

Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Urgência,
Emergência e Catástrofe





Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Urgência,
Emergência e Catástrofe

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-medicina-urgencia-emergencia-catastrofe

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 20

05

Direção do curso

pág. 24

06

Conteúdo programático

pág. 32

07

Estágio Clínico

pág. 40

08

Onde posso realizar o
Estágio Clínico?

pág. 46

09

Metodologia

pág. 52

10

Certificado

pág. 60

01

Apresentação

O médico de emergência deve ter um conhecimento abrangente dos meios e equipamentos disponíveis, suas aplicações e complicações, para que possam ser usados da maneira correta em cada situação grave. Com esta capacitação, o profissional se especializará em Medicina de Emergência, Urgência e Catástrofe com a ajuda de especialistas com anos de experiência no setor e através de um curso completo que integra teoria e a prática com excelência.





“

Durante esses meses, você aprenderá a aplicar as habilidades clínicas e não clínicas da medicina de emergência e catástrofes”

O papel dos profissionais de saúde no processo de atendimento a pacientes com patologias de urgência ou em situações de emergência é fundamental para manter o nível necessário de qualidade e segurança. A atualização adequada dos especialistas nessas áreas é indispensável para garantir um melhor diagnóstico precoce e a operacionalidade dos serviços hospitalares e extra-hospitalares. Por outro lado, em situações de desastre, a preparação dos recursos materiais e humanos ainda é insuficiente. Por esse motivo, muitos estabelecimentos de saúde enfatizam a necessidade de especialistas com uma preparação enfática para esse tipo de situação.

É a partir desse contexto que surge o curso acadêmico da TECH. Integra os mais recentes avanços no diagnóstico e tratamento de pacientes feridos durante acidentes graves ou desastres naturais. Além disso, será discutida em detalhe a importância de equipar os meios de transporte de forma otimizada e o conhecimento que um profissional dessa área de saúde deve ter para preparar esses transportes. Também, analisará as tendências mais atualizadas que diferenciam o atendimento de pacientes adultos e pediátricos durante o atendimento médico pós-emergência ou pós-catástrofe.

Este programa oferece um conteúdo teórico abrangente com um estágio presencial e exaustivo em um centro médico de alto nível. Essa prática, ocorrerá de segunda a sexta-feira, em um período de 8 horas por dia, durante 3 semanas. Serão acompanhados por um orientador designado, que será responsável por facilitar a inserção dos alunos na dinâmica de trabalho mais exigente e rigorosa. Dessa forma, o aluno desenvolverá novos conhecimentos a partir das disciplinas ministradas na plataforma 100% online da TECH e, em seguida, obterá as habilidades mais demandadas no setor com a ajuda dos especialistas mais competentes. Essa modalidade de aprendizagem inovadora favorecerá a inserção imediata dos formandos em empregos de alto nível no setor de saúde.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos, apresentados por especialistas no atendimento a pacientes em emergências, urgências e catástrofes e professores universitários com vasta experiência nesse setor
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, projetado para fornecer informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre o atendimento ao paciente em casos de urgência, emergência e catástrofe
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque para as metodologias inovadoras de atendimento ao pacientes em situações de urgência, emergência e catástrofe
- ♦ Isto será complementado por aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Além disso, o aluno poderá fazer um estágio clínico em um dos melhores centros hospitalares especializados



Acrescente ao seu estudo online um estágio clínico com os mais altos padrões de qualidade e nível tecnológico em um hospital de elite”

“

Aproveite um estágio intensivo de 3 semanas em um dos melhores centros hospitalares do mundo e adquira todo o conhecimento necessário para crescer pessoal e profissionalmente”

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de caráter profissionalizante e de modalidade semipresencial, o curso visa a atualizar os profissionais de medicina que desenvolvem suas funções em unidades de Urgências, Emergências e Catástrofes. O conteúdo é baseado nas mais recentes evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da saúde, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

Devido ao seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais avançada tecnologia educacional permitirão ao profissional médico uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar em situações reais. O formato deste curso se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Matricule-se agora neste Mestrado Próprio Semipresencial, que se destaca pela qualidade de seu conteúdo e por sua excelente equipe de professores, formada por profissionais de elite.

Este curso oferece a oportunidade de atualizar seus conhecimentos em um cenário real, com o máximo rigor científico de uma instituição com tecnologia de última geração.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

No setor médico, não basta contar com especialistas teoricamente treinados e atualizados de um ponto de vista teórico. Nas áreas de saúde e, em particular, no contexto de Urgências, Emergências e Catástrofes, os profissionais devem ter um vasto domínio nas habilidades práticas e tecnologias de diagnóstico e tratamento disponíveis. Por esse motivo, a TECH criou esta modalidade inovadora de aprendizagem, com os conhecimentos mais recentes sobre imobilização, transferência e cuidados de acordo com as categorias de idade dos pacientes e com um estágio presencial. Esta oportunidade ocorrerá em um renomado centro hospitalar, onde o aluno será orientado por especialistas renomados no desenvolvimento de diferentes competências nessa área da saúde.





“

Este curso de alto nível permitirá que você identifique os processos fisiopatológicos mais comuns em pessoas após acidentes ou outras emergências médicas por meio da orientação personalizada dos maiores especialistas”

1. Atualizar-se a partir das mais recentes tecnologias disponíveis

Neste curso acadêmico, os alunos da TECH serão atualizados sobre as diretrizes que regem as técnicas de ressuscitação cardiopulmonar mais avançadas do momento. Além disso, serão analisados os protocolos de movimentação e transferência de pacientes em estado crítico após um desastre. É possível também observar os equipamentos mais recentes que estão sendo integrados ao transporte e aos hospitais móveis.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Este Mestrado Próprio Semipresencial será realizado por especialistas em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe em duas instâncias fundamentais. A primeira etapa ocorrerá durante o desenvolvimento teórico da formação e a partir da plataforma 100% online da TECH, onde os professores esclarecerão dúvidas e conceitos de interesse. Em seguida, uma equipe de especialistas receberá os alunos para um estágio prático em centros de saúde de alto nível, onde compartilharão competências nessa área da saúde.

3. Ter acesso a ambientes clínicos de primeira classe

A TECH escolheu detalhadamente as instalações médicas que receberão seus alunos durante o estágio de três semanas que inclui este curso. Essas instituições possuem grande prestígio graças ao pessoal de saúde que trabalha nelas e ao seu alto nível de especialização nas disciplinas que compõem a Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe. Além disso, os centros em questão possuem os recursos tecnológicos mais procurados e abrangentes nessa área atualmente.





4. Combinar a melhor teoria com as práticas mais modernas

Este curso é inovador no mercado pedagógico atual, onde prevalecem os cursos com pouco enfoque na capacitação didática dos alunos. A TECH quer lutar contra essa realidade apresentando um modelo de aprendizado inovador e 100% prático que facilita o acesso dos alunos a instituições de saúde de alto nível. Com esse tipo de estágio presencial, seus formandos terão a experiência mais procurada na área de atendimento Médico de Emergência, Urgência e Catástrofe.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

Durante este Mestrado Próprio Semipresencial, os alunos terão acesso a centros de importância internacional, localizados em diferentes latitudes. Essa disponibilidade facilitará o acesso dos alunos a diferentes padrões e modalidades de atendimento a pacientes que sofreram acidentes e desastres. Dessa forma, ampliarão os horizontes de suas carreiras e melhorarão seus currículos com uma trajetória de carreira única em seu gênero.

“

Realize uma imersão prática completa no centro de sua escolha”

03

Objetivos

A TECH e sua equipe de especialistas em Medicina de Emergência investiram muitas horas na criação deste Mestrado Próprio Semipresencial para oferecer uma experiência acadêmica que atenda às expectativas mais altas e ambiciosas de seus formandos. Portanto, o especialista que decidir fazer este curso terá acesso às informações mais exaustivas e inovadoras baseadas nas evidências científicas mais modernas em relação ao manejo clínico de pacientes vítimas de emergências, urgências e catástrofes.





“

Você gostaria de implementar as técnicas diagnósticas e terapêuticas mais inovadoras e eficazes em sua prática? Escolha este curso da TECH e você conseguirá”



Objetivo Geral

- O principal objetivo deste Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe é servir de guia para os especialistas atualizarem seus conhecimentos sobre o atendimento ao paciente em situações graves. Graças a isso, o aluno poderá aumentar a qualidade e a segurança de sua prática na área de saúde, aperfeiçoando suas habilidades profissionais de forma teórica e prática em um hospital de referência na área de saúde



O melhor programa universitário para aperfeiçoar suas habilidades de triagem em situações de Urgência, emergência e catástrofe por meio de uma experiência multidisciplinar única”





Objetivos Específicos

Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar los conceptos de urgências, emergências y catástrofe
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e emergentes
- ♦ Aplicar as habilidades clínicas e não clínicas do profissional de urgência e emergência
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgência e emergência
- ♦ Priorizar, organizar e administrar o atendimento de forma mais eficaz através da triagem
- ♦ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgência e emergência

Módulo 2. Serviços de emergência e transporte de saúde

- ♦ Incorporar os critérios para a escolha do meio de transporte sanitário mais adequado na prática diária
- ♦ Descrever as principais características do transporte sanitário, a fisiopatologia e os diferentes dispositivos de transporte de um Serviço Médico de Emergência (SME)
- ♦ Analisar a gestão dos riscos de transporte para pacientes e intervenientes
- ♦ Identificar os equipamentos e sistemas de comunicação em um SME
- ♦ Descrever o conceito de continuidade de atendimento e transferência hospitalar



Módulo 3. Suporte avançado cardiovascular

- ♦ Atualizar o procedimento de realização do ECG
- ♦ Interpretar o traçado do eletrocardiograma em situações de urgência e emergência
- ♦ Aplicar os protocolos de atendimento à saúde para distúrbios do ritmo cardíaco
- ♦ Identificar os processos fisiopatológicos que ameaçam a vida
- ♦ Descrever as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos da cardiopatia isquêmica
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na síndrome coronariana aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Manejar a insuficiência cardíaca congestiva e o edema pulmonar agudo
- ♦ Utilizar corretamente a ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Gerenciar o tamponamento cardíaco e o derrame pericárdico
- ♦ Descrever as técnicas de pericardiocentese e drenagem pericárdica

Módulo 4. Emergências cardiovasculares

- ♦ Estabelecer o diagnóstico e manejo da pericardite aguda e tamponamento cardíaco
- ♦ Estabelecer o diagnóstico e o manejo da síndrome coronariana aguda
- ♦ Detectar padrões urgentes em pacientes diabéticos, idosos ou com demência, pois são paucissintomáticos e isso poderia mascarar as características de uma dor de origem potencialmente vital

Módulo 5. Emergências respiratórias

- ♦ Reconhecer a dispneia aguda e suas causas mais comuns
- ♦ Estabelecer a abordagem de diagnóstico da dispneia aguda nos departamentos de urgência
- ♦ Identificar as principais manifestações clínicas de agravamento das crises agudas de asma brônquica
- ♦ Descrever o comportamento terapêutico nas exacerbações da asma brônquica de acordo com sua gravidade

Módulo 6. Emergências neurológicas

- ♦ Identificar o caso de um acidente vascular cerebral (AVC) e proporcionar um tratamento oportuno
- ♦ Revisar os tipos de estudos para a identificação de AVC
- ♦ Permitir que os médicos envolvidos no atendimento inicial de VPA abordem uma forma prática e simples de orientação atualizada.
- ♦ Proporcionar uma atualização sobre os métodos de diagnósticos atuais e as diferentes terapias disponíveis, dependendo de cada caso, para o AVC isquêmico agudo

Módulo 7. Emergências digestivas

- ♦ Definir a dor abdominal aguda
- ♦ Realizar de forma efetiva a anamnese para hemorragia gastrointestinal aguda e distúrbios vasculares
- ♦ Estabelecer procedimentos para a identificar gastroenterite aguda
- ♦ Estabelecer protocolos de ação em pancreatite aguda

Módulo 8. Emergências endocrinometabólicas

- ♦ Ter uma compreensão abrangente da definição, fisiopatologia e classificação de acordo com a gravidade das emergências endocrinometabólicas mais frequentes
- ♦ Estabelecer um diagnóstico e aplicar um tratamento eficaz para estas emergências

Módulo 9. Emergências nefrourológicas

- ♦ Lidar com as doenças nefrourológicas mais comuns e como abordar seu diagnóstico
- ♦ Estabelecer os tipos de anticoagulação e tromboprolifaxia a serem aplicados em cada caso
- ♦ Entender a exposição ao risco e a exposição aos materiais potencialmente contaminantes
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a sepse e o choque séptico

Módulo 10. Emergências Hematológicas, imunológicas e infecciosas

- ♦ Caracterizar os principais mecanismos na hemostasia para manter o fluxo sanguíneo e a integridade do sistema vascular
- ♦ Correlacionar seus dois componentes principais: hemostasia primária e secundária
- ♦ Identificar as causas adquiridas e congênitas mais frequentes de distúrbios de coagulação
- ♦ Analisar os critérios diagnósticos e suas implicações terapêuticas ao cuidar de um paciente com coagulação intravascular disseminada (CID) e sepse

Módulo 11. Emergências psiquiátricas

- ♦ Compreender a psicopatologia no nível pré-hospitalar, assim como os fatores que se relacionam com o médico e o paciente
- ♦ Lidar com um caso urgente de forma eficiente
- ♦ Aprender a conduzir a entrevista clínica psiquiátrica
- ♦ Descrever os diferentes tipos de patologias na psiquiatria

Módulo 12. Emergências oftalmológicas

- ♦ Aprofundar conhecimentos nas doenças mais comuns das pálpebras e no sistema lacrimal
- ♦ Analisar o olho vermelho, diagnóstico e tratamento
- ♦ Conhecer as razões e tratamentos para a perda repentina da visão

Módulo 13. Emergências otorrinolaringológicas

- ♦ Revisar a anatomia do canal auditivo externo
- ♦ Estabelecer classificações clínicas e de diagnóstico, assim como critérios de encaminhamento
- ♦ Cuidar de corpos estranhos na cavidade nasal e/ou faringe

Módulo 14. Emergências toxicológicas

- ♦ Estabelecer os aspectos gerais do paciente intoxicado, assim como seus protocolos de ação
- ♦ Conhecer os tipos mais frequentes de intoxicação: drogas, cogumelos, medicamentos, domésticas

Módulo 15. Paciente em estado terminal no departamento de urgência

- ♦ Definir as complicações urgentes no paciente terminal
- ♦ Aplicar cuidados no final da vida
- ♦ Aplicar cuidados dermatológicos em casos de urgência
- ♦ Aprofundar a compreensão da doação de órgãos e tecidos e discutir a abordagem com o paciente e seus familiares

Módulo 16. Emergências obstétricas

- ♦ Detalhar as generalidades da hemorragia ginecológica, sangramento uterino anormal e sangramento uterino disfuncional. Assim como os aspectos relacionados com os tipos e classificação
- ♦ Descrever as características no diagnóstico e tratamento de sangramento uterino disfuncional

Módulo 17. Urgências e emergências pediátricas

- ♦ Reconhecer as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes no atendimento de urgência e descrever as diretrizes exatas para sua correta resolução em cada caso
- ♦ Revisar os princípios da assistência ao parto, e atualizar sobre cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e o tempo de dilatação, e parto
- ♦ Identificar as habilidades necessárias para o parto de um bebê no ambiente extra hospitalar.
- ♦ Descrever as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Identificar as prioridades de ação em urgências e emergências pediátricas

Módulo 18. Atendimento ao trauma grave (Catástrofes ou EHH)

- ♦ Identificar as diferentes patologias traumatológicas em urgências e emergências
- ♦ Descrever a ação da saúde nos diferentes tipos de trauma e sua correta aplicação
- ♦ Identificar as prioridades de ação em pacientes politraumatizados
- ♦ Selecionar a melhor opção ao mobilizar e imobilizar uma vítima de trauma
- ♦ Realizar procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência

Módulo 19. Incidentes de múltiplas vítimas (IMV) e catástrofe

- ♦ Administrar recursos materiais e humanos na assistência sanitária em incidentes de múltiplas vítimas e catástrofes
- ♦ Executar com garantias planos de ação em caso de catástrofes
- ♦ Estabelecer critérios e diretrizes para uma comunicação apropriada e eficaz com os diversos agentes envolvidos nos sistemas de urgência e cuidados críticos

Módulo 20. Técnicas diagnósticas e terapêuticas (catástrofes)

- ♦ Conhecer as principais conseqüências e o manejo inicial das situações de risco NBQR (Nuclear, Biológica, Química e Radiológica)
- ♦ Explicar as novas formas de bioterrorismo
- ♦ Aplicar técnicas de trabalho em equipe, motivação, liderança e gestão de incertezas

Módulo 21. Farmacologia em situações de emergência

- ♦ Atualizar os procedimentos de uso de medicamentos frequentemente usados em urgência e emergência
- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e atualizar os procedimentos de manejo de pacientes com reações anafiláticas
- ♦ Atualizar os procedimentos de manejo do paciente intoxicado e das lesões provocadas por agentes ambientais





Módulo 22. Outros aspectos importantes no setor de urgência e emergência

- ♦ Desenvolver habilidades de comunicação assertiva em urgências e emergências
- ♦ Proporcionar segurança ao paciente
- ♦ Compreender as novas competências do profissional de emergência

Módulo 23. Atualização sobre infecções por coronavírus

- ♦ Conhecer as características microbiológicas do coronavírus
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbidade das infecções por coronavírus
- ♦ Identificar os principais grupos de risco e os mecanismos do coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os exames necessários para diagnosticar a infecção pelo coronavírus
- ♦ Saber como aplicar as medidas preventivas necessárias, assim como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente

04

Competências

Após passar as avaliações do Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe, o profissional de medicina terá adquirido as habilidades profissionais necessárias para um atendimento médico de qualidade e atualizado de acordo com as evidências científicas mais avançadas.



“

Através deste curso você será capaz de atualizar seu conhecimento e será capaz de oferecer um atendimento de qualidade aos pacientes, baseado nas mais recentes evidências científicas”



Competências Gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares), relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar os conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional dando atenção especial à aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão





Competências Específicas

- ♦ Prestar um atendimento completo ao paciente a fim de resolver, individualmente ou como membro de uma equipe multidisciplinar, os problemas de saúde que afetam o paciente e seu futuro imediato
- ♦ Priorizar situações e tomar decisões no atendimento de pacientes graves em caso de urgência
- ♦ Planejar e prestar atendimento de medicina ao paciente grave, seus familiares e cuidadores, com base nos padrões de qualidade
- ♦ Estabelecer uma comunicação eficaz com os pacientes, familiares e grupos atendidos, assim como com o resto da equipe de trabalho
- ♦ Contribuir com seu trabalho, dentro de uma equipe multidisciplinar, para o processo de doação de órgãos e tecidos
- ♦ Manuseio seguro e apropriado de medicamentos usados com frequência na Unidade de Terapia Intensiva
- ♦ Utilizar com rigor e segurança as ferramentas de suporte de diagnóstico caracterizadas por sua complexidade tecnológica
- ♦ Estabelecer uma relação terapêutica eficaz com pacientes e familiares para facilitar o enfrentamento pessoal apropriado em situações graves
- ♦ Gerenciar as bases de dados científicos para realizar a revisão e a pesquisa bibliográfica dos estudos científicos
- ♦ Formular, implementar e avaliar normas, diretrizes de ação e protocolos específicos para a prática da medicina na Unidade de Terapia Intensiva
- ♦ Realizar um estudo crítico e detalhado sobre um tema de interesse científico na área da Medicina Intensiva
- ♦ Comunicar os resultados de uma pesquisa após ter analisado, avaliado e sintetizado os dados
- ♦ Administrar os recursos de assistência médica com critérios de eficiência e qualidade.
- ♦ Trabalhar em equipe fornecendo conhecimentos especializados na área da Terapia Intensiva
- ♦ Educar os usuários sobre saúde para ajudá-los a adquirir estilos de vida saudáveis, com o objetivo de evitar situações que possam comprometer sua saúde



Por meio deste curso, você atualizará seus conhecimentos sobre os protocolos de atendimento a pacientes gravemente enfermos, recebidos em unidades e serviços médicos para atendimento de Emergência, Urgências e Catástrofes”

05

Direção do curso

A TECH integrou um quadro de professores de excelência para ministrar esse curso. Esses profissionais têm uma vasta experiência na área de Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe. Graças a essas experiências, elaboraram um programa completo com as ferramentas tecnológicas mais modernas para o diagnóstico e o tratamento de pacientes gravemente afetados por acidentes e catástrofes. Ao mesmo tempo, são integrados os protocolos de atendimento mais avançados do momento.





“

Os professores deste programa se destacam no cenário da saúde por seu domínio dos mais revolucionários aspectos científicos e ferramentas práticas da Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no setor de **Medicina de Emergência**. Por mais de 20 anos, vem trabalhando incansavelmente nesta subespecialidade da **Medicina de Emergência**.

Este trabalho tem origem em seu desempenho como médico de Emergências no **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, onde implementou um novo sistema de atendimento rápido e uma instalação que reduziu o tempo de espera dos pacientes. Isso permitiu que ele melhorasse o atendimento e tratasse com mais eficiência casos complexos de oncologia, pacientes transplantados e patologias congênitas. Graças ao grande interesse de Salah Issa em oferecer a melhor resposta de saúde a catástrofes, concentrou seus esforços na área acadêmica e de pesquisa, promovendo educação especializada e continuada para profissionais da área médica.

Assim, ele é o **Diretor de Educação da Bolsa de Medicina de Catástrofe** da Faculdade de Medicina de Harvard da BIMC. Uma função que se une à cosupervisão do Conselho Europeu de Teses em Medicina de Catástrofes na Universidade de Piemonte Oriental. Seu impacto nessa área tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Além disso, sua preocupação com o trabalho humanitário o levou a se envolver com a **Associação Mundial de Medicina de Emergência e Desastres (WADEM)**, onde atua como presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Seus estudos científicos também estão nessa linha, incluindo análises de **instituições educacionais**, a prevenção de transtorno de estresse pós-traumático e a divulgação da resiliência da equipe de saúde em face da COVID-19, a **medicina antiterrorista** e a análise da variabilidade na formação de fornecedores pré-hospitalares expatriados no Bahrein.



Dr. Salah Issa, Fadi

- ♦ Médico de Urgência com especialização em Medicina de Emergência
- ♦ Co-orientador do Conselho Europeu de Teses em Medicina de Catástrofes da Universidade de Piemonte Oriental
- ♦ Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- ♦ Diretor de Iniciativas Educacionais de Preparação para Catástrofes da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- ♦ Bolsa de estudos em Pesquisa de Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- ♦ Médico de Emergência do King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- ♦ Chefe de equipe e médico de Emergência dos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Medicina e Farmacologia de Cariova, Romênia
- ♦ Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências por Médicos da Faculdade de Medicina de Harvard no BIDMC
- ♦ Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade Piamonte Orientale
- ♦ Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Emergência e Catástrofes (WADEM)
- ♦ Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard

“

*Graças à TECH você
será capaz de aprender
com os melhores
profissionais do mundo”*

Diretoras convidadas



Dra. María Angélica Rivera Núñez

- ♦ Responsável de Segurança do Paciente - Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz.
- ♦ Instrutor de Suporte Avançado de Vida. Plano Nacional de Ressuscitação Cardiopulmonar da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas.
- ♦ Doutora Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Médica Cirurgião Especialista em Medicina Interna
- ♦ Formada em Docência Clínica - Unidade de capacitação de Professores - Pontifícia Universidade Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgências e Emergências (CME).
- ♦ Capacitação em Patologia Trombótica, Faculdade de Medicina, Universidade de Navarra



Dra. María Elena Calvín García

- ♦ Preceptora e Referente Clínica do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Preceptora do Departamento de Urgências HULP
- ♦ Referente Clínico do Departamento de Urgência HULP



Dra. Rosario María Torres Santos-Olmo

- Coordenadora do Serviço de Urgências para Adultos no Hospital Universitário La Paz
- Médico de Emergência no Hospital Universitário La Paz
- Especialista em Medicina de Família e Comunidade no Hospital Universitário La Paz.
- Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- Formada em Medicina pela Universidade de Granada
- Mestrado em Segurança do Paciente
- Mestre em Bioética
- Mestrado em Medicina Paliativa
- Instrutor de Suporte de Vida (SBV, SIB, SAV).
- Instrutora de Simulação Clínica
- Membro do Comitê de Ética Assistencial da Hospital Universitário La Paz

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Médico de Emergência Hospitalar no Hospital Clínico Universitario de Valência.
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitario de Valência
- ♦ Médico do CIBE de Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência.
- ♦ Médico do grupo ASCIRES
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Chefe de Seção do Departamento de Medicina de Emergência do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Associado de Medicina de Emergência na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência



“

Os professores da TECH oferecerão orientação personalizada durante todo o processo educacional, por meio da qual você poderá esclarecer dúvidas e conceitos de interesse de complexidade variada”

06

Conteúdo programático

O programa de estudos deste Mestrado Próprio Semipresencial é composto por diferentes módulos acadêmicos, com uma vasta quantidade de tópicos de interesse. Os alunos aprenderão sobre a organização, a coordenação e a regularização dos serviços de emergência e seus transportes médicos. Além disso, eles estudarão os suportes cardiovasculares mais avançados na prática médica atual, assim como as patologias neurológicas e respiratórias mais estudadas a partir dos parâmetros científicos da Medicina de Urgência, Emergências e Catástrofes. Por outro lado, os alunos analisarão as técnicas de diagnóstico e tratamento mais eficazes para esse tipo de situação traumática e a farmacologia mais precisa, de acordo com a discussão de casos reais da prática diária.





“

O curso também abordará a importância da segurança biológica e outros protocolos para o atendimento de pacientes afetados por emergências toxicológicas”

Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Atenção integral
- 1.3. Bioética e Legislação em Medicina de Urgência e Emergência
- 1.4. Bioética

Módulo 2. Serviços de emergência e transporte de saúde

- 2.1. Organização dos Sistemas de Emergência Médica
- 2.2. Coordenação e regulamentação sanitária
- 2.3. Sistemas de informação de registros
- 2.4. Tipos de transporte de saúde
 - 2.4.1. Transporte intra-hospitalar
 - 2.4.2. Transporte inter-hospitalar
 - 2.4.3. Transporte de Saúde Terrestre
 - 2.4.4. Transporte de Saúde Aéreo
- 2.5. Tipos de recursos de saúde extra-hospitalares
- 2.6. Fisiopatologia do Transporte de Saúde e posições de traslado
- 2.7. Transferência do paciente. Modelos

Módulo 3. Suporte avançado cardiovascular

- 3.1. Suporte Básico de Vida em adulto
 - 3.1.1. Visão geral
- 3.2. Suporte Avançado de Vida em adulto
 - 3.2.1. Ação em caso de bradiarritmia
 - 3.2.2. Ação em caso de taquiarritmias
- 3.3. Suporte Básico de Vida em pediatria
- 3.4. Suporte Avançado de Vida pediátrico e neonatal
 - 3.4.1. Reconhecimento e gestão da criança em estado grave
 - 3.4.2. Manejo avançado das vias aéreas
 - 3.4.3. Conceitos básicos de ventilação mecânica em pediatria
 - 3.4.4. Vias de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
 - 3.4.5. Algoritmos de SAV pediátrico e tratamento de arritmias





- 3.5. Reanimação neonatal
 - 3.5.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.6. Suporte Avançado de Vida no paciente com trauma grave
- 3.7. Suporte Avançado de Vida em casos especiais

Módulo 4. Emergências cardiovasculares

- 4.1. Arritmias
- 4.2. Síncope
- 4.3. Dor torácica aguda
- 4.4. Insuficiência cardíaca aguda
- 4.5. Pericardite, Tamponamento cardíaco
- 4.6. Insuficiência cardíaca
- 4.7. Edema agudo de pulmão
- 4.8. Trombose venosa profunda (TVP)
- 4.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.10. Dissecção aórtica
- 4.11. Emergências hipertensivas
- 4.12. Choque

Módulo 5. Emergências respiratórias

- 5.1. Emergências respiratórias
- 5.2. Pneumonia
- 5.3. Exacerbação de DPOC
- 5.4. Pleurite e derrame pleural
- 5.5. Pneumotórax
- 5.6. Hemoptise

Módulo 6. Emergências neurológicas

- 6.1. Avaliação neurológica do paciente em estado crítico
- 6.2. Distúrbios vasculares, código do AVC
- 6.3. Alterações no nível de consciência
- 6.4. Hipertensão intracraniana
- 6.5. Infecções do sistema nervoso central
- 6.6. Crise convulsiva e estado epilético
- 6.7. Cefaleias
- 6.8. Vertigem

Módulo 7. Emergências digestivas

- 7.1. Dor abdominal aguda
- 7.2. Hemorragia digestiva aguda e distúrbios vasculares
- 7.3. Obstrução intestinal
- 7.4. Gastroenterite aguda
- 7.5. Pancreatite aguda
- 7.6. Patologia biliar aguda
- 7.7. Patologia anal aguda

Módulo 8. Emergências endocrinometabólicas

- 8.1. Distúrbios do metabolismo da glicose
- 8.2. Urgências da tireoide
- 8.3. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
- 8.4. Transtornos do equilíbrio hídrico
- 8.5. Transtornos do equilíbrio eletrolítico

Módulo 9. Emergências nefrourológicas

- 9.1. Emergências neurológicas.
- 9.2. Litíase do sistema renal e excretor
- 9.3. Retenção urinária
- 9.4. Infecções urinárias
- 9.5. Falha renal aguda
- 9.6. Hematúria
- 9.7. Síndrome do escroto aguda
- 9.8. Patologia uretral

Módulo 10. Emergências Hematológicas, Imunológicas e Infeciosas

- 10.1. Hemoterapia
- 10.2. Trombocitopenia
- 10.3. Anticoagulação e tromboprofilaxia
- 10.4. Alergias e reações anafiláticas
- 10.5. Exposição ao risco e exposição a material potencialmente contaminante
- 10.6. Febre de origem indeterminada
- 10.7. Sepses e choque séptico

Módulo 11. Emergências psiquiátricas

- 11.1. Psicopatologias.
- 11.2. Agitação psicomotora
- 11.3. Doença alcoólica aguda
- 11.4. Violência autoinfligida
- 11.5. Crise de ansiedade
- 11.6. Síndrome neuroléptica maligna

Módulo 12. Emergências oftalmológicas

- 12.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 12.2. Olhos vermelhos
- 12.3. Perda súbita da visão
- 12.4. Lesões oculares

Módulo 13. Emergências otorrinolaringológicas

- 13.1. Processos infecciosos em ORL
- 13.2. Corpos estranhos em ORL
- 13.3. Epistaxe
- 13.4. Surdez súbita

Módulo 14. Emergências toxicológicas

- 14.1. Aspectos gerais do paciente intoxicado
- 14.2. Intoxicações mais frequentes

Módulo 15. Paciente em estado terminal no departamento de urgência

- 15.1. Complicações urgentes no paciente terminal
- 15.2. Atenção à situação dos últimos dias
- 15.3. Dermatologia em urgências
- 15.4. Doação de órgãos e tecidos

Módulo 16. Emergências obstétricas

- 16.1. Distúrbios inflamatórios, infecciosos e outras urgências
- 16.2. Sangramento ginecológico
- 16.3. Urgências durante a gravidez e o puerpério
- 16.4. Assistência ao parto de emergência
- 16.5. Abuso sexual (doc não enviado retro)

Módulo 17. Urgências e emergências pediátricas

- 17.1. Cólicas do lactente
- 17.2. Síndrome da febre
- 17.3. Convulsões
- 17.4. Patologia das vias aéreas
- 17.5. Doenças exantemáticas
- 17.6. Doenças digestivas
- 17.7. Maus-tratos infantis
- 17.8. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico

Módulo 18. Atendimento ao trauma grave (Catástrofes ou EHH)

- 18.1. Visão geral
- 18.2. Biomecânica dos acidentes
- 18.3. Avaliação primária e secundária
- 18.4. TCE
- 18.5. Traumatismo torácico
- 18.6. Traumatismo abdominal
- 18.7. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 18.8. Lesão do aparelho locomotor
- 18.9. Feridas
- 18.10. Choque hipovolêmico
- 18.11. Trauma pediátrico
- 18.12. Trauma em grávidas
- 18.13. Traumatismos especiais
- 18.14. Traumatismo devido a agentes físicos e ambientais
- 18.15. Mordeduras e picadas
- 18.16. Analgesia e sedação
- 18.17. Mobilização e imobilização. Materiais e técnicas
- 18.18. Resgate e assistência médica em locais confinados e remotos

Módulo 19. Incidentes de múltiplas vítimas (IMV) e desastres

- 19.1. Visão geral
- 19.2. Gestão de IMV e catástrofes
- 19.3. Setorização
- 19.4. Implementação e Logística
- 19.5. Triagem
- 19.6. Atendimento a múltiplas vítimas
- 19.7. Evacuação
- 19.8. A gestão de um IMV em um hospital
- 19.9. Incidentes NBQR
- 19.10. Planos de Emergência

Módulo 20. Técnicas diagnósticas e terapêuticas (desastres)

- 20.1. Sondas
- 20.2. Canulação venosa periférica e central
- 20.3. Via intraóssea
- 20.4. IOT
- 20.5. Via aérea difícil
- 20.6. Ventilação mecânica invasiva
- 20.7. Manejo da ventilação mecânica não invasiva
- 20.8. Pericardiocentese
- 20.9. Toracocentese e drenagem pleural
- 20.10. Ultrassonografia de urgência
- 20.11. Terapia elétrica (MP, CV, DF)
- 20.12. Monitoramento do estado hemodinâmico e eletrocardiograma
- 20.13. Capnografia e oximetria de pulso
- 20.14. Oxigenoterapia
- 20.15. Monitoramento do estado neurológico
- 20.16. Monitoramento da sedoanalgesia
- 20.17. Coleta de amostras analíticas
- 20.18. Escalas usadas no setor de urgência e emergência
- 20.19. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças

Módulo 21. Farmacologia em situações de emergência

- 21.1. Conceitos básicos
- 21.2. Vias de administração de medicamentos em urgência e emergência
- 21.3. Segurança na administração de fármacos
- 21.4. Fluidoterapia
- 21.5. Medicamentos mais usados no setor de urgência e emergência
- 21.6. Fórmulas e cálculo de dose





Módulo 22. Outros aspectos importantes no setor de urgência e emergência

- 22.1. Habilidades de comunicação em urgência
- 22.2. Segurança do paciente
- 22.3. Novas competências do profissional de urgência e emergência
- 22.4. Novas tecnologias em urgência e emergência

Módulo 23. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 23.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
- 23.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
- 23.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
- 23.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 23.5. Patogenia e fisiopatologia das infecções por coronavírus
- 23.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
- 23.7. História natural das infecções por coronavírus
- 23.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
- 23.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
- 23.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
- 23.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus

07

Estágio Clínico

Após a conclusão da fase de estudo on-line, este programa inovador dá início a um segundo período educacional. Durante essa etapa acadêmica, os alunos terão acesso a um estágio prático em um centro de saúde renomado e exigente. Além disso, durante essa etapa presencial e detalhada, os alunos serão acompanhados por um orientador designado que os acompanhará durante todo o processo de aquisição de novas habilidades.





“

Você combinará, de forma excepcional, seu conhecimento prático com habilidades práticas altamente exigidas por meio dos conteúdos de este Mestrado Próprio Semipresencial”

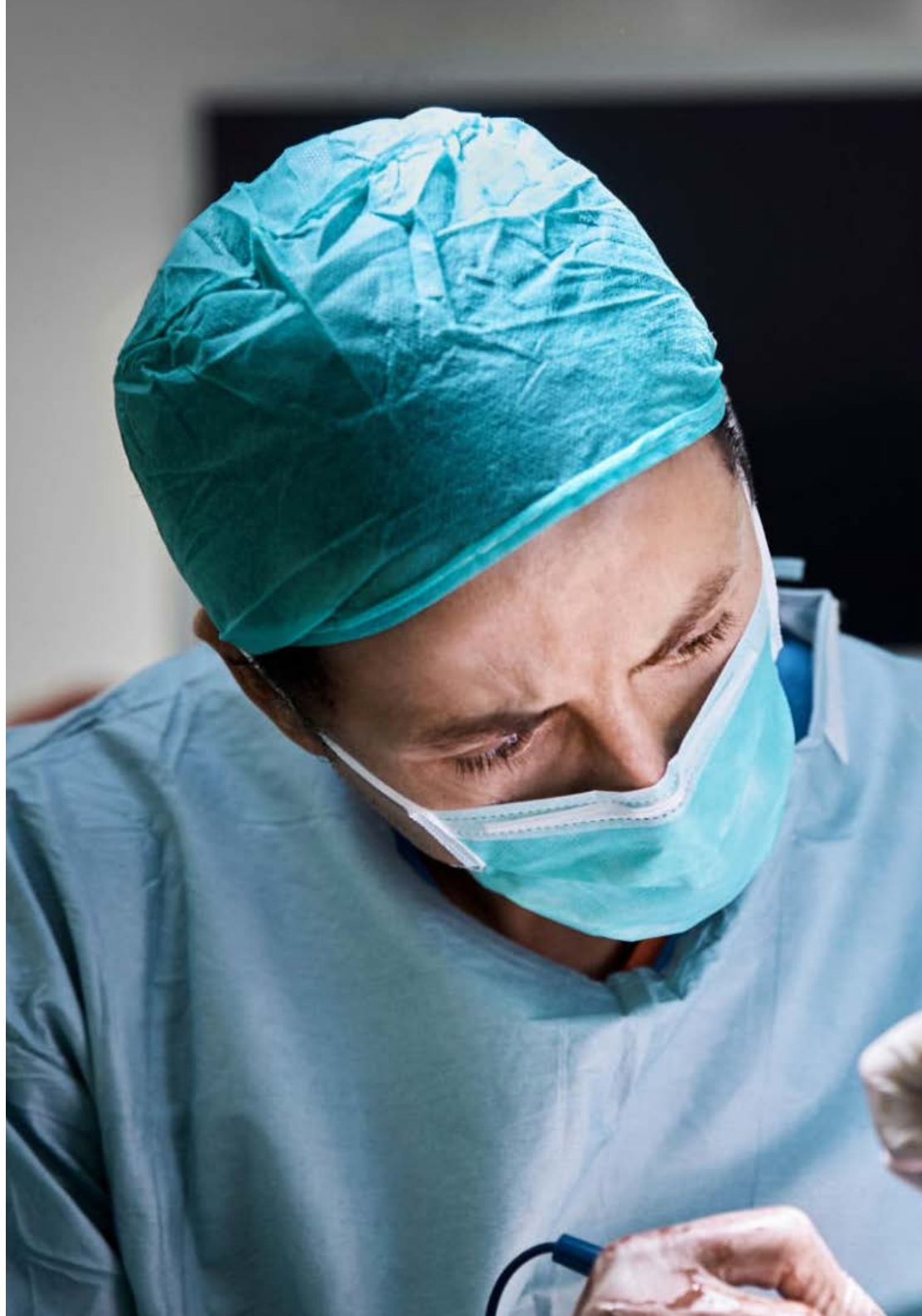
Essa formação tem um estágio prático atualizado, que consiste em uma etapa de 3 semanas no local em uma instituição hospitalar de prestígio. Esse processo educacional se estenderá de segunda a sexta-feira até que 120 horas consecutivas de aprendizado tenham sido concluídas. Ao mesmo tempo, todo o processo será supervisionado e dirigido por um orientador designado. Esse profissional garantirá que o aluno aplique os procedimentos diagnósticos mais inovadores e que participe do planejamento terapêutico mais atualizado para patologias geradas por uma vasta diversidade de acidentes.

Durante todo esse período educacional, os alunos conviverão com os principais especialistas na área de Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe. As instruções serão dadas sobre a dinâmica de trabalho dos serviços e unidades hospitalares dedicados a esse tipo de atendimento especializado. Além disso, permitirão que cada um deles possa intervir em discussões clínicas para abordar o status e as oportunidades de sobrevivência dos pacientes.

Sem dúvida, essa modalidade de aprendizado é uma oportunidade de aprendizagem que aprimorará o domínio de tecnologias complexas por parte dos alunos. Essa experiência prática também agregará positivamente aos currículos dos formandos e permitirá que tenham acesso a empregos exigentes e competitivos na área da saúde.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e outros colegas de treinamento que facilitam o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da Medicina de Emergência (aprender a ser e aprender a desempenhar).

Os procedimentos descritos abaixo constituirão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade e carga de trabalho do próprio centro, sendo as atividades propostas as seguintes:





Módulo	Atividade Prática
Serviços de emergência e transporte sanitário.	Compreender a organização e o funcionamento do transporte médico, com ênfase na comunicação, nos relatórios e na coordenação
	Trabalhar na unidade de transporte médico de terapia intensiva de última geração
Técnicas diagnósticas e terapêuticas e farmacologia na emergência	Monitorar, por meio de equipamentos de imagem clínica, o estado neurológico e cardiovascular dos pacientes
	Cálculo de doses de medicamentos e uso de bombas de infusão avançadas
	Aplicar técnicas de fluidoterapia, de acordo com as recomendações das diretrizes aprovadas internacionalmente
	Gerenciar diferentes terapias elétricas (marcapassos transcutâneos, cardioversão elétrica e desfibrilação) em ambientes de atendimento de emergência.
Urgências e emergências médicas em adultos	Classificar diferentes condições de saúde durante o atendimento ao paciente em estado crítico
	Administrar a analgesia e a sedação do paciente politraumatizado de acordo com recomendações padronizadas
	Dominar os instrumentos e as técnicas para a realização de cirurgias menores
	Conhecer as mais modernas estratégias de Ventilação Mecânica Invasiva e não-invasiva as mais modernas na área da saúde
Urgências e emergências médicas em paciente pediátrico	Gerenciar vias aéreas de difícil acesso com instrumentação especializada
	Interpretar eletrocardiogramas de acordo com os parâmetros específicos do organismo da criança e do adolescente
	Aplicar práticas atualizadas de acesso ao sistema venoso central e periférico

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Para garantir que o processo de atualização seja o melhor possível, a TECH propõe realizar esse estágio no local em um centro de prestígio que possa oferecer ao médico os últimos avanços na área de urgências e emergências. Trata-se de um setor muito complexo e abrangente, que exige o especialista se mantenha atualizado, e o papel das instituições hospitalares aqui propostas é essencial nesse processo, pois elas oferecerão o conhecimento mais avançado na especialidade.





“

Atualize-se da maneira mais eficaz, colocando em prática tudo o que aprendeu em um centro de prestígio com os melhores profissionais”

tech 48 Onde posso realizar o Estágio Clínico?



Os estudantes podem fazer o estágio clínico deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

Hospital San Juan de Dios Córdoba

País	Cidade
Espanha	Córdoba

Endereço: Av. del Brillante, 106, 14012 Córdoba

Centro clínico especializado em assistência social e de saúde

Capacitações práticas relacionadas:

- Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	La Coruña

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

Hospital HM Regla

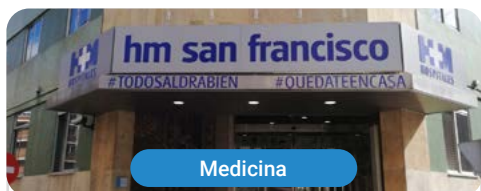
País	Cidade
Espanha	León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004 León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Ressuscitação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938 Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia clínica



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015 Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Ressuscitação



Medicina

Hospital HM Vallés

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle Santiago, 14, 28801 Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Ginecologia Oncológica
- Oftalmologia clínica



Medicina

Hospital HM Torreldones

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250 Torreldones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Av. de Montepíncipe, 25 28660 Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Medicina

Sanatorio Central Banda

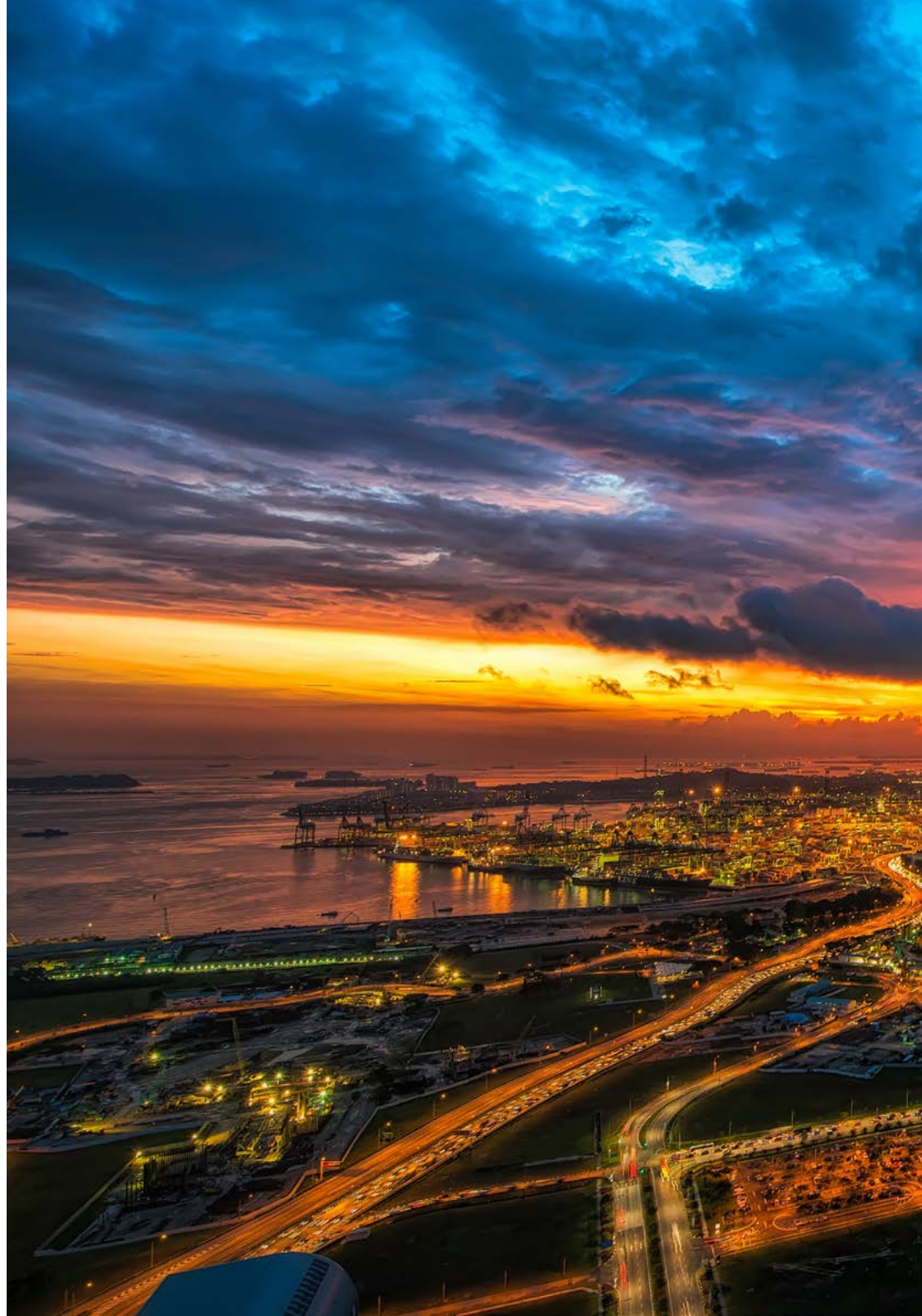
País	Cidade
Argentina	Santiago del Estero

Endereço: Amadeo Jacques N° 175 4300,
La Banda , Santiago del Estero

Centro clínico de atendimento hospitalar e
cirúrgico integral

Capacitações práticas relacionadas:

- Hepatologia
- Ultrassonografia Clínica em Atenção Primária





“

Aproveite esta oportunidade para se envolver com profissionais especializados e aprenda com a sua metodologia de trabalho!”

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

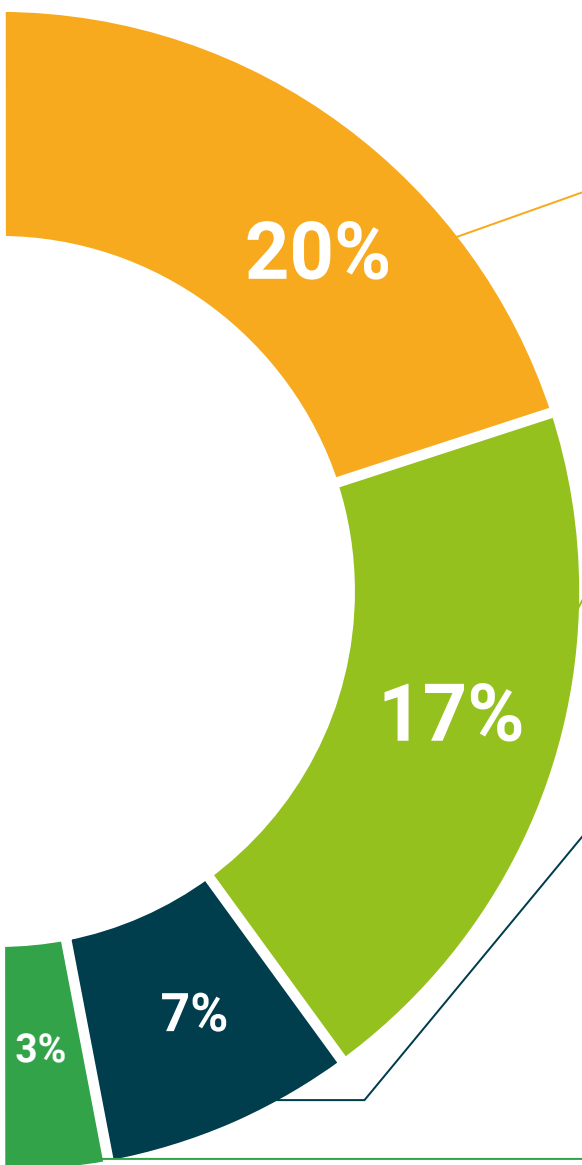
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

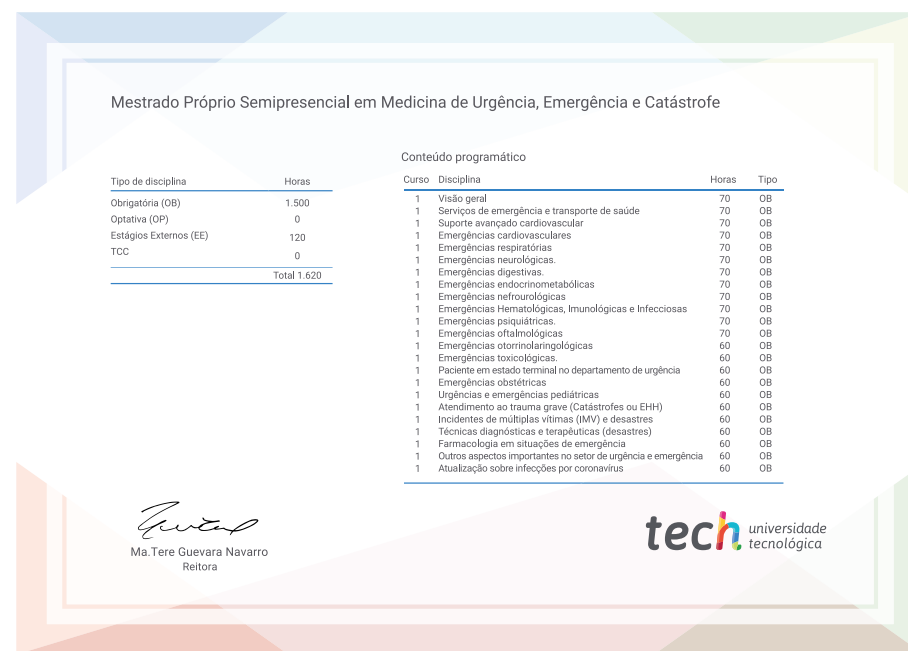
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Urgência, Emergência e Catástrofe**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Semipresencial

Medicina de Urgência,
Emergência e Catástrofe

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Urgência,
Emergência e Catástrofe