

Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica



Mestrado Próprio Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuropsicologia-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 16

05

Estrutura e conteúdo

pág. 20

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificado

pág. 38

01

Apresentação

A neuropsicologia tem contribuído significativamente para o tratamento clínico de pacientes com doenças neurodegenerativas como Alzheimer, Parkinson, esclerose múltipla, acidentes cardiovasculares e epilepsia. Dados os avanços alcançados neste campo nos últimos anos, a TECH considerou necessário desenvolver este programa 100% online, onde profissionais médicos podem aprender em detalhes sobre os últimos estudos aplicáveis a cada uma das doenças para as quais esta disciplina pode atuar efetivamente. Uma capacitação ensinada por uma equipe pedagógica especializada, que transferirá toda sua experiência e conhecimento para um programa com conteúdo multimídia, que aplica a mais recente tecnologia no campo da educação



“

*Um Mestrado Próprio de 12 meses,
com 1.500 horas letivas do mais
atualizado conhecimento em
Neuropsicologia Clínica".*

Os avanços que ocorreram nos últimos anos no campo da neuropsicologia permitiram progressos na detecção da deficiência cognitiva em estágios muito iniciais por meio de diagnóstico diferencial. Sua aplicação na avaliação dos efeitos da cirurgia em pacientes com epilepsia, hidrocefalia e tumores também tem sido extremamente útil, bem como na adaptação de tratamentos farmacológicos.

Um programa multidisciplinar que fornece aos profissionais de medicina as informações mais atualizadas para mantê-los a par dos estudos científicos mais recentes no manejo de pacientes com doenças neurodegenerativas. Ao fazer o Mestrado Próprio, o aluno examinará durante os 12 meses desta qualificação, os princípios da Neuroanatomia, fazendo ênfase especial nas funções cognitivas e nos diferentes tipos de bases neurobiológicas que são conhecidas.

Além disso, analisará em profundidade os danos cerebrais e afasia, agrafia e alexia, bem como os déficits cognitivos e as doenças neurodegenerativas. Finalmente, se centrará nas principais técnicas de avaliação neuropsicológica e reabilitação, e concluirá com uma revisão exaustiva dos tratamentos farmacológicos mais eficazes, suas recomendações e os casos em que eles devem ser evitados.

Além disso, o médico poderá aproveitar as vantagens de 10 *Masterclasses* exclusivas, ministradas por um renomado professor internacional. Esse especialista tem ampla experiência em Neuropsicologia Clínica, o que garante um conhecimento profundo na área. De fato, graças à sua orientação, os alunos ficarão a par dos mais recentes avanços no diagnóstico e no atendimento de pacientes afetados por lesões neuropsicológicas.

Esta é uma excelente oportunidade para os profissionais médicos que desejam estudar uma graduação compatível com sua vida profissional e familiar. Os estudantes só precisam de um computador, tablet ou telefone celular para acessar todo o a grade curricular desde o início do programa.

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Inclui os autores mais relevantes e trabalhos na Neuropsicologia Clínica".

“

Receba uma atualização sobre Neuropsicologia Clínica de um especialista de renome internacional. Com a TECH, você terá acesso a 10 Masterclasses exclusivas e complementares!"

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Durante 12 meses você poderá renovar seus conhecimentos sobre doenças neurodegenerativas.

Um programa projetado para fornecer a você um conhecimento exaustivo a respeito da Neuroanatomia.



02 Objetivos

A constante evolução da Neuropsicologia Clínica devido à pesquisa que está sendo realizada sobre a complexidade da compreensão do cérebro humano torna necessário que os profissionais médicos atualizem seus conhecimentos. Este é o principal objetivo deste curso online no qual os estudantes terão acesso às últimas informações sobre esta disciplina. A fim de alcançar a base deste conhecimento, eles também têm à sua disposição todas as ferramentas que lhes permitem obter uma educação de acordo com suas necessidades.



“

Com uma biblioteca de recursos que você pode acessar 24 horas por dia a partir de seu computador ou tablet.



Objetivos gerais

- Descrever o funcionamento geral do cérebro e a bioquímica que o ativa ou inibe
- Tratar a atividade cerebral como um mapa de distúrbios mentais
- Descrever a relação cérebro-mente
- Desenvolver tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar doenças mentais
- Descrever os distúrbios neurológicos mais comuns nas consultas psicológicas
- Descrever as relações entre o sistema nervoso central, endócrino e imunológico.
- Dominar a psicofarmacologia atual e integrar este conhecimento em ferramentas psicológicas que possam melhorar as doenças mentais.



Uma opção didática que lhe permitirá manter-se a par dos estudos recentes sobre avaliação neuropsicológica e reabilitação".



Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- Compreender a importância e os conceitos básicos da neuropsicologia
- Conhecer os métodos de avaliação e os fundamentos da pesquisa em neuropsicologia
- Explorar o desenvolvimento do sistema nervoso e sua relação com os distúrbios neurológicos
- Compreender a estrutura e a função do sistema nervoso em nível celular e molecular

Módulo 2. Princípios de Neuroanatomia

- Conhecer as origens e o processo evolutivo do sistema nervoso
- Entender como o sistema nervoso funciona e como as células nervosas se comunicam umas com as outras
- Obter uma visão geral sobre a formação do sistema nervoso
- Conhecer os fundamentos básicos da neuroanatomia

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- Compreender as principais funções dos lobos cerebrais e suas subdivisões
- Analisar como as lesões em diferentes áreas do lobo frontal afetam o pensamento e o comportamento
- Explorar como as lesões no córtex motor influenciam o controle e a execução dos movimentos
- Entender a assimetria cerebral e seu impacto na função cognitiva e emocional

Módulo 4. Funções cognitivas

- Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- Entender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

Módulo 5. Lesão cerebral

- ♦ Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os distúrbios epilépticos e suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da afasia de Broca.
- ♦ Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke.
- ♦ Explorar as características e causas da afasia de condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da afasia global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 7. Deficiências cognitivas

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disejetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- ♦ Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico

Módulo 8. Doenças neurodegenerativas

- ♦ Analisar como a reserva cognitiva afeta o envelhecimento e a saúde mental
- ♦ Explorar diferentes distúrbios neurológicos, como a esclerose múltipla e a esclerose lateral amiotrófica e Esclerose Lateral Amiotrófica
- ♦ Conhecer as principais características dos distúrbios de movimento, como a doença de Parkinson
- ♦ Compreender o processo de envelhecimento e seus efeitos sobre a cognição

Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- ♦ Estudar a base da avaliação e reabilitação neuropsicológica
- ♦ Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação em Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica.
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação para melhorar a atenção, a memória, as funções executivas e agnosias
- ♦ Compreender como adaptar o ambiente e fornecer apoio externo a pacientes com dificuldades neuropsicológicas

Módulo 10. Tratamento farmacológico

- ♦ Aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer os diferentes usos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Compreender a importância das informações ao paciente no contexto do tratamento medicamentoso e seu papel na adesão ao tratamento

03

Competências

O profissional médico que acessar este Mestrado Próprio desenvolverá as competências exigidas por qualquer especialista em Neuropsicologia Clínica. Graças ao programa abrangente, sua capacidade de agir será reforçada pela aquisição de conhecimentos atualizados. Assim, você poderá ser capaz de implementar as mais modernas estratégias de tratamento e diagnóstico em sua prática profissional, contribuindo para a melhoria e desenvolvimento de habilidades e aptidões profissionais



“

Com este Mestrado Próprio você aprenderá sobre os avanços da intervenção farmacológica em diferentes distúrbios, como distúrbios alimentares, distúrbios do sono ou ansiedade”

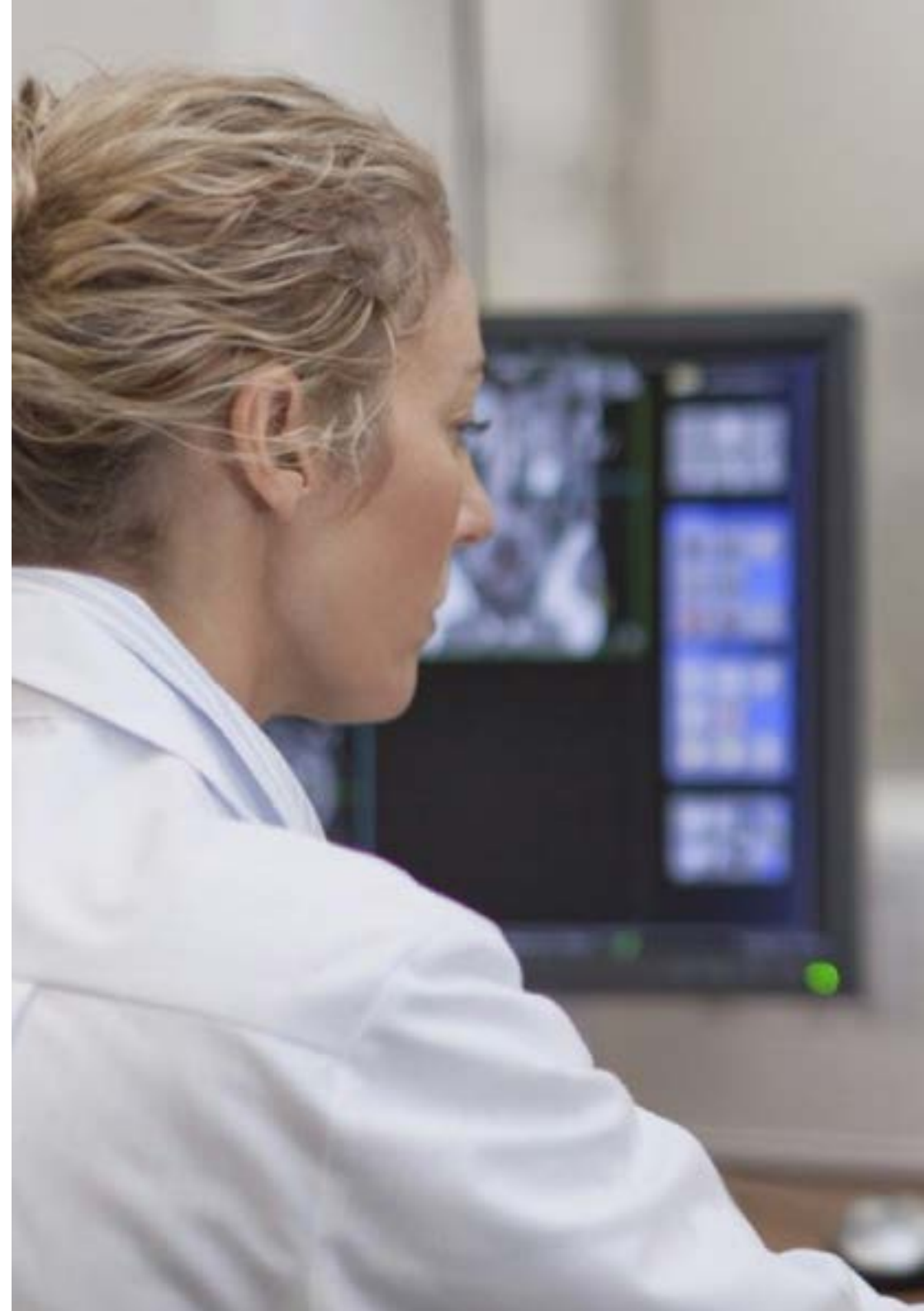


Competências gerais

- Reconhecer padrões e indicadores de doenças mentais
- Acompanhar os alunos com doenças mentais, aprendendo sobre os processos e como eles acontecem
- Oferecer apoio e suporte baseado em conhecimento abrangente, ao paciente mentalmente doente e sua família

“

Entre as habilidades adquiridas neste programa, você aprenderá a usar as melhores estratégias de restauração e compensação na avaliação e reabilitação do paciente neuropsicológico”





Competências específicas

- ♦ Descrever os fundamentos neurológicos do comportamento
- ♦ Explicar os princípios da neuroanatomia
- ♦ Conhecer os princípios da bioquímica cerebral
- ♦ Descrever a bioquímica dos distúrbios mentais
- ♦ Compreender o funcionamento da neuroanatomia e dos distúrbios mentais.
- ♦ Reconhecer a bioquímica e neuroanatomia dos distúrbios mentais mais comuns na clínica ambulatorial do profissional
- ♦ Distinguir quais são os tratamentos farmacológicos
- ♦ Saber o que são redes neurocomportamentais e como elas funcionam
- ♦ Conhecer os protocolos de intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse
- ♦ Compreender os processos de intervenção com drogas psicotrópicas em depressão, distúrbios alimentares e distúrbios do sono

04

Direção do curso

A TECH selecionou para esse Programa Avançado um corpo docente especializado no tratamento de pacientes nos quais as estratégias de psiconeuroimunoendocrinologia foram aplicadas com sucesso. Portanto, eles são profissionais que conhecem detalhadamente os meandros dessa disciplina e compartilham seu conhecimento e experiência com os alunos para que eles também possam dominá-la. Assim, o curso adquire um caráter dinâmico, crítico, contemporâneo e único, uma marca da qualidade acadêmica inigualável que define esta universidade.



“

A equipe de professores levantará debates no fórum da Sala de Aula Virtual, tornando essa experiência acadêmica mais dinâmica e permitindo que você conheça a opinião de profissionais de todo o mundo"

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais **Neuropsicólogos**, reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **deteção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicología Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *Remember to Remember*, a conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** pessoas afetadas pelo HIV, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



Dr. Steven P. Woods

- ♦ Diretor, Serviço de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- ♦ Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- ♦ Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- ♦ Formado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Graças à TECH você
será capaz de aprender
com os melhores
profissionais do mundo”*

05

Estrutura e conteúdo

De acordo com seu compromisso de oferecer uma qualificação altamente benéfica para o profissional, o programa levou em conta os critérios do corpo docente, que foi responsável por fornecer as informações mais atualizadas e inovadoras no campo da Neuropsicologia Clínica. Além disso, os alunos que fazem este curso online recebem material didático inovador que consiste em resumos em vídeo, vídeos detalhados ou simulações de casos reais. Isto permitirá que o profissional adquira uma renovação de seus conhecimentos de uma forma mais dinâmica e visual. Da mesma forma, o sistema *Relearning*, utilizado pela TECH em todos os seus graus, ajudará a reduzir as longas horas de estudo, que são mais frequentes em outros métodos de ensino.



“

Um currículo onde você encontrará o conteúdo mais abrangente sobre Neuropsicologia e os tratamentos farmacológicos mais eficazes disponíveis atualmente”.

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- 1.1. Introdução à Neuropsicologia
 - 1.1.1. Bases e origens da Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primeiros enfoques da disciplina
- 1.2. Primeiros enfoques da Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primeiros trabalhos dentro da Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autores e trabalhos mais relevantes
- 1.3. Ontogênese e filogenia do SNC (Sistema Nervoso Central)
 - 1.3.1. Conceito de ontogenia e filogenia
 - 1.3.2. Ontogenia e filogenia do SNC
- 1.4. Neurobiologia celular e molecular
 - 1.4.1. Introdução à neurobiológica
 - 1.4.2. Neurobiologia celular e molecular
- 1.5. Neurobiologia de sistemas
 - 1.5.1. Conceito de sistemas
 - 1.5.2. Estruturas e desenvolvimento
- 1.6. Embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.1. Princípios da embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.2. Fases da embriologia do SN
- 1.7. Introdução à anatomia estrutural do SNC
 - 1.7.1. Introdução à anatomia estrutural
 - 1.7.2. Desenvolvimento estrutural
- 1.8. Introdução à anatomia funcional
 - 1.8.1. O que é anatomia funcional?
 - 1.8.2. Funções mais importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagem
 - 1.9.1. Conceito de neuroimagem
 - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
 - 1.9.3. Vantagens e desvantagens

Módulo 2. Princípios de Neuroanatomia

- 2.1. Formação do sistema nervoso
 - 2.1.1. Organização anatômica e funcional do sistema nervoso
 - 2.1.2. Neurônios
 - 2.1.3. Células gliais
 - 2.1.4. Sistema Nervoso Central: cérebro e medula espinhal
 - 2.1.5. Principais estruturas
 - 2.1.5.1. Prosencéfalo
 - 2.1.5.2. Mesencéfalo
 - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formação do sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema nervoso periférico
 - 2.2.1.1. Sistema nervoso somático
 - 2.2.1.2. Sistema nervoso neurovegetativo ou autonômico
 - 2.2.1.3. A matéria branca
 - 2.2.1.4. Substância cinza
 - 2.2.1.5. Meninges
 - 2.2.1.6. Líquido cefalorraquidiano
- 2.3. O neurônio e sua composição
 - 2.3.1. Introdução à Neurônios e como funcionam
 - 2.3.2. O neurônio e sua composição
- 2.4. Sinapses elétricas e químicas
 - 2.4.1. O que é uma sinapse?
 - 2.4.2. Sinapses elétricas
 - 2.4.3. Sinapses químicas
- 2.5. Neurotransmissores
 - 2.5.1. O que é um neurotransmissor?
 - 2.5.2. Tipos de neurotransmissores e como eles funcionam
- 2.6. Neuroendocrinologia (relação hipotálamo-endocrinologia)
 - 2.6.1. Introdução à neuroendocrinologia.
 - 2.6.2. Base do funcionamento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroimunologia (relação sistema nervoso - sistema imune)
 - 2.7.1. Introdução à neuroimunologia
 - 2.7.2. Bases e fundamentos da Neuroimunologia
- 2.8. Sistema Nervoso na infância- adolescência
 - 2.8.1. Desenvolvimento do SN
 - 2.8.2. Base e características
- 2.9. Sistema Nervoso na etapa adulta
 - 2.9.1. Base e características do SN
- 2.10. Sistema nervoso na velhice
 - 2.10.1. Base e características do SN na velhice
 - 2.10.2. Principais problemas associados

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- 3.1. Lóbulo frontal
 - 3.1.1. Introdução ao lóbulo frontal
 - 3.1.2. Principais características
 - 3.1.3. Base de seu funcionamento
- 3.2. Neuropsicologia do córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.2. Principais características
 - 3.2.3. Base de seu funcionamento
- 3.3. Neuropsicologia do córtex orbitofrontal
 - 3.3.1. Introdução ao córtex orbitofrontal
 - 3.3.2. Principais características
 - 3.3.3. Base de seu funcionamento
- 3.4. Neuropsicologia do córtex pré-frontal medial
 - 3.4.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.4.2. Principais características
 - 3.4.3. Base de seu funcionamento
- 3.5. Córtex motor
 - 3.5.1. Introdução ao córtex motor
 - 3.5.2. Principais características
 - 3.5.3. Base de seu funcionamento

- 3.6. Lóbulo temporal
 - 3.6.1. Introdução à córtex lóbulo temporal
 - 3.6.2. Principais características
 - 3.6.3. Base de seu funcionamento
- 3.7. Lóbulo parietal
 - 3.7.1. Introdução ao córtex lóbulo parietal
 - 3.7.2. Principais características
 - 3.7.3. Base de seu funcionamento
- 3.8. Lóbulo occipital
 - 3.8.1. Introdução à córtex lóbulo occipital
 - 3.8.2. Principais características
 - 3.8.3. Base de seu funcionamento
- 3.9. Assimetria cerebral
 - 3.9.1. Conceito de assimetria cerebral
 - 3.9.2. Características e funcionamento

Módulo 4. Funções cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológica da atenção
 - 4.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 4.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 4.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 4.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 4.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 4.3. Base neurobiológicas da linguagem
 - 4.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
 - 4.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 4.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 4.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 4.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 4.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 4.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 4.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais

- 4.6. Base neurológica das funções executivas
 - 4.6.1. Introdução às funções executivas
 - 4.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 4.7. Praxias
 - 4.7.1. O que são praxias?
 - 4.7.2. Características e tipos
- 4.8. Gnosias
 - 4.8.1. O que são praxias?
 - 4.8.2. Características e tipos
- 4.9. Cognição social
 - 4.9.1. Introdução à cognição social
 - 4.9.2. Características e fundamentos teóricos

Módulo 5. Lesão cerebral

- 5.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 5.1.1. Introdução
 - 5.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
 - 5.1.3. Genes e comportamento
- 5.2. Desordem por lesão cerebral precoce
 - 5.2.1. Introdução
 - 5.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 5.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 5.2.4. Psicossíndromes
 - 5.2.5. Transtornos de aprendizagem
 - 5.2.6. Desordens neurológicas que afetam a aprendizagem
- 5.3. Transtornos vasculares cerebrais
 - 5.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
 - 5.3.2. Tipos mais comuns
 - 5.3.3. Características e sintomatologia
- 5.4. Tumores cerebrais
 - 5.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 5.4.2. Tipos mais comuns
 - 5.4.3. Características e sintomatologia

- 5.5. Traumatismo cranioencefálico
 - 5.5.1. Introdução aos traumas
 - 5.5.2. Tipos mais comuns
 - 5.5.3. Características e sintomatologia
- 5.6. Infecções do SN
 - 5.6.1. Introdução às infecções do SN
 - 5.6.2. Tipos mais comuns
 - 5.6.3. Características e sintomatologia
- 5.7. Transtornos epiléticos
 - 5.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
 - 5.7.2. Tipos mais comuns
 - 5.7.3. Características e sintomatologia
- 5.8. Alterações no nível de consciência
 - 5.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
 - 5.8.2. Tipos mais comuns
 - 5.8.3. Características e sintomatologia
- 5.9. Lesão cerebral adquirida
 - 5.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
 - 5.9.2. Tipos mais comuns
 - 5.9.3. Características e sintomatologia
- 5.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
 - 5.10.1. Introdução
 - 5.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- 6.1. Afasia de Broca
 - 6.1.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 6.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.2. Afasia de Wernicke
 - 6.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
 - 6.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.2.3. Avaliação e diagnóstico

- 6.3. Afasia motora
 - 6.3.1. Base e origem da afasia motora
 - 6.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.4. Afasia global
 - 6.4.1. Base e origem da afasia global
 - 6.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.5. Afasia transcortical sensorial
 - 6.5.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 6.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.5.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.6. Afasia transcortical motora
 - 6.6.1. Base e origem da afasia motora
 - 6.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.7. Afasia transcortical mista
 - 6.7.1. Base e origem da transcortical mista
 - 6.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.8. Afasia anômica
 - 6.8.1. Base e origem da afasia anômica
 - 6.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.9. Agrafias
 - 6.9.1. Base e origem das agrafias
 - 6.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.10. Alexias
 - 6.10.1. Base e origem Alexias
 - 6.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.10.3. Avaliação e diagnóstico

Módulo 7. Deficiências cognitivas

- 7.1. Patologias de atenção
 - 7.1.1. Principais patologias de atenção
 - 7.1.2. Características e sintomatologia
 - 7.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.2. Patologias de memória
 - 7.2.1. Principais patologias de memória
 - 7.2.2. Características e sintomatologia
 - 7.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.3. Síndrome disejecutivo
 - 7.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
 - 7.3.2. Características e sintomatologia
 - 7.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
 - 7.4.1. Conceito de apraxia
 - 7.4.2. Principais modalidades
 - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 7.4.2.2. Apraxia ideatória
 - 7.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 7.4.2.4. Apraxia do vestir
- 7.5. Apraxias II
 - 7.5.1. Apraxia da marcha
 - 7.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 7.5.3. Apraxia ótica
 - 7.5.4. Apraxia calosa
 - 7.5.5. Exploração das apraxias:
 - 7.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 7.5.5.2. Reabilitação cognitiva

- 7.6. Agnosias I
 - 7.6.1. Conceito de agnosias
 - 7.6.2. Agnosias visuais
 - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 7.6.2.2. Simultagnosia
 - 7.6.2.3. Prospagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia cromática
 - 7.6.2.5. Outros
 - 7.6.3. Agnosias auditivas
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 7.6.3.3. Agnosia verbal
 - 7.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 7.6.4.1. Asterognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tátil
- 7.7. Agnosias II
 - 7.7.1. Agnosias olfativas
 - 7.7.2. Agnosia nas doenças
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Avaliação das agnosias
 - 7.7.4. Reabilitação cognitiva
- 7.8. Déficit em cognição social
 - 7.8.1. Introdução à cognição social
 - 7.8.2. Características e sintomatologia
 - 7.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.9. Transtornos do Espectro Autista
 - 7.9.1. Introdução
 - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 7.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

Módulo 8. Doenças neurodegenerativas

- 8.1. Envelhecimento normal
 - 8.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 8.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 8.1.3. Atenção e memória em pessoas idosas normalmente envelhecidas
- 8.2. A reserva cognitiva e sua importância no envelhecimento
 - 8.2.1. Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 8.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 8.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
 - 8.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva em pessoas idosas
- 8.3. Esclerose múltipla
 - 8.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
 - 8.3.2. Características e sintomatologia
 - 8.3.3. Perfil do paciente
 - 8.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.4. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
 - 8.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose lateral amiotrófica (ELA)
 - 8.4.2. Características e sintomatologia
 - 8.4.3. Perfil do paciente
 - 8.4.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.5. Doença de Parkinson
 - 8.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 8.5.2. Características e sintomatologia
 - 8.5.3. Perfil do paciente
 - 8.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.6. Doença de Huntington
 - 8.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 8.6.2. Características e sintomatologia
 - 8.6.3. Perfil do paciente
 - 8.6.4. Avaliação e diagnóstico

- 8.7. Demência tipo Alzheimer
 - 8.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Alzheimer
 - 8.7.2. Características e sintomatologia
 - 8.7.3. Perfil do paciente
 - 8.7.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.8. Demência de Pick
 - 8.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Pick
 - 8.8.2. Características e sintomatologia
 - 8.8.3. Perfil do paciente
 - 8.8.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.9. Demência e corpos de Lewy
 - 8.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência corpos tipo Lewy
 - 8.9.2. Características e sintomatologia
 - 8.9.3. Perfil do paciente
 - 8.9.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.10. Demência vascular
 - 8.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
 - 8.10.2. Características e sintomatologia
 - 8.10.3. Perfil do paciente
 - 8.10.4. Avaliação e diagnóstico

Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 9.1. Avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.2. Principais instrumentos
- 9.2. Avaliação da Linguagem
 - 9.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 9.2.2. Principais instrumentos
- 9.3. Avaliação das funções executivas
 - 9.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 9.3.2. Principais instrumentos
- 9.4. Avaliação das praxias e gnosias
 - 9.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
 - 9.4.2. Principais instrumentos
- 9.5. Variáveis envolvidas na recuperação de pacientes
 - 9.5.1. Fatores de risco
 - 9.5.2. Fatores de proteção
- 9.6. Estratégias: Restauração, compensação e estratégias mistas
 - 9.6.1. Estratégias de restauração
 - 9.6.2. Estratégias de compensação
 - 9.6.3. Estratégias mistas
- 9.7. Reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias
 - 9.7.1. Reabilitação de atenção
 - 9.7.2. Reabilitação de memória
 - 9.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 9.7.4. Reabilitação das agnosias
- 9.8. Adaptação ao meio ambiente e ajudas externas
 - 9.8.1. Adaptação do entorno de acordo com as restrições
 - 9.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?
- 9.9. Técnicas de *biofeedback* como intervenção
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definição e conceitos básicos
 - 9.9.2. Técnicas que utilizam *biofeedback*
 - 9.9.3. O *biofeedback* como método de intervenção em psicologia da saúde
 - 9.9.4. Evidências para o uso de *biofeedback* no tratamento de alguns distúrbios
- 9.10. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como uma intervenção
 - 9.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 9.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
 - 9.10.3. Resultados da intervenção usando EMT (estimulação magnética transcraniana) em Psicologia da Saúde

Módulo 10. Tratamento farmacológico

- 10.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 10.1.1. Base e introdução à psicofarmacologia
 - 10.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacologia
 - 10.1.3. Principais aplicações
- 10.2. Antidepressivos
 - 10.2.1. Introdução
 - 10.2.2. Tipos de antidepressivos
 - 10.2.3. Mecanismo de ação
 - 10.2.4. Indicações
 - 10.2.5. Fármacos do grupo
 - 10.2.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.2.7. Efeitos colaterais
 - 10.2.8. Contraindicações
 - 10.2.9. Interações medicamentosas
 - 10.2.10. informação ao paciente
- 10.3. Antipsicóticos
 - 10.3.1. Introdução
 - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 10.3.3. Mecanismo de ação
 - 10.3.4. Indicações
 - 10.3.5. Fármacos do grupo
 - 10.3.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.3.7. Efeitos colaterais
 - 10.3.8. Contraindicações
 - 10.3.9. Interações medicamentosas
 - 10.3.10. informação ao paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.1. Introdução
 - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.3. Mecanismo de ação
 - 10.4.4. Indicações
 - 10.4.5. Fármacos do grupo
 - 10.4.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.4.7. Efeitos colaterais
 - 10.4.8. Contraindicações
 - 10.4.9. Interações medicamentosas
 - 10.4.10. informação ao paciente
- 10.5. Estabilizadores de humor
 - 10.5.1. Introdução
 - 10.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
 - 10.5.3. Mecanismo de ação
 - 10.5.4. Indicações
 - 10.5.5. Fármacos do grupo
 - 10.5.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.5.7. Efeitos colaterais
 - 10.5.8. Contraindicações
 - 10.5.9. Interações medicamentosas
 - 10.5.10. informação ao paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
 - 10.6.1. Introdução
 - 10.6.2. Mecanismo de ação
 - 10.6.3. Indicações
 - 10.6.4. Fármacos do grupo
 - 10.6.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.6.6. Efeitos colaterais
 - 10.6.7. Contraindicações
 - 10.6.8. Interações medicamentosas
 - 10.6.9. informação ao paciente

- 10.7. Fármacos antidemência
 - 10.7.1. Introdução
 - 10.7.2. Mecanismo de ação
 - 10.7.3. Indicações
 - 10.7.4. Fármacos do grupo
 - 10.7.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.7.6. Efeitos colaterais
 - 10.7.7. Contraindicações
 - 10.7.8. Interações medicamentosas
 - 10.7.9. informação ao paciente
- 10.8. Fármacos para o tratamento da dependência
 - 10.8.1. Introdução
 - 10.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 10.8.3. Indicações
 - 10.8.4. Fármacos do grupo
 - 10.8.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.8.6. Efeitos colaterais
 - 10.8.7. Contraindicações
 - 10.8.8. Interações medicamentosas
 - 10.8.9. informação ao paciente
- 10.9. epilépticos
 - 10.9.1. Introdução
 - 10.9.2. Mecanismo de ação
 - 10.9.3. Indicações
 - 10.9.4. Fármacos do grupo
 - 10.9.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.9.6. Efeitos colaterais
 - 10.9.7. Contraindicações
 - 10.9.8. Interações medicamentosas
 - 10.9.9. informação ao paciente
- 10.10. Outros remédios: guanfacina
 - 10.10.1. Introdução
 - 10.10.2. Mecanismo de ação
 - 10.10.3. Indicações
 - 10.10.4. Dosagem e formas de administração
 - 10.10.5. Efeitos colaterais
 - 10.10.6. Contraindicações
 - 10.10.7. Interações medicamentosas
 - 10.10.8. informação ao paciente



*Avance em sua trajetória profissional.
Obtenha o conhecimento atualizado que
você estava procurando no campo da
Neuropsicologia com um Mestrado Próprio
que se adapta aos profissionais"*

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

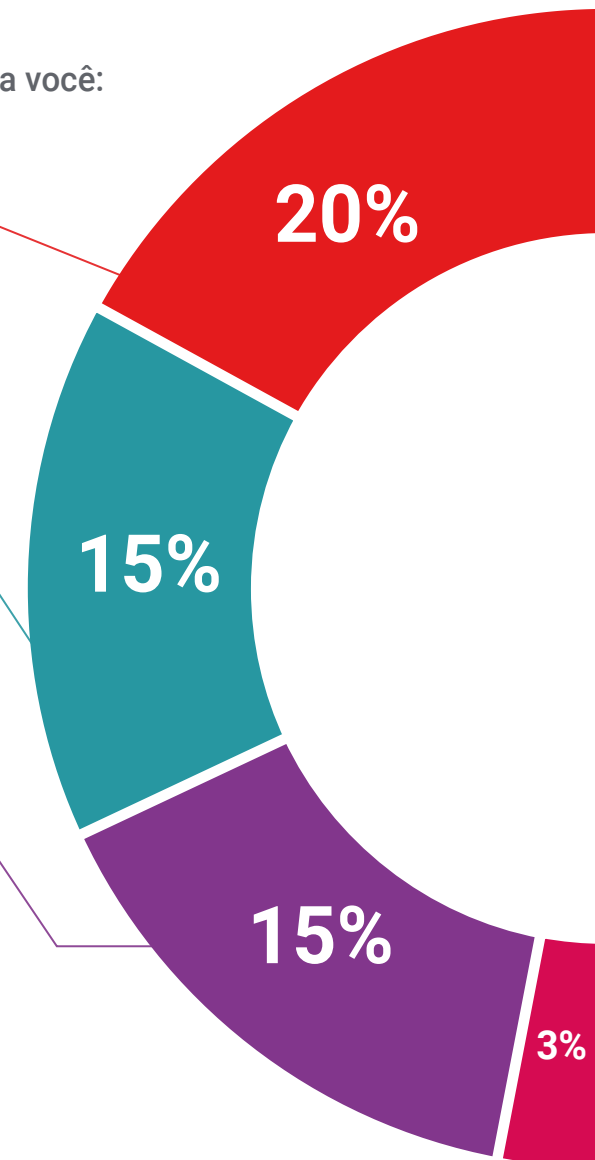
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

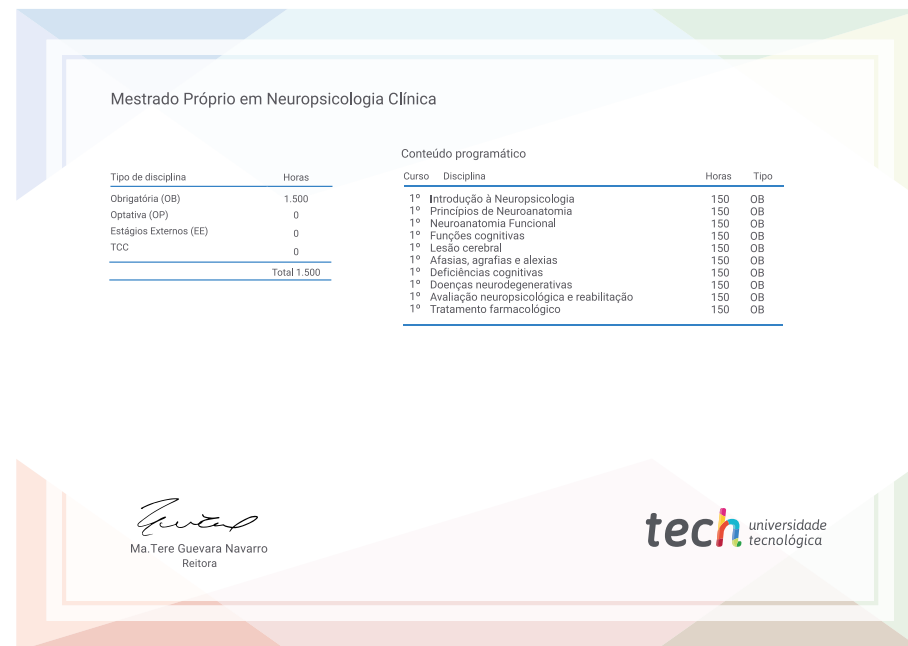
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: *Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica

