

# Máster Título Propio

## Medicina Intensiva Pediátrica





## Máster Título Propio

### Medicina Intensiva Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-intensiva-pediatica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-intensiva-pediatica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de Estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 26*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 34*

06

Cuadro docente

---

*pág.44*

07

Titulación

---

*pág. 66*

01

# Presentación del programa

La Medicina Intensiva Pediátrica representa un pilar fundamental en la atención de niños críticamente enfermos, exigiendo un abordaje especializado y basado en evidencia. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 6 millones de niños menores de cinco años fallecen anualmente, y un alto porcentaje de estos casos está relacionado con enfermedades graves que requieren cuidados intensivos. Ante esta realidad, surge la propuesta académica de TECH Universidad, diseñada para ofrecer conocimientos actualizados y estrategias avanzadas en este campo. A través de una metodología 100 % online, se proporciona material didáctico innovador que facilita la capacitación autónoma y flexible, permitiendo a los profesionales adquirir habilidades clave para optimizar la toma de decisiones en entornos de alta complejidad.



“

*TECH te brindará acceso a una capacitación 100% online que combina innovación, flexibilidad y contenido de calidad. Así te convertirás en el experto que liderará el futuro de la Medicina Intensiva Pediátrica”*

El abordaje especializado de las Patologías Críticas en la Infancia ha permitido reducir la mortalidad y mejorar los pronósticos en pacientes pediátricos. En este contexto, la asistencia en unidades de cuidados intensivos desempeña un papel fundamental, ya que proporciona estrategias avanzadas para la estabilización, monitorización y tratamiento de enfermedades graves. La evolución constante de las técnicas terapéuticas y de soporte vital exige que los profesionales sanitarios amplíen sus conocimientos en este ámbito, garantizando así una atención eficaz y adaptada a los últimos avances científicos.

Con el objetivo de profundizar en este campo, TECH Universidad ahondará con un innovador itinerario académico en aspectos clave como los Cuidados Intensivos Pediátricos, abarcando desde la gestión de la insuficiencia multiorgánica hasta el soporte ventilatorio avanzado. Asimismo, se explorarán las emergencias respiratorias en la unidad de pediatría, proporcionando herramientas para la identificación y el tratamiento oportuno de estas afecciones. Además, se analizarán las Enfermedades Infecciosas y la Sepsis, dos de las principales causas de descompensación en estos pacientes, con el fin de optimizar los protocolos de intervención y mejorar las tasas de recuperación.

Posteriormente, este programa universitario permitirá a los profesionales fortalecer sus competencias en la toma de decisiones clínicas, el manejo de complicaciones en estados críticos y la aplicación de terapias innovadoras. De este modo, se facilitará una respuesta más efectiva ante situaciones de emergencia, reduciendo los riesgos asociados y promoviendo un enfoque multidisciplinario en el tratamiento intensivo pediátrico.

Finalmente, a través de una metodología flexible y adaptada a las necesidades actuales, TECH Universidad brindará un entorno novedoso de capacitación completamente online, accesible en cualquier momento y desde múltiples dispositivos con conexión a internet. Asimismo, mediante el método Relearning, se optimiza la asimilación de los contenidos mediante la reiteración progresiva, lo que favorece la adquisición de conceptos de manera dinámica y eficaz.

Este **Máster Título Propio en Medicina Intensiva Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Estás preparado para dar el siguiente paso y convertirte en un referente en el abordaje de patologías críticas en la infancia? Accederás a un programa universitario con contenidos innovadores, complementado con el Relearning”*

“

*Abordarás la valoración de las necesidades nutricionales y el manejo de líquidos en niños críticos, reconociendo el dolor como la quinta constante en Pediatría. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Pediatría que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te familiarizarás con las técnicas más avanzadas de Ventilación Mecánica, monitorización hemodinámica y manejo de Cardiopatías Congénitas, a través de la amplia biblioteca de recursos multimedia que te ofrece TECH.*

*¡Apuesta por TECH! Profundizarás en el conocimiento neurológico pediátrico, fomentando una gestión integral que abarque, desde la evaluación inicial, hasta el seguimiento a largo plazo y el apoyo a las familias.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El exclusivo itinerario académico de este programa universitario profundizará en áreas esenciales de la Medicina Intensiva Pediátrica, abordando las emergencias cardiológicas con un enfoque en el manejo avanzado del paro cardiorrespiratorio y las arritmias. Además, se examinará el Traumatismo Craneoencefálico, destacando la evaluación neurológica y las intervenciones para minimizar complicaciones. También se incluirá los cuidados intensivos de pediatría, proporcionando estrategias para la monitorización hemodinámica y el soporte ventilatorio. Finalmente, se analizará la atención del paciente pediátrico críticamente enfermo, integrando protocolos para la estabilización y tratamiento de patologías graves, lo que facilita una toma de decisiones fundamentada en la evidencia científica.





“

*Al especializarte en esta exhaustiva titulación universitaria, profundizarás en el análisis de las emergencias cardiológicas en Cuidados Críticos Pediátricos, garantizando una destacada proyección profesional”*

## Módulo 1. Cuidados Intensivos Pediátricos

- 1.1. Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.1.1. Fisiología y patofisiología pediátrica en el contexto de Cuidados Intensivos
  - 1.1.2. Pacientes pediátricos y adultos en la UCI. Diferencias clave
  - 1.1.3. Principios de bioética y toma de decisiones basada en evidencia en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- 1.2. Evaluación inicial del paciente pediátrico grave
  - 1.2.1. Evaluación completa y sistemática
  - 1.2.2. Signos de gravedad y estabilización de funciones vitales
  - 1.2.3. Priorización de las intervenciones según necesidades clínicas inmediatas
- 1.3. Manejo de vías aéreas en Pediatría
  - 1.3.1. Permeabilidad de las vías aéreas y manejo de la ventilación
  - 1.3.2. Intubación Endotraqueal y manejo de complicaciones
  - 1.3.3. Selección y uso de dispositivos de soporte de vía aérea no invasivos
- 1.4. Monitorización en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.4.1. Implementación de técnicas de monitoreo avanzado
  - 1.4.2. Interpretación de datos para ajustar el manejo del paciente
  - 1.4.3. Tecnologías de monitoreo para mejorar la seguridad del paciente
- 1.5. Farmacología en Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.5.1. Manejo de la Farmacoterapia en situaciones de emergencia y Cuidados Intensivos
  - 1.5.2. Farmacocinética y farmacodinámica en el paciente pediátrico
  - 1.5.3. Identificación y manejo de interacciones y efectos adversos de medicamentos
- 1.6. Nutrición en el paciente pediátrico críticamente enfermo
  - 1.6.1. Evaluación del estado nutricional y requerimientos en el paciente crítico
  - 1.6.2. Implementación de estrategias de nutrición enteral y parenteral
  - 1.6.3. Monitorización y ajuste de la nutrición basándose en la respuesta clínica
- 1.7. Aspectos éticos en Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.7.1. Dilemas éticos específicos en la atención pediátrica intensiva
  - 1.7.2. Comunicación de malas noticias de manera compasiva y efectiva
  - 1.7.3. Participación en decisiones de fin de vida y cuidados paliativos



- 1.8. Comunicación con familias y trabajo en equipo
  - 1.8.1. Desarrollo de habilidades de comunicación con las familias durante el estrés
  - 1.8.2. Toma de decisiones compartida con los cuidadores
  - 1.8.3. Enfoque de equipo para el cuidado interdisciplinario
- 1.9. Prevención de infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.9.1. Barreras de protección y aislamiento
  - 1.9.2. Uso adecuado de antibióticos
  - 1.9.3. Estrategias de vigilancia y control de infecciones
- 1.10. Transporte intrahospitalario en el paciente crítico pediátrico
  - 1.10.1. Planificación y coordinación
  - 1.10.2. Equipamiento y monitorización
  - 1.10.3. Seguridad y minimización de riesgos

## Módulo 2. Emergencias Respiratorias en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 2.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
  - 2.1.1. Intercambio gaseoso. Hipoxemia e Hipercapnia
  - 2.1.2. Técnicas de oxigenación
  - 2.1.3. Monitorización respiratoria
  - 2.1.4. Terapias respiratorias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 2.2. Manejo de la vía aérea
  - 2.2.1. Intubación Traqueal. Secuencia Rápida de Intubación (SRI)
  - 2.2.2. Vía aérea difícil
  - 2.2.3. Traqueotomía y Cricotomía
  - 2.2.4. Videolaringoscopia y Broncoscopia
- 2.3. Ventilación Mecánica Invasiva
  - 2.3.1. Fisiología respiratoria
  - 2.3.2. Modos ventilatorios
  - 2.3.3. Programación de la Ventilación Mecánica
- 2.4. Ventilación Mecánica No Invasiva
  - 2.4.1. Generalidades de la VNI. Material
  - 2.4.2. Programación de la VNI
  - 2.4.3. Análisis de la programación

- 2.5. Bronquiolitis
  - 2.5.1. Epidemiología
  - 2.5.2. Fisiopatología
  - 2.5.3. Tratamiento
  - 2.5.4. Ventilación Mecánica Invasiva y no Invasiva
  - 2.5.5. Patrón obstructivo vs restrictivo
- 2.6. Estatus asmático
  - 2.6.1. Epidemiología
  - 2.6.2. Fisiopatología
  - 2.6.3. Tratamiento
  - 2.6.4. Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
  - 2.6.5. Atrapamiento aéreo
- 2.7. Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico (SDRAP)
  - 2.7.1. Epidemiología
  - 2.7.2. Fisiopatología
  - 2.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
  - 2.7.4. Tratamiento
  - 2.7.5. Pronóstico
- 2.8. Enfermedades Respiratorias Crónicas en Cuidados Intensivos
  - 2.8.1. El paciente crónico y crónico complejo en UCIP
  - 2.8.2. Agudizaciones de Enfermedades Respiratorias Crónicas
  - 2.8.3. Cuidados del paciente traqueostomizado
  - 2.8.4. Paso a Ventilación Mecánica Domiciliaria
  - 2.8.5. Tratamientos complementarios
- 2.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Neumotórax
  - 2.9.1. Derrame Pleural
  - 2.9.2. Quilotórax
  - 2.9.3. Neumotórax
  - 2.9.4. Sistema de drenaje: uso y cuidados
- 2.10. Hipertensión Pulmonar. Ahogados. Inhalación de humo
  - 2.10.1. Hipertensión pulmonar
  - 2.10.2. Ahogados
  - 2.10.3. Inhalación de humo

### Módulo 3. Emergencias Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 3.1. Monitorización hemodinámica en Pediatría
  - 3.1.1. Monitorización hemodinámica en el paciente pediátrico críticamente enfermo
  - 3.1.2. Interpretación de datos hemodinámicos para identificación y tratamiento de las alteraciones de la función cardiovascular
  - 3.1.3. Evaluación de la efectividad de las intervenciones terapéuticas con técnicas de monitorización avanzada
- 3.2. El Electrocardiograma (ECG) en Pediatría
  - 3.2.1. El ECG pediátrico. Diferencias fisiológicas según edad
  - 3.2.2. Diagnóstico de los Trastornos Electrolíticos, Cardiopatías Congénitas y Miocardiopatías a través del análisis del ECG
  - 3.2.3. Manejo de las Arritmias pediátricas urgentes basadas en la presentación del ECG
- 3.3. Shock en Pediatría: Reconocimiento precoz
  - 3.3.1. Identificación de signos y síntomas tempranos de Shock en niños para intervenciones rápidas
  - 3.3.2. Shock en pacientes pediátricos: Hipovolémico, Distributivo, Cardiogénico, Obstructivo
  - 3.3.3. Parámetros de monitorización hemodinámica para detección temprana de Shock
- 3.4. Manejo del Shock en Pediatría
  - 3.4.1. Protocolos de reanimación basados en la evidencia para el tratamiento del Shock en niños
  - 3.4.2. Utilización de fluidoterapia, inotrópicos y vasopresores en el manejo del Shock pediátrico
  - 3.4.3. Evaluación de la respuesta al tratamiento y ajuste de la terapia de soporte vital según las necesidades individuales del paciente
- 3.5. Diagnóstico de la Insuficiencia Cardíaca en niños
  - 3.5.1. Uso de técnicas de imagen y biomarcadores para el diagnóstico temprano de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría
  - 3.5.2. Insuficiencia Cardíaca Aguda y Crónica en niños: manifestaciones clínicas
  - 3.5.3. Causas subyacentes de Insuficiencia Cardíaca en la población pediátrica para manejo etiológico adecuado
- 3.6. Manejo de la Insuficiencia Cardíaca en Pediatría
  - 3.6.1. Implementación de estrategias de manejo médico: Farmacoterapia óptima para la Insuficiencia Cardíaca en niños
  - 3.6.2. Manejo quirúrgico: dispositivos de asistencia circulatoria y trasplante
  - 3.6.3. Monitorización y manejo de los efectos secundarios y complicaciones del tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca
- 3.7. Bradiarritmias en la Unidad de Cuidados Intensivos
  - 3.7.1. Causas de Bradiarritmia en pacientes pediátricos críticos
  - 3.7.2. Manejo de emergencias asociadas a Bradiarritmias: uso de marcapasos temporales
  - 3.7.3. Monitoreo continuo e interpretación de ECG en el manejo de Bradiarritmias
- 3.8. Taquiarritmias en la Unidad de Cuidados Intensivos
  - 3.8.1. Taquiarritmias basándose en la presentación clínica y los hallazgos del ECG en niños
  - 3.8.2. Implementación de protocolos de manejo agudo para Taquiarritmias: medicación antiarrítmica y cardioversión
  - 3.8.3. Planificación del manejo a largo plazo de pacientes pediátricos con Taquiarritmias recurrentes
- 3.9. Hipertensión en Pediatría
  - 3.9.1. Diagnóstico y evaluación de la Hipertensión en niños: identificación de Hipertensión Secundaria
  - 3.9.2. Manejo de la Hipertensión pediátrica con modificaciones de estilo de vida y farmacoterapia
  - 3.9.3. Monitorización de la eficacia y seguridad de las intervenciones terapéuticas en niños con Hipertensión
- 3.10. Trombosis y Anticoagulación en Pediatría
  - 3.10.1. Profilaxis Antitrombótica en UCIP
  - 3.10.2. Tratamiento de Trombosis en Pediatría
  - 3.10.3. Indicaciones de Anticoagulación en Pediatría



## Módulo 4. Emergencias Cardiológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 4.1. Orientación diagnóstica de las Cardiopatías Congénitas en Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 4.1.1. Presentaciones clínicas de las Cardiopatías Congénitas en la UCIP
  - 4.1.2. Interpretación de los hallazgos de pruebas diagnósticas específicas para Cardiopatías Congénitas
  - 4.1.3. Integración de la historia clínica con los hallazgos de imagen y laboratorio para establecer un plan diagnóstico inicial
- 4.2. Manejo de las Cardiopatías Congénitas en UCI
  - 4.2.1. Coordinación del manejo multidisciplinario de pacientes con Cardiopatías Congénitas en la UCI
  - 4.2.2. Monitoreo y ajuste del tratamiento farmacológico específico para cada tipo de Cardiopatía Congénita
  - 4.2.3. Implementación de estrategias para la prevención de complicaciones asociadas a las Cardiopatías Congénitas en la UCI
- 4.3. Soporte Circulatorio Mecánico
  - 4.3.1. Evaluación de la indicación de Soporte Circulatorio Mecánico en pacientes pediátricos críticos
  - 4.3.2. Manejo de dispositivos de asistencia ventricular. Funcionamiento y complicaciones
  - 4.3.3. Monitorización de la respuesta del paciente al soporte circulatorio y ajustes según evolución clínica
- 4.4. Taponamiento Cardíaco
  - 4.4.1. Reconocimiento temprano de los signos y síntomas
  - 4.4.2. Dominio de las técnicas de diagnóstico del Taponamiento Cardíaco
  - 4.4.3. Implementación efectiva de intervenciones de emergencia
- 4.5. Miocarditis y Cardiomiopatías
  - 4.5.1. Signos y síntomas de Miocarditis y Cardiomiopatías en niños y jóvenes
  - 4.5.2. Interpretación de estudios de imagen y laboratorio para la confirmación diagnóstica de Miocarditis y Cardiomiopatías
  - 4.5.3. Implementación de tratamientos específicos para miocarditis y cardiomiopatías: Manejo de Insuficiencia Cardíaca
- 4.6. Pericarditis y Derrame Pericárdico
  - 4.6.1. Diagnóstico de Pericarditis y Derrame Pericárdico mediante herramientas clínicas y ecocardiográficas
  - 4.6.2. Manejo de la Pericarditis Aguda y el Derrame Pericárdico. Pericardiocentesis
  - 4.6.3. Prevención de las complicaciones a largo plazo de la Pericarditis y el Derrame Pericárdico: Constricción Pericárdica
- 4.7. Manejo postoperatorio de Cirugía Cardíaca Pediátrica
  - 4.7.1. Supervisión de la estabilización hemodinámica y respiratoria inmediata postoperatoria
  - 4.7.2. Detección y tratamiento de complicaciones postoperatorias comunes en Cirugía Cardíaca Pediátrica
  - 4.7.3. Recuperación y rehabilitación: plan de cuidado postoperatorio integral
- 4.8. Ecocardiografía en la UCIP
  - 4.8.1. Realización e interpretación de ecocardiogramas para guiar la gestión de la terapia intensiva en tiempo real
  - 4.8.2. La Ecocardiografía para monitorizar la función ventricular y valorar la presencia de anomalías estructurales
  - 4.8.3. Utilización de la Ecocardiografía para evaluar la eficacia del tratamiento y la necesidad de ajustes terapéuticos
- 4.9. Vasopresores, vasodilatadores e inotrópicos en Pediatría
  - 4.9.1. Selección y dosificación de los vasopresores, vasodilatadores e inotrópicos para los distintos escenarios clínicos
  - 4.9.2. Monitorización de la respuesta cardiovascular y ajuste de la terapia farmacológica según evolución del paciente
  - 4.9.3. Reconocimiento y manejo de los efectos secundarios e interacciones medicamentosas de estos agentes
- 4.10. Reanimación Cardiorrespiratoria básica y avanzada
  - 4.10.1. Realización de Reanimación Cardiorrespiratoria básica en pacientes pediátricos: aplicación de compresiones torácicas y ventilación asistida
  - 4.10.2. Técnicas avanzadas de Soporte Vital Cardíaco en niños. Manejo de vías aéreas, acceso vascular, administración de medicamentos y uso de desfibriladores
  - 4.10.3. Análisis y respuesta a los distintos escenarios posibles de Paro Cardíaco Pediátrico

## Módulo 5. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 5.1. Manejo del paciente pediátrico con Traumatismo Craneoencefálico
  - 5.1.1. Evaluación y estabilización a pacientes pediátricos con Traumatismo Craneoencefálico siguiendo Protocolos de Trauma actuales
  - 5.1.2. Estrategias de monitorización y manejo de la presión intracraneal en Traumatismo Craneoencefálico
  - 5.1.3. Plan de manejo multidisciplinario a largo plazo para mejorar los resultados neurológicos tras un Traumatismo Craneoencefálico en niños
- 5.2. Convulsiones y Estado Epiléptico en UCI
  - 5.2.1. Manejo de las Convulsiones y del Estado Epiléptico en pacientes pediátricos críticamente enfermos
  - 5.2.2. Monitorización Electroencefalográfica (EEG) para guiar el manejo de Convulsiones y Estado Epiléptico
  - 5.2.3. Tratamiento antiepiléptico del paciente pediátrico en la UCI
- 5.3. Accidente Cerebrovascular pediátrico
  - 5.3.1. Accidente Cerebrovascular en niños y respuesta con evaluaciones diagnósticas rápidas
  - 5.3.2. Tratamientos agudos para el Accidente Cerebrovascular Isquémico y Hemorrágico pediátrico basados en las recomendaciones actuales
  - 5.3.3. Planificación de la continuidad del cuidado y la rehabilitación para pacientes pediátricos post-Accidente Cerebrovascular
- 5.4. Meningitis y Encefalitis en niños
  - 5.4.1. Diagnóstico temprano de Meningitis y Encefalitis en UCI pediátrica mediante el uso de protocolos clínicos y técnicas de laboratorio
  - 5.4.2. Administración de terapia antimicrobiana y de apoyo para el tratamiento de Meningitis y Encefalitis
  - 5.4.3. Monitorización y manejo de las complicaciones a corto y largo plazo asociadas con Meningitis y Encefalitis en niños
- 5.5. Hipertensión Intracraneal. Manejo
  - 5.5.1. Hipertensión Intracraneal en pacientes pediátricos. Causas y signos clínicos
  - 5.5.2. Técnicas de manejo de la Hipertensión Intracraneal. Optimización de la posición de la cabeza y la farmacoterapia
  - 5.5.3. Integración de la monitorización de la Presión Intracraneal en la toma de decisiones clínicas y en el ajuste de tratamientos
- 5.6. Monitorización neurológica en UCI
  - 5.6.1. Implementación y análisis de la monitorización neurológica continua para guiar el manejo clínico: EEG y otros biomarcadores
  - 5.6.2. Evaluación de la función cerebral a través de diversas modalidades de monitorización y ajuste del tratamiento
  - 5.6.3. Utilización de los datos de monitorización neurológica para prevención y detección de complicaciones secundarias en la UCI pediátrica
- 5.7. Neuroprotección y cuidados post-resucitación
  - 5.7.1. Estrategias de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario después de eventos como el Paro Cardíaco
  - 5.7.2. Manejo de la terapia de control de temperatura y otros cuidados post-resucitación para optimizar los resultados neurológicos
  - 5.7.3. Enfoque multidisciplinario para la rehabilitación y el apoyo a la familia después de una resucitación exitosa

- 5.8. Enfermedades Neuromusculares en UCI
  - 5.8.1. Diagnóstico y manejo de Enfermedades Neuromusculares Agudas y Crónicas en el entorno de la UCIP
  - 5.8.2. Soporte Ventilatorio y Nutricional para pacientes con Enfermedades Neuromusculares
  - 5.8.3. Coordinación de la atención a largo plazo y planificación de la transición para niños con Enfermedades Neuromusculares que requieren Cuidados Intensivos
- 5.9. Sedación y analgesia en neurointensivos
  - 5.9.1. Aplicación de los principios de farmacología para la administración segura y efectiva de sedantes y analgésicos en pacientes pediátricos críticamente enfermos con afecciones neurológicas
  - 5.9.2. Evaluación continua del nivel de sedación y dolor en pacientes pediátricos empleando escalas validadas para asegurar un manejo adecuado del dolor y el confort
  - 5.9.3. Desarrollo de protocolos de sedación y retirada de la sedación que minimicen el riesgo de delirio y otros efectos secundarios promoviendo una recuperación neurológica óptima
- 5.10. Rehabilitación neurológica en la UCI
  - 5.10.1. Implantación de programas de rehabilitación temprana individualizados para pacientes pediátricos en la UCI que aborden las necesidades motoras, cognitivas y emocionales específicas
  - 5.10.2. Colaboración con un equipo multidisciplinario, incluyendo fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales, para integrar la rehabilitación neurológica en el plan de Cuidados Intensivos
  - 5.10.3. Evaluación e informe regular del progreso en la rehabilitación neurológica, ajustando las estrategias de tratamiento conforme a la evolución clínica y las metas de recuperación del paciente

## Módulo 6. Emergencias Infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 6.1. Sepsis y Choque Séptico en Pediatría
  - 6.1.1. Criterios diagnósticos de Sepsis y Choque Séptico en pacientes pediátricos para un diagnóstico oportuno y preciso
  - 6.1.2. Resucitación hemodinámica de niños con Choque Séptico: optimización de la perfusión tisular y la administración de fluidos y vasopresores
  - 6.1.3. Respuesta al tratamiento antimicrobiano en pacientes pediátricos con Sepsis y Choque Séptico. Ajuste de las terapias según los resultados de cultivos y pruebas de sensibilidad
- 6.2. Manejo de infecciones graves y antibióticos
  - 6.2.1. Selección y prescripción de antimicrobianos de manera apropiada en pacientes pediátricos con infecciones graves: microbiología local, edad y peso del paciente y farmacocinética pediátrica
  - 6.2.2. Estrategias integrales de manejo para pacientes con infecciones graves: monitorización de signos vitales, interpretación de pruebas de laboratorio y evaluación clínica continua
  - 6.2.3. Implementación de protocolos de uso adecuado de antimicrobianos en la UCIP: Duración del tratamiento y esescalada de antimicrobianos cuando sea necesario
- 6.3. Infecciones Oportunistas en UCI
  - 6.3.1. Infecciones Oportunistas que pueden afectar a pacientes pediátricos en la UCI, especialmente aquellos con condiciones médicas subyacentes o inmunosupresión
  - 6.3.2. Diseño e implementación de estrategias efectivas de prevención y control de Infecciones Oportunistas en la UCI: uso de medidas de barrera y profilaxis antimicrobiana según necesidad
  - 6.3.3. Evaluación y gestión del riesgo de Infecciones Oportunistas en pacientes inmunocomprometidos: estrategias de manejo según las necesidades individuales de cada paciente

- 6.4. Prevención y control de Infecciones Nosocomiales
  - 6.4.1. Diseño y aplicación de estrategias efectivas para prevenir transmisión de Infecciones Nosocomiales en la UCI pediátrica: higiene de manos, asepsia y gestión adecuada de dispositivos médicos
  - 6.4.2. Prácticas de prevención de infecciones en la UCI mediante monitorización de tasas de infección e identificación de áreas de mejora
  - 6.4.3. Formación al personal de salud y a los cuidadores de los pacientes sobre las medidas de prevención de Infecciones Nosocomiales, promoviendo una cultura de seguridad y prevención
- 6.5. Enfermedades Tropicales en UCI
  - 6.5.1. Reconocimiento y diagnóstico de Enfermedades Tropicales en pacientes pediátricos ingresados en la UCI, especialmente aquellos con antecedentes de viaje a áreas endémicas
  - 6.5.2. Planes de manejo específicos para Enfermedades Tropicales: selección y administración de tratamientos antiparasitarios y antivirales
  - 6.5.3. Estrategias de prevención para reducir la exposición de los pacientes a Enfermedades Tropicales en la UCI: protección contra vectores y la educación a los pacientes y sus familias
- 6.6. Inmunodeficiencias y manejo en UCI
  - 6.6.1. Manejo clínico de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias que requieren Cuidados Intensivos
  - 6.6.2. Protocolos de manejo en la administración de inmunoglobulinas y la profilaxis de Infecciones Oportunistas en pacientes con inmunodeficiencias graves
  - 6.6.3. Colaboración con especialistas en Inmunología para optimizar el manejo de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias: planificación de terapias de reemplazo de células madre si es necesario
- 6.7. Manejo del paciente inmunosuprimido
  - 6.7.1. Causas y grado de inmunosupresión en pacientes pediátricos: pacientes que han recibido trasplantes de órganos o terapias inmunosupresoras para personalizar su manejo clínico
  - 6.7.2. Estrategias de prevención de infecciones en pacientes inmunosuprimidos: administración de profilaxis antimicrobiana y educación sobre medidas de higiene y evitación de riesgos
  - 6.7.3. Colaboración con equipos de trasplante y especialistas en Inmunología: coordinación y supervisión del cuidado integral de pacientes pediátricos inmunosuprimidos en la UCI
- 6.8. Infecciones del Sistema Nervioso Central
  - 6.8.1. Infecciones del Sistema Nervioso Central en pacientes pediátricos, Meningitis y Encefalitis, mediante interpretación de hallazgos clínicos y estudios de laboratorio y neuroimagen
  - 6.8.2. Desarrollo de planes de manejo específicos para pacientes con Infecciones del Sistema Nervioso Central: elección y dosificación de antimicrobianos y terapias de soporte neurológico
  - 6.8.3. Evolución neurológica de los pacientes pediátricos con Infecciones del Sistema Nervioso Central: estrategias de tratamiento
- 6.9. Enfermedades Virales Graves
  - 6.9.1. Enfermedades Virales Graves en pacientes pediátricos en la UCI: Infecciones Respiratorias Virales Graves y Enfermedades Virales Emergentes
  - 6.9.2. Manejo de Enfermedades Virales: administración de antivirales, Soporte Respiratorio Avanzado y monitorización de la carga viral en pacientes críticamente enfermos
  - 6.9.3. Estrategias de prevención y control de Enfermedades Virales en la UCI: aplicación de protocolos de aislamiento y medidas de protección del personal médico y de enfermería
- 6.10. Protocolos de aislamiento y barreras
  - 6.10.1. Protocolos de aislamiento en la UCI pediátrica para prevenir la transmisión de Enfermedades Infecciosas: vía de transmisión, duración del aislamiento y precauciones específicas
  - 6.10.2. Medidas de aislamiento y uso adecuado de Equipos de Protección Personal (EPP) para minimizar el riesgo de infección
  - 6.10.3. Evaluación de la efectividad de los protocolos de aislamiento y realización de ajustes para mejorar la seguridad del paciente y del personal

## Módulo 7. Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 7.1. Valoración y monitorización de la situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral en el niño en estado crítico
  - 7.1.1. Situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales
  - 7.1.2. Nutrición enteral
  - 7.1.3. Nutrición parenteral
- 7.2. Grandes Quemados y su manejo en UCI
  - 7.2.1. Diagnóstico de % scq
  - 7.2.2. Cálculo de necesidades hídricas
  - 7.2.3. Necesidad de Ventilación Mecánica en Grandes Quemados
- 7.3. Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
  - 7.3.1. Manejo adecuado de líquidos
  - 7.3.2. Diferencial
  - 7.3.3. Tratamiento específico de Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
- 7.4. Manejo del dolor en Pediatría
  - 7.4.1. Valoración del dolor en el niño crítico. Escalas de dolor
  - 7.4.2. Dolor 5ª constante en Pediatría
  - 7.4.3. Protocolo Dolor Zero
- 7.5. Microangiopatía Trombótica. Síndrome Urémico-Hemolítico
  - 7.5.1. Trombos en niños
  - 7.5.2. Trombos de pequeños vasos
  - 7.5.3. Manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico en niños críticos
- 7.6. Cuidados críticos post-transplante renal
  - 7.6.1. Indicaciones de TX en niños
  - 7.6.2. Valoración del receptor
  - 7.6.3. Manejo del TX Renal en UCIP
- 7.7. Hemorragias y manejo transfusional
  - 7.7.1. Hemorragias críticas
  - 7.7.2. Valoración del paciente
  - 7.7.3. Manejo transfusional en el niño crítico
- 7.8. Ictus Infantil
  - 7.8.1. Diagnóstico de Ictus en niños
  - 7.8.2. Valoración multidisciplinar del niño con sospecha clínica de Ictus
  - 7.8.3. Tratamiento de Ictus
- 7.9. Neuromonitorización en paciente crítico
  - 7.9.1. Neuromonitorización en pacientes críticos
  - 7.9.2. Recursos disponibles
  - 7.9.3. Valoración de la neuromonitorización crítica
- 7.10. Post-operatorio de Vía Aérea Difícil
  - 7.10.1. Indicaciones de Cía en VAD
  - 7.10.2. Cía VAD
  - 7.10.3. Manejo del postoperatorio de VAD

## Módulo 8. Toxicología y Endocrinología en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 8.1. Cetoacidosis Diabética
  - 8.1.1. Causas subyacentes de la Cetoacidosis Diabética
  - 8.1.2. Diagnóstico la Cetoacidosis Diabética mediante la interpretación de síntomas clínicos y resultados de laboratorio
  - 8.1.3. Estrategias de tratamiento eficaces: manejo y prevención de la Cetoacidosis Diabética en pacientes con Diabetes
- 8.2. Lesiones por Traumatismo Eléctrico
  - 8.2.1. Tipos de lesiones por Traumatismo Eléctrico según mecanismo de acción y severidad
  - 8.2.2. Signos y síntomas inmediatos y a largo plazo asociados con lesiones por Traumatismo Eléctrico
  - 8.2.3. Protocolos de primeros auxilios y tratamiento médico para las víctimas de Traumatismo Eléctrico
- 8.3. Alteraciones del metabolismo hidroelectrolítico
  - 8.3.1. Funciones de los principales electrolitos en el cuerpo. Importancia para el equilibrio hidroelectrolítico
  - 8.3.2. Causas comunes y signos clínicos de las alteraciones en el equilibrio hidroelectrolítico
  - 8.3.3. Manejo de las alteraciones del metabolismo hidroelectrolítico mediante intervenciones terapéuticas adecuadas
- 8.4. Insuficiencia Suprarrenal Aguda
  - 8.4.1. Factores de riesgo y Causas precipitantes de la Insuficiencia Suprarrenal Aguda
  - 8.4.2. Signos y síntomas clínicos característicos de la Insuficiencia Suprarrenal Aguda para un diagnóstico temprano
  - 8.4.3. Estrategias de manejo urgente para el tratamiento de la Insuficiencia Suprarrenal Aguda: reposición de cortisol
- 8.5. Trastornos de la Glándula Tiroides
  - 8.5.1. Trastornos de la Glándula Tiroides, Hipotiroidismo e Hipertiroidismo: características clínicas y hallazgos de laboratorio
  - 8.5.2. Implicaciones clínicas de los Trastornos Tiroideos Autoinmunes: Enfermedad de Graves y Tiroiditis de Hashimoto en la fisiología y el bienestar del paciente
  - 8.5.3. Abordaje diagnóstico y terapéutico de los Trastornos de la Tiroides: opciones de tratamiento médico, quirúrgico y el manejo de complicaciones
- 8.6. Lesiones por inhalación
  - 8.6.1. Tipos de lesiones por inhalación: lesiones térmicas, químicas y por inhalación de humo y sus mecanismos de lesión
  - 8.6.2. Signos y síntomas inmediatos y a largo plazo asociados con las lesiones por inhalación: diagnóstico temprano y preciso
  - 8.6.3. Estrategias de tratamiento y manejo para pacientes con lesiones por inhalación: Soporte Respiratorio y terapias específicas para agentes tóxicos
- 8.7. Enfermedades Metabólicas Hereditarias
  - 8.7.1. Principios de genética y herencia de Enfermedades Metabólicas con identificación de las vías metabólicas comúnmente afectadas
  - 8.7.2. Signos y síntomas clínicos de las Enfermedades Metabólicas Hereditarias: diagnóstico temprano
  - 8.7.3. Estrategias de manejo y tratamiento específico para Enfermedades Metabólicas Hereditarias: dietas especiales, suplementación enzimática y terapias génicas
- 8.8. Antídotos y su uso en Pediatría
  - 8.8.1. Antídotos específicos en Pediatría para intoxicaciones más comunes: Mecanismos de acción
  - 8.8.2. Indicaciones, dosificación y vías de administración de los antídotos en el manejo de intoxicaciones agudas en niños
  - 8.8.3. Protocolos de actuación en situaciones de emergencia con uso de antídotos: particularidades farmacocinéticas y farmacodinámicas en la población pediátrica
- 8.9. Intoxicaciones por Monóxido de Carbono
  - 8.9.1. Fisiopatología de la intoxicación por Monóxido de Carbono: cómo afecta al organismo enfocándose en su alta afinidad por la hemoglobina y los efectos sistémicos resultantes
  - 8.9.2. Signos y síntomas clínicos de la intoxicación por Monóxido de Carbono: efectos agudos y potenciales efectos a largo plazo en la salud neurológica y cardiovascular
  - 8.9.3. Estrategias de tratamiento para la intoxicación por Monóxido de Carbono: administración de oxígeno al 100% y Terapia hiperbárica en casos apropiados
- 8.10. Intoxicaciones agudas
  - 8.10.1. Agentes tóxicos responsables de intoxicaciones agudas: medicamentos, productos químicos industriales y domésticos y toxinas naturales
  - 8.10.2. Signos y síntomas clínicos asociados con intoxicaciones agudas para un diagnóstico rápido y preciso
  - 8.10.3. Manejo inicial de intoxicaciones agudas: estabilización del paciente, técnicas de descontaminación y administración de antídotos específicos cuando estén indicados

## Módulo 9. Cuidados Intensivos Neonatales

- 9.1. Cuidados Intensivos Neonatales
  - 9.1.1. Medidas de soporte vital inmediato en neonatos
  - 9.1.2. Termorregulación. Manejo en la UCIN
  - 9.1.3. Prevención de Infecciones Nosocomiales en neonatos
- 9.2. Oxigenoterapia y Ventilación No Invasiva en el RN
  - 9.2.1. Oxigenoterapia: ajuste de las concentraciones de Oxígeno
  - 9.2.2. Técnicas de Ventilación No Invasiva para las diferentes condiciones neonatales
  - 9.2.3. Monitorización y prevención de complicaciones relacionadas con la Oxigenoterapia y la Ventilación No Invasiva
- 9.3. Nutrición enteral en el RN enfermo
  - 9.3.1. Criterios para iniciación y progresión de la alimentación enteral
  - 9.3.2. Manejo de complicaciones de la alimentación enteral en neonatos enfermos
  - 9.3.3. Adaptación de los regímenes de nutrición enteral según necesidades específicas del RN enfermo
- 9.4. Nutrición parenteral en UCIN
  - 9.4.1. Formulación de mezclas de nutrición parenteral según necesidades individuales del RN
  - 9.4.2. Monitorización de la eficacia y seguridad de la nutrición parenteral: prevención de complicaciones
  - 9.4.3. Protocolos para la transición de nutrición parenteral a enteral
- 9.5. Despistaje y manejo del RN con sospecha de Cardiopatía Congénita
  - 9.5.1. Estrategias de despistaje neonatal para Cardiopatías Congénitas
  - 9.5.2. Signos clínicos y hallazgos de diagnóstico en Cardiopatías neonatales
  - 9.5.3. Manejo inicial de neonatos con Cardiopatía Congénita
- 9.6. Manejo del Recién Nacido (RN) con sospecha de infección. RN con *Shock* Séptico
  - 9.6.1. Signos tempranos de infección y *Shock* Séptico en neonatos
  - 9.6.2. Aplicación de protocolos de manejo antimicrobiano empírico y de soporte en *Shock* Séptico
  - 9.6.3. Monitorización de la respuesta al tratamiento y ajuste del manejo según evolución clínica
- 9.7. Abordaje del dolor y el estrés en UCIN
  - 9.7.1. Evaluación del dolor y del estrés en neonatos utilizando escalas validadas
  - 9.7.2. Implementación de medidas farmacológicas y no farmacológicas para el manejo del dolor y el estrés
  - 9.7.3. Estrategias para la minimización del dolor y el estrés durante procedimientos invasivos
- 9.8. Manejo general del Recién Nacido (RN) Pretérmino Extremo
  - 9.8.1. Estrategias de Soporte Respiratorio y Nutricional específicas para RN Pretérmino Extremo
  - 9.8.2. Prevención y manejo de complicaciones asociadas con la prematuridad extrema
  - 9.8.3. Implementación de cuidados de desarrollo y apoyo familiar en el manejo del RN Pretérmino Extremo
- 9.9. Manejo de los Trastornos Hidroelectrolíticos más frecuentes del RN. Hipoglucemia neonatal
  - 9.9.1. Tratamiento de los Desequilibrios Electrolíticos en neonatos
  - 9.9.2. Diagnóstico y manejo de la Hipoglucemia neonatal según guías actuales
  - 9.9.3. Monitorización y ajuste del manejo de fluidos y electrolitos en respuesta a los cambios clínicos y de laboratorio
- 9.10. Hiperbilirrubinemia Severa del RN. Exanguinotransfusión
  - 9.10.1. Identificación de los factores de riesgo y signos de Hiperbilirrubinemia Severa
  - 9.10.2. Aplicación de protocolos para el tratamiento de la Hiperbilirrubinemia: Fototerapia y Exanguinotransfusión
  - 9.10.3. Prevención de las complicaciones a largo plazo asociadas con la Hiperbilirrubinemia Severa. Tratamiento

## Módulo 10. Índice Aspectos Avanzados en Cuidados Intensivos Neonatales

- 10.1. Manejo Hemodinámico del RN enfermo. HTP Severa en el RN
  - 10.1.1. Signos de inestabilidad hemodinámica y HTP en el RN
  - 10.1.2. Estrategias de manejo hemodinámico incluyendo Soporte Inotrópico y manejo de la HTP
  - 10.1.3. Monitorización de la respuesta al tratamiento y ajuste según evolución clínica del RN
- 10.2. Ventilación Mecánica neonatal. VM convencional. VAFO
  - 10.2.1. Indicaciones para Ventilación Mecánica convencional y Ventilación de Alta Frecuencia Oscilatoria (VAFO)
  - 10.2.2. Ajuste de parámetros de ventilación para optimizar la oxigenación y ventilación minimizando el riesgo de lesión pulmonar
  - 10.2.3. Monitorización y manejo de las complicaciones asociadas con la Ventilación Mecánica
- 10.3. Manejo de la Enfermedad de la Membrana Hialina (EMH)
  - 10.3.1. Identificación de factores de riesgo y signos clínicos de EMH en el RN
  - 10.3.2. Estrategias de manejo incluyendo Soporte Respiratorio y administración de surfactante
  - 10.3.3. Evaluación de respuesta al tratamiento y prevención de complicaciones asociadas con la EMH
- 10.4. Recién Nacido (RN) con Hernia Diafragmática Congénita (HDC)
  - 10.4.1. Presentación clínica y diagnóstico de la HDC
  - 10.4.2. Manejo incluyendo Soporte Respiratorio y estabilización hemodinámica preoperatoria
  - 10.4.3. Manejo quirúrgico y cuidados postoperatorios específicos para RN con HDC.
- 10.5. Manejo del RN con Asfixia Perinatal
  - 10.5.1. Identificación y clasificación de la gravedad de la Asfixia Perinatal
  - 10.5.2. Intervenciones de Soporte Vital y manejo de Hipotermia Terapéutica si es indicado
  - 10.5.3. Monitorización de secuelas neurológicas y otras complicaciones asociadas con la Asfixia Perinatal
- 10.6. Trastornos Neurológicos en el Recién Nacido (RN) que requieren UCIN
  - 10.6.1. Signos tempranos de Trastornos Neurológicos en el RN
  - 10.6.2. Estrategias de evaluación neurológica y manejo de condiciones neurológicas específicas
  - 10.6.3. Cuidados multidisciplinarios para el manejo integral de Trastornos Neurológicos





- 10.7. Enfermedades Metabólicas Severas en el Recién Nacido (RN)
  - 10.7.1. Signos clínicos y de laboratorio sugestivos de Enfermedades Metabólicas Severas
  - 10.7.2. Manejo agudo de descompensaciones metabólicas y pruebas diagnósticas específicas
  - 10.7.3. Implementación de planes de manejo a largo plazo y seguimiento para las condiciones metabólicas diagnosticadas
- 10.8. Patología quirúrgica neonatal más frecuente. Cuidados postoperatorios
  - 10.8.1. Indicaciones quirúrgicas en patologías neonatales comunes
  - 10.8.2. Implementación de cuidados preoperatorios y preparación para cirugías neonatales
  - 10.8.3. Cuidados postoperatorios específicos para optimizar la recuperación y prevenir complicaciones
- 10.9. Manejo de la Enterocolitis Necrotizante (ECN)
  - 10.9.1. Identificación de signos tempranos y factores de riesgo para ECN
  - 10.9.2. Aplicación de protocolos de manejo conservador y criterios para intervención quirúrgica
  - 10.9.3. Monitorización de la recuperación y manejo de complicaciones a largo plazo de la ECN
- 10.10. Transporte crítico neonatal
  - 10.10.1. Preparación del Recién Nacido (RN) críticamente enfermo para transporte seguro: estabilización y soporte vital
  - 10.10.2. Coordinación de la logística y comunicación efectiva entre equipos para el transporte neonatal
  - 10.10.3. Monitorización y manejo del RN durante el transporte: prevención y respuesta a complicaciones

“*Elevarás tus competencias para el diagnóstico, manejo hemodinámico y tratamiento avanzado del paciente con cardiopatías congénitas en Cuidados Intensivos Pediátricos*”

# 04

## Objetivos docentes

La meta principal de esta titulación universitaria es capacitar a los profesionales en el manejo avanzado de patologías críticas en la infancia, permitiéndoles afrontar con solvencia los desafíos en unidades de cuidados intensivos pediátricos. Para ello, se abordarán estrategias de intervención en situaciones de emergencia, optimizando la respuesta ante complicaciones cardiológicas, neurológicas y respiratorias. Asimismo, se potenciará la capacidad para aplicar técnicas innovadoras en monitorización y soporte vital, garantizando una atención integral y basada en la evidencia. Este plan de estudios ofrecerá un enfoque actualizado que refuerza la toma de decisiones y mejora los resultados clínicos en escenarios de alta complejidad.



“

*Gracias a esta efectiva preparación académica, no solo fortalecerá sus habilidades clínicas, sino que también ampliará su capacidad para aplicar técnicas innovadoras en monitorización asegurando una atención integral”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proveer una comprensión integral de los cuidados intensivos pediátricos y su aplicación clínica
- ♦ Reconocer y evaluar eficazmente la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos.
- ♦ Familiarizarse con los modos de Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva en pediatría
- ♦ Integrar protocolos de intervención basados en la mejor evidencia científica en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre el diagnóstico y tratamiento de Cardiopatías Congénitas en la unidad de cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Preparar a los especialistas en pediatría para realizar intervenciones críticas como la reanimación cardiorrespiratoria
- ♦ Profundizar en la evaluación y tratamiento de emergencias neurológicas Pediátricas
- ♦ Fomentar la gestión integral de Emergencias Infecciosas y la Sepsis en niños.
- ♦ Desarrollar un manejo adecuado de líquidos y valoración nutricional en pacientes pediátricos críticos
- ♦ Adquirir competencias en la atención neonatal, incluyendo el manejo de condiciones médicas específicas





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Cuidados Intensivos Pediátricos

- ♦ Desarrollar los principios fundamentales del cuidado intensivo pediátrico, integrando la ética y la toma de decisiones basadas en evidencia
- ♦ Realizar una evaluación inicial precisa del paciente pediátrico grave, identificando signos de peligro vital y estableciendo prioridades en la atención
- ♦ Aplicar conocimientos avanzados de hemodinámica para optimizar el soporte cardiovascular mediante el uso adecuado de fluidos, inotrópicos y vasopresores
- ♦ Administrar fármacos críticos en pediatría con comprensión de su farmacocinética, farmacodinámica e interacciones medicamentosas
- ♦ Abordar los desafíos éticos en la UCIP, tomando decisiones centradas en el paciente y gestionando comunicaciones sensibles sobre el pronóstico
- ♦ Fomentar un entorno colaborativo en el equipo de cuidados intensivos, mejorando la comunicación con las familias y promoviendo la calidad en la atención

### Módulo 2. Emergencias Respiratorias en La Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Identificar los signos clínicos de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pediatría y establecer estrategias de intervención temprana
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas para el manejo de la vía aérea en emergencias, incluyendo la intubación endotraqueal y la ventilación mecánica
- ♦ Gestionar complicaciones respiratorias en pacientes con Enfermedades Crónicas, optimizando su tratamiento en situaciones críticas
- ♦ Interpretar pruebas diagnósticas clave, como gasometrías arteriales y estudios de imagen, para una evaluación precisa del estado respiratorio
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Analizar la fisiopatología y el tratamiento de Patologías Respiratorias Graves, como Bronquiolitis, estatus asmático e Hipertensión Pulmonar

### **Módulo 3. Emergencia Hemodinámicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**

- ♦ Interpretar con precisión electrocardiogramas pediátricos, diferenciando sus patrones de los observados en adultos
- ♦ Aplicar estrategias avanzadas en el manejo del shock pediátrico, optimizando la volemia y el uso de inotrópicos y vasopresores
- ♦ Diagnosticar la insuficiencia cardíaca en niños mediante radiografías de tórax, ecocardiografía y pruebas de laboratorio
- ♦ Manejar la insuficiencia cardíaca pediátrica con enfoques farmacológicos y considerar asistencia ventricular o trasplante cuando sea necesario

### **Módulo 4. Emergencias Cardiológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**

- ♦ Analizar estrategias de manejo inicial para las Cardiopatías Congénitas, incluyendo la estabilización y preparación para intervenciones adicionales
- ♦ Aplicar protocolos de manejo avanzados para pacientes con Cardiopatías Congénitas en la UCI, incluyendo soporte vital y monitorización especializada
- ♦ Identificar y tratar condiciones agudas, como Miocarditis y Cardiomiopatías, aplicando las últimas investigaciones y tratamientos disponibles
- ♦ Manejar complicaciones como la Pericarditis y el Derrame Pericárdico, incluyendo técnicas de diagnóstico y opciones terapéuticas
- ♦ Implementar cuidados postoperatorios efectivos tras la Cirugía Cardíaca Pediátrica, enfocándose en la recuperación y prevención de secuelas
- ♦ Interpretar estudios de Ecocardiografía en la UCIP para guiar la toma de decisiones clínicas y el manejo del paciente

### **Módulo 5. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**

- ♦ Identificar y manejar apropiadamente las Crisis Epilépticas y el Estado Epiléptico en niños
- ♦ Diagnosticar y tratar las causas de alteración del estado de conciencia, incluyendo el Coma Pediátrico
- ♦ Reconocer y responder a signos de aumento de la Presión Intracraneal y Herniación Cerebral
- ♦ Identificar y tratar infecciones del sistema nervioso central, como Meningitis y Encefalitis
- ♦ Aplicar técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario
- ♦ Evaluar y manejar complicaciones agudas de Enfermedades Neurológicas Crónicas en niños
- ♦ Coordinar el cuidado multidisciplinario y la rehabilitación para los pacientes pediátricos que han experimentado emergencias neurológicas
- ♦ Identificar y tratar la Hipertensión Intracraneal Idiopática y otras condiciones de emergencia que pueden presentarse con síntomas neurológicos

**Módulo 6. Emergencias infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**

- ♦ Identificar los signos tempranos de Sepsis y Choque Séptico en niños y aplicar protocolos de respuesta rápida
- ♦ Implementar estrategias de manejo inicial, incluyendo reanimación con fluidos y uso apropiado de antimicrobianos
- ♦ Comprender y aplicar las directrices actuales para el tratamiento de la Sepsis Pediátrica y las infecciones graves
- ♦ Realizar diagnósticos diferenciales de enfermedades infecciosas comunes en la UCIP
- ♦ Manejar complicaciones comunes asociadas con infecciones graves y Sepsis, como la insuficiencia de múltiples órganos
- ♦ Interpretar estudios de laboratorio y hallazgos radiológicos relevantes para la evaluación de infecciones y Sepsis
- ♦ Reconocer y tratar infecciones emergentes y reemergentes en el ámbito pediátrico

**Módulo 7. Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**

- ♦ Valorar reflexivamente las Transfusiones de Hemoderivados en el niño crítico
- ♦ Analizar el Síndrome Urémico-Hemolítico y el diagnóstico diferencial del paciente crítico
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la Neuromonitorización del niño crítico
- ♦ Determinar las dificultades en el manejo del postoperatorio de la Vía Aérea Difícil

**Módulo 8. Toxicología y Endocrinología en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**

- ♦ Identificar signos de intoxicación y envenenamiento en niños para una intervención oportuna.
- ♦ Manejar emergencias endocrinológicas como Crisis Hiperglucémica e Insuficiencia Puprarrenal
- ♦ Aplicar pruebas diagnósticas para evaluar y monitorear intoxicaciones y Trastornos Endocrinos
- ♦ Coordinar el tratamiento con toxicólogos y farmacéuticos para optimizar la terapia y el uso de antídotos
- ♦ Integrar principios éticos y legales en el manejo de emergencias toxicológicas y endocrinológicas
- ♦ Fomentar el trabajo en equipo para mejorar la atención en crisis toxicológicas y endocrinas

### Módulo 9. Cuidados Intensivos Neonatales

- ♦ Aplicar medidas de soporte vital inmediato y termorregulación en neonatos en la UCIN
- ♦ Implementar estrategias de oxigenoterapia y ventilación no invasiva para el manejo respiratorio neonatal
- ♦ Optimizar la nutrición enteral y parenteral en recién nacidos enfermos, asegurando su adecuada progresión
- ♦ Identificar y tratar cardiopatías congénitas y shock séptico en neonatos mediante protocolos actualizados
- ♦ Evaluar y manejar el dolor, el estrés y las complicaciones en neonatos pretérmino extremo
- ♦ Diagnosticar y tratar trastornos hidroelectrolíticos, hipoglucemia e hiperbilirrubinemia en recién nacidos







### **Módulo 10. Índice Aspectos Avanzados en Cuidados Intensivos Neonatales**

- ♦ Comprender la fisiopatología de la EMH y aprender a brindar atención integral a los neonatos afectados
- ♦ Manejar la Hipertensión Pulmonar Persistente (HPP), desarrollando habilidades en su diagnóstico y tratamiento en Neonatología
- ♦ Identificar y tratar eficazmente la sepsis neonatal, incluyendo la administración de antibióticos y la monitorización
- ♦ Adquirir habilidades en el cuidado y manejo de neonatos prematuros extremos, incluyendo la atención nutricional y respiratoria
- ♦ Reconocer y abordar las Cardiopatías Congénitas en recién nacidos, incluyendo la coordinación con Cirugía Cardíaca Pediátrica
- ♦ Identificar y tratar Trastornos Neurológicos en Neonatología, incluyendo Convulsiones y la Encefalopatía Hipóxica-Isquémica

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

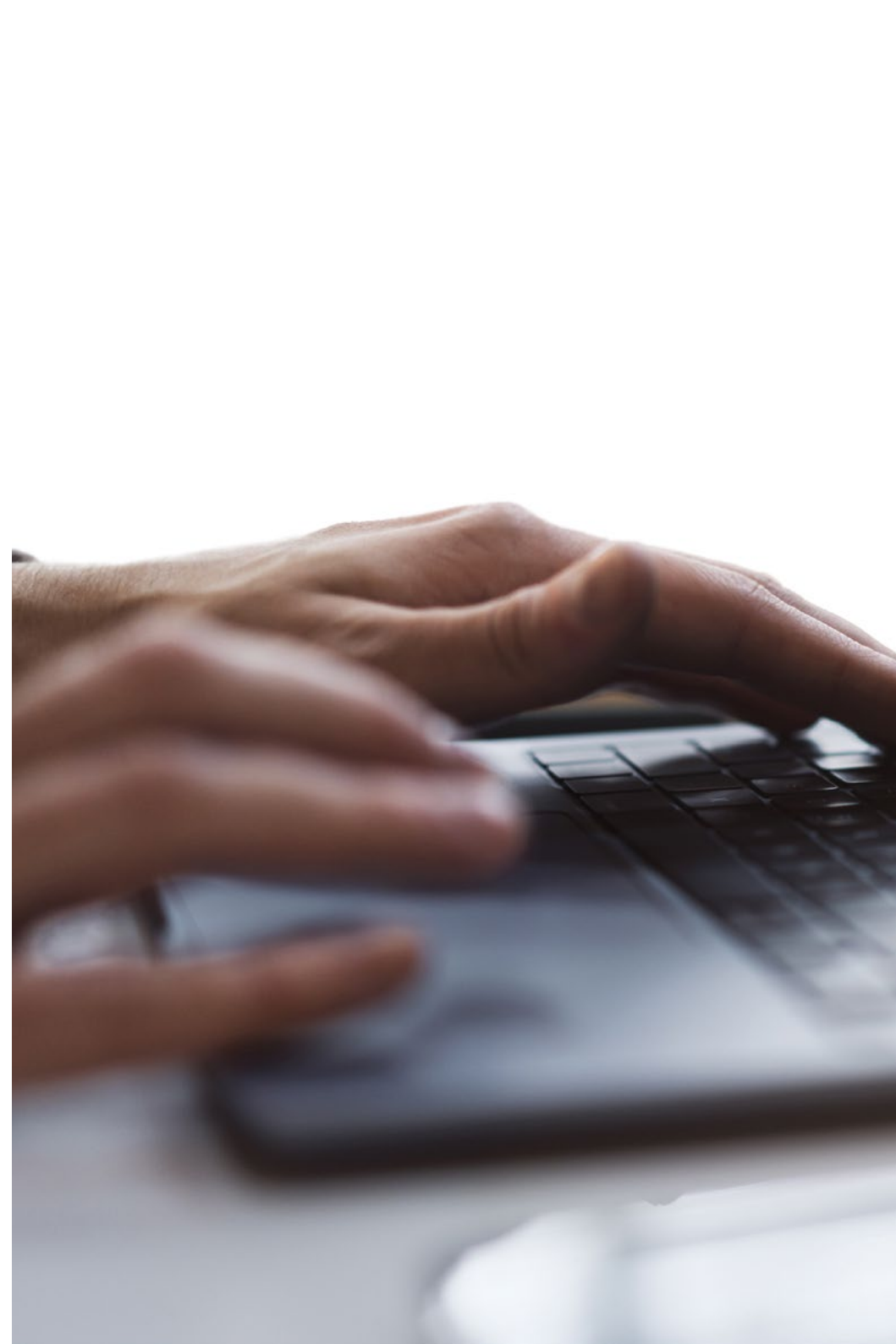
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

El equipo docente estará conformado por especialistas de prestigio con una sólida trayectoria clínica y académica. Médicos intensivistas pediátricos, neonatólogos, cardiólogos y neurólogos, entre otros expertos, aportan un enfoque integral basado en la evidencia. Su experiencia permite no solo profundizar en los últimos avances y mejores prácticas, sino también enriquecer la capacitación con casos clínicos reales. Además, la combinación de conocimientos teóricos y habilidades prácticas ofrece una preparación aplicada a escenarios complejos. De este modo, sus conocimientos garantizarán un entorno de enseñanza dinámico y actualizado, proporcionando herramientas clave para afrontar los desafíos de la atención en cuidados críticos pediátricos.



“

*Los docentes que lideran esta titulación universitaria garantizarán acceso a conocimientos de vanguardia y a las estrategias más avanzadas en cuidados intensivos pediátricos”*

## Dirección



### **Dra. Ocete Hita, Esther**

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

## Profesores

### Dr. Mora Navarro, David

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativo Especialista de Área en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Pediátricas del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura

### Dra. Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Jefa del Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Facultativa Especialista de Área en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialidad en Pediatría vía MIR
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

### Dr. De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Instituto Nacional de la Salud y el Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Fundación IAVANTE

### Dra. Calvo Bonachera, María Dolores

- ♦ Jefa de la Sección de Críticos y Urgencias en el Hospital Materno Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ FEA con plaza en el Complejo Hospitalario Torrecárdenas
- ♦ FEA en el Hospital de Poniente
- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría
- ♦ Acreditada por el SAS en Nivel Experto
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

#### **D. Cano Padilla, Francisco Javier**

- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Pediátrica de la Región de Murcia (AEPERMUR)
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Enfermero Pediátrico en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermero Pediátrico en el Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Vocal Representante de Residentes en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría vía EIR por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Murcia

#### **Dra. Rosa Camacho, Vanessa**

- ♦ FEA de Pediatría en Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas, Hospital Materno-Infantil HRU, Málaga
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Valle de Hebrón, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Málaga
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Granada

#### **Dra. Leal Barceló, Andrea María**

- ♦ Médico Adjunta en la Unidad CIP del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* en Cuidados Intensivos Pediátricos en The Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Rotación en Transporte Pediátrico del Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en el Departamento de Anestesiología del Centro Hematológico y Oncológico Pediátrico de D. Rogachev, Moscú
- ♦ Rotación en Terapia Intensiva del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón  
Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia



**Dr. Gómez Luque, José María**

- ♦ Facultativo Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Médico especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Instructor de RCP Avanzado y RCP Pediátrico
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

**Dra. García Soler, Patricia**

- ♦ FEA en Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Experto Universitario en Investigación Clínica y Epidemiología por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga

**Dra. Benítez Gómez, Isabel Lucía**

- ♦ Adjunta de Pediatría en la UGC de Cuidados Críticos Pediátricos del H.U. Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra en la UCI-P y Neonatal y Urgencias del Hospital Nisa Aljarafe
- ♦ Adjunta de Pediatría en la Clínica Sagrado Corazón
- ♦ Adjunta de Pediatría en la UCI-P y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dr. Fernández Elías, Manuel**

- ♦ FEA de Pediatría en Cuidados Críticos y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra de EBAP en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Médico de Familia en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Acreditación en Cuidados Intensivos Pediátricos por la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. Abril Molina, Ana**

- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Colaboradora de ensayos clínicos y proyectos de investigación con la Fundación Progreso y Salud
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dra. Gómez Santos, Elisabet**

- ♦ Pediatra de Neonatología y Cuidados intensivos en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra Neonatóloga en el Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena
- ♦ Pediatra en Hospital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dra. Monereo Moreno, María Isabel**

- ♦ FEA en Unidad de Neonatología y Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Neonatología del Hospital de Antequera, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Neonatología del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Título Propio en Neonatología por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neonatología: Atención en el Recién Nacido a Término por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Viedma Chamorro, Gloria**

- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ FEA en Nefrología en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil de Jaén
- ♦ Especialista en Nefrología por el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales de Pediatría de Atención Hospitalaria, en Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis para Especialista de Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Nefrología Pediátrica por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

**Dra. Miranda Romera, Patricia**

- ♦ FEA en Pediatría, Unidad de Neonatología, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Investigadora y Colaboradora en Proyectos de Neonatología
- ♦ Colaboradora con el Banco de Leche Humana del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Título Propio en Actualización Profesional para Pediatras Atención Primaria por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Frecuentes en Pediatría por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Enfermedades Infecciosas y otras Patologías Pediátricas por la Universidad Cardenal
- ♦ Experto Universitario en Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. Sánchez Yáñez, Pilar**

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del HRU de Málaga
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo en Investigación de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas y Control de Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Oxigenación por Membrana Extracorpórea de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación Pediátrico en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA) y la Plataforma en Nanomedicina (BIONAND)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital Josep Trueta, Gerona
- ♦ FEA en el Servicio de Hospitalización Pediátrica, Unidad de Neonatología y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Quirón, Málaga
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos y Urgencias Pediátricas del Hospital Carlos Haya, Málaga
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (PICU) y la Unidad de Cuidados Intensivos Cardiovasculares Pediátricos (CICU) del Hospital Great Ormond Street, Londres
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil HRU de Málaga

- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

**Dra. Ambrosino, Rossella**

- ♦ FEA en Pediatría y Neonatología en el Hospital de Baza, Granada
- ♦ FEA en el Área de Neonatología y Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Vithas, Granada
- ♦ Pediatra de Atención Primaria en Granada y su Distrito Metropolitano
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Royal Children's Hospital, Melbourne, Australia
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Neonatal por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Nápoles Federico II, Italia

**Dr. Collado Caparrós, Juan Francisco**

- ♦ FEA en Pediatría y Cuidados Críticos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster de Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dra. Yun Castilla, Cristina**

- ♦ FEA en Pediatría de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas, Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en la Unidad de Hospitalización a Domicilio (HADO) del Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ Pediatra para Grupo PRIES, en el Hospital Parque San Antonio, Málaga, y el Hospital Xanit Internacional, Benalmádena
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Carlos Haya, Málaga
- ♦ Máster Online en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la UNED
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba

#### **Dra. Miñambres Rodríguez, María**

- ♦ Pediatra Intensivista en la UCIP del Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Respiratorio en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y en la European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC)
- ♦ Autora de varios capítulos del manual de Ventilación Pediátrica y Neonatal del Grupo de Trabajo de Respiratorio de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, con subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, en Hospital Infantil La Fe, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

#### **Dr. Sánchez Martínez, Francisco**

- ♦ Facultativo Adjunto en la UCIP del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Médico Voluntario como Pediatra en la ONG Cirugía Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

#### **Dra. Moyano Leiva, Olalla**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil, Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

#### **Dra. Valverde Montoro, Delia**

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del HRU de Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Vall d'Hebrón, Barcelona
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitari Quirón Dexeus, Barcelona
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitari Doctor Josep Trueta, Girona
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Neonatología por la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Nivel Experto de Pediatra de Atención Hospitalaria por el Programa de Acreditación de la Competencia Profesional
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Córdoba

**Dra. Vidaurreta del Castillo, María Esther**

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario della Misericordia, Italia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Editorial Médica Panamericana por la Editorial Médica Panamericana
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dra. Sanchíz Cárdenas, Sonia**

- ♦ FEA en Pediatría, Urgencias y Cuidados Críticos Pediátricos, Hospital Regional Universitario, Málaga
- ♦ Facultativa Especialista Adjunta en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir, Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica San Vicente Mártir, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

**Dra. Ortiz Pérez, María**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital de Poniente, Almería
- ♦ Peditra en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Coordinadora del Curso de Actualización en el Manejo de Emergencias Pediátricas en el Hospital Torrecárdenas, Almería. Acreditado por la ACSA
- ♦ Transporte de Paciente Crítico en el Hospital General Yagüe, Burgos
- ♦ Rotación en la UCIP del Hospital Materno-Infantil Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica y Neonatal del Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos, Sociedad Española de Pediatría, Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

**Dra. Jiménez Jurado, Beatriz**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Estabilización y Transporte del Niño y Neonato Crítico en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Investigadora en el Estudio European Pediatric Transfusion Practices in PICU (E-PETRA Study)
- ♦ Investigadora en el Estudio de la Repercusión Neurológica y Biomarcadores Neurobioquímicos en la Infección Neonatal por SARS-CoV-2
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Premios a la Mejor Comunicación como Trabajo Original y como Caso Clínico en el Congreso de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos

**Dr. Quiralte Castillo, Joaquín**

- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Urgencias Pediátricas y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos en el Complejo Hospitalario Universitario Insular- Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructor de RCP Avanzada Neonatal y Pediátrica por el GERCPYIN
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Complejo Hospitalario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dr. Millán Zamorano, José Antonio**

- ♦ FEA en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra en el Servicio de Pediatría del Hospital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla



**Dra. Luzón Avivar, Alba**

- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería  
Colaboradora Internacional en el Hospital Pediátrico Pablo Horstmann, Kenia
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas por el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Trauma Pediátrico por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Roldán Tormo, Elena**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Máster en Razonamiento y Práctica Clínica por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Hernández Yuste, Alexandra**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas, subespecialidades en Cuidados Intensivos Pediátricos y Cardíacos, por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cardiofisiología Fetal y Pediátrica por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cardiología y Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

**Dra. Castro González, Laura**

- ♦ Intensivista Pediátrica en la UCIP del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la Sección de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinadora Médica en Meki Catholic Pediatric Clinic, como parte del Proyecto de la Fundación Pablo Horstmann, en Etiopía
- ♦ Rotación en UCIP Cardiovascular en el Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Rotación en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad del Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. Ortiz Álvarez, Ana**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Pediatra en el Servicio de Urgencias del Instituto Hispalense de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
- ♦ Máster en Anestesiología, Manejo del Dolor y Cuidados Intensivos Perioperatorios Pediátricos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dra. Quesada Ortega, Úrsula**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad de La Rioja
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Armenteros López, Ana Isabel**

- ♦ Neonatóloga en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Responsable del Centro Periférico del Banco de Leche Virgen de las Nieves en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital La Fe, Valencia, y el Hospital Puerta del Mar, Cádiz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas por el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Máster en Neonatología de la SENEIO por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cádiz

**Dra. Pavón López, Tamara**

- ♦ FEA en la Unidad de Neonatología del Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Pediatra EBAP en el Distrito de Granada
- ♦ Investigadora Principal en el Estudio de Investigación ICLIDES: Impacto clínico de la implantación de un protocolo de destete a opiáceos en una Unidad de Cuidados Intensivos neonatales
- ♦ Colaboradora en el Estudio de Investigación ICMOP: Impacto clínico de la implantación de un protocolo diagnóstico-terapéutico para la obstrucción meconial de la prematuridad
- ♦ Colaboradora en el Estudio de Investigación: Sedonalgesia en neonatos basada en medidas no farmacológicas de alimentación y contención
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Materno-Infantil La Paz, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales en Pediatría de Atención Hospitalaria, Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neonatología, Grupo de Hospitales Castrillo (Red de Vigilancia y Estudio de Infecciones Peri-Neonatales), RED NeoKISSEs (Sistema de Vigilancia Epidemiológica en Neonatos en España)

**Dra. Aguilera Rodríguez, Esther**

- ♦ FEA en Pediatría, Unidad de Neonatología, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neonatología

**Dra. Gil Fenoy, Ana María**

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital la Inmaculada
- ♦ Especialista en Neonatología por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales de Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experta en Urgencias Pediátricas por la Universidad católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Rodríguez Benjumea, Margarita**

- ♦ Facultativa Especialista en Neonatología e Infectología Pediátrica en el Hospital Universitario Materno-Infantil Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Experta en Neonatología: Atención al Recién Nacido Prematuro por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experta en Infectología Pediátrica por la Universitat de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dr. Pacheco Sánchez-Lafuente, Francisco Javier**

- ♦ Facultativo Especialista de Área de la Unidad Neonatal en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Facultativo Especialista de Área Unidad de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Experto Neonatología
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Licenciado en Medicina y cirugía por la Universidad de Granada

**Dr. Moreno Salgado, José Luis**

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en la UCI Pediátrica y Neonatal del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto en Cuidados Intensivos Pediátricos, Neonatales y UCI mixta
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dra. Martínez Pardo, Luz María**

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Doctora en Pediatría y Puericultura por la Universidad de Granada
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica y Neonatal
- ♦ Especialista en Pediatría y áreas específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en 2006 por la Universidad de Granada

**Dra. Maldonado Martín, María Belén**

- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Torrecárdenas  
Experta en Depuración Extrarrenal Continua en el niño crítico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Experta en Soporte Vital Avanzado del Trauma Pediátrico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica Pediátrica y Neonatal Básico y Avanzado
- ♦ Médica Especialista en Pediatría y sus áreas específicas por el Hospital Universitario Torrecárdenas
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz

**Dra. Alés Palmer, María Luisa**

- ♦ Facultativo especialista de área en la sección de Urgencias Pediátricas del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Facultativo especialista de área en la Unidad de Neonatología del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada

**Dra. Ruiz Frías, Ángela**

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Pediatría con ejercicio en Cuidados Intensivos Pediátrico
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Pediatría con ejercicio en Neonatología, Urgencias y cuidados Intensivos neonatales en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría y áreas específicas por el Hospital Torrecárdenas
- ♦ Máster en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales en el crecimiento y desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

**Dra. Palacios Mellado, María de los Desamparados**

- ♦ FEA de Neonatología y Urgencias en el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ FEA de Pediatría en el Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Responsable de la consulta de Endocrinología Pediátrica y Diabetes Infantil en el Hospital Comarcal de Baza, Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital San Joan de Deu, Barcelona
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Máster de Neonatología. Asistencia del Prematuro. Asistencia del Recién Nacido a Término
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Vera Las Heras, Laura**

- ♦ Peditra Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Virgen de la Arrixaca
- ♦ Subespecialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Experta en Aérea difícil y fibrobroncoscopia Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica no Invasiva en el paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Experta en Soporte Vital Avanzado del Trauma Pediátrico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz

**Dra. Caravaca Pantoja, Laura**

- Facultativa de Cardiología Pediátrica en el Hospital Regional Materno infantil Málaga
- Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- Experta en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- Especialista en Pediatría y Cardiología Infantil
- Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz







**Dr. Mimbreno Gutiérrez, Víctor**

- ◆ Facultativo en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ◆ Medico externo en la Unidad de Cuidado Intensivos Pediátricos en el Hospital Sant Joan de Deu
- ◆ Medico en la Unidad de Anestesiología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ◆ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud por la Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Oftalmología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ◆ Experto en Nefrología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad de Extremadura

**Dra. Gil Suárez, Ángela**

- ◆ Pediatra en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ◆ Facultativa en Terapia Intensiva Pediátrica en el Hospital de Pediatría Garrahan
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ◆ Experta en Cooperación Sanitaria en países en Vía de Desarrollo por la Universidad de Cádiz
- ◆ Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de Cádiz

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Medicina Intensiva Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Medicina Intensiva Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina Intensiva Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster en Medicina Intensiva Pediátrica**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235. techtitute.com/titulos

**Máster en Medicina Intensiva Pediátrica**

**Distribución General del Plan de Estudios**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

**Distribución General del Plan de Estudios**

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Cuidados Intensivos Pediátricos	6	OB
1º	Emergencias Respiratorias en La Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Emergencia Hemodinámicas en La Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Emergencias Cardiológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Emergencias Infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Toxicología y Endocrinología en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría	6	OB
1º	Cuidados Intensivos Neonatales	6	OB
1º	Índice Aspectos Avanzados en Cuidados Intensivos Neonatales	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Medicina Intensiva Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina Intensiva Pediátrica

