

Master Privato

Terapia del Benessere Emotivo





tech università
tecnologica

Master Privato

Terapia del Benessere Emotivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-terapia-benessere-emotivo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

Nonostante le emozioni rappresentino un argomento di interesse umano da migliaia di anni e possiamo trovare riferimenti agli stati emotivi già nei primi filosofi, la psicologia e la medicina hanno sottovalutato a lungo l'importanza delle emozioni nel comportamento umano. Lo studente che realizza questo programma acquisirà le conoscenze necessarie per offrire ai suoi pazienti un trattamento efficace e di qualità attraverso numerose tecniche che lavorano precisamente dal luogo in cui si genera il conflitto, l'emozione. Nel corso del programma apprenderai le più recenti tecniche di Terapia del Benessere Emotivo da professionisti con anni di esperienza alle spalle.





“

*Un'occasione unica per specializzarsi
con i migliori in un programma che si
distingue per la qualità dei contenuti
e la metodologia didattica innovativa”*

La ricerca scientifica ha dimostrato che le informazioni provenienti da uno stimolo raggiungono le strutture limbiche del cervello prima di arrivare alla neocorteccia. È proprio il sistema limbico che si occupa di funzioni quali il processo emotivo, la creazione di ricordi o i processi di apprendimento.

Questo Master Privato affronta i principali argomenti di attualità della Terapia del Benessere Emotivo in ambito medico, in modo che lo studente sia preparato a lavorare in questo campo. Non si tratta di un titolo di studio qualsiasi, bensì di un vero e proprio strumento di apprendimento per avvicinarsi alle materie della specialità in modo moderno, obiettivo e critico.

Essendo un programma completamente online, il professionista non è condizionato da orari fissi né deve spostarsi in una sede fisica per assistere al corso. Si potrà accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata combinando così il proprio lavoro e la propria vita personale con quella accademica, assicurandosi di essere completamente aggiornati.

Questo **Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo** possiede il programma educativo più completo e aggiornato sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti nella Terapia del Benessere Emotivo
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



TECH ti offre l'opportunità di studiare al 100% online, nella maniera più completa possibile e sempre al passo coi tempi"

“

Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento delle tue conoscenze in materia di Benessere Emotivo”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Scopri gli ultimi progressi di questa specialità al fine di realizzare una pratica di qualità.

Amplia le tue conoscenze grazie al miglior materiale didattico con casi clinici reali.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che lo specialista possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa nell'ambito della Terapia del Benessere Emotivo. In questo modo, il professionista applicherà una gestione completa del paziente, facendo una diagnosi accurata e sviluppando la terapia più appropriata, sempre al passo con le ultime tecniche del mercato.





“

Questo Master Privato ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze sulla Terapia del Benessere Emotivo sfruttando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire le conoscenze necessarie allo studente per poter offrire un benessere emotivo reale ai pazienti
- ♦ Creare un buon vincolo terapeuta-paziente
- ♦ Conoscere e comprendere il funzionamento dell'essere umano e l'importanza della sua gestione emotiva
- ♦ Scoprire le diverse terapie e i modelli basati sull'emozione
- ♦ Sviluppare i protocolli di intervento adatti al paziente e ai motivi della seduta
- ♦ Padroneggiare la terapia in modo multidisciplinare e biopsicosociale, con l'obiettivo di poter controllare il maggior numero di varianti coinvolte nel malessere o nella salute del paziente



Realizza questo passo per essere aggiornato sulle ultime novità in Terapia del Benessere Emotivo”



Obiettivi specifici

Modulo 1. La Psicoterapia basata sull'emozione

- ♦ Scoprire le basi scientifiche delle emozioni e la loro rilevanza
- ♦ Comprendere il percorso delle emozioni nella storia della psicologia e i suoi modelli
- ♦ Sapere cos'è la psicoterapia basata sull'emozione
- ♦ Gestire la Psicoterapia a Tempo Limitato come modello di riferimento
- ♦ Padroneggiare le 10 emozioni di base, la loro biochimica e la piattaforma di azione

Modulo 2. Cervello e apprendimento

- ♦ Padroneggiare i diversi tipi di apprendimento e il ruolo dell'emozione negli stessi
- ♦ Comprendere i processi di base di apprendimento
- ♦ Comprendere l'importanza dei primi vincoli nello sviluppo del concetto di sé
- ♦ Scoprire come si formano gli schemi emotivi

Modulo 3. Emozioni

- ♦ Conoscere il ruolo delle emozioni e la sua evoluzione storica
- ♦ Conoscere la ricerca scientifica relazionata con le emozioni
- ♦ Sapere cos'è un'emozione di base e la sua funzione
- ♦ Comprendere come l'emozione influisce sui vari processi cognitivi

Modulo 4. Il ruolo del terapeuta sul benessere emotivo

- ♦ Sviluppare una comunicazione efficace con il paziente
- ♦ Gestire i concetti di empatia e simpatia, e controllare le tecniche per un corretto vincolo con il paziente
- ♦ Conoscere gli strumenti di base per generare un buon vincolo terapeutico

Modulo 5. Una visione multifattoriale della salute: Psiconeuroimmunologia

- ♦ Comprendere la salute secondo il modello biopsicosociale: cos'è la psiconeuroimmunologia, da quali sistemi è formata e qual è la loro interrelazione
- ♦ Padroneggiare il concetto di Psiconeuroimmunologia come modello biopsicosociale di salute
- ♦ Conoscere le diverse intelligenze che si sviluppano nel cervello rettiliano, partendo dal modello di Elaine Austin de Beauport, le sue funzionalità e limiti

Modulo 6. Tecniche per l'elaborazione emotiva in terapia

- ♦ Conoscere cos'è la psicologia intrapersonale e l'importanza della conoscenza di sé e dell'autogestione del terapeuta
- ♦ Comprendere cos'è un'emozione, in cosa si differenzia dai sentimenti e lo stato d'animo e la sua funzione
- ♦ Padroneggiare le tecniche del funzionamento cerebrale dell'essere umano e il suo sviluppo

Modulo 7. Mindfulness

- ♦ Scoprire cos'è la *Mindfulness*, le sue origini, attitudini e l'applicabilità in terapia
- ♦ Conoscere il concetto di attenzione piena o *Mindfulness* e la sua applicazione da diversi modelli terapeutici
- ♦ Dominare la tecnica *Mindfulness* e applicarla ai diversi motivi di consulenza

Modulo 8. Intervento dell'emozione tramite il corpo

- ♦ Scoprire le terapie che lavorano sulle emozioni partendo dal corpo
- ♦ Relazionare il linguaggio del corpo con l'espressione e il trattamento delle emozioni tramite terapie basate sul corpo
- ♦ Conoscere il funzionamento del corpo durante lo sviluppo del paziente

Modulo 9. Dall'emozione alla spiritualità: La terapia transpersonale

- ♦ Comprendere cos'è la Terapia Transpersonale e le sue applicazioni
- ♦ Lavorare sulle emozioni da un punto di vista più ampio di crescita personale tramite la terapia transpersonale
- ♦ Scoprire le diverse classificazioni delle emozioni secondo il modello spirituale con cui si lavora

Modulo 10. Psicoterapia emotiva di gruppo

- ♦ Conoscere altri tipi di terapie in cui il lavoro si svolge con più persone (coppia, famiglia, gruppi)
- ♦ Gestire le emozioni e le loro funzionalità nei sistemi con più pazienti: le terapie di gruppo, il loro uso e la finalità
- ♦ Comprendere come si genera la concezione di sé tramite i processi di apprendimento e il vincolo con le persone di riferimento
- ♦ Comprendere l'importanza del vincolo con i riferimenti per poter sopravvivere e come si generano questi vincoli partendo dall'emozione

Modulo 11. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- ♦ Comprendere il processo di configurazione dei ricordi emotivi traumatici
- ♦ Gestire diverse tecniche efficaci nel lavoro sui ricordi traumatici
- ♦ Relazionare il funzionamento del cervello con la risposta allo stress e la sopravvivenza
- ♦ Gestire la paura e la rabbia, la loro funzione, il raggio d'azione e le strutture neurologiche implicate

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del programma, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una prassi aggiornata e di qualità, basata sulla metodologia didattica più innovativa. Tutto ciò grazie ai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali che affronterai durante il programma, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.





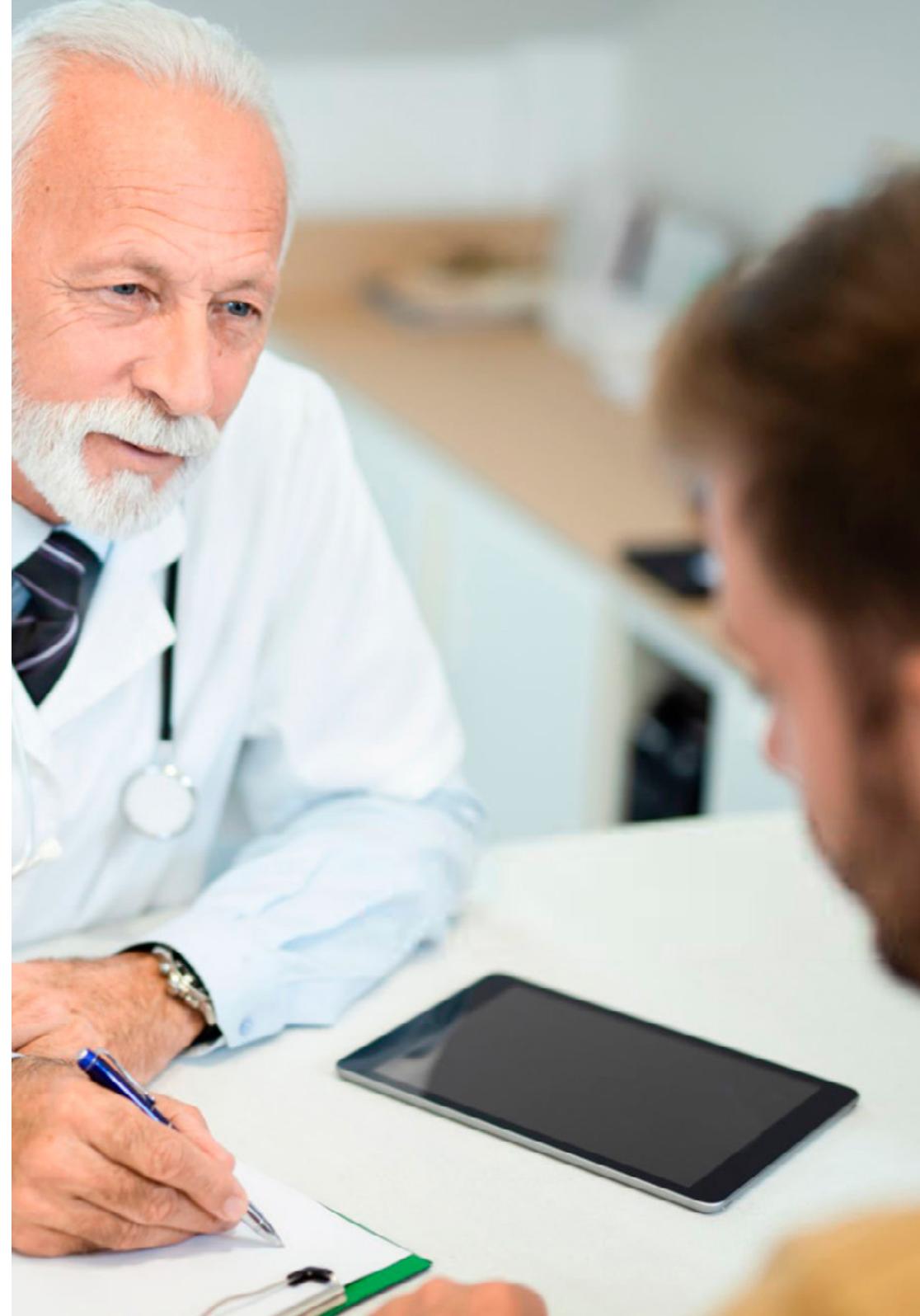
“

Le competenze che acquisirai grazie a questo Master Privato faranno di te un medico esperto in Terapia del Benessere Emotivo”



Competenze generali

- ♦ Conoscere il funzionamento del cervello e i processi di apprendimento
- ♦ Padroneggiare il concetto di emozione, la sua classificazione e il funzionamento
- ♦ Comprendere in cosa consiste un ricordo traumatico e gestire le diverse tecniche di elaborazione emotiva
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- ♦ Gestire i diversi orientamenti psicologici che lavorano partendo dall'emozione
- ♦ Comprendere e padroneggiare le basi dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere cos'è la Psicologia Positiva, da dove proviene e quali sono i suoi fondamenti teorici e le applicazioni pratiche
- ♦ Conoscere in cosa consiste la TCE, il suo fondatore e le origini, oltre alle sue applicazioni individuali e in gruppo
- ♦ Conoscere la Psicoterapia a Tempo Limitato come modello di lavoro centrato nell'emozione
- ♦ Comprendere come funzionano i tre sistemi cerebrali da un punto di vista fisiologico e funzionale
- ♦ Conoscere le diverse intelligenze che si sviluppano nel cervello del mammifero, le loro funzioni e limiti
- ♦ Conoscere le diverse intelligenze che si sviluppano nel cervello umano, le loro funzioni e limiti
- ♦ Comprendere i meccanismi di apprendimento iniziali nella conoscenza del mondo, e come si generano i primi ricordi
- ♦ Mettere in relazione gli stili genitoriali con i diversi legami che ne possono derivare
- ♦ Scoprire i desideri di base come necessità emotive universali nell'essere umano
- ♦ Conoscere i desideri secondari come meccanismi compensatori delle carenze nei desideri di base
- ♦ Scoprire cosa sono gli schemi emotivi e le convinzioni limitanti, come si generano e quale impatto hanno sul concetto di sé e sul benessere emotivo
- ♦ Scoprire le diverse classificazioni delle emozioni secondo il modello teorico con cui si lavora



Un programma unico che ti permetterà di acquisire una preparazione avanzata per svilupparti in questo campo"

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende specialisti di spicco in materia di Terapia del Benessere Emotivo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. In questo modo, lo studente ha le garanzie necessarie per specializzarsi a livello globale in un settore in forte espansione che lo porterà al successo professionale.





“

*Impara da professionisti di spicco gli
ultimi progressi delle procedure nel campo
della Terapia del Benessere Emotivo”*

Direttore Ospite Internazionale

La Dott.ssa Claudia M. Christ è un'eminente esperta internazionale, con una lunga esperienza in materia di Salute e Benessere Emotivo. Nel corso della sua carriera, è stata una figura chiave nella promozione di innovative psicoterapie, specializzandosi nella gestione personale, nel coaching e nello sviluppo di progetti interpersonali per migliorare la qualità della vita dei suoi pazienti.

Inoltre, ha fondato e diretto l'Akademie an den Quellen, da dove implementa metodi propri per il controllo del Burnout, promuovendo ambienti di lavoro rispettosi, dove prevalgono la resilienza e lo sviluppo organizzativo. Allo stesso tempo, è accreditato come Executive Coach dalla Federazione Internazionale di Coaching ed è stato addestrato nell'assistenza agli individui in crisi e nell'intervento di crisi di gruppo presso l'Università del Maryland.

D'altra parte, la dott.ssa Christ si distingue per la sua continua collaborazione con l'ambiente accademico. Ad esempio, è docente permanente presso l'Università di Scienze Applicate di Francoforte e l'Università Steinbeis di Berlino. A sua volta, è supervisore e membro del consiglio consultivo delle Accademie di psicoterapie di Wiesbaden (WIAP) e di Colonia-Bonn (KBAP). Ha inoltre diretto i Servizi Centrali dell'Asklepios Kliniken, dove ha implementato aree di cura integrate in tutto il Gruppo Asklepios.

In questo modo, la sua dedizione e l'eccellenza professionale sono state riconosciute attraverso numerosi riconoscimenti, tra cui il prestigioso premio assegnato dalla Landesärztekammer Hessen (Associazione medica statale dell'Assia), per il suo notevole impegno nel campo dell'Assistenza Psicosomatica di Base. Allo stesso modo, la sua partecipazione alle associazioni e il suo contributo alla letteratura medica hanno consolidato la sua posizione di leader nel suo campo, oltre a difendere il benessere psicologico e fisico dei suoi pazienti.



Dott.ssa. Christ, Claudia M

- Responsabile Medico presso l'Ospedale Universitario Virchow della Charité, Berlino, Germania
- Direttrice e fondatrice dell'Akademie an den Quellen
- Ex-direttrice medica dei servizi centrali dell'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Germania
- Psicoterapeuta
- Coach professionista della Federazione Internazionale di Coaching (ICF)
- Dottorato in Farmacologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Benjamin Franklin
- Master in Sanità Pubblica presso l'Università Tecnica di Berlino
- Laurea in medicina presso la Libera Università di Berlino
- Premio della Landesärztekammer Hessen (Associazione Medica dello Stato dell'Assia) per "Eccezionale impegno" nel campo dell'assistenza sanitaria primaria psicosomatica
- Membro di: Società Tedesca di Medicina del dolore Società Tedesca di Cardiologia Società Tedesca per la Psicoterapia basata sulla Psicologia rofonda Associazione Mondiale delle Associazioni di Psicoterapia Positiva e Transculturale Società Tedesca di Psicoterapia Positiva e Transculturale

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Quironsalud Marbella e di Avatar Psicólogos
- ♦ Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería
- ♦ Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- ♦ Formatrice presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Formatrice presso Human Resources Consulting Services (HRCS)



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ♦ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor della materia di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott. Villar Martín, Alejandro

- ◆ Dottore in Biologia presso l'Università di Oviedo
- ◆ Professore di Yoga presso la Scuola Sanatana Dharma e di Yoga Dinamico, formato dal suo inventore Godfrey Devereux
- ◆ Formatore e promotore del modello Big Mind di Genpo Roshi, con cui ha svolto la sua preparazione
- ◆ Creatore della Meditazione Integrativa sviluppata partendo dal modello Big Mind
- ◆ Scrittore di un capitolo nel libro "Evoluzione Integrata" di Kairós Editori

Dott. De Dios González, Antonio

- ◆ Direttore di Avatar Psicólogos
- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ◆ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott.ssa Mazza, Mariela

- ◆ Responsabile dell'Area di Sviluppo Transpersonale presso Avatar Psicólogos
- ◆ Esperta in Sviluppo Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale (EEDT), dove insegna
- ◆ Esperta in Terapia Regressiva con il metodo Brian Weiss
- ◆ Terapeuta dell'Inconscio, formata da María José Álvarez Garrido presso la Scuola dell'Inconscio
- ◆ Promotrice della teoria delle Costellazioni Familiari e della Terapia Sistemica Transpersonale presso la EEDT
- ◆ Esperta in *Mindfulness* e Meditazione, e promotrice di queste tecniche presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella

Dott.ssa Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psicologa esperta nell'infanzia e nell'adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e Avatar Psicólogos
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Salute, Giustizia e Benessere Sociale presso l'Università di Cordoba
- ◆ Esperta in Psicologia Giuridica, Forense e Penitenziaria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Formatrice presso Avatar Psicólogos in corsi per centri educativi ed imprese
Collaboratrice presso HRCS
- ◆ Membro degli ERIES psicosociali della Croce Rossa Spagnola

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dalle migliori strutture ospedaliere e università spagnole, consapevoli dell'importanza di un aggiornamento costante e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale”

Modulo 1. La psicoterapia basata sull'emozione

- 1.1. Lo studio dell'emozione nel tempo
- 1.2. L'emozione dal punto di vista dei vari modelli di psicologia
- 1.3. Basi scientifiche nello studio delle emozioni
- 1.4. Intelligenza emotiva
- 1.5. Psicologia positiva
- 1.6. Terapia centrata sulle emozioni di Greenberg
- 1.7. Psicoterapia a Tempo Limitato come modello integrativo e centrato nell'emozione

Modulo 2. Cervello e apprendimento

- 2.1. I tre cervelli
 - 2.1.1. Cervello rettiliano
 - 2.1.2. Cervello del mammifero
 - 2.1.3. Il cervello umano
- 2.2. Intelligenza del cervello rettiliano
 - 2.2.1. Intelligenza di base
 - 2.2.2. Intelligenza dei modelli
 - 2.2.3. Intelligenza dei parametri
- 2.3. Intelligenza del sistema limbico
- 2.4. Intelligenza della neocorteccia
- 2.5. Sviluppo evolutivo
- 2.6. La risposta dello stress o attacco fuga
- 2.7. Cos'è il mondo? Il processo di apprendimento
- 2.8. Schemi di apprendimento
- 2.9. L'importanza del vincolo
- 2.10. Attaccamento e stili di crescita
- 2.11. Desideri di base e desideri primari
- 2.12. Desideri secondari
- 2.13. Diversi contesti e la sua influenza sullo sviluppo
- 2.14. Schemi emotivi e convenzioni limitanti
- 2.15. Creando una concezione di sé

Modulo 3. Emozioni

- 3.1. Cos'è un'emozione?
 - 3.1.1. Definizione
 - 3.1.2. Differenza tra emozione, sentimento e stato d'animo
 - 3.1.3. Funzione: esistono emozioni positive e negative?
- 3.2. Diverse classificazioni delle emozioni
- 3.3. Paura
 - 3.3.1. Funzione
 - 3.3.2. Piattaforma d'azione
 - 3.3.3. Strutture neurologiche
 - 3.3.4. Biochimica associata
- 3.4. Rabbia
 - 3.4.1. Funzione
 - 3.4.2. Piattaforma d'azione
 - 3.4.3. Strutture neurologiche
 - 3.4.4. Biochimica associata
- 3.5. Colpa
 - 3.5.1. Funzione
 - 3.5.2. Piattaforma d'azione
 - 3.5.3. Strutture neurologiche
 - 3.5.4. Biochimica associata
- 3.6. Disgusto
 - 3.6.1. Funzione
 - 3.6.2. Piattaforma d'azione
 - 3.6.3. Strutture neurologiche
 - 3.6.4. Biochimica associata
- 3.7. Tristezza
- 3.8. Funzione
 - 3.8.1. Piattaforma d'azione
 - 3.8.2. Strutture neurologiche
 - 3.8.3. Biochimica associata



- 3.9. Sorpresa
 - 3.9.1. Funzione
 - 3.9.2. Piattaforma d'azione
 - 3.9.3. Strutture neurologiche
 - 3.9.4. Biochimica associata
- 3.10. Curiosità
 - 3.10.1. Funzione
 - 3.10.2. Piattaforma d'azione
 - 3.10.3. Strutture neurologiche
 - 3.10.4. Biochimica associata
- 3.11. Sicurezza
 - 3.11.1. Funzione
 - 3.11.2. Piattaforma d'azione
 - 3.11.3. Strutture neurologiche
 - 3.11.4. Biochimica associata
- 3.12. Ammirazione
 - 3.12.1. Funzione
 - 3.12.2. Piattaforma d'azione
 - 3.12.3. Strutture neurologiche
 - 3.12.4. Biochimica associata
- 3.13. Allegria
 - 3.13.1. Funzione
 - 3.13.2. Piattaforma d'azione
 - 3.13.3. Strutture neurologiche
 - 3.13.4. Biochimica associata
- 3.14. Comprendere l'influenza dell'emozione nei processi cognitivi
- 3.15. Cervello ed emozioni nel bambino
- 3.16. Cervello ed emozioni nell'adolescente

Modulo 4. Il ruolo del terapeuta sul Benessere Emotivo

- 4.1. Intelligenza intrapersonale (Gardner)
- 4.2. Autoconsapevolezza
- 4.3. Autogestione
- 4.4. Differenza tra empatia, simpatia e neuroni a specchio
- 4.5. Il vincolo terapeuta-paziente
 - 4.5.1. Il terapeuta come ascolto e riferimento
 - 4.5.2. Tecniche U
- 4.6. Approssimazione alla Programmazione Neurolinguistica (PNL)
- 4.7. Il colloquio motivazionale

Modulo 5. Una visione multifattoriale della salute: Psiconeuroimmunologia

- 5.1. Cos'è la psiconeuroimmunologia?
 - 5.1.1. Definizione
 - 5.1.2. Origini
- 5.2. Vie di comunicazione
- 5.3. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (1). Il sistema nervoso
- 5.4. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (2). Il sistema endocrino
- 5.5. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (3). Il sistema immunitario
- 5.6. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (4). Interazioni tra sistemi
- 5.7. Emozione, personalità e malattia
- 5.8. Il processo di ammalarsi Modello biopsicosociale della salute
- 5.9. Vita salutare

Modulo 6. Tecniche per l'elaborazione emotiva in terapia

- 6.1. Ricordi Emotivi
 - 6.1.1. Creazione dei ricordi
 - 6.1.2. Classificazione e tipi di ricordi
 - 6.1.3. Differenza tra memoria e ricordi
- 6.2. La memoria traumatica
- 6.3. Tecniche di stimolazione bilaterale. Sincronizzazione Emisferica Cerebrale, EMDR

- 6.4. *Il Brainspotting*
- 6.5. Tecnica di Liberazione Emotiva EFT
- 6.6. Tecniche basate sulla scrittura. Ventilazione scritta
- 6.7. Meditazione integrativa a partire dal modello *Big Mind*. Il dialogo delle voci
- 6.8. L'ipnosi clinica
- 6.9. Tecniche di induzione ipnotica
- 6.10. Tecniche per bambini

Modulo 7. Mindfulness

- 7.1. La meditazione
- 7.2. Cos'è la *Mindfulness*?
 - 7.2.1. La piena attenzione
 - 7.2.2. Benefici ed evidenza scientifica
 - 7.2.3. Pratica formale e informale
- 7.3. Le 7 attitudini della *Mindfulness*
- 7.4. Dirigendo l'attenzione
- 7.5. Campi di applicazione
- 7.6. *Mindfulness* per bambini
- 7.7. *Mindfulness* e ADHD
- 7.8. Stress, ansia e *Mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* e disturbi relazionati con la perdita di controllo degli impulsi
- 7.10. *Mindfulness* e disturbi alimentari
- 7.11. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia cognitiva basata nella *Mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia di accettazione e impegno
- 7.13. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia dialettica comportamentale

Modulo 8. Intervento dell'emozione tramite il corpo

- 8.1. Le terapie corporali
 - 8.1.1. Cosa sono le terapie corporali?
 - 8.1.2. Sviluppi Storici
- 8.2. La Vegetoterapia Carattero-Analitica
 - 8.2.1. Origini: W. Reich
 - 8.2.2. Cos'è la Vegetoterapia Carattero-Analitica?
 - 8.2.3. La Vegetoterapia oggi

- 8.3. Analisi bioenergetica di Lowen
 - 8.3.1. Cos'è la bioenergetica?
 - 8.3.2. Percorso storico
 - 8.3.3. I tipi bioenergetici
 - 8.3.4. Tecniche psicoterapeutiche
 - 8.3.5. Il terapeuta bioenergetico
- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Approssimazione storica: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocollo
 - 8.4.3. Applicazioni in psicoterapia
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Breve excursus storico Origini
 - 8.5.2. I 9 rami dell'albero dello yoga
 - 8.5.3. Dottrine dello yoga
 - 8.5.4. Benefici
- 8.6. Risoterapia
 - 8.6.1. Breve excursus storico
 - 8.6.2. Terapia o tecnica psicoterapeutica?
 - 8.6.3. Tecniche ed esercizi
- 8.7. Terapia dell'arte
 - 8.7.1. Cos'è l'Arteterapia?
 - 8.7.2. Un po' di storia
 - 8.7.3. Cosa si può lavorare? Obiettivi
 - 8.7.4. Materiali e tecniche
 - 8.7.5. Arteterapia per bambini
- 8.8. DMT: Danza Movimento Terapia
 - 8.8.1. Che cos'è? Definizione
 - 8.8.2. Un po' di storia
 - 8.8.3. Movimento ed emozione
 - 8.8.4. Chi può beneficiare della DMT?
 - 8.8.5. Tecniche
 - 8.8.6. Una sessione di DMT

Modulo 9. Dall'emozione alla spiritualità: La terapia transpersonale

- 9.1. L'integrazione di Oriente e Occidente
- 9.2. Origini e fondatori
- 9.3. Un nuovo sguardo: il terapeuta transpersonale
- 9.4. La psicoterapia transpersonale
- 9.5. Strumenti e tecniche: l'ombra
- 9.6. Strumenti e tecniche: il bambino interiore
- 9.7. Strumenti e tecniche: costellazioni familiari
- 9.8. Strumenti e tecniche: il testimone
- 9.9. Gli ordini di aiuto
- 9.10. Terapia Transpersonale e Autostima

Modulo 10. Psicoterapia emotiva di gruppo

- 10.1. Psicoterapia di gruppo basata sull'emozione
- 10.2. Psicodramma
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Terapia familiare
- 10.5. Terapia integrale di coppia

Modulo 11. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- 11.1. Disturbi di angoscia o panico
- 11.2. Agorafobia
- 11.3. Fobia sociale
- 11.4. Fobie specifiche
- 11.5. Disturbi d'ansia generalizzata
- 11.6. Disturbi ossessivo compulsivi e disturbi correlati
- 11.7. Disturbo d'ansia da separazione
- 11.8. Disturbo di adattamento
- 11.9. Disturbi dissociativi
- 11.10. Disturbi da sintomi somatici
- 11.11. Disturbi legati a trauma e stress

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

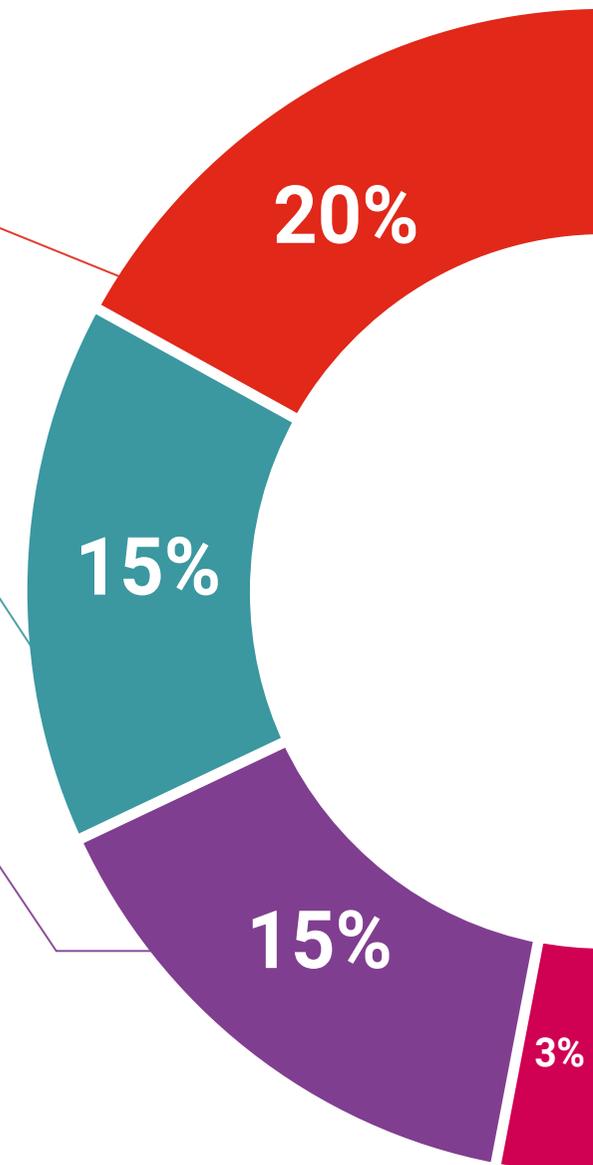
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

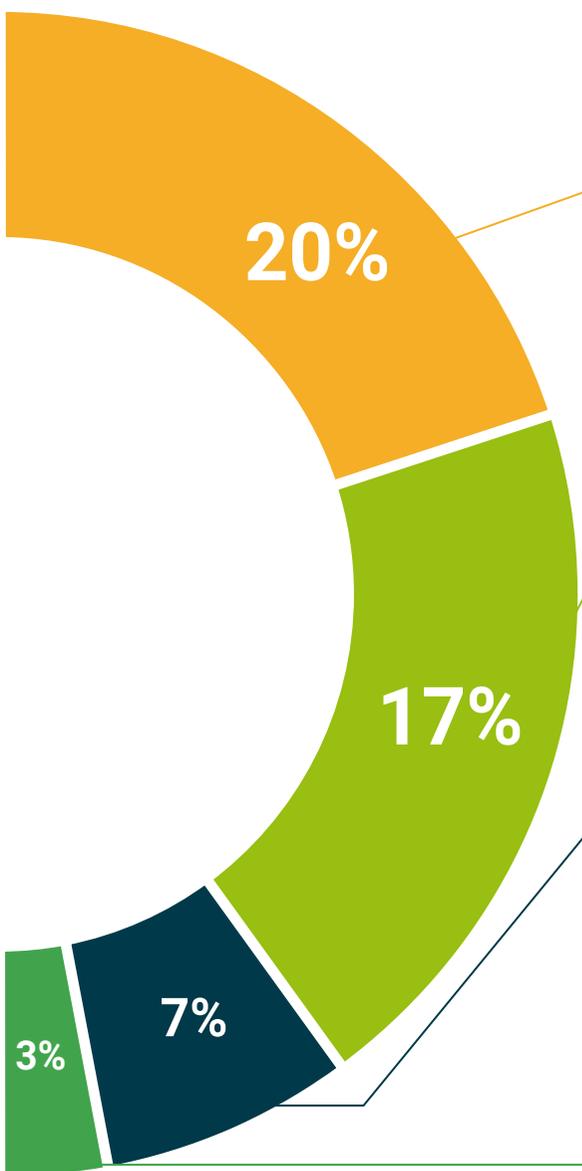
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

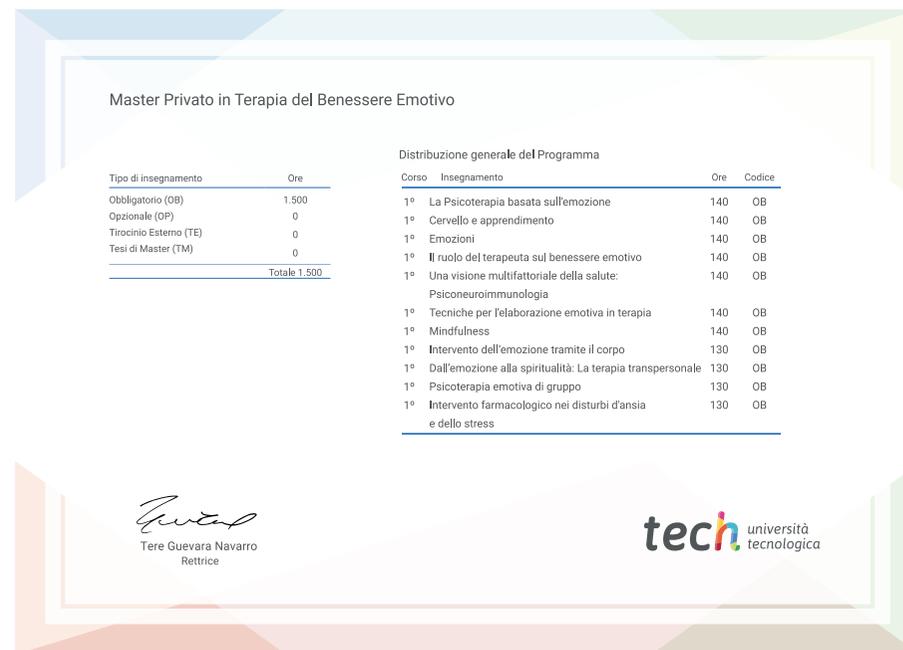
Questo **Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo**

N. Ore Ufficiali: **1.500 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Terapia del Benessere
Emotivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Terapia del Benessere Emotivo

