

Mestrado Próprio

Sexologia



tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Sexologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-sexologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 16

05

Estrutura e conteúdo

pág. 20

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificado

pág. 38

01

Apresentação

O tema da sexualidade já não é mais um tabu na sociedade atual, porém, ainda existem muitas questões relacionadas à fertilidade e à identidade de gênero que envolvem a sexualidade. Observa-se também um avanço quanto ao conceito tradicional de masculinidade. O panorama em transformação requer uma atualização por parte dos médicos, já que precisam atender a uma extensa variedade de pacientes com dificuldades relacionadas à sexualidade. Por isso, a TECH elaborou esta capacitação para que o aluno tenha acesso às informações mais essenciais sobre Sexologia, diversidade sexual e dificuldades de ordem erótica de maneira 100% online e com um conteúdo multimídia da mais alta qualidade.



A close-up photograph of a person's hand holding a blister pack of pills. The hand is positioned on the left side of the frame, with the thumb and index finger gripping the edge of the pack. The blister pack is white with a grid of small, clear, oval-shaped pills. The background is a soft, out-of-focus purple and blue. The image is partially obscured by a large blue diagonal shape that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

Com este Mestrado Próprio e 100% online, você aprenderá sobre a Sexologia na atualidade e a etiologia das maiores dificuldades de ordem erótica a partir de um prisma multidisciplinar"

Há uma transformação em curso no sistema de sexualidade, onde existe uma maior diversidade de gênero e uma abertura para a comunicação sobre determinados tópicos considerados tabus há algumas décadas. Por isso, os profissionais da área de saúde atendem pessoas cujas identidades estão anuladas, pacientes com problemas de saúde que refletem diretamente em seus relacionamentos ou com dificuldades para engravidar.

Contudo, devido aos avanços na área, a esterilidade e a infertilidade não são mais um obstáculo graças à ciência e aos tratamentos especializados. Além disso, o progresso da farmacologia apresenta soluções eficazes para a inviabilidade de manter relações sexuais. Nesse sentido, a TECH oferece aos médicos uma certificação 100% online que possibilita a atualização de seus conhecimentos sobre a Sexologia, com uma equipe de professores especializados na área.

Um programa que oferece, sob uma ótica teórico-prática, um panorama atual e atualizado sobre a violência relacionada à sexualidade, as dificuldades relacionadas ao erotismo e os métodos e técnicas mais avançados para o tratamento da fertilidade. Do mesmo modo, o profissional poderá, através de recursos multimídia avançados, aprofundar-se em Educação Sexual, consulta sexológica e novas masculinidades.

Dessa forma, a instituição acadêmica proporciona ao especialista uma grande oportunidade de atualizar seus conhecimentos em Sexologia em uma capacitação flexível. Tudo que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar o plano de estudos disponibilizado na plataforma virtual. Portanto, como não há necessidade de frequência ou aulas presenciais em horários fixos, os médicos poderão gerenciar de forma autônoma o seu tempo de estudo, e conciliar suas responsabilidades profissionais com uma certificação que está no topo do mundo acadêmico.

Este **Mestrado Próprio em Sexologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos nos quais o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar a aprendizagem
- ♦ A ênfase específica em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ Conteúdo disponível em qualquer dispositivo fixo ou móvel com conexão à Internet



Você está diante de uma capacitação com as mais recentes evidências científicas sobre disfunções sexuais”

“

Aprofunde-se nos vários tipos de violência relacionadas à sexualidade utilizando recursos multimídia da mais alta qualidade”

O corpo docente conta com especialistas de renome que trazem a esta capacitação toda a sua experiência profissional, bem como diversos outros especialistas pertencentes a sociedades científicas de grande destaque.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para capacitar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com o suporte de um sistema de vídeo inovador e interativo desenvolvido por especialistas de renome na área e com ampla experiência de ensino.

Com o método Relearning, você irá acompanhar o plano de estudos de forma orgânica, reduzindo as longas horas de estudo e memorização.

Em 12 meses deste Mestrado Próprio, você poderá estudar a fundo a eficácia das mais recentes técnicas de fertilidade.



02

Objetivos

Com este Mestrado Próprio, a TECH oferecerá ao profissional da área médica as informações mais atuais e abrangentes sobre Sexologia. Tudo isso com recursos multimídia exclusivos que permitem a atualização na área sob o aspecto biopsicossocial. Desse modo, será possível aprofundar os conhecimentos sobre abuso sexual infantil, problemas de fertilidade e as pesquisas científicas atuais na área.





“

Com este Mestrado Próprio, você terá uma atualização real e eficaz em Sexologia, em apenas 1.500 horas”



Objetivos gerais

- ♦ Ampliar a compreensão da sexualidade a partir de um enfoque biopsicossocial
- ♦ Adquirir ferramentas para o acompanhamento de casos relacionados a dificuldades ligadas à sexualidade
- ♦ Reconhecer as variáveis envolvidas na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, de relacionamento e culturais)
- ♦ Desenvolver habilidades que permitam compartilhar informações sobre sexualidade com clareza
- ♦ Compreender os aspectos envolvidos no início e no desenvolvimento dos relacionamentos de casal (ciclo de vida do casal: constituição e evolução)
- ♦ Descrever a dinâmica de relacionamentos entre casais e os fatores que provocam suas alterações
- ♦ Investigar questões complexas, como a Violência de Gênero e o abuso sexual infantil
- ♦ Desenvolver habilidades de enfrentamento das múltiplas incidências e da tomada de decisões decorrentes do exercício da profissão
- ♦ Dominar amplamente a ética em questões de sexualidade e casais, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre os aspectos pessoais e profissionais passíveis de conflito com a profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico
- ♦ Realizar programas de pesquisa sobre sexualidade



Objetivos específicos

Módulo 1. Sexologia

- ♦ Estabelecer os fundamentos da Sexologia enquanto ciência
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre os componentes que fazem parte do ato sexual humano
- ♦ Desmistificar crenças e preconceitos sobre a sexualidade

Módulo 2. Contexto conceitual, histórico e informativo

- ♦ Aprofundar os conceitos sobre a Sexologia
- ♦ Aprender detalhadamente sobre as técnicas informativas
- ♦ Criar sua própria marca e voz para promover a informação

Módulo 3. Educação Sexual

- ♦ Entender os diferentes estágios de desenvolvimento sexuais
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para tratar a Educação Sexual em diferentes estágios da vida
- ♦ Desenvolver competências para falar sobre sexualidade de forma natural
- ♦ Adquirir o conhecimento necessário e responder às dúvidas que venham a surgir sobre Educação Sexual

Módulo 4. Saúde sexual e reprodutiva

- ♦ Compreender amplamente os aspectos importantes da saúde sexual
- ♦ Aprofundar-se na legislação e na estrutura ética da interrupção voluntária da gravidez
- ♦ Compreender amplamente os diversos métodos de reprodução assistida
- ♦ Compreender diversas alternativas de tratamento e métodos para tratar a infertilidade

Módulo 5. Consulta sexológica

- ♦ Desenvolver as habilidades terapêuticas necessárias para tratar de questões de sexualidade e casais
- ♦ Conhecer amplamente os aspectos legais e éticos do profissional de Sexologia

Módulo 6. Dificuldades relacionadas ao erotismo

- ♦ Compreender a resposta sexual humana com base em diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender sobre como lidar com as diversas dificuldades de natureza erótica que podem ocorrer
- ♦ Reconhecer quando existem outras causas relacionadas a essas dificuldades
- ♦ Entender a importância do trabalho interdisciplinar

Módulo 7. Terapia de casal

- ♦ Conhecer amplamente como são formados os vínculos de um casal
- ♦ Compreender o funcionamento do apego
- ♦ Aprender sobre como tratar as dificuldades mais frequentes dos casais
- ♦ Aprender técnicas para abordar os aspectos transversais a serem trabalhados nas relações entre casais

Módulo 8. Igualdade e perspectiva de gênero

- ♦ Diferenciar os conceitos e conhecer a relação entre eles
- ♦ Conhecer os meios para disseminar e educar a partir de uma perspectiva de gênero
- ♦ Aprofundar sobre os diversos tipos de violência de gênero e saber como intervir

Módulo 9. Violência relacionada à sexualidade

- ♦ Contextualizar e conceituar como e por que ocorre o abuso sexual infantil
- ♦ Administrar recursos para a prevenção contra o abuso sexual infantil
- ♦ Conhecer aspectos relacionados à intervenção diante de um caso dessa natureza em uma consulta
- ♦ Conhecer as diferentes realidades da comunidade LGBTIQAP+

Módulo 10. Masculinidades e sexualidade

- ♦ Contextualizar a masculinidade, seus padrões, crenças e a influência exercida sobre o indivíduo, a sociedade e a esfera relaciona
- ♦ Desmistificar a masculinidade como um valor imutável e refletir sobre a importância de assumir identidades menos inflexíveis e mais diversificadas
- ♦ Criar imaginários do erotismo masculino que se afastem da normatividade, buscando a construção de novos paradigmas que visem explorar as particularidades de cada sujeito sexuado, reduzindo ao mínimo o impacto da experiência de identidade pautada em expectativas socioculturais



Esta capacitação proporciona a você o conhecimento sobre as mais recentes técnicas de reprodução assistida usadas em casais com dificuldades relativas à fertilidade"

03

Competências

O plano de estudos deste Mestrado Próprio foi organizado para possibilitar aos profissionais da área médica a expansão e o fortalecimento de suas competências e habilidades no atendimento a pacientes com dificuldades de ordem sexual ou vítimas de violência sexual. Buscando inserir o profissional mais diretamente à essa realidade, o corpo docente que ministra esta capacitação apresenta estudos de casos práticos, que mostram as técnicas e os métodos mais eficazes para tratar esse tipo de situação durante a consulta clínica.



“

Este Mestrado Próprio apresenta estudos de casos reais que possibilitam a inclusão dos métodos e técnicas mais eficientes sobre fertilidade masculina em sua prática diária”



Competências gerais

- Fornecer informações sobre as doenças sexualmente transmissíveis e seus problemas
- Desenvolver habilidades de comunicação para lidar com problemas sexuais de pacientes com distúrbios neurológicos
- Conhecer o sistema de proteção contra abuso infantil
- Atualizar o conhecimento sobre diagnóstico em pessoas com infertilidade
- Identificar hábitos que possam interferir no potencial fértil de um homem
- Aprofundar o conhecimento sobre a realização de testes de fertilidade
- Dominar os últimos avanços nos tratamentos de reprodução assistida
- Aplicar os procedimentos para a identificação em caso de abuso sexual infantil





Competências específicas

- ♦ Aplicar os mais recentes testes de fertilidade para homens
- ♦ Aplicar os métodos mais recentes de teste de fertilidade feminina com eficácia
- ♦ Tratar problemas de ejaculação com os tratamentos mais modernos
- ♦ Trabalhar junto a outros especialistas sobre as dificuldades relativas à orientação sexual
- ♦ Prestar assistência psicológica durante o processo de planejamento da gravidez
- ♦ Desenvolver programas e projetos sobre Educação Sexual



“Aprimore suas competências e habilidades no atendimento de pacientes com doenças vasculares e com dificuldade para manter relações sexuais”

04

Direção do curso

A TECH conseguiu reunir neste Mestrado Próprio uma equipe diretiva e docente multidisciplinar com vasta experiência em Sexologia. Com isso, o profissional da área médica terá acesso a um programa ministrado por profissionais atuantes nas áreas de Psicologia, Jornalismo, Fisioterapia e Biologia. Desta forma, será possível proporcionar uma perspectiva mais abrangente da sexualidade atualmente e todas as suas implicações sob uma ótica contemporânea. Igualmente, devido à sua conveniência, os alunos poderão esclarecer qualquer dúvida sobre o conteúdo no decorrer desta capacitação.





“

Acesse as informações mais detalhadas e completas sobre Sexologia com uma extraordinária e multidisciplinar equipe de professores”

Direção



Sra. María Ramos Escamilla

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Casais e Diretora da Destino Kink
- ♦ Sexóloga e Terapeuta de Casais
- ♦ Diretora da Destino Kink
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

Professores

Sra. Pamela Gutiérrez Ramos

- ♦ Parteira e Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntária em ONG
- ♦ Sexóloga do Centro Juvenil de Atenção à Sexualidade
- ♦ Curso de Acompanhamento Consciente e Integral do Período Materno Perinatal com Perspectiva de Gênero e Abordagem Biopsicossocial

Sra. Laura Rodríguez Sastre

- ♦ Psicóloga, Sexóloga e Especialista em Terapia Sexual e de Casal
- ♦ Psicóloga de Saúde Geral e de Emergência, Crise e Catástrofe
- ♦ Psicóloga em consultórios de Psicologia e Sexologia

Sr. Eduardo Coronilla Delgado

- ♦ Profissional responsável pelos programas de Saúde, Juventude, Educação e Capacitação na Associação LGTBIQAP+ JereLesGay em Jerez de la Frontera e na FELGTBI+
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela em IUNIVES
- ♦ Membro: Fast Track Committee de Jerez (comitê que combate a pandemia e o estigma do HIV)



Sr. Iñaki Lajud Alastrué

- ♦ Psicólogo e sexólogo da Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador da Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo do Centro Me Digo Sí
- ♦ Professor do Mestrado em Violência de Gênero do Colégio Oficial de Psicologia de Madri

Sra. Esther López Trenado

- ♦ Psicóloga da área de saúde do DANA Centro de Psicologia
- ♦ Especialista em Saúde Mental do Terceiro Setor
- ♦ Promotora de Igualdade
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Autônoma de Madri

Sra. Marien Figueredo García

- ♦ Sexóloga e Sex Coach individual e de casais
- ♦ CEO da Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Especialista em Técnicas e Recursos Aplicados à Redução do Desconforto Emocional na Resposta Sexual

Sra. Margarita Cilveti Lapeira

- ♦ Psicóloga do Escritório de Psicologia e Sexologia
- ♦ Psicóloga Geral de Saúde pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Sexologia: Educação e Aconselhamento Sexual pelo INCISEX e pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Terapia Sistêmica Breve no Centro Soluciones

05

Estrutura e conteúdo

O método *Relearning*, com base na repetição de conceitos-chave, possibilita que o profissional da área médica acompanhe o conteúdo deste programa de forma bastante orgânica. Com isso, ele poderá reduzir as longas horas de memorização e realizar uma atualização mais eficiente do conhecimento. O profissional aprenderá sobre os mais importantes problemas de natureza sexual que atingem a população, como a infertilidade, a etiologia das dificuldades relacionadas à penetração e o trabalho multidisciplinar realizado para solucionar as questões médicas ligadas à sexualidade.



“

Um plano de estudos que fará você se aprofundar na evolução da Sexologia enquanto ciência e no desenvolvimento da afetividade humana.

Módulo 1. Sexologia. Comportamento Sexual Humano

- 1.1. A evolução da Sexologia enquanto ciência
 - 1.1.1. As primeiras referências sobre sexualidade
 - 1.1.2. O desenvolvimento da Sexologia enquanto ciência
 - 1.1.3. O comportamento sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendócrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomia genital
- 1.3. Fundamentos sociais
 - 1.3.1. Influência cultural
 - 1.3.2. Influência do ambiente
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constituição somatosexual
 - 1.4.2. Identidade sexual e de gênero
 - 1.4.3. Expressão e papéis de gênero
 - 1.4.4. Fundamentos sociais
 - 1.4.5. Influência cultural
 - 1.4.6. Influência do ambiente
- 1.5. Sexologia evolutiva
 - 1.5.1. Definição
 - 1.5.2. Acontecimentos normais da vida do indivíduo
- 1.6. Desenvolvimento da sexualidade
 - 1.6.1. Sistema nervoso
 - 1.6.2. Características sexuais primárias
 - 1.6.3. Características sexuais secundárias
 - 1.6.4. Características sexuais terciárias
- 1.7. Desenvolvimento da criança
 - 1.7.1. Conceitualização
 - 1.7.2. A importância do desenvolvimento emocional desde a infância
 - 1.7.3. A teoria do apego de Bowlby

- 1.8. Processos biológicos humanos
 - 1.8.1. Transformações físicas, psicológicas e sexuais durante a adolescência
 - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
 - 1.8.2. Gravidez, parto e puerpério
 - 1.8.3. Climatério e menopausa
 - 1.8.4. Andropausa
- 1.9. Visão geral antropológica da sexualidade humana
 - 1.9.1. A mudança da posição quadrúpede para a posição ereta
 - 1.9.2. As descobertas históricas mais importantes
 - 1.9.3. O Paleolítico e a revolução dos Afetos
 - 1.9.4. Origens da monogamia
- 1.10. Áreas de desenvolvimento da Sexologia
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educação
 - 1.10.4. Divulgação

Módulo 2. Contexto conceitual, histórico e informativo

- 2.1. Pilares da Sexologia e a estrutura de disseminação
 - 2.1.1. Referenciais (masculino e feminino) na educação sexual
 - 2.1.2. Mapa do comportamento sexual humano
- 2.2. Campos conceituais
 - 2.2.1. Sexuação e sexualidade
 - 2.2.2. Erotismo e amorosidade
 - 2.2.3. Casais e procriação
- 2.3. Sexuação e identidade
 - 2.3.1. Conceitualização Alo e auto-sexuação
 - 2.3.2. Transexualidade e cissexualidade

- 2.4. Sexualidade: orientação do desejo
 - 2.4.1. Conceitualização
 - 2.4.2. Orientações sexuais
 - 2.4.3. Erotismo e desejos
- 2.5. Erotismo e amorosidade Particularidades eróticas
 - 2.5.1. Conceitualização
 - 2.5.2. Ideia e significado do sexo na história
 - 2.5.2.1. Erotismo normativo
 - 2.5.2.2. Erotismo não normativo
- 2.6. A ideia de sexo: locus genitalis
 - 2.6.1. O olhar sexológico na história
 - 2.6.2. O prazer além da reprodução
- 2.7. Relacionamentos
 - 2.7.1. Amor: o conceito de *Ars Amandi*
 - 2.7.2. A diversidade das relações
 - 2.7.3. Os estágios dos relacionamentos
 - 2.7.4. Casamento e convivência
 - 2.7.5. Sexo sem amor e amor sem sexo
- 2.8. Divulgação sexológica
 - 2.8.1. Princípios gerais
 - 2.8.2. Ética na divulgação
 - 2.8.3. Histórico sexológico
- 2.9. Técnicas de divulgação atuais
 - 2.9.1. Imprensa, televisão e rádio
 - 2.9.2. Redes sociais
 - 2.9.3. Criação de material
- 2.10. Desenvolvimento de um *Branding* pessoal
 - 2.10.1. Modelos de marca
 - 2.10.2. Composição e criação de conteúdo
 - 2.10.3. Criação de marca pessoal

Módulo 3. Educação Sexual

- 3.1. Princípios
 - 3.1.1. Compreendendo sua importância
 - 3.1.2. O papel do educador sexual
 - 3.1.3. Direitos sexuais e reprodutivos
 - 3.1.4. Objetivos gerais
- 3.2. Educação Sexual na infância
 - 3.2.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 3.2.2. O papel dos pais e de outros agentes educadores
 - 3.2.3. Educação Sexual na infância
 - 3.2.4. Educação Sexual no Ensino Fundamental I
 - 3.2.5. Propostas de atividades e recursos
- 3.3. Educação Sexual na Adolescência
 - 3.3.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 3.3.2. O papel dos colegas
 - 3.3.3. . Educação Sexual (11-17 anos)
 - 3.3.4. . Educação Sexual (17-19 anos)
 - 3.3.5. Propostas de atividades e recursos
- 3.4. Educação Sexual na idade adulta
 - 3.4.1. Objetivos conforme os interesses particulares
 - 3.4.2. Educação Sexual no início da vida adulta (19-40 anos)
 - 3.4.3. Educação Sexual na meia idade adulta (40-60 anos)
 - 3.4.4. Propostas de atividades e recursos
- 3.5. Educação Sexual na terceira idade (a partir de 60 anos)
 - 3.5.1. Objetivos específicos desta fase
 - 3.5.2. Principais dificuldades
 - 3.5.3. Propostas de atividades e recursos
- 3.6. Projeto e implementação de programas
 - 3.6.1. Diagnóstico de interesses
 - 3.6.2. Desenvolvimento do programa
 - 3.6.3. Implementação do programa
 - 3.6.4. Avaliação do programa

- 3.7. Prevenção e saúde
 - 3.7.1. Contracepção e métodos contraceptivos
 - 3.7.2. Contracepção de emergência
 - 3.7.3. Infecções sexualmente transmissíveis
 - 3.7.4. Comportamentos de risco
- 3.8. A diversidade das relações
 - 3.8.1. Origens da monogamia
 - 3.8.2. Conceitos importantes
 - 3.8.3. Tipos de relacionamentos abertos
- 3.9. Diversidade funcional e transtorno mental grave
 - 3.9.1. O estigma em relação a esse público
 - 3.9.2. Modelo PILSET (PLISSIT)
 - 3.9.3. Atendimento sexual
- 3.10. Educação formal e não formal
 - 3.10.1. Tipos de capacitação

Módulo 4. Saúde Sexual e reprodutiva

- 4.1. Contextualização
 - 4.1.1. Definição
 - 4.1.2. Avanços técnicos e sociológicos
 - 4.1.3. Tratamentos de reprodução assistida e seu contexto legal em diferentes países
- 4.2. HIV
 - 4.2.1. Contexto histórico
 - 4.2.2. O estigma associado
 - 4.2.3. Tratamentos atuais
 - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupção voluntária da gravidez
 - 4.3.1. Definição
 - 4.3.2. Procedimento
 - 4.3.3. Impacto na mídia
 - 4.3.4. Consequências físicas, emocionais e econômicas

- 4.4. Fertilidade, ovários e útero
 - 4.4.1. Formação de gametas
 - 4.4.2. Ciclo menstrual
 - 4.4.3. Métodos convencionais de gerenciamento da fertilidade
 - 4.4.3.1. Método sintotérmico
 - 4.4.3.2. Método do muco cervical
 - 4.4.3.3. Avaliação da altura do colo do útero
 - 4.4.4. Teste em pessoas com ovários e/ou útero
 - 4.4.5. Fertilidade na reafirmação da identidade sexual
- 4.5. Fertilidade: testículos
 - 4.5.1. Formação de gametas
 - 4.5.2. Ciclo de formação/regeneração de espermatozoides
 - 4.5.3. Hábitos que podem alterar o potencial fértil
 - 4.5.4. Teste em pessoas com testículo
 - 4.5.5. Fertilidade na reafirmação da identidade sexual
- 4.6. Tratamentos de reprodução assistida I
 - 4.6.1. Relação Sexual Programada (RSP)
 - 4.6.2. Inseminação artificial com o sêmen do parceiro
 - 4.6.3. Inseminação artificial com sêmen do doador
- 4.7. Tratamentos de reprodução assistida II
 - 4.7.1. Fertilização in vitro (FIV)
 - 4.7.2. Microinjeção de intracitoplasmática de espermatozoides (ICSI)
 - 4.7.3. Cultura de blastocisto
 - 4.7.4. Diagnóstico Genético Pré-Implantacional (PGD)
- 4.8. Acompanhamento sexológico durante a tentativa de gravidez
 - 4.8.1. O impacto do processo de reprodução assistida no desejo erótico
 - 4.8.2. Satisfação sexual com o diagnóstico de infertilidade
- 4.9. Mitos sobre a fertilidade
 - 4.9.1. Probabilidade de gravidez
 - 4.9.2. Posições que favorecem a gravidez
 - 4.9.3. Orgasmo e fertilidade
 - 4.9.4. Eficácia das técnicas de fertilidade
 - 4.9.5. Abstinência ejaculatória e fertilidade

- 4.10. Promoção da Saúde Sexual
 - 4.10.1. A diferença entre prevenção e promoção
 - 4.10.2. Ferramentas para a promoção da saúde sexual

Módulo 5. Consulta sexológica

- 5.1. Premissas básicas
 - 5.1.1. Objetivos da terapia sexual
 - 5.1.2. Ambiente terapêutico
 - 5.1.3. Fases gerais da intervenção
- 5.2. Aspectos deontológicos
 - 5.2.1. Princípios básicos
 - 5.2.2. Deontologia na Sexologia
 - 5.2.3. Deontologia específica em cada profissão
- 5.3. Aconselhamento sexológico
 - 5.3.1. Características especiais
 - 5.3.2. Perguntas mais frequentes
- 5.4. Habilidades do terapeuta
 - 5.4.1. Competências
 - 5.4.2. Escuta ativa
 - 5.4.3. Autoconhecimento
 - 5.4.4. Boas práticas
- 5.5. O autocuidado do terapeuta
 - 5.5.1. O risco de *Burnout*
 - 5.5.2. A importância da adaptação psicológica do terapeuta
 - 5.5.3. O cuidado com a energia
- 5.6. Aliança terapêutica
 - 5.6.1. Importância
 - 5.6.2. Características da relação terapêutica
 - 5.6.3. As diferentes abordagens da aliança terapêutica
- 5.7. Características específicas da terapia de casal e da terapia sexual
 - 5.7.1. Abordagem vivencial
 - 5.7.2. Resistências frequentes à terapia

- 5.8. Características de um bom prognóstico
 - 5.8.1. A segurança dentro do sistema terapêutico
 - 5.8.2. Envolvimento no processo terapêutico
 - 5.8.3. Vínculo emocional com o terapeuta
- 5.9. Questões a serem abordadas
 - 5.9.1. Consciência corporal
 - 5.9.2. Autoconceito
 - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consultas online
 - 5.10.1. Vantagens e Desvantagens
 - 5.10.2. Eficácia comprovada
 - 5.10.3. Condições ideais para consultas online

Módulo 6. Dificuldades relacionadas ao erotismo

- 6.1. Resposta sexual humana
 - 6.1.1. Modelos explicativos
 - 6.1.2. Desejo
 - 6.1.3. Excitação
 - 6.1.4. Orgasmo
 - 6.1.5. Resolução
- 6.2. Dificuldades relacionadas ao desejo
 - 6.2.1. Definição
 - 6.2.2. Etiologia
 - 6.2.3. Proposta de intervenção
- 6.3. Dificuldades no estímulo à excitação
 - 6.3.1. Definição
 - 6.3.2. Etiologia
 - 6.3.3. Proposta de intervenção
- 6.4. Dificuldades na manutenção da ereção
 - 6.4.1. Definição
 - 6.4.2. Etiologia
 - 6.4.3. Proposta de intervenção

- 6.5. Dificuldades no controle ejaculatório
 - 6.5.1. Definição
 - 6.5.2. Etiologia
 - 6.5.3. Proposta de intervenção
- 6.6. Dificuldades para atingir o orgasmo
 - 6.6.1. Definição
 - 6.6.2. Etiologia
 - 6.6.3. Proposta de intervenção
- 6.7. Dificuldades relacionadas à dor
 - 6.7.1. Definição
 - 6.7.2. Etiologia
 - 6.7.3. Proposta de intervenção
- 6.8. Impossibilidade de penetração
 - 6.8.1. Definição
 - 6.8.2. Etiologia
 - 6.8.3. Proposta de intervenção
- 6.9. Dificuldades relacionadas a algumas condições médicas
 - 6.9.1. Endometriose e adenomiose
 - 6.9.2. Fibromialgia
 - 6.9.3. Diabetes
 - 6.9.4. Tratamentos contra o câncer
 - 6.9.5. Hemorróidas
 - 6.9.6. Condições de pele
 - 6.9.7. Cirurgias
- 6.10. Intervenção interdisciplinar em Sexologia
 - 6.10.1. Trabalho multidisciplinar x trabalho interdisciplinar
 - 6.10.2. Importância do trabalho interdisciplinar
 - 6.10.3. A importância do trabalho interdisciplinar



Módulo 7. Terapia de casal

- 7.1. O estabelecimento das relações entre casais
 - 7.1.1. Elementos decisórios
 - 7.1.2. Composição do casal
- 7.2. A evolução das relações entre casais
 - 7.2.1. Busca e atração
 - 7.2.2. Enamoramento
 - 7.2.3. Amor
 - 7.2.4. Componentes da relação do casal
- 7.3. Apego e relações de casal
 - 7.3.1. A formação do sistema de apego
 - 7.3.2. Apego seguro
 - 7.3.3. Apego ansioso
 - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de casal
 - 7.4.1. Características
 - 7.4.2. Indicações e contra-indicações da terapia de casal
 - 7.4.3. Princípios básicos
 - 7.4.4. Pontos a serem observados
- 7.5. A estrutura da terapia de casal
 - 7.5.1. Abordagens diferentes
 - 7.5.2. Entrevistas iniciais
 - 7.5.3. Definição de hipóteses e feedback
 - 7.5.4. Intervenção
 - 7.5.5. Acompanhamento e criação de acordos
- 7.6. Algumas ferramentas na terapia de casal
 - 7.6.1. Mitos sobre o amor romântico
 - 7.6.2. Trocas positivas
 - 7.6.3. Gerenciamento do tempo livre

- 7.7. Gerenciamento de conflitos em casais
 - 7.7.1. Introdução à teoria do conflito
 - 7.7.2. Fatores que influenciam o conflito entre casais
 - 7.7.3. Mecanismos de defesa
 - 7.7.4. Identificação dos problemas de casal
 - 7.7.5. Estratégias de negociação
- 7.8. Infidelidade
 - 7.8.1. Definição
 - 7.8.2. Etologia e epidemiologia
 - 7.8.3. Mitos e verdades sobre a infidelidade
 - 7.8.4. Pontos específicos a serem avaliados e trabalhados
 - 7.8.5. Implicações éticas e deontológicas
- 7.9. Gerenciamento do ciúme
 - 7.9.1. Definição
 - 7.9.2. Pontos específicos a serem avaliados e trabalhados
 - 7.9.3. Aspectos específicos a avaliar e trabalhar
- 7.10. O rompimento do casal
 - 7.10.1. O acompanhamento do processo de separação
 - 7.10.2. As reações ao rompimento
 - 7.10.3. Luto amoroso
 - 7.10.4. Separação traumática
 - 7.10.5. Ações judiciais

Módulo 8. Igualdade e perspectiva de gênero

- 8.1. Perspectiva de gênero
 - 8.1.1. Panorama geral: as diferenças entre Sexo e Gênero
 - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. Qual é a sua importância?
 - 8.2.1. As disparidades sociais entre meninos e meninas
 - 8.2.2. Contexto social
 - 8.2.3. A diferença salarial
 - 8.2.4. A diferença orgástica

- 8.3. Quando surgiu?
 - 8.3.1. Contexto histórico
 - 8.3.2. Antecedentes
 - 8.3.3. A Declaração da ONU
- 8.4. As diferenças nos conceitos e como eles se relacionam entre si
 - 8.4.1. Igualdade
 - 8.4.2. Perspectiva de gênero
 - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. O sistema de sexo e gênero como uma construção sociocultural
 - 8.5.1. Os papéis tradicionais de homem e mulher
 - 8.5.2. As diferentes perspectivas do feminismo
 - 8.5.3. Análise do sistema de sexo-gênero em diferentes estruturas sociais
- 8.6. Modelos educacionais atuais: coeducação
 - 8.6.1. Conceitualização
 - 8.6.2. A sobrecarga mental e suas consequências
 - 8.6.3. Recursos para promover a coeducação
- 8.7. Difusão e perspectiva de gênero
 - 8.7.1. Recursos para uso na mídia
 - 8.7.2. Recursos para uso em sala de aula
- 8.8. Como trabalhar com a perspectiva de gênero
 - 8.8.1. Infância
 - 8.8.2. Adolescência
 - 8.8.3. Idade adulta
 - 8.8.4. Terceira idade
- 8.9. Violência de gênero
 - 8.9.1. Tipos de violência
 - 8.9.2. Intervenção e abordagem para os diferentes tipos de violência
 - 8.9.3. Contexto cultural inicial
- 8.10. Perspectiva de gênero na área da saúde
 - 8.10.1. O excesso de medicação para as mulheres
 - 8.10.2. Recursos de saúde mais eficientes
 - 8.10.3. Diretrizes para profissionais da saúde

Módulo 9. A violência relacionada à sexualidade

- 9.1. Abordagem do abuso sexual infantil
 - 9.1.1. A relação entre amor, poder e violência
 - 9.1.2. Maus-tratos e bem-estar da criança
 - 9.1.3. Sistemas de proteção à criança
- 9.2. Conceituação do abuso sexual infantil
 - 9.2.1. Critérios
 - 9.2.2. O tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevenção contra o abuso sexual infantil
 - 9.3.1. Recados importantes
 - 9.3.2. Tipos de prevenção
 - 9.3.3. Fatores de risco e proteção
 - 9.3.4. Propostas de programas
- 9.4. Intervenção contra o abuso sexual infantil
 - 9.4.1. As fases do processo de intervenção
 - 9.4.2. Princípios básicos
 - 9.4.3. As competências do profissional
 - 9.4.4. As consequências do abuso sexual infantil
- 9.5. As características da intervenção contra o abuso sexual infantil
 - 9.5.1. Procedimento e critérios
 - 9.5.2. Atores envolvidos na intervenção
 - 9.5.3. Questões gerais a serem abordadas
- 9.6. LGBTIQAP+ no mundo
 - 9.6.1. O casamento entre pessoas do mesmo sexo e a adoção por pessoas do mesmo sexo
 - 9.6.2. Os tipos de abuso dos direitos humanos da comunidade LGBTIQAP+
 - 9.6.3. Ambientes acolhedores e espaços seguros para pessoas
 - 9.6.4. As formas de discriminação contra LGBTIQAP+
 - 9.6.4.1. As formas de discriminação contra pessoas LGBTIQAP+
 - 9.6.4.2. Meios para obtenção de ajuda

- 9.7. Violência intragênero
 - 9.7.1. Contexto cultural inicial
 - 9.7.2. Legislação
 - 9.7.3. Intervenção e abordagem
 - 9.8. *Bullying* associado à diversidade sexual
 - 9.8.1. Em que consiste?
 - 9.8.2. O perfil do agressor e da vítima
 - 9.8.3. Frequência e tipo de assédio
 - 9.8.4. Consequências
 - 9.9. Psicologia afirmativa para a comunidade LGBTIQAP
 - 9.9.1. Intervenção com as famílias
 - 9.9.2. Intervenção abrangente no campo da saúde social e psicossocial
 - 9.9.3. Intervenção abrangente no campo da saúde social e psicossocial
 - 9.10. Educação sobre diversidade sexual em sala de aula
 - 9.10.1. Referências e ausências
 - 9.10.2. Atividades e recursos educacionais
- 10.5. A masculinidade nos vínculos afetivos e sexuais
 - 10.5.1. Homosociabilidade
 - 10.5.2. Habilidades para a construção de relacionamentos
 - 10.5.3. Os papéis dos homens nos casais
 - 10.6. Erotismo masculino I
 - 10.6.1. A influência da pornografia no imaginário masculino
 - 10.6.2. Fantasias e autoerotismo
 - 10.7. Erotismo masculino II
 - 10.7.1. Desejo, prazer e genitalidade no erotismo das relações normativas
 - 10.7.2. Imaginários eróticos e relacionais não-normativos
 - 10.8. Erotismo masculino III
 - 10.8.1. Intimidade, vulnerabilidade e cuidado
 - 10.9. Novas masculinidades
 - 10.9.1. O que são?
 - 10.9.2. A coletivização do processo de revisão da identidade
 - 10.10. Uma reflexão sobre a masculinidade
 - 10.10.1. Estratégias de autoconhecimento
 - 10.10.2. Quem sou eu?

Módulo 10. Masculinidade e Sexualidade

- 10.1. O contexto da socialização masculina
 - 10.1.1. Masculinidade hegemônica e masculinidades cúmplices
 - 10.1.2. Masculinidade e patriarcado
- 10.2. A estrutura da masculinidade
 - 10.2.1. Em que consiste? Valores vinculados, mandatos e crenças
- 10.3. Riscos da masculinidade
 - 10.3.1. Riscos para os próprios homens
 - 10.3.2. Riscos para os próprios homens Violências
- 10.4. Masculinidades dissidentes não-normativas
 - 10.4.1. Desessencialização da masculinidade
 - 10.4.2. A importância das identidades plurais



Esta é uma oportunidade acadêmica para se aprofundar nas novas masculinidades e sua abordagem à igualdade de gênero

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

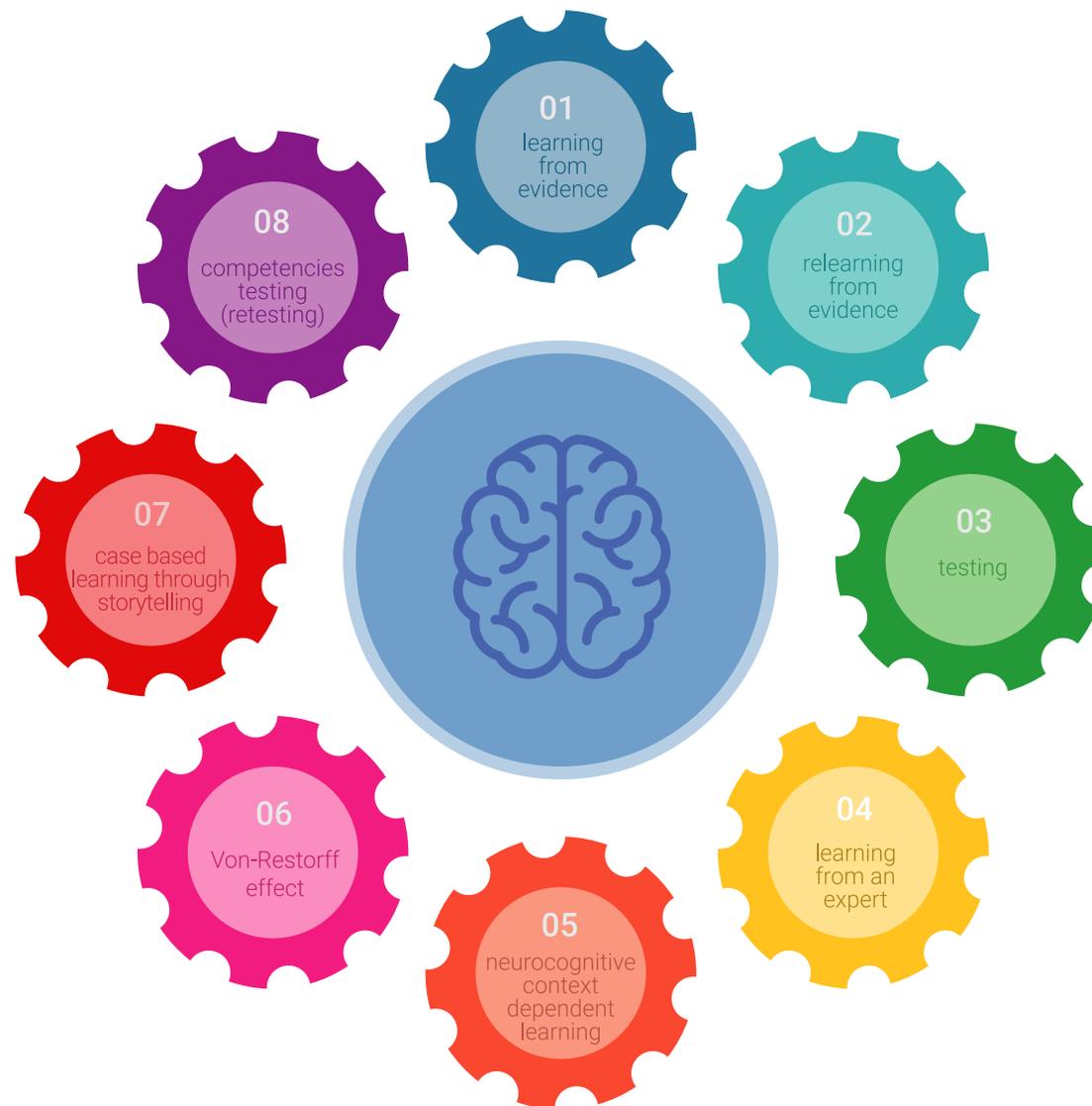
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

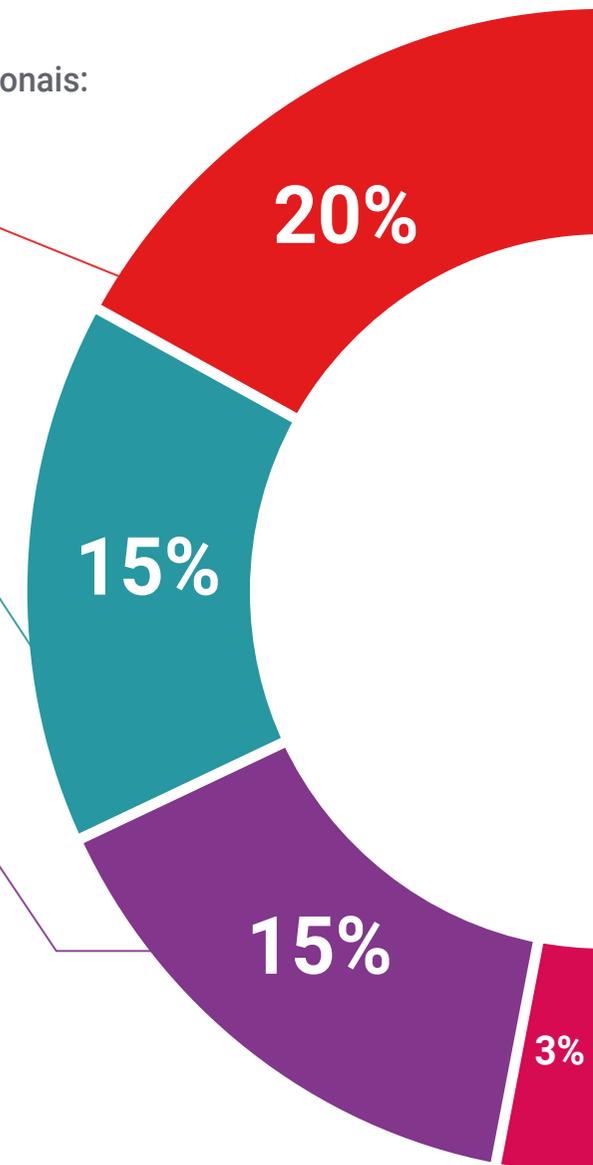
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

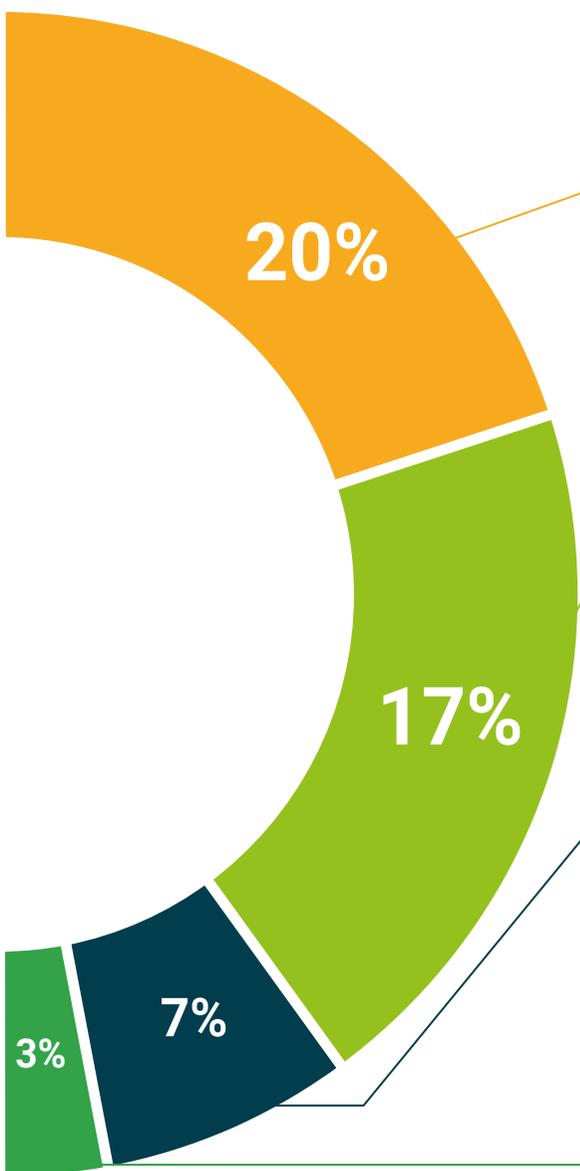
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Sexologia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Sexologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

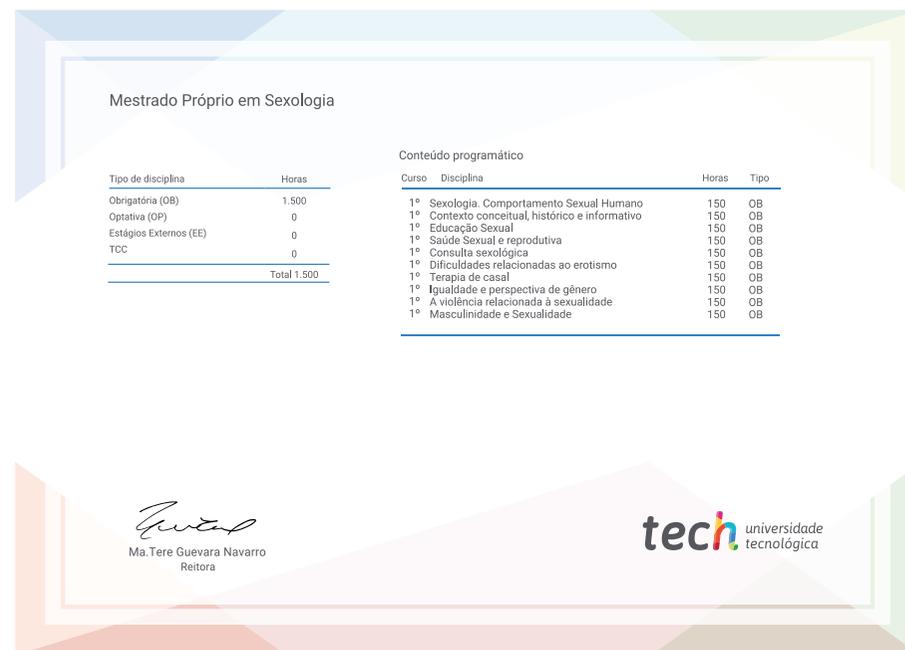
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Sexologia**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Sexologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Sexologia

