

Mestrado Próprio Semipresencial

Urgência Pediátrica





Mestrado Próprio Semipresencial

Urgência Pediátrica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.920 h

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-urgencias-pediatricas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 22

06

Conteúdo programático

pág. 30

Estágio Clínico

08

Onde posso realizar
o Estágio Clínico?

pág. 44

09

Metodologia

pág. 50

10

Certificado

pág. 58

01

Apresentação

São muitos os casos diferentes no Departamento de Emergência Pediátrica com os quais o médico pode lidar diariamente em sua prática. Desde as emergências mais comuns devido à presença de infecções virais ou bacterianas até complicações neurológicas ou cardíacas que devem ser tratadas com o máximo de eficiência e as mais avançadas descobertas científicas. Por esse motivo, é essencial que a equipe de saúde nessa área esteja atualizada e a TECH, na liderança da educação, desenvolveu este curso especializado nos métodos diagnósticos e terapêuticos mais adequados para o atendimento de pacientes pediátricos que necessitam de cuidados urgentes. Durante 12 meses, você poderá progredir por meio de um estudo teórico 100% online, assim como pela prática in situ em um importante centro de saúde.



“

Este Mestrado Próprio Semipresencial oferece um aprendizado imersivo programado para preparar o profissional em situações reais de Urgências Pediátricas”

Em vista dessa situação, a TECH desenvolveu este Mestrado Próprio Semipresencial em Urgências Pediátricas, que permitirá que os médicos atualizem seus conhecimentos em um cenário ideal e atendam pacientes reais, com o objetivo de aplicar todo o seu conhecimento ao lado de uma equipe médica altamente qualificada.

Durante 1.500 horas de estudo, você estudará 16 módulos de tópicos aplicados ao atendimento de pacientes pediátricos em emergências médicas. Desde a intervenção no apoio a cada uma de suas especialidades médicas existentes até a organização da assistência médica diante de emergências pediátricas comuns. Ao fazer isso, serão utilizadas as mais recentes técnicas baseadas em evidências e serão alcançados resultados que antes eram difíceis de estimar.

Esse programa, que combina teoria e prática in situ, oferece ao médico a atualização sobre as emergências pediátricas mais importantes, estabelecendo as chaves para o cuidado do paciente criticamente doente e a abordagem das diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento usadas nessa área clínica. Dessa forma, estará atualizado com o conhecimento científico e tecnológico aplicado à sua área de atuação.

Portanto, mostrará um perfil que se alinha com os cenários mais competitivos e especializados dos centros hospitalares mais avançados, que inclusive estão entre os cenários modernos escolhidos pela TECH para a Capacitação Prática de 3 semanas, que o profissional médico realizará uma vez concluído o programa acadêmico projetado.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Urgências Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais dessa área de atuação e professores universitários com ampla experiência e vivência.
- ◆ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ◆ Planos integrais para ação sistematizada contra as principais patologias
- ◆ Apresentação de atividades práticas sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ◆ Sistema de aprendizado interativo que se basa em algoritmos para a melhor tomada de decisões em cenários clínicos planejados
- ◆ Diretrizes para o estágio clínico sobre a abordagem das diferentes patologias
- ◆ Com destaque especial para a medicina com base em evidências e nas metodologias de pesquisa
- ◆ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ◆ Além disso, você poderá fazer um estágio clínico em um dos melhores hospitais especializados



Aproveite um estágio intensivo de três semanas e adquira todo o conhecimento necessário para crescer pessoal e profissionalmente”

“

Em sua parte teórica, este Mestrado Próprio Semipresencial oferece ao especialista o mais completo programa de estudos desenvolvido por professores experientes que lhe permitirá desenvolver sua carreira com mais eficiência”

Nessa proposta de Mestrado, de caráter profissionalizante e de modalidade de aprendizado Semipresencial, o curso visa a atualizar os profissionais de Medicina que requerem um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática, integrando o conhecimento teórico à prática e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para capacitar em situações reais. A concepção deste curso se concentra no Aprendizado Baseado em Problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com vasta experiência docente.

Através deste curso, você poderá atualizar seus conhecimentos fazendo seu estágio em um centro hospitalar equipado com os meios e abordagens tecnológicas do futuro, com a melhor tecnologia médica e ao lado de renomados especialistas da área.

Em sua parte prática, você aprenderá com a participação ativa em todas as áreas clínicas de interesse do profissional, incorporando habilidades de resposta rápida e eficiente, essenciais para o trabalho na área hospitalar.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

As habilidades colocadas em prática permitem ao especialista aperfeiçoar as técnicas e os métodos aplicados a cada caso particular apresentado na área de Emergência Pediátrica e, assim, verificar o conhecimento a partir de um cenário profissional, moderno e atualizado de acordo com os mais recentes recursos tecnológicos e científicos. Por esse motivo, fazer este curso, que combina teoria e prática, é uma oportunidade única de expandir e desenvolver toda a segurança e o potencial de suas competências como especialista na área de Medicina de Emergência Pediátrica. Uma vez que poderão participar de cada uma das abordagens relacionadas ao tema de estudo e realizar suas próprias atividades em termos de abordagem de situações especiais e comuns em pacientes na fase infantil.



“

A TECH Ihe oferece a possibilidade de entrar em ambientes clínicos de prestígio da mais alta qualidade para aprender mais sobre os últimos avanços em Emergências Pediátricas com os melhores especialistas”.

1. Atualizar-se a partir das mais recentes tecnologias disponíveis

Graças aos novos avanços científicos e tecnológicos no tendimento de Emergência Pediátrica, é possível estabelecer uma abordagem muito mais específica em cada uma das especialidades e nos diversos casos que se apresentam. Por esse motivo, o especialista deve estar atualizado com os recursos e equipamentos disponíveis atualmente nos hospitais e, assim, demonstrar as mais modernas capacidades humanas e profissionais.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Este Mestrado Próprio Semipresencial permite que o profissional esteja em contato com a equipe mais especializada na área de Urgência Pediátrica. Além disso, você será acompanhado por um orientador atribuído durante todo o processo. Dessa forma, desde um cenário clínico de última geração, você fará parte de uma equipe multiprofissional e moderna que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos sobre a abordagem de Emergências Pediátricas de maneira especializada.

3. Ter acesso a ambientes clínicos de primeira classe

A TECH escolheu os melhores hospitais para realizar a parte prática desse programa. Assim, o especialista destacará o conhecimento sobre Emergências Pediátricas de forma específica e atualizada.



4. Combinar a melhor teoria com as práticas mais modernas

Com esse curso de Mestrado Próprio Semipresencial, o especialista estará envolvido em uma oportunidade de estudo única e diferenciada, na qual estará atualizado sobre as mais avançadas evidências científicas em Emergência Pediátrica, tanto do ponto de vista do estudo teórico 100% on-line quanto do estudo prático no centro clínico de última geração.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

A TECH continua inovando com este Mestrado Próprio Semipresencial com uma etapa 100% online e outra 100% prática, onde rompe barreiras geográficas e abre novos espaços para verificar as últimas descobertas científicas e métodos de abordagem de pacientes pediátricos em casos de urgência em suas diferentes especialidades.



Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha”

03

Objetivos

A TECH investe milhares de horas todos os anos no desenvolvimento de programas de saúde atualizados, de tendência e intensivos, perfeitos para todos os especialistas que estão sempre em busca dos últimos desenvolvimentos em suas áreas. Um exemplo muito bem-sucedido disso é este Mestrado Próprio Semipresencial, graças ao qual será possível não apenas se atualizar, mas também aprimorar suas habilidades profissionais de forma garantida e em apenas 12 meses da melhor experiência acadêmica teórica e prática.



“

Você trabalhará na clínica do futuro ao lado de uma equipe médica de última geração. Esse curso permitirá que você implemente as estratégias médicas mais avançadas do setor pediátrico em sua prática”



Objetivo geral

- O lançamento desse abrangente e multidisciplinar Mestrado Próprio Semipresencial em Emergências Pediátricas foi realizado com o objetivo de fornecer aos profissionais médicos uma atualização em suporte avançado de vida e técnicas diagnósticas e terapêuticas para pacientes pediátricos com patologias urgentes. Além disso, ajudará a aperfeiçoar seu atendimento médico, permitindo melhorar o prognóstico da criança e o atendimento à família.

“

Aborda a teoria mais relevante nessa área e depois a aplica em um ambiente de trabalho real”.





Objetivos específicos

Módulo 1. Organização sanitária em urgências pediátricas comum

- ♦ Identificar os diferentes itens de equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica
- ♦ Praticar a seleção de pacientes de acordo com os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte pediátrico de pacientes críticos
- ♦ Conhecer as características diferenciais de organização e gestão dos Departamentos de Urgência Pediátrica

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais síndromes aparentemente letais, assim como reconhecer a criança em estado crítico
- ♦ Atualizar as últimas recomendações para realizar ressuscitação cardiopulmonar básica e avançada e liberação completa das vias aéreas superiores por um corpo estranho
- ♦ Revisar as diferentes rotas de administração de medicamentos e sua indicação em cada caso
- ♦ Determinar os principais aspectos do estabelecimento de vias aéreas pediátricas, entubação de sequência rápida, vias aéreas difíceis e novos dispositivos facilitadores

Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- ♦ Estabelecer os procedimentos para realizar Capnografia e Oximetria de Pulso, bem como rever as indicações de oxigenoterapia em pacientes de pediatria, de acordo com as mais recentes evidências científicas
- ♦ Estabelecer as fases, características e desenvolvimento do procedimento de sedoanalgesia
- ♦ Incorporar a punção intraóssea como uma técnica frequentemente utilizada nos Departamentos de Urgência Pediátrica
- ♦ Revisar protocolos para lidar com mortes infantis

Módulo 4. Urgências cardíacas

- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas de patologias cardíacas, arritmias, síncope, insuficiência cardíaca e doenças cardíacas congênitas
- ♦ Incorporar técnicas comumente usadas no diagnóstico e tratamento de patologias cardíacas, como leitura rápida de ECG, a cardioversão elétrica para o tratamento de taquiarritmias e desfibrilação cardíaca

Módulo 5. Urgências respiratórias

- ♦ Tratar a patologia respiratória no recém-nascido, com base nas últimas evidências científicas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas das patologias do trato respiratório na criança, e a abordagem da faringoamigdalite aguda, laringite ou crupe, crupe espasmódica, otite e sinusite
- ♦ Determinar os procedimentos para o manejo da criança com ASMA e tosse crônica e as diferentes técnicas de diagnósticos e terapêuticas tais como aspiração das vias aéreas, toracocentese e colocação de tubo torácico, espirometria forçada e testes broncodinâmicos

Módulo 6. Traumatismos pediátricos e lesões osteoarticulares

- ♦ Analisar o processo de diagnóstico, avaliação e atendimento do paciente pediátrico com traumatismo cranioencefálico
- ♦ Incorporar à prática médica as prioridades de avaliação e tratamento da criança traumatizada e as características específicas dos pacientes pediátricos
- ♦ Desenvolver e praticar as sequências nas diferentes atividades sobre mobilização e imobilização do paciente com trauma, bandagem funcional, colocação de gesso e Redução da pronação dolorosa

Módulo 7. Lesões não intencionais Acidentes infantis

- ♦ Aprender os procedimentos médicos para resolver situações potencialmente perigosas com segurança
- ♦ Analisar os protocolos de ação específicos por idade para o paciente pediátrico com febre
- ♦ Aumentar a capacidade de manejo da criança ou adolescente que sofre de intoxicação aguda
- ♦ Determinar os procedimentos de manejo para crianças com reações anafiláticas e sua gravidade, suas manifestações clínicas e seus procedimentos diagnósticos

Módulo 8. Urgências neurológicas

- ♦ Estabelecer a correlação entre os diferentes tipos de danos cerebrais e suas manifestações clínicas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas das patologias da etiologia neurológica na criança
- ♦ Revisar os procedimentos de punção lombar e técnicas de derivação ventriculoperitoneal

Módulo 9. Urgências digestivas

- ♦ Identificar novos avanços no manejo da doença celíaca em crianças
- ♦ Abordar os procedimentos de manejo da criança com rejeição alimentar e relacioná-los às diferentes patologias digestivas.
- ♦ Analisar os últimos avanços em procedimentos diagnósticos e terapêuticos para diferentes infecções pelo vírus da hepatite: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- ♦ Incorporar as técnicas de Redução da hérnia encarcerada, cateterismo gástrico e o manejo da criança com uma ostomia

Módulo 10. Urgências endocrinometabólicas

- ♦ Descrever os principais aspectos das patologias endócrino-metabólicas em crianças





Módulo 11. Urgências Infeciosas

- ♦ Revisar os avanços no manejo das infecções virais por HPV, herpes simplex e herpes zoster em crianças
- ♦ Analisar os avanços no tratamento de infecções fúngicas, tinea, candidíase e pitíriase versicolor.
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre doenças infecciosas em crianças e o manejo da criança imunocomprometida

Módulo 12. Urgências oftalmológicas e otorrinolaringológicas

- ♦ Analisar os novos avanços no manejo de crianças com problemas oftalmológicos e otorrinolaringológicos

Módulo 13. Urgências dermatológicas pediátricas

- ♦ Aprender métodos para o manejo e tratamento de feridas e queimaduras
- ♦ Aprender métodos para o manejo e tratamento de doenças dermatológicas

Módulo 14. Emergências nefrourológicas

- ♦ Descrever os principais avanços no manejo da criança com problemas nefrourológicos, incorporando as técnicas de coleta de urina, punção suprapúbica e cateterização vesical de acordo com diretrizes clínicas atualizadas

Módulo 15. Situações especiais em Urgência Pediátrica

- ♦ Conhecer o protocolo de atendimento às crianças vítimas de maus-tratos

Módulo 16. Atualização sobre infecções por coronavírus

- ♦ Identificar as infecções por coronavírus
- ♦ Aprofundar a compreensão das características do coronavírus
- ♦ Identificar processos de ação rápida contra o coronavírus

04

Competências

Este programa apresenta um conteúdo curricular abrangente que permitirá que o profissional de saúde demonstre uma prática médica atualizada em casos de Emergência Pediátrica. Depois de concluído o processo de avaliação e capacitação prática estimado no Mestrado Próprio Semipresencial, o profissional estará atualizado com os últimos avanços na área.



“

Ao final do curso teórico, você aprenderá as novas maneiras de intervir no Departamento de Emergência Pediátrica; ao final do estágio, você terá incorporado a maneira real de colocá-las em prática em um ambiente médico altamente eficiente”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que ofereçam uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou na aplicação de ideias, geralmente em um contexto de pesquisa.
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais vastos (ou multidisciplinares), relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber como comunicar suas conclusões e o conhecimento e as razões que as fundamentam a públicos especializados e não especializados de uma forma que seja clara e objetiva.
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que permitam continuar estudando de forma autônoma ou autodirigida.





Competências específicas

- Explicar os diferentes procedimentos que o pediatra pode realizar para resolver com segurança situações potencialmente perigosas no departamento de urgência.
 - Desenvolver procedimentos básicos e avançados de ressuscitação cardiopulmonar.
 - Descrever as ações para a completa liberação das vias aéreas superiores.
 - Definir os critérios para a detecção correta dos maus-tratos em crianças.
 - Avaliar o grau de dor no paciente pediátrico
 - Explicar o procedimento da sedoanalgesia e indicar a farmacologia necessária.
 - Aplicar os protocolos específicos para o tratamento de pacientes pediátricos com febre
 - Relacionar os diferentes tipos de danos cerebrais e suas manifestações clínicas
 - Realizar a avaliação inicial dos traumatismos cranioencefálico.
 - Identificar as características da criança traumatizada e as prioridades de avaliação e tratamento
 - Indicar e descrever as diferenças entre meningite viral e bacteriana
 - Descrever o procedimento de manejo do paciente pediátrico com intoxicação aguda.
 - Determinar as ações específicas do médico em casos de emergência do paciente pediátrico com necessidades especiais.
 - Explicar e identificar as causas mais comuns de um episódio aparentemente letal.
- Definir a anafilaxia e suas manifestações clínicas para orientar o diagnóstico.
 - Classificar as situações em que suspeitamos de maus-tratos.
 - Descrever os tratamentos de queimaduras, incluindo limpeza, tratamento de bolhas, cobertura, analgesia e profilaxia
 - Apontar as características diferenciais de organização e gestão dos Departamentos de Urgência Pediátrica.



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nessa área para aplicá-los em sua prática cotidiana”

05

Direção do curso

Para a criação deste Mestrado Próprio Semipresencial, a TECH juntou forças com uma equipe de profissionais líderes em Medicina de Emergência Pediátrica que trabalham nos hospitais mais renomados, trazendo para o curso a experiência adquirida em suas funções ao longo de suas carreiras e sua visão mais atualizada de cada um dos assuntos estudados. Assim, será possível obter um conteúdo atualizado sobre as descobertas científicas mais recentes.





“

Este grupo de professores mostrará os últimos avanços nos métodos mais eficazes para lidar com as diferentes Emergências Pediátricas”.

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- ♦ Chefe do Departamento de UCIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Especialista em Pediatria no Centro Médico Materno-Infantil SENDA
- ♦ Especialista no Tratamento de Crianças com Doenças Críticas
- ♦ Certificado em Tratamento Intensivo Pediátrico pela Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais
- ♦ Palestrante em congressos e reuniões, como o XXVII Encontro SOMIAMA.
- ♦ Membro do Comitê Médico Científico do XXXV e XXXII Congresso da Sociedade Espanhola de Terapia Intensiva Pediátrica (SECIP).
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP), Junta Técnico-Assistencial do Hospital Universitário 12 de Octubre

Direção



Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médica especialista em Pediatria
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñas
- ♦ Instrutor e Diretor de Curso de RCP, credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Certificado na Subespecialidade de Urgência em Pediatria pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestre em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autônoma de Madri

Professores

Dra. Diana Álvarez González

- ♦ Pediatra, consultório médico particular
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes, Gijón
- ♦ Autora de sua própria marca sobre comunicação em saúde: Doutora Di pediatra
- ♦ Experiência acadêmica no Hospital Pediátrico em Copenhague
- ♦ Formada em Medicina Universidade de Barcelona
- ♦ Mester em Urgências e Emergências Pediátricas, Universidade Internacional de Andaluzia

Dra. Helvia Benito Pastor

- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Médica preceptora Pediatria no Hospital Nuestra Señora de Aranzazu
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa: Desenho e Estatística em Ciências da Saúde e Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde. Universidade Autônoma de Barcelona

Dra. Nathalie Campo Fernández

- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

Dra. Nuria Díez Monge

- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Pediatria do Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora do livro 'Incidência, prevalência e risco anual de infecção por tuberculose em crianças de 6-7 anos na cidade de Valência'
- ♦ Foi integrante do comitê local e do comitê organizador da XXIV Reunião Anual da Sociedade Espanhola do Sono.
- ♦ XXXVII Reunião da Sociedade Espanhola de Pneumologia Pediátrica

Dr. Ramón Fernández Álvarez

- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Emergência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. José Luis Fernández Arribas

- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Médico residente na SACYL
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de simulação pediátrica
- ♦ Instrutor do Curso de Medicina de Emergência Pediátrica da Academia Americana de Pediatria e do curso da SEUP Analgesia e Sedação no Paciente Pediátrico no Departamento de Emergência para não anestesiológicos
- ♦ Foi membro da diretoria da SEUP no XXIV Reunião da Sociedade Espanhola de Emergência Pediátrica
- ♦ Coautor do livro Pediatria Básica para Pais e de diversas publicações.
- ♦ Palestrante em várias conferências pediátricas.

Dra. Laura González Calvete

- ♦ Médica especialista em Pediatria
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instrutora de RCP Básico e Avançado Pediátrico
- ♦ FEA Pediatria no Hospital San Agustin
- ♦ Pediatra em Atenção Primária Área V
- ♦ Pediatra do Hospital Quirónsalud
- ♦ MIR no Complexo Hospitalar Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de várias publicações sobre Emergências Pediátricas

Dra. Leticia González Martín

- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Emergência Pediátrica, do Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Castilla y León.
- ♦ Orientador Médica Interna Residente de Pediatria Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Castilla y León
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Pediatra Observadora na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
- ♦ Professora em diversos cursos e conferências sobre Ressuscitação Cardiopulmonar e Emergências e Simulação
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Pediatria Atenção Primária
- ♦ Unidade de Neonatologia Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Curso de Metodologia da Pesquisa, Estatística Universidade Autónoma Barcelona(UAB)
- ♦ Formação em Medicina e Cirurgia. Universidade de Valladolid

Dra. Emma Lombraña Álvarez

- ♦ Médica especialista em Pediatria
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Emergência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências Pediátricas e da Associação Espanhola de Pediatria.
- ♦ Palestrante e autora de diversas áreas de pesquisa em patologias neurológicas

Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela

- ♦ Médica Especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênitas
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra no Hospital Regional Medina del Campo
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital de Palência
- ♦ Doutora em Medicina pela UV
- ♦ Formada em Medicina pela UB
- ♦ Mestre em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênitas pela UAM



Dra. Cristina Suárez Castañón

- ◆ Especialista em Pediatria do Serviço de Saúde do Principado de Astúrias (SESPA)
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Emergência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes
- ◆ Doutora em Pediatria
- ◆ Formada em Medicina
- ◆ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria, Associação Asturiana de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Roberto Velasco Zúñiga

- ◆ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega
- ◆ Médico de Emergência Pediátrica no Hospital Cruces
- ◆ Autor de vários livros médicos e publicações
- ◆ Palestrante em congressos e eventos científicos, como o I Congresso Digital da Associação Espanhola de Pediatria.
- ◆ Doutor em Medicina
- ◆ Especialista em Pediatria
- ◆ Formado em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ◆ Mestre em Metodologia e Gestão de Qualidade e Segurança em Saúde
- ◆ Mestre em Metodologia de Pesquisa
- ◆ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas, Associação Espanhola de Pediatría, Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

06

Conteúdo programático

Este Mestrado Próprio Semipresencial é composto por 16 módulos específicos que se referem à organização da assistência médica em emergências pediátricas comuns e casos especiais, assim como ao suporte cardiovascular ou respiratório em pacientes neonatais ou pediátricos. Estes e outros assuntos serão abordados de forma ampliada, graças à intervenção dos melhores especialistas que compõem o quadro de professores deste curso. Além disso, proporciona facilidade e comodidade ao profissional, porque é possível acessar o material de estudo desde qualquer dispositivo, já que é ministrado 100% on-line.



“

*Um itinerário acadêmico completo
que demonstra a melhor proposta
de atualização do médico de hoje”*

Módulo 1. Organização sanitária em urgências pediátricas comum

- 1.1. Equipamento no Departamento de Emergência Pediátrica (PED)
 - 1.1.1 Características diferencial dos DUP
 - 1.1.2 Infraestrutura e equipe
 - 1.1.3 Material
- 1.2. Triagem na pediatria
 - 1.2.1 Definição
 - 1.2.2 Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- 2.1. Síndromes aparentemente letais
 - 2.1.1 Morte súbita do lactente
 - 2.1.2 Tratamento
 - 2.1.3 Monitoramento doméstico
- 2.2. Reconhecer e lidar com crianças gravemente doentes
 - 2.2.1 Epidemiologia, etiologia e prevenção do PCR na infância
 - 2.2.2 Triângulo de avaliação pediátrica (TAP) e sua utilidade
 - 2.2.3 Avaliação do ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica Básica
- 2.4. Ressuscitação Cardiopulmonar Pediátrica Avançada Manejo avançado das vias aéreas
- 2.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 2.6. Vias de infusão e medicamentos
- 2.7. Algoritmos de SAV pediátricos e tratamento de arritmias
- 2.8. Reanimação Neonatal
- 2.9. Estabilização, pós-ressuscitação e transporte neonatal

Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- 3.1. Acesso venoso periférico e central
 - 3.1.1 Via periférica
 - 3.1.2 Via central
- 3.2. Punção intraóssea
- 3.3. Capnografia. Oximetria de pulso
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedação
 - 3.5.1 Gestão da dor
 - 3.5.2 Procedimento
 - 3.5.3 Medicamentos de referência em analgesia e sedação
- 3.6. Protocolo de Morte Infantil
- 3.7. Sequência de intubação rápida

Módulo 4. Urgências cardíacas

- 4.1. Arritmias e Síncope
 - 4.1.1 Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
 - 4.1.2 Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 4.2. Cardiopatias Congênitas
 - 4.2.1 Cardiopatas congênitas cianóticas
 - 4.2.2 Cardiopatas congênitas não cianóticas
 - 4.2.3 Abordagem diagnóstica
 - 4.2.4 Tratamento
- 4.3. Crise Hipertensiva
 - 4.3.1 Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
 - 4.3.2 Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 4.4. Insuficiência Cardíaca
 - 4.4.1 Etiologia
 - 4.4.2 Diagnóstico
 - 4.4.3 Tratamento Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Leitura rápida de um ECG
- 4.6. Tratamento de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e estimulação transcutânea
- 4.7. Gerenciamento de arritmias de choque: desfibrilação

Módulo 5. Urgências respiratórias

- 5.1. Patologia respiratória do recém-nascido
 - 5.1.1 Síndrome de reabsorção incompleta do líquido pulmonar
 - 5.1.2 Síndrome de aspiração de mecônio
 - 5.1.3 Doença da membrana hialina
 - 5.1.4 Pneumotórax
 - 5.1.5 Pneumonia
 - 5.1.6 Apneia do recém-nascido
- 5.2. Doenças das vias respiratórias
 - 5.2.1 Faringoamigdalite aguda
 - 5.2.2 Laringite ou crupe
 - 5.2.3 Crupe espasmódico
 - 5.2.4 Otite
 - 5.2.5 Sinusite
- 5.3. Pneumonia adquirida na comunidade
 - 5.3.1 Diagnóstico
 - 5.3.2 Critérios para admissão hospitalar
 - 5.3.3 Últimos avanços no tratamento
- 5.4. Manejo da criança com tosse Tosse crônica
 - 5.4.1 Etiologia
 - 5.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
 - 5.4.1.2. Asma
 - 5.4.1.3. Refluxo gastroesofágico, entre outros.
 - 5.4.2 Tratamento
- 5.5. Atendimento criança com asma
 - 5.5.1 Diagnóstico clínico Diagnóstico funcional
 - 5.5.2 Tratamento medicamentoso. Tratamento não medicamentoso
 - 5.5.3 Educação para a saúde
- 5.6. Sistemas de inalação Oxigenoterapia
- 5.7. Toracocentese e colocação de tubo pleural
- 5.8. Espirometria forçada Testes broncodinâmicos. FEM

Módulo 6. Traumatismos pediátricos e lesões osteoarticulares

- 6.1. Atendimento inicial ao trauma pediátrico
 - 6.1.1 Tipos e padrões de lesão em pediatria
 - 6.1.2 Avaliação primária e secundária
 - 6.1.3 Lesão da medula espinhal
- 6.2. Traumatismo craniano em crianças
- 6.3. Trauma MMII
- 6.4. Trauma de MMSS
- 6.5. Traumatismo torácico Contusões e fraturas de costelas
- 6.6. Claudicação
 - 6.6.1 Tipos de claudicação
 - 6.6.2 Tratamento
 - 6.6.3 Critérios de encaminhamento
- 6.7. Classificação das fraturas pediátricas
- 6.8. Oficina de mobilização e imobilização
- 6.9. Estimulação da mobilização ativa
- 6.10. Hiperpronação
- 6.11. Supinação-flexão
- 6.12. Subluxação da cabeça do rádio

Módulo 7. Lesões não intencionais Acidentes infantis

- 7.1. Feridas
- 7.2. Queimaduras
- 7.3. Afogamento
- 7.4. Picadas e mordidas
- 7.5. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas
- 7.6. Anafilaxia
 - 7.6.1 Classificação da gravidade
 - 7.6.2 Procedimentos de diagnóstico
 - 7.6.3 Tratamento e recomendações de alta
- 7.7. Remoção corpo estranho no ouvido
- 7.8. Remoção de corpo estranho no nariz
- 7.9. Liberação do pênis ou escroto preso
- 7.10. Redução de hérnia inguinal encarcerada
- 7.11. Redução da parafimose

Módulo 8. Urgências neurológicas

- 8.1. Ataxia aguda
- 8.2. Alterações de consciência
- 8.3. Cefaleia aguda
 - 8.3.1 Enxaqueca
 - 8.3.2 Cefaleia tensional
 - 8.3.3 Síndromes periódicas da infância
- 8.4. Epilepsia e distúrbios convulsivos não epiléticos na infância
 - 8.4.1 Síndromes epiléticas na infância e adolescência
 - 8.4.2 Tratamento geral da epilepsia
- 8.5. Meningite bacteriana e viral
- 8.6. Convulsões febris
- 8.7. Punção do reservatório de derivação ventriculoperitoneal
- 8.8. Punção lombar

Módulo 9. Urgências digestivas

- 9.1. A criança com recusa alimentar
- 9.2. Dor abdominal aguda
- 9.3. Desordens gastrintestinais
- 9.4. Desidratação aguda
 - 9.4.1 Desidratação isonatrêmica
 - 9.4.2 Desidratação hiponatrêmica
 - 9.4.3 Desidratação hipernatrêmica
- 9.5. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
 - 9.5.1 Acidose metabólica Acidose respiratória
 - 9.5.2 Alcalose metabólica Alcalose respiratória
- 9.6. Doença Celíaca
 - 9.6.1 Algoritmo de diagnóstico
 - 9.6.2 Tratamento
- 9.7. Refluxo gastroesofágico (DRGE)

- 9.8. Constipação
- 9.9. Hepatite A
 - 9.9.1 VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 9.9.2 Hepatite autoimune
- 9.10. Hemorragia gastrointestinal
- 9.11. Icterícia
- 9.12. Técnicas e procedimentos Redução de hérnia inguinal

Módulo 10. Urgências endocrinometabólicas

- 10.1. Urgências em pacientes com Diabetes
- 10.2. Distúrbios de água e eletrólitos
- 10.3. Insuficiência suprarrenal

Módulo 11. Urgências Infeciosas

- 11.1. Doenças exantemáticas
- 11.2. Coqueluche e Síndrome Pertussioide
 - 11.2.1 Tratamento medicamentoso
 - 11.2.2 Medidas de controle
- 11.3. Síndrome febril sem foco
- 11.4. Sepses Choque séptico
- 11.5. Infecções osteoarticulares
- 11.6. Febre e neutropenia

Módulo 12. Urgências oftalmológicas e otorrinolaringológicas

- 12.1. Conjuntivite e blefarite Olhos vermelhos
 - 12.1.1 Patologia infecciosa mais comum
 - 12.1.2 Patologia não infecciosa
 - 12.1.3 Protocolo de Urgência Pediátrica Oftalmológica

- 12.2. Pálpebras e sistema lacrimal
 - 12.2.1 Alterações e malformações palpebrais
 - 12.2.2 Patologia inflamatória
 - 12.2.3 Cistos e tumores
 - 12.2.4 Patologia lacrimal em crianças
 - 12.2.5 Traumatologia palpebral na infância
- 12.3. Faringoamigdalite aguda Otite média aguda Sinusite
- 12.4. Remoção de um corpo estranho ocular
- 12.5. Exame oftalmológico com fluoresceína
- 12.6. Eversão da pálpebra superior

Módulo 13. Urgências dermatológicas pediátricas

- 13.1. Infecções bacterianas em pediatria
 - 13.1.1 Impetigo contagioso
 - 13.1.2 Foliculite, furunculose e antrax
 - 13.1.3 Dermatite estreptocócica perianal
- 13.2. Infecções virais em pediatria
 - 13.2.1 Vírus do papiloma humano
 - 13.2.2 Molusco contagioso
 - 13.2.3 Herpes simples
 - 13.2.4 Herpes Zóster
- 13.3. Infecções fúngicas em dermatologia pediátrica
 - 13.3.1 Tinha
 - 13.3.2 Candidíase
 - 13.3.3 Pitiríase Versicolor
- 13.4. Inflamações em dermatologia pediátrica
 - 13.4.1 Pediculose
 - 13.4.2 Escabiose
- 13.5. Eczema Dermatite atópica

Módulo 14. Urgências nefro-urológica

- 14.1. Infecção urinária
 - 14.1.1 Critérios diagnósticos
 - 14.1.2 Indicações de encaminhamento
- 14.2. Hematúria
- 14.3. Litíase renal e cólica renal
- 14.4. Escroto agudo
 - 14.4.1 Frequência na faixa etária pediátrica
- 14.5. Punção suprapúbica
- 14.6. Cateterismo vesical
- 14.7. Redução da paraquimose

Módulo 15. Situações especiais em Urgência Pediátrica

- 15.1. Crianças com necessidades especiais
 - 15.1.1 Traqueostomia e ventilação mecânica doméstica
 - 15.1.2 Gastrostomias e tubos de alimentação
 - 15.1.3 Válvulas de derivação peritoneal ventrículo-peritoneal
 - 15.1.4 Cateteres centrais e acessos vasculares protéticos
- 15.2. Medicamentos na faixa etária pediátrica
- 15.3. Psiquiatria no departamento de urgência
 - 15.3.1 Avaliação e tratamento inicial
 - 15.3.2 Agitação psicomotora e violência
 - 15.3.3 Comportamento suicida
 - 15.3.4 Transtornos psicóticos.
- 15.4. Maus-tratos infantis
 - 15.4.1 Atitude em urgência
 - 15.4.2 Assistência em caso de abuso
- 15.5. Técnicas e procedimentos Contenção mecânica da criança agitada ou agressiva

Módulo 16. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 16.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
 - 16.1.1 Descoberta dos coronavírus
 - 16.1.2 Evolução mundial das infecções por coronavírus
- 16.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
 - 16.2.1 Características microbiológicas gerais dos coronavírus
 - 16.2.2 Genoma viral
 - 16.2.3 Principais fatores de virulência
- 16.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias atuais
 - 16.3.1 Morbidade e mortalidade das infecções por coronavírus desde o seu surgimento até os dias atuais
- 16.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
 - 16.4.1 Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos coronavírus
 - 16.4.2 Tempestade de citocinas em infecções por coronavírus e imunopatologia
 - 16.4.3 Modulação do sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 16.5. Patogenia e fisiopatologia das infecções por coronavírus
 - 16.5.1 Alterações fisiopatológicas e patogênicas das infecções por coronavírus
 - 16.5.2 Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 16.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus.
 - 16.6.1 Principais características sociodemográficas e epidemiológicas dos grupos de risco afetados pelo coronavírus
 - 16.6.2 Mecanismos de transmissão do coronavírus





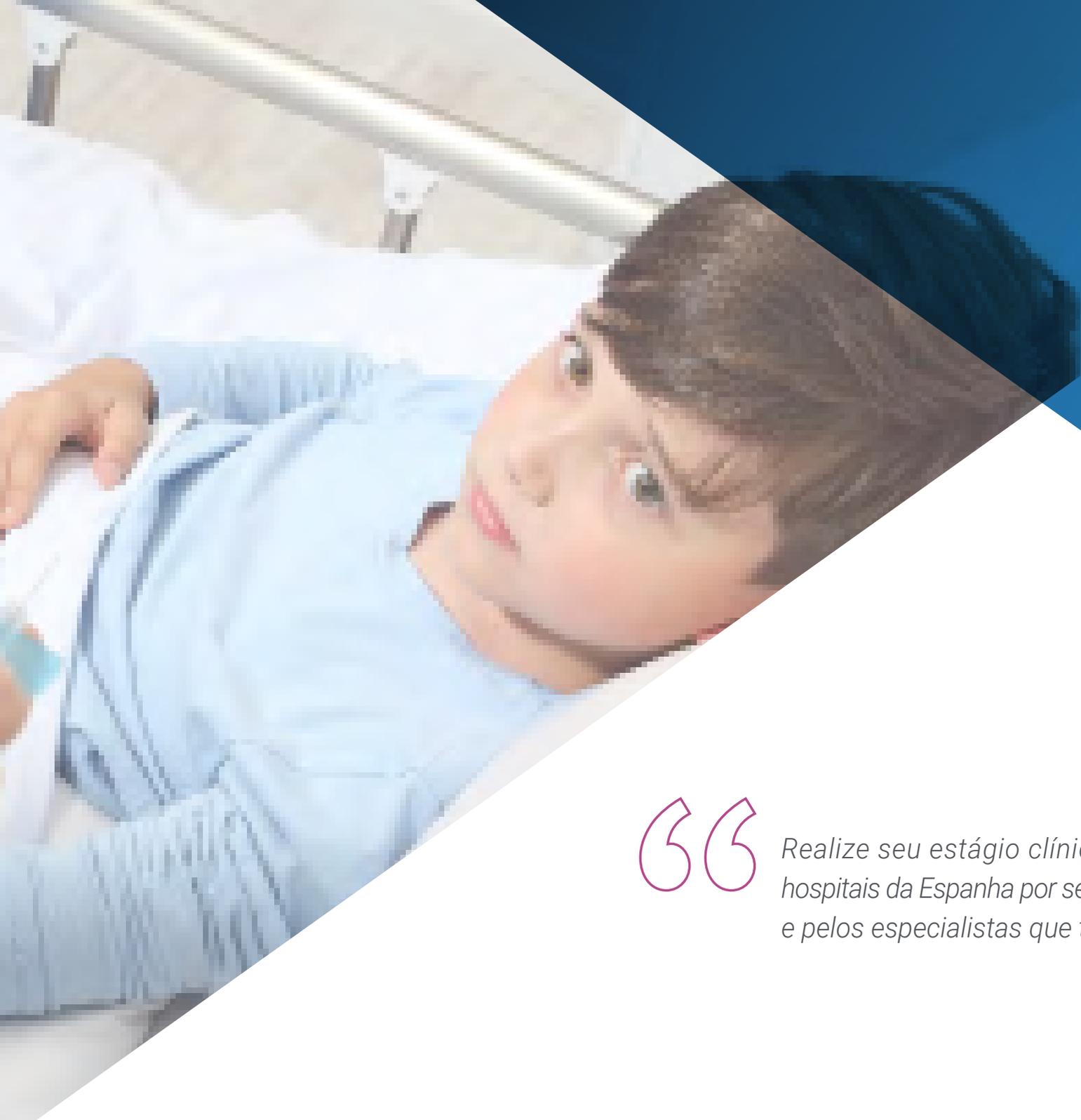
- 16.7. História natural das infecções por coronavírus
 - 16.7.1 Etapas da infecções por coronavírus
- 16.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
 - 16.8.1 Coleta e envio de amostras
 - 16.8.2 PCR e sequenciamento
 - 16.8.3 Teste sorológico
 - 16.8.4 Isolamento viral
- 16.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
 - 16.9.1 Medidas de biossegurança para o manejo de amostras de coronavírus
- 16.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
 - 16.10.1 Medidas de prevenção
 - 16.10.2 Tratamento sintomático
 - 16.10.3 Terapia antivirais e antimicrobiana em infecções por coronavírus
 - 16.10.4 Tratamento das formas clínicas graves
- 16.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus
 - 16.11.1 Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus

07

Estágio Clínico

Além do período de formação on-line, o curso inclui um estágio clínico em um centro de referência clínico em um centro clínico de referência. O estudante terá o apoio de um orientador que o acompanhará durante todo o processo, tanto na formação quanto no desenvolvimento do estágio clínico.





“

Realize seu estágio clínico em um dos melhores hospitais da Espanha por seu equipamento tecnológico e pelos especialistas que trabalham lá”

O período de Capacitação Prática deste curso consiste em um estágio clínico de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, que inclui 8 horas consecutivas de prática com um especialista assistente. Esse estágio permitirá analisar os pacientes reais ao lado de uma equipe de profissionais de referência aplicando os procedimentos de diagnóstico mais inovadores e planejando a Terapêutica de última geração para cada patologia.

Nessa proposta de capacitação, de caráter totalmente prático, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de serviços de saúde em áreas e condições que exigem um alto nível de qualificação e que são orientadas à capacitação específica para o exercício da atividade, em um ambiente de segurança para o paciente e de alto desempenho profissional.

A fase prática será realizada com a participação ativa do estudante realizando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas de capacitação para facilitar o trabalho em equipe e a integração multiprofissional como competências transversais para a prática clínica (aprender a ser e aprender a estabelecer interações).

Os procedimentos descritos abaixo serão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita à adequação dos pacientes e à disponibilidade do centro e de sua carga de trabalho, sendo essas as atividades propostas a seguir:





Módulo	Atividade Prática
Apoio avançado em pacientes pediátricos com Emergências Cardíacas	Realização e leitura de ecocardiograma e eletrocardiograma na criança
	Realizar cuidados de ressuscitação cardiopulmonar da criança que precisa de suporte vital pediátrico avançado
	Participar das leituras de sinais vitais no paciente pediátrico com Emergências Cardíacas
	Canular veias superficiais, profundas e intraósseas para tratar Emergências Cardíacas.
Tratamento do paciente com trauma pediátrico e lesões osteoarticulares	Aplicar técnicas de mobilização e imobilização para a criança traumatizada, assim como o seu transporte
	Participar do tratamento de infecções de ossos e articulações.
	Interpretação de exames de imagem em crianças gravemente acidentadas
	Aplicar os protocolos de ação indicados para pacientes pediátricos politraumatizados.
	Orientar as técnicas de atendimento domiciliar
Implementar ações para a prevenção de maus-tratos infantis nas famílias	
Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico	Canulação de veias superficiais para tratamento de desidratação, assim como de veias profundas ou vias intraósseas para outras aplicações
	Realizar a cateterização na bexiga, a punção lombar e outros procedimentos médicos de Emergência.
	Indicar e participar da realização de exames radiológicos: US, TUS, UCM, UD
	Remoção de corpos estranhos em orifícios acessíveis
Atendimento de situações especiais em Emergências Pediátricas	Administração de medicamentos na idade pediátrica
	Praticar a Psiquiatria em Emergências e reconhecer o abuso infantil
	Indicar e avaliar as manifestações clínicas respiratórias. Sintomas e sinais Escalas de gravidade. Índices de oxigenação
	Realizar exames neurológicos clínicos no departamento de Emergência e em crianças em estado grave
	Atender pacientes com dor abdominal aguda. Participar do gerenciamento da endoscopia digestiva pediátrica e de outros exames necessários.
	Avaliar e gerenciar Emergências Endócrino-Metabólicas e implementar planos de tratamento e cuidados específicos
	Diagnosticar e tratar as infecções bacterianas e virais em Pediatria
	Tratar emergências oftalmológicas e realizar a irrigação ocular e nasal, ocular e outros

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

A TECH, tendo como objetivo mostrar o máximo de evidência científica em cada um de seus programas, abriu esse espaço de estudo prático, aumentando os horizontes acadêmicos do profissional. É possível escolher entre uma variedade de centros hospitalares em todo o país e no Exterior. Uma oportunidade única de atualizar seus conhecimentos com os melhores especialistas do setor.



“

Escolha o centro de estágio de sua preferência na seguinte lista de centros hospitalares de prestígio que só a TECH pode lhe oferecer”.

tech 44 Onde posso realizar o Estágio Clínico?



Os estudantes podem fazer o estágio clínico desse Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	La Coruña

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

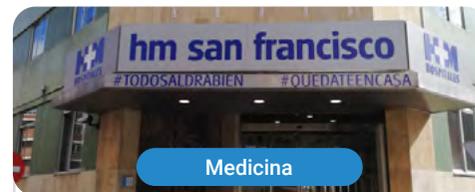
País	Cidade
Espanha	La Coruña

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Reprodução Assistida
- Gestão de Hospitais e Serviços de Saúde



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Ressuscitação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Medicina

Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Endereço: Avinguda de Valcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Ressuscitação



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha
Cidade: Madri

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

País: Espanha
Cidade: Madri

Endereço: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Ginecologia Oncológica
- Oftalmologia clínica



Medicina

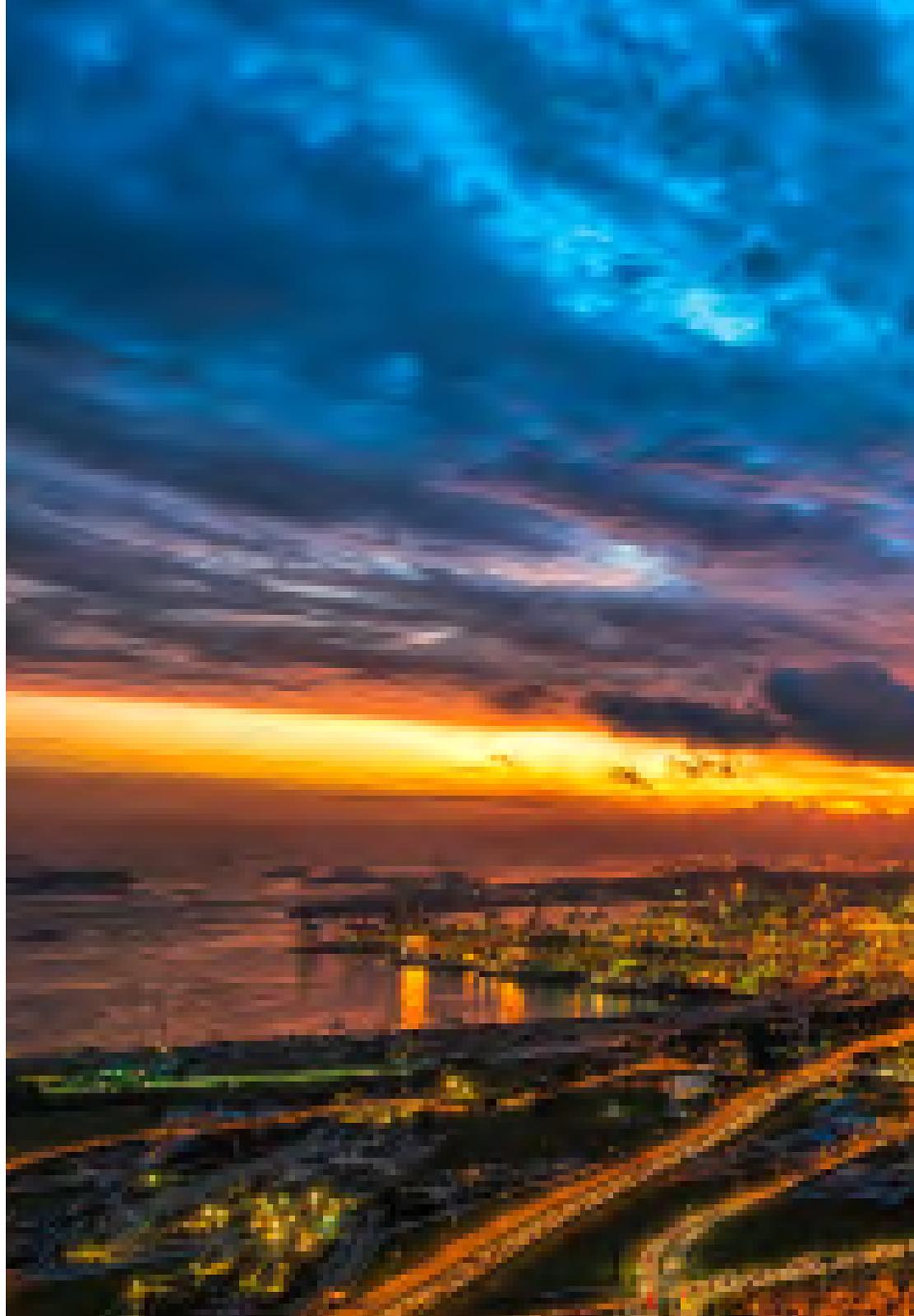
Instituto Médico Agüero

País	Cidade
Argentina	Buenos Aires

Endereço: Azul 1831, B1708 Morón, Provincia de Buenos Aires, Argentina

É um Instituto Médico localizado em Buenos Aires com mais de 35 anos de experiência.

Capacitações práticas relacionadas:
-Urgência Pediátrica





Medicina

Sanatorios de la Trinidad

País	Cidade
Argentina	Buenos Aires

Endereço: Av. Rivadavia 13280, Ramos Mejía,
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Consórcio de saúde de clínicas integradas

Capacitações práticas relacionadas:
-Urgência Pediátrica



Impulsione sua carreira profissional com um ensino holístico, permitindo que você avance tanto na teoria quanto na prática”.

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



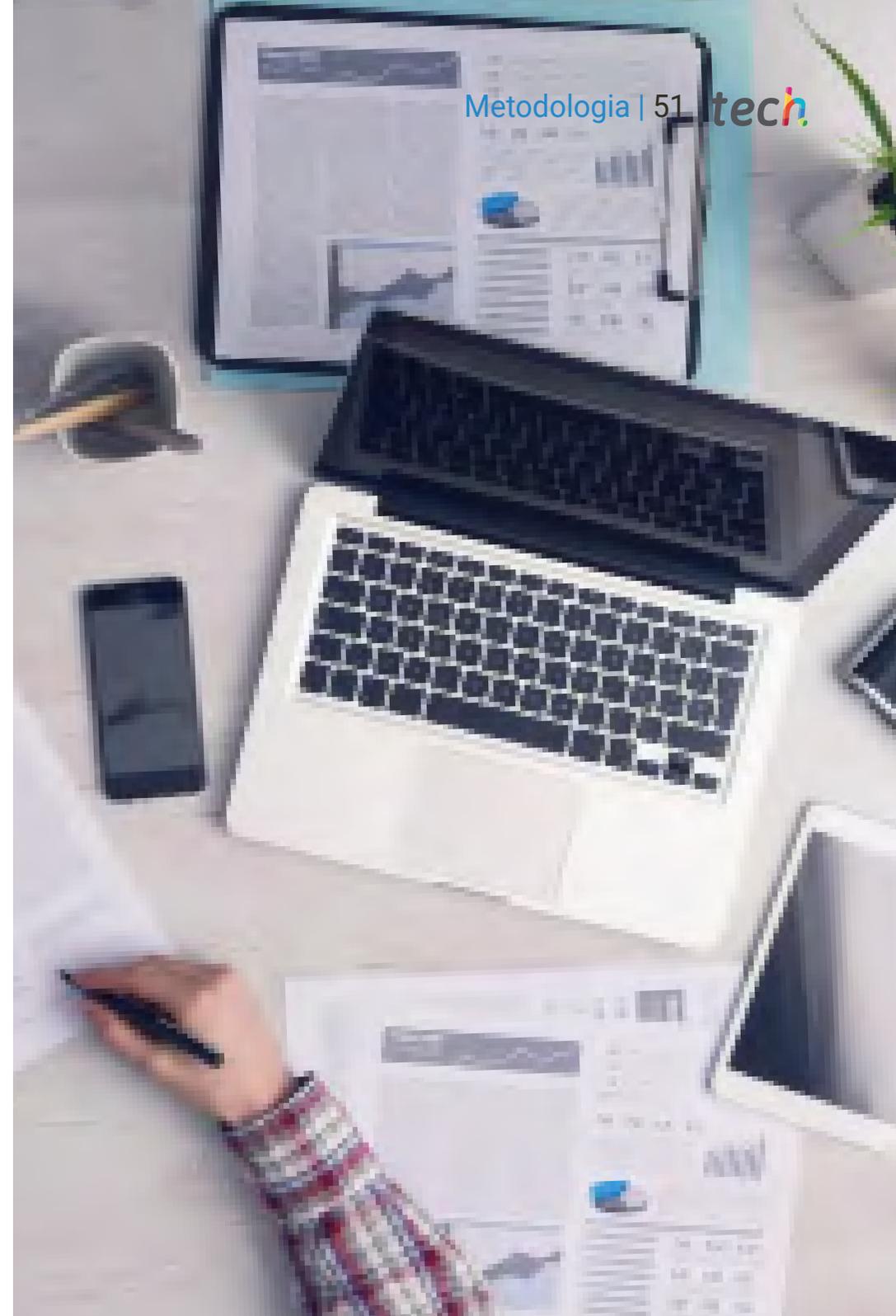
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

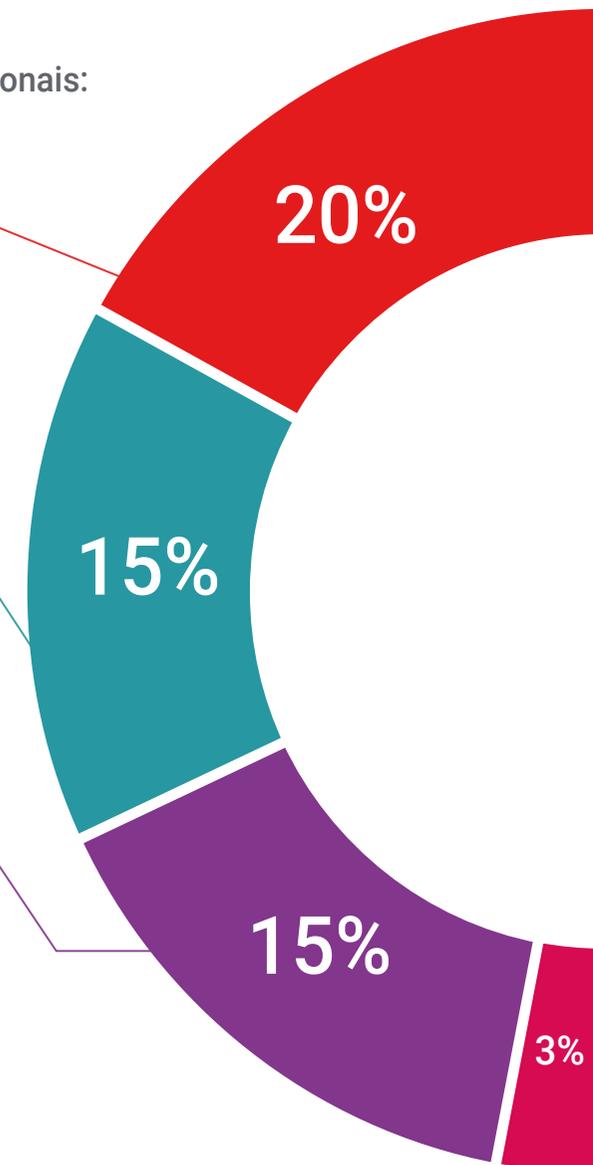
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

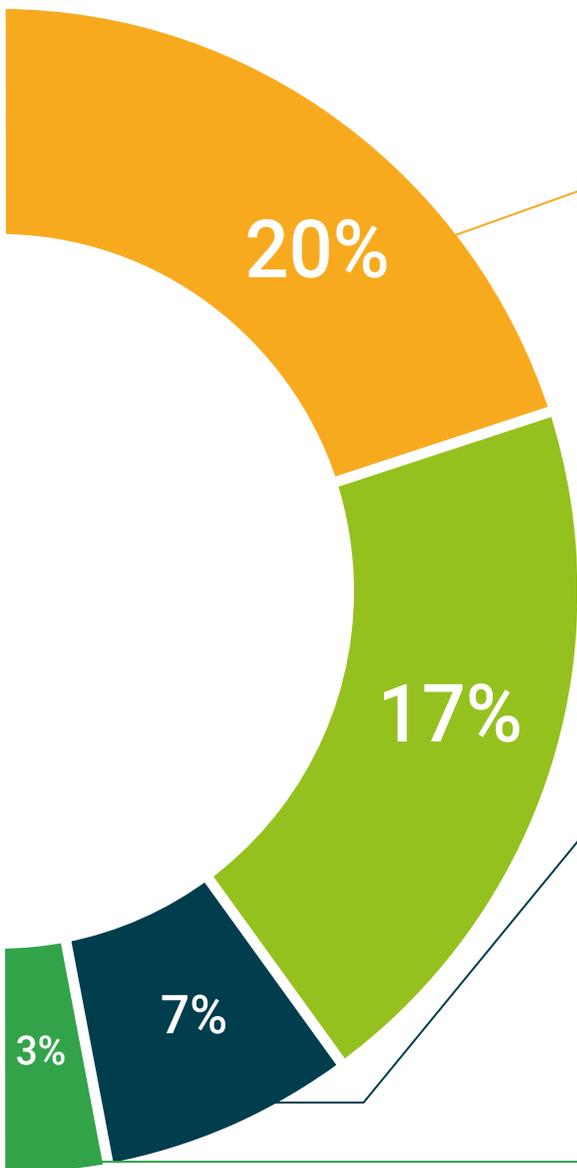
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Urgência Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela *TECH Universidade Tecnológica*.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestre Próprio Semipresencial em Urgência Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

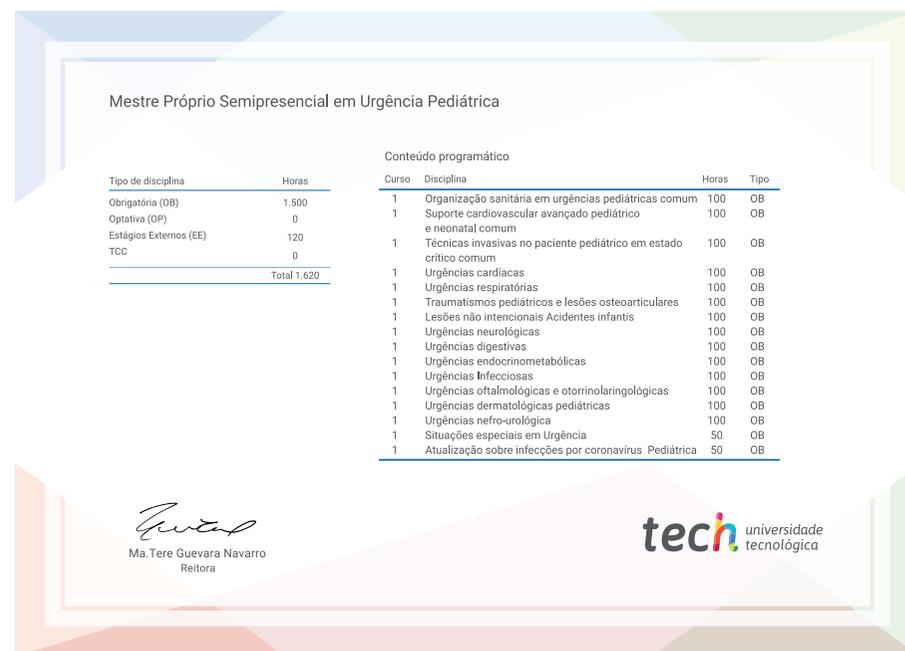
Título: **Mestre Próprio Semipresencial em Urgência Pediátrica**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**

Horas letivas: **1.920 h.**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial
Urgência Pediátrica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.920 h.

Mestrado Próprio Semipresencial

Urgência Pediátrica

