga dominar os Erros Congénitos do Metabolismo de forma prática e rigorosa.





“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento dos especialistas sobre os diferentes quadros sindrômicos desta disciplina, através da medicina baseada em evidências
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas em uma abordagem abrangente e no cuidado multidisciplinar no ambiente social do paciente, como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento.
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de se desenvolver através de *workshops* de simulação *online* e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da especialização contínua e da investigação





Objetivos Específicos

- Explicar a utilidade dos estudos genéticos e dos estudos bioquímicos
- Identificar as principais doenças congénitas
- Diagnosticar o metabolismo dos doentes e identificar as suas deficiências

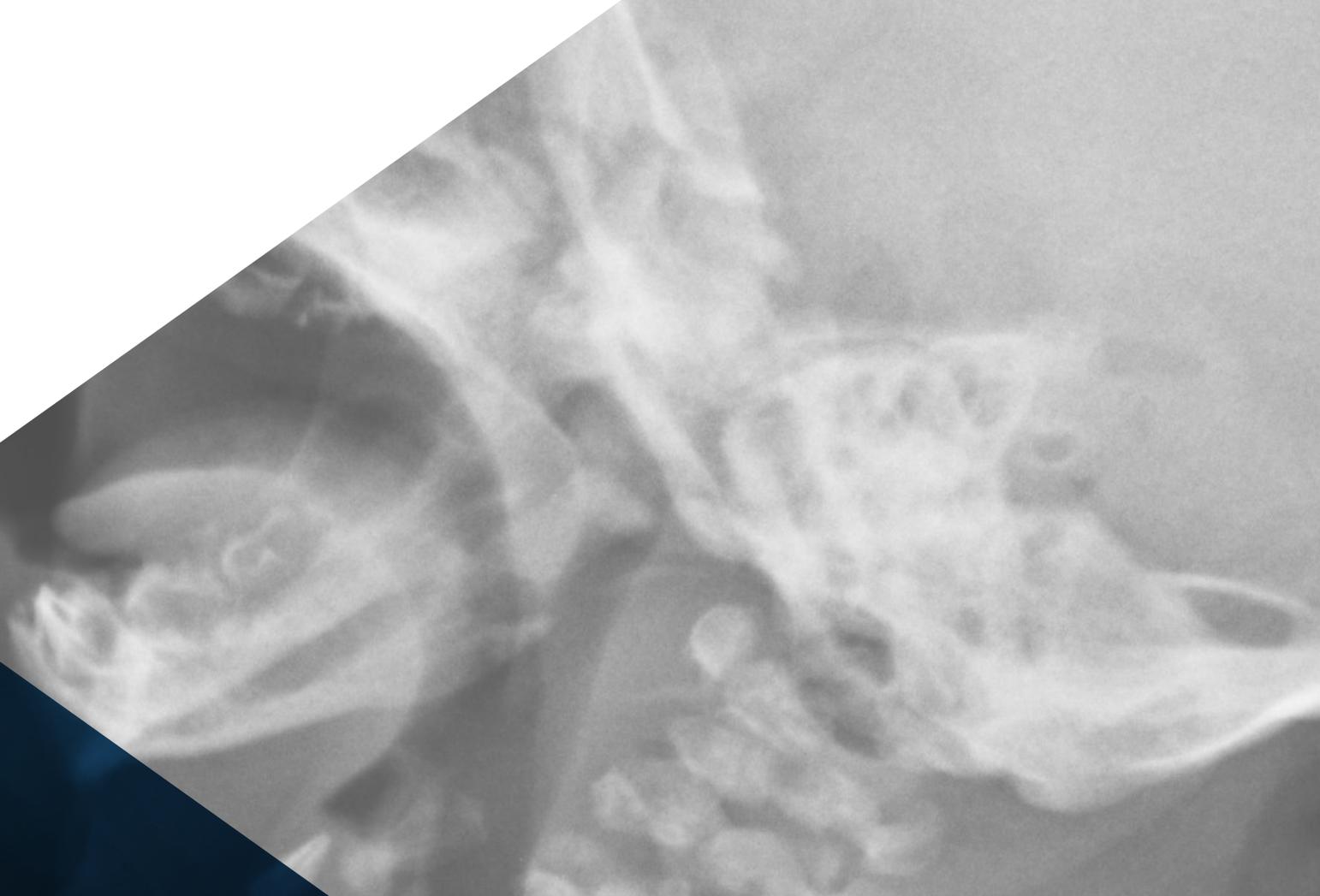


Aproveite esta oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos na Atualização em Erros Congénitos do Metabolismo”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Neurologia Pediátrica e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

Aprenda, com profissionais de referência, sobre os avanços mais recentes na Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo”

Direção



Dr. Manuel Antonio Fernández Fernández

- Diretor do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica, Sevilha, Espanha
- Diretor da Divisão de Neurologia Pediátrica do Hospital San Agustín
- Diretor da Divisão de Neurologia Pediátrica do Hospital Infanta Luísa
- Credenciamento em Neuropediatria pela Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP)
- Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- Mestrado em Gestão e Planejamento de Serviços de Atendimento, CTO Business School
- Mestrado em Empreendedorismo pela GADE Business School
- Mestrado em Liderança e Habilidades de Gestão pela GADE Business School
- Mestrado em Ensaio Clínicos pela Universidade de Sevilha
- Membro de: Associação Espanhola de Pediatria (AEP), Associação Espanhola para a Investigação em Erros Inatos do Metabolismo (AEIEM), Sociedade Espanhola de Erros Inatos do Metabolismo (AECOM), Sociedade Espanhola de Pediatria de Atenção Primária (SEPEAP), Sociedade Espanhola de Psiquiatria Infantil (SEPI), Sociedade Espanhola de Pediatria Hospitalar (SEPHO), European Paediatric Academy (EAP), Child Neurology Society (USA), European Pediatric Association (EPA/UNEPSA), Federação Mundial das Associações de PHDA



Dr. Alberto Fernández Jaén

- ♦ Chefe do Departamento de Neurologia Infantil, Hospital Universitário Quirón, Madrid
- ♦ Diretor Médico de CADE
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Neurologia Infantil
- ♦ Autor e contribuinte em revistas científicas

Professores

Doutora María Inés Hidalgo Vicario

- ♦ Médica pediatra especialista em Cuidados Primários no Hospital Universitário Infantil del Niño Jesús de Madrid
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina da adolescência
- ♦ Médica de Puericultura no Ministério da Saúde e do Consumo
- ♦ Membro Nacional do Conselho de Administração da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Doutor Jesús Eiris Puñal

- ♦ Chefe da Unidade de Neurologia Pediátrica do Hospital Clínico de Santiago de Compostela
- ♦ Médico especialista no Hospital General de Galícia em Santiago de Compostela
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Pediatria, Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica

Doutor Daniel Martín Fernández-Mayoralas

- ♦ Neuropediatria do Hospital Universitario Quirónsalud
- ♦ Neuropediatria no Hospital La Zarzuela
- ♦ Médico assistente no Serviço de Neurologia Infantil do Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Autor do livro *Especialização em Audição e Linguagem. Anatomia, fisiologia e neurologia da linguagem*
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ♦ Doutoramento "Cum Laude" em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Múrcia com tese de doutoramento
- ♦ Mestrado em Neuropediatria pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP), Sociedade Espanhola de Pediatria (SEP), Sociedade de Pediatria de Madrid e Castilla La Mancha

Doutor Alfonso Amado Puentes

- ♦ Médico no Serviço de Pediatra na Amado Clínica Pediátrica SLP
- ♦ Fundador e médico de La Ruta Azul
- ♦ Especialista na área de Neuropediatria
- ♦ Neurologista Pediátrico, Complexo Hospitalar Universitario de Vigo
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Tese de Doutoramento da Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Certificado de Estudos Avançados da Universidade de Vigo
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento, Universidade CEU Cardenal Herrera

Doutor Gonzalo Ros Cervera

- ♦ Neuropediatra no IMED Valência
- ♦ Neuropediatria no Hospital Geral Universitario d'Elda
- ♦ Neuropediatria no Hospital de Xátiva
- ♦ Neuropediatria no Instituto Valenciano de Neurociências (IVANN)
- ♦ Neuropediatria no Hospital Francesc de Borja
- ♦ Especialista no Departamento de Pediatria do Hospital del Vinalopó
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização através do MIR como Médico de Família no Hospital Vall d'Hebrón
- ♦ Especialização via MIR em Pediatria e as suas Áreas Específicas no Hospital Universitario La Fe em Valência
- ♦ Subespecialização em Neuropediatria no Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitario La Fe
- ♦ Residência de capacitação no Serviço de Neurologia do Hospital Infantil Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Residência de capacitação internacional no Hospital Infantil de Sankt Gallen, na Suíça
- ♦ Licenciatura em Suficiência de Investigação na Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra acreditado pela Associação Espanhola de Pediatria

Doutora Montserrat Andrea Téllez de Meneses Lorenzo

- ♦ Neurologista pediátrica especializada em autismo e distúrbios de comunicação
- ♦ Médica especialista no Hospital Policlínico e Universitario La Fe
- ♦ Neurologista Pediátrico nas Clínicas Neurológicas de Reabilitação Neurológica
- ♦ Doutorada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia



Doutor Ignacio Málaga Diéguez

- ◆ Pediatra especialista em Neuropediatria
- ◆ Médico assistente na Unidade de Neuropediatria do Hospital Universitário Central das Astúrias
- ◆ Neuropediatria do Instituto Neurológico Doutor Mateos
- ◆ Autor de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais
- ◆ Docente em estudos universitários de graduação e pós-graduação
- ◆ Doutoramento em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Neurologia Infantil pela Universidade de Barcelona
- ◆ Membro de: SENE, AEP, EPNS, ILAE e SCCALP

Dra. Noelia Gilibert Sánchez

- ◆ Neuropsicóloga do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ◆ Colaboradora no projeto El Neuropediatra de Consultas Online
- ◆ Mestrado em Estudos Avançados sobre o Cérebro e o Comportamento na Universidade de Sevilha
- ◆ Licenciatura em Psicologia na Universidade de Sevilha

Dra. Ana Laura Fernández Perrone

- ◆ Médica especialista em Neurologia Pediátrica
- ◆ Neurologista Pediátrica do Hospital Universitário Quirónsalud Madrid
- ◆ Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia

Dra. Carla Carvalho Gómez

- ♦ Especialista em Neuropsicologia Infantil
- ♦ Neuropsicóloga no Hospital Universitário La Fe, Valência
- ♦ Especialidade em Neuropsicologia no Hospital Universitário Virgen de La Macarena
- ♦ Docente em Neuropsicologia no Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Professor de Neuropsicologia no Instituto Europeu
- ♦ Docente do Mestrado em Neurologia Pediátrica e Desenvolvimento Neurológico da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura em Psicologia especializada em Neuropsicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado Universitário em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide

Doutor Gustavo Lorenzo Sanz

- ♦ Chefe da Unidade de Neurodesenvolvimento Infantil do Hospital Ramón y Cajal, em Madrid
- ♦ Professor associado da Universidade de Alcalá
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação em Neurologia Pediátrica
- ♦ Autor de mais de 200 artigos de investigação em revistas nacionais e internacionais
- ♦ Investigador principal e colaborador em numerosos projetos de investigação financiados externamente





Dr. Pedro Barbero Aguirre

- ♦ Neurologista pediátrico especializado em PHDA
- ♦ Chefe da Unidade de Neurodesenvolvimento do Hospital Policlínico e Universitário La Fe
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico especialista no Hospital Casa de Salud

Doutora Eddy Ives Lefa Sarane

- ♦ Pediatra especializado em Psiquiatria Infantojuvenil no Hospital HM
- ♦ Pediatra no Hospital HM Nens
- ♦ Pediatra no Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Professor de Mestrado em instituições académicas
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Pedopsiquiatria e Psicologia da Infância e da Adolescência pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neuropediatria e Neurodesenvolvimento, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho de PHDA da Sociedade Espanhola de Medicina de Adolescentes (SEMA)
- ♦ Membro de: Conselho de Administração da Sociedade de Psiquiatria Infantil da Associação Espanhola de Pediatria, Comité Consultivo da Fundação Adana (Associação de Insónia em Crianças, Adolescentes e Adultos), Comité Pedagógico do Programa de Formação para a Promoção da Saúde Mental Infantil e Juvenil da Pediatria do Instituto Catalão de Saúde

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática médica diária em Neurologia Pediátrica, conscientes da relevância da atualidade da especialização para poder atuar perante pacientes pediátricos com erros congénitos do metabolismo, com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Atualização sobre erros congênitos do metabolismo

- 1.1. Introdução aos erros inatos do metabolismo
 - 1.1.1. Introdução e conceito
 - 1.1.2. Etiologia e classificação
 - 1.1.3. Manifestações clínicas
 - 1.1.4. Processo de diagnóstico geral
 - 1.1.5. Diretrizes gerais de intervenção
- 1.2. Doenças mitocondriais
 - 1.2.1. Defeitos na fosforilação oxidativa
 - 1.2.2. Defeitos do ciclo de Krebs
 - 1.2.3. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.2.4. Classificação
 - 1.2.5. Diagnóstico
 - 1.2.6. Tratamento
- 1.3. Defeitos na beta-oxidação dos ácidos gordos
 - 1.3.1. Introdução aos transtornos da beta-oxidação
 - 1.3.2. Fisiopatologia dos transtornos da beta-oxidação
 - 1.3.3. Clínica dos transtornos da beta-oxidação
 - 1.3.4. Introdução aos transtornos da beta-oxidação
 - 1.3.5. Tratamento dos transtornos da beta-oxidação
- 1.4. Defeitos na gliconeogênese
 - 1.4.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.4.2. Classificação
 - 1.4.3. Diagnóstico
 - 1.4.4. Tratamento
- 1.5. Doenças peroxissomais
 - 1.5.1. Doença de Zellweger
 - 1.5.2. Adrenoleucodistrofia ligada ao X
 - 1.5.3. Outras doenças peroxissomais
- 1.6. Defeitos congênitos da glicosilação
 - 1.6.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.6.2. Classificação
 - 1.6.3. Diagnóstico
 - 1.6.4. Tratamento
- 1.7. ECM dos neurotransmissores
 - 1.7.1. Introdução às doenças do metabolismo dos neurotransmissores
 - 1.7.2. Conceitos gerais das doenças do metabolismo dos neurotransmissores
 - 1.7.3. Deficiências do metabolismo do GABA
 - 1.7.4. Transtorno das aminas biogénicas
 - 1.7.5. Doença do susto ou hiperplexia hereditária
- 1.8. Deficiência cerebral de creatina
 - 1.8.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.8.2. Classificação
 - 1.8.3. Diagnóstico
 - 1.8.4. Tratamento
- 1.9. Aminoacidopatias
 - 1.9.1. Fenilcetonúria
 - 1.9.2. Hiperfenilalaninemia
 - 1.9.3. Deficiência de tetrahydrobiopterina
 - 1.9.4. Hiperglicemia não-cetótica
 - 1.9.5. Doença da Urina do Xarope de Bordo
 - 1.9.6. Homocistinúria
 - 1.9.7. Tirosinemia tipo II
- 1.10. ECM das purinas e pirimidinas
 - 1.10.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.10.2. Classificação
 - 1.10.3. Diagnóstico
 - 1.10.4. Tratamento



- 1.11. Doenças peroxissomais
 - 1.11.1. Mucopolissacaridose
 - 1.11.2. Oligossacaridose
 - 1.11.3. Esfingolipidose
 - 1.11.4. Outras doenças lisossômicas
- 1.12. Glucogénese
 - 1.12.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.12.2. Classificação
 - 1.12.3. Diagnóstico
 - 1.12.4. Tratamento
- 1.13. Acidemias orgânicas
 - 1.13.1. Acidemia metilmalónica
 - 1.13.2. Acidemia propiônica
 - 1.13.3. Acidemia isovalérica
 - 1.13.4. Acidúria glutárica tipo I
 - 1.13.5. 3-metilcrotonil-glicinúria
 - 1.13.6. Deficiência de Holocarboxilase Sintetase
 - 1.13.7. Deficiência de biotinidase
 - 1.13.8. Acidúria 3 metilglutacónica tipo I
 - 1.13.9. Acidúria 3 metilglutacónica tipo III
 - 1.13.10. Acidúria D-2-hidroxi glutárica
 - 1.13.11. Acidúria L-2 hidroxi glutárica
 - 1.13.12. Acidúria 4 hidroxi butírica
 - 1.13.13. Deficiência de Acetoacetílico CoA-tiolase
- 1.14. ECM de carboidratos
 - 1.14.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 1.14.2. Classificação
 - 1.14.3. Diagnóstico
 - 1.14.4. Tratamento

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250 mil médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Atualização em Erros Congénitos do Metabolismo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Atualização em Erros Congénitos do Metabolismo**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Atualização em Erros Congênitos do Metabolismo

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **8 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Curso

Atualização em Erros
Congênitos do Metabolismo

