

# Mestrado Próprio

Medicina e Saúde Integrativa





## Mestrado Próprio

### Medicina e Saúde Integrativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-medicina-saude-integrativa](http://www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-medicina-saude-integrativa)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 16*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 30*

06

Metodologia

---

*pág. 36*

07

Certificação

---

*pág.44*

# 01

# Apresentação

Se há uma tendência que cresceu e se consolidou nos últimos tempos, é a Medicina Integrativa. As suas terapias, que incluem a homeopatia, a *Mindfulness* ou a acupuntura, entre outras, são o complemento ideal da medicina tradicional, uma vez que proporcionam abordagens menos invasivas. Este boom levou à investigação e à procura de profissionais capazes de aplicar todas estas terapias em segurança. Face a esta realidade, este programa é apresentado no qual, em apenas 12 meses de aprendizagem online, os médicos poderão conhecer as últimas descobertas nas estratégias terapêuticas mais eficazes, a utilização de análises clínicas complementares ou a abordagem das doenças crónicas através do uso da medicina integradora, entre outras questões. Um ponto de partida ideal para se atualizar nesta importante disciplina com o selo de garantia académica da universidade.



“

*Este programa irá atualizá-lo com as estratégias de abordagem terapêutica alternativa mais eficazes para patologias crônicas como a asma, alergias ou fibromialgia, entre outras”*



A Medicina Integrativa tem registado um crescimento exponencial nos últimos anos devido à sua capacidade de oferecer terapias complementares que abordam não só a saúde física do paciente, mas também a sua saúde mental e emocional. Uma opção terapêutica e de diagnóstico que está a ganhar cada vez mais seguidores e sobre a qual se produzem constantemente descobertas e investigação, o que torna necessária a formação contínua do médico.

Face a esta realidade, este Mestrado Próprio oferece aos médicos a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos neste importante campo. Em apenas 12 meses, e através de conteúdos concebidos utilizando as mais recentes tecnologias de ensino, o profissional poderá aprofundar os principais conceitos da Medicina Integrativa, os últimos desenvolvimentos na abordagem ao stress dos pacientes, as mais recentes técnicas de diagnóstico e análise clínica complementar ou a abordagem às doenças crónicas através de terapias alternativas, entre outras questões. Tudo isto, sob o ensino de um corpo docente especializado que colocará todos os seus conhecimentos ao serviço do aluno para oferecer uma formação completa, eficaz e altamente útil no desenvolvimento profissional.

Um programa com um enfoque teórico-prático que inclui o programa necessário para se manter a par dos recentes desenvolvimentos nesta área, e que permitirá aos profissionais alargar as suas competências numa especialidade que lhes permite tratar pacientes com patologias crónicas tais como alergias, enxaquecas, gastrite ou fibromialgia através de terapias menos invasivas.

Tudo isto num formato académico conveniente, onde os estudantes só precisam de um computador, tablet ou telemóvel para acederem aos recursos pedagógicos alojados na plataforma virtual. Sem atendimento presencial ou sessões com horário fixo, o profissional médico é confrontado com uma qualificação flexível à qual se pode ligar 24 horas por dia.

Este **Mestrado Próprio em Medicina e Saúde Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos por especialistas em Medicina e Saúde Integrativa
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Uma formação universitária na qual poderá estudar em profundidade os aspetos éticos e legais da utilização de terapias alternativas, o que lhe permitirá realizar uma prática médica de alta-qualidade”*

“

*Graças a este programa, aprenderá mais sobre a melhoria do sistema imunitário nas patologias crónicas, o papel da microbiota e a fisiologia da desintoxicação através do uso da Medicina Integrativa”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do sector que trazem a sua experiência profissional para esta formação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*O sistema de Relearning utilizado pela TECH irá ajudá-lo a progredir através das 1.500 horas de ensino de forma mais natural e progressiva.*

*A biblioteca de recursos multimédia estará disponível 24 horas por dia para que possa aceder a ela sempre que quiser a partir do seu computador ou tablet.*



# 02

## Objetivos

A conceção deste curso de Medicina e Saúde Integrativa está orientada para que o profissional médico possa atualizar os seus conhecimentos de uma forma dinâmica. Isto é possível graças ao conteúdo multimédia deste curso, que o levará a alargar os seus conhecimentos sobre os processos fisiológicos comuns às doenças comuns, a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o aparelho digestivo e o sistema imunitário, e o contexto legal em que a Medicina Integrativa se baseia.





“

*As simulações de casos clínicos irão aproximá-lo de situações que pode experimentar na sua prática diária. Estará então melhor preparado para lidar com sucesso com o tratamento de qualquer patologia utilizando terapias alternativas”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir os conhecimentos e competências necessários para avaliar a adequação de cada disciplina no contexto clínico, permitindo a prestação de cuidados de qualidade com base em provas científicas
- ♦ Atualizar os conhecimentos do Profissional de Ciências da Saúde nos vários campos da Medicina Integrativa
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem holística da testemunha especializada como modelo de referência para alcançar a excelência assistencial
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um sistema multimédia eficaz
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da especialização contínua e da pesquisa

“

*Aceda a uma opção académica onde pode atualizar os seus conhecimentos sobre o desenvolvimento de soluções individuais alternativas para pacientes com doenças crónicas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introdução à medicina Integrativa

- ♦ Identificar os fatores culturais, sócio-económicos e históricos que moldam as disparidades de saúde na população
- ♦ Examinar formas de participação de profissionais integrativos em programas de saúde baseados na comunidade, identificar barreiras ao acesso e desenvolver recursos de saúde para populações carenciadas

### Módulo 2. Medicina integrativa e prevenção da saúde

- ♦ Estudar como o macrossistema político, económico e social molda o sistema de saúde, determina o acesso aos recursos e influencia o papel dos profissionais de saúde e do paciente
- ♦ Demonstrar competência social e cultural no contexto de um plano global de cuidados

### Módulo 3. Abordagens e estratégias

- ♦ Definição do modelo de prática clínica, contextualizando a situação de saúde da pessoa e estabelecimento de objetivos apropriados
- ♦ Conhecer os diferentes sistemas filosóficos da Medicina Integrativa a partir de uma perspetiva antropológica

### Módulo 4. Fisiopatologia

- ♦ Reconhecer os processos fisiopatológicos que são comuns a todas as doenças crónicas
- ♦ Conhecer as ferramentas de diagnóstico úteis nestes processos
- ♦ Explicar aspetos básicos relacionados com o módulo
- ♦ Eliminar com segurança a carga tóxica e evitar a reacumulação

### Módulo 5. Diagnóstico, análise clínica e complementares

- ♦ Analisar a eficácia da Medicina Genómica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- ♦ Interpretar literatura relacionada com o módulo

### Módulo 6. Medicina Ambiental

- ♦ Descrever a importância de isolar padrões de significado dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- ♦ Desenvolver soluções personalizadas, clinicamente significativas, baseadas em ómicas, com foco no estilo de vida e soluções centradas no bem-estar

### Módulo 7. Abordagem às doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa I

- ♦ Revisão do acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- ♦ Responder à necessidade de integrar a Medicina Integrativa no Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir a redução das despesas económicas e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da MI

### Módulo 8. Abordagem às doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa II

- ♦ Identificar recursos comunitários e rede de referência para doentes que necessitam de cuidados especializados
- ♦ Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o aparelho digestivo e o sistema imunitário

### Módulo 9. Questões éticas e legais

- ♦ Compreender as questões éticas comuns que surgem na prática clínica atual
- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que razão e o que é necessário para a divulgação
- ♦ Refletir sobre a necessidade de uma gestão académica e profissional de acordo com o quadro regulamentar de alguns países europeus
- ♦ Discutir o direito do indivíduo, enquanto paciente, ao livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Rever o contexto legal da aplicação da Medicina Integrativa, como avaliar o risco e mitigar os casos de negligência



# 03

## Competências

Este Mestrado Próprio permitirá reforçar as competências e aptidões dos profissionais médicos através de um programa de estudos cuja abordagem prática lhes proporcionará as ferramentas necessárias para o conseguir. Além disso, a equipa pedagógica orientará os estudantes ao longo do curso para aperfeiçoar a sua abordagem terapêutica e a estratégia de prevenção e promoção da saúde.







“

*Neste Mestrado Próprio, vai aprofundar a sintomatologia associada à disfunção da microbiota, estabelece uma abordagem diagnóstica inicial e utiliza novas abordagens complementares no tratamento do paciente”*

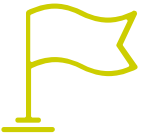


## Competências gerais

---

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com o seu campo de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as suas conclusões – e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas - a audiências especializadas e não especializadas de uma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma





## Competências específicas

---

- ♦ Formular estratégias e planos de saúde individualizados
- ♦ Definir os diferentes modelos e equipas para referências interdisciplinares dentro e fora do sistema de saúde pública
- ♦ Desenvolver uma anamnese correta, tomando uma história médica completa a partir de uma abordagem holística
- ♦ Indicar estratégias eficientes para a prevenção, promoção e investigação no domínio da saúde
- ♦ Organizar um sistema de coordenação em rede que facilite a gestão terapêutica do paciente
- ♦ Definir a abordagem terapêutica exigida pelo paciente de acordo com as diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Descrever as múltiplas disciplinas que compõem a Medicina Integrativa e saber como prescrever cada uma destas disciplinas
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico baseadas na semiologia clínica
- ♦ Analisar, a partir do modelo biológico, os diferentes mecanismos subjacentes à patologia do indivíduo e determinar o processo fisiopatológico
- ♦ Estratégias de desintoxicação para diferentes percursos
- ♦ Determinar a afetação da cadeia cinética e as diferentes implicações psico-comportamentais
- ♦ Definir o modelo constitucional e a diátese do paciente
- ♦ Definir as vias metabólicas envolvidas na patologia do paciente para saber quando, como e que suplemento pode reverter as disfunções
- ♦ Descrever o papel dos diferentes neurotransmissores e o seu impacto no eixo intestinal-cérebro, bem como a sua implicação na clínica
- ♦ Apontar as diferenças nas disfunções auto-imunes
- ♦ Apontar as implicações das perturbações glandulares na saúde global
- ♦ Descrever a sintomatologia associada à disfunção da microbiota e estabelecer uma abordagem diagnóstica inicial
- ♦ Explicar as diferentes técnicas de diagnóstico na Medicina Integrativa
- ♦ Determinar o tipo de análise e testes complementares para o diagnóstico correto do caso



*Melhore as suas competências na aplicação de técnicas de diagnóstico e na abordagem ao paciente a partir das múltiplas disciplinas que compõem a Medicina Integrativa”*

# 04

## Direção do curso

O profissional médico que tirar esta licenciatura encontrará neste programa uma equipa multidisciplinar de gestão e ensino com uma qualificação multidisciplinar, o que significa que terá perante si profissionais especializados em Medicina, Enfermagem, Terapeutas, Imunopatologia e Naturoterapia. A sua vasta experiência neste campo e as suas qualidades humanas foram decisivas para a sua integração neste programa 100% online. Tudo isto garante ao médico que procura uma educação que lhe permita conhecer os últimos avanços de um corpo docente especializado.





“

*A TECH selecionou uma equipa pedagógica especializada e multidisciplinar para lhe fornecer uma atualização completa e interdisciplinar de conhecimentos”*

## Direção Convidado Internacional

A Dra. Chiti Parikh é uma figura médica de destaque com uma carreira impressionante na **medicina integrativa**. Começou a sua carreira clínica no New York Presbyterian Hospital, onde rapidamente ascendeu ao cargo de **diretora executiva do programa Saúde Integral e Bem-estar**. Nesta função, a Dra. Parikh supervisiona uma equipa de mais de 30 funcionários clínicos e não clínicos, fornecendo um conjunto abrangente de serviços, incluindo nutrição, acupunctura, massagem, coaching de saúde, psicoterapia, pilates, meditação e ioga. Desenvolveu e lançou uma bolsa de estudos clínicos em medicina integrativa para médicos com formação em medicina familiar e medicina interna, e incorporou o ensino da medicina integrativa no currículo da Weill Cornell Medicine, para além de estabelecer colaborações importantes com o departamento de oncologia, gestão da dor e cuidados paliativos para proporcionar uma experiência de tratamento holística e compassiva.

A Dra. Parikh tem também desempenhado um papel de liderança na promoção da sensibilização para a medicina integrativa, colaborando com sociedades profissionais e contribuindo regularmente para meios de comunicação social como o Dr. Oz Show, NBC News e VICE News. Tem demonstrado um **forte empenho no ensino e na orientação**, oferecendo oportunidades de aprendizagem e orientação a estudantes de medicina, residentes, estagiários e médicos interessados em aprender mais sobre medicina integrativa.

É igualmente importante sublinhar a **contribuição internacional** da Dra. Parikh no domínio dos direitos humanos. Como avaliadora médica voluntária da Physicians for Human Rights, efectuou avaliações médicas forenses de vítimas de tortura que procuravam asilo em todo o mundo. Além disso, foi voluntária e consultora no Weill Cornell Center for Human Rights, onde orientou estudantes na realização de avaliações médicas e os informou sobre violações dos direitos humanos. Estas importantes contribuições aumentaram a relevância do seu trabalho na arena internacional e reforçam o seu empenhamento na justiça e no bem-estar humano.



## Dra. Chiti, Parikh

---

- Diretora Executiva de Saúde Integrativa e Bem-Estar do New York Presbyterian Hospital
- Diretora de Medicina Hospitalar no New York Presbyterian Lower Manhattan
- Diretora Executiva da Weill Cornell Medicine
- Doutoramento em Medicina pela Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. Alejandra Menassa

- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Chefe da Unidade de Saúde Mental do CMI
- ♦ Psicanalista e professora na Escola de Psicanálise do Grupo Cero
- ♦ Membro da SEMI (Sociedade Espanhola de Medicina Interna)
- ♦ Especialista em Ozonoterapia em Medicina Interna da Universidade de Havana
- ♦ Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeu





## Dr. Pedro Rodríguez Picazo

- ◆ Enfermeiro
- ◆ Diretor da Medintegra
- ◆ Parceiro na Biomédica Sc.
- ◆ Parceiro educacional da equipa internacional G-SE
- ◆ Responsável pela área da saúde da Câmara Municipal de C.A.I Alicante
- ◆ Diretor do Curso de Pós-Graduação em Yoga Terapêutica do CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro da Direção da Associação Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ◆ Membro da Associação Espanhola de Enfermagem Comunitária
- ◆ Membro da Associação Internacional de Terapeutas de Yoga
- ◆ Membro da equipa de especialistas da Fundação Europeia do MTC
- ◆ Mestrado em Saúde Mental na Universidade Católica de Valência
- ◆ Mestrado em Nutrição na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Especialista em Imunonutrição pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Especialista em Medicina Natural (Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura) na Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ◆ Diploma em Acupuntura pela ADEATA e FEDINE

## Professores

### Dra. María José Vargas Sánchez

- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia, Ressuscitação e Medicina da Dor
- ♦ ACTP Coach pela ICF na EEC (Escuela Europea de Coaching) e membro colaboradora
- ♦ Mentora/Coach do HeartMath Institute
- ♦ Vice-presidente da Federação Reiki Espanhola (Mestre Reiki e Terapeuta Reiki Profissional)
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem

### Dra. Helena Trujillo

- ♦ Psicanalista do Grupo Cero, terapeuta de casais e psicóloga académica M-31056
- ♦ Membro do Departamento de Cuidados Clínicos do Grupo Cero e do Departamento de Arte e Cultura do Grupo Cero
- ♦ Diretora de Grupo Cero Televisión
- ♦ Especialista em Criminologia Especialista em saúde mental e desenvolvimento da mulher

### Dra. Marta Alonso Almela

- ♦ Nutricionista na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Licenciada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Diploma em Nutrição e Grau em Ciência Alimentar
- ♦ Mestrado em Nutrição Clínica

### Dr. Daniel García

- ♦ Doutor em Ciências da Saúde
- ♦ Enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Mestrado Neuro control motor
- ♦ Técnicas Mind body como meditação, Chi Kung e Tai chi

### Dra. Ayla Faulin

- ♦ Chefe do Departamento de Enfermagem da Clínica de Medicina Integrativa - CMI
- ♦ Diploma em Enfermagem na Universidade de La Rioja
- ♦ Licenciado em terapias naturais, especializado em Naturopatia no Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- ♦ Especialista em Terapias Manuais e Técnica de Relaxamento Corpo-Mente

### Dr. Luis Hortal

- ♦ Médico de Família
- ♦ Professor de Sistemas de Informação e Ultrassons de Saúde na SERMAS
- ♦ Diploma Avançado em Homeopatia
- ♦ Docente para estudantes do 5º e 6º ano na Universidade de Alcalá
- ♦ Tutor Residente de Medicina Familiar e Comunitária DAeste SERMAS

### Dra. Carmen Salgado

- ♦ Especialista Universitário em Naturopatia
- ♦ Mestrado em Nutrição Clínica
- ♦ Licenciado em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Licenciatura em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Licenciada em Farmácia

### Dr. Tomás Álvaro Naranjo

- ♦ Imunopatologia
- ♦ Médico especialista no Departamento de Patologia do Centro de Saúde do HTVC
- ♦ Médico de Patologia
- ♦ Especialista no estudo do sistema imunitário e dos seus tumores
- ♦ Especialista em Medicina Sintergética e estudioso no campo da bioenergética e da medicina vibracional
- ♦ Especialista em Psiconeuroimunologia e técnicas de Psicologia da Energia
- ♦ Licenciada em Psicologia Clínica
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia

**Dra. Josepa Rigau**

- ♦ Presidente e Formadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rovira i Virgili de Tarragona
- ♦ Especialista e Mestre em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenómica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental

**Dra. Lola de la Puerta**

- ♦ Membro da equipa médica de especialistas no “International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases”
- ♦ Licenciada em Medicina
- ♦ Acreditação oficial do Colégio Oficial de Médicos de Madrid para a prática das especialidades de Medicina Estética e Medicina Biológica e Anti-Envelhecimento
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Anti-Envelhecimento e Longevidade, Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Medicina Biológica e Anti-Envelhecimento, Sociedade Espanhola de Medicina Cosmética e Cirurgia e Associação de Terapia Microbiológica

**Dra. María del Carmen González Martín**

- ♦ Especialista em Infeciologia Clínica
- ♦ Vice-presidente da Associação de Médicos Estéticos de Granada
- ♦ Membro fundador da SENMO (Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular)
- ♦ Membro do Comité de Peritos em Ozonoterapia da Sociedade Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Mestrado em Medicina Ortomolecular
- ♦ Mestrado em Nutrição Celular Ativa pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- ♦ Mestrado em Medicina Anti-Envelhecimento e Longevidade
- ♦ Especialista Universitária em Ozonoterapia

**Sr. Juan Pablo Moltó**

- ♦ Fundador da Psiconeuroacupuntura®
- ♦ Qualificado em Acupuntura e Moxabustão
- ♦ Curso de Neuropsicologia no Instituto de Estudos Superiores Universitários de Barcelona
- ♦ Licenciado em Psicoterapia Humanista
- ♦ Licenciado em Psicoterapia Sensorimotora
- ♦ Diploma em Homeopatia do Real Centro Universitário María Cristina em Madrid

**Dra. Neus Esmel Esmel**

- ♦ Membro do SESMI
- ♦ Médica, Enfermeira e Antropóloga
- ♦ Mestrado em Enfermagem
- ♦ Especialista em Reflexoterapia, Terapia da Flor e Terapias Bioenergéticas

**Dra. Camino Díaz Díez**

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Coordenadora Médica da Blue Healthcare
- ♦ Membro da Sociedade Espanhol Medicina Geral (SEMERGEN)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Mestrado em Suplementação e Nutrição Baseada em Evidências
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

**Dra. Teresa Lajo**

- ♦ Chefe de Endocrinologia, Hospital Universitário de Moncloa
- ♦ Médico Especialista em Endocrinologia e Nutrição
- ♦ Professora de Endocrinologia na Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Administração e Gestão de Serviços de Saúde
- ♦ Mestrado em Terapia Cognitiva Comportamental

#### **Dr. Juan Serrano Gandía**

- ♦ Especialista em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Professor do Mestrado em Suplementação Integrativa na ESI
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas
- ♦ Membro do Comité Científico OSMI

#### **Dr. Xevi Verdaguer**

- ♦ Psico-neuroimunólogo
- ♦ Posturologista Acupuntura Especialista em Osteopatia Cranio-Mandibular e Cranio-Cervical
- ♦ Especialista em Micro-Imunologia Hipnose Clínica
- ♦ Diretor do Curso de Pós-graduação acreditado pela Universidade de Barcelona: PNIE ou PsicoNeuroInmunoEndocrinología
- ♦ Licenciada em Medicina Fisioterapia pela UCAM da MURCIA

#### **Dra. Judith Gelfo**

- ♦ Dentista, especialista em posturologia cinesiológica

#### **Dra. María José Barrena**

- ♦ Fundadora da Intermedical Solutions
- ♦ Bioquímico com prática profissional no setor da saúde e no desenvolvimento da Lipidómica de Membrana em Eritrócitos Maduros como análise complementar para o conhecimento do estado funcional das pessoas e da sua nutrição específica

#### **Dra. Marisa García Alonso**

- ♦ Especialista em Análises Clínicas
- ♦ Formadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia (AEMI)
- ♦ Formadora de Nutribiótica, dando seminários sobre microbiota e marcadores intestinais
- ♦ Mestrado em toxicodependência pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Administração e Gestão de Empresas pelo Instituto de Empresa
- ♦ Mestre e membro da equipa docente do Mestrado em Suplementação Integrativa Baseada em Evidências no ESI
- ♦ Licenciada em Farmácia

#### **Dr. Carlos Maudos**

- ♦ Licenciatura superior em Cinesiologia
- ♦ Licenciatura Superior em Homeopatia e Terapias Afins
- ♦ Diploma em Biorresonância MORA
- ♦ Diploma em Medicina Intertérgica
- ♦ Licenciado em M.T.Ch.

#### **Dr. Fernando Guirado**

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico

#### **Dra. Carmen Navarro**

- ♦ Diretora Médica da Clínica GAIA
- ♦ Consulta especializada em Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia e doenças infecciosas crónicas bacterianas e virais
- ♦ Especialista em Micronutrição e Terapia Dietética pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

#### **Dra. Pilar Muñoz Calero**

- ♦ Especialista em Medicina Ambiental
- ♦ Presidente da Fundação Alborada
- ♦ Co-Diretora da Cátedra Extraordinária em Patologia e Ambiente da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Colaboradora docente de Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid, especializado em Pediatria, Neonatologia, Estomatologia e Dependências
- ♦ Especialista em Medicina Ambiental



**Dr. Sergio Mejías**

- ♦ Especialista em Cardiologia
- ♦ Doutor em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Navarra
- ♦ Licenciado em Medicina

**Dra. Belén González**

- ♦ Médico de família e nutricionista

**Dra. Ana Cristina Mendes Moreira**

- ♦ Médica de Medicina Geral
- ♦ Presidente da Sociedade Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Formação em Medicina Ayurvédica, Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homotoxicologia, Medicina Ortomolecular, Medicina Biológica Anti-Envelhecimento e Medicina Intergestiva

**Dra. Mónica González Iñiguez**

- ♦ Fundador da Associação de Terapias Naturais e Energéticas Atenea
- ♦ Enfermeira
- ♦ Terapeuta holística
- ♦ Acupunturista do Colégio de Enfermagem de Alicante
- ♦ Conselheira Bioneuroemocional

**Dr. Héctor Cruz**

- ♦ Neurologista e Homeopata
- ♦ Especialista em Neurologia no Hospital Clínico Lozano Blesa (Saragoça)
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática pela Universidade de Saragoça
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Zaragoza

**Dra. Esther Ibáñez**

- ♦ Médica de família e Pediatra
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Cirurgia Geral e Digestiva em Londres
- ♦ Mestrado em Medicina Chinesa e Acupuntura

**Dra. Laia Mas Llorens**

- ♦ Co-fundadora e diretora-adjunta do ISIC-Instituto para a Saúde Integrada e Consciente
- ♦ Terapeuta da Polaridade
- ♦ Enfermeira
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem Familiar e Comunitária

**Dra. Carolina Romero**

- ♦ Diretora do Centro de Terapia Corporal Mental Canarias
- ♦ Responsável pelo departamento de Corpo Mente no programa de Saúde Integrativa nos Hospitais de San Roque
- ♦ Terapeuta de arte, professora Samatha - Vipassana e Yoga terapêutico
- ♦ Formado em Yoga Tibetana, Yoga dos Sonhos e o Bardo
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Pós-graduação oficial em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Curso oficial de Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Mediação

**Dr. Sergio Portales**

- ♦ Médico Integrativo (Homeopatia, Acupuntura, Cinesiologia, Bioresonâncias, etc.) em Consulta Privada
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Ex-Presidente da Sociedade Matritense Hahnemannian
- ♦ Professor de Fisiologia Médica
- ♦ Diploma em Acupuntura
- ♦ Diploma em Psicoterapia Gestalt
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional do México e pela Universidade de Alcalá de Henares

**Dra. Susana Benito**

- ♦ Médico Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médico especialista no Hospital Infanta Leonor em Madrid na consulta do Sistema Locomotor
- ♦ Médico colaborador na Academia ESI no Mestrado em Suplementação Integrativa
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia na Universidade de Alcalá de Madrid
- ♦ Especialista em Posturologia Neurosensorial na Escuela superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

**Dra. Mar Alonso**

- ♦ Naturopata com experiência em Métodos Biológicos Naturopáticos
- ♦ Formadora de Biorresonância, Bioenergética e microbiota intestinal
- ♦ Especialista em biofísica quântica

**Dra. Natalia Sofia Aldana Martinez**

- ♦ Médica Cirurgiã
- ♦ Especialista em Terapias Alternativas - Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Investigador no MTCI
- ♦ Professor de investigação em TCMI, acupuntura, e homeopatia
- ♦ Membro da Rede MTCI Américas
- ♦ Editor Geral BVS MTCI Américas
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa com ênfase na Homeopatia

**Dr. Gualberto Díaz**

- ♦ Especialista em Medicina Integrativa com enfoque na homeopatia e no apoio oncológico
- ♦ Especialista MIR em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Diploma em Pediatria para médicos de família
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia

**Dr. Leonardo Hernández Niño**

- ♦ Médico Cirurgião da Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Especialista em Ensino e Investigação Universitária, Universidade Sergio Arboleda
- ♦ Docente Universitário e Investigador no MATC
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa Área de Homeopatia Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Pós-graduação em Terapia Neural, Medicina Tradicional Chinesa, Ozonoterapia, Sintergetica e Homotoxicologia

**Dra. Elisa Blázquez**

- ♦ Nutricionista
- ♦ Coach nutricional
- ♦ Chefe do Departamento de Nutrição e Dietética da Clínica de Medicina Integrativa

**Dra. Valle Fernandez**

- ♦ Licenciada em Medicina
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária na Unidade de Cuidados Sudeste do Hospital Universitario Gregorio Marañón

**Dra. Rosario García Gutiérrez**

- ♦ Diretora do Departamento Clínico do Grupo Cero
- ♦ Médico Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar
- ♦ Psicanalista na Escola de Psicanálise do Grupo Cero
- ♦ Membro da SESMI

**Sr. José Pol Yanguas**

- ♦ Licenciatura em Farmácia em Granada
- ♦ Diploma em Homeopatia CEDH no Colégio de Médicos de Alicante por Boiron
- ♦ Técnico Superior em Ortopedia no centro privado de ensino primário e secundário CEBAT em Muchamiel
- ♦ Diploma de formação contínua para farmacêuticos em farmácias, dado pela Federação Farmacêutica
- ♦ Palestrante no simpósio internacional sobre inovação farmacêutica na Benemérita universidade autónoma de Puebla

**Dr. Julio Bogeat**

- ♦ Coordenador, formador e consultor
- ♦ Terapeuta Gestalt, Hipnose Ericksoniana, e EMI (Eye Movement Integration) no Eneagrama
- ♦ Colaborador da Fundação para o Desenvolvimento da Consciência
- ♦ Docente na Cátedra de Consciência e Desenvolvimento da Universidade de Granada
- ♦ Licenciada em Psicologia Clínica

**Dr. Arístides Díaz**

- ♦ Especialista em abordagem transpessoal e constelações familiares

**Dra. Beatriz Daza**

- ♦ Professora colaboradora na Universidade Complutense de Madrid e professora de MTC
- ♦ Secretária Organizativa da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI) e membro da Associação de Acupunturistas de Saúde (AAS)
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada em Medicina Tradicional Chinesa

**Dra. Isabel García**

- ♦ Médica Especialista em Endocrinologia

**Dra. Isabel Giralt**

- ♦ Diretor da Unidade de Acupuntura da Clínica Universitária Dexeus
- ♦ Vice Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Membro da Direção da Sociedade Europeia de Medicina Integrativa
- ♦ Fundador da clínica de Acupuntura e Medicina Natural ENERGIMED S.L
- ♦ Mestrado em Acupuntura pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciada em Medicina

**Dra. Josep María Mestre**

- ♦ Quality manager Teletest
- ♦ Especialista em Análises Clínicas
- ♦ Licenciado em Farmácia

**Dra. Carolina García Sabaté**

- ♦ Especialista do Serviço de Biologia Molecular no Teletest
- ♦ Bioquímica I+D

**Dr. Jesús Domínguez Iglesias**

- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Especialista em interpretação de testes de mineralograma capilar
- ♦ Especialista em Osteopatia, Medicina Tradicional Chinesa, Naturopatia, Geobiologia, Cinesiologia, Medicina Funcional e Fisiologia Integrativa

#### **Dr. Juan Sabater Tobella**

- ♦ Presidente da Eugenicomic
- ♦ Diretor do primeiro centro em Espanha dedicado à investigação e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- ♦ Professor de Bioquímica, Faculdade de Medicina, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina da Catalunha
- ♦ Académico correspondente da RA Nacional de Medicina do Instituto de Espanha
- ♦ Presidente honorário da Academia Real de Farmácia da Catalunha
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network

#### **Dr. Tomás Fernández,**

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Diretor do Departamento de Enfermagem Naturopática do Colégio Oficial de Enfermagem de Saragoça
- ♦ Presidente da ASENZAR- Associação de Enfermeiros Naturopatas de Saragoça
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática pela Universidade de Saragoça

#### **Dr. Sergio Luis Sánchez Suárez**

- ♦ Médico Especialista em Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Mestrado em Nutrição pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Diploma em medicina homeopática da Escuela Médica Homeopática Argentina "Tomás Pablo Paschero" na Argentina
- ♦ Diploma em Reeducação Postural Global (GPR) da Universidade de Terapias Manuais de Saint Mont, França
- ♦ Formado em Microimunoterapia pelo Instituto 3IDI-Espanha
- ♦ Diploma em Drenagem Linfática Manual de Cuscuta pela Associação para a Promoção da LDMV-Espanha

#### **Dr. Martín Santos**

- ♦ Especialização em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Estudos de doutoramento e especialização em oncologia médica na Alemanha e Suíça
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental, Homeopatia e Medicina Natural

#### **Dr. Carlos Morales**

- ♦ Médico Cirurgião da Universidade Metropolitana da Colômbia
- ♦ Mestrado em medicina genómica da fundação CEU San Pablo
- ♦ Diploma em Homeopatia e Homotoxicologia da Universidade de Saragoça e Medicina Homeopática da Vitalis Homeopathic Medical Foundation
- ♦ Especialista em Nutrição Celular Ativa pelo INCA (Barcelona)

#### **Sr. Francisco Almodóvar**

- ♦ Advogado na Bufete Almodóvar & Jara e Bufete RAM
- ♦ Licenciatura em Direito Biomédico

#### **Dra. Ruth Matute**

- ♦ Bioquímica
- ♦ Bióloga Molecular

#### **Dr. David Vinyes**

- ♦ Neurologista
- ♦ Diretor do Master b-learning em Terapia Neural Médica e Odontologia
- ♦ Diretor Médico do Instituto de Terapia Neural e Medicina Reguladora
- ♦ Diretor do Mestrado em Terapia Neural e Dentisteria Neurofocal na Universitat de Barcelona UB - Campus Sant Joan de Déu
- ♦ Mestrado em Neurociências na UAB
- ♦ Mestrado em Antropologia da Medicina na Universidade de Tarragona
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona

**Dra. Cristina Pellicer**

- ♦ Médico formador em cirurgia torácica
- ♦ Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Basco
- ♦ Mestrado em PNI Clínico pela Universidade de Salamanca e PNI na Europa

**Dr. Juan Carlos Crespo de la Rosa**

- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Professor do Departamento de Farmacologia, Pediatria e Radiologia da Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Acupuntura na Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica na Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Homeopatia na Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Medicina Anti-Envelhecimento na Universidade de Sevilha e na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

“

*A nossa equipa docente, especialistas em Medicina e Saúde Integrativa, irá ajudá-lo a alcançar o sucesso na sua profissão”*

# 05

## Estrutura e conteúdo

Resumos em vídeo, vídeos detalhados, diagramas interativos e leituras especializadas compõem o material didático deste Mestrado Próprio, permitindo aos médicos aperfeiçoar os seus conhecimentos de uma forma mais dinâmica. Além disso, o sistema *Relearning*, utilizado pelo TECH, favorece uma progressão ágil ao longo do programa, reduzindo mesmo as longas horas de estudo tão frequentes noutras metodologias. O médico é portanto confrontado com um programa intensivo, visual e dinâmico que pode ser facilmente acedido com um dispositivo eletrónico em qualquer altura.







“

*Um Mestrado Próprio online onde se pode mergulhar nas técnicas utilizadas na acupuntura e na reflexologia do pé”*

## Módulo 1. Introdução à medicina Integrativa

- 1.1. História da Medicina Integrativa
  - 1.1.1. História da Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicações
  - 1.2.1. Bases da medicina integrativa
  - 1.2.2. Prescrições médicas
- 1.3. Como formular um plano de saúde para o doente?
  - 1.3.1. Plano de saúde: Como formulá-lo?
- 1.4. Sociologia de saúde
  - 1.4.1. Aspetos do macrossistema social que afetam a saúde humana
  - 1.4.2. Aspetos sociais que afetam o acesso ao sistema
  - 1.4.3. Restrições à prática da medicina integrativa
- 1.5. Anamnese e avaliação global do indivíduo
  - 1.5.1. Anamnese de um ponto de vista da MI
  - 1.5.2. Avaliação exaustiva: objetivos e resultados
- 1.6. Abordagem integrativa de uma perspectiva de trabalho social
  - 1.6.1. Trabalho social e MI
  - 1.6.2. Abordagem integrativa de uma perspectiva de trabalho social
- 1.7. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano Aspetos de evolução relacionadas com a idade
  - 1.7.1. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano
  - 1.7.2. Aspetos de evolução relacionadas com a idade

## Módulo 2. Medicina integradora e prevenção da saúde

- 2.1. Prevenção, educação sanitária e estilos de vida
  - 2.1.1. Alimentação preventiva
- 2.2. Atividade Física e Desporto
- 2.3. O paciente como sujeito proativo
  - 2.3.1. O Papel da Enfermagem na Saúde e na Medicina Integrativa
- 2.4. As redes comunitárias como pilar de prevenção e promoção da saúde
  - 2.4.1. Farmácias Comunitárias
  - 2.4.2. Centros de Saúde
  - 2.4.3. A rede familiar
  - 2.4.4. GAM



**Módulo 3. Abordagens e estratégias**

- 3.1. Modelo biológico
  - 3.1.1. Inter-relação dos sistemas fisiológicos
  - 3.1.2. Fisiologia e disfunção mitocondrial
  - 3.1.3. Inflamação crónica e síndromes de permeabilidade da mucosa
  - 3.1.4. Envolvimento de distúrbios do sistema imunitário em doenças crónicas
    - 3.1.4.1. Autoimunidade
  - 3.1.5. Papel do stress oxidativo
  - 3.1.6. Microbiota
  - 3.1.7. Fisiologia da coagulação
- 3.2. Abordagem sistémica
  - 3.2.1. Gestáltico
  - 3.2.2. Transgeracional
- 3.3. Abordagem a partir da Psicanálise
- 3.4. Cosmogonia da Medicina Oriental
  - 3.4.1. Aspectos antropológicos e filosóficos
    - 3.4.1.1. Cineantropometria e relação com cadeias cinéticas
  - 3.4.2. Acupontos de embriologia humana
  - 3.4.3. Bases científicas da acupuntura contemporânea
  - 3.4.4. Microssistemas
    - 3.4.4.1. Reflexologia dos pés
    - 3.4.4.2. Técnica zonal de reflexo auricular
    - 3.4.4.3. Outras disciplinas (Acupuntura craniana Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imagem, Arquétipo e Diátese constitucional

**Módulo 4. Fisiopatologia**

- 4.1. Redes metabólicas
  - 4.1.1. Principais vias metabólicas e sua implicação clínica
    - 4.1.1.1. Metabolismo de carboidratos
    - 4.1.1.2. Metabolismo das gorduras
    - 4.1.1.3. Metabolismo das proteínas

- 4.2. Inflamação
  - 4.2.1. Principais mediadores inflamatórios e os seus percursos
  - 4.2.2. Microbiota e inflamação
  - 4.2.3. Inflamação em patologias crónicas
- 4.3. Imunidade
- 4.4. Neuropsiquiatria e descodificação biológica
  - 4.4.1. Os principais neurotransmissores e as suas funções
  - 4.4.2. Eixo intestino-cérebro
  - 4.4.3. Interações cérebro/sistema imune
  - 4.4.4. Microbiota e depressão

**Módulo 5. Diagnóstico, análise clínica e complementares**

- 5.1. Exame clínico e contacto
  - 5.1.1. História clínica e anamnese
  - 5.1.2. Aspectos semiológicos da MI
    - 5.1.2.1. Pulsologia
    - 5.1.2.2. Odontologia Neurofocal, Saúde Oral e ATM
    - 5.1.2.3. Posturologia e cadeias cinéticas
    - 5.1.2.4. Cronobiologia
    - 5.1.2.5. Cronobiologia a partir da bioquímica
- 5.2. Ácidos gordos eritrócitas
- 5.3. Metabolismo ósseo
- 5.4. Teste de metais pesados
- 5.5. Estudo da microbiota intestinal e da permeabilidade intestinal
- 5.6. Testes genéticos
- 5.7. Intolerância alimentar
- 5.8. Alergias IGE, doença celíaca
- 5.9. Tecnologia para a Saúde
  - 5.9.1. Biorresonância
  - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Outras técnicas de diagnóstico
  - 5.10.1. Outras técnicas de diagnóstico Parte I
  - 5.10.2. Outras técnicas de diagnóstico Parte II

## Módulo 6. Medicina Ambiental

- 6.1. Conceitos básicos de toxicologia
- 6.2. Doenças resultantes de fatores ambientais
  - 6.2.1. Alergias respiratórias
  - 6.2.2. Doenças cardiovasculares e metais pesados
  - 6.2.3. Cancro e doenças autoimunes como uma doença ambiental
  - 6.2.4. Síndrome de fadiga crónica
  - 6.2.5. Síndrome de Sensibilidade central
  - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Eletromagnetismo
- 6.4. Sensibilidades químicas e alimentares
- 6.5. Disruptores endócrinos
- 6.6. Criação de ambientes ótimos para a restituição da saúde

## Módulo 7. Abordagem às doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa I

- 7.1. Doenças ambientais
  - 7.1.1. Fibromialgia
  - 7.1.2. Fadiga crónica
  - 7.1.3. Eletrosensibilidade
  - 7.1.4. Sensibilidade química múltipla
- 7.2. Dermatologia
- 7.3. Sistema digestivo
  - 7.3.1. Gastrite
  - 7.3.2. Doenças hepáticas
  - 7.3.3. Doença celíaca do adulto
- 7.4. Sistema respiratório
  - 7.4.1. Asma
  - 7.4.2. Alergia
  - 7.4.3. EPOC

- 7.5. Neurologia:
  - 7.5.1. Enxaquecas
  - 7.5.2. Epilepsia
  - 7.5.3. AVC
  - 7.5.4. Neuropatias periféricas

## Módulo 8. Abordagem às doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncologia
  - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Terapia da dieta do cancro
- 8.3. Técnicas de abordagem em oncologia
  - 8.3.1. Oncoterapia e hipertermia
  - 8.3.2. Tratamento metabólico
  - 8.3.3. Técnicas intravenosas
  - 8.3.4. Suplementação e interações
  - 8.3.5. Aromaterapia
  - 8.3.6. Técnicas mente-corpo
- 8.4. Cuidados paliativos
- 8.5. Endócrino
  - 8.5.1. Obesidade
  - 8.5.2. Patologia da tiróidePatología tiroidea
    - 8.5.2.1. Hipotiroidismo
    - 8.5.2.2. Hipertiroidismo
    - 8.5.2.3. Fisiologia da tiróide e bócio multinodular Nódulo tiróide solitário
  - 8.5.3. Patologia das glândulas suprarrenais
  - 8.5.4. Resistência à insulina e diabetes
- 8.6. Aparelho locomotor
  - 8.6.1. Patologia Osteoarticular
  - 8.6.2. Patologia da coluna vertebral
    - 8.6.2.1. Abordagem da Ciência do Movimento
    - 8.6.2.2. Abordagem a partir da osteopatia visceral
    - 8.6.2.3. Técnicas analgésicas



- 8.6.3. Artrite
  - 8.6.3.1. Outras lesões Artralgias e mialgias
- 8.7. Nefrologia
  - 8.7.1. Litíase renal
  - 8.7.2. Glomerulonefrite
  - 8.7.3. Insuficiência renal crônica
- 8.8. Doenças infecciosas
  - 8.8.1. Doença de Lyme
  - 8.8.2. Patologia relacionada com vírus lentos
    - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascular

## Módulo 9. Questões éticas e legais

- 9.1. Cooperação na prática das MTCT (bioética)
- 9.2. Ética na tomada de decisões clínicas
- 9.3. Legislação, campos de atuação



*Um programa 100% concebido para atualizar os seus conhecimentos sobre a abordagem ao doente com doenças infecciosas através da Medicina Integrativa”*



06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Medicina e Saúde Integrativa garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Medicina e Saúde Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

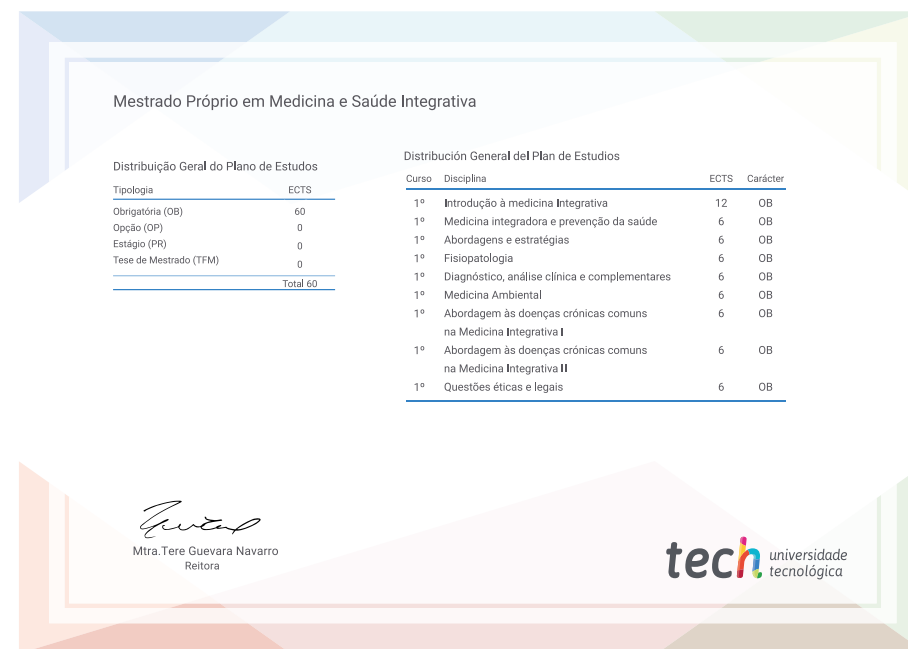
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Medicina e Saúde Integrativa**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio

Medicina e Saúde  
Integrativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



# Mestrado Próprio

## Medicina e Saúde Integrativa

