

Mestrado Próprio  
Semipresencial  
Psicogeriatria





## Mestrado Próprio Semipresencial

### Psicogeriatría

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-psicogeriatría](http://www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-psicogeriatría)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Por que fazer este Mestrado  
Próprio Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competências

---

*pág. 18*

05

Direção do curso

---

*pág. 22*

06

Conteúdo programático

---

*pág. 28*

07

Estágio Clínico

---

*pág. 34*

08

Onde posso realizar  
o Estágio Clínico?

---

*pág. 40*

09

Metodologia

---

*pág. 44*

10

Certificado

---

*pág. 52*

# 01

# Apresentação

A abordagem dos problemas que atingem os idosos exige especialistas qualificados para lidar com desafios psicológicos, de locomoção, cognitivos, comportamentais e outros. Embora haja muitos avanços nas técnicas de intervenção para essas condições, nem todos os especialistas estão atualizados com as novas perspectivas. Portanto, este programa de estudos oferece uma solução acadêmica de alto nível, combinando duas etapas educacionais distintas. Durante a primeira, o médico receberá conteúdo teórico, com mais de 1.500 horas, de forma 100% online e interativa. Em seguida, o aluno participará de uma prática clínica rigorosa, em instalações hospitalares reconhecidas no campo da Psicogeriatría internacional.





“

*Ao longo de 1.620 horas educacionais, você terá a melhor preparação do ponto de vista prático e teórico em relação às últimas inovações no campo da Psicogeriatria"*

Desde o início do século XXI, as pesquisas em Psicogeriatría aumentaram significativamente, permitindo o surgimento de novas ferramentas de diagnóstico e o desenvolvimento de estratégias de prevenção clínica mais avançadas. Assim, atualmente, existem protocolos muito mais modernos para a manutenção de um estado de vida saudável nos idosos do ponto de vista cognitivo, comportamental e psicológico. No entanto, os especialistas em saúde não possuem programas suficientes que lhes permitam integrar esses avanços em seu trabalho diário e não estão totalmente familiarizados com as ferramentas de coleta de dados que são tão valiosas para a tomada de decisões médicas.

Nesse contexto, a TECH desenvolveu um programa acadêmico de alto nível para capacitar profissionais nessa área. Assim, o Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatría é composto de duas fases educacionais distintas. Na primeira delas, o especialista receberá o mais completo conteúdo teórico sobre o assunto, em uma plataforma de aprendizado 100% online e interativa. Além dos materiais convencionais, o estudante poderá assimilar o conhecimento por meio de recursos multimídia, como infográficos e resumos interativos. Ao longo desse período inicial de estudo, cada médico terá total liberdade para autogerenciar seu processo educacional individualmente e ao longo de 1.500 horas de ensino.

Para dar continuidade à preparação acadêmica, o programa oferece um estágio clínico de três semanas em um centro de saúde de prestígio. Durante esse processo, os médicos terão a oportunidade de aplicar todas as habilidades recém-adquiridas em pacientes reais, sob a supervisão de especialistas altamente capacitados. Além disso, eles terão um orientador acadêmico lhes fornecerá tarefas adicionais para ampliar suas competências. Graças a este tipo de estudos, os profissionais poderão se posicionar facilmente na vanguarda dessa área de saúde.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatría** conta com o conteúdo científico mais completo do mercado. Suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas em diagnóstico no exercício clínico da Psicogeriatría
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Planos integrais para ação sistematizada sobre as principais patologias psicogerítricas
- Apresentação de oficinas práticas sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- Além disso, você poderá fazer um estágio clínico em um dos melhores hospitais



*Mantenha-se atualizado com a TECH, a maior universidade digital do mundo"*

“

*Durante 3 semanas, a capacitação clínica deste programa abrirá as portas de uma instituição hospitalar onde você aplicará tratamentos modernos de neuroestimulação para idosos com demência e outros distúrbios psicocomportamentais”*

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, o programa destina-se à atualização de profissionais que exigem um alto nível de qualificação. Os conteúdos são baseados nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e permitirão a tomada de decisões no manejo do paciente.

Graças ao seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, eles permitirão que o profissional de saúde obtenha um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para a capacitação em situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos neste setor.

*Conheça as formas mais completas e atualizadas de avaliar o estado psicossocial de pacientes idosos graças a esta capacitação muito completa.*

*Durante a etapa prática deste programa, você aplicará métodos terapêuticos combinados de acordo com as características pessoais de cada paciente idoso.*



# 02

## Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Os programas sobre Psicogeriatría não são abundantes no cenário educacional e, portanto, os especialistas nesta disciplina exigem imediatamente capacitações que abordem de forma prática e teórica suas principais novidades. A TECH, para corrigir esta situação, oferece aos profissionais um Mestrado Próprio Semipresencial, com o máximo de rigor e exigência, dividido em duas etapas distintas. A partir dessa combinação pioneira de aprendizado 100% online com um estágio prático e presencial em uma instituição hospitalar de prestígio, o médico poderá redirecionar sua carreira para a vanguarda e a excelência desta especialidade.



“

*A TECH fornecerá a você a mais completa atualização sobre os métodos terapêuticos mais modernos no manejo da depressão ou do estresse em idosos"*

### 1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

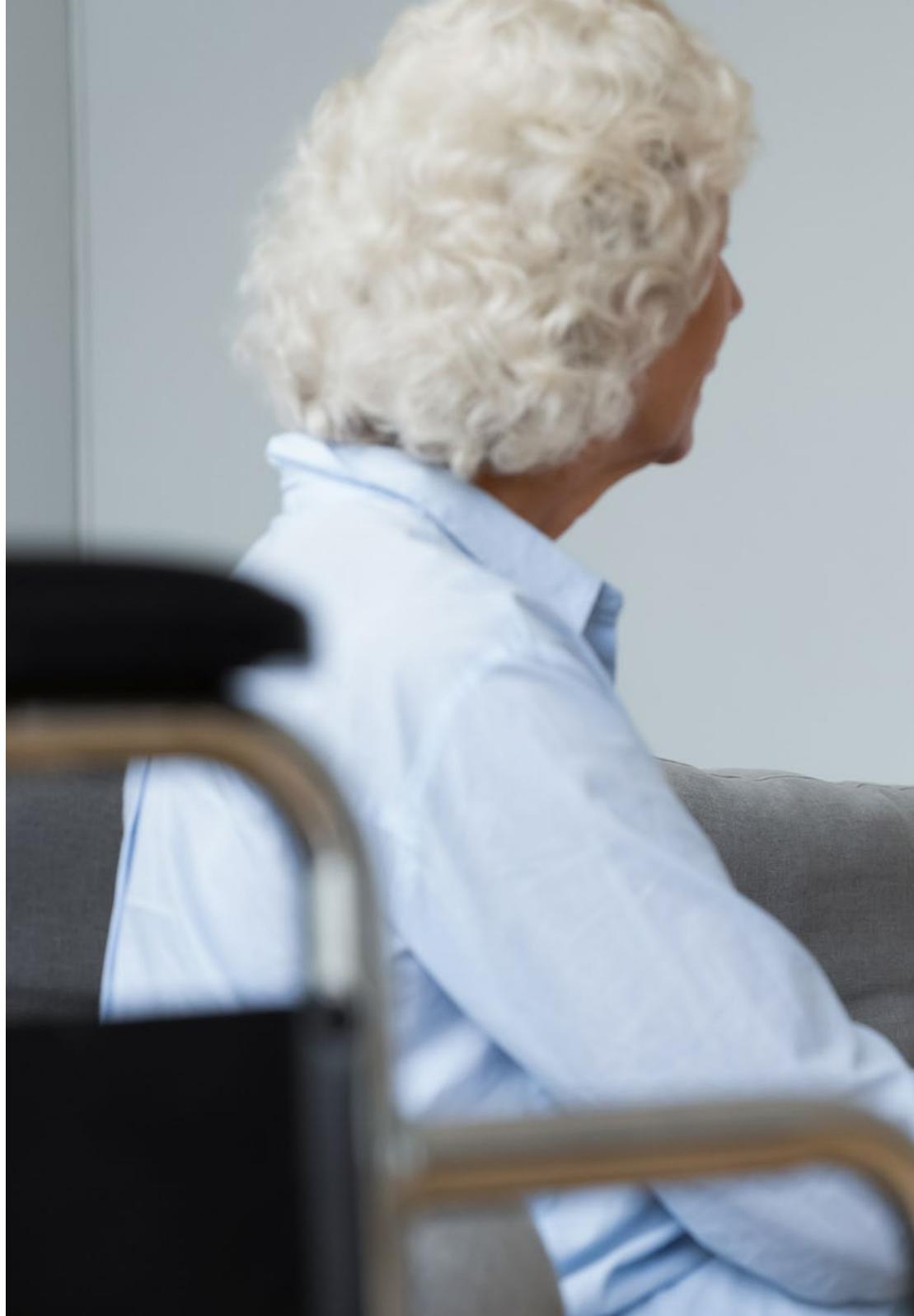
O Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatria da TECH oferece uma oportunidade única de abordar as mais recentes tecnologias para diagnosticar impulsos anormais no cérebro ou para tratar patologias que se originam na esfera neuronal e que afetam os idosos. Durante as fases teóricas e práticas do programa, o especialista será atualizado sobre os critérios para a aplicação dessas ferramentas e seu manuseio correto.

### 2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Com este Mestrado Próprio Semipresencial, os médicos terão acesso a uma equipe de professores de excelência. Por meio deles, você será atualizado sobre as últimas tendências teóricas para a intervenção de idosos com problemas psicológicos ou psiquiátricos. Ao mesmo tempo, durante o período prático da segunda parte deste modelo de aprendizado, você aplicará seus novos conhecimentos sob a orientação minuciosa dos melhores especialistas em saúde.

### 3. Ter acesso a ambientes clínicos de alto nível

A TECH seleciona cuidadosamente todos os centros disponíveis para a prática profissional que está integrada a este Mestrado Próprio Semipresencial. Isso dará aos médicos acesso aos ambientes de trabalho mais competitivos e exigentes do mercado de saúde. Nestes espaços, você encontrará os melhores especialistas e as tecnologias mais atualizadas.





#### **4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada**

Este programa acadêmico de duas partes se destaca por sua capacidade de integrar o conhecimento teórico à prática. Todas essas facilidades são possíveis pelo fato de que, em sua segunda etapa, este programa inclui um estágio presencial totalmente supervisionado por um orientador renomado, que atribuirá tarefas específicas e apoiará a atualização das competências do aluno.

#### **5. Ampliar as fronteiras do conhecimento**

O estágio profissional deste Mestrado Próprio Semipresencial dará aos alunos acesso a centros médicos renomados em diferentes partes do mundo. Dessa forma, cada um deles poderá expandir seus horizontes com base em padrões internacionais. Esta oportunidade única é possível graças à rede de contatos e parceiros da TECH.

“

*Realize uma imersão prática completa no centro de sua escolha”*

# 03

## Objetivos

Este Mestrado Próprio Semipresencial visa oferecer aos profissionais de saúde uma atualização completa sobre as últimas tendências em Psicogeriatria. Para isso, é oferecida uma capacitação teórica e prática de última geração, rigorosa e exigente, para que eles possam adquirir os conhecimentos e as habilidades mais exigidos nesta área da saúde de forma otimizada.



“

*Combine teoria e prática profissional por meio de uma abordagem educacional exigente e gratificante”*



## Objetivo geral

---

- Este Mestrado Próprio Semipresencial permitirá que o especialista amplie seu conhecimento sobre saúde e doença na terceira idade e como lidar com o estado psicológico dos pacientes geriátricos. Também será ideal para o médico aprender as novas estratégias que estão sendo implementadas atualmente para projetar intervenções multidisciplinares para diferentes distúrbios que podem afetar os idosos e, assim, oferecer a eles o melhor apoio possível durante essa transição na vida.

“

*Com este Mestrado Próprio Semipresencial, você atualizará seus conhecimentos sobre como estabelecer uma intervenção farmacológica completa para o paciente idoso com distúrbios psicológicos e patologias crônicas secundárias”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. A velhice de um ponto de vista antropológico**

- ◆ Entender a complexidade do processo de envelhecimento
- ◆ Entender como o conceito de velhice está evoluindo historicamente
- ◆ Estudar a velhice a partir da psicogeriatría e da psicogerontologia

### **Módulo 2. Avaliação da saúde e das doenças na terceira idade**

- ◆ Fazer uma avaliação física, mental e social
- ◆ Determinar como os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- ◆ Observar a capacidade de resolver problemas

### **Módulo 3. O envelhecimento a partir de traços de personalidade**

- ◆ Conhecer as diferentes teorias sobre o processo de envelhecimento e o seu reflexo nos traços de personalidade
- ◆ Compreender a dinâmica social dos idosos
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre as pesquisas mais atuais em Psicogeriatría
- ◆ Conhecer as mudanças negativas e positivas da personalidade no processo de envelhecimento
- ◆ Atualizar o modo em que se desenvolvem os transtornos de personalidade na velhice

### **Módulo 4. Saúde na terceira idade**

- ◆ Analisar as características críticas da saúde mental e emocional em idosos: esquemas emocionais, flexibilidade mental, uso do humor etc.
- ◆ Observar como a saúde mental afeta a aptidão física
- ◆ Identificar os níveis de estresse enfrentados pelos idosos
- ◆ Avaliar a saúde social dos idosos

### **Módulo 5. O envelhecimento e a família**

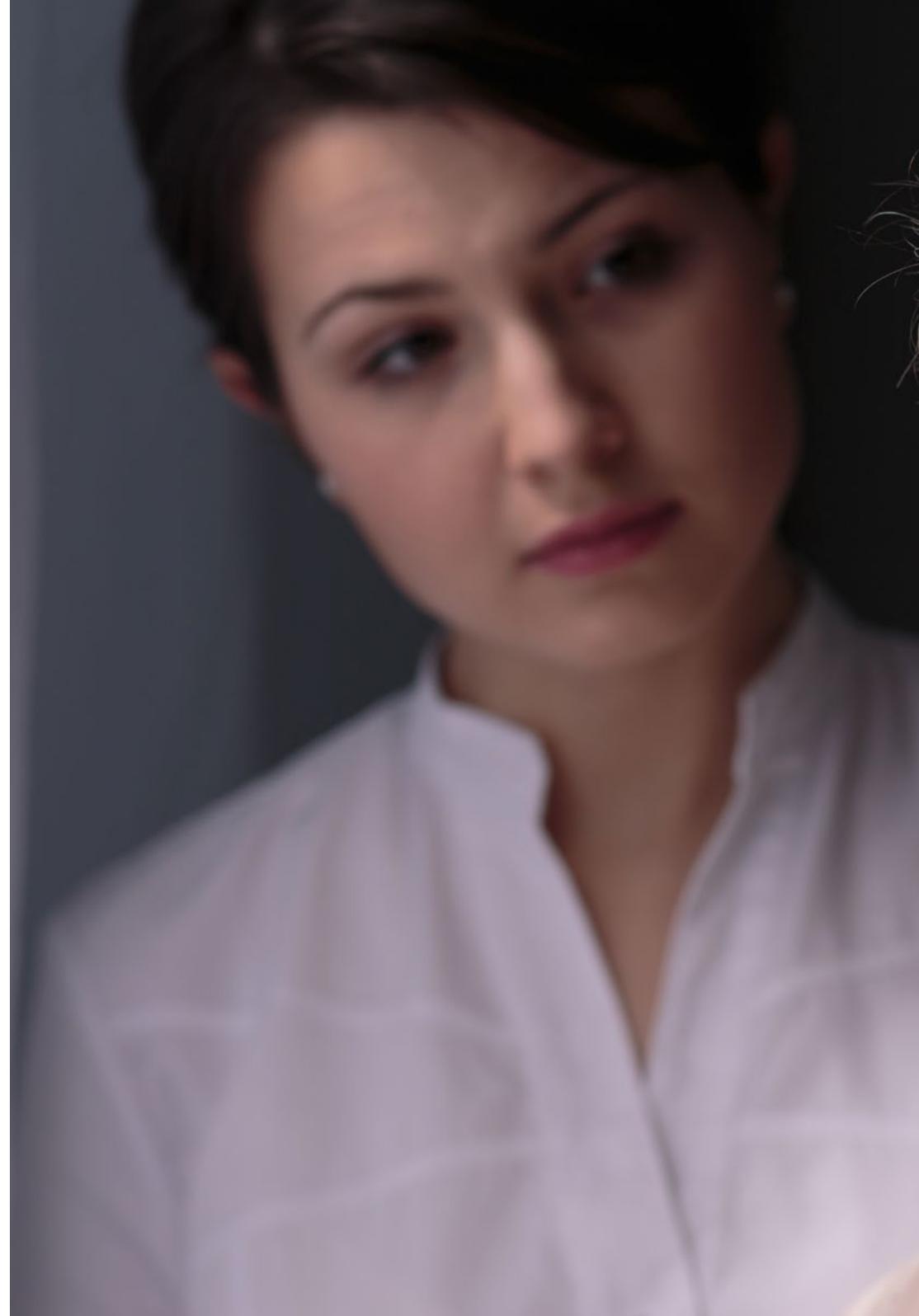
- ♦ Definir o conceito de família
- ♦ Identificar os processos e fatores que regulam a vida familiar
- ♦ Conhecer as vantagens de ter uma família funcional na velhice
- ♦ Aprofundar-se nos mecanismos de apoio que existem dentro da família
- ♦ Entender as mudanças que a crise dos 70 pode gerar na terceira idade
- ♦ Entender como o conceito de família está evoluindo
- ♦ Compreender as necessidades dos idosos para envelhecer com sucesso

### **Módulo 6. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade**

- ♦ Compreender as mudanças que ocorrem no sistema nervoso central durante a velhice
- ♦ Definir a influência das psicopatologias e neuropatologias nos transtornos da consciência e da percepção nos idosos
- ♦ Entender os comportamento afetivos na terceira idade
- ♦ Compreender os distúrbios do sono na terceira idade

### **Módulo 7. Psicoterapias e intervenção a partir da psicologia clínica para idosos**

- ♦ Definir os elementos específicos da psicoterapia no idoso
- ♦ Aprofundar os modelos que explicam os comportamentos de saúde e doença
- ♦ Trabalhar com diferentes psicoterapias inovadoras voltadas para idosos





### **Módulo 8. Intervenção farmacológica nos idosos**

- ♦ Fornecer uma visão geral da psicofarmacologia geriátrica
- ♦ Compreender a fragilidade do idoso e suas alterações farmacocinéticas
- ♦ Definir os medicamentos mais adequados e inovadores para transtornos emocionais
- ♦ Definir os medicamentos mais adequados e inovadores para agitação e confusão
- ♦ Definir os medicamentos mais adequados e inovadores para demência e deficiência
- ♦ Determinar a adequação do uso de anticonvulsivantes em idosos
- ♦ Analisar a intervenção farmacológica para somatização

### **Módulo 9. Conceito de estresse, resposta humana associada e sequelas da situação crítica**

- ♦ Definir o conceito de estresse
- ♦ Analisar a biologia e a bioquímica envolvidas no estresse
- ♦ Entender as respostas ao estresse e os mecanismos de defesa
- ♦ Conhecer a importância da confiança em situações de estresse
- ♦ Definir as habilidades comunicativas e seus erros mais comuns
- ♦ Trabalhar com sistemas representacionais
- ♦ Aprender a redirecionar discussões e situações difíceis
- ♦ Definir diferentes técnicas destinadas a superar situações de estresse

# 04

## Competências

Após a conclusão deste programa de estudos, o profissional médico terá dominado as habilidades de atendimento mais modernas e mais procuradas no campo da Psicogeriatria. O aluno será capaz de aplicar com eficiência seus novos conhecimentos para obter excelentes resultados no tratamento dos pacientes mais complexos.





“

*Esta capacitação reúne os principais novos avanços em Psicogeriatría com o objetivo de ampliar suas competências em direção à vanguarda clínica e assistencial”*



## Competências gerais

---

- ♦ Atender as necessidades da psicogeriatría nos dias de hoje
- ♦ Adquirir habilidades de trabalho em equipe para facilitar a integração com outros departamentos de saúde
- ♦ Implementar os conhecimentos adquiridos em seu centro
- ♦ Fortalecer a capacidade de análise crítica e de pesquisa no campo da psicogeriatría

“

*Incorpore em sua prática médica as mais recentes técnicas de avaliação das funções sociais, cognitivas e locomotoras dos idosos por meio deste abrangente Mestrado Próprio Semipresencial”*





## Competências específicas

---

- ♦ Adquirir um conhecimento completo sobre a evolução do conceito de velhice
- ♦ Dominar as atuais linhas de pesquisa em psicogeriatría
- ♦ Identificar as particularidades da saúde e da doença na terceira idade
- ♦ Avaliar com eficácia o estado físico na terceira idade
- ♦ Aprofundar nos elementos fundamentais do exame físico de rotina
- ♦ Entender as mudanças que ocorrem no sistema nervoso central das pessoas idosas
- ♦ Aprofundar nas mudanças farmacocinéticas que ocorrem na terceira idade
- ♦ Realizar exames essenciais e conhecer os respectivos valores normais e anormais
- ♦ Dominar as manobras e técnicas essenciais de exame neurológico
- ♦ Incorporar o exame psíquico no histórico médico do paciente
- ♦ Aprofundar nos elementos vitais fundamentais na terceira idade
- ♦ Avaliar os déficits cognitivos, de memória e de atenção, assim como o comportamento e os transtornos psicológicos mais frequentes na terceira idade
- ♦ Entender a estrutura social que serve de rede para pessoas idosas
- ♦ Determinar o pertencimento do sujeito a grupos
- ♦ Analisar as amizades presentes e passadas da pessoa idosa
- ♦ Avaliar as possibilidades financeiras da pessoa idosa
- ♦ Determinar o nível de envelhecimento físico do idoso e sua autonomia de movimento
- ♦ Determinar quanto tempo dedica a atividades criativas ou estimulantes
- ♦ Identificar a capacidade de manter uma conversa, de ter empatia e de resolver conflitos
- ♦ Expandir o conhecimento sobre os estudos de personalidade e o impacto do envelhecimento
- ♦ Estudar o papel das pessoas idosas na sociedade
- ♦ Entender as mudanças de personalidade negativas e positivas na terceira idade
- ♦ Entender como os transtornos de personalidade afetam a vida das pessoas idosas
- ♦ Identificar como a relação familiar está afetando a pessoa idosa
- ♦ Identificar como a aposentadoria repercute na pessoa idosa
- ♦ Avaliar o grau de dependência e estresse da pessoa idosa

# 05

## Direção do curso

Os docentes deste Mestrado Próprio Semipresencial foram selecionados com o máximo cuidado. Entre os critérios levados em consideração para sua seleção estavam a qualidade do atendimento e da pesquisa. Isso é evidenciado pela alta participação destes especialistas em artigos acadêmicos e congressos científicos, bem como sua colaboração com sociedades acadêmicas. Com base em sua experiência, o corpo docente desenvolveu um programa de estudos completo e atualizado com as principais inovações em relação à Psicogeriatria. Graças à orientação personalizada destes especialistas, o médico poderá atualizar totalmente sua prática com as evidências científicas mais recentes.





“

*O corpo docente selecionado pela TECH para esta capacitação conta com ampla experiência em Psicogeriatría e ajudará você a se manter atualizado com os últimos avanços por meio de um programa acadêmico completo”*

## Direção



### Dr. Aritz Anasagasti

- Diretor da Emotional Network e especialista em Doenças Neurodegenerativas e Inteligência Emocional
- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia no Centro de Saúde do de Bilbao-Casco Viejo
- Formado em Psicologia de Universidade do País Basco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatría
- Especialista em Doenças Neurodegenerativas na Universidade do País Basco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo especialista em Psicoterapia
- Psicoterapeuta certificado pela Federação Espanhola de Associações de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista e como Psicoterapeuta Especialista
- Membro: Associação Basca de Gestalt Terapia Zimentarri, IEPTL Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado



### **Dr. Roberto Aguado Romo**

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especialista em Psicologia de Mídia
- ♦ Docente em cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia de Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde do Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Doutor em Medicina

### Dra. Lucía Roldán

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitivo-comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção com Terapia Bioenergética

### Dra. María del Carmen Zabala Baños

- ♦ Psicóloga da Saúde com experiência em Reabilitação Psicossocial e Terapia Ocupacional
- ♦ Pesquisadora do Departamento de Enfermagem, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutorado em Psicologia, Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde





#### **Dra. Verónica Otero**

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia, Centro de Saúde Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Chefe da área de intervenção de Crianças e Adolescentes com PTL, Centro de Saúde Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Formada em Psicologia, Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Psicóloga Especialista em Crianças e Adolescentes
- ♦ Especialista em Terapia de Interação Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Certificado Federação Espanhola de Associações de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado Europsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado Europsy como Psicoterapeuta Especialista

“

*Através da atenção personalizada do corpo docente da TECH, você poderá esclarecer dúvidas e conceitos de seu interesse com o máximo rigor”*

# 06

## Conteúdo programático

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatria é composto por vários módulos acadêmicos que fornecem uma atualização teórica completa sobre esta especialidade médica. Com o estudo deste programa, o especialista estará atualizado sobre as ferramentas e os procedimentos para avaliar o estado de saúde dos idosos, com ênfase nos cuidados necessários para mantê-los saudáveis. Ele também analisará as últimas tendências farmacológicas e técnicas de terapia psicológica para lidar com problemas como demência, distúrbios do sono, ansiedade e outras condições clínicas de origem psicológica. Para que todos esses tópicos sejam assimilados de forma rápida e flexível, o conteúdo será acompanhado de recursos multimídia e interativos de grande valor didático.





“

*Consolide seu domínio do conteúdo deste Mestrado Próprio Semipresencial por meio de métodos de grande valor didático, como o Relearning”*

### Módulo 1. A velhice de um ponto de vista antropológico

- 1.1. De Cicerón a Marañón
- 1.2. Envelhecimento, um processo de infinita complexidade
- 1.3. "Envelhecer é a única maneira de viver por muito tempo", Auber
- 1.4. A antropologia cultural e o respeito como palavra que define os idosos
- 1.5. História do conceito de velhice
- 1.6. Estudo da velhice a partir da psicogeriatría e da psicogerontologia

### Módulo 2. Avaliação da saúde e das doenças na terceira idade

- 2.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 2.2. Avaliação física
  - 2.2.1. História clínica
  - 2.2.2. Exame físico geral
  - 2.2.3. Exames de sangue
  - 2.2.4. Exame neurológico
  - 2.2.5. Outras exames físicos
- 2.3. Avaliação psíquica
  - 2.3.1. História clínica
  - 2.3.2. História vital
  - 2.3.3. Avaliação cognitiva
  - 2.3.4. Avaliação da memória e da atenção
  - 2.3.5. Avaliação do comportamento
  - 2.3.6. Avaliação dos transtornos psicológicos mais frequentes na velhice
- 2.4. Avaliação social
  - 2.4.1. Rede social que compartilha
  - 2.4.2. Pertencimento a grupos
  - 2.4.3. Quantos amigos você tem neste momento?
  - 2.4.4. Quantos amigos você tinha antes?
  - 2.4.5. Capacidade econômica
  - 2.4.6. Relações recentes e antigas
  - 2.4.7. Envolvimento social
- 2.5. O envelhecimento físico

- 2.6. Atividade física
  - 2.6.1. Autonomia no movimento
  - 2.6.2. Capacidade de viajar ou deslocar-se
  - 2.6.3. Coordenação motora
  - 2.6.4. Nível de cansaço e fadiga
  - 2.6.5. Atividades da vida cotidiana
- 2.7. Atividade mental
  - 2.7.1. Capacidade de ler
  - 2.7.2. Capacidade de ter uma conversa
  - 2.7.3. Flexibilidade/Rigidez no raciocínio
  - 2.7.4. Criatividade na terceira idade
- 2.8. Atividades em resolução de problemas
  - 2.8.1. Capacidade de manter uma conversa
  - 2.8.2. Sair do monólogo
  - 2.8.3. Empatizar
  - 2.8.4. Resolução de conflitos
  - 2.8.5. Permitir relações de ganha-ganha

### Módulo 3. O envelhecimento a partir de traços de personalidade

- 3.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecer
- 3.2. Papel e dinâmicas sociais da pessoa idosa
- 3.3. Experiências e pesquisa atual em Psicogeriatría
- 3.4. Mudanças negativas na personalidade
  - 3.4.1. Egocentrismo
  - 3.4.2. Dependência.
  - 3.4.3. Dogmatismo
  - 3.4.4. Rigidez
  - 3.4.5. Intolerância
  - 3.4.6. Desobediência
  - 3.4.7. Pessimismo
  - 3.4.8. Impaciência
  - 3.4.9. Desrespeitoso
  - 3.4.10. Insegurança
  - 3.4.11. Mesquinho
  - 3.4.12. Associabilidade

- 3.5. Mudanças positivas de personalidade
  - 3.5.1. Sinceridade
  - 3.5.2. Calma
  - 3.5.3. Despreocupação
  - 3.5.4. Discrição
  - 3.5.5. Franqueza
  - 3.5.6. Generosidade
  - 3.5.7. Ternura
  - 3.5.8. Honestidade
  - 3.5.9. Humildade
  - 3.5.10. Amabilidade
  - 3.5.11. Segurança
  - 3.5.12. Compreensivo
- 3.6. Qual é o impacto dos transtornos de personalidade na idade avançada?
- 3.7. Pesquisa em transtornos de personalidade na velhice
  - 3.7.1. Transtorno de personalidade esquizoide
  - 3.7.2. Transtorno de personalidade dependente
  - 3.7.3. Transtorno obsessivo-compulsivo
  - 3.7.4. Transtorno de personalidade narcisista
  - 3.7.5. Transtorno de personalidade paranoide
- 3.8. O processo de envelhecer melhora ou piora os transtornos de personalidade
- 3.9. Situação para o estudo e avaliação dos transtornos de personalidade nas pessoas idosas

#### Módulo 4. Saúde na terceira idade

- 4.1. Analisar as dimensões da saúde
- 4.2. Saúde mental e emocional
  - 4.2.1. Preservação da relação tempo-espaço
  - 4.2.2. Manutenção da memória de curto prazo
- 4.3. Hábitos e estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionais
- 4.5. Necessidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliência

- 4.7. Preservação da biografia
- 4.8. Flexibilidade mental e uso do humor
- 4.9. Saúde física
  - 4.9.1. Vícios
  - 4.9.2. Doenças crônicas
  - 4.9.3. Histórico de doenças
- 4.10. Cuidado anterior assistencial
- 4.11. Nível de estresse
- 4.12. Saúde social

#### Módulo 5. O envelhecimento e a família

- 5.1. O que é a família?
  - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
  - 5.1.2. Sociabilidade familiar
  - 5.1.3. Novos conflitos entre gerações
  - 5.1.4. Núcleo familiar
  - 5.1.5. A família moderna
  - 5.1.6. Organização social das relações sexuais
- 5.2. Processos reguladores na vida familiar
  - 5.2.1. Temperamento familiar
  - 5.2.2. Identidade da família
- 5.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
  - 5.3.1. Geração sanduíche
  - 5.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
  - 5.3.3. Envelhecimento da família
- 5.4. Família funcional na velhice
  - 5.4.1. Apoio às demandas e necessidades
  - 5.4.2. Parentabilidade
  - 5.4.3. Responsabilidade filial
- 5.5. Estabilidade de mudança e colocação de autoridade

- 5.6. O envelhecimento dentro da família
  - 5.6.1. A família e a importância de contribuir e ser produtivo
  - 5.6.2. Aspectos psicossociais da família
  - 5.6.3. Estrutura
  - 5.6.4. Mecanismos de ação
  - 5.6.5. A família como uma rede social e de Saúde na terceira idade
  - 5.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI
- 5.7. A crise dos 70
  - 5.7.1. A aposentadoria
  - 5.7.2. A dependência
  - 5.7.3. A depressão
- 5.8. A família de hoje e a família do futuro
- 5.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
  - 5.9.1. A sociedade e o envelhecimento
  - 5.9.2. Como nosso corpo se transforma à medida que envelhecemos?
  - 5.9.3. Psicologia e velhice. Metapsicologia
- 5.10. Envelhecer com satisfação
- 5.11. Realização das necessidades básicas na velhice

## Módulo 6. Mudanças fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- 6.1. Mudanças no sistema nervoso central
  - 6.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
  - 6.1.2. Características na velhice que afetam a intervenção com medicamentos
- 6.2. Psicopatologia e neuropatologia nos transtornos da consciência e da percepção nos idosos
  - 6.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
  - 6.2.2. O estresse da vida cotidiana nos idosos
  - 6.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
  - 6.2.4. A indefensabilidade
  - 6.2.5. Isolamento
  - 6.2.6. Solidão
  - 6.2.7. Tédio
  - 6.2.8. Negligência
  - 6.2.9. Suicídio na terceira idade

- 6.3. Transtornos afetivos na terceira idade
- 6.4. Distúrbios do sono na terceira idade

## Módulo 7. Psicoterapias e intervenção a partir da psicologia clínica para idosos

- 7.1. Elementos comuns e diferenciais em psicoterapia de idosos
- 7.2. Diferentes tipos de conflitos e modelos que explicam os comportamentos de saúde e doença
- 7.3. Cenários capazes e entrevista motivacional
- 7.4. Modificação de comportamento e psicoterapia breve na terceira idade
- 7.5. Análise funcional
- 7.6. Terapia sistêmica
- 7.7. MRI: Terapia breve focada nos problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve focada na solução
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narração de contos metafóricos
- 7.11. Prescrições: rituais de cura
- 7.12. Receitas originais
- 7.13. Terapia estratégica e construtivismo
  - 7.13.1. Vínculo e enquadramento do paciente idoso em psicoterapia

## Módulo 8. Intervenção farmacológica nos idosos

- 8.1. Psicofarmacologia geriátrica
- 8.2. Fragilidade/vulnerabilidade dos idosos
- 8.3. Polifarmácia nos idosos
- 8.4. Mudanças farmacocinéticas
  - 8.4.1. Diminuição da água corporal
  - 8.4.2. Redução da ligação de proteínas
  - 8.4.3. Maior tempo para alcançar o pico dos níveis plasmáticos
  - 8.4.4. Aumento da variabilidade na obtenção de níveis plasmáticos estáveis
  - 8.4.5. Redução do metabolismo hepático
  - 8.4.6. Redução da liberação renal
  - 8.4.7. Risco de interações
  - 8.4.8. A nova farmacodinâmica

- 8.5. Tratamento farmacológico da ansiedade em idosos
  - 8.5.1. Benzodiazepinas
  - 8.5.2. Agonistas parciais da serotonina
  - 8.5.3. NL atípicos
- 8.6. Tratamento farmacológico de fraturas em idosos
  - 8.6.1. ISRS
  - 8.6.2. Sem antidepressivos tricíclicos
  - 8.6.3. Antidepressivos duais
- 8.7. Tratamento farmacológico do transtorno bipolar em idosos
  - 8.7.1. Lítio
  - 8.7.2. Carbamazepina
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para agitação na terceira idade
- 8.10. Farmacologia da confusão
- 8.11. Medicamentos para demência
- 8.12. Medicamentos contra a deficiência
- 8.13. Intervenção farmacológica na somatização

## Módulo 9. Conceito de estresse, resposta humana associada e consequências da situação crítica

- 9.1. O que é estresse?
- 9.2. Biologia da resposta ao estresse
- 9.3. Bioquímica do estresse
- 9.4. As emoções básicas
- 9.5. A biologia do estresse em uma situação crítica
- 9.6. Desenvolvimento da resposta ao estresse
- 9.7. Mecanismos de defesa psicológica associados com a situação crítica
- 9.8. Autogestão, gerenciamento das próprias emoções
- 9.9. Proatividade
- 9.10. Criar um clima de confiança
  - 9.10.1. Importância da confiança
  - 9.10.2. Os quatro pilares da confiança
- 9.11. Escuta empática
- 9.12. Habilidades de comunicação aplicadas
  - 9.12.1. O processo de comunicação
  - 9.12.2. Pautas para a comunicação eficaz
  - 9.12.3. Erros comuns na transmissão de informações
  - 9.12.4. Erros comuns na recepção de informações
- 9.13. Sistemas de representação
- 9.14. Administração de discussões e conversas difíceis
  - 9.14.1. Introdução
  - 9.14.2. Conversas sobre “Quem tem razão?”
  - 9.14.3. Conversas sobre as emoções
  - 9.14.4. Conversa sobre identidade
- 9.15. Uso eficaz das perguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influência para superar resistências
  - 9.17.1. Gerenciamento da motivação
  - 9.17.2. Estratégias para facilitar a mudança
- 9.18. Conseguir um pequeno “sim”
- 9.19. Falar sobre o presente e o futuro
- 9.20. O uso do “eu” para nos expressar
- 9.21. Acompanhamento e condução
- 9.22. Colocar a pessoa para fazer algo

07

# Estágio Clínico

Para concluir este Mestrado Próprio Semipresencial, o médico realizará um estágio prático em um hospital de referência no tratamento de patologias psicogerítricas. Durante esta capacitação, presencial e intensiva, o aluno aplicará os conceitos teóricos que adquiriu no atendimento de pacientes reais e com o uso de tecnologia avançada.





“

*Obtenha uma capacitação atualizada sobre como identificar transtornos depressivos ou de personalidade em pacientes idosos de forma 100% presencial e imersiva"*

A segunda parte do Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatria consiste em 3 semanas de capacitação em um hospital de renome internacional. O especialista cumprirá jornadas de 8 horas, de segunda a sexta-feira, aplicando os conhecimentos adquiridos na fase teórica e contribuindo para o diagnóstico e o tratamento dos pacientes.

Este período acadêmico será supervisionado por um orientador, que atribuirá tarefas profissionais e avaliará a execução correta dos procedimentos de atendimento. Além disso, o médico terá a oportunidade de interagir com outros especialistas e aprender sobre suas abordagens no tratamento de patologias como depressão, ansiedade ou estresse em idosos.

Todos os conhecimentos transmitidos nesta fase são baseados em evidências científicas comprovadas e algumas delas são de aplicação pioneira em instituições de saúde vinculadas à TECH. Portanto, o aluno adquirirá não apenas uma visão teórica das últimas inovações do setor, mas também um papel de liderança na prática clínica desta especialidade.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e outros colegas de capacitação que facilitam o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da medicina (aprender a ser e aprender a se relacionar).

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:



*Graças à natureza intensiva e presencial do estágio clínico, você poderá ampliar suas habilidades no manejo de pessoas idosas com diferentes patologias psicológicas de forma integral"*

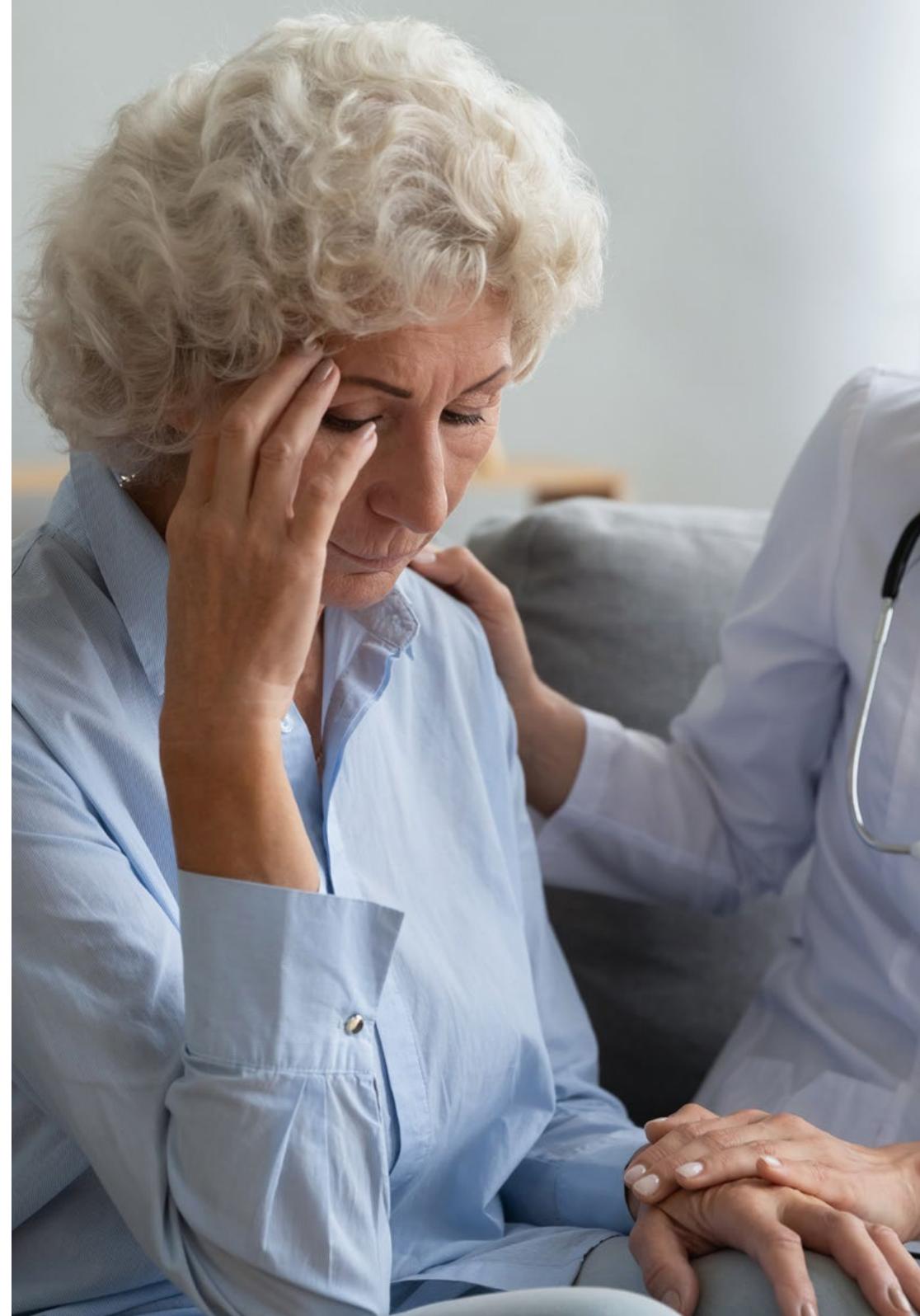


Módulo	Atividade Prática
<b>Avaliações e diagnósticos de última geração na terceira idade</b>	Estabelecer exames neurológicos para avaliar o estado das áreas cognitivas relacionadas à linguagem, funções executivas e visuoespaciais
	Analisar as redes sociais e familiares nas quais o paciente idoso se desenvolve, a fim de intervir positivamente sobre elas
	Identificar sintomas neuropsiquiátricos associados à demência por meio de um exame detalhado de patologias como depressão e estresse em pacientes
	Examinar as capacidades do paciente idoso de manter a coordenação motora, a autonomia de movimentos e a capacidade de viajar ou se locomover
	Desenvolver diagnósticos genéticos e implementar algoritmos de tomada de decisão com base em fenótipos clínicos
	Analisar a triagem da deficiência de vitamina B12 por meio de testes laboratoriais em pacientes com sinais de demência
<b>Estratégias de intervenção em Psicogeriatría</b>	Mudar, por meio da terapia cognitivo-comportamental, os padrões negativos de pensamento e comportamento que podem contribuir para a ansiedade, a depressão e o estresse em idosos
	Oferecer um espaço seguro e confidencial, por meio da terapia de apoio, para que os idosos falem sobre suas preocupações, medos e dúvidas relacionados ao envelhecimento
	Ensinar aos idosos várias técnicas de relaxamento, Mindfulness e Meditação para ajudá-los a se tornarem mais conscientes de seus pensamentos, emoções e sensações
	Oferecer atividades significativas e gratificantes por meio de Terapia Ocupacional e Recreativa para ajudar os idosos a manter sua qualidade de vida
	Implementar orientação baseada na Internet, que pode ser útil para idosos que moram em áreas remotas e não podem se locomover com frequência
<b>Últimas tendências na abordagem farmacológica e não farmacológica das demências</b>	Prescrever inibidores da colinesterase para ativar os neurotransmissores envolvidos na memória e no senso de realidade
	Avaliar o uso de antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, sedativos ou neurolépticos em caso de detecção de demências, como a doença de Alzheimer
	Aplicar combinações de medicamentos psicotrópicos, como estabilizadores de humor, anticonvulsivantes e antipsicóticos atípicos em pacientes com transtorno bipolar
	Implementar o uso de opiáceos e analgésicos adjuvantes nas estratégias de sedação paliativa para pacientes idosos no momento da morte

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.



## Condições gerais da capacitação prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

**3. NÃO COMPARECIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo, sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, consequentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

**4. CERTIFICAÇÃO:** ao concluir o Mestrado Semipresencial o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

**5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

**7. NÃO INCLUI:** o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

# 08

## Onde posso realizar o Estágio Clínico?

O estágio clínico deste Mestrado Próprio Semipresencial será realizado em uma instituição hospitalar renomada, durante 3 semanas de aprendizado intensivo e presencial. A TECH fez uma seleção cuidadosa de entidades para oferecer ao especialista um cenário de capacitação exclusivo, equipado com os melhores dispositivos para o diagnóstico, tratamento e monitoramento de pacientes. Nessas entidades, o aluno também encontrará especialistas com ampla experiência. Sob a supervisão e a orientação desses profissionais, o médico abordará casos reais com diferentes necessidades do ponto de vista da Psicogeriatria.





“

*Conclua sua capacitação teórica e prática em Psicogeriatría com a TECH, por meio do programa acadêmico mais completo do mercado educacional”*

## tech 42 | Onde posso realizar o Estágio Clínico?



Os alunos podem fazer a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

### Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados  
privados distribuídos por toda a Espanha

---

**Capacitações práticas relacionadas:**  
-Atualização do Tratamento Psiquiátrico  
em Crianças e Adolescentes



“*Aprofunde seus conhecimentos sobre a teoria mais relevante neste campo e, em seguida, aplica-a em um ambiente de trabalho real*”

09

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

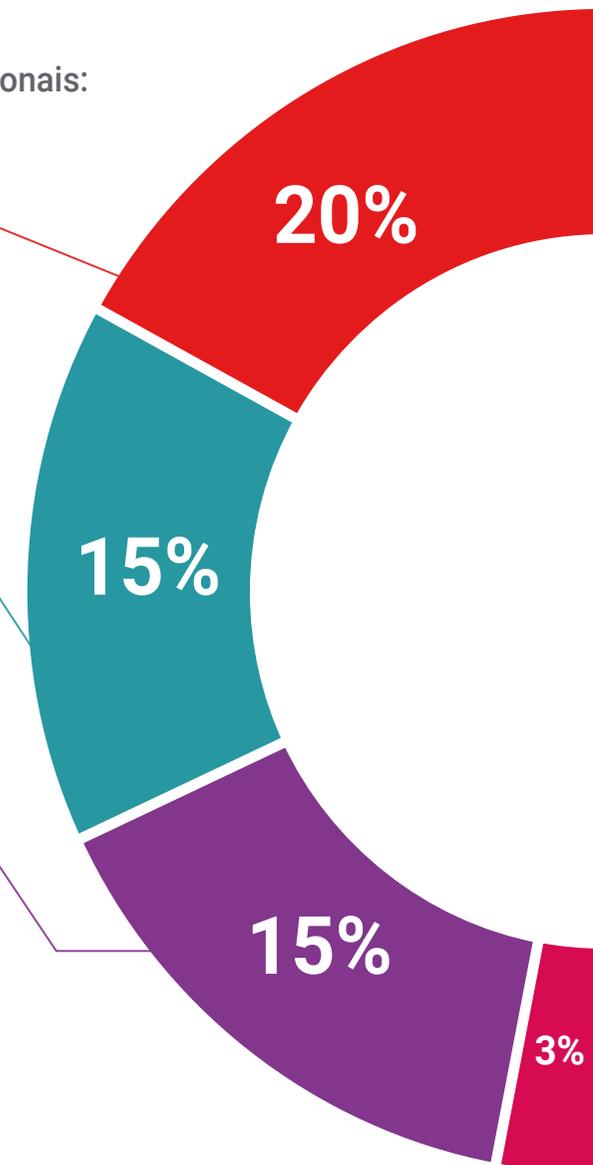
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

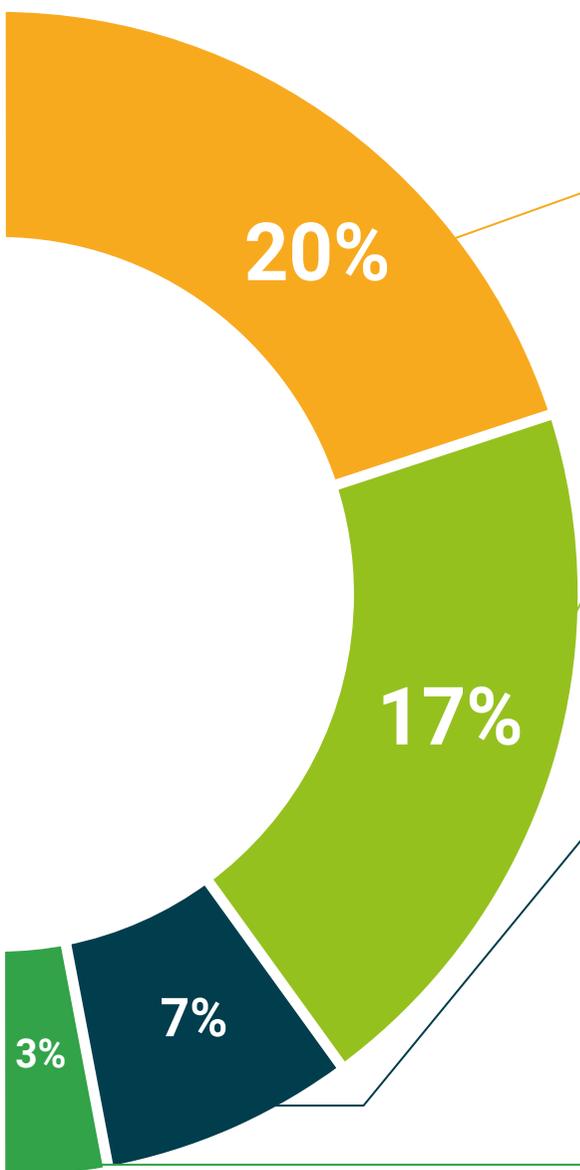
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



# 10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatría garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatría** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do cenário profissional e acadêmico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao Título Próprio da TECH Universidade Tecnológica, que comprovará a aprovação e a aquisição das competências do programa.

Além do Certificado, é possível obter uma declaração de qualificação e, também, o certificado do conteúdo do programa. Para isso, basta entrar em contato com o orientador acadêmico, que irá proporcionar todas as informações necessárias.

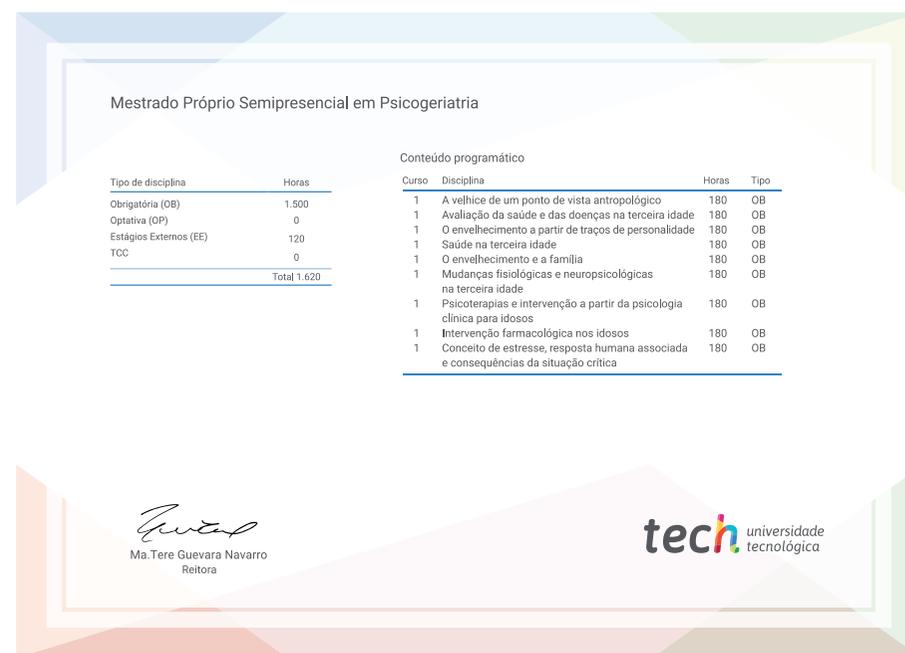
Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Psicogeriatría**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**

N.º de Horas Oficiais: **1.620h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento avaliação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
**Semipresencial**

Psicogeriatría

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Mestrado Próprio  
Semipresencial  
Psicogeriatria