

Mestrado Próprio  
Semipresencial  
Demências





## Mestrado Próprio Semipresencial

### Demências

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Global University

Créditos: 60 + 5 ECTS

Horas letivas: 1.620h

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-demencias](http://www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-demencias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Por que fazer este Mestrado  
Próprio Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competências

---

*pág. 18*

05

Direção do curso

---

*pág. 22*

06

Conteúdo programático

---

*pág. 28*

07

Estágio Clínico

---

*pág. 34*

08

Onde posso realizar o  
Estágio Clínico?

---

*pág. 40*

09

Metodologia

---

*pág. 44*

10

Certificado

---

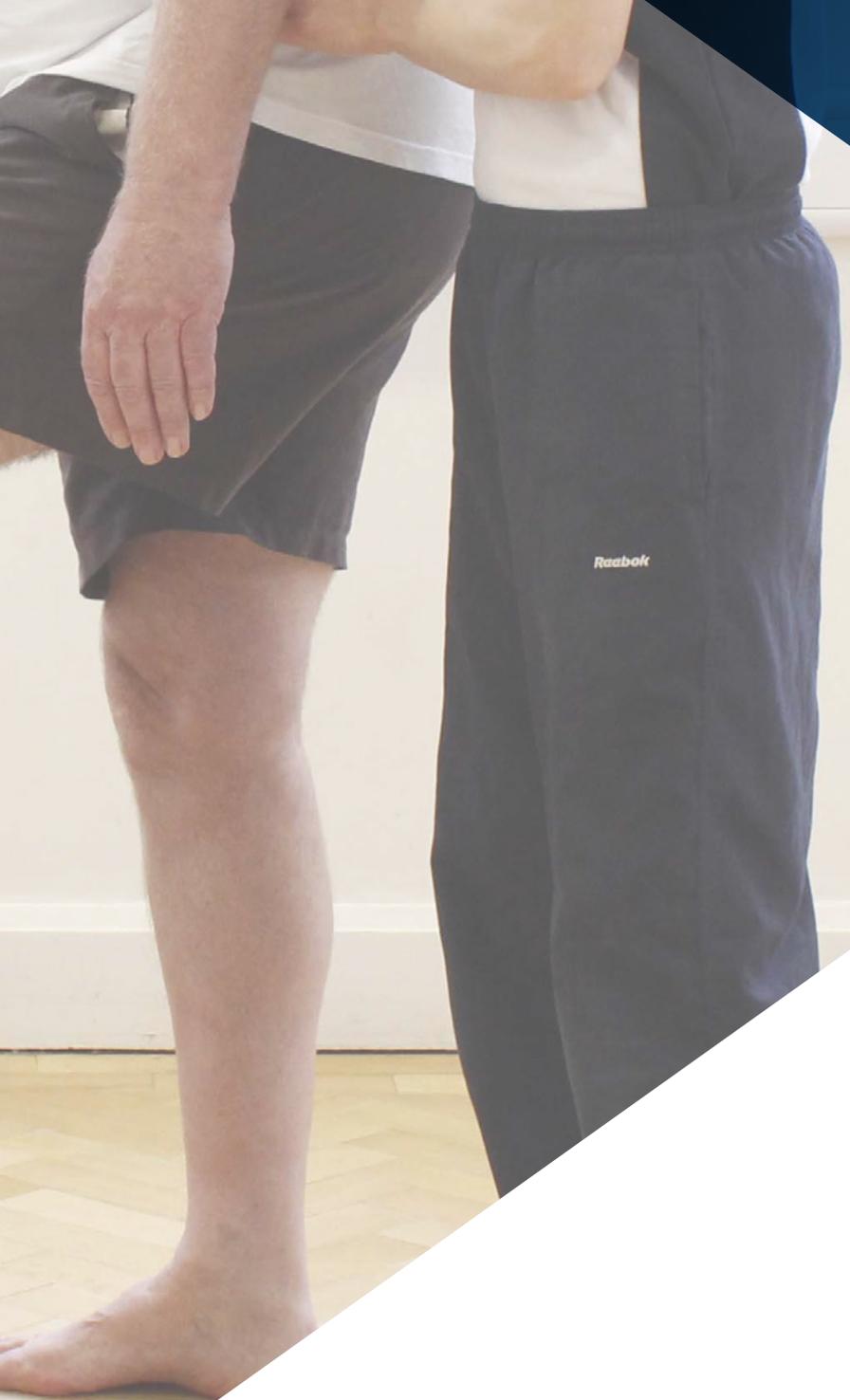
*pág. 52*

# 01

# Apresentação

As demências se tornaram um dos problemas sociais e de saúde que mais afetam a qualidade de vida das pessoas e de suas famílias. Sua detecção precoce, usando métodos inovadores de avaliação neuropsicológica e imagens clínicas, é uma prioridade para o cenário médico. Este programa de estudos apresenta as últimas tendências no diagnóstico e na terapia desses distúrbios. Ao mesmo tempo, o médico terá acesso a esse conhecimento por meio de um novo modo de estudo, que compreende duas fases distintas. Na primeira delas, o aluno adquirirá conhecimento teórico sobre esse complexo campo acadêmico. Em seguida, aplicará o que aprendeu em um estágio presencial intensivo de três semanas em uma instituição de saúde de prestígio.





“

*Matricule-se neste programa e adquira uma capacitação completa para distinguir doenças neurodegenerativas como o Alzheimer e o comprometimento cognitivo vascular”*

As doenças crônicas, especialmente as demências, estão se tornando cada vez mais comuns devido ao envelhecimento progressivo da população nas sociedades atuais. No entanto, apesar de instituições como a Organização Mundial da Saúde atribuírem importância significativa a essas condições, muitas delas permanecem subdiagnosticadas e subvalorizadas. Como resultado dessa situação, os distúrbios raramente são diagnosticados com precisão e, conseqüentemente, não recebem o tratamento mais apropriado. Além disso, frequentemente não recebem o acompanhamento necessário e, em raras ocasiões, são realizados estudos genéticos para avaliar seu impacto na linhagem familiar. Portanto, a cada dia, os diferentes níveis de atendimento médico exigem profissionais altamente capacitados para identificar fatores de risco em pacientes com sinais de deterioração neurocognitiva, realizar o diagnóstico precoce da doença e fornecer os cuidados necessários.

Com base nessas necessidades, a TECH elaborou um programa acadêmico de de ponta. Assim, o Mestrado Próprio Semipresencial em Demências é composto por dois momentos educacionais que contribuirão com diferentes elementos para a capacitação dos profissionais. Em primeiro lugar, há um período de aprendizado teórico por meio de uma plataforma que oferece uma variedade de recursos interativos e produtos multimídia para reforçar o conhecimento e atualizar o especialista sobre distúrbios como o Alzheimer, o comprometimento cognitivo vascular, a demência de corpos de Lewy, entre outros. Além disso, serão abordados os procedimentos mais recentes de diagnóstico por meio de protocolos neuropsicológicos, análises biológicas e exames de imagem clínica.

Em seguida, o médico passará por um estágio prático, com duração de 3 semanas, em uma instituição de saúde de renome. Durante esse processo, terá a oportunidade de aplicar todas as novas habilidades em pacientes reais, sob a orientação atenta dos especialistas mais qualificados. Além disso, haverá um orientador assistente que será responsável por definir tarefas para ampliar suas competências. Através desse estágio, os alunos da TECH poderão se posicionar na vanguarda dessa área de saúde e oferecer aos pacientes as melhores garantias contra as demências mais graves.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Demências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais da Neurologia em particular e da Medicina em geral
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, projetado para fornecer informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Planos integrais de ação sistematizada para abordar as principais patologias enfrentadas pelos pacientes com demência
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas para pacientes com doença de Alzheimer, comprometimento cognitivo vascular, demência de corpos de Lewy, entre outros
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Destaque especial para a medicina baseada em evidências e nas metodologias de pesquisa médica relacionadas a distúrbios de demência
- ♦ Tudo isso complementado com aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões polêmicas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet
- ♦ Além disso, você poderá realizar um estágio clínico em um dos melhores centros hospitalares da área



*Durante 3 semanas, você contará com orientação personalizada de um orientador adjunto, que o auxiliará a lidar diretamente com diversos casos reais de pacientes com demência”*

“

*Uma etapa de estudos 100% online e um estágio presencial e intensivo em centros de saúde de prestígio distinguem esse programa de estudos de outras certificações no panorama educacional”*

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de natureza profissionalizante e modalidade de aprendizagem semipresencial, o programa tem como objetivo atualizar os profissionais de saúde dedicados ao cuidado, à reabilitação e à readaptação da vida social de pacientes com demência. O conteúdo é baseado nas mais recentes evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática médica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no tratamento dos diferentes casos.

Graças ao seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, eles permitirão que o profissional médico obtenha um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para praticar em situações reais. A concepção deste programa se concentra no aprendizado baseado em problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas renomados.

*Este programa de estudos se adapta a sua disponibilidade e às suas necessidades, oferecendo a oportunidade de aprender de acordo com seus próprios critérios e objetivos.*

*Este Mestrado Próprio Semipresencial foi projetado para que, ao concluí-lo, você possa se juntar à vanguarda médica com uma visão geral completa dos procedimentos de diagnóstico mais modernos em relação às demências.*



# 02

## Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

A TECH criou este Mestrado Próprio Semipresencial, pioneiro em seu tipo, para permitir que os profissionais se atualizem com relação às mais recentes opções de diagnóstico, tratamento e acompanhamento aplicadas hoje a pacientes com demência. Para esse processo educativo, o médico terá à sua disposição um corpo docente de excelência e um programa de estudos completo, que estará disponível 100% online em uma plataforma de estudos inovadora. Além disso, em um segundo momento prático, terão a oportunidade de aplicar esses conhecimentos pessoalmente em uma instituição especializada em distúrbios neurodegenerativos.





“

*O TECH Ihe oferece uma oportunidade única de estudar ao lado de especialistas internacionais de prestígio, com acesso a centros de saúde de prestígio localizados em diferentes partes do mundo"*

### 1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

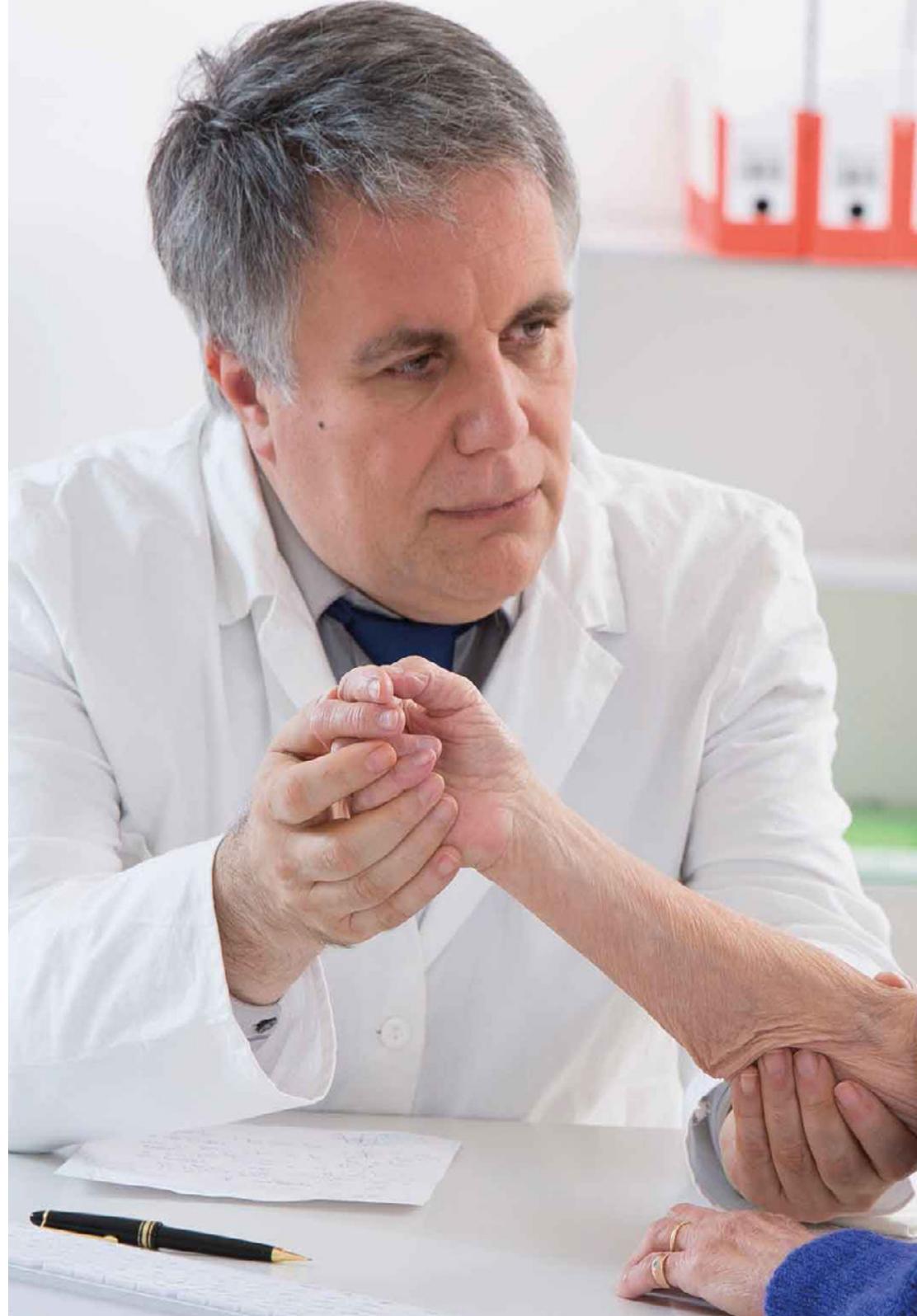
Com esta capacitação, os médicos atualizarão suas habilidades no uso das ferramentas tecnológicas mais modernas para lidar com diferentes tipos de demência. O programa de estudos se distingue por destacar os recursos de diagnóstico mais recentes, sua aplicação e leitura corretas. Após esse intenso processo de estudo, os alunos alcançarão uma maior capacitação, fornecerão assistência de saúde de alta qualidade e aumentarão seu prestígio.

### 2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Com esse Mestrado Próprio, Semipresencial os médicos terão acesso a uma equipe docente de excelência. Por meio deles, ele se atualizará sobre as últimas tendências em diagnóstico, tratamento clínico e metodologias de acompanhamento mais abrangentes para pacientes com demência. Além disso, durante o estágio prático que compreende a segunda parte deste modelo de aprendizado, ele aplicará seus novos conhecimentos sob a supervisão cuidadosa dos melhores especialistas em saúde.

### 3. Ter acesso a ambientes clínicos de ponta

Após uma revisão minuciosa dos centros mais prestigiados no cuidado de pacientes com demência, a TECH selecionou instituições onde se destacam tanto as tecnologias médicas quanto a equipe de profissionais de saúde de forma excepcional. Dessa forma, o especialista terá à sua disposição as melhores ferramentas e orientadores práticos para obter uma atualização mais abrangente e rigorosa sobre os conceitos e elementos mais recentes nessa área de saúde.





#### 4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Este programa acadêmico, composto por duas partes, se destaca no cenário educacional por sua capacidade de integrar o conhecimento teórico com a prática. Essa facilidade é possível devido à inclusão de uma segunda etapa, na qual o programa oferece um estágio presencial totalmente supervisionado por um orientador renomado. Esse orientador atribuirá tarefas específicas e apoiará a atualização das competências do aluno.

#### 5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

A TECH, como uma instituição educacional de alcance internacional, tem acesso a centros especializados no atendimento de demências localizados em diferentes partes do mundo. Assim, o médico que escolher este programa para atualização poderá ampliar suas habilidades para além das fronteiras e aplicar seu conhecimento junto aos especialistas mais reconhecidos na área global da saúde.



*Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha"*

# 03

## Objetivos

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Demências é uma referência no panorama educacional devido a seus conteúdos teóricos e práticos atualizados do ponto de vista da saúde. Esse programa de estudos orientará o médico para uma capacitação mais versátil no uso de tecnologias modernas do ponto de vista do atendimento clínico. Além disso, cada um dos objetivos gerais e específicos desta capacitação será supervisionado por profissionais com vasta experiência terapêutica e de ensino, que garantirão ao especialista um domínio rápido, flexível e completo das últimas tendências nessa área da saúde.





“

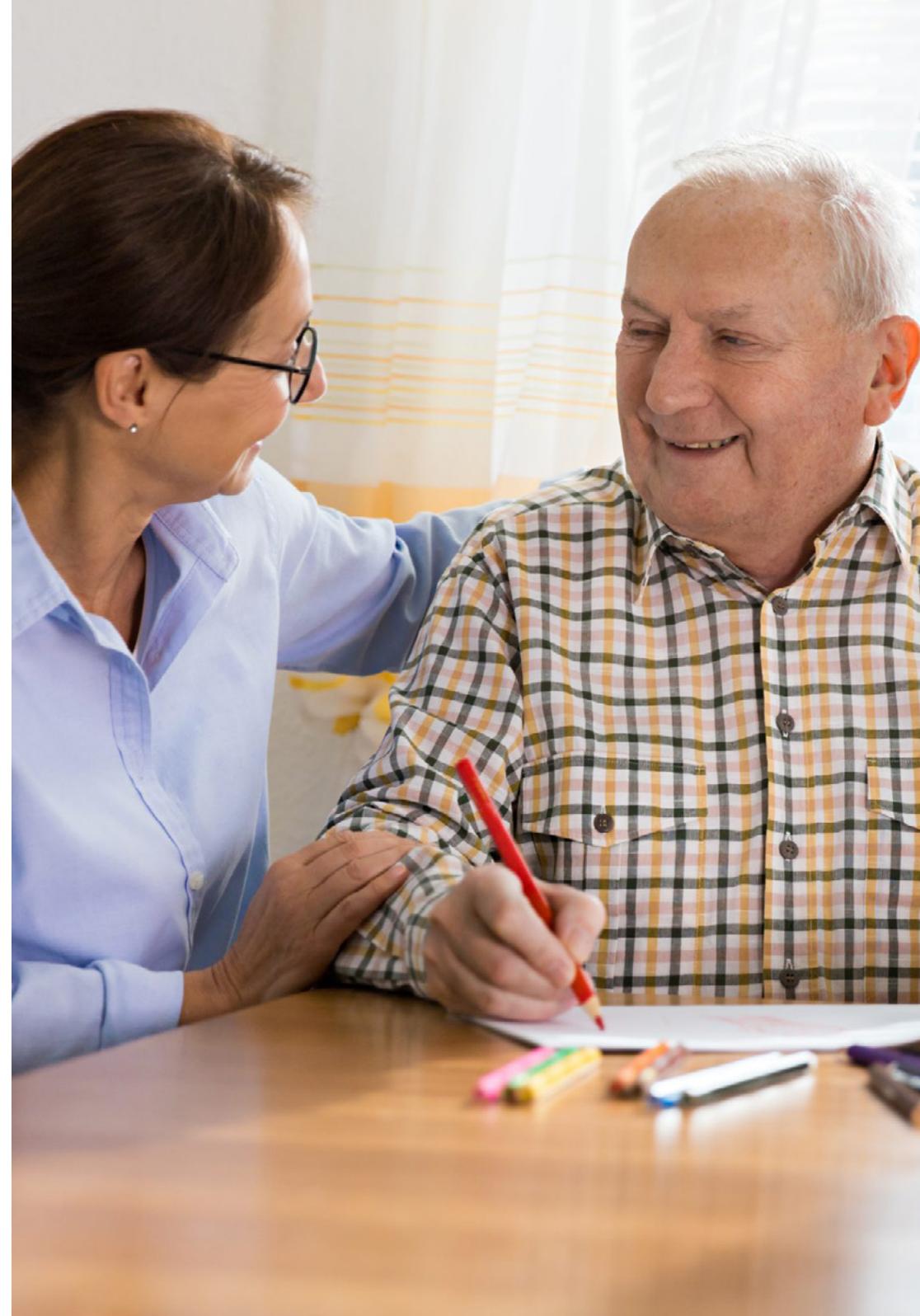
*Ao dominar o conteúdo desta capacitação, você alcançará a maior excelência médica e oferecerá aos seus pacientes métodos inovadores para a detecção precoce de demências e a identificação dos fatores de risco que poderiam afetá-los”*



## Objetivo geral

---

- Este programa aborda, entre outros objetivos gerais, os fatores de risco mais atualizados relacionados às demências. Em particular, enfatiza as inovações na prevenção, diagnóstico e tratamento, com especial atenção para todos os sintomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomia e neuropsiquiátricos. Ao mesmo tempo, aprofunda-se nas novas técnicas para a detecção de deterioração neurológica, utilizando ferramentas de imagem modernas para estudos estruturais (tomografia computadorizada ou ressonância magnética), funcionais, de perfusão e difusão. Além disso, examina os radiotraçadores disponíveis para avaliar processos específicos recentemente descobertos.





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Doença de Alzheimer

- ♦ Obter capacitação suficiente para lidar com o processo de diagnóstico do Alzheimer
- ♦ Aprender a utilizar adequadamente os biomarcadores de diagnóstico
- ♦ Compreender o tratamento dos sintomas cognitivos e não cognitivos, bem como a comunicação do diagnóstico e do aconselhamento durante toda a doença
- ♦ Introdução ao aconselhamento genético

### Módulo 2. Comprometimento cognitivo vascular

- ♦ Enfrentar o processo de diagnóstico do comprometimento cognitivo vascular, seus fenótipos clínicos e seu diagnóstico diferencial com outros tipos de demência, tanto do ponto de vista clínico quanto neuropsicológico.
- ♦ Conhecer os fatores de risco cardiovascular e sua prevenção em relação ao comprometimento cognitivo vascular
- ♦ Compreender o valor da ressonância magnética estrutural no processo de diagnóstico
- ♦ Aprender sobre os diferentes aspectos da abordagem terapêutica deste complexo tipo de demência (cognição, comportamento e tratamentos não farmacológicos), bem como adquirir a capacidade de comunicar o diagnóstico e aconselhar pacientes e famílias ao longo da doença

### Módulo 3. Demência com corpos de Lewy

- ♦ Conhecer seus critérios diagnósticos, as possibilidades terapêuticas (equilibrando os riscos e benefícios das diferentes abordagens) e a interação da abordagem terapêutica com a abordagem de outras patologias comórbidas nesses pacientes
- ♦ Receber a capacitação adequada para lidar com esta doença complexa e apaixonante

### Módulo 4. Demência frontotemporal

- ♦ Aprender os critérios diagnósticos de todas as suas formas clínicas, seus métodos diagnósticos e o controle dos diferentes sintomas
- ♦ Saber administrar os sintomas neuropsiquiátricos, que são um dos desafios terapêuticos mais complexos em todo o campo das demências

### Módulo 5. Neuropsicologia em demências

- ♦ Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação neuropsicológica nas diferentes áreas cognitivas (atenção, memória, prática, funções viso-espaciais, linguagem e funções executivas), bem como os principais testes para avaliar a área funcional e comportamental nas demências
- ♦ Compreender os padrões cognitivos das demências (cortical vs. subcortical e frontotemporal vs. lobo-occipital), bem como as estratégias de reabilitação cognitiva

### Módulo 6. Aconselhamento genético em demências

- ♦ Aprender a realizar aconselhamento genético, algoritmos de decisão de acordo com os fenótipos clínicos e comunicação do diagnóstico genético de todas as demências tratadas no mestrado próprio

### Módulo 7. Neuroimagem molecular nas demências

- ♦ Familiarizar-se com a metodologia para realizar e interpretar imagens moleculares PET e SPECT na demência
- ♦ Compreender os benefícios da neuroimagem molecular no diagnóstico da Doença de Alzheimer e outras condições neurodegenerativas associadas à demência
- ♦ Reconhecer o papel das diferentes técnicas de PET e SPECT no diagnóstico diferencial das doenças neurodegenerativas
- ♦ Compreender as recomendações clínicas para o uso da neuroimagem como suporte ao diagnóstico de distúrbios neurodegenerativos que apresentam demência

### Módulo 8. RM em demências

- ♦ Desenvolver algoritmos de diagnóstico em pacientes com deficiência cognitiva leve e em pacientes com demência
- ♦ Conhecer os diferentes marcadores de imagem em doenças neurodegenerativas: qualificação da atrofia temporal medial, atrofia frontal e parietal
- ♦ Identificar técnicas de volumetria global e hipocampal
- ♦ Fazer uma avaliação da perfusão cerebral
- ♦ Conhecer a semiologia da RM da demência vascular e as principais doenças neurodegenerativas
- ♦ Explorar as perspectivas futuras no diagnóstico precoce da doença de Alzheimer

### Módulo 9. Neuropatologia em demências

- ♦ Extrair todas as informações relevantes do relatório neuropatológico de um caso de demência
- ♦ Interpretar estas informações de forma adequada à luz dos dados clínicos disponíveis
- ♦ Avaliar a possível relevância para os familiares do paciente

### Módulo 10. Demências rapidamente progressivas

- ♦ Obter capacitação suficiente para lidar com o processo de diagnóstico de um paciente com demência rapidamente progressiva
- ♦ Identificar os sintomas associados que podem sugerir uma etiologia específica, usar adequadamente os testes complementares e, quando apropriado, iniciar o tratamento mais adequado



**Módulo 11. Avaliação geriátrica abrangente da pessoa idosa que sofre de deficiência cognitiva ou demência Comorbidades clínicas e cognitivas. Alguns aspectos do planejamento avançado que têm impacto nos resultados clínicos**

- ♦ Conhecer a abordagem diagnóstica-terapêutica básica dos processos sistêmicos que afetam pessoas idosas com demência, síndromes geriátricas e a abordagem de outras patologias com comorbidades nesses pacientes
- ♦ Obter capacitação adequada para lidar com a complexa interação de outras situações clínicas comuns em pessoas idosas com neurodegeneração



*Adquira os conhecimentos mais atualizados para lidar com demências rapidamente progressivas por meio das matérias ensinadas neste Mestrado Próprio Semipresencial"*

# 04

# Competências

Após concluir os dois períodos de aprendizado intensivo que compõem esse programa de estudos, o profissional médico terá dominado as habilidades de atendimento mais modernas e mais procuradas no cenário de atendimento que monitora pacientes com demência. Essas competências serão, ao mesmo tempo, apoiadas pelas evidências científicas e clínicas mais bem estabelecidas.



“

*O Alzheimer, uma das doenças neurodegenerativas mais graves, será minuciosamente examinado ao longo deste programa de estudos atualizado”*



## Competências gerais

---

- ♦ Realizar diagnóstico da demência e plano de tratamento adequado
- ♦ Conhecer as formas de prevenir a demência e os fatores de risco
- ♦ Reconhecer os vários sintomas da demência em suas diferentes manifestações e estágios
- ♦ Utilizar as diferentes ferramentas de avaliação e diagnóstico
- ♦ Reconhecer os sinais do Alzheimer e fazer seu diagnóstico
- ♦ Distinguir lesões de doenças neurodegenerativas
- ♦ Ser capaz de fazer uma intervenção holística no deterioro cognitivo





## Competências específicas

---

- Diagnosticar a doenças de Alzheimer através do uso apropriado de biomarcadores de diagnóstico
- Aplicar os tratamentos adequados em cada estágio da doença
- Realizar corretamente o diagnóstico diferencial do comprometimento cognitivo vascular
- Desenvolver protocolos preventivos de comprometimento cognitivo vascular
- Desenvolver uma abordagem terapêutica integral
- Diagnosticar a Demência com corpos de Lewy
- Conhecendo a comorbidade nesta condição
- Implementar um protocolo de tratamento bem sucedido
- Reconhecer todos os sintomas em suas diferentes formas de demência frontotemporal
- Conhecer o tratamento adequado de seus sintomas
- Incorporar o uso de diferentes instrumentos de avaliação neuropsicológica no diagnóstico de demências
- Saber desenvolver estratégias de reabilitação cognitiva para elas
- Incluir o aspecto genético das doenças neurocognitivas associadas à demência
- Introduzir os resultados no diagnóstico
- Saber como desenvolver algoritmos em demências leves e avançadas
- Usar diferentes marcadores de imagem, técnicas volumétricas global e hipocampal
- Saber como avaliar a perfusão cerebral
- Conhecer a semiologia da RM
- Saber como otimizar os dados do relatório neuropatológico em demência para o diagnóstico
- Saber como lidar com informações para os familiares do paciente
- Diagnosticar uma demência rapidamente progressiva
- Aplicar o tratamento adequado
- Saber como aplicar a abordagem diagnóstica e terapêutica e a comorbidade dos processos sistêmicos em idosos com demência
- Reconhecer as outras situações comuns em pessoas idosas com neurodegeneração



*Matricule-se neste Mestrado Próprio Semipresencial e desenvolva as habilidades essenciais para aplicar métodos de diagnóstico baseados em imagem clínica em pacientes com diferentes graus de demência”*

# 05

## Direção do curso

Para este Mestrado Próprio Semipresencial em Demências, a TECH reuniu uma equipe de professores de alto nível. Assim, os médicos terão contato com os profissionais mais experientes em detecção precoce e prevenção de sintomas neurodegenerativos. Com o apoio acadêmico e supervisão deles, conseguirão atualizar-se sobre procedimentos inovadores de diagnóstico por imagem, tratamento farmacológico e técnicas de neuroreabilitação.





“

*Os profissionais mais renomados da área de estudos sobre demências estarão à sua disposição por meio desse programa de estudos completo”*

## Diretor Internacional Convidado

Reconhecido em âmbito internacional por suas contribuições à Neurologia, o Doutor Richard Levy tem investigado de maneira profunda a histologia das Demências e outras patologias cerebrais. Em particular, liderou múltiplos ensaios clínicos no Instituto da Memória e da Doença de Alzheimer (IM2A), associado ao Hospital de la Salpêtrière, que trouxeram resultados inovadores para entender muitas das afecções relacionadas ao sistema nervoso humano.

Suas áreas de expertise, além das Doenças Neurodegenerativas, incluem a Eletrofisiologia e as funções executivas. Neste último campo, ele possui várias análises sobre as capacidades do lobo frontal na tomada de decisões e no planejamento de ações. Desde o início de sua carreira, no laboratório do renomado professor Yves Agid, realizou pesquisas pioneiras sobre a anatomia dos Gânglios Basais. Assim, destacou-se por suas competências inovadoras no estudo da cognição e do comportamento, sendo escolhido para uma estadia pós-doutoral sobre este campo na Universidade de Yale.

Graças aos seus conhecimentos de ponta, também alcançou cargos proeminentes como a Direção da Equipe de Pesquisa FRONTlab, no Instituto do Cérebro e Medula Espinhal. A partir desse grupo científico, também examinou transtornos do comportamento direcionado a objetivos, como a Apatia e a Desinibição. Paralelamente, possui numerosos artigos publicados em revistas de alto impacto, amplamente citados por outros especialistas.

Além de seu trabalho de pesquisa, o Doutor Levy também tem uma proeminente trajetória no âmbito clínico. Seu trabalho como Diretor do Departamento de Neurologia no Hospital Universitário Saint-Antoine, ou como criador da unidade especializada no Hospital de la Salpêtrière, são evidências disso. Em ambas as instituições, colabora na atenção a pacientes com problemas médicos onde as fronteiras entre as Neurociências e a Psiquiatria se confundem.



## Dr. Levy, Richard

---

- ♦ Diretor do FRONTlab do Instituto do Cérebro do Hospital de la Salpêtrière, Paris, França.
- ♦ Chefe do Instituto da Memória e da Doença de Alzheimer (IM2A), associado ao Hospital de la Salpêtrière.
- ♦ Diretor do Departamento de Neurologia do Hospital Universitário Saint-Antoine.
- ♦ Acadêmico da Universidade da Sorbonne, França.
- ♦ Doutorado em Ciências Médicas pela Universidade da Sorbonne.
- ♦ Estágio de Pesquisa na Universidade de Yale, Estados Unidos.

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María del Sagrario Manzano Palomo

- ◆ Especialista no Departamento de Neurologia da Unidade de Patologia Cognitiva do Hospital Universitário Infanta Leonor
- ◆ Coordenadora do Grupo de Neurologia Comportamental e Demências da Sociedade Espanhola de Neurologia
- ◆ Revisora da Revista de Neurologia Sociedade Espanhola de Neurologia
- ◆ Professora associada da Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Doutorado em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Estudos de Doutorado em Neurociência pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Curso de Estudos Avançados pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Programa de Especialização em Neurologia no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Membro: Grupo de Neurogeriatria da Sociedade Espanhola de Neurologia, Comitê Rotativo da Revista Alzheimer, Realidades e Pesquisa em Demência

## Professores

### Dr. Alberto Rábano Gutiérrez del Arroyo

- ◆ Patologista Especialista em Doenças Neurodegenerativas
- ◆ Director do Banco de Tecidos da Fundação CIEN
- ◆ Responsável pelo Departamento de Neuropatologia da Fundação CIEN
- ◆ Responsável pelo projeto do Centro de Alzheimer
- ◆ Presidente do Clube Espanhol de Neuropatologia
- ◆ Membro: Comitê Diretor da Plataforma Red Nacional de Biobancos

### Dr. Juan Álvarez-Linera Prado

- ◆ Chefe do Departamento de Diagnóstico por Imagem do Hospital Ruber Internacional
- ◆ Colaboradora da Cátedra de Anatomia da Universidade Autônoma de Madri.
- ◆ Doutorado em Neurociências pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Ex-aluno do programa de Imagem por Ressonância Magnética em Neurorradiologia da Universidade Estadual de Ohio, EUA
- ◆ Membro da: Conselho Europeu de Neurorradiologia, Sociedade Espanhola de Neurorradiologia

**Dra. María Ascensión Zea Sevilla**

- ♦ Especialista em Neurologia
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuroimunologia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Especialista em Neurologia no Hospital Universitário da Canária
- ♦ Membro: Departamento de Neurologia da Unidade de Pesquisa do Projeto Alzheimer da Fundação Rainha Sofia, Unidade de Orientação Diagnóstica em Demências da Fundação Centro de Pesquisa em Doenças Neurológicas (CIEN) do Instituto de Saúde Carlos III, Grupo de Trabalho da Plataforma Nacional de Biobancos da Fundação Centro de Pesquisa em Doenças Neurológicas do Instituto de Saúde Carlos III

**Dr. Félix Viñuela Fernández**

- ♦ Diretor da Unidade de Neurociências do Instituto Neurológico Andaluz do Hospital Victoria Eugenia
- ♦ Coordenador da Unidade de Deficiência Cognitiva do Hospital Universitário Virgen Macarena. Sevilha
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista de Neurologia do Hospital Universitário Virgen Macarena
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Sevilha
- ♦ Doutorado em Filologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Editor e autor do Guia de *Recomendações sobre o tratamento do Comprometimento Cognitivo da Sociedade Andaluza de Neurologia*

**Dra. María Elena Toribio Díaz**

- ♦ Especialista em Neurologia e em Demência
- ♦ Neurologista do Hospital Universitário de Henares
- ♦ Professora em cursos de pós-graduação de Medicina
- ♦ Tesoureira da Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Mestrado em Distúrbios do Movimento pela Universidade de Múrcia

**Sra. Ángeles Barro Crespo**

- ♦ Neuropsicóloga Especialista em Comprometimento Cognitivo
- ♦ Coordenadora da Clínica de Memória do Instituto Neurológico da Andaluzia do Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga do Hospital Victoria Eugenia Cruz Roja
- ♦ Neuropsicóloga do Departamento de Neurologia do Hospital Universitário Virgen Macarena
- ♦ Coordenadora na Clínica de Memória do Instituto Neurológico da Andaluzia do Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado Internacional em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Especialista em Avaliação e Intervenção Cognitiva

#### **Dra. Ainhoa Esteve Arrien**

- ♦ Médica Especialista em Geriatria no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Coordenadora do Grupo de Estudo de Quedas da Sociedade Espanhola de Medicina Geriátrica (SEMEG)
- ♦ Especialista em Geriatria no Hospital Central de la Cruz Roja
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Saúde na Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Curso de Metodologia de Pesquisa na Escuela Superior de Sanidad (Escola de Saúde).

#### **Dr. Sergio Muñiz Castrillo**

- ♦ Especialista em Neurologia no Centro Nacional de Referência para Síndromes Paraneoplásicas e Encefalite Autoimune do Hôpital Neurologique. França
- ♦ Especialista no Hospital Universitário Infanta Cristina
- ♦ Especialista na Clínica La Luz
- ♦ Especialista no Hospital Universitário de Torrejón. Ardoz, Espanha
- ♦ Especialista no Hospital Universitário de Fuenlabrada
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Neurologia Tropical e Doenças Infecciosas pela Universidade Internacional de Catalunha
- ♦ Especialista em Neurologia pelo Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Estágio no Departamento de Neuro-oncologia do Centro de Referência para Síndromes Neurológicas Paraneoplásicas, Hôpital Pierre Wertheimer Hospices Civils de Lyon. França
- ♦ Estágio no Departamento de Neurologia do Hospital Geral de Massachusetts. Estados Unidos

#### **Dr. Luis Fernando Agüera Ortíz**

- ♦ Chefe de Seção do Departamento de Psiquiatria do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Área em Psiquiatria no Hospital 12 de Octubre
- ♦ Consultor em Psicogeriatria no *Massachussets Institute* da Espanha
- ♦ Pesquisador Sênior da Unidade de Apoio Multidisciplinar da Unidade de Pesquisa do Projeto Alzheimer da Fundação Rainha Sofia/CIEN
- ♦ Autor de centenas de artigos científicos
- ♦ Autor de livros sobre Demência
- ♦ Docente de estudos universitários em Medicina
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri

#### **Dr. Carmelo Pelegrín**

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria do Hospital Universitário San Jorge
- ♦ Consultor da Unidade de Dor do Hospital Universitário de San Jorge
- ♦ Coordenador da Unidade de Transtornos de Conduta Alimentar do Hospital Universitário San Jorge
- ♦ Professor da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Zaragoza
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Membro: Grupo de Formação Continuada em Demências da SEP



#### **Dr. Jordi Clarimón**

- ◆ Pesquisador Especialista em Alzheimer e outras Demências
- ◆ Pesquisador Principal da Unidade de Genética de Doenças Neurodegenerativas de Sant Pau
- ◆ Especialista em Biofluidos em Transtornos Neurológicos na Lundbeck A/S
- ◆ Estágio de pós-doutorado no National Institutes of Health em Bethesda, Maryland, no laboratório do Dr. John Hardy
- ◆ Doutorado em Ciências Biológicas pela Universidade Pompeu Fabra
- ◆ Formado em Biologia pela Universidade de Barcelona

#### **Dr. Javier Arbizu Lostao**

- ◆ Especialista em Medicina Nuclear e em Demência
- ◆ Diretor do Departamento de Medicina Nuclear da Clínica Universidade de Navarra
- ◆ Responsável de Área de Imagem PET e SPECT em Neurologia, Neuro-oncologia e Endocrinologia do Departamento de Medicina Nuclear da Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Responsável pela Área de Teranóstico do Departamento de Medicina Nuclear da Clínica Universidade de Navarra
- ◆ Pesquisador em Medicina Nuclear
- ◆ Autor de centenas de artigos científicos publicados em revistas especializadas
- ◆ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra

# 06

## Conteúdo programático

O abrangente conteúdo deste programa inclui métodos inovadores para o diagnóstico de lesões neurodegenerativas, vasculares e outros distúrbios que podem levar ao surgimento de demências. As disciplinas acadêmicas fornecem uma descrição detalhada das últimas descobertas relacionadas ao Alzheimer e à Demência de Corpos de Lewy. Além disso, o programa fornecerá aos médicos os protocolos mais recentes para avaliação do comprometimento cognitivo em pacientes idosos e como abordar seu tratamento por meio de metodologias atualizadas. Todo esse conhecimento permitirá que os alunos que fizerem este programa estejam na vanguarda da assistência médica tanto do ponto de vista prático quanto teórico.





“

*Estude o comprometimento cognitivo e outros sintomas de demência com o programa de estudos mais atualizado do mercado educacional”*

### Módulo 1. Doença de Alzheimer

- 1.1. Conceito
- 1.2. Epidemiologia
- 1.3. Fatores de risco
- 1.4. Fenótipos clínicos típicos e atípicos
- 1.5. Critérios diagnósticos
- 1.6. Biomarcadores da doença de Alzheimer
- 1.7. Tratamento focado na cognição. Farmacológico e não farmacológico
- 1.8. Tratamento de SPCD
- 1.9. Futuros objetivos terapêuticos
- 1.10. Aconselhamento genético

### Módulo 2. Comprometimento cognitivo vascular

- 2.1. Conceito
- 2.2. Fatores de risco
- 2.3. Epidemiologia
- 2.4. Critérios diagnósticos
- 2.5. Fenótipos clínicos
- 2.6. Aspectos neuropsicológicos
- 2.7. Biomarcadores de imagem estrutural
- 2.8. Tratamento focado na cognição
- 2.9. Tratamentos com foco no comportamento
- 2.10. Tratamentos não farmacológicos

### Módulo 3. Demência com corpos de Lewy

- 3.1. Introdução. Demência com corpos de Lewy entre as sinucleinopatias
- 3.2. Epidemiologia
- 3.3. Critérios de diagnóstico clínico e radiológico. Topografia das lesões em imagem e sua expressão clínica. Diagnóstico diferencial com base na expressão clínica da lesão topográfica
- 3.4. Semiologia clínica precoce e tardia. Fenótipos clínicos
- 3.5. Abordagem diagnóstica e tratamento clínico da disautonomia e comorbidades clínicas comuns. Quedas e fraturas. Distúrbios do sono Transtorno de comportamento

- 3.6. Tratamento farmacológico focado na cognição
- 3.7. Tratamentos não farmacológicos
- 3.8. Tratamentos com foco no motor
- 3.9. Tratamento farmacológico e não farmacológico com enfoque comportamental
- 3.10. Considerações avançadas de planejamento de decisão para pessoas com doença por corpos de Lewy

### Módulo 4. Demência frontotemporal

- 4.1. Conceito
- 4.2. Epidemiologia
- 4.3. Critérios diagnósticos
- 4.4. Especificidade dos sintomas cognitivos e comportamentais
  - 4.4.1. Sintomas cognitivos
  - 4.4.2. Sintomas comportamentais
- 4.5. Subtipos clínicos
  - 4.5.1. Variante comportamental DFT
  - 4.5.2. Variantes da linguagem
  - 4.5.3. Variantes motoras: DCB e PSP
  - 4.5.4. DFT-ELA
- 4.6. Tratamento farmacológico
- 4.7. Tratamentos não farmacológicos

### Módulo 5. Neuropsicologia em demências

- 5.1. Avaliação neuropsicológica da atenção e da memória
- 5.2. Avaliação neuropsicológica da linguagem
- 5.3. Avaliação neuropsicológica das praxias
- 5.4. Avaliação neuropsicológica das funções visuoespaciais
- 5.5. Avaliação das funções executivas
- 5.6. Avaliação comportamental e funcional
- 5.7. Padrões cognitivos em demências
  - 5.7.1. Cortical vs. subcortical
  - 5.7.2. Frontotemporal vs. lobo-occipital
- 5.8. Reabilitação cognitiva
- 5.9. Referências bibliográficas

## Módulo 6. Aconselhamento genético em demências

- 6.1. Introdução
- 6.2. Genética da doença de Alzheimer
  - 6.2.1. Prevalência
  - 6.2.2. Genética mendeliana
  - 6.2.3. Genes de susceptibilidade
  - 6,2. 4. Recomendações na prática clínica
- 6.3. Genética da demência vascular
  - 6.3.1. Recomendações na prática clínica
- 6.4. Genética da demência frontotemporal
  - 6.4.1. Genética da DFT-VC
  - 6.4.2. Genética da DFT-Parkinson
  - 6.4.3. Genética de la DFT-ELA
  - 6.4.4. Genética da afasia progressiva primária
  - 6.4.5. Correlações clínico-genéticas
  - 6.4.6. Recomendações na prática clínica
- 6.5. Genética das doenças priônicas
  - 6.5.1. Recomendações na prática clínica
- 6.6. Algoritmo de diagnóstico
  - 6.6.1. Algoritmo de diagnóstico na doença de Alzheimer
  - 6.6.2. Algoritmo diagnóstico em DFT
- 6.7. Aconselhamento genético
  - 6.7.1. Conceito de aconselhamento genético
  - 6.7.2. Exemplos práticos. Caso PSEN 1, Caso C9ORF72, Caso APOE4, Caso CADASIL, Caso Progranulina

## Módulo 7. Neuroimagens moleculares em demências

- 7.1. Introdução
- 7.2. Aspectos metodológicos
  - 7.2.1. Equipamentos: SPECT e PET
  - 7.2.2. Processos moleculares e radiofarmacêuticos
    - 7.2.2.1. Actividad neuronal
    - 7.2.2.2. Atividade dopaminérgica
    - 7.2.2.3. Depósito de Amiloide
    - 7.2.2.4. Depósito de Tau
    - 7.2.2.5. Neuroinflamação
  - 7.2.3. Análise da imagem
    - 7.2.3.1. Análise Visual
    - 7.2.3.2. Comparação com uma base de dados de normalidade em projeções de superfície (SSP)
    - 7.2.3.3. Análise de imagem com base em Voxels
- 7.3. Neuroimagem da doença do Alzheimer
  - 7.3.1. Diminuição cognitiva leve e demência
  - 7.3.2. Formas atípicas
- 7.4. Neuroimagens da demência frontotemporal
  - 7.4.1. DFT variante do comportamento
  - 7.4.2. Afasia progressiva primária
  - 7.4.3. Outras
- 7.5. Neuroimagem das demências com Parkinson
  - 7.5.1. Demência com corpos de Lewy
  - 7.5.2. Paralisia supranuclear progressiva
  - 7.5.3. Degeneração corticobasal
- 7.6. Algoritmo de diagnóstico
  - 7.6.1. Algoritmo de diagnóstico na doença de Alzheimer
  - 7.6.2. Algoritmo de diagnóstico em DFT e demência com parkinsonismo
- 7.7. Casos práticos

## Módulo 8. RM em demências

- 8.1. Introdução
- 8.2. Algoritmo de diagnóstico
  - 8.2.1. TC e RM na avaliação do comprometimento cognitivo. Classificação das demências
  - 8.2.2. Avaliação da Massa Branca
  - 8.2.3. Avaliação da Massa Cinzenta
  - 8.2.4. Técnicas avançadas: Perfusão, Difusão, Espectroscopia, RM funcional
- 8.3. Causas potencialmente tratáveis de demência
  - 8.3.1. Hidrocefalia adulta, lesões vasculares
  - 8.3.2. Lesões cirúrgicas: tumores e hematoma subdural
  - 8.3.3. Lesões inflamatórias e infecciosas
- 8.4. Doença de Alzheimer
  - 8.4.1. RM estrutural: fenótipos típicos e atípicos
  - 8.4.2. Volumetria: espessura cortical e hipocampo
  - 8.4.3. Técnicas de Perfusão: diagnóstico diferencial
  - 8.4.4. Marcadores de progressão
- 8.5. Demência vascular
  - 8.5.1. Doença dos pequenos vasos
  - 8.5.2. Demência multi-infarto
  - 8.5.3. Micro-hemorragias. Imagem SWI
- 8.6. Outras demências com causa degenerativa
  - 8.6.1. Demência Frontotemporal
  - 8.6.2. Demência com corpos de Lewy
- 8.7. Perspectivas futuras
  - 8.7.1. RM funcional e redes cerebrais
  - 8.7.2. Neuroimagem e inteligência artificial

## Módulo 9. Neuropatologia em demências

- 9.1. Introdução
  - 9.1.1. Delimitação do escopo do estudo
  - 9.1.2. Eixos patogênicos para a interpretação dos achados histológicos
  - 9.1.3. Doenças esporádicas vs. genéticas
  - 9.1.4. Critérios diagnósticos vs. achados neuropatológicos
- 9.2. Níveis de estudo em Neuropatologia
  - 9.2.1. Macroscópico
  - 9.2.2. Histológico
  - 9.2.3. Molecular
- 9.3. Patologia do tipo Alzheimer
  - 9.3.1. Descobertas macroscópicas
  - 9.3.2. Lesões histológicas características
  - 9.3.3. Patologia beta-amiloide
  - 9.3.4. Patologia TAU
  - 9.3.5. Critérios e etapas de diagnóstico
- 9.4. Patologia do tipo Lewy
  - 9.4.1. Descobertas macroscópicas
  - 9.4.2. Lesões histológicas características
  - 9.4.3. Doença com corpos de Lewy: estágios e subtipos
  - 9.4.4. A patologia de Lewy como uma patologia combinada
- 9.5. Tautopatias com demência
  - 9.5.1. Classificação molecular de taupatias
  - 9.5.2. Paralisia supranuclear progressiva
  - 9.5.3. Doença dos grãos argirofílicos
  - 9.5.4. Degeneração corticobasal
  - 9.5.5. Doença de Pick
  - 9.5.6. Outras taupatias menos comuns
  - 9.5.7. Taupatias como uma patologia combinada

- 9.6. Patologia TDP-43
  - 9.6.1. Classificação da DLFT TDP-43
  - 9.6.2. DLFT esporádica
  - 9.6.3. DLFT genéticas
  - 9.6.4. Esclerose do hipocampo e LATE
- 9.7. Raras DLFTs e outras patologias raras como causa de demência neurodegenerativa
- 9.8. Doenças priônicas humanas
  - 9.8.1. Patologia molecular da proteína príon
  - 9.8.2. Doença de Creutzfeldt-Jakob esporádica: subtipos moleculares
  - 9.8.3. Doenças priônicas genéticas
  - 9.8.4. Doenças priônicas transmissíveis
- 9.9. Patologia cerebrovascular e demência
  - 9.9.1. Lesões básicas e estratégia de avaliação
  - 9.9.2. Demência pós-infarto
  - 9.9.3. Demência e patologia de pequenos vasos
  - 9.9.4. Doença vascular cerebral como uma patologia combinada

## Módulo 10. Demências rapidamente progressivas

- 10.1. Introdução
  - 10.1.1. Conceito
  - 10.1.2. Epidemiologia
  - 10.1.3. Diagnóstico diferencial e algoritmo de diagnóstico
- 10.2. Doenças priônicas
  - 10.2.1. Doença de Creutzfeldt-Jakob esporádica
  - 10.2.2. Outros prionopatias: variante de EET, Gerstmann-Sträussler, Insônia Familiar Fatal, etc.
- 10.3. Infecções
  - 10.3.1. HIV
  - 10.3.2. Sífilis
  - 10.3.3. Outras infecções do sistema nervoso central (encefalite viral, LMP, meningite subaguda crônica)

- 10.4. Doenças autoimunes
  - 10.4.1. Encefalite mediada por anticorpos
  - 10.4.2. Hashimoto
  - 10.4.3. Vasculite do sistema nervoso central
  - 10.4.4. Outros (sarcoidose, vasculite sistêmica, etc.)
- 10.5. Paciente oncológico
  - 10.5.1. Tumores do sistema nervoso central
  - 10.5.2. Carcinomatose meníngea
  - 10.5.3. Iatrogenia (radioterapia, quimioterapia intratecal)
- 10.6. Tóxico-metabólicas
  - 10.6.1. Endocrinopatias
  - 10.6.2. Deficiências
  - 10.6.3. Mitocondriais
  - 10.6.4. Tóxicos (álcool, metais, drogas)

## Módulo 11. Avaliação geriátrica abrangente da pessoa idosa que sofre de deficiência cognitiva ou demência. Comorbidades clínicas e cognitivas. Alguns aspectos do planejamento avançado que têm impacto nos resultados clínicos

- 11.1. Introdução. A pessoa idosa com deterioro cognitivo e a perspectiva funcional
- 11.2. Comorbidades: as pessoas idosas que têm condições médicas comórbidas que influenciam na neurodegeneração e condições médicas comórbidas nas quais foi descrita uma associação com deterioração cognitiva, mas que não se enquadram no diagnóstico de demência.
  - 11.2.1. Polifarmácia e desprescrição:
  - 11.2.2. Quedas, marcha e cognição. Avaliação conjunta das duas entidades
  - 11.2.3. Fragilidade e sarcopenia. Prescrição de exercícios para pessoas idosas com deficiência cognitiva
  - 11.2.4. Anorexia, disfagia, perda de peso e recusa à alimentação. Interação com o comprometimento cognitivo e evolução clínica
  - 11.2.5. Outras síndromes geriátricas
  - 11.2.6. Considerações sobre o planejamento avançado de cuidados e tomada de decisão em pessoas idosas com comprometimento cognitivo e demência

07

# Estágio Clínico

Para concluir esta capacitação, o médico deverá realizar um estágio prático presencial em um centro clínico terapêutico de referência no tratamento de demências. Durante esse período de capacitação, o médico aplicará os conhecimentos teóricos adquiridos para beneficiar pacientes reais, fazendo uso de tecnologia de última geração como recurso.





“

*Atualize suas habilidades em estudos de perfusão e difusão cerebral diretamente, em pacientes reais, e sob a supervisão de um orientador especializado”*

A segunda parte desse Mestrado Próprio Semipresencial em Demências consiste em 3 semanas de aprendizado presencial em um centro de referência internacional. O especialista deverá cumprir jornadas de 8 horas consecutivas, de segunda a sexta-feira, onde aplicará os conhecimentos adquiridos na fase teórica e contribuirá para o diagnóstico e tratamento de pacientes reais.

Essa etapa acadêmica será supervisionada por um orientador adjunto, que será responsável por atribuir novas tarefas profissionais e analisar a execução adequada de procedimentos assistenciais. Ao mesmo tempo, o médico terá a oportunidade de interagir com outros especialistas e aprender sobre suas metodologias profissionais para o tratamento de pacientes com demência.

Todo o conhecimento adquirido nesta fase de estudos é baseado em evidências científicas amplamente comprovadas, embora muitas delas sejam pioneiras na aplicação nas instituições de saúde vinculadas à TECH. Dessa forma, o graduado não apenas obterá uma compreensão teórica das últimas novidades do setor, mas também alcançará uma posição destacada na prática clínica internacional.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno executando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação de professores e outros colegas de capacitação que facilitem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da medicina (aprender a ser e aprender a conviver).



Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:

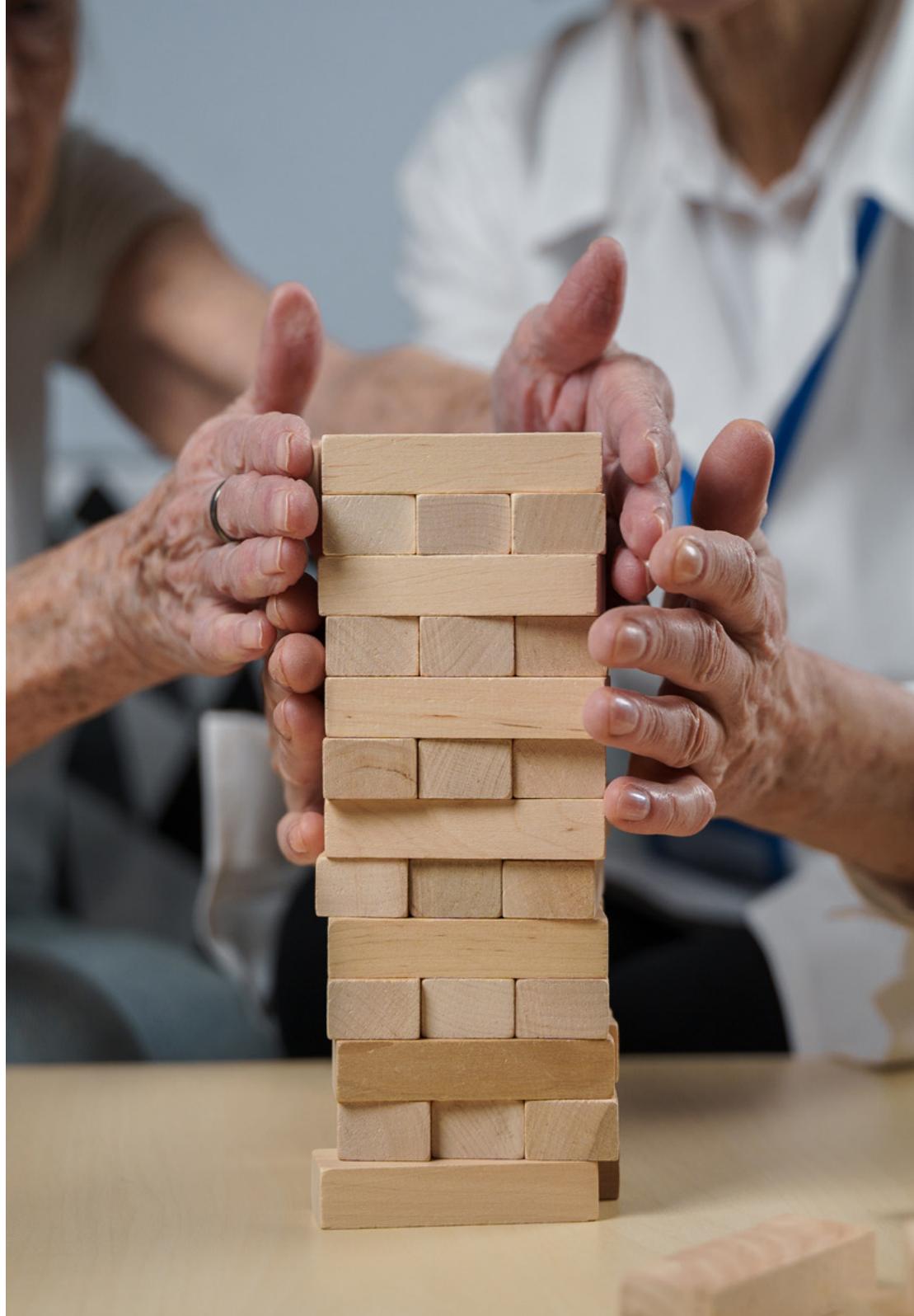
<b>Módulo</b>	<b>Atividade Prática</b>
<b>Tendências na avaliação neuropsicológica das demências</b>	Aplicar instrumentos de avaliação neuropsicológica para áreas cognitivas relacionadas com linguagem, funções executivas e visuoespaciais
	Realizar testes de memória, atenção e praxia para avaliar a área funcional e comportamental das demências
	Reconhecer padrões cognitivos corticais e subcorticais das demências
	Identificar sintomas neuropsiquiátricos associados à demência através de uma avaliação detalhada de condições como depressão e estresse nos pacientes
<b>Técnicas de diagnóstico genético e de laboratório para a identificação de demências na atualidade</b>	Examinar a deficiência de vitamina B12 por meio de testes laboratoriais em pacientes com suspeita de demência.
	Avaliar a hipoatividade da glândula tireoide em indivíduos potencialmente afetados pela demência
	Utilizar adequadamente os biomarcadores de diagnóstico
	Realizar diagnósticos genéticos e aplicar algoritmos de tomada de decisão de acordo com fenótipos clínicos
<b>Ressonância magnética e outros protocolos de neuroimagem na detecção de demências</b>	Utilizar várias técnicas de PET e SPECT no diagnóstico diferencial de distúrbios neurodegenerativos
	Verificar a presença de evidências de acidente vascular cerebral, sangramento, tumores ou hidrocefalia por meio de Tomografias Computadorizadas ou Ressonâncias Magnéticas
	Detectar padrões de atividade cerebral ou a deposição da proteína amiloide no cérebro por meio da tomografia por emissão de pósitrons
	Determinar, por meio de marcadores de imagem, doenças neurodegenerativas como a graduação qualitativa da atrofia temporal medial, atrofia frontal e parietal
<b>Últimas tendências no tratamento farmacológico e não farmacológico das demências</b>	Destacar a Terapia Ocupacional como estratégia de reabilitação para demências
	Implementar exercícios de estimulação, treinamento e reabilitação cognitiva para fortalecer a autonomia do paciente com demência
	Prescrever inibidores da colinesterase para ativar neurotransmissores envolvidos na memória e na percepção da realidade
	Avaliar o uso de antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, sedativos ou neurolépticos em caso de detecção de demência

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

**3. NÃO COMPARECIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo, sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência..

**4. CERTIFICAÇÃO:** ao concluir o Mestrado Semipresencial o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

**5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

**7. NÃO INCLUÍDO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos. .

# 08

## Onde posso realizar o Estágio Clínico?

A prática presencial desta capacitação será realizada em uma instituição médica equipada com as mais modernas tecnologias para o diagnóstico e o atendimento terapêutico de pacientes com distúrbios neurodegenerativos de gravidade variável. Esses centros também contam com os especialistas mais altamente capacitados para o manejo dessas condições e reabilitação cognitiva dos pacientes. Os alunos da TECH poderão tirar o máximo proveito de todos esses elementos, tornando-se especialistas de alto nível ao desenvolver habilidades que são amplamente procuradas na prática médica.





“

*Ao concluir este estágio presencial de excelência, você consolidará de maneira prática os conhecimentos teóricos adquiridos neste programa de estudos”*



O aluno pode fazer a parte prática desse Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

### Hospital HM Modelo

País: Espanha  
Cidade: La Coruña

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Rosaleda

País: Espanha  
Cidade: La Coruña

Endereço: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Transplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Facial



Medicina

### Hospital HM La Esperanza

País: Espanha  
Cidade: La Coruña

Endereço: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Enfermagem em Oncologia
- Oftalmologia Clínica



Medicina

### Hospital HM San Francisco

País: Espanha  
Cidade: León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Medicina

### Hospital HM Regla

País: Espanha  
Cidade: León

Endereço: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

País: Espanha  
Cidade: Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

### Hospital HM Madrid

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Reanimação



Medicina

### Hospital HM Montepíncipe

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Nuevo Belén

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cirurgia Geral e do Sistema Digestivo
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia Clínica



Medicina

### Policlínico HM La Paloma

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Enfermagem Avançada em Sala de Operações
- Ortodontia e Ortopedia Facial



Medicina

### Policlínico HM Sanchinarro

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. de Manoterias, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Atendimento Ginecológico para Enfermeira(o) Obstetra
- Enfermagem no Serviço do Sistema Digestivo



Medicina

### Policlínico HM Virgen del Val

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Fisioterapia na Atenção Precoce

09

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

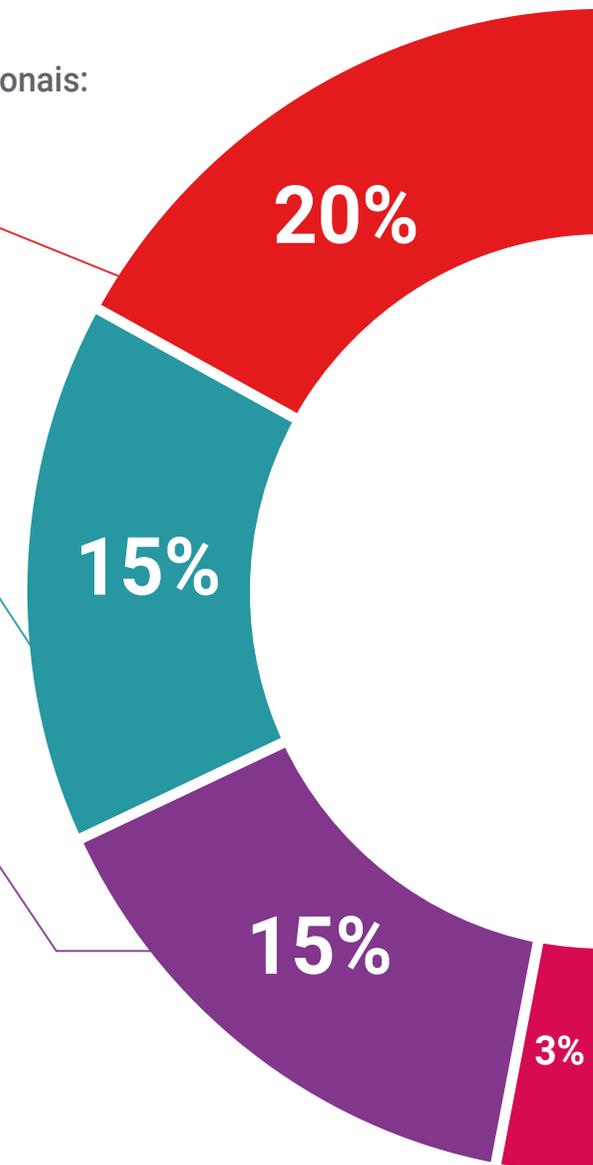
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

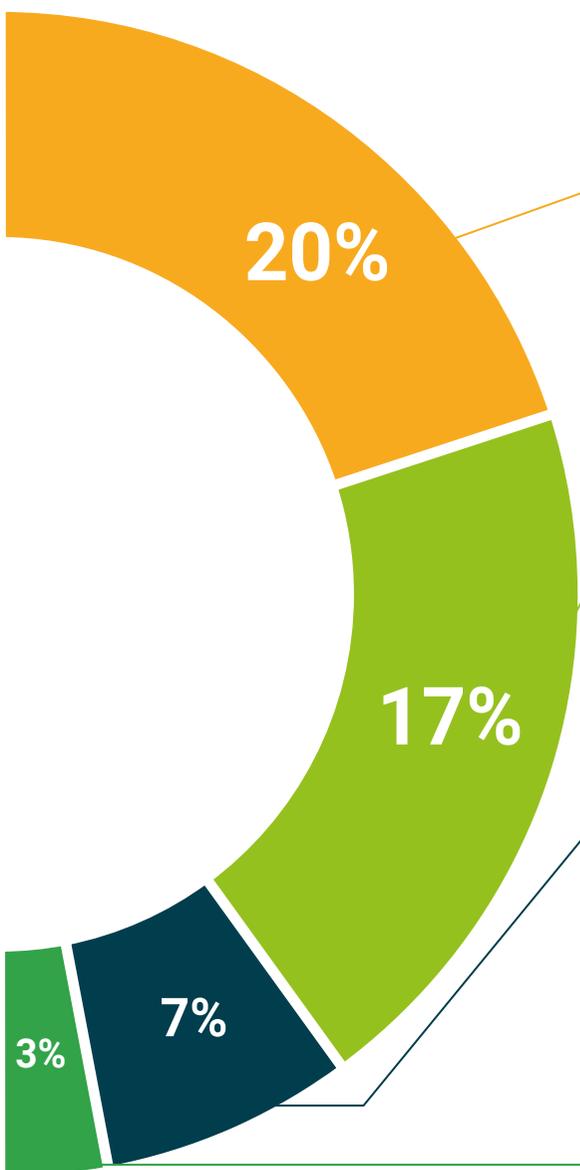
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



# 10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Demências garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado de **Mestrado Próprio Semipresencial em Demências** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletim oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Demências**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

**tech** global university

O Sr. \_\_\_\_\_ com documento de identidade \_\_\_\_\_ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado do:

**Mestrado Próprio Semipresencial em Demências**

Trata-se de um título próprio com duração de 1.620 horas, o equivalente a 65 ECTS, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Reitor

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR235 | techinstitute.com/titulos

Mestrado Próprio Semipresencial em Demências

Tipo de disciplina	ECTS
Obrigatória (OB)	60
Optativa (OP)	0
Estágios Externos (EE)	0
TCC	0
Total 60	

Conteúdo programático		ECTS	Tipo
Curso	Disciplina		
1º	Doença de Alzheimer	5	OB
1º	Comprometimento cognitivo vascular	5	OB
1º	Demência com corpos de Lewy	5	OB
1º	Demência frontotemporal	5	OB
1º	Neuropsicologia em demências	5	OB
1º	Aconselhamento genético em demências	5	OB
1º	Neuroimagem molecular nas demências	6	OB
1º	RM em demências	6	OB
1º	Neuropatologia em demências	6	OB
1º	Demências rapidamente progressivas	6	OB
1º	Avaliação geriátrica abrangente da pessoa idosa que sofre de deficiência cognitiva ou demência	6	OB
Comorbidades clínicas e cognitivas. Alguns aspectos do planejamento avançado que têm impacto nos resultados clínicos			

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Reitor

**tech** global university

\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento



**Mestrado Próprio**  
**Semipresencial**  
Demêcias

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Global University

Créditos: 60 + 5 ECTS

Horas letivas: 1.620h

Mestrado Próprio  
Semipresencial  
Demências