

Mestrado Próprio

Pediatria na Atenção Primária





Mestrado Próprio

Pediatria na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-pediatria-atencao-primaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

A obesidade infantil, a asma, as alergias alimentares ou os transtornos de desenvolvimento neurológico são patologias cada vez mais frequentes no atendimento pediátrico da atenção primária. Isto implica um maior investimento de recursos tanto no cuidado do pessoal de saúde quanto em projetos de promoção da saúde. Ao mesmo tempo, o contínuo progresso científico na abordagem de menores com estas características faz com que seja necessário que os pediatras atualizem seus conhecimentos. Neste contexto, foi criado este curso universitário 100% online, no qual o especialista poderá aprender as últimas novidades no tratamento e abordagem de patologias reumatológicas, digestivas, cardiológicas e/ou nefrológicas, entre outras, em pacientes pediátricos. Tudo isso, com o mais recente material didático e sob a orientação de um corpo docente especializado.





“

Este curso lhe proporciona os conhecimentos mais recentes em pediatria no atendimento de urgência de crianças e adolescentes com trauma ou intoxicação. Isto tornará sua prática profissional muito mais segura e mais eficaz”

Os mais recentes avanços e pesquisas científicas no atendimento pediátrico contribuíram para a diminuição da prevalência de doenças graves e até mesmo fatais na população infantil. Isso fez com que o atendimento pediátrico na atenção primária concentrasse seus esforços em novos focos mais relacionados a patologias como alergias, transtornos de desenvolvimento neurológico e de aprendizagem ou doenças infecciosas cujo diagnóstico às vezes é difícil de identificar. Por isso, é fundamental que o profissional desta área se mantenha atualizado com os últimos avanços do setor, pois só assim poderá oferecer um atendimento completo e adaptado ao paciente.

Assim, este Mestrado Próprio, oferece aos profissionais médicos um estudo aprofundado dos últimos avanços científicos sobre o cuidado ao recém-nascido, assim como as diferentes patologias que podem surgir desde o nascimento até a infância e a adolescência. Através do conteúdo multimídia enriquecedor, o pediatra poderá aprofundar seu conhecimento sobre os planos terapêuticos para problemas dermatológicos, os principais transtornos relacionados à alimentação, alterações gastrointestinais e bronquiolite.

O corpo docente deste curso também irá proporcionar estudos de casos clínicos que serão de grande utilidade para os alunos, pois lhes aproximarão de situações reais que possam encontrar em sua prática clínica habitual. Um conjunto de materiais didáticos inovadores que serão fundamentais para o profissional obter o conhecimento atualizado que está procurando.

Portanto, a TECH oferece uma excelente oportunidade para profissionais que desejam conciliar suas responsabilidades profissionais com uma capacitação de qualidade. Este Mestrado Próprio é ministrado exclusivamente online, sem aulas com horários fixos e com recursos multimídia disponíveis 24 horas por dia. Assim, os alunos só precisam de um dispositivo eletrônico para acessar a plataforma virtual onde todo o programa de estudos é oferecido. O pediatra está, portanto, diante de um programa flexível, oferecido em um formato que é fácil de ser acompanhado.

Este **Mestrado Próprio em Pediatria na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pediatria e Atenção Primária
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Mestrado Próprio irá melhorar suas competências e habilidades através de recursos didáticos nos quais a mais recente tecnologia educacional tem sido utilizada”

“

Um curso que lhe manterá informado sobre os avanços na detecção de alergias e planos dietéticos”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Tenha acesso a um programa de estudos atualizado com o máximo rigor científico a qualquer momento. Graças a ele você estará atualizado na abordagem de patologias como bronquiolite, asma ou laringite.

Uma capacitação que manterá você atualizado sobre os avanços na detecção de alergias e planos alimentares.



02

Objetivos

O objetivo principal deste Mestrado Próprio é que os profissionais médicos atualizem seus conhecimentos em Pediatria na Atenção Primária. Através do programa desenvolvido por um corpo docente especializado, os alunos atingirão este objetivo e serão capazes de se manter atualizados sobre os avanços no atendimento de crianças com problemas respiratórios, gastrointestinais, urológicos e cardiopatias. Para isso, contará com o sistema Relearning, que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos de forma mais natural, reduzindo inclusive as longas horas de estudo tão frequentes outras metodologias.



“

Atualize seus conhecimentos com este curso. Graças a este programa você poderá conhecer os últimos avanços na aplicação correta da RCP pediátrica e neonatal”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o médico sobre suporte avançado de vida e técnicas diagnósticas e terapêuticas para pacientes pediátricos com patologias urgentes
- ♦ Ampliar o conhecimento no atendimento de urgência para melhorar o prognóstico da criança e o cuidado da família
- ♦ Revisar as principais patologias em crianças e adolescentes e os avanços realizados



Uma capacitação universitária que lhe permitirá aprofundar as conclusões obtidas por meio dos diferentes valores analíticos em pacientes pediátricos”



Objetivos específicos

Módulo 1. Atenção ao Recém-Nascido e Criança Saudável

- ♦ Revisar as características do recém-nascido normal e os cuidados que ele deve receber nas primeiras horas de vida
- ♦ Explicar os problemas de saúde mais frequentes que podem ocorrer no recém-nascido normal
- ♦ Descrever o protocolo para o cuidado do bebê recém-nascido normal
- ♦ Diferenciar as patologias respiratórias mais frequentes no recém-nascido, a fim de estabelecer um diagnóstico adequado e implementar um tratamento correto
- ♦ Detectar icterícia no recém-nascido e implementar tratamento precoce
- ♦ Realizar um exame de saúde completo
- ♦ Descrever o desenvolvimento psicomotor e linguístico ideal em cada etapa do desenvolvimento de uma criança
- ♦ Explicar os princípios básicos da amamentação apropriada de acordo com as necessidades da criança
- ♦ Descrever os fundamentos de uma nutrição equilibrada em todos os estágios do desenvolvimento normal da criança
- ♦ Implementar programas de dieta e exercícios adaptados a cada etapa de crescimento
- ♦ Aplicar o cronograma atual de imunização

Módulo 2. Patologia Respiratória e Otorrinolaringologia

- ♦ Descrever as características básicas da pneumonia, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico
- ♦ Descrever as características básicas da bronquiolite, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.
- ♦ Identificar a criança com asma, implementar um plano terapêutico apropriado para um acompanhamento adequado e reduzir as complicações associadas
- ♦ Identificar broncopneumopatias crônicas na criança e estabelecer o plano terapêutico apropriado, bem como um acompanhamento correto.
- ♦ Descrever as características básicas da otite média aguda, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.
- ♦ Descrever as características básicas da faringotonsilite, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.
- ♦ Descrever as características básicas da laringite e laringotraqueíte, bem como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.

Módulo 3. Cardiologia

- ♦ Descrever as principais desordens de Cardiologia que podem ocorrer na infância.
- ♦ Definir os parâmetros cardíacos "normais" na criança a fim de detectar irregularidades que requerem correção
- ♦ Explicar o tratamento adequado em patologia cardíaca pediátrica de acordo com a idade e condição geral da criança

Módulo 4. Gastroenterologia

- ♦ Identificar as características básicas dos distúrbios gastrointestinais mais comuns na pediatria
- ♦ Descrever o processo de diagnóstico associado aos distúrbios gastrointestinais na infância
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial com as diferentes situações patológicas relacionadas
- ♦ Estabelecer o regime terapêutico apropriado de acordo com a patologia diagnosticada.
- ♦ Descrever o plano de acompanhamento em crianças com distúrbios gastrointestinais crônicos ou em risco de cronicidade potencial

Módulo 5. Nutrição metabolismo endócrino

- ♦ Identificar transtornos relacionados com a alimentação e acompanhar de perto a criança
- ♦ Implementar planos terapêuticos para o cuidado e tratamento da criança diabética
- ♦ Explicar como evitar hipoglicemias na criança com diabetes e como agir em uma situação assim
- ♦ Identificar o crescimento anormal da criança
- ♦ Reconhecer o criptorquidismo e implementar ações para enfrentá-lo
- ♦ Detectar situações que requerem ação urgente

Módulo 6. Genital urologia nefrologia

- ♦ Identificar possíveis alterações do trato urinário, bem como malformações do sistema renal
- ♦ Descrever o procedimento a ser seguido em caso de infecção do trato urinário de acordo com a idade e características individuais da criança.
- ♦ Identificar a causa da hematúria na infância a fim de estabelecer um diagnóstico adequado e implementar o tratamento correto

Módulo 7. Sistema osteomioarticular e reumatologia

- ♦ Identificar possíveis alterações do aparelho locomotor na criança
- ♦ Estabelecer o tratamento corretivo adequado no caso de patologia estabelecida
- ♦ Identificando as causas das dores nas costas e membros inferiores
- ♦ Identificar distúrbios de marcha através de um exame minucioso dos pés
- ♦ Aplicar medidas corretivas para reduzir os distúrbios de marcha
- ♦ Descrever as principais desordens reumatológicas que podem ocorrer na infância
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial com outras patologias não reumatológicas
- ♦ Aplicar o tratamento adequado de acordo com o agente etiológico que causa a infecção.

Módulo 8. Neurologia, psiquiatria e transtornos do sono

- ♦ Descrever as principais características da TDAH e suas opções terapêuticas.
- ♦ Identificar situações emocionais que possam interferir no desenvolvimento normal da criança
- ♦ Identificar a causa de cefaleias em crianças e proporcionar o tratamento adequado
- ♦ Explicar o que fazer no caso de uma crise epilética e identificar tipos de convulsões
- ♦ Descrever os princípios básicos do sono e as características em cada etapa da infância
- ♦ Avaliar problemas pediátricos relacionados ao sono
- ♦ Estabelecer um diagnóstico e tratamento adequados de tais desordens

Módulo 9. Dermatologia e oftalmologia

- ♦ Descrever a etiologia e as características básicas de certos distúrbios dermatológicos na infância
- ♦ Implementar planos terapêuticos no caso de distúrbios como eczema ou acne
- ♦ Identificar possíveis doenças adnexas e sua etiologia
- ♦ Explicar a ação a ser tomada no caso de dermatoses infecciosas ou parasitárias.
- ♦ Descrever as principais alergias alimentares e como fazer um diagnóstico adequado
- ♦ Implementar planos terapêuticos e dietéticos a fim de evitar reações alérgicas agudas em crianças alérgicas
- ♦ Descrever os diferentes testes diagnósticos, assim como a preparação e possíveis complicações
- ♦ Descrever o que fazer em caso de urticária e como prevenir a ocorrência de angioedema através da implementação de medidas terapêuticas apropriadas
- ♦ Descrever o exame ocular da criança e seus parâmetros normais.
- ♦ Detectar processos oftalmológicos de origem infecciosa e instituir tratamento adequado
- ♦ Estabelecer um diagnóstico adequado em caso de estrabismo e aplicar as medidas corretivas necessárias
- ♦ Identificar outras patologias oftálmicas que requeiram cuidados cirúrgicos e/ou especializados



Módulo 10. Hematologia, imunologia e doenças infecciosas

- ♦ Descrever as características fundamentais das doenças infecciosas no período infantil que podem causar dúvidas de diagnóstico
- ♦ Descrever a ação a ser tomada no caso de detecção de uma síndrome febril sem foco
- ♦ Usar testes complementares e consultar outros especialistas a fim de estabelecer um diagnóstico correto
- ♦ Estabelecer um tratamento adequado para a patologia infecciosa em curso.

Módulo 11. Urgências pediátricas na atenção primária

- ♦ Descrever as principais processos que podem ocorrer na pediatria
- ♦ Realizar a RCP pediátrica e neonatal correta
- ♦ Explicar o procedimento a seguir em caso de trauma pediátrico ou TCE
- ♦ Descrever os fundamentos básicos da analgesia e sedação em pediatria.
- ♦ Identificar as diferenças entre os cuidados pediátricos de emergência e os cuidados de adultos na faixa etária pediátrica.

03

Competências

Os médicos que realizarem este Mestrado Próprio serão capazes de aprimorar suas competências e habilidades no diagnóstico e tratamento de pacientes recém-nascidos com patologias respiratórias, alterações dermatológicas, transtornos alimentares ou menores com diabetes. Tudo isso será possível graças à grande equipe de professores especializados que compõe este curso, além dos estudos de casos clínicos disponibilizados e dos recursos multimídia, como resumos em vídeo, vídeos detalhados, diagramas, etc., que tornam este curso mais dinâmico.



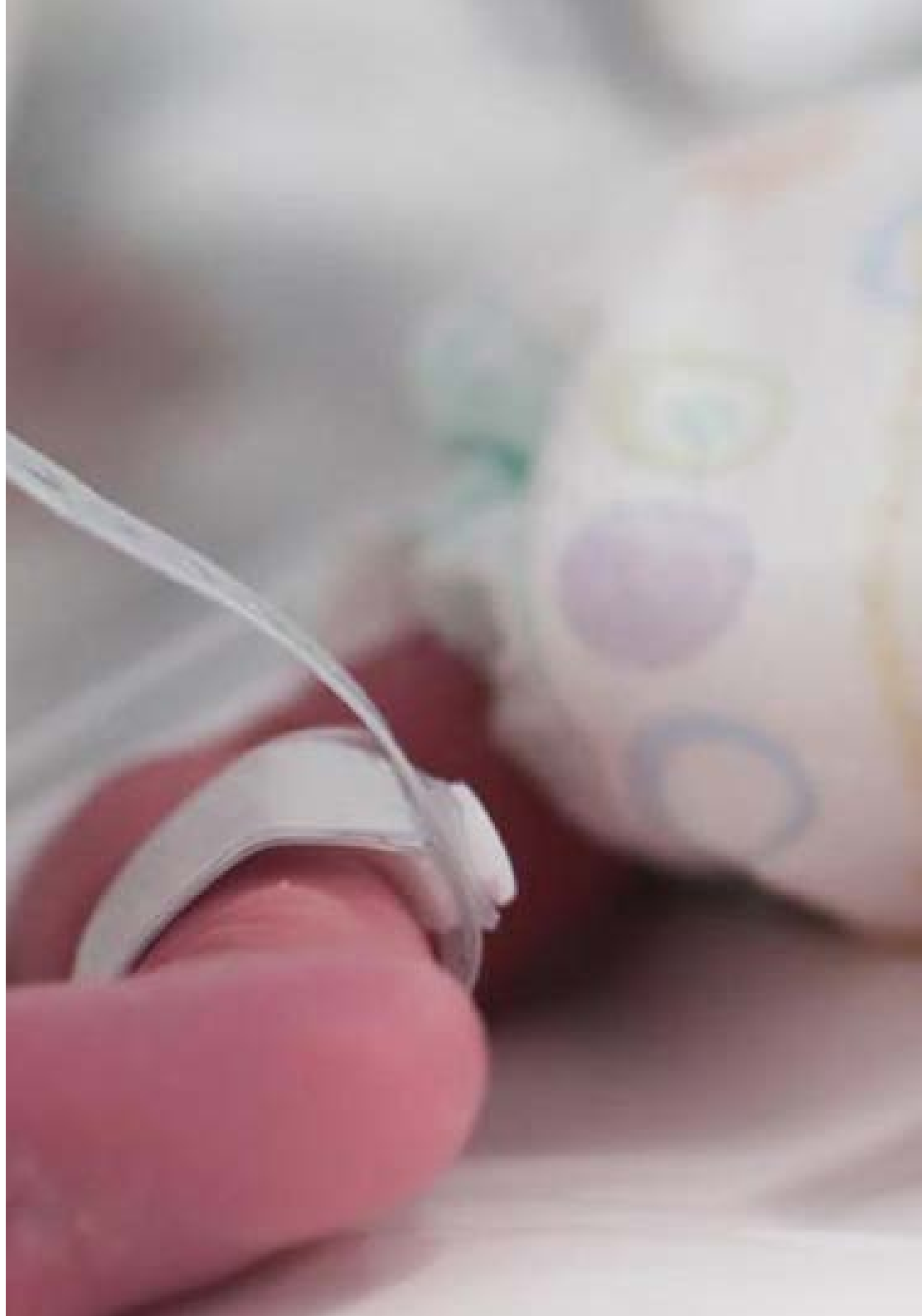
“

Um programa online que lhe permitirá estudar detalhadamente os principais problemas dermatológicos das crianças”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber como aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos em contextos mais amplos ou multidisciplinares relacionados ao seu campo de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar seu conhecimento, suas conclusões e a lógica por trás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir habilidades de aprendizagem que permita continuar estudando de forma autogerida ou autônoma
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão





Competências específicas

- ♦ Realizar um exame completo de saúde para descrever o desenvolvimento psicomotor e linguístico ideal em cada etapa da criança
- ♦ Explicar os princípios básicos de amamentação apropriada a fim de assegurar que as necessidades da criança sejam adequadamente atendidas por este método
- ♦ Descrever os fundamentos da nutrição equilibrada em todos os estágios do desenvolvimento infantil normal, a fim de implementar programas de dieta e exercícios adaptados a cada etapa de crescimento
- ♦ Descrever as características do recém-nascido normal e os cuidados que ele deve receber nas primeiras horas de vida a fim de detectar os problemas de saúde mais comuns que podem ocorrer no recém-nascido normal
- ♦ Diferenciar as patologias respiratórias mais frequentes no recém-nascido, a fim de estabelecer um diagnóstico adequado e implementar um tratamento correto
- ♦ Descrever a etiologia e as características básicas de certas alterações dermatológicas na infância a fim de poder implementar planos terapêuticos no caso de alterações como eczema ou acne
- ♦ Identificar possíveis doenças anexais e sua etiologia a fim de fazer um diagnóstico correto e implementar o tratamento adequado
- ♦ Identificar os transtornos relacionados à alimentação a fim de realizar um acompanhamento detalhado da criança na área da Atenção Primária
- ♦ Implementar planos terapêuticos para o cuidado e tratamento da criança com diabetes a fim de evitar hipoglicemias e resolvê-las no caso de ocorrerem

04

Direção do curso

O médico que realizar este curso terá à sua disposição uma direção e uma ampla variedade de professores especializados e multidisciplinares que lhe permitirão obter uma atualização de conhecimentos muito mais avançada e completa. Para a seleção destes professores, a TECH levou em consideração suas qualificações, experiência e qualidades humanas, o que nos permite garantir aos alunos uma educação de qualidade de acordo com suas necessidades. Além disso, graças a esta equipe de especialistas, o pediatra será capaz de resolver quaisquer dúvidas sobre o programa de estudos ao longo dos 12 meses.





“

Você terá à sua disposição um corpo docente especializado e multidisciplinar. Graças a ele, será possível obter a atualização que você está procurando.

Direção



Dra. Laura Morales Fernández

- ♦ Especialista em Neonatologia no Hospital Universitário Central de Astúrias, Espanha
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Oviedo com distinção *Cum Laude*
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Cantábria
- ♦ Estágio Externo na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Jackson Memorial Hospital, Miami, Florida
- ♦ Instrutora credenciada em Reanimação Neonatal pela Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)
- ♦ Pós-graduação em Neonatologia, Urgências Pediátricas e Atualização em Pediatria de Atenção Primária
- ♦ Pesquisadora especialista em Impacto de Antibióticos na Microbiota Intestinal Neonatal e Vitamina D na População Pediátrica (marcadores e status)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)

Professores

Dra. María Cuanedo Jiménez

- ♦ Pediatra do Departamento de Neonatologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Médica do Hospital Universitário Marqués de Valdecilla
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dra. Aránzazu López Martínez

- ♦ Pediatra no Centro de Saúde La Felguera, Espanha
- ♦ Formada em Medicina

Dra. Noelia García González

- ♦ Pediatra no Hospital Universitário Central de Asturias
- ♦ Pesquisadora Clínica na Área de Pediatria
- ♦ Formada em Medicina

Dra. María Montes Granda

- ♦ Pediatra no Hospital San Agustín
- ♦ Formada em Medicina

Dra. Carmen Elena González Álvarez

- ♦ Pediatra no Centro de Saúde Lugones, Espanha
- ♦ Formada em Medicina



05

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Mestrado Próprio foi elaborado por um corpo docente que levou em consideração as últimas atualizações na área da Atenção Primária. Desta forma, os alunos receberão as últimas informações sobre o recém-nascido, vacinação, nutrição, distúrbios do sono e a farmacologia apropriada de acordo com a patologia e a idade do paciente. Além disso, a disponibilidade de todo o conteúdo desde o início do curso permite ao profissional distribuir a carga horária de acordo com suas necessidades. Uma liberdade que é um diferencial no objetivo do pediatra de ampliar seus conhecimentos.





“

Vídeos resumidos e detalhados mostrarão os últimos avanços em recém-nascidos com patologias respiratórias, doenças infecciosas ou alergias”

Módulo 1. Atenção ao Recém-Nascido e Criança Saudável

- 1.1. Recém-nascido normal. Características e cuidados com o recém-nascido, problemas mais frequentes
- 1.2. Patologia respiratória do recém-nascido
- 1.3. Exames regulares de saúde na faixa etária pediátrica
- 1.4. Desenvolvimento psicomotor e linguagem
- 1.5. Aleitamento materno e alimentação de fórmula
- 1.6. Consultas de cuidados infantis no primeiro ano de vida
- 1.7. Alimentação no primeiro ano de vida na pré-escola
- 1.8. Alimentação do pré-adolescente e do adolescente
- 1.9. A adolescência
- 1.10. Vacinação. Calendário de vacinação e em situações especiais

Módulo 2. Patologia Respiratória e Otorrinolaringologia

- 2.1. Infecções respiratórias do trato superior: Faringotonsilite aguda, Otite média aguda, Sinusite
- 2.2. Rinite alérgica
- 2.3. Laringite aguda. Crupe
- 2.4. Bronquiolite aguda
- 2.5. Pneumonia adquirida na comunidade
- 2.6. A criança com sibilâncias. Asma brônquica
- 2.7. Manejo da criança com tosse. Tosse crônica
- 2.8. COVID-19 em crianças
- 2.9. Procedimentos e técnicas I: Espirometria forçada, teste broncodinâmico, PFE (Manejo do medidor de fluxo expiratório máximo)
- 2.10. Procedimentos e técnicas II: Sistemas de inalação Oxigenoterapia

Módulo 3. Cardiologia

- 3.1. Avaliação do sopro cardíaco na criança
- 3.2. Testes complementares na criança com suspeita de patologia cardíaca: ECG, radiografia de tórax, exames diversos
- 3.3. Arritmias e síncope
- 3.4. Insuficiência cardíaca
- 3.5. Cardiopatias Congênitas



- 3.6. Hipertensão arterial
- 3.7. Febre reumática
- 3.8. Miocardite
- 3.9. Endocardite infecciosa
- 3.10. Doenças do pericárdio na criança

Módulo 4. Gastroenterologia

- 4.1. Dor abdominal aguda
- 4.2. Dor abdominal crônica
- 4.3. Hipertrofia congênita do piloro
- 4.4. Diarreia aguda. Desidratação aguda. Transtornos do equilíbrio ácido-base
- 4.5. Doença Celíaca
- 4.6. ERGE
- 4.7. Constipação
- 4.8. Parasitose intestinal
- 4.9. Alimentos funcionais, microbiota intestinal e probióticos
- 4.10. Hepatite A

Módulo 5. Nutrição metabolismo endócrino

- 5.1. Crescimento normal e patológico. A criança que não cresce
- 5.2. Diabetes
- 5.3. Obesidade
- 5.4. Doenças metabólicas congênitas
- 5.5. Dislipidemia na faixa etária pediátrica
- 5.6. A criança com baixa estatura
- 5.7. Hipopituitarismo em crianças
- 5.8. Doenças da tireoide na infância
- 5.9. Patologias da puberdade
- 5.10. Diagnóstico de insuficiência adrenal na atenção primária

Módulo 6. Genital urologia nefrologia

- 6.1. Infecção urinária
- 6.2. Vulvovaginite infantil
- 6.3. Criptorquidismo
- 6.4. Genitália ambígua e malformações genitais

- 6.5. Hematúria
- 6.6. Síndrome nefrítica e glomerulonefrite
- 6.7. Síndrome nefrótica
- 6.8. Rins policísticos
- 6.9. Hipospádia e doenças da uretra na infância
- 6.10. Doença renal crônica na infância

Módulo 7. Sistema osteomioarticular e reumatologia

- 7.1. Estudo da criança com artralgia ou artrite
- 7.2. Artrite reumatoide juvenil
- 7.3. Artrite séptica
- 7.4. Osteomielite
- 7.5. Doenças ortopédicas mais comuns na infância
- 7.6. Avaliação do pé infantil
- 7.7. Patologia do quadril por idade
- 7.8. Transtornos podológicos e da marcha
- 7.9. Lúpus eritematoso sistêmico em crianças
- 7.10. Espondiloartropatias juvenis

Módulo 8. Neurologia, psiquiatria e transtornos do sono

- 8.1. Cefaleias
- 8.2. Epilepsia e distúrbios convulsivos não epiléticos na infância (TDAH)
- 8.3. Paralisia cerebral infantil
- 8.4. Diagnóstico e acompanhamento da criança com síndrome de Down
- 8.5. Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH):
- 8.6. Transtornos psicossomáticas crianças e adolescente
- 8.7. Autismo
- 8.8. Introdução à neuroanatomia do sono
- 8.9. Suspeita clínica da presença de um transtorno do sono: Clínica diurna noturna
- 8.10. Diagnóstico e tratamento em AP dos principais transtornos do sono

Módulo 9. Dermatologia e oftalmologia

- 9.1. Infecções virais e bacterianas da pele
- 9.2. Micoses cutâneas na infância
- 9.3. Pediculose na infância
- 9.4. Eczema. Dermatite atópica
- 9.5. Acne
- 9.6. Distúrbios cutâneos dos cabelos e unhas
- 9.7. Controle visual na criança
- 9.8. Acuidade visual. Ambliopia. Estrabismo. Diagnóstico. Orientação terapêutica de acordo com as formas clínicas
- 9.9. Conjuntivite e blefarite. Olhos vermelhos: Diagnóstico diferencial. Abordagem terapêutica
- 9.10. Pálpebras e sistema lacrimal: Ptose. Malformações. Obstrução lacrimal

Módulo 10. Hematologia, imunologia e doenças infecciosas

- 10.1. Imunodeficiências congênitas
- 10.2. Alergias a medicamentos e alimentos na infância
- 10.3. Anemias
- 10.4. Leucemias
- 10.5. Transtornos hemorrágicos e de coagulação
- 10.6. O recém-nascido de uma mãe com HIV
- 10.7. Doenças exantemáticas
- 10.8. Síndrome febril sem foco
- 10.9. Coqueluche e Síndrome Pertussioide
- 10.10. Seps e choque séptico



Módulo 11. Urgências pediátricas na atenção primária

- 11.1. Equipamento no departamento de urgências
- 11.2. RCP Básica pediátrica
- 11.3. RCP avançada pediátrica e neonatal
- 11.4. Analgesia e sedação
- 11.5. Convulsão aguda e status convulsivo
- 11.6. Síndrome febril com manifestações hemorrágicas
- 11.7. Traumatismo cranioencefálico
- 11.8. Atendimento inicial ao trauma pediátrico (AITP)
- 11.9. Meningite bacteriana e viral
- 11.10. Anafilaxia. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas
- 11.11. Síndromes aparentemente letais
- 11.12. Queimaduras e feridas
- 11.13. Técnicas e procedimentos mais comuns em urgências de pediatria 1
- 11.14. Técnicas e procedimentos mais comuns em urgências de pediatria 2



Uma capacitação universitária exclusiva, que lhe permite ter acesso a todo o conteúdo em seu computador ou tablet”

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

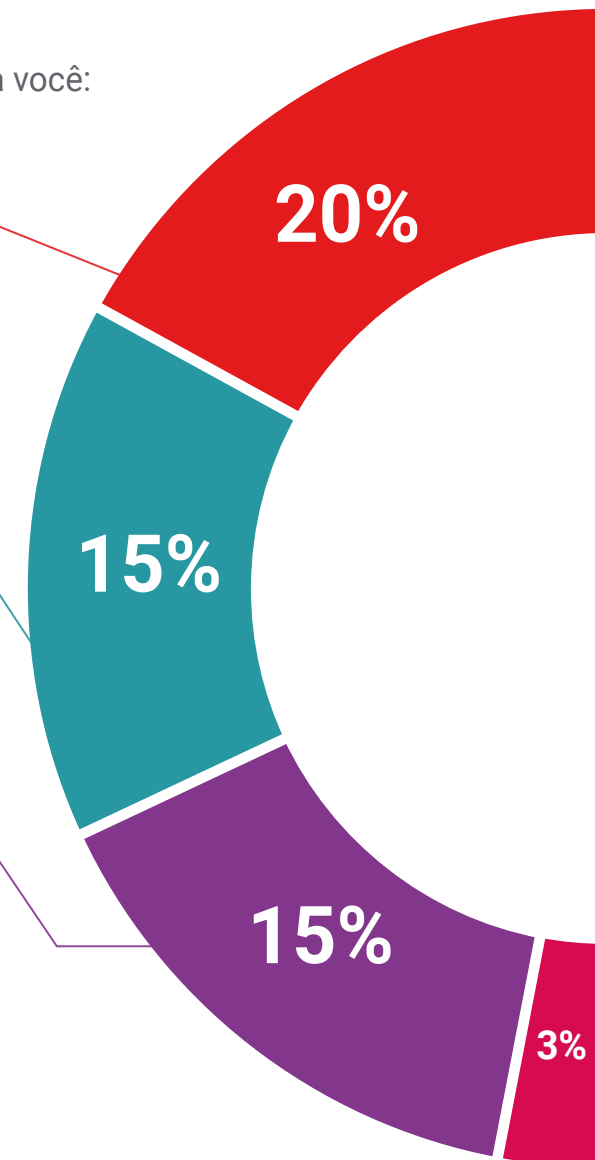
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Doenças Neurodegenerativas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Pediatria na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

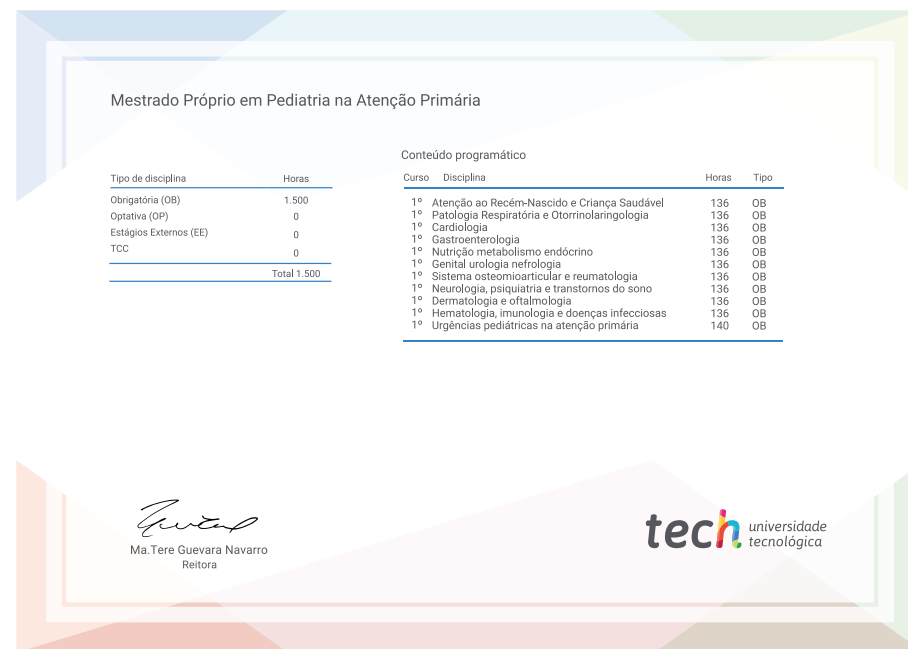
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para sua capacitação universitária, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Pediatria na Atenção Primária**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento in
presente
desenvolvimento
s

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Pediatria na
Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Pediatria na Atenção Primária

