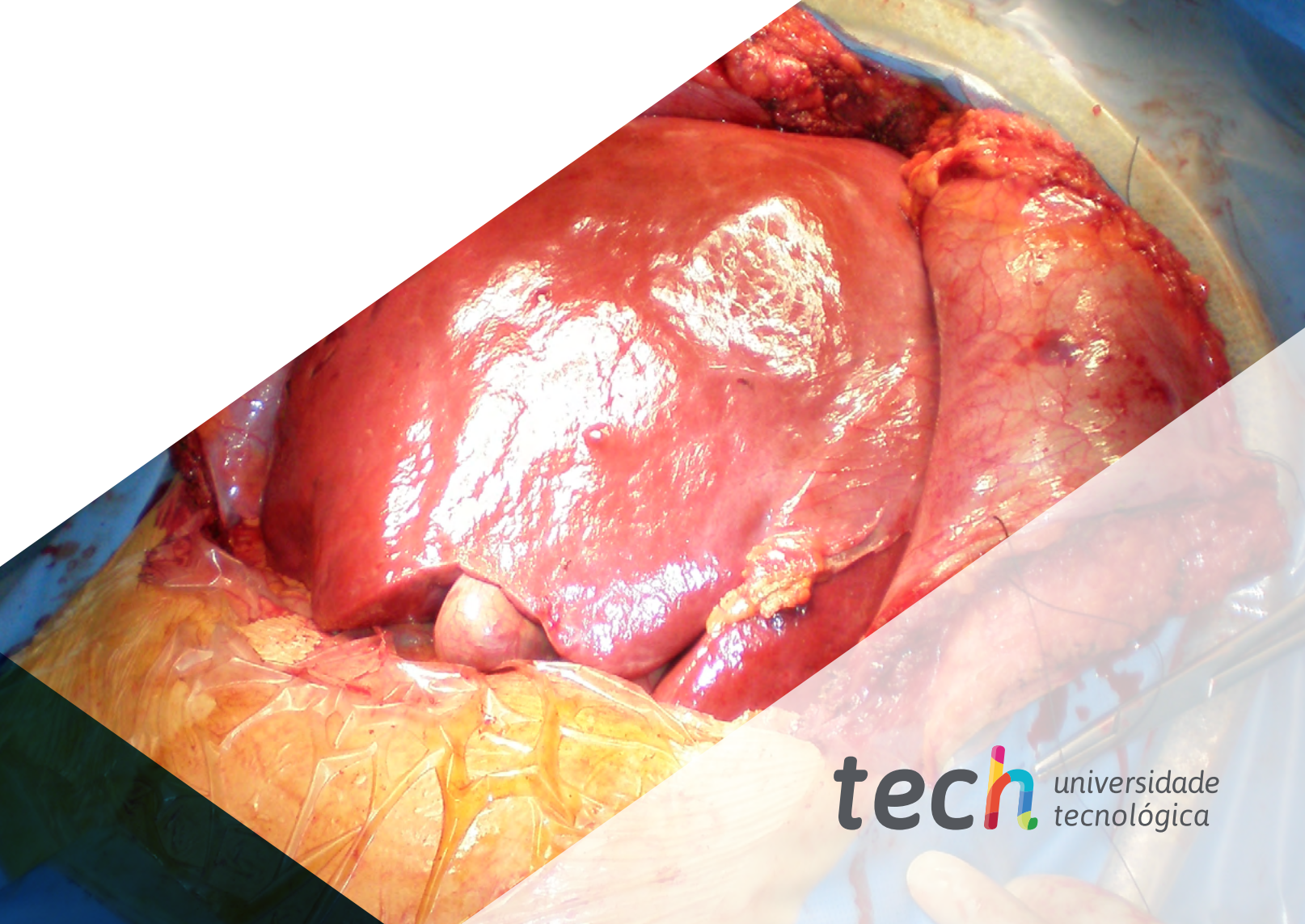


# Mestrado Próprio

## Hepatologia





## Mestrado Próprio

### Hepatologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-proprio-hepatologia](http://www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio/mestrado-proprio-proprio-hepatologia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

06

Metodologia

---

*pág. 28*

07

Certificação

---

*pág. 36*

# 01

# Apresentação

Os avanços nas áreas da Hepatologia e a sua aplicação clínica exigem profissionais com novas competências, adaptados ao cenário médico Próprio, com critérios cada vez mais rigorosos que exigem qualidade e precisão no seu desempenho, uma vez que têm consequências delicadas. É uma especialidade que tem uma grande relevância no mundo e que apresenta exposição ao vírus da hepatite B ou C, sendo uma das doenças prioritárias nos Objetivos do Milênio da Organização Mundial de Saúde.

Por esta razão, a TECH propõe neste programa em Hepatologia as últimas atualizações e as técnicas mais inovadoras no diagnóstico, abordagem e tratamento das doenças hepáticas existentes.







“

*Especialize-se! o desenvolvimento de técnicas diagnósticas e terapêuticas para patologias hepáticas tornou a Hepatologia numa área de conhecimento ou formação específica (ACE) que é atualmente muito procurada pelos profissionais médicos"*

A Hepatologia tem sofrido grandes mudanças nos últimos anos. O desenvolvimento nos últimos 35-40 anos tanto de técnicas de diagnóstico como terapêuticas tem sido muito importante. Em termos de diagnóstico, assistimos ao aparecimento da Ecografia, Tomografia Axial Computorizada, Ressonância Magnética Nuclear, FibroScan, etc.

Na vertente terapêutica, passamos de observar pacientemente a evolução das doenças hepáticas sem nada para oferecer aos doentes, para poder prescrever tratamentos tão eficazes como novos antivirais para a hepatite B e C, imunossuppressores para doenças autoimunes ou transplantes de fígado para doenças hepáticas em fase terminal.

Tudo isto fez da hepatologia uma área específica de conhecimento nos dias de hoje, que por vezes vai para além dos objetivos do período de formação dos especialistas do sistema digestivo e envolve a necessidade de formação e a existência de profissionais formados.

É essencial que o especialista seja capaz de responder adequadamente à evolução destes desenvolvimentos, atualizando adequadamente os seus conhecimentos e incorporando estes avanços na sua prática médica diária, razão pela qual a TECH desenvolveu este programa muito completo em resposta a uma especialidade em demanda.

Este **Mestrado Próprio em Hepatologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

Desenvolvimento de mais de 80 casos clínicos, apresentados por especialistas em diferentes especialidades os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional

- Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos em várias doenças hepáticas
- Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Com especial ênfase na medicina baseada em provas e metodologias de investigação no domínio da Hepatologia
- Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



*Estudará em profundidade os progressos feitos no diagnóstico e tratamento da hepatite viral, o reconhecimento de novas patologias hepáticas e a generalização do transplante de fígado"*

“ *Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização, por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Hepatologia, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica*”

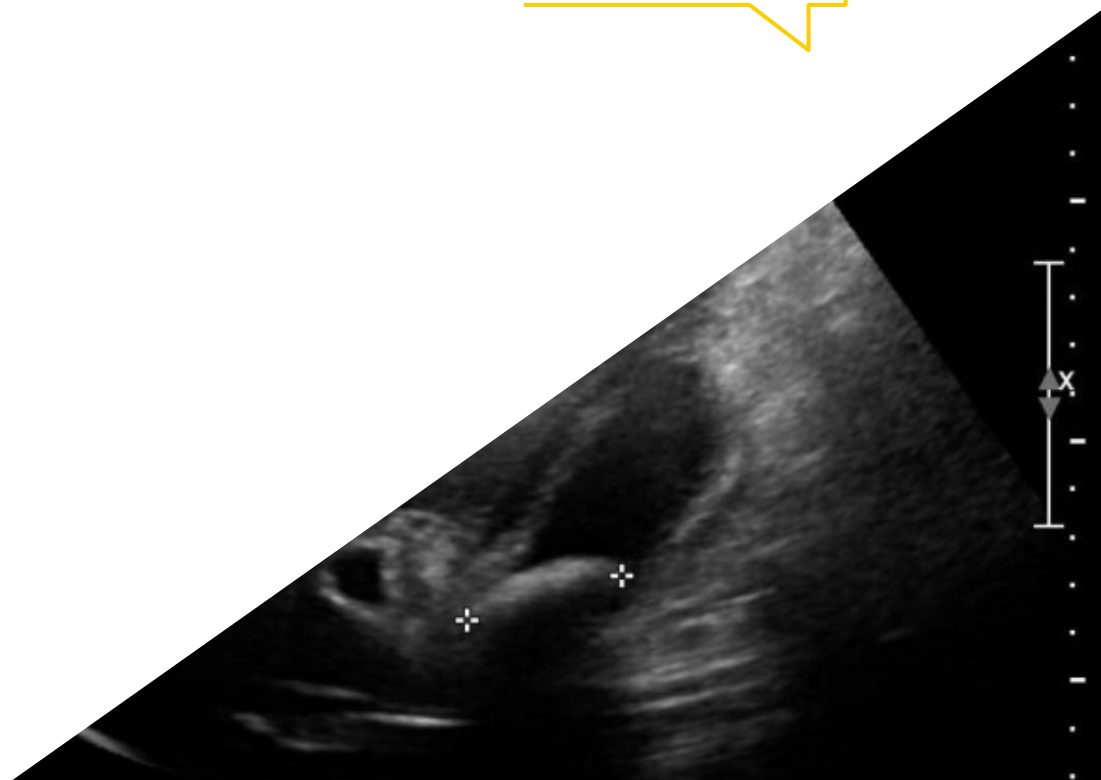
O curso inclui, no seu corpo docente, uma equipa de profissionais da saúde de prestígio, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa está centrada na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para este fim, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos na área dos cuidados a doentes com doenças hepáticas e com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos, através deste Mestrado Próprio.*

*Aproveite esta oportunidade e escolha manter-se atualizado, para melhorar o seu atendimento médico aos seus pacientes.*



# 02

# Objetivos

Este programa foi concebido para facilitar a atualização de conhecimentos em biologia e patologia hepatobiliar, assegurando que o profissional desenvolve competências e atitudes em procedimentos diagnósticos e terapêuticos, a fim de conhecer as suas indicações e a forma de as realizar.







“

*Atualizará os seus conhecimentos na gestão de pacientes com doenças hepáticas com os últimos avanços e os melhores profissionais desta especialidade médica”*



### Objetivo geral

---

- Atualizar os conhecimentos do especialista na gestão de pacientes com doenças hepáticas, tendo em conta os últimos avanços no campo da Hepatologia, a fim de proporcionar cuidados de qualidade e seguros, e melhorar o prognóstico da doença.

“

*Aproveite esta oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em Hepatologia”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Métodos de diagnóstico e técnicas de investigação

- ♦ Identificar os critérios de diagnóstico atualizados das doenças hepáticas e desenvolver uma estratégia de diagnóstico diferencial correta
- ♦ Estabelecer a base patogénica das doenças hepáticas, incorporando os últimos avanços no campo de estudo
- ♦ Determinar o plano terapêutico para as doenças hepáticas agudas e crónicas mais prevalentes
- ♦ Definir os fundamentos, indicações, limitações e custo-eficácia dos testes de diagnóstico utilizados em hepatologia
- ♦ Definir os métodos invasivos e não-invasivos para o diagnóstico e quantificação da fibrose e a sua aplicabilidade clínica
- ♦ Caracterizar as principais técnicas laboratoriais utilizadas na investigação básica
- ♦ Estudar a alteração dos testes de função hepática nos cuidados primários

### Módulo 2. Hepatite viral

- ♦ Explicar a gestão prática de pacientes com hepatite crónica submetidos a tratamento antiviral
- ♦ Descrever a base patogénica da hepatite viral, o seu diagnóstico e tratamento
- ♦ Apontar e analisar as opções terapêuticas cirúrgicas nas doenças hepáticas mais comuns e avaliar os riscos e benefícios

### Módulo 3. Hepatite e colangite autoimunes

- ♦ Descrever a utilidade clínica da colangiografia de ressonância magnética



#### **Módulo 4. Doença hepática alcoólica e esteatose hepática metabólica**

- ♦ Descrever as manifestações clínicas, diagnóstico e gestão terapêutica de doenças sistêmicas com envolvimento hepático

#### **Módulo 5. Cirrose hepática I**

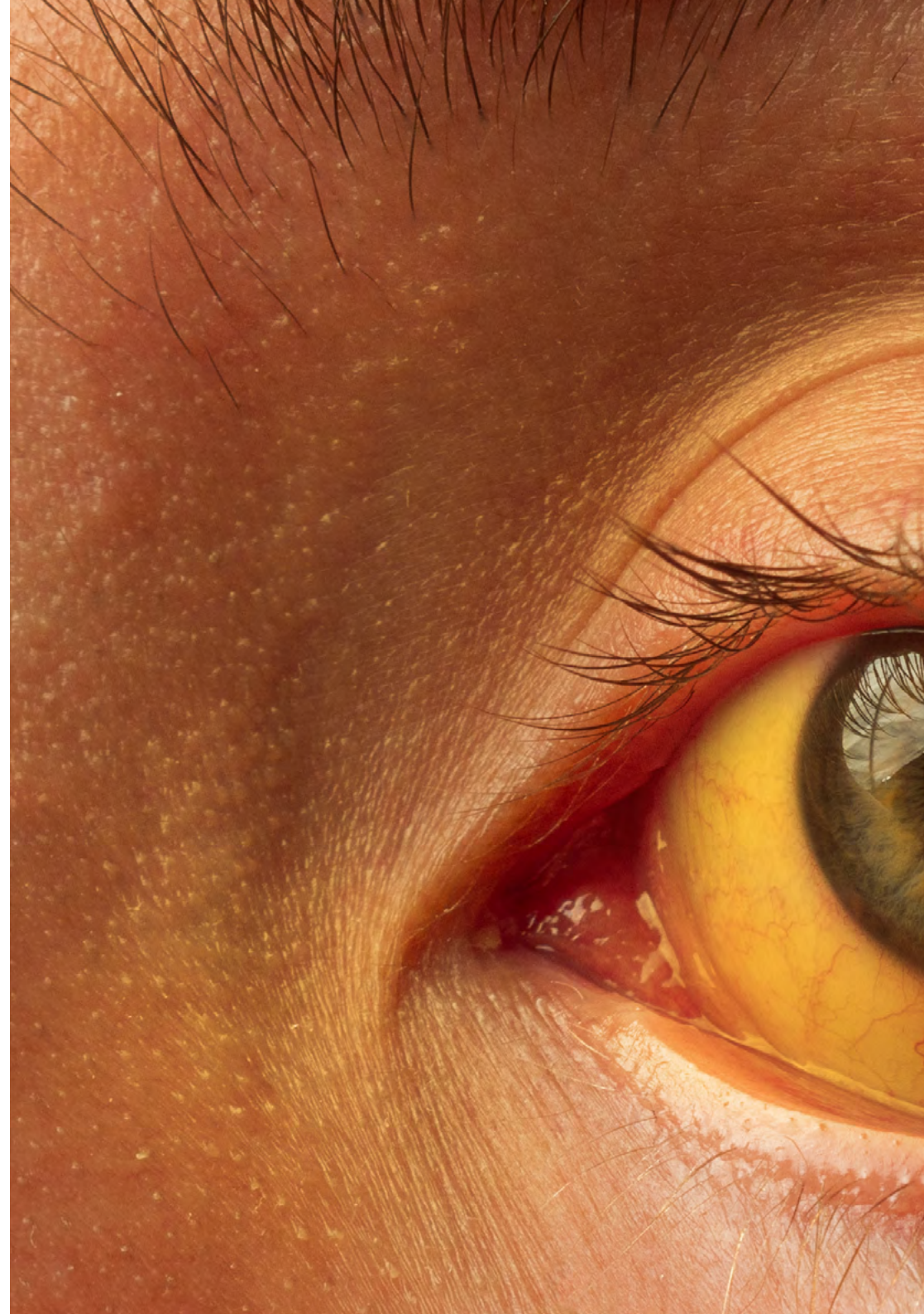
- ♦ Abordar o diagnóstico por imagem da cirrose, hipertensão portal e patologia vascular hepática
- ♦ Caracterizar a história natural da cirrose hepática, as suas manifestações clínicas e hemodinâmicas

#### **Módulo 6. Cirrose hepática II**

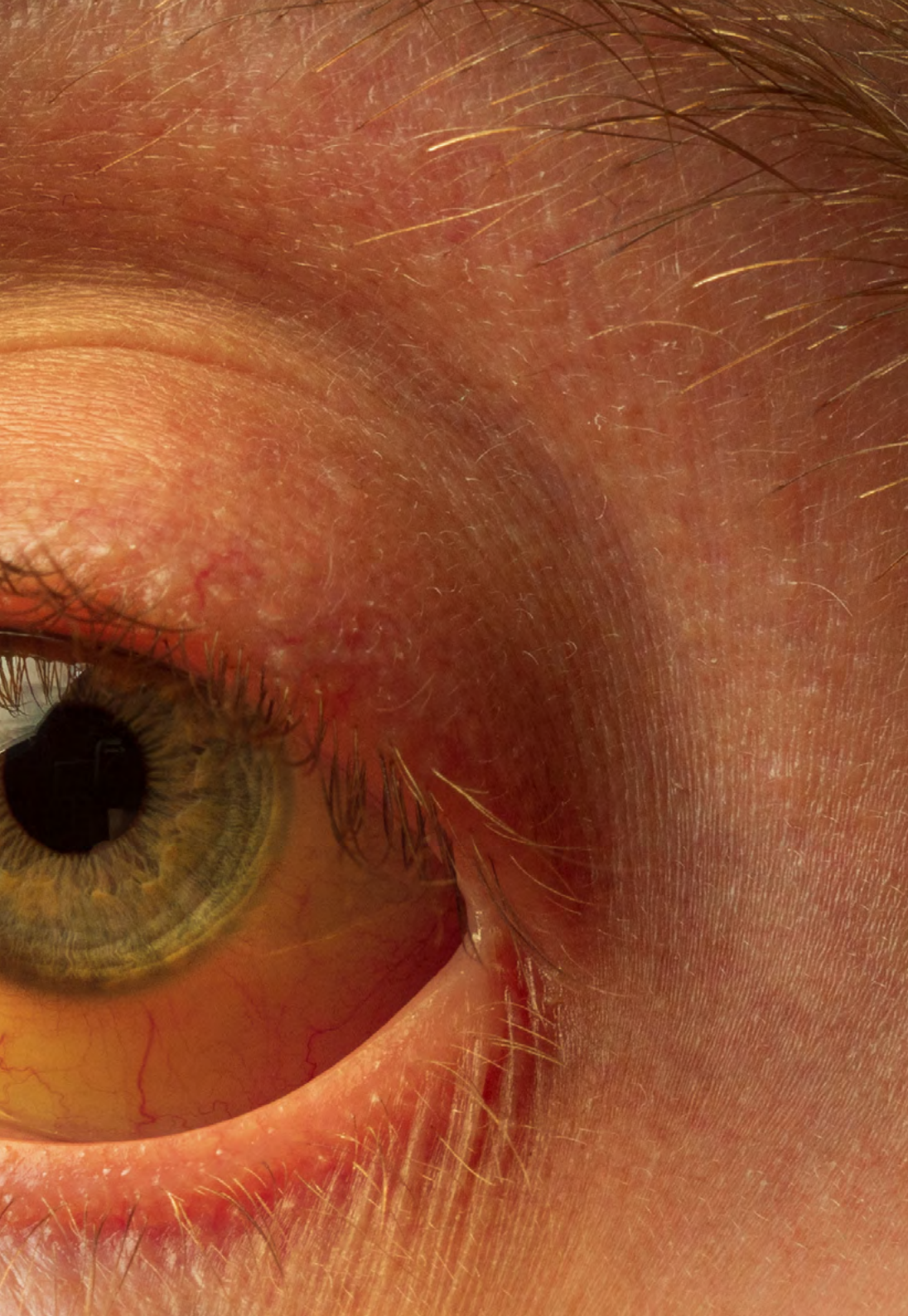
- ♦ Salientar os medicamentos recomendados e perigosos na cirrose hepática, assim como os conselhos dietéticos
- ♦ Abordar a gestão das complicações da cirrose hepática: ascite, infeções, hemorragia esofágica varicosa e encefalopatia hepática
- ♦ Descrever os principais problemas associados à hipertensão portal, diagnóstico e possíveis tratamentos

#### **Módulo 7. Outras doenças hepáticas metabólicas**

- ♦ Desenvolver as manifestações clínicas, o diagnóstico e a terapêutica das doenças metabólicas do fígado
- ♦ Estabelecer a base patogénica da doença hepática auto-imune, critérios de diagnóstico e gestão terapêutica







### **Módulo 8. Tumores hepáticos**

- ♦ Analisar as estratégias de prevenção do carcinoma hepatocelular, estadiamento e terapêutica
- ♦ Abordar a gestão endoscópica das complicações neoplásicas na área hepatopancreato-mobililar
- ♦ Descrever a epidemiologia do carcinoma hepatocelular e os seus fatores de risco
- ♦ Analisar as diferentes técnicas de imagem úteis no diagnóstico das principais doenças colestáticas e das opções terapêuticas atuais
- ♦ Analisar tratamentos curativos para hepatocarcinoma intermediário e avançado

### **Módulo 9. Transplante hepático**

- ♦ Descrever os princípios de seleção de candidatos para transplante hepático, a base cirúrgica do transplante, os medicamentos imunossupressores e o tratamento a curto e longo prazo do paciente com aloenxerto hepático
- ♦ Descrever os princípios da seleção de candidatos para transplante de fígado pediátrico e a gestão a curto e longo prazo do paciente pediátrico selecionado
- ♦ Abordar a gestão coordenada do paciente transplantado de fígado nos Cuidados Primários

### **Módulo 10. Miscelânea: doenças vasculares hepáticas, hepatotoxicidade, patologia hepática na gravidez**

- ♦ Assinalar o impacto do sistema imunitário nas doenças hepáticas
- ♦ Identificar as principais patologias hepáticas na infância
- ♦ Abordar o diagnóstico e a gestão terapêutica das principais patologias hepáticas na gravidez
- ♦ Desenvolver uma estratégia correta para o diagnóstico diferencial de doenças hepáticas
- ♦ Fornecer informação sobre os problemas hepáticos mais frequentes na infância e o seu tratamento

# 03

## Competências

Após passar as avaliações do Mestrado Próprio em Hepatologia, o aluno terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática médica de qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, sendo capaz de diagnosticar e tratar complicações relacionadas com esta patologia. Tudo isto graças a uma metodologia única e a uma equipa pedagógica especializada em Hepatologia, com conteúdo de qualidade, para que o profissional alcance o sucesso pretendido. Assim, será capaz de desempenhar as várias funções que surgem no campo médico.







“

*Conseguirá dominar com sucesso e rigor novos procedimentos diagnósticos e terapêuticos para doentes com patologia hepática”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem erros
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma
- ♦ Desenvolver a profissão com respeito por outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão







## Competências específicas

---

- ♦ Descrever a base patogénica das doenças hepáticas
- ♦ Identificar os últimos avanços no campo da hepatologia
- ♦ Desenvolver uma estratégia correta de diagnóstico diferencial baseada em critérios atualizados de diagnóstico de doenças hepáticas
- ♦ Explicar o plano terapêutico das doenças hepáticas agudas mais prevalentes
- ♦ Explicar o plano terapêutico das doenças hepáticas crónicas mais prevalentes
- ♦ Identificar os princípios de seleção dos candidatos a transplante hepático
- ♦ Determinar a base cirúrgica do transplante de fígado
- ♦ Diferenciar os medicamentos imunossupressores de escolha no tratamento de doenças hepáticas
- ♦ Abordar a gestão a curto e longo prazo do doente com um aloenxerto hepático
- ♦ Descrever as indicações e limitações dos testes de diagnóstico usados em hepatologia
- ♦ Determinar a relação custo-eficácia das técnicas de diagnóstico utilizadas nas diferentes patologias hepáticas
- ♦ Compreender o impacto do sistema imunitário nas doenças hepáticas
- ♦ Gerir pacientes com hepatite crónica submetidos a tratamento antiviral
- ♦ Identificar as principais patologias hepáticas na infância
- ♦ Explicar a gestão de diagnóstico das principais patologias hepáticas na gravidez
- ♦ Determinar o tratamento de escolha para mulheres grávidas com patologias hepáticas
- ♦ Gerir bases de dados científicos a fim de realizar a revisão e a pesquisa bibliográfica de estudos científicos
- ♦ Formular, implementar e avaliar normas, diretrizes de ação e protocolos específicos para o campo da Hepatologia
- ♦ Realizar um estudo crítico e aprofundado sobre um tema de interesse científico no campo da Hepatologia
- ♦ Comunicar os resultados de um estudo de investigação depois de ter analisado, avaliado e sintetizado os dados



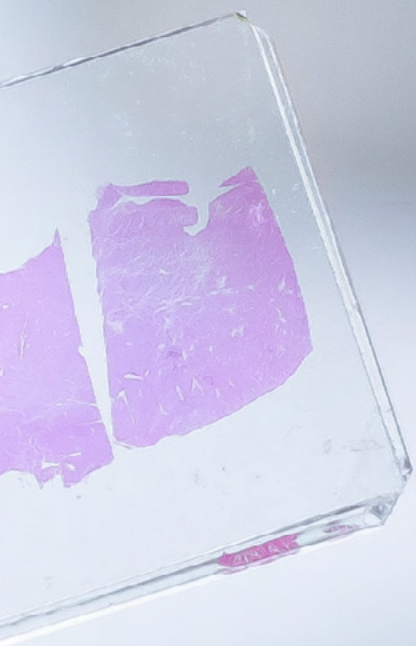
*Aprenderá a determinar a relação custo-eficácia das técnicas de diagnóstico utilizadas nas diferentes patologias hepáticas"*

# 04

## Direção do curso

Na sua máxima de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome para que o profissional médico adquira um conhecimento sólido na especialidade de Hepatologia. Por esta razão, este programa tem uma equipa de professores altamente qualificados, cuja vasta experiência neste campo contribui para a qualidade do programa, cujo resultado é fornecer aos alunos as melhores ferramentas para o desenvolvimento das suas competências durante o curso. Desta forma, o estudante tem as garantias necessárias para se especializar no diagnóstico, abordagem e tratamento da patologia hepática.





“

*Avance na sua carreira acadêmica com os melhores e adquira os conhecimentos e competências de que necessita para prosperar no campo da Hepatologia"*



## Diretor Convidado Internacional

O Dr. Doan Y. Dao é uma figura internacionalmente reconhecida no estudo e tratamento de pacientes afectados pelo vírus da Hepatite B (VHB). Como diretor do *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)*, lidera as iniciativas da Universidade Johns Hopkins para ajudar a resolver o problema crescente, premente e grave do cancro do fígado causado pela Hepatite B no Vietnam.

Como Diretor Executivo, o Dr. Dao é responsável pela gestão de projetos que contribuem para a prestação de serviços médicos para combater estas doenças. Trata-se de uma colaboração permanente com a Faculdade de Medicina Johns Hopkins, onde também promove a investigação científica e atividades educativas relacionadas com a especialização em diagnóstico e tratamentos terapêuticos eficazes.

Como membro do Conselho de Administração da V-VHA (*Vietnam Viral Hepatitis Alliance*), desempenhou um papel crucial na promoção de cuidados clínicos e estudos científicos internacionais sobre o VHB. Além disso, foi copresidente da National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, onde trabalhou incansavelmente para aumentar a sensibilização para esta doença.

Recebeu diversos prémios ao longo da sua carreira, como o *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), atribuído pela *American Liver Foundation*; ou o *Asian Heritage Award in Public Health* (2016), entregue pela *Asian Heritage Society* da Califórnia. Além disso, foi nomeado *Everyday Hero* (2016) pela *American Liver Foundation*, graças aos seus esforços na luta contra a Hepatite B, tanto nos Estados Unidos como no Vietname. A sua formação clínica em Medicina Interna e Gastroenterologia e Hepatologia no Centro Médico UT *Southwestern* em Dallas, Texas, juntamente com o seu compromisso com a medicina académica, permitiu-lhe liderar investigações inovadoras em busca de uma cura para o VHB.





## Dr. Dao, Doan Y

---

- ♦ Diretor do *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* (COE) na Faculdade de Medicina da Universidade Johns Hopkins
- ♦ Professor Assistente de Medicina, Departamento de Gastroenterologia e Hepatologia, na Faculdade de Medicina da Universidade Johns Hopkins
- ♦ Co-presidente da *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ Especialista em Medicina Interna, Gastroenterologia e Hepatologia no Centro Médico da *UT Southwestern* de Dallas
- ♦ Licenciado em Medicina pelo Centro Médico da *UT Southwestern* de Dallas
- ♦ Prémios recebidos: *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), pela *American Liver Foundation*, *Asian Heritage Award in Public Health* (2016), pela *Asian Heritage Society* da Califórnia. *Everyday Hero* (2016) pela *American Liver Foundation*
- ♦ É membro de: *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*, *Hepatitis B Foundation*, *Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free*

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Javier García Samaniego

- ♦ Chefe da Secção de Hepatologia do Hospital Universitário "La Paz" em Madrid
- ♦ Chefe do Grupo e Investigador Principal da CIBERehd do Hospital Universitário "La Paz"/IdiPAZ CIBERehd do Instituto de Salud Carlos III, Madrid
- ♦ Fiduciário da Fundação de Investigação Biomédica do Hospital Universitário "La Paz" e membro do Conselho de Administração do IdiPAZ
- ♦ Coordenador da Aliança para a Eliminação da Hepatite Viral em Espanha (AEHVE)
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela, obteve o seu doutoramento na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Avaliador dos projetos FIS e ANEP
- ♦ Foi membro do Conselho de Administração da AEEH e do Comité Regional de Investigação Clínica e Ética da Comunidade de Madrid
- ♦ Participou em Diretrizes e protocolos terapêuticos para a hepatite viral: consenso para o tratamento da hepatite viral em doentes seropositivos
- ♦ Coordenador das Diretrizes Espanholas para o tratamento da hepatite B promovidas pela AEEH
- ♦ Investigador principal em mais de 60 ensaios clínicos internacionais sobre o tratamento da hepatite viral
- ♦ Palestrante em numerosos congressos nacionais e internacionais, bem como em fóruns espanhóis e internacionais, especialmente sobre a gestão do tratamento da hepatite viral B e C. Participou na elaboração do documento da AEEH sobre a eliminação da hepatite C e é o coordenador da hepatite B da AEEH da mesma sociedade

## Professores

### Doutora Marta Abadía

- ♦ Adjunto do Aparelho Digestivo. Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista no Aparelho Digestivo Residência no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Admissão por exame MIR
- ♦ Rotação externa na Unidade de Hepatologia e Transplante Hepático do Instituto Clínico de Doenças Digestivas e Metabólicas (Hospital Clinic de Barcelona)
- ♦ Doutora da Universidade Autónoma de Madrid com menção honrosa CUMLAUDE para a tese "Avaliação não invasiva do gradiente de pressão venosa hepática em pacientes com cirrose e hipertensão portal após a cura do vírus da hepatite C"
- ♦ Prémio EMILIO MOYANO para a melhor comunicação oral na XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva (Maio 2017): "Elastometría hepática bidimensional, shear wave, en la evaluación de hipertensión portal clínicamente significativa"
- ♦ Licenciado em Medicina. Universidade de Navarra, Faculdade de Medicina, Espanha

### Dra. Irene Andaluz

- ♦ Especialista no Aparelho Digestivo Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Licenciada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Conclusão do exame MIR. Eleição de um Estágio de Residente do Sistema Digestivo no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Áreas de formação fora do Sistema Digestivo: Medicina Interna, enfermagem de hospitalização da COVID, Plantão do Serviço de Urgências
- ♦ Mestrado em Raciocínio e Prática Clínica, Universidade de Alcalá, Madrid
- ♦ III Edição do Mestrado em Doenças Gastroenterológicas e Hepatobiliares, Universidade a distancia de Madrid (UDIMA)
- ♦ VIII Edição do Mestrado em Hepatologia, Universidade de Alcalá e Universidade Autónoma, Madrid
- ♦ Palestrante Associado nos Cursos de Ecografía Digestiva J.M. Segura Cabral, H.U. La Paz, Madrid

**Dra. Araceli García Sánchez**

- ♦ Especialista em Medicina do Aparelho Digestivo. Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Médica Interna Residente em Gastroenterologia e Hepatologia no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón em Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Cursos de doutoramento, Departamento de Medicina Interna Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Obtenção de investigação suficiente no Departamento de Medicina Interna com o projeto: "Evaluación de la aparición de autoanticuerpos no órganoespecificos tras el trasplante hepático y su implicación en la aparición de disfunción del injerto y enfermedades autoinmunes"

**Dr. Antonio Madejón Seiz**

- ♦ Investigador pós-doutoramento, Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER)
- ♦ Formação de pessoal médico em centros de cuidados a toxicodependentes para diagnóstico precoce e médicos prisionais para atualizar as estratégias de abordagem terapêutica da hepatite C crônica em pacientes mono e co-infetados com HIV
- ♦ Doutoramento em Biologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado em Biologia







### **Doutora Miriam Romero**

- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ FEA do Sistema Digestivo com um posto no Hospital Carlos III do Hospital La Paz
- ◆ Membro do Comité de Ética em Investigação Clínica do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Membro da rede de investigação da CIBEREHD cujo investigador principal é o Dr. Javier García-Samaniego
- ◆ Docente no Mestrado em SIDA. Deu duas aulas: "Outras manifestações hepatobiliares" e "Algoritmos de diagnóstico no doente com HIV+; Síndromes digestivos"
- ◆ ACESSO MIR: Testes seletivos MIR
- ◆ Especialização no Aparelho Digestivo (Gastroenterologia e Hepatologia) no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Mestrado em Hepatologia. Universidade de Alcalá e Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ "Experto en Probabilidad y Estadística en Medicina" como parte do programa de saúde organizado pela UNED em colaboração com a Fundación Universidad-Empresa

# 05

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo deste Mestrado Próprio foi concebida com base nos requisitos da Hepatologia, para que o profissional possa aprofundar e atualizar os seus conhecimentos nesta área, seguindo o programa proposto pela equipa docente deste programa. Estes são profissionais do sector, conscientes das implicações da formação médica na abordagem aos doentes com patologia hepática, e que estão conscientes da relevância da sua especialização no mundo atual. Foi assim estabelecido um programa de estudos cujos módulos oferecem uma perspetiva ampla desta disciplina, desde métodos de diagnóstico até às mais recentes técnicas utilizadas no seu tratamento. Desta forma, o médico adquirirá as competências necessárias para se aprofundar nesta área da medicina.





“

*Este Mestrado Próprio em Hepatologia  
permitir-lhe-á atualizar os seus  
conhecimentos e melhorar a prática  
médica dos seus pacientes”*

### Módulo 1. Métodos de diagnóstico e técnicas de investigação

- 1.1. Introdução aos métodos de diagnóstico Função hepática e modelos de prognóstico
- 1.2. Biópsia hepática
- 1.3. Métodos não-invasivos de avaliação da fibrose hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagem: ultrassom, tomografia computadorizada, ressonância magnética
- 1.5. Endoscopia básica e avançada
- 1.6. Introdução às Técnicas de Investigação em Hepatologia
- 1.7. Modelos animais e celulares
- 1.8. Técnicas imunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional e ponto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de sequenciamento da próxima geração: NGS

### Módulo 2. Hepatite viral

- 2.1. Hepatite A
- 2.2. Hepatite B (epi., história natural e diagnóstico)
- 2.3. Hepatite B (tratamento)
- 2.4. Hepatitis B (populações especiais)
- 2.5. Hepatite D
- 2.6. Hepatite C (epi., hist. natural e diagnóstico)
- 2.7. Hepatite C (tratamento)
- 2.8. Hepatite C (populações especiais)
- 2.9. Hepatite E
- 2.10. Outras hepatites virais

### Módulo 3. Hepatite e colangite autoimunes

- 3.1. HAI (patogénese e critérios de diagnóstico)
- 3.2. HAI (tratamento)
- 3.3. HAI (tratamento em doentes que não respondem ou intolerantes)
- 3.4. HAI vs DILI: hepatite imuno-mediada
- 3.5. Colestase intra e extra-hepática: dx diferencial
- 3.6. Colangite biliar primária (PBC): patogénese e diagnóstico

- 3.7. CBP: tratamento
- 3.8. Colangite esclerosante primária (CPP): patogénese, sintomas e diagnóstico
- 3.9. CEP (tratamento)
- 3.10. Síndrome de sobreposição (*overlap*)

### Módulo 4. Doença hepática alcoólica e esteatose hepática metabólica

- 4.1. Doença hepática alcoólica (ALD): epinefrina, manifestações clínicas e história natural
- 4.2. EOH: diagnóstico e avaliação da gravidade
- 4.3. Hepatite aguda OH
- 4.4. Cirrose OH
- 4.5. Transplante hepático em EOH
- 4.6. Esteatose hepática metabólica (MetHS): definição, epinefrina e história natural
- 4.7. EHMt: patogénese e papel da microbiota intestinal
- 4.8. EHMt: diagnóstico
- 4.9. EHMt: tratamento
- 4.10. Cancro do fígado e transplante no EHMt

### Módulo 5. Cirrose hepática I

- 5.1. Definição, fisiopatologia, história natural
- 5.2. Manifestações clínicas e modelos de prognóstico
- 5.3. Cirrose compensada e descompensada
- 5.4. Uso de fármacos em pacientes cirróticos
- 5.5. Nutrição na cirrose
- 5.6. Hipertensão Portal
- 5.7. Ascite
- 5.8. Insuficiência renal em cirrose: classificação, diagnóstico e biomarcadores
- 5.9. Tratamento da insuficiência renal e da síndrome hepatorenal
- 5.10. O papel da albumina na gestão de doentes cirróticos

## Módulo 6. Cirrose hepática II

- 6.1. Hemorragia gastrointestinal superior (UGH) secundária à hipertensão portal
- 6.2. TIPS: indicações atuais
- 6.3. Encefalopatia Hepática (EH): conceito, patogénese e sintomas. EH mínima
- 6.4. EH: tratamento
- 6.5. Patologia pulmonar na cirrose: síndrome hepatopulmonar
- 6.6. Patologia pulmonar na cirrose: hipertensão porto-pulmonar
- 6.7. Falha hepática crónica aguda (*Acute on chronic*)
- 6.8. Cardiomiopatia em doentes cirróticos
- 6.9. Peritonite bacteriana espontânea
- 6.10. Outras infeções no doente cirrótico

## Módulo 7. Outras doenças hepáticas metabólicas

- 7.1. Hemocromatose: epinefrina e manifestações clínicas
- 7.2. Hemocromatose: dx e tratamento
- 7.3. Hemocromatose devido a genes não clássicos
- 7.4. Porfirias Hepáticas
- 7.5. Doença de Wilson: epinefrina e manifestações clínicas
- 7.6. Doença de Wilson: diagnóstico
- 7.7. Doença de Wilson: tratamento
- 7.8. Deficiência de alfa-1-antitripsina
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glucogénese

## Módulo 8. Tumores hepáticos

- 8.1. Epidemiologia, fatores de risco e rastreio do carcinoma hepatocelular
- 8.2. Diagnóstico, avaliação prognóstica e encenação do CHC
- 8.3. Resseção hepática do CHC
- 8.4. Tratamentos ablativos para CHC
- 8.5. Tratamentos transarteriais para CHC
- 8.6. Transplante de fígado e CHC

- 8.7. Tratamento sistémico do CHC. Conceitos básicos, imunoterapia e anti-angiogénese
- 8.8. Perspetivas futuras na abordagem do CHC
- 8.9. Colangiocarcinoma
- 8.10. Tumores benignos do fígado

## Módulo 9. Transplante hepático

- 9.1. Indicações, seleção e gestão dos pacientes na lista de espera
- 9.2. Expansão dos critérios de transplante de fígado. Estratégias de preservação de órgãos
- 9.3. Falha Aguda Grave do Fígado
- 9.4. Cirurgia de Transplante de Fígado
- 9.5. Infeções e Transplante de Fígado
- 9.6. Imunossupressão no transplante de fígado. Rejeição aguda e crónica
- 9.7. Complicações Biliares
- 9.8. Gestão a longo prazo do paciente transplantado
- 9.9. Hepatocarcinoma e tumores de novo após transplante de fígado
- 9.10. Sobrevida no transplante de fígado. Fatores associados com a mortalidade precoce e tardia

## Módulo 10. Miscelânea: doenças vasculares hepáticas, hepatotoxicidade, patologia hepática na gravidez

- 10.1. Hipertensão portal não-cirrótica
- 10.2. Síndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Trombose venosa portal no paciente com cirrose
- 10.4. Trombose venosa portal no paciente sem cirrose
- 10.5. Síndrome de obstrução sinusoidal
- 10.6. DILI
- 10.7. Avaliação do Risco Cirúrgico no Paciente Cirrótico
- 10.8. Doença hepática associada a Fontan
- 10.9. Patologia do fígado na gravidez (I)
- 10.10. Patologia hepática na gravidez (II)



06

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o *Relearning*.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o encaminhar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*A reaprendizagem permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

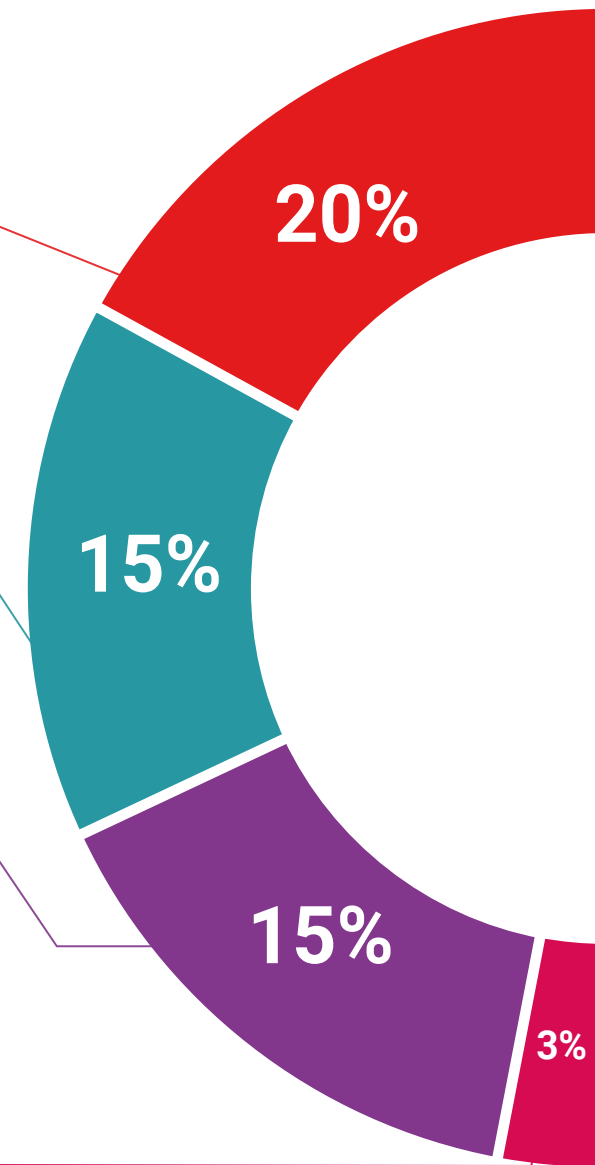
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

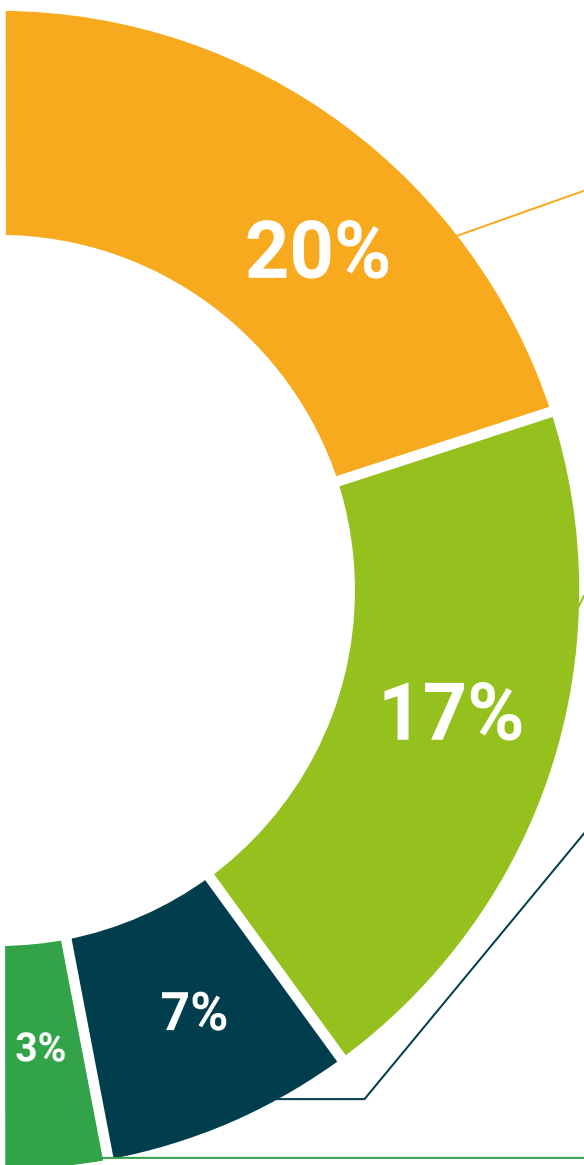
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.





07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Hepatologia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Hepatologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

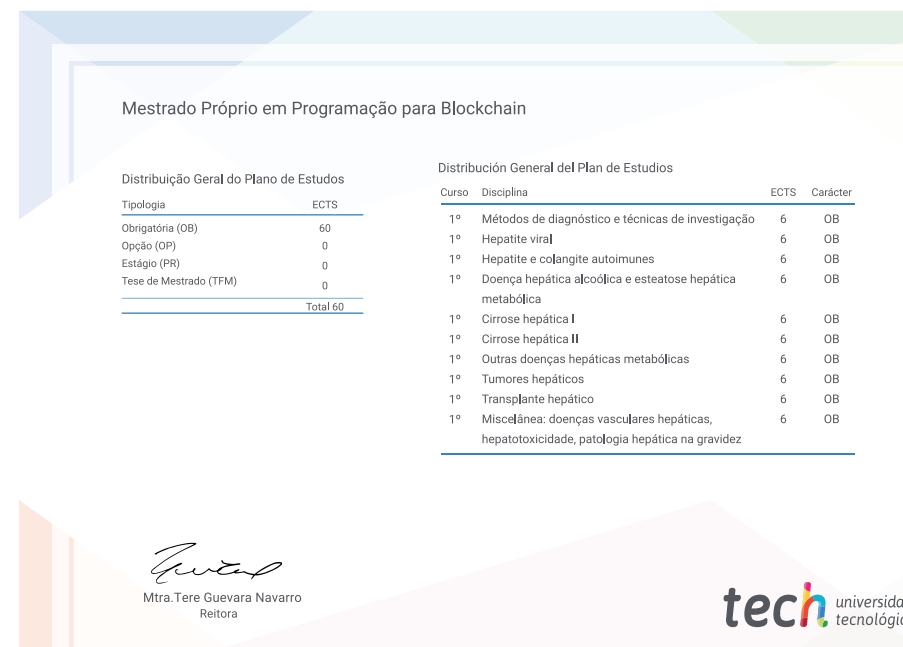
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Hepatologia**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**

Hepatologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

## Hepatologia

