

# Mestrado Próprio

Terapia Cognitivo-Comportamental  
para Dependências



## Mestrado Próprio

### Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-terapia-cognitivo-comportamental-dependencias](http://www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-terapia-cognitivo-comportamental-dependencias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 26*

06

Metodologia

---

*pág. 32*

07

Certificação

---

*pág. 40*

# 01

# Apresentação

O consumo e a dependência de substâncias psicoativas é um grave problema de saúde pública. Neste contexto, as disciplinas e os profissionais dedicados ao bem-estar da população, nomeadamente os médicos, devem ser capazes de promover tratamentos e protocolos de atendimento destinados a intervir eficazmente nas perturbações aditivas. Por este motivo, e de forma a responder à dimensão deste problema, a TECH apresenta este curso, através do qual os médicos terão a oportunidade de estudar o tratamento das dependências, partindo de uma nova abordagem baseada na terapia cognitivo-comportamental. O curso constitui, desta forma, uma oportunidade única para os profissionais atualizarem os seus conhecimentos, partindo de uma perspetiva inovadora e altamente profissionalizante.





“

*As dependências são um problema de saúde pública e os médicos têm de saber como intervir nelas de forma eficaz. Se também quiser aprender sobre esta área de trabalho, este Mestrado Próprio é para si.*

Nos últimos anos, a ONU aumentou a sua estimativa de mortes ligadas ao consumo de drogas a nível mundial para cerca de 585.000 em 2017, em comparação com as 450.000 mortes que estimava terem ocorrido em 2015.

Entre as drogas mais letais, estão os opióides, responsáveis por dois terços das mortes registadas. Só nos EUA, as mortes por overdose em 2017 atingiram 47.000. A ONU estima que foram perdidos cerca de 42 milhões de anos de vida "saudável" para mortes prematuras e anos vividos com invalidez resultante do consumo de estupefacientes.

Nas últimas décadas, juntaram-se às dependências de substâncias outras dependências que não estão ligadas a substâncias, mas sim a hábitos ou comportamentos. É o caso do Jogo Patológico e da dependência nas Novas Tecnologias, que estão a gerar graves problemas de saúde psicológicos e sociais, tanto em adultos como em jovens. Para estes casos, a medicina também desenvolveu tratamentos que procuram reduzir e eliminar tais hábitos e comportamentos. A TECH irá apresentá-los na última unidade deste curso.

Consciente desta realidade, o corpo docente deste Mestrado Próprio em Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências selecionou cuidadosamente cada um dos tópicos deste curso. O objetivo de tudo isto é oferecer aos alunos a mais completa e atualizada oportunidade de estudo possível.

Por ser um curso online, o aluno não depende de horários fixos, nem da necessidade de se deslocar para outro local físico, podendo aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia e conciliar o seu trabalho ou a sua vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Mestrado Próprio em Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por profissionais especialistas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos na avaliação, no diagnóstico e na intervenção dos processos biológicos e neurológicos subjacentes a doenças mentais
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Especial destaque para a medicina baseada na evidência e para as metodologias de investigação
- ♦ A tudo isto, acrescentam-se aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos para reflexão individual
- ♦ Acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Torne-se um médico apto a tratar e curar pacientes com perturbações aditivas. Assim, revalorizará o seu perfil"*

“

*Tabagismo, toxicodependência e alcoolismo são apenas algumas das dependências que serão estudadas neste Mestrado Próprio, com especial atenção ao tratamento mais eficaz para estas patologias"*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área da medicina, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, e especialistas de renome pertencentes às principais sociedades científicas.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Os últimos desenvolvimentos no mundo do tratamento médico das dependências, reunidos num curso online, 100% prático e altamente profissionalizante.*

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio em Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências, e melhore os seus cuidados com o paciente.*



# 02

## Objetivos

Num mundo onde as substâncias nocivas à saúde estão ao alcance de todos, é crucial ter médicos capacitados para tratar as dependências por elas causadas. Tendo isto em conta, a TECH concebeu este Mestrado Próprio, que visa estabelecer as bases do conhecimento médico para que o profissional seja capaz de lidar com o tratamento do tabagismo, da toxicodependência ou do alcoolismo, partindo de uma perspetiva cognitiva e comportamental e tirando partido dos avanços da psicologia neste aspeto.







“

*Um curso único e multidisciplinar que coloca os avanços no tratamento da dependência ao serviço do médico, de uma perspectiva inovadora”*



## Objetivos gerais

---

- Analisar o estado atual do mundo das dependências e das drogas
- Descobrir a origem neurobiológica de diferentes dependências
- Definir os conceitos básicos comumente utilizados pela comunidade científica na área das dependências e formular os diferentes aspectos a ter em conta pelo perito na avaliação e intervenção nestes casos
- Oferecer uma base de conhecimentos e procedimentos que proporcione aos alunos a segurança e a firmeza necessárias para lidar com casos reais
- Refletir e praticar diferentes situações de intervenção em dependências
- Estabelecer os critérios de distinção entre prevenção e tratamento de dependências, bem como os diferentes níveis de prevenção que existem
- Fornecer aos alunos as chaves do quadro de avaliação das dependências
- Apresentar os critérios para a escolha dos objetivos terapêuticos quando se lida com a intervenção em dependências
- Detalhar o protocolo de base que segue a abordagem cognitivo-comportamental no tratamento das dependências, as suas técnicas, bem como os procedimentos terapêuticos de outras abordagens que podem ser complementares à anterior
- Transmitir a importância da intervenção multidisciplinar como a chave para o tratamento eficaz dos casos de dependência



## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Classificação atualizada das dependências e os seus conceitos básicos**

- Analisar casos práticos para observação das diferenças entre boas e más práticas
- Conscientizar sobre o estado atual do mercado das drogas, bem como os planos de combate às drogas e à dependência
- Avaliar corretamente o fenómeno das dependências e mostrar o seu impacto na população
- Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados em casos de dependência

### **Módulo 2. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico das dependências**

- Compreender os efeitos das substâncias no cérebro e a inter-relação dos principais centros neurológicos envolvidos nas dependências
- Especificar as técnicas e os instrumentos de avaliação psicológica a utilizar pelos alunos na prática diária, bem como as áreas de avaliação, de forma a realizar um diagnóstico diferencial correto e detetar a dupla patologia
- Definir o papel do profissional na avaliação e intervenção em casos de dependência
- Identificar os critérios de intervenção preventiva, bem como o tipo de prevenção mais adequado ao caso

### **Módulo 3. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência do tabaco**

- Propor diferentes abordagens de procedimentos e técnicas terapêuticas que possam ajudar a melhorar a eficácia do tratamento, prevenir recaídas e manter os resultados
- Abordar outras patologias presentes na dependência do tabaco, assim como prevenir recaídas e protocolos de manutenção

**Módulo 4. Intervenção no tabagismo através da psicoterapia de tempo limitado**

- ♦ Definir os fatores históricos e sociais ligados ao tabagismo
- ♦ Estabelecer a prevalência do consumo de tabaco no mundo
- ♦ Compreender os preconceitos relacionados com o tabaco e estudar os modelos explicativos do comportamento tabágico
- ♦ Estabelecer a relação entre o tabaco e as diferentes doenças psicológicas e psiquiátricas
- ♦ Abordar a dependência do tabaco, partindo de perspectivas biológicas, comportamentais e psicoterapêuticas

**Módulo 5. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência do álcool**

- ♦ Definir e classificar os diferentes tipos de bebidas alcoólicas para identificar os problemas relacionados com as mesmas
- ♦ Compreender o seu impacto e os seus efeitos na saúde de pessoas saudáveis
- ♦ Identificar a neurobiologia por detrás do consumo de álcool
- ♦ Realizar uma avaliação psicológica dos pacientes com dependência alcoólica de forma a encaminhá-los para um tratamento adequado
- ♦ Abordar as diferentes patologias que estão presentes na dependência de álcool

**Módulo 6. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência de canábis**

- ♦ Definir e classificar os tipos de drogas que levam à dependência de canábis
- ♦ Classificar os problemas relacionados com canábis, o seu impacto e os efeitos desta dependência na saúde
- ♦ Compreender as perturbações relacionadas com a dependência de canábis
- ♦ Avaliar e tratar o indivíduo que sofre de dependência de canábis através de diferentes tratamentos, nomeadamente farmacológicos ou psicológicos
- ♦ Definir outras intervenções e tipos de programas de intervenção
- ♦ Abordar outras patologias presentes na dependência de canábis

**Módulo 7. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência de psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas e drogas sintéticas**

- ♦ Classificar as substâncias psicoestimulantes mais comuns
- ♦ Determinar as formas mais comuns de uso de substâncias psicoestimulantes
- ♦ Estabelecer o impacto e os efeitos das substâncias psicoestimulantes na saúde
- ♦ Definir a neurobiologia da dependência de substâncias psicoestimulantes
- ♦ Abordar diferentes tipos de tratamento para gerir a dependência de substâncias psicoestimulantes e realizar uma prevenção de recaídas adequada e manutenção da recuperação

**Módulo 8. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência de heroína e morfina**

- ♦ Classificar opiáceos e opióides
- ♦ Determinar as diferentes e principais formas de consumo destas substâncias
- ♦ Explicar o impacto e os efeitos da heroína e da morfina na saúde
- ♦ Definir a neurobiologia da dependência de heroína e morfina
- ♦ Abordar diferentes tipos de tratamento para gerir a dependência de heroína e morfina, estabelecendo uma prevenção de recaídas adequada e manutenção da recuperação

**Módulo 9. Tratamento de dependências não ligadas a substâncias: jogo patológico, internet, novas tecnologias, dependência emocional**

- ♦ Explicar os diferentes tipos de avaliação a realizar em caso de dependência, bem como fornecer os conhecimentos necessários para a correta interpretação dos testes que não são realizados pelo profissional
- ♦ Reconhecer os sinais que sugerem a necessidade de indicação de tratamento da dependência
- ♦ Detetar a situação real e a motivação do dependente para a mudança, de forma a atribuir os objetivos terapêuticos mais adequados ao seu caso
- ♦ Ajudar os alunos a incorporar práticas que provaram ser eficazes em casos de dependência, para uma abordagem bem-sucedida
- ♦ Analisar as atitudes e ações que favorecem uma intervenção multidisciplinar eficaz

# 03

## Competências

Ao concluir este curso, o médico alcançará um aumento de competências que lhe permitirá trabalhar não só em unidades de desintoxicação em hospitais, mas também nas clínicas mais prestigiadas do mundo. E pode fazer tudo isto sem ter de viajar, a partir da sua casa ou do seu escritório, escolhendo o horário que melhor se adequa à sua disponibilidade para os estudos. Um modelo académico que só a maior universidade digital do mundo poderia oferecer.





“

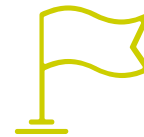
*As competências que irá adquirir após concluir o curso ajudá-lo-ão a progredir na sua carreira e a começar a exercer nos centros de desintoxicação mais prestigiados do mundo"*



## Competências gerais

---

- Compreende a realidade das dependências na nossa sociedade e os conceitos básicos utilizados na sua intervenção, de modo a ter uma visão global e completa deste problema e, assim, poder realizar qualquer intervenção com segurança no âmbito profissional
- Domina totalmente o processo de intervenção na área das dependências, de modo a agir de forma responsável e profissional
- Concebe e implementa tratamentos psicológicos eficazes para indivíduos com problemas relacionados com o tabagismo, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- Identifica, descobre e determina o tratamento psicológico necessário, não só para eliminar a dependência do tabaco, mas também para eliminar o pedigree autolítico que o fumador adquire, mesmo que tenha deixado de fumar. Isto acontece ao apagar as memórias ligadas ao tabaco desde que o sujeito começou a fumar
- Concebe e implementa tratamentos psicológicos eficazes para indivíduos com problemas relacionados com álcool, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- Concebe e implementa tratamentos psicológicos eficazes para indivíduos com problemas com canábis, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- Concebe e implementa tratamentos psicológicos eficazes para indivíduos com problemas com substâncias psicoestimulantes, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- Concebe e implementa tratamentos psicológicos eficazes para indivíduos com problemas relacionados com a heroína ou a morfina, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas
- Concebe e implementa tratamentos psicológicos eficazes para indivíduos com problemas com o jogo e as novas tecnologias, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir de forma competente e profissional neste tipo de problemas



## Competências específicas

---

- ◆ Descobrir as funções de cada área do cérebro no contexto das dependências, de forma a compreender os efeitos neurofisiológicos, cognitivos e afetivos do uso de substâncias ou dos hábitos que geram dependência
- ◆ Descrever os fatores psicossociais que originam e mantêm a dependência de uma substância ou de um comportamento, de modo a enquadrar corretamente os objetivos terapêuticos a ter em mente
- ◆ Classificar as várias substâncias aditivas de acordo com os seus efeitos no organismo, de modo a reconhecer os sinais de incapacidade no indivíduo
- ◆ Conhecer os conceitos básicos utilizados no campo da intervenção das dependências, de modo a conseguir discriminar o grau de incidência da dependência no indivíduo
- ◆ Conhecer as classificações de diagnóstico das perturbações causadas por substâncias presentes no DSM-V e no CID-10, de modo a emitir um diagnóstico final em conformidade com estas classificações utilizadas internacionalmente
- ◆ Distinguir as perturbações relacionadas com substâncias, ou não, de outras perturbações, bem como as perturbações que mais frequentemente coexistem com o transtorno aditivo e que influenciam a condição do indivíduo, de forma a conceber uma intervenção adequada que tenha em conta todas as perturbações presentes no indivíduo
- ◆ Conhecer e gerir as características da avaliação dos testes laboratoriais a indivíduos com dependências realizados por outros profissionais, de modo a interpretar corretamente os resultados



- ♦ Conhecer e gerir os testes utilizados na avaliação neuropsicológica em casos de dependência para avaliar o grau de incapacidade neurocognitiva do sujeito e a sua influência na intervenção
- ♦ Conhecer e gerir os testes utilizados na avaliação de outras perturbações mentais em casos de dependência para avaliar o estado mental do sujeito
- ♦ Conhecer e gerir os testes utilizados para determinar a severidade da dependência, para conseguir estabelecer a hierarquia das intervenções de diferentes profissionais
- ♦ Conhecer e gerir os testes utilizados para avaliar a severidade da dependência em caso de não estar relacionada com substâncias, de forma a conseguir estabelecer um tratamento planeado de forma organizada
- ♦ Distinguir os diferentes níveis de prevenção na área das dependências, de forma a aplicar a intervenção mais apropriada em casos de problemas com substâncias
- ♦ Compreender a importância de um planeamento adequado dos objetivos terapêuticos com base na situação e no estado motivacional do indivíduo dependente, a fim de propor intervenções realistas, sequenciais e eficazes
- ♦ Investigar o modelo transteórico de mudança de Prochaska e Diclemente, de modo a fornecer um quadro de referência que ajude os alunos a compreender as fases de mudança na intervenção em dependentes
- ♦ Explorar os vários programas ou tratamentos destinados à intervenção familiar em casos de dependência, a fim de incorporar, se necessário, alguns dos seus princípios e procedimentos na intervenção concebida
- ♦ Conhecer as intervenções em grupo existentes, bem como o momento apropriado da sua implementação, de modo a avaliar a relevância do uso desta modalidade terapêutica no decurso da intervenção







- ♦ Investigar outros tipos de intervenções possíveis no tratamento de indivíduos dependentes, de forma a avaliar a possibilidade de utilizá-las na intervenção em decurso, juntamente com o resto das técnicas terapêuticas cognitivo-comportamentais
- ♦ Explorar as crenças existentes sobre o uso do tabaco na sociedade, de modo a tê-las em consideração e abordá-las na intervenção com pessoas com problemas de tabaco
- ♦ Classificar a tipologia diversificada dos problemas relacionados com o tabaco, de forma a conseguir realizar uma avaliação e uma intervenção adequadas e explicar os efeitos e o impacto do tabaco na saúde, para apoiar a intervenção em casos relacionados com o tabaco, a droga ou o álcool

“

*As competências que irá adquirir após concluir o curso ajudá-lo-ão a progredir na sua carreira e a começar a exercer nos centros de desintoxicação mais prestigiados do mundo”*

# 04

## Direção do curso

A TECH considera necessário que o aluno que se inscreva neste Mestrado Próprio tenha uma equipa de profissionais da área para o orientar. Para isso, reuniu neste curso uma equipa de professores especializados no campo da Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências. Assim, poderá partilhar a sua opinião com eles e aprender com as suas estratégias de sucesso no âmbito académico e de divulgação. Como resultado, os alunos que decidirem participar neste curso terão a oportunidade de aprender com os profissionais mais qualificados na área.



“

*Tenha sucesso com os melhores e adquira os conhecimentos e competências de que necessita para embarcar na área da Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências”*



## Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.





## Dr. Belin, David

---

- Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ◆ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador da prática da Psicologia e Psicoterapia
- ◆ Chefe do Departamento de Orientação e inovação educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ◆ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ◆ Licenciatura em Psicologia. Universidade de Deusto
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ◆ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Certificado em Terapia Gestalt
- ◆ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC)

## Coordenador



### **Sr. Roberto Aguado Romo**

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Psicólogo em consultas privadas
- ♦ Investigador de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em vários estabelecimentos de ensino
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em Psicologia dos media
- ♦ Palestrante de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Dissociação da atenção seletiva

## Professores

### Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na Área da Medicina Nuclear do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Departamento de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Especialista na área da medicina nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Investigador especializado na área do cancro e dos recetores hormonais
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madrid
- ♦ Especialista em neurologia dos sonhos e dos seus distúrbios
- ♦ Divulgador da população infantil (Teddy Bear Hospital)

### Sr. Ángel Fernández

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga no Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Licenciada em Psicologia pela UNED

### Sr. Carlos Kaiser Ramos

- ♦ Especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial
- ♦ Chefe do Serviço de O.R.L. do Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciada em Psicologia
- ♦ Doutora em Medicina





### **Sra. Lucía Roldan**

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitivo-comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

### **Sra. Carmen Soria**

- ♦ Responsável pela Unidade Psicossocial do CEP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL)
- ♦ Consultoria privada especializada em perturbações a longo prazo (Personalidade, Bipolar e Psicótica)
- ♦ Professora colaboradora do Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Docente no Mestrado em Psicoterapia do IEPTL
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid, 1995
- ♦ Especialista em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pelo CINTECO
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado pelo IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Especialização em Transtornos de Personalidade e Transtornos Psicóticos em adultos e adolescentes
- ♦ Capacitação em Transtornos Dissociativos
- ♦ Capacitação em Terapia de Casal

# 05 Estrutura e conteúdo

Os profissionais da TECH estão plenamente conscientes de que, no mundo atual do trabalho, a aprendizagem com conteúdos teóricos é inútil se o aluno não souber pô-los em prática. Por isso, esta Universidade vai mais longe e oferece conteúdos assentes na teoria, mas concebidos para serem aplicados na prática. Assim, ao longo do Mestrado Próprio, os alunos irão examinar vários casos práticos, aos quais podem aplicar o que aprenderam. Foi esta abordagem que fez com que a metodologia da TECH fosse reconhecida internacionalmente.





“

*Aprenderá a pôr em prática os métodos mais eficazes para lidar com as dependências. Tudo isto, partindo do melhor material didático”*

### Módulo 1. Classificação atualizada das dependências e os seus conceitos básicos

- 1.1. A situação das drogas a nível internacional
- 1.2. A epidemiologia das dependências
- 1.3. A neurobiologia da dependência
- 1.4. Fatores psicossociais relacionados com as dependências
- 1.5. O papel do psicólogo ou da psicóloga no tratamento das dependências
- 1.6. Classificação das substâncias que provocam dependência
- 1.7. Conceitos básicos em dependências: uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, *Craving*, policonsumo
- 1.8. Classificação das perturbações relacionadas com substâncias e comportamentos aditivos
- 1.9. Classificação dos comportamentos aditivos que não estão relacionados com substâncias
- 1.10. Comorbidade e patologia dual

### Módulo 2. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico das dependências

- 2.1. Avaliação do estado físico e geral da saúde
- 2.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 2.3. Avaliação dos aspetos neuropsicológicos
- 2.4. Avaliação da personalidade e dos seus distúrbios
- 2.5. Avaliação do estado mental e dos seus distúrbios
- 2.6. Avaliação da severidade da dependência de substâncias
- 2.7. Avaliação da severidade das dependências que não estão ligadas a substâncias
- 2.8. Avaliação dos aspetos psicossociais
- 2.9. A prevenção das dependências
- 2.10. Princípios a seguir no tratamento das dependências
- 2.11. Objetivos terapêuticos no tratamento das dependências e motivação para a mudança
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Terapia cognitivo-comportamental: técnicas comumente utilizadas
- 2.14. Tratamentos orientados para a família
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Outras abordagens de tratamento
- 2.17. Recursos e dispositivos para o cuidado e tratamento de dependências





**Módulo 3. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência do tabaco**

- 3.1. Conceção social do tabaco
- 3.2. Classificação dos problemas relacionados com o tabaco
- 3.3. Impacto e efeitos do tabaco na saúde
- 3.4. A neurobiologia da dependência do tabaco
- 3.5. Distúrbios relacionados com o consumo de tabaco
- 3.6. Avaliação psicológica do paciente com tabagismo
- 3.7. Tratamento farmacológico
- 3.8. Tratamento psicológico: terapia cognitivo-comportamental
- 3.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 3.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 3.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência do tabaco
- 3.12. Prevenção de recaídas e manutenção

**Módulo 4. Intervenção no tabagismo através da psicoterapia de tempo limitado**

- 4.1. Aspetos históricos e sociais
- 4.2. Valores mundiais
- 4.3. O consumo do tabaco e a saúde
- 4.4. Compreender os preconceitos relacionados com o tabaco e modelos explicativos do comportamento tabágico
- 4.5. O tabaco e a psicopatologia
- 4.6. O tabaco e a esquizofrenia
- 4.7. O álcool e o tabaco
- 4.8. Tratamento do tabagismo
- 4.9. Tratamento biológico dos sintomas de abstinência
- 4.10. Terapia comportamental para o tabagismo
- 4.11. Tratamento com Psicoterapia de Tempo Limitado (PTL) © ®
  - 4.11.1. Momento interpessoal da intervenção com PTL
  - 4.11.2. Momento intrapessoal da intervenção com PTL
- 4.12. Um caso real vale mais do que mil explicações

**Módulo 5. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência do álcool**

- 5.1. Definição e classificação de bebidas alcoólicas
- 5.2. Classificação dos problemas relacionados com o álcool
- 5.3. O impacto e os efeitos do álcool na saúde
- 5.4. A neurobiologia da dependência do álcool
- 5.5. Perturbações relacionadas com o álcool
- 5.6. Avaliação psicológica da dependência do álcool
- 5.7. Tratamento farmacológico
- 5.8. Tratamento psicológico: terapia cognitivo-comportamental
- 5.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 5.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 5.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência do álcool
- 5.12. Prevenção de recaídas e manutenção

**Módulo 6. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência de canábis**

- 6.1. Crenças atuais sobre canábis
- 6.2. Canábis e as suas formas de consumo
- 6.3. O impacto e os efeitos da canábis na saúde
- 6.4. A neurobiologia da dependência de canábis
- 6.5. Perturbações relacionadas com o consumo de canábis
- 6.6. Avaliação psicológica da dependência de canábis
- 6.7. Tratamento farmacológico
- 6.8. Tratamento psicológico: terapia cognitivo-comportamental
- 6.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 6.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 6.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência de canábis
- 6.12. Prevenção de recaídas e manutenção

### Módulo 7. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência de psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas e drogas sintéticas

- 7.1. Classificação das substâncias psicoestimulantes
- 7.2. Formas de consumo das substâncias psicoestimulantes
- 7.3. O impacto e os efeitos das substâncias psicoestimulantes na saúde
- 7.4. A neurobiologia da dependência de psicoestimulantes
- 7.5. Perturbações relacionadas com os estimulantes
- 7.6. Avaliação psicológica da dependência de psicoestimulantes
- 7.7. Tratamento farmacológico
- 7.8. Tratamento psicológico: terapia cognitivo-comportamental
- 7.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 7.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 7.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência de psicoestimulantes
- 7.12. Prevenção de recaídas e manutenção

### Módulo 8. Terapia cognitivo-comportamental para a dependência de heroína e morfina

- 8.1. Classificação de opiáceos e opióides
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos e opióides
- 8.3. O impacto e os efeitos da heroína e da morfina na saúde
- 8.4. A neurobiologia da dependência de heroína e morfina
- 8.5. Perturbações relacionadas com os opiáceos
- 8.6. Avaliação psicológica da dependência de opiáceos
- 8.7. Tratamento farmacológico
- 8.8. Tratamento psicológico: terapia cognitivo-comportamental
- 8.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 8.10. A intervenção psicossocial em grupos populacionais especiais
- 8.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência de opiáceos
- 8.12. Prevenção de recaídas e manutenção





### Módulo 9. Tratamento de dependências não ligadas a substâncias: jogo patológico, internet, novas tecnologias, dependência emocional

- 9.1. O jogo patológico e a dependência de novas tecnologias
- 9.2. Classificação dos problemas relacionados com o jogo e as novas tecnologias
- 9.3. O impacto e os efeitos na saúde das dependências que não estão ligadas a substâncias
- 9.4. Características das dependências que não estão ligadas a substâncias
- 9.5. Perturbações não relacionadas com substâncias
- 9.6. Avaliação psicológica da dependência do jogo e das novas tecnologias
- 9.7. Tratamento farmacológico e tratamento psicológico: terapia cognitivo-comportamental
- 9.8. Tratamento com psicoterapia de tempo limitado
- 9.9. Intervenção psicológica em adolescentes
- 9.10. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências que não estão ligadas a substâncias
- 9.11. Prevenção de recaídas e manutenção

“

*Estabeleça as bases para um futuro profissional de sucesso através do curso de tratamento de dependências mais completo do mercado”*



06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





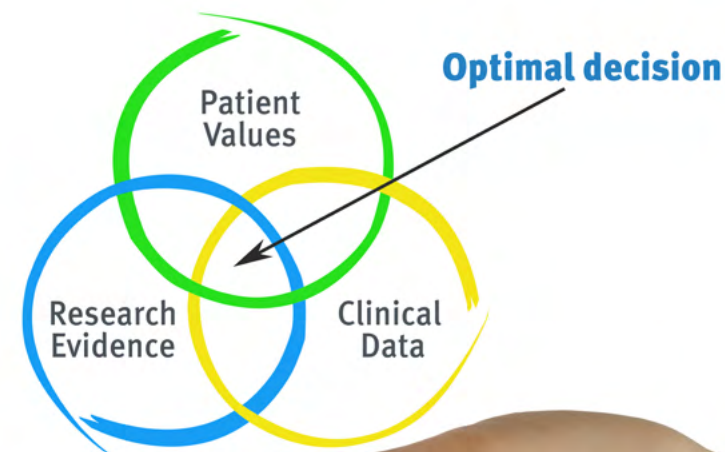
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio

Terapia  
Cognitivo-Comportamental  
para Dependências

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

## Terapia Cognitivo-Comportamental para Dependências

