

Master Privato

Psicologia Forense
e Psicodiagnostica



tech università
tecnologica

Master Privato Psicologia Forense e Psicodiagnostica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-psicologia-forense-psicodiagnostica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

Incidenti, violenza di minori, di genere o in cui si verificano rapimenti richiedono professionisti della medicina che determinino le condizioni psicologiche e fisiche della persona, i cui rapporti sono poi di estrema importanza nei procedimenti giudiziari. I cambiamenti normativi e le novità nelle tecniche di psicodiagnosi rendono necessario che il personale sanitario sia in continuo aggiornamento nell'esecuzione di un lavoro così importante. Per questo, è nato questo programma in modalità 100% online e in cui si è riunito un team di insegnanti specializzati nel campo della Psicologia, che fornirà le ultime informazioni sulla valutazione nella psicodiagnosi periziale, tipi di perizie o mediazione e *coaching*.



“

Una qualifica universitaria completamente online pensata per professionisti come te, che vogliono essere aggiornati in Psicologia Forense e Psicodiagnostica attraverso un insegnamento di qualità”

Il personale medico è in grado di esaminare la vittima o l'imputato di un evento e di effettuare una relazione da qualsiasi campo della medicina, compreso quello psicologico. Il suo lavoro ha assunto un'importanza fondamentale nei procedimenti giudiziari, dove sempre più avvocati e giudici richiedono professionisti altamente qualificati non solo nel settore sanitario, ma anche con una conoscenza approfondita del quadro giuridico.

La capacità dei medici di fornire in modo obiettivo prove fedeli di ciò che è accaduto o potrebbe essere successo a una persona, rende necessario che il professionista sia al corrente delle ultime tecniche, in questo caso, nel campo della Psicologia Forense e Psicodiagnostica. Per questo motivo, TECH ha deciso di progettare questo Master Privato, dove gli studenti troveranno le informazioni più complete e innovative sulle tecniche di intervista in un quadro clinico e periziale, i diversi tipi di perizia, l'elaborazione precisa di rapporti in base al tipo di evento o ai diversi scenari di psicodiagnostica.

Il professionista disporrà per questo, di un contenuto multimediale, in cui è stata utilizzata la più recente tecnologia applicata all'insegnamento accademico. Così, attraverso risorse come video riassunti, video in dettaglio o letture complementari, gli studenti potranno approfondire la Psicodiagnostica in un quadro giuridico, i criteri per la realizzazione del rapporto psicologico o l'intervista strutturata per localizzare il Disturbo Depressivo della Personalità (DPD). Inoltre, i professionisti di fama che impartiscono questo titolo faciliteranno casi di studi che avvicineranno ulteriormente il medico a situazioni reali che potrebbe affrontare nella sua pratica abituale.

Inoltre, TECH offre un'istruzione esclusivamente online a cui può accedere 24 ore al giorno, dove e quando voglia. Basta avere un dispositivo elettronico per accedere al programma all'interno del Campus Virtuale. Inoltre, gli studenti possono, se lo desiderano, distribuire l'onere didattico di questo titolo permettendoli di conciliare più facilmente le loro responsabilità professionali e/o personali con un insegnamento che si colloca all'avanguardia accademica.

Questo **Master Privato in Psicologia Forense e Psicodiagnostica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia Forense
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Aggiorna le tue conoscenze su come gestire i casi di violenza di genere, sui minori o per incapacità lavorativa”

“

TECH ti fornisce il sistema Relearning per ridurre facilmente le lunghe ore di studio che sono così comuni in altri metodi di insegnamento”

Immergiti con contenuti innovativi nel questionario di Personalità per bambini CPQ o nel Sistema di valutazione del comportamento BASC e nell'inventario PAI.

Approfondisci le ultime tecniche utilizzate nella mediazione familiare e nella risoluzione dei conflitti tra genitori e figli.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il medico, al termine delle 1.800 ore di insegnamento di questo corso universitario, sarà aggiornato sulle ultime tecniche utilizzate nella psicodiagnosi, nella mediazione e nel *coaching*, e il processo di perizia nel quadro di una società del benessere incentrata nei diritti e doveri dei cittadini. Per questo, gli studenti disporranno di una direzione e un personale docente specializzato che li guiderà durante i 12 mesi di durata di questo programma online.



“

Disporrai dell'analisi di casi elaborati dagli esperti che impartiscono questa qualifica. Accedi e integrati nella tua prassi quotidiana”



Obiettivi generali

- ◆ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica e della valutazione peritale
- ◆ Stilare referti come professionista della salute o nell'ambito della perizia psicologica
- ◆ Descrivere le diverse sotto-specializzazioni nel campo della psicodiagnostica, della valutazione psicologica e della perizia
- ◆ Descrivere la perizia a partire dalla conoscenza del linguaggio tecnico e dell'etica dei professionisti legali e delle organizzazioni di aiuto sociale
- ◆ Utilizzare strumenti per discriminare tra simulazione e menzogna, così come sapere come contenere lo stato emotivo del paziente sottoposto a valutazione
- ◆ Spiegare il codice deontologico, lo status del cliente, così come tutti i regolamenti che devi rispettare per svolgere il tuo lavoro nel rispetto della legge





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica

- ♦ Sviluppare l'itinerario diagnostico sia dal D.S.M. 5 che dall'I.C.D.-10
- ♦ Pianificare le nuove prospettive della valutazione psicologica
- ♦ Conoscere le basi del diritto del paziente e del codice deontologico dello psicologo

Modulo 2. Il colloquio in un contesto clinico e periziale

- ♦ Descrivere la struttura della relazione psicologica a seconda dell'area che si sta valutando, in modo che sia conforme alla legge
- ♦ Acquisire le competenze per produrre una relazione che rispetti il linguaggio tecnico e l'etica giuridica
- ♦ Gestire le situazioni di stress che possono verificarsi nel corso del processo di perizia
- ♦ Riferire e rilevare anomalie e abusi tra i componenti della competenza

Modulo 3. Processo di valutazione nella psicodiagnostica periziale

- ♦ Identificare i punti di divergenza tra la comunicazione digitale e quella analogica nel quadro della perizia
- ♦ Riflettere sui fattori soggettivi di mobilitazione del paziente
- ♦ Strutturare protocolli di valutazione adeguati all'età in base al gruppo di età e all'area da valutare

Modulo 4. Contesti che circondano la competenza psicologica

- ♦ Insegnare allo studente gli strumenti di psicodiagnostica e di perizia attualmente approvati dalla ricerca scientifica
- ♦ Sviluppare le competenze per stabilire un legame appropriato nell'esecuzione della psicodiagnostica e della perizia
- ♦ Gestire le interferenze che si verificano nella valutazione, sapendo distinguere tra la desiderabilità del soggetto valutato e il suo reale stato psicologico
- ♦ Discriminare l'insieme di strumenti più appropriato per ogni caso di competenza
- ♦ Verificare l'implicazione della competenza nel quadro professionale dello psicologo

Modulo 5. Tipi di perizie

- ♦ Analizzare le implicazioni della valutazione e delle competenze per i singoli pazienti
- ♦ Verificare l'implicazione della competenza nel quadro professionale dello psicologo
- ♦ Descrivere la struttura della relazione psicologica a seconda dell'area che si sta valutando, in modo che sia conforme alla legge
- ♦ Acquisire le competenze per produrre una relazione che rispetti il linguaggio tecnico e l'etica giuridica
- ♦ Riferire e rilevare anomalie e abusi tra i componenti della perizia

Modulo 6. Tipi di referti e loro diverse procedure di realizzazione

- ♦ Sviluppare strategie per difendere il referto in tribunale
- ♦ Incorporare le competenze in un quadro generale di intervento psicologico
- ♦ Rivedere l'intera procedura di valutazione sulla base di protocolli standardizzati

Modulo 7. Mediazione e coaching

- ♦ Accertarsi che il professionista sia capace di difendere il suo referto in tribunale
- ♦ Incorporare le competenze in un quadro generale di intervento psicologico
- ♦ Rivedere con protocolli standardizzati l'intera procedura di perizia
- ♦ Incorporare il processo di competenza nel quadro di una società del benessere inquadrata dai diritti e dai doveri dei cittadini

03

Competenze

Da un approccio teorico-pratico questo corso dimostra l'importanza del ruolo del professionista sanitario nel campo della Psicologia Forense e della Psicodiagnostica. Inoltre, per ottenere informazioni aggiornate, gli studenti che seguono questo programma potenzieranno le loro competenze in questo campo e amplieranno le loro capacità di effettuare una valutazione psicologica e rapporti applicando le tecniche più recenti ed efficaci.





“

Espandi le tue abilità tecniche nell'uso dei test d'intelligenza di Weschsler o test d'intelligenza di Weschsler”



Competenze generali

- ◆ Descrivere le competenze di psicodiagnostica, valutazione psicologica e perizia per lavorare efficacemente ai propri compiti professionali
- ◆ Sviluppare e identificare le proprie paure e necessità prima del processo peritale attraverso la conoscenza della realtà intrapsichica, per non inferire negativamente
- ◆ Spiegare e descrivere al soggetto l'intero protocollo di intervento nella perizia, al fine di realizzarlo in un quadro legale
- ◆ Spiegare e descrivere con procedure di valutazione scientifica il modo in cui il soggetto comunica al fine di prevenire la simulazione o la menzogna
- ◆ Sviluppare e implementare tutti i parametri internazionali di conformità per fare una diagnosi basata su realtà quantificabili e nel rispetto della legge
- ◆ Comprendere e padroneggiare gli esami di valutazione psicosociale, così come il linguaggio tecnico necessario per elaborare una relazione che sia comprensibile per il soggetto e/o il tribunale o l'ente ricevente
- ◆ Differenziare e distinguere la procedura utilizzata per ciascuna delle situazioni di valutazione uniche e quindi determinare la loro conclusione all'interno dei parametri di tale unicità
- ◆ Identificare e differenziare il ruolo di perito per ottenere una maggiore efficienza a seconda del tipo di referto da eseguire
- ◆ Sviluppare e mantenere un legame appropriato con le specificità di ogni valutazione al fine di ottenere un reale coinvolgimento del/i soggetto/i nel processo di valutazione
- ◆ Mantenere e permettere una relazione multidisciplinare con gli attori coinvolti nel processo per ottenere uno scenario di squadra multidisciplinare
- ◆ Descrivere e padroneggiare i principi della mediazione e del *coaching*, differenziandoli dal ruolo dello psicologo clinico, acquisendo le risorse per ottenere migliori risultati nei processi che provocano alterazioni e conflitti
- ◆ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti sanitari, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione



*Una specializzazione unica
che ti permetterà di acquisire
una preparazione superiore
per crescere in questo campo"*



Competenze specifiche

- ◆ Includere la diagnosi nel processo di valutazione come un'opportunità per creare un collegamento appropriato con la materia
- ◆ Gestire e scoprire elementi intrapersonali del soggetto attraverso il test di Rorschach
- ◆ Identificare e padroneggiare il test del disegno e il test desiderativo
- ◆ Giungere a conclusioni mediante il test dei colori di Max Lüscher
- ◆ Interpretare e riconoscere lo stato psichico nello studio T.A.T
- ◆ Padroneggiare ed eseguire le prove d'intelligenza Weschsler, Coman, Matrici Progressive di Raven o Goodenough
- ◆ Padroneggiare e sviluppare le conclusioni tratte dai questionari di personalità CEP, CPQ, EPQ
- ◆ Spiegare e descrivere i risultati dei test neurologici
- ◆ Descrivere le competenze del perito
- ◆ Analizzare l'imparzialità del perito
- ◆ Descrivere il rapporto con gli avvocati e gli altri professionisti del settore giudiziario
- ◆ Scoprire e identificare le regole familiari, i rituali e la loro capacità di omeostasi
- ◆ Identificare e valutare i momenti di crisi e di cambiamento in famiglia
- ◆ Distinguendo e gestire le diverse tipologie di famiglia
- ◆ Spiegare e identificare il senso di colpa nella psicopatologia
- ◆ Inserire il processo diagnostico nella perizia
- ◆ Preparare ed eseguire una perizia psicologica
- ◆ Identificare le differenze tra *coaching* e intervento psicologico
- ◆ Sviluppare piani di intervento specifici di *coaching*

04

Direzione del corso

In questo Master Privato, il medico dispone di una direzione e di un personale docente con elevata qualificazione ed esperienza nel campo della Psicologia sanitaria e della Psicoterapia. Un team di specialisti esperti in Psicologia Forense e Psicodiagnostica che fornirà le informazioni più aggiornate e rilevanti in questo settore. Inoltre, la sua vicinanza permetterà agli studenti di risolvere qualsiasi dubbio che sorga sul contenuto del programma nel corso di questa qualifica.



“

TECH ha riunito in questa qualifica un team di Psicologi che si riferiscono nel loro campo e con esperienza in Psicologia Forense e Psicodiagnostica”

Direzione



Dott.ssa Gascón Martín, Laura

- ◆ Direttrice del centro di valutazione e psicoterapia di Talavera de la Reina
- ◆ Specialista in Psicologia Forense e Giuridica
- ◆ Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- ◆ Coordinatrice a Toledo del piano di intervento per le emergenze e l'assistenza psicologica
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperta in Psicoterapia degli adulti
- ◆ Direttrice dell'Esperto in Psicodiagnostica e Perizia Legale dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Coordinatrice del piano sulla violenza di genere della Società per la Psicoterapia a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicologo specialista in psicologia clinica
- ◆ Psicologo europeo specialista in Psicoterapia
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ◆ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Dott. De Dios González, Antonio

- ◆ Direttore di Avatar Psicólogos
- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ◆ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ◆ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler

Dott. Gandarias, Gorka

- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Psicologo europeo specialista in Psicoterapia dell'EFPA a Vitoria
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto nell'intervento in comportamenti bizzarri e nella tossicodipendenza

Dott.ssa González, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Quirón di Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato (IEPTL)

Dott. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia dell'EFPA Psicologo della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica



Un percorso di preparazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro”

05

Struttura e contenuti

Nel percorso di aggiornamento che il medico farà in questo Master Privato potrà approfondire i sistemi di valutazione, la diagnosi multipla e comorbidità, l'esperienza nei minori, nelle persone anziane o in situazioni in cui si è verificata violenza di genere. Un processo di 12 mesi, con un sistema *Relearning*, che ti permetterà di avanzare più agilmente attraverso questo programma diviso in 7 moduli con il contenuto più attuale ed esauriente nel campo della Psicologia Forense e della Psicodiagnostica.



“

Questo Master Privato ti dà accesso 24 ore al giorno ai contenuti più recenti sulla Psicodiagnostica forense”

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica

- 1.1. Considerazioni sostanziali
 - 1.1.1. Psicodiagnostica
 - 1.1.2. Metodo scientifico
 - 1.1.3. Metodo sperimentale
 - 1.1.4. Metodo correlazionale
 - 1.1.5. Metodo longitudinale
 - 1.1.6. I Modelli
 - 1.1.7. Osservazione del Comportamento Manifesto
- 1.2. La diagnosi come mobilitatore del legame esperto-soggetto
- 1.3. Motivo della diagnosi
 - 1.3.1. Fasi
 - 1.3.2. Il colloquio come primo incontro e inquadramento
 - 1.3.3. Fine del colloquio
 - 1.3.4. Fattori che influenzano il processo
- 1.4. Ansie, speranze e bisogni del valutatore/perito: Fare del male e sbagliare
 - 1.4.1. Ansie e paure
- 1.5. Bisogni e ansie del valutato
 - 1.5.1. Aspettative
 - 1.5.2. Ansie
- 1.6. Obiettivi della psicodiagnostica
 - 1.6.1. Differenze e interazioni
 - 1.6.2. Struttura della procedura
 - 1.6.3. Inquadramento del processo diagnostico
 - 1.6.4. Obiettivi principali
 - 1.6.5. Obiettivi secondari
 - 1.6.6. Ottenere un collegamento unico
 - 1.6.7. Promuovere le risorse del soggetto
 - 1.6.8. Raccogliere informazioni valide per il processo



- 1.7. Scenari di Psicodiagnostica
 - 1.7.1. Funzioni mentali del soggetto
 - 1.7.2. Squilibri biologici
 - 1.7.3. Interazione del soggetto nel suo microcontesto, mesocontesto e macrocontesto
- 1.8. Analisi della sofferenza attraverso i suoi sintomi
 - 1.8.1. Sofferenza e mente
 - 1.8.2. Psicodiagnostica in un contesto legale
 - 1.8.3. La prova periziale
 - 1.8.4. Campi d'azione dello psicologo legale

Modulo 2. Il colloquio in un contesto clinico e periziale

- 2.1. Colloquio attivo (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoria delle informazioni
 - 2.1.2. Canali di comunicazione
 - 2.1.3. Sistema di comunicazione
- 2.2. Assiomi del colloquio
 - 2.2.1. È impossibile non comunicare
 - 2.2.2. Contenuto e relazione
 - 2.2.3. Valenza affettiva
 - 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
 - 2.2.5. Simmetria e asimmetria
- 2.3. Analisi della comunicazione
 - 2.3.1. Comunicazione verbale
 - 2.3.2. Comunicazione non verbale
 - 2.3.3. Doppio vincolo
 - 2.3.4. Un gesto vale più di mille parole
- 2.4. Anamnesi medica a seconda del modello
 - 2.4.1. Personale
 - 2.4.2. Familiare
 - 2.4.3. Generazionale

- 2.5. Anamnesi dalla Psicoterapia a Tempo Limitato
 - 2.5.1. Biografia Psicopatologica
 - 2.5.2. Storia della malattie mediche
 - 2.5.3. Biografia e relazioni: Punto di vista sociale
- 2.6. Struttura generale dell'esame mentale
 - 2.6.1. Psicopatologia e Normalità
- 2.7. Semiologia: Segni e sintomi
 - 2.7.1. Coscienza
 - 2.7.2. Attenzione
 - 2.7.3. Memoria
 - 2.7.4. Intelligenza
 - 2.7.5. Percezione
 - 2.7.6. Affettività
 - 2.7.7. Segni fisici
 - 2.7.8. Motricità
 - 2.7.9. Area Cognitiva
- 2.8. Epistemologia della diagnosi
 - 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva e malattia
 - 2.8.2. Nosologia: Diagnosi categorica e diagnosi dimensionale
- 2.9. Diagnosi multiple e comorbidità
 - 2.9.1. Tipi di Comorbidità
 - 2.9.2. Comorbidità degli assi I e II
 - 2.9.3. Comorbidità dei disturbi di personalità e dei disturbi dell'umore
- 2.10. Criteri clinici e forensi
 - 2.10.1. Linee di conformità dello psicologo forense
 - 2.10.2. Codice Deontologico
- 2.11. Colloquio di perizia: Errori da evitare
 - 2.11.1. Domande a risposta forzata
 - 2.11.2. Domande aperte
 - 2.11.3. Altri tipi di domande

Modulo 3. Processo di valutazione nella psicodiagnostica periziale

- 3.1. Tecniche proiettive nella perizia
 - 3.1.1. Caratteristiche e tipi di tecniche proiettive
- 3.2. Test di Rorchach
 - 3.2.1. Applicazioni
 - 3.2.2. Presentazione delle tavole
 - 3.2.3. Tempo di reazione
 - 3.2.4. Tempo del paziente davanti alla tavola
 - 3.2.5. Ritiro della tavola e colloquio
 - 3.2.6. Valutazione di Rorschach
 - 3.2.7. Modalità di Apertura
 - 3.2.8. Contenuti
 - 3.2.9. Frequenza
- 3.3. Tecniche espressive
 - 3.3.1. Test grafici
 - 3.3.2. La Dimensione del Disegno
 - 3.3.3. Proiezione del disegno
 - 3.3.4. La situazione nel foglio
 - 3.3.5. La forma del tratto
 - 3.3.6. La forza del tratto
 - 3.3.7. Continuità del tratto
 - 3.3.8. Lo stile personale
- 3.4. Il disegno (HTP)
 - 3.4.1. La casa
 - 3.4.2. L'albero
 - 3.4.3. L'indice di Wittgenstein
 - 3.4.4. Figura umana
- 3.5. Disegno libero
 - 3.5.1. Sviluppo
 - 3.5.2. Analisi
 - 3.5.3. Qualità del disegno libero
 - 3.5.4. Vantaggio e svantaggio
- 3.6. Disegno della famiglia
 - 3.6.1. Piano grafico
 - 3.6.2. Piano strutturale
 - 3.6.3. Livello di contenuto o interpretazione clinica
 - 3.6.4. Interpretazione psicoanalitica
- 3.7. Favole di Düss
 - 3.7.1. Favola dell'uccellino: grado di dipendenza - indipendenza, autonomia
 - 3.7.2. Favola dell'anniversario di matrimonio: Complesso di Edipo
 - 3.7.3. Favola dell'agnellino: gelosia fraterna, complesso dello svezzamento
 - 3.7.4. Favola della morte: perdita, senso di colpa, aggressività, desiderio di morte
 - 3.7.5. Favola della paura: paure
- 3.8. Test dei desideri
- 3.9. Il test dei colori di Max Lüscher
 - 3.9.1. Test dei colori
 - 3.9.2. Il significato degli otto luoghi
 - 3.9.3. Interpretazione delle funzioni
 - 3.9.4. Colori di base e ausiliari: le basi per gli otto colori
 - 3.9.5. Categorie dei quattro colori di base
 - 3.9.6. I colori ausiliari
- 3.10. Test di Appercezione Tematica (T.A.T)
- 3.11. Test psicometrici nella perizia
- 3.12. Test di intelligenza di Wechsler
 - 3.12.1. WISC – IV
 - 3.12.2. Descrizione dei test
- 3.13. Questionario di maturità neuropsicologica: CUMANES
 - 3.13.1. Neuropsicologia forense
 - 3.13.2. Test Barcellona rivisto
- 3.14. Matrici progressive RAVEN
 - 3.14.1. Test di Domino o D-48
 - 3.14.2. La batteria di valutazione Kaufman per bambini (K-ABC)
- 3.15. Test GOODENOUGH
- 3.16. Test di personalità
- 3.17. Inventario Clinico Multiassiale MILLON (MCMI-III)

- 3.18. 16 PF-5 di Catell
 - 3.18.1. Fattori di primo ordine
 - 3.18.2. Fattori di secondo ordine
 - 3.18.3. Passi per interpretare un profilo
- 3.19. Sistema di Valutazione della condotta BASC e inventario PAI
 - 3.19.1. Scale nei questionari per genitori e tutori
 - 3.19.2. Scale in auto-rapporti
 - 3.19.3. Inventario di valutazione della personalità PAI
- 3.20. Questionario sulla personalità dei bambini CPQ
 - 3.20.1. Riservato / Aperto, Intelligenza Bassa / Alta, Emotivo / Stabile, Calmo / Eccitabile, Sottomesso / Dominante, Sobrio / Entusiasta, Indifferente / Coscienzioso, Autocosciente / Intraprendente, Sensibilità Dura / Morbida, Fiducioso / Dubitativo, Semplice / Astuto, Sereno / Preoccupato, Meno o più integrato e Rilassato / Teso
- 3.21. Questionario di analisi clinica - CAQ
- 3.22. Questionari d'ansia STAIC, STAI e test di autovalutazione TAMAI
 - 3.22.1. Questionario dell'ansia di stato del tratto nei bambini - (STAIC) e per adulti (STAI)
 - 3.22.2. Test autovalutativo multifattoriale infantile - TAMAI
- 3.23. Questionario per la valutazione di adottanti, affidatari, tutori e mediatori - CUIDA
 - 3.23.1. Scale primarie
 - 3.23.2. Stili di risposta
- 3.24. Lista di controllo breve dei sintomi - SCL-90 R
 - 3.24.1. Dimensioni
 - 3.24.2. Livelli
- 3.25. Studio della credibilità della storia
 - 3.25.1. Sistema di analisi della validità delle affermazioni: metodo SVA
 - 3.25.2. SVA= intervista + CBCA + lista di validità

Modulo 4. Contesti che circondano la competenza psicologica

- 4.1. La prova periziale
 - 4.1.1. L'idoneità
 - 4.1.2. La preposizione
 - 4.1.3. La nomina
 - 4.1.4. La ratificazione
 - 4.1.5. L'opinione della perizia
 - 4.1.6. L'apprezzamento
- 4.2. Linguaggio tecnico di un'udienza in tribunale
- 4.3. Relazione con altri gruppi
 - 4.3.1. Polizia giudiziaria
 - 4.3.2. Laboratori di identificazione
 - 4.3.3. Forensi
 - 4.3.4. Giudici
 - 4.3.5. Avvocati
- 4.4. Diagnosi familiare: la famiglia come sistema
 - 4.4.1. Regole familiari, rituali, omeostasi
 - 4.4.2. Crisi, morfogenesi e cambiamento
 - 4.4.3. Tipologia di famiglia, adattamento, ciclo di sviluppo
 - 4.4.4. Frontiere, funzioni centripete e centrifughe
 - 4.4.5. Tipologia di famiglie disfunzionali
- 4.5. Valutazione della colpa in psicopatologia
- 4.6. Quadro del processo diagnostico nella perizia
 - 4.6.1. Asse I. Disturbi Clinici
 - 4.6.2. Disturbi della personalità (Asse II)
 - 4.6.3. Problemi sociali e ambientali (Asse IV)
 - 4.6.4. Diagnosi e inquadramento del soggetto in esame

- 4.7. Perizia psicologica
 - 4.7.1. Possedere le qualifiche appropriate
 - 4.7.2. Rispettare la dignità, la libertà, l'autonomia e la privacy del cliente
 - 4.7.3. Rispettare il diritto e il dovere di informare il cliente
 - 4.7.4. Organizzare il contenuto del rapporto
 - 4.7.5. Descrivere gli strumenti utilizzati e facilitare la comprensione dei dati
 - 4.7.6. Includere il processo di valutazione, le ipotesi fatte e giustificare le conclusioni
 - 4.7.7. Mantenere uno stile accurato
 - 4.7.8. Mantenere la riservatezza e il segreto professionale
 - 4.7.9. Richiedere il consenso informato
 - 4.7.10. Proteggere i documenti

Modulo 5. Tipi di competenza

- 5.1. Definizioni relative alla perizia
 - 5.1.1. Definizioni relative alla perizia
 - 5.1.2. Il processo
 - 5.1.3. Procedura per la nomina giudiziaria del perito
- 5.2. Perizia di minori
 - 5.2.1. Dipendenza funzionale e funzioni
 - 5.2.2. Struttura e contenuto del rapporto
 - 5.2.3. Caratteristiche dei delinquenti minori d'età
 - 5.2.4. Osservazione nel contesto giudiziario
- 5.3. Perizia psicopedagogica.
 - 5.3.1. Referto di psicologia scolastica
 - 5.3.2. Referto di valutazione psicopedagogica
- 5.4. Perizia nella terza età
 - 5.4.1. Classificazione secondo l'Associazione Americana di Psichiatria
 - 5.4.2. I diritti nella terza età nel campo della sicurezza sociale, degli appalti e dell'amministrazione della giustizia
- 5.5. Separazione coniugale
 - 5.5.1. Posso separarmi anche se il mio coniuge non è d'accordo?
 - 5.5.2. Devo mostrare una causa per potermi separare?
 - 5.5.3. Quanto tempo devo essere stato sposato prima di potermi separare o divorziare?
 - 5.5.4. Devo chiedere la separazione prima del divorzio?
 - 5.5.5. Quali sono le differenze tra separazione e divorzio?
 - 5.5.6. Quali sono le differenze tra il divorzio e l'annullamento del matrimonio?
 - 5.5.7. Posso risposarmi dopo la separazione?
 - 5.5.8. Dopo un procedimento di separazione può avvenire una riconciliazione?
 - 5.5.9. È possibile la riconciliazione dopo un ordine di separazione?
 - 5.5.10. Quali sono gli effetti della riconciliazione dei coniugi?
 - 5.5.11. Quali tipi di procedure di separazione esistono?
- 5.6. Adozioni
 - 5.6.1. Quadro giuridico per l'adozione internazionale
 - 5.6.2. In caso di adozione internazionale
 - 5.6.3. Referto psicologico
- 5.7. Tutela e Affidamento
 - 5.7.1. Relazione sui risultati e le conclusioni dello studio di esperti psicologici sulla separazione coniugale
 - 5.7.2. Obiettivi
 - 5.7.3. Metodologia
 - 5.7.4. Valutazione di J.C.B
 - 5.7.5. Valutazione di A.L.F
 - 5.7.6. Valutazione del P.N.L
 - 5.7.7. La valutazione di Diana
 - 5.7.8. Valutazione degli ambienti familiari
 - 5.7.9. Analisi delle interazioni
 - 5.7.10. Conclusioni
 - 5.7.11. Raccomandazioni

- 5.8. Annullamento del matrimonio
 - 5.8.1. Procedura nei casi di annullamento formale del matrimonio, istruzioni per il sacerdote/diacono/ministro pastorale
- 5.9. Incapacità al lavoro
 - 5.9.1. Menomazione, disabilità e handicap
 - 5.9.2. Disabilità
 - 5.9.3. Disabilità civile e disabilità al lavoro
 - 5.9.4. Disabilità temporanea al lavoro e disabilità permanente
- 5.10. Simulazione
 - 5.10.1. Simulazione della malattia
 - 5.10.2. Sovrastimolazione
 - 5.10.3. Metasimulazione
- 5.11. Violenza di genere
 - 5.11.1. Violenza sulle donne
- 5.12. Cattivi trattamenti
 - 5.12.1. Aree di valutazione
 - 5.12.2. Conseguenze psicologiche: Danni psicologici e postumi
 - 5.12.3. Il nesso causale
- 5.13. Vittimizzazione secondaria

Modulo 6. Tipi di referti e loro diverse procedure di realizzazione

- 6.1. Criteri per la realizzazione del referto psicologico
 - 6.1.1. Referto Psicologico Forense
 - 6.1.2. Storia
 - 6.1.3. Risultati
 - 6.1.4. Conclusioni
- 6.2. Referto per assicurazioni
 - 6.2.1. Formato di rapporto descrittivo da inviare alle compagnie di assicurazione e/o mutua



- 6.3. Referto scolastico
 - 6.3.1. Referto scolastico o psicopedagogico
 - 6.3.2. Referto psicopedagogico 1
 - 6.3.3. Referto psicopedagogico 2
 - 6.3.4. Motivi del referto
 - 6.3.5. Referto psicopedagogico 3
 - 6.3.6. Referto psicopedagogico clinico
 - 6.3.7. Risultati
 - 6.3.8. Conclusioni
- 6.4. Referto clinico
 - 6.4.1. Referto di intervento clinico
- 6.5. Richiesta di consenso informato
 - 6.5.1. Dichiarazione di consenso informato per la registrazione in psicoterapia
 - 6.5.2. Consenso informato minori
 - 6.5.3. Consenso informato generale
- 6.6. Rapporto per l'indulto
 - 6.6.1. Obiettivo di questo rapporto
 - 6.6.2. Metodologia utilizzata
 - 6.6.3. Risultati dei test
 - 6.6.4. Conclusioni
- 6.7. Relazione di un sequestro
 - 6.7.1. Referto clinico
 - 6.7.2. Motivo della valutazione
 - 6.7.3. Storia personale
 - 6.7.4. Prove raccolte
 - 6.7.5. Risultati ottenuti
 - 6.7.6. Conclusioni
 - 6.7.7. Trattamento e raccomandazioni
- 6.8. Colloquio strutturato per individuare il Disturbo depressivo della personalità (DPD)

Modulo 7. Mediazione e *coaching*

- 7.1. Mediazione familiare
 - 7.1.1. Pre-mediazione
 - 7.1.2. Mediazione
 - 7.1.3. Tecniche di mediazione
- 7.2. Nozione di conflitto
 - 7.2.1. Conflitti psicologici
 - 7.2.2. Conflitti di comunicazione o conflitti relativi al canale di comunicazione
 - 7.2.3. Conflitti sostanziali
 - 7.2.4. Modi di affrontare il conflitto
- 7.3. Tipi di conflitto e metodi di risoluzione dei conflitti
 - 7.3.1. Di attrazione-attrazione
 - 7.3.2. Evasione-evasione
 - 7.3.3. Attrazione-evasione
 - 7.3.4. Negoziazione, mediazione, arbitrato e valutazione neutrale
- 7.4. Mediazione nelle relazioni genitori/figli
 - 7.4.1. Risoluzione dei conflitti nella relazione genitori-figli
 - 7.4.2. "Io vinco come padre e tu perdi come figlio"
 - 7.4.3. "Tu come figlio vinci e io come padre perdo"
 - 7.4.4. Compromesso: nessuno perde
- 7.5. *Coaching* e Psicologia
 - 7.5.1. Somiglianze e differenze?
 - 7.5.2. Contraddizioni
- 7.6. Come lavorare con il *Coaching* e la Psicoterapia
- 7.7. Apprendimento nel *Coaching*
 - 7.7.1. Togliersi le maschere
 - 7.7.2. *Coaching* e psicologi
- 7.8. *Coaching* in azienda
 - 7.8.1. Affrontare le sfide che possono essere accettate
 - 7.8.2. La vita dei dirigenti
 - 7.8.3. L'autoinganno

- 7.9. Tutta la terapia psicologica implica una crescita personale
 - 7.9.1. Coach o psicologo, secondo i coach
 - 7.9.2. Conflitto e *coaching*
- 7.10. Obiettivi chiari
 - 7.10.1. Definizione di dove ti trovi
 - 7.10.2. Definizione di dove vuoi arrivare
- 7.11. Alimentazione di ritorno all'attività
 - 7.11.1. Collocare l'atteggiamento nell'azione e non nel pensare al futuro
 - 7.11.2. Verbalizzare i piccoli successi
 - 7.11.3. Essere flessibile e permettere la frustrazione
- 7.12. Lavorare sull'auto-inganno
 - 7.12.1. Il coach come allenatore
 - 7.12.2. Il coach come consigliere
 - 7.12.3. Il coach come correttore
- 7.13. Ostacoli al *coaching*
 - 7.13.1. Feedback
 - 7.13.2. *Coaching* attraverso le ricompense
 - 7.13.3. *Coaching* e leadership
- 7.14. Gestione delle emozioni con il modello V.E.C (Legame emozionale consapevole)
 - 7.14.1. Che cosa viene proposto?
 - 7.14.2. Segni di identità del modello di legame emotivo. Cosciente (VEC)
 - 7.14.3. Ipotesi di Base del modello VEC
 - 7.14.4. Conclusioni
- 7.15. Dialogo con le credenze
 - 7.15.1. Critica del lavoro di Goleman
 - 7.15.2. Intelligenza e intelligenza emotiva
- 7.16. Neuroanatomia emozionale
 - 7.16.1. Il cervello e i suoi messaggeri
- 7.17. Competenze interpersonali
 - 7.17.1. Concetto di sé
 - 7.17.2. Emozioni di base



Un programma universitario 100% online con il quale potrai approfondire i concetti di negoziazione, mediazione, arbitraggio e valutazione neutrale”

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

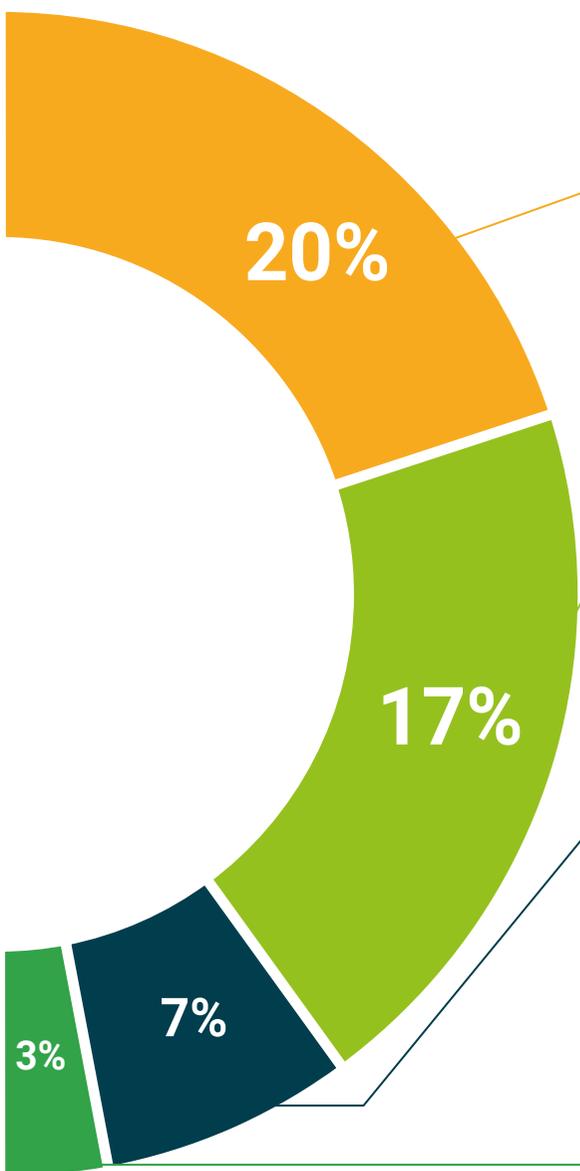
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Psicologia Forense e Psicodiagnostica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Psicologia Forense e Psicodiagnostica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Psicologia Forense e Psicodiagnostica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Psicologia Forense
e Psicodiagnostica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Psicologia Forense
e Psicodiagnostica

