

Mestrado Próprio

Nutrição Clínica





Mestrado Próprio

Nutrição Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-nutricao-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodologia

pág. 32

07

Certificação

pág. 40

01

Apresentação

A nutrição intervém na evolução das patologias, em alguns casos como fator etiológico e noutros como complicação, razão pela qual existe um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição num grande número de patologias. Este programa destina-se a atualizar os médicos para que possam incorporar avanços na Nutrição Clínica, a fim de melhorar o prognóstico dos seus pacientes.



“

Os novos cenários na Nutrição Clínica levam-nos a propor novos programas de especialização em medicina que satisfaçam as necessidades reais dos profissionais, para que possam incorporar os avanços na gestão nutricional e melhorar o prognóstico dos pacientes”

A especialização em Nutrição Clínica é a resposta imprescindível do profissional face aos cuidados e necessidades assistenciais e preventivas da população em questões de alimentação e saúde. Um exemplo disto é a crescente implementação nos hospitais com Unidades ou Serviços de Nutrição e Dietética geridos por médicos.

O Mestrado Próprio oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os seus conhecimentos nesta área, com a utilização da mais recente tecnologia educacional. Fornece uma visão global da Nutrição Clínica, concentrando-se simultaneamente nos aspetos mais importantes e inovadores da alimentação em adultos, com uma atualização sobre a terapia nutricional das patologias mais prevalentes; bem como a alimentação na idade pediátrica, incluindo desde a fase intrauterina até à adolescência e as doenças em que a alimentação desempenha um papel altamente relevante.

Este programa permite a especialização no campo da Nutrição Clínica em áreas de especial interesse, como por exemplo:

- ♦ Nutrigenética e nutrigenómica
- ♦ Nutrição e obesidade
- ♦ Nutrição desportiva
- ♦ Nutrição em doenças crónicas
- ♦ Dietética hospitalar
- ♦ Alergias alimentares

Este programa foi metodologicamente concebido para a formação não presencial, a fim de assegurar um acompanhamento otimizado.

Com esta especialização terá a oportunidade de estudar um programa de ensino que reúne os conhecimentos mais avançados e profundos na área, onde um grupo de docentes de alto rigor científico e com vasta experiência internacional lhe fornece a informação mais completa e atualizada sobre os mais recentes avanços e técnicas em Nutrição Clínica.

Este **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas em nutrição
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que estão concebidos, contém a informação essencial para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões face ao paciente com problemas de alimentação
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias relacionadas com a nutrição
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com o Mestrado Próprio em Nutrição Clínica

“

Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Nutrição Clínica, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

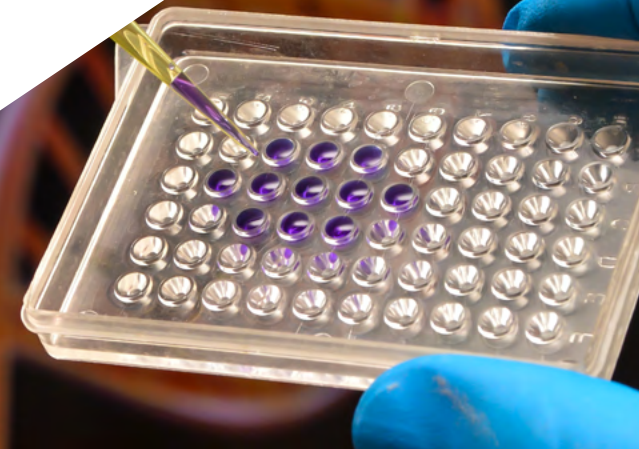
O corpo docente do curso inclui especialistas de reconhecido prestígio em nutrição baseada na prática clínica, que trazem a sua experiência de trabalho para esta formação.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o médico terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, o médico será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da nutrição com uma vasta experiência docente.

Integre os últimos desenvolvimentos em Nutrição Clínica na sua prática diária e melhore os seus cuidados ao paciente.

Poderá realizar o Mestrado Próprio de forma 100% online, adaptando-o às suas necessidades e facilitando a sua realização enquanto realiza a sua atividade de cuidados de saúde a tempo inteiro.



02 Objetivos

Este programa visa atualizar eficazmente os conhecimentos dos médicos em Nutrição Clínica, a fim de proporcionar cuidados de qualidade baseados nas mais recentes provas científicas que garantam a segurança dos pacientes.



“

Este programa de atualização irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da prática clínica, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do médico sobre as novas tendências na nutrição humana, tanto em situações de saúde como patológicas, através da medicina baseada em evidências
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas correntes em nutrição e sua aplicação às patologias tanto de crianças como de adultos, onde a esta desempenha um papel fundamental na sua terapia
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- ♦ Rever as bases de uma dieta equilibrada nas diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício
- ♦ Avaliar e calcular as necessidades nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida
- ♦ Rever as novas orientações alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Gerir bases de dados alimentares e tabelas de composição
- ♦ Adquirir competências na leitura e compreensão da nova rotulagem dos alimentos
- ♦ Atualizar a interação medicamentos-nutrientes e a sua implicação na terapêutica do paciente
- ♦ Incluir as possibilidades da fitoterapia como um tratamento adjuvante na prática clínica

Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- ♦ Atualizar conhecimentos em nutrigenética e nutrigenómica
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imunitário
- ♦ Aprofundar o sistema circadiano como um fator chave na nutrição
- ♦ Identificar e classificar alimentos, produtos alimentícios e ingredientes alimentares
- ♦ Rever a composição química dos alimentos, as suas propriedades físico-químicas, o seu valor nutricional, a sua biodisponibilidade, as suas características organoléticas e as modificações que sofrem em resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Atualizar a composição e utilizações de novos alimentos

Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação prática

- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Gerir os diferentes tipos de inquéritos nutricionais para avaliar o consumo alimentar
- ♦ Detetar e avaliação precoce de desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência
- ♦ Rever aspetos básicos da microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados com a segurança alimentar

Módulo 4. A consulta nutricional

- ♦ Rever a base psicológica e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Adquirir competências de trabalho de equipa como uma unidade em que os profissionais e outro pessoal envolvido na avaliação diagnóstica e tratamento da dietética e nutrição são estruturados de uma forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar
- ♦ Conhecer as noções básicas de marketing, estudo de mercado e clientela que uma prática nutricional deve tratar
- ♦ Aprofundar as técnicas de entrevista e aconselhamento dietético para o paciente

Módulo 5. Alimentação na prática de exercício físico

- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um fator envolvente no estado nutricional
- ♦ Estudar os últimos desenvolvimentos em fisiologia do exercício
- ♦ Realçar a importância de uma boa hidratação em todas as disciplinas desportivas
- ♦ Conhecer as últimas recomendações da AMA
- ♦ Tratar distúrbios alimentares comuns na prática desportiva tais como vigorexia, ortorexia ou anorexia

Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- ♦ Aprofundar conhecimentos na gestão das unidades de nutrição hospitalar
- ♦ Distinguir as diferentes dietas basais e terapêuticas utilizadas em ambientes hospitalares
- ♦ Estudar as interações entre medicamentos e nutrientes

Módulo 7. Nutrição em patologias do sistema digestivo

- ♦ Conhecer as diferentes alterações a nível oral, bem como as alterações esofágico-gástricas
- ♦ Abordar a nutrição nas síndromes pós-cirúrgicas
- ♦ Estudar as alergias e intolerâncias alimentares comuns na repercussão gastrointestinal

Módulo 8. Nutrição nas doenças endócrino-metabólicas

- ♦ Explorar a etiologia, nutrigenética e nutrigenómica da obesidade
- ♦ Aprofundar nos desenvolvimentos sobre diabetes mellitus e hipertensão
- ♦ Conhecer os tratamentos endoscópicos e cirúrgicos mais eficazes para as doenças endócrino-metabólicas
- ♦ Atualizar conhecimentos referentes a dietas e obesidade

Módulo 9. Nutrição em doenças renais

- ♦ Explorar as condições glomerulares e tubulopatias
- ♦ Aprofundar conhecimentos nas insuficiências renais crónicas

Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas

- ♦ Estudar as perturbações de deglutição
- ♦ Conhecer os desenvolvimentos mais importantes na doença de Parkinson e de Alzheimer
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre acidentes vasculares cerebrais
- ♦ Aprofundar conhecimentos nos quadros neuromusculares incapacitantes

Módulo 11. Nutrição em situações especiais

- ♦ Explorar a nutrição no contexto do stress metabólico
- ♦ Expandir os conhecimentos sobre o tratamento de doentes com cancro
- ♦ Conhecer o papel da nutrição nas doenças de origem imunitária

Módulo 12. Nutrição em doenças deficitárias

- ♦ Estudar a subnutrição hospitalar e os ciclos de jejum
- ♦ Definir um quadro de ação face à anemia e hemocromatose
- ♦ Aprofundar a relação entre a alimentação e as doenças orais.

Módulo 13. Nutrição artificial em adultos

- ♦ Distinguir entre nutrição enteral e parenteral e as suas principais características
- ♦ Aprender sobre os avanços na nutrição artificial domiciliária

Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil

- ♦ Aplicar as Ciências da Alimentação e de Nutrição à prática da dietética infantil
- ♦ Atualizar os diferentes métodos educativos de aplicação nas ciências da saúde, bem como as técnicas de comunicação aplicáveis à alimentação e nutrição humana, com especial enfoque na população infantil e adolescente
- ♦ Refletir sobre a utilidade da cantina escolar como veículo educativo
- ♦ Rever os conhecimentos sobre fisiologia e nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento infantil
- ♦ Analisar as implicações da alimentação no processo de crescimento, na prevenção e no tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução neonatal e lactante
- ♦ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre avaliação nutricional em pediatria

Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria

- ♦ Explorar as generalidades da nutrição enteral e parenteral em pediatria
- ♦ Estudar os suplementos nutricionais como apoio fundamental à dieta convencional
- ♦ Compreender o papel de probióticos e prebióticos na alimentação infantil

Módulo 16. Desnutrição infantil

- ♦ Desenvolver planos para a prevenção da desnutrição infantil
- ♦ Abordar as deficiências em vitaminas e oligoelementos com métodos de tratamento modernos
- ♦ Aprofundar a prevenção e o tratamento nutricional da obesidade infantil
- ♦ Conhecer os aspetos psicossociais mais relevantes da desnutrição

Módulo 17. Nutrição e patologias na infância

- ♦ Estudar o papel da nutrição nas várias patologias da infância
- ♦ Aprofundar nas dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Abordar distúrbios comuns, tais como bulimia e anorexia
- ♦ Aprofundar na nutrição de crianças autistas, diabéticas, oncológicas ou com patologia óssea



Uma especialização única que lhe permitirá adquirir uma formação superior para se desenvolver neste campo"

03 Competências

Após ser aprovado nas avaliações deste programa, o médico terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática clínica de alta-qualidade atualizada, com base nas mais recentes provas científicas.



“

Com este programa, poderá dominar a gestão da nutrição de pacientes adultos e pediátricos”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem erros
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma



Competências transversais

- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional dando particular ênfase na aprendizagem de forma autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão



Melhore os cuidados dos seus pacientes aproveitando a especialização oferecida pelo Mestrado Próprio em Nutrição Clínica”



Competências específicas

- Descrever a alimentação equilibrada nas diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício
- Contrastar as necessidades nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida
- Determinar os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- Desenvolver competências na leitura e compreensão da rotulagem dos alimentos
- Conceber um plano dietético para a fitoterapia como tratamento coadjuvante
- Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente
- Desenvolver práticas de higiene alimentar baseadas na legislação atual
- Conceber um tratamento dietético das patologias da cavidade oral em adultos, com especial atenção às alterações sensoriais e à mucosite
- Indicar o tratamento para a gestão de pacientes com problemas de deglutição
- Aprender a gestão dietética de adultos com insuficiência renal crónica e em diálise
- Determinar o papel da microbiota intestinal e as suas implicações nas patologias
- Aplicar as diferentes técnicas e os produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição do paciente
- Explorar os pacientes em risco nutricional ou desnutrição
- Observar e identificar a obesidade, e determinar o seu tratamento dietético ou cirúrgico
- Descrever a dieta DASH e saber prescrevê-la como tratamento para doenças cardiovasculares
- Discriminar a gestão dietética para doentes com patologia neuromuscular incapacitante e acidentes vascular cerebrais
- Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento na infância
- Questionar as necessidades nutricionais nas diferentes etapas da infância
- Determinar o cálculo das necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta
- Descrever as tendências atuais na nutrição do recém-nascido
- Descrever o funcionamento dos bancos de leite
- Explorar as crianças em risco nutricional que sejam suscetíveis a apoio específico
- Conceber um plano de avaliação e monitorização para crianças sobre apoio nutricional
- Analisar as diferenças entre os alimentos probióticos e prebióticos, a fim de determinar a sua aplicação na fase infantil
- Desenvolver um suporte nutricional correto da criança malnutrida
- Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- Abordar os aspetos psicológicos e fisiológicos envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas
- Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética
- Analisar e determinar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes fases da doença

04

Direção do curso

A equipa docente, especialista em Nutrição Clínica, tem um amplo prestígio na profissão e são profissionais com anos de experiência de ensino que se juntaram para o ajudar a dar um impulso à sua carreira. Para o efeito, desenvolveram este Mestrado Próprio com atualizações recentes na área, o que lhe permitirá formar-se e aumentar as suas competências neste setor.



A graphic of two large, stylized quotation marks in a light green color, positioned to the left of the main text.

*Aprenda os últimos avanços em Nutrição Clínica
com profissionais de referência”*

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Sumantra Ray é um especialista em **Nutrição** reconhecido internacionalmente e as suas principais áreas de interesse são a **Educação Nutricional nos Sistemas de Saúde** e a **Prevenção de Doenças Cardiovasculares**. Com a sua experiência notável neste domínio da saúde, foi consultor em missão especial para a **Direção de Nutrição** na sede da **Organização Mundial de Saúde** em Genebra. Trabalhou também como **Diretor de Investigação** em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge.

Pelo seu empenho contínuo na divulgação de hábitos **Alimentares** saudáveis, recebeu o **Prémio Josephine Lansdell** da Associação Médica Britânica. Especificamente, este reconhecimento destacou as suas contribuições relacionadas com a nutrição e a **Prevenção Cardiovascular**. Além disso, como especialista internacional, participou num programa de trabalho sobre **Alimentação, Nutrição e Educação** na Índia, dirigido pela Universidade de Cambridge e financiado pelo Fundo de Investigação dos Desafios Globais do Reino Unido.

Os estudos do Dr. Sumantra Ray são de vanguarda a nível mundial, centrando-se na **segurança alimentar global** como um aspeto fundamental para o desenvolvimento das sociedades. Além disso, demonstrou as suas capacidades de liderança como **Cientista Clínico Sénior** no **Conselho de Investigação Médica**, centrando-se em estudos sobre **Nutrição e Saúde Vascul**ar. Nesta qualidade, dirigiu uma instalação de medicina experimental dedicada a estudos de **Nutrição Humana**.

Durante a sua carreira, foi autor de mais de **200 publicações científicas** e escreveu o *Manual Oxford de Investigação clínica e de saúde*, concebido para reforçar as competências de investigação básica dos profissionais de saúde em todo o mundo. Neste sentido, partilhou as suas descobertas científicas em numerosas palestras e conferências, nas quais participou em diferentes países.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Diretor Executivo e Fundador do Centro Global de Nutrição e Saúde NNEdPro, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor de Investigação em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge
- ♦ Cofundador e Presidente do Jornal Científico BMJ Nutrição, Prevenção e Saúde
- ♦ Conselheiro Presidencial da Escola de Estudos Avançados em Alimentação e Nutrição, Universidade de Parma
- ♦ Vice-Presidente da Conferência de Representantes Académicos Médicos da BMA
- ♦ Consultor em missão especial para a Direção de Nutrição da Sede da Organização Mundial da Saúde em Genebra
- ♦ Reitor Internacional Honorário dos Colégios Cordia na Índia
- ♦ Cientista Clínico Sênior do Conselho de Investigação Médica
- ♦ Licenciatura em Medicina

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María Eugenia Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autor do livro de referência no campo da Nutrição Clínica *"Gestão Dietética do Excesso de Peso no Serviço de Farmácia"* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica Farmácia Valencia
- ♦ Assistente de Farmácia na cadeia de farmácias e retalhistas de saúde e beleza britânica Boots, UK
- ♦ Licenciatura em Farmácias e Ciência e Tecnologia Alimentar Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"




05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do programa foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da especialização em nutrição baseada na prática clínica, conscientes da atual relevância da formação e empenhados no ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.



A photograph of a person's hand pointing to a document with a list of recipes. The document is on a white surface, and the background is a blue gradient. The recipes listed are: Breakfast (264 calories) with 1 cup nonfat plain Greek yogurt, 1/4 cup muesli, and 1/4 cup blueberries; A.M. Snack (84 calories) with 5 dried apricots; and Lunch (335 calories) with chickpea & Veggie Salad, including mixed greens, chickpeas, and various vegetables.

Breakfast (264 calories)
• 1 cup nonfat plain Greek yogurt
• 1/4 cup muesli
• 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (84 calories)
• 5 dried apricots

Lunch (335 calories)
Chickpea & Veggie Salad
• 2 cups mixed greens
• 1 cup chickpeas
• 1 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
• 1/4 cup chopped walnuts
• 1 Tbsp. olive oil
• 1 Tbsp. balsamic vinegar
• 1 Tbsp. each balsamic

“

Este Mestrado Próprio em Nutrição Clínica, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição dos alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não-nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, prébióticos e simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Riscos físicos, químicos e microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologias nutricionais

Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
 - 2.3.1. Interações nutricionais-imunitárias
 - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulação fisiológica da alimentação. Apetite e saciedade
- 2.5. Nutrição e sistema circadiano. O tempo é a chave

Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação prática

- 3.1. Bioenergética e nutrição
 - 3.1.1. Requisitos energéticos
 - 3.1.2. Métodos de avaliação do gasto energético
- 3.2. Avaliação do estado nutricional
 - 3.2.1. Análise da composição corporal
 - 3.2.2. Diagnóstico clínico Sintomas e sinais
 - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 3.3. Avaliação do consumo
 - 3.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
 - 3.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 3.4. Atualização dos requisitos nutricionais e dos consumos recomendados
- 3.5. Nutrição no adulto saudável. Objetivos e orientações. Dieta Mediterrânea
- 3.6. Alimentação na menopausa
- 3.7. Nutrição nos idosos

Módulo 4. A consulta nutricional

- 4.1. Como estabelecer uma consulta nutricional?
 - 4.1.1. Estudo do mercado e concorrência
 - 4.1.2. Clientela
 - 4.1.3. Marketing. Redes sociais
- 4.2. Psicologia e nutrição
 - 4.2.1. Aspectos psicossociais que influenciam o comportamento alimentar
 - 4.2.2. Técnicas de Entrevista
 - 4.2.3. Conselhos dietéticos
 - 4.2.4. Gestão do *stress*
 - 4.2.5. Educação nutricional para crianças e adultos



Módulo 5. Alimentação na prática de exercício físico

- 5.1. Fisiologia do exercício
- 5.2. Adaptação fisiológica a diferentes tipos de exercício
- 5.3. Adaptação metabólica ao exercício. Regulação e controlo
- 5.4. Avaliação das necessidades energéticas e do estado nutricional do atleta
- 5.5. Avaliação da capacidade física do atleta
- 5.6. Nutrição nas diferentes fases da prática desportiva
 - 5.6.1. Pré-competitivos
 - 5.6.2. Durante
 - 5.6.3. Pós-competição
- 5.7. Hidratação
 - 5.7.1. Regulamento e necessidades
 - 5.7.2. Tipos de bebidas
- 5.8. Planeamento dietético adaptado às atividades desportivas
- 5.9. Ajudas ergonómicas
 - 5.9.1. Recomendações da WADA
- 5.10. Nutrição na recuperação de lesões desportivas
- 5.11. Distúrbios psicológicos relacionados com a prática do desporto
 - 5.11.1. Distúrbios alimentares: vigorexia, ortorexia, anorexia
 - 5.11.2. Cansaço por treino excessivo
 - 5.11.3. A tríade da atleta feminina
- 5.12. O papel do treinador no desempenho desportivo

Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 6.1. Gestão das unidades de nutrição hospitalar
 - 6.1.1. Alimentação no ambiente hospitalar
 - 6.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 6.1.3. Organização de cozinhas hospitalares
 - 6.1.4. Planeamento e gestão de dietas hospitalares. Código dietético

- 6.2. Dietas basais hospitalares
 - 6.2.1. Dieta basal para adultos
 - 6.2.2. Dieta basal pediátrica
 - 6.2.3. Dietas ovo-lato-vegetariana e vegana
 - 6.2.4. Dieta adaptada às modalidades culturais
- 6.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 6.3.1. Unificação de dietas e menus personalizados
- 6.4. Interação bidirecional de fármaco-nutrientes

Módulo 7. Nutrição em patologias do sistema digestivo

- 7.1. Nutrição em doenças orais
 - 7.1.1. Paladar
 - 7.1.2. Salivação
 - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrição em doenças gastroesofágicas
 - 7.2.1. Refluxo gastroesofágico
 - 7.2.2. Úlceras gástricas
 - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrição em Síndromes pós-operatórias
 - 7.3.1. Cirurgia gástrica
 - 7.3.2. Intestino curto
- 7.4. Nutrição em perturbações da função intestinal
 - 7.4.1. Obstipação
 - 7.4.2. Diarreia
- 7.5. Nutrição em síndromes de má absorção
- 7.6. Nutrição na patologia do cólon
 - 7.6.1. Cólon irritável
 - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. Nutrição na doença inflamatória intestinal (DII)
- 7.8. Alergias e intolerâncias alimentares mais comuns com repercussões gastrointestinais

- 7.9. Nutrição em hepatopatias
 - 7.9.1. Hipertensão portal
 - 7.9.2. Encefalopatia hepática
 - 7.9.3. Transplante hepático
- 7.10. Nutrição em patologia biliar. Litíase biliar
- 7.11. Nutrição em Pancreatopatias
 - 7.11.1. Pancreatite aguda
 - 7.11.2. Pancreatite crónica

Módulo 8. Nutrição nas doenças endócrino-metabólicas

- 8.1. Dislipidemia e arteriosclerose
- 8.2. Diabetes Mellitus
- 8.3. Hipertensão arterial e doença cardiovascular
- 8.4. Obesidade
 - 8.4.1. Etiologia Nutrigenética e nutrigenómica
 - 8.4.2. Fisiopatologia da obesidade
 - 8.4.3. Diagnóstico da doença e as suas comorbilidades
 - 8.4.4. Equipa multidisciplinar no tratamento da obesidade
 - 8.4.5. Tratamento dietético. Possibilidades terapêuticas
 - 8.4.6. Tratamento farmacológico. Novos fármacos
 - 8.4.7. Tratamento psicológico
 - 8.4.7.1. Modelos de intervenção
 - 8.4.7.2. Tratamento de distúrbios alimentares associados
 - 8.4.8. Tratamentos cirúrgicos
 - 8.4.8.1. Indicações
 - 8.4.8.2. Técnicas
 - 8.4.8.3. Complicações
 - 8.4.8.4. Gestão dietética
 - 8.4.8.5. Cirurgia metabólica

- 8.4.9. Tratamentos endoscópicos
 - 8.4.9.1. Indicações
 - 8.4.9.2. Técnicas
 - 8.4.9.3. Complicações
 - 8.4.9.4. Gestão dietética do paciente
- 8.4.10. Atividade física na obesidade
 - 8.4.10.1. Avaliação da capacidade funcional e da atividade do paciente
 - 8.4.10.2. Estratégias de prevenção através da atividade
 - 8.4.10.3. Intervenção no tratamento da doença e patologias associadas
- 8.4.11. Atualização sobre estudos de dieta e obesidade
- 8.4.12. Estratégias internacionais de intervenção para o controlo e prevenção da obesidade

Módulo 9. Nutrição em doenças renais

- 9.1. Afeções glomerulares e tubulopatias
- 9.2. Insuficiência renal crónica pré-dialítica
- 9.3. Insuficiência renal crónica e diálise
- 9.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas

- 10.1. Perturbações de deglutição
- 10.2. Quadros neuromusculares incapacitantes
- 10.3. AVC
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Módulo 11. Nutrição em situações especiais

- 11.1. Nutrição em situações de *stress* metabólico
 - 11.1.1. Sepsia
 - 11.1.2. Politraumatismo
 - 11.1.3. Queimaduras
 - 11.1.4. Pacientes transplantados

- 11.2. Nutrição no doente oncológico
 - 11.2.1. Tratamento cirúrgico
 - 11.2.2. Tratamento de quimioterapia
 - 11.2.3. Tratamento de radioterapia
 - 11.2.4. Transplante de medula óssea
- 11.3. Doenças de origem imunitária
 - 11.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida

Módulo 12. Nutrição em doenças deficitárias

- 12.1. Desnutrição
 - 12.1.1. Desnutrição hospitalar
 - 12.1.2. O ciclo de jejum e realimentação
- 12.2. Anemia. Hemocromatose
- 12.3. Deficiências vitamínicas
- 12.4. Osteoporose
- 12.5. Doença bucodental e a sua relação com a alimentação

Módulo 13. Nutrição artificial em adultos

- 13.1. Nutrição enteral
- 13.2. Nutrição parenteral
- 13.3. Nutrição artificial domiciliária
- 13.4. Nutrição oral adaptada

Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil

- 14.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 14.2. Necessidades nutricionais em diferentes períodos da infância
- 14.3. Avaliação nutricional na criança
- 14.4. Avaliação da atividade física e recomendações
- 14.5. Nutrição durante a gravidez e as suas repercussões sobre o recém-nascido
- 14.6. Tendências atuais na nutrição do bebé prematuro
- 14.7. Nutrição na mulher em aleitamento e o seu impacto no lactante
- 14.8. Alimentação do recém-nascido com atraso do crescimento intrauterino. Implicações para doenças metabólicas

- 14.9. Aleitamento materno
 - 14.9.1. Leite humano como alimento funcional
 - 14.9.2. Processo de síntese e secreção láctea
 - 14.9.3. Base para a sua promoção
- 14.10. Bancos de leite humano
 - 14.10.1. Funcionamento e indicações para o leite de banco
- 14.11. Conceito e características das fórmulas utilizadas na alimentação do lactante
- 14.12. A transição para uma alimentação diversificada. Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 14.13. Alimentação da criança com 1 a 3 anos
- 14.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável Nutrição em crianças em idade escolar
- 14.15. Alimentação na adolescência. Fatores de risco nutricional
- 14.16. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 14.17. Outras modalidades dietéticas para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação infantil
- 14.18. Prevenção de doenças nutricionais desde a infância. Objetivos e orientações

Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria

- 15.1. Conceito de terapia nutricional
 - 15.1.1. Avaliação do doente que necessita de apoio nutricional
 - 15.1.2. Indicações
- 15.2. Generalidades sobre a nutrição enteral e parenteral
- 15.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 15.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
 - 15.4.1. Doente crítico
 - 15.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 15.5. Nutrição artificial domiciliária
- 15.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 15.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil



Módulo 16. Desnutrição infantil

- 16.1. Desnutrição infantil e subnutrição
 - 16.1.1. Aspectos psicossociais
 - 16.1.2. Avaliação pediátrica
 - 16.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 16.2. Anemias nutricionais
 - 16.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 16.3. Deficiências vitamínicas e oligoelementos
 - 16.3.1. Vitaminas
 - 16.3.2. Oligoelementos
 - 16.3.3. Detecção e tratamento
- 16.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 16.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 16.5. Obesidade infantil
 - 16.5.1. Prevenção
 - 16.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
 - 16.5.3. Tratamento nutricional

Módulo 17. Nutrição e patologias na infância

- 17.1. Nutrição da criança com patologia oral
- 17.2. Nutrição em situação de diarreia aguda
- 17.3. Nutrição do lactante e da criança com refluxo gastroesofágico
- 17.4. Nutrição em crianças com doença celíaca
- 17.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
- 17.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/digestivo
- 17.7. Nutrição na criança com obstipação
- 17.8. Nutrição na criança com doença hepática
- 17.9. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
 - 17.9.2. Aspectos psicológicos

- 17.10. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 17.10.1. Anorexia
 - 17.10.2. Bulimia
 - 17.10.3. Outros
- 17.11. Erros inatos do metabolismo
 - 17.11.1. Base para o tratamento dietético
- 17.12. Nutrição em dislipidemias
- 17.13. Nutrição na criança diabética
- 17.14. Nutrição na criança autista
- 17.15. Nutrição na criança oncológica
- 17.16. Nutrição na criança com doença pulmonar crónica
- 17.17. Nutrição da criança com nefropatia
- 17.18. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
- 17.19. Nutrição da infância e patologia óssea



Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Nutrição Clínica garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

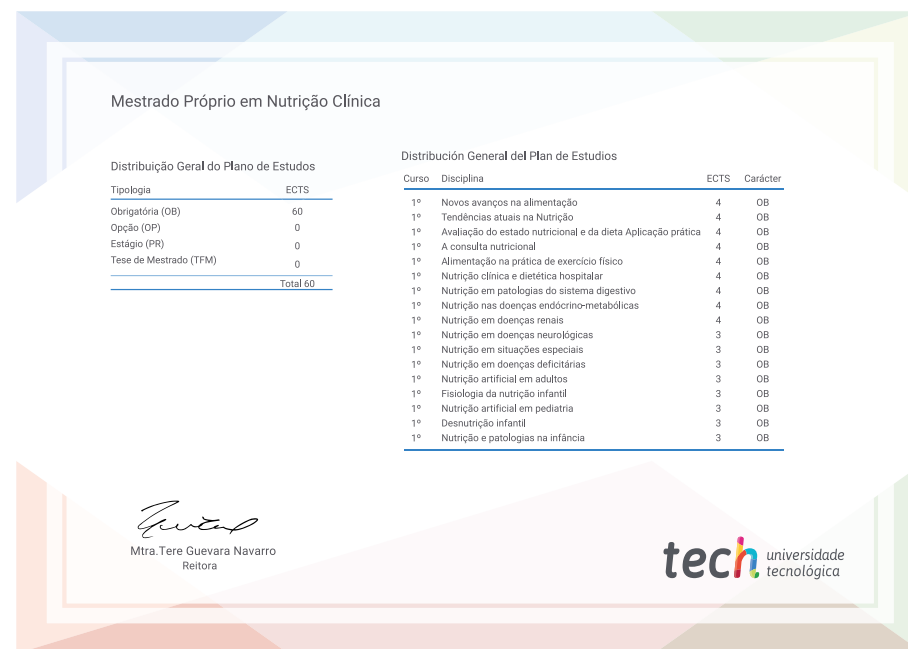
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio*, com aviso de recepção, o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



*Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Nutrição Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Nutrição Clínica

