

# Master Privato

## Psicogeriatría





**tech** universidad  
tecnológica

## Master Privato Psicogeriatría

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/master/master-psicogeriatría](http://www.techitute.com/it/medicina/master/master-psicogeriatría)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 12*

04

Direzione del corso

---

*pag. 16*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

06

Metodologia

---

*pag. 28*

07

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

Secondo i dati INE, l'aspettativa di vita nel Paese è aumentata di cinque anni dal 1999. Si tratta di un dato molto positivo, ma che porta con sé alcuni cambiamenti nell'assistenza richiesta agli anziani, in quanto si manifestano nuove patologie fisiologiche e psicologiche e si accentuano alcuni tratti della personalità. Questo comporta dunque un miglioramento delle terapie richieste dai pazienti. Dalla Farmacologia Classica all'intervento della Psicologia Clinica. Un'evoluzione del modello di assistenza agli anziani che TECH ha saputo concretizzare in questo programma completo ed esaustivo. Partendo da ciò che già si conosce per spiegare le ultime innovazioni del settore. Tutti questi aspetti vengono approfonditi utilizzando una metodologia online priva di orari prestabiliti e che consente ai medici di conciliare la loro vita professionale con quella privata.





“

*In TECH potrai ampliare le tue conoscenze in psicofarmacologia geriatrica con l'aiuto di esperti del settore che vantano una preparazione accademica eccellente"*



Spesso i medici che lavorano con i pazienti geriatrici richiedono competenze specialistiche finalizzate a comprendere a fondo i loro comportamenti e le loro condizioni. Sia a livello fisico che psicologico. Tuttavia, al giorno d'oggi esistono ben poche offerte didattiche relative allo studio del cervello del paziente geriatrico. I corsi esistenti si concentrano infatti sulle strategie palliative per gli effetti secondari della malattia mentale. E che in molti casi è ormai affrontata in modo obsoleto.

Per questo motivo, TECH offre una specializzazione per intervenire in modo mirato sul funzionamento del cervello a partire dall'età di 65 anni. L'obiettivo del nostro Master non sono tanto i trattamenti palliativi, quanto l'eliminazione completa della sofferenza nei casi in cui ciò sia possibile. Sempre facendo ricorso ai farmaci e alle psicoterapie più innovative.

Il programma si basa dunque su una presentazione della malattia e della salute in età avanzata. Si concentra inoltre sui cambiamenti di personalità, al ruolo svolto dalla famiglia nello sviluppo e nella salute dell'anziano, sui cambiamenti fisiologici e neuropsicologici, sull'intervento della psicologia clinica e sul trattamento farmacologico.

Essendo poi il Master Privato caratterizzato da una modalità 100% online, i medici potranno conciliare lo studio con il resto delle loro attività quotidiane. Potendo scegliere in qualsiasi momento dove e quando studiare.

Questo **Master Privato in Psicogeriatría** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del Master sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicogeriatría
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Questo programma approfondisce le terapie psicologiche più innovative per rimanere sempre aggiornati sugli ultimi sviluppi del settore"*

“

*L'aumento dell'aspettativa di vita ha avuto ripercussioni sulle caratteristiche della vecchiaia da cui dipende l'intervento farmacologico. I medici di questo corso di specializzazione ti mostreranno tutti i cambiamenti che si stanno verificando”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di Psicogeriatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Iscriviti in TECH e approfondisci i diversi tipi di conflitti e modelli che possono spiegare i fenomeni relativi alla salute e alle malattie.*

*Questo Master Privato approfondisce i trattamenti farmacologici più innovativi per i disturbi della sfera emotiva, come la depressione o l'ansia.*



# 02

## Obiettivi

Chi porterà a termine il Master Privato in Psicogeriatrica avrà imparato a conoscere gli ultimi sviluppi nel trattamento delle patologie psicologiche dei pazienti geriatrici. Saprà inoltre capire come queste patologie di tipo psicologico, possano arrivare a presentarsi sotto forma di problemi fisici. Verranno quindi illustrati i cambiamenti fisiologici e neuropsicologici che si verificano in età avanzata, le possibilità di intervento offerte dalla Psicologia Clinica e verrà definito un quadro aggiornato dei trattamenti farmacologici raccomandati. La specializzazione è inoltre integrata da una panoramica generale e storica del concetto di vecchiaia e da un'analisi del ruolo della famiglia nella vita delle persone anziane.







“

*La metodologia del Relearning utilizzata da TECH agevola l'assimilazione di tutte le psicoterapie incluse in questa specializzazione grazie a un lavoro ininterrotto durante tutto il programma"*



## Obiettivi generali

- Aumentare le conoscenze sulla salute e sulle malattie in età avanzata
- Agevolare il collegamento dell'operatore con lo stato psicologico generale della vecchiaia
- Imparare a definire protocolli di intervento multidisciplinari per gli anziani
- Imparare a valutare, diagnosticare e intervenire sulle persone in età avanzata
- Fornire assistenza in età avanzata
- Consentire al medico di veicolare il modo più appropriato di affrontare l'invecchiamento



*Il piano di studi proposto da TECH approfondisce i modelli che spiegano i comportamenti legati alla salute e alle malattie"*



## Obiettivi specifici

### Modulo 1. La vecchiaia dal punto di vista antropologico

- Comprendere la complessità del processo di invecchiamento
- Comprendere come si è evoluto storicamente il concetto di vecchiaia
- Osservare la vecchiaia dal punto di vista della Psicogeriatria e della Psicogerontologia

### Modulo 2. Valutazione della salute e della malattia in età avanzata

- Effettuare una valutazione fisica, psicologica e sociale
- Determinare come i fattori psicologici e sociali influenzano l'attività fisica
- Osservare le capacità di risoluzione dei problemi

### Modulo 3. Invecchiamento a partire dai tratti di personalità

- Conoscere le diverse teorie sul processo di invecchiamento e il suo riflesso nei tratti della personalità
- Comprendere le dinamiche sociali degli anziani
- Approfondire la ricerca più aggiornata in psicogeriatria
- Comprendere i cambiamenti negativi e positivi della personalità nel processo di invecchiamento
- Aggiornarsi su come si sviluppano i disturbi di personalità in età avanzata

### Modulo 4. Salute in età avanzata

- Analizzare le caratteristiche critiche della salute mentale ed emotiva negli anziani: schemi emotivi, flessibilità mentale, uso dell'umorismo, ecc.
- Guardare come la salute mentale influisce sulla forma fisica
- Identificare i livelli di stress della persona anziana
- Valutare la salute sociale degli anziani

**Modulo 5. Invecchiamento e famiglia**

- ♦ Definire il concetto di famiglia
- ♦ Identificare i processi e i fattori che regolano la vita familiare
- ♦ Conoscere i vantaggi di avere una famiglia funzionale in età avanzata
- ♦ Approfondire i meccanismi di supporto che esistono all'interno della famiglia
- ♦ Comprendere i cambiamenti che la crisi di mezza età può provocare nelle persone anziane
- ♦ Comprendere come il concetto di famiglia si stia evolvendo
- ♦ Comprendere le esigenze degli anziani per invecchiare con successo

**Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata**

- ♦ Comprendere i cambiamenti che avvengono nel sistema nervoso centrale durante la vecchiaia
- ♦ Definire l'influenza delle psicopatologie e delle neuropatologie sui disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
- ♦ Comprendere i comportamenti affettivi in età avanzata
- ♦ Comprendere i disturbi del sonno negli anziani

**Modulo 7. Psicoterapie e interventi di Psicologia Clinica negli anziani**

- ♦ Definire gli elementi specifici della psicoterapia con gli anziani
- ♦ Approfondire i modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- ♦ Lavorare con una serie di psicoterapie innovative per le persone anziane

**Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani**

- ♦ Fornire una panoramica della Psicofarmacologia Geriatrica
- ♦ Comprendere la fragilità nell'anziano e i suoi cambiamenti farmacocinetici
- ♦ Individuare i farmaci più appropriati e innovativi per i disturbi emotivi
- ♦ Definire i farmaci più appropriati e innovativi per l'agitazione e la confusione
- ♦ Definire i farmaci più appropriati e innovativi per la demenza e il disturbo da disabilità intellettiva
- ♦ Stabilire la pertinenza dell'uso degli anticonvulsivi nell'anziano
- ♦ Analizzare l'intervento farmacologico per la somatizzazione

**Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e conseguenze della situazione critica**

- ♦ Definire il concetto di stress
- ♦ Analizzare la biologia e la biochimica coinvolte nello stress
- ♦ Comprendere le risposte allo stress e i meccanismi di difesa
- ♦ Conoscere l'importanza della fiducia in situazioni di stress
- ♦ Definire le abilità comunicative e gli errori più comuni che si commettono
- ♦ Lavorare con i sistemi di rappresentazione
- ♦ Imparare a reagire a discussioni e situazioni difficili
- ♦ Definire le diverse tecniche per superare le situazioni di stress

03

# Competenze

Il Master Privato in Psicogeriatría per Medici prepara gli studenti a comprendere il ruolo della vecchiaia nella società odierna, nonché la sua evoluzione a breve e medio termine, con l'obiettivo di dare agli studenti la capacità di selezionare i trattamenti più appropriati in base alle patologie dell'anziano. Ci impegniamo in questo senso ad aggiornare le competenze in psicogeriatría dei medici che si specializzano in TECH.





“

*Il piano di studi di questo Master Privato è stato elaborato sulla base dei più recenti studi scientifici in Psicogeriatría"*





## Competenze generali

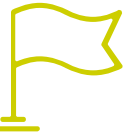
---

- ◆ Rispondere alle esigenze della psichiatria di oggi
- ◆ Acquisire capacità di lavoro di squadra per facilitare la sinergia con le altre branche sanitarie
- ◆ Implementare le conoscenze acquisite nel proprio centro
- ◆ Rafforzare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della psichiatria

“

*Il personale docente di TECH ti accompagnerà nell'analisi di casi reali, in modo che tu possa osservare in prima persona come funzionano le più recenti psicoterapie"*





## Competenze specifiche

---

- ♦ Acquisire una comprensione completa dell'evoluzione del concetto di vecchiaia
- ♦ Padroneggiare le attuali linee di ricerca in psicogeriatrica
- ♦ Identificare le particolarità della salute e della malattia in età avanzata
- ♦ Valutare efficacemente la forma fisica in età avanzata
- ♦ Approfondire gli elementi fondamentali dell'esame fisico di routine
- ♦ Comprendere i cambiamenti nel sistema nervoso centrale delle persone anziane
- ♦ Approfondire i cambiamenti farmacocinetici che si verificano in età avanzata
- ♦ Eseguire le analisi essenziali e conoscerne i valori normali e anormali
- ♦ Padroneggiare le manovre e le tecniche essenziali dell'esame neurologico
- ♦ Incorporare l'esame psichico nell'anamnesi del paziente
- ♦ Approfondire gli elementi vitali fondamentali in età avanzata
- ♦ Valutare i deficit cognitivi, di memoria e di attenzione, nonché i disturbi comportamentali e psicologici più frequentemente riscontrati negli anziani
- ♦ Comprendere la struttura sociale che funge da rete per le persone anziane
- ♦ Determinare l'appartenenza al gruppo del soggetto
- ♦ Analizzare le amicizie presenti e passate della persona anziana
- ♦ Valutare le possibilità finanziarie dell'anziano
- ♦ Determinare il livello di invecchiamento fisico degli anziani e la loro autonomia di movimento
- ♦ Determinare la quantità di tempo che l'anziano dedica ad attività creative o impegnative
- ♦ Identificare la capacità di sostenere una conversazione, di provare empatia e di risolvere i conflitti
- ♦ Ampliare le conoscenze sugli studi di personalità e sull'impatto dell'invecchiamento
- ♦ Studiare il ruolo degli anziani nella società
- ♦ Comprendere i cambiamenti negativi e positivi della personalità in età avanzata
- ♦ Capire come i disturbi della personalità influenzino la vita delle persone anziane
- ♦ Individuare il modo in cui la relazione familiare influisce sulla persona anziana
- ♦ Scoprire l'impatto della pensione sulla persona anziana
- ♦ Valutare il grado di dipendenza e di stress dell'anziano

# 04

## Direzione del corso

Per la preparazione del piano di studi di questo Master Privato sono stati selezionati medici con un curriculum accademico di alto livello. Si tratta di figure professionali legate al campo della ricerca scientifica che trasmetteranno agli studenti gli ultimi progressi in Psicogeriatria, consentendo loro di applicare queste conoscenze ai loro centri e di offrire le più recenti psicoterapie e trattamenti farmacologici.





“

*Il personale docente di TECH mette a tua disposizione le proprie conoscenze ed esperienze per offrirti un'esperienza di apprendimento completa e stimolante"*

## Direzione



### Dott. Anasagasti, Aritz

- ◆ Titolo di Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia rilasciato dall'EFPA e attivo presso il centro medico CEP di Bilbao
- ◆ Presidente di Emotional Network
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicogeriatría
- ◆ Creatore dell'intervento a domicilio
- ◆ Membro dell'Associazione Basca di Terapia della Gestalt
- ◆ Psicoterapeuta della Reciproca Interazione
- ◆ Specialista in Malattie Neurodegenerative proveniente dall'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Responsabile dello sviluppo informatico della Gestione e del Trattamento delle Emozioni in età avanzata

## Coordinatore



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Psicologo specialista europeo in Psicoterapia
- ◆ Direttore Generale dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ◆ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato



## Personale docente

### Dott. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Titolo di Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia rilasciato dall'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute. Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e Intervento Psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Roldan, Lucia

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

### Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specialista in Psicoterapia presso il centro medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista della salute in età pediatrica e adolescenziale

### Dott.ssa Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e del Lavoro in Salute Mentale
- ♦ Titolo di Psicologa Specialista Europea rilasciato dall'Università di Castiglia-La Mancia. EFPA
- ♦ Specialista in ipnosi clinica e rilassamento



*In TECH studierai l'impatto dei nuovi modelli di famiglia sulla salute e sulla capacità di socializzazione degli anziani"*

# 05

## Struttura e contenuti

Il programma del Master Privato in Psicogeriatria si basa su una visione generale e antropologica del concetto di vecchiaia, unita a una valutazione della salute e della malattia e delle loro ripercussioni sui tratti della personalità. Vengono poi definiti il ruolo della famiglia nello sviluppo dell'anziano e introdotti la Fisiologia e la Neuropsicologia dell'anziano, le Psicoterapie e la Farmacologia. Si esamina infine il modo in cui lo stress può colpire gli anziani e le conseguenze dell'esposizione a situazioni critiche.





“

*Il programma è stato strutturato per affrontare la Psicogeriatría in modo organico, procedendo da un punto di vista generale a uno concreto"*



### Modulo 1. La vecchiaia dal punto di vista antropologico

- 1.1. Da Cicerone a Maragnon
- 1.2. L'invecchiamento: un processo di infinita complessità
- 1.3. "Invecchiare è l'unico modo per vivere a lungo" Auber
- 1.4. Antropologia Culturale e "rispetto" come parola chiave per gli anziani
- 1.5. Storia del concetto di vecchiaia
- 1.6. Studio della vecchiaia dal punto di vista della Psicogeriatria per medici e della Psicogerontologia

### Modulo 2. Valutazione della salute e della malattia in età avanzata

- 2.1. Salute fisica e mentale nell'invecchiamento
- 2.2. Valutazione fisica
  - 2.2.1. Storia clinica
  - 2.2.2. Analisi fisica generale
  - 2.2.3. Analisi
  - 2.2.4. Esame neurologico
  - 2.2.5. Altri esami
- 2.3. Valutazione psichica
  - 2.3.1. Storia clinica
  - 2.3.2. Storia di vita
  - 2.3.3. Valutazione cognitiva
  - 2.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
  - 2.3.5. Valutazione del comportamento
  - 2.3.6. Valutazione dei più comuni disturbi psicologici in età avanzata
- 2.4. Valutazione sociale
  - 2.4.1. Rete di contatti sociali che possiede
  - 2.4.2. Appartenenza a gruppi
  - 2.4.3. Quanti amici ha al momento?
  - 2.4.4. Quanti amici aveva prima?
  - 2.4.5. Capacità economica
  - 2.4.6. Relazioni recenti e di lunga data
  - 2.4.7. Partecipazione sociale



- 2.5. Invecchiamento fisico
- 2.6. Attività fisica
  - 2.6.1. Autonomia di movimento
  - 2.6.2. Capacità di viaggiare o spostarsi
  - 2.6.3. Coordinamento motorio
  - 2.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
  - 2.6.5. Attività di vita quotidiana
- 2.7. Attività mentale
  - 2.7.1. Capacità di lettura
  - 2.7.2. Capacità di dialogare con altre persone
  - 2.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
  - 2.7.4. Creatività in età avanzata
- 2.8. Attività di problem solving
  - 2.8.1. Capacità di sostenere una conversazione
  - 2.8.2. Interrompere il monologo
  - 2.8.3. Empatizzare
  - 2.8.4. Risoluzione di conflitti
  - 2.8.5. Consentire relazioni win-win

**Modulo 3. Invecchiamento a partire dai tratti di personalità**

- 3.1. Studi sulla personalità e teorie sul processo di invecchiamento
- 3.2. Ruolo e dinamiche sociali dell'anziano
- 3.3. Esperienze e ricerche attuali in Psicogeriatrica per Medici
- 3.4. Cambiamenti negativi della personalità
  - 3.4.1. Egocentrismo
  - 3.4.2. Dipendenza
  - 3.4.3. Dogmatismo
  - 3.4.4. Rigidità
  - 3.4.5. Intolleranza
  - 3.4.6. Disobbedienza

- 3.4.7. Pessimismo
- 3.4.8. Impazienza
- 3.4.9. Mancanza di rispetto
- 3.4.10. Insicurezza
- 3.4.11. Spregevolezza
- 3.4.12. Asocialità
- 3.5. Cambiamenti positivi della personalità
  - 3.5.1. Sincerità
  - 3.5.2. Calma
  - 3.5.3. Mancanza di preoccupazioni
  - 3.5.4. Discrezione
  - 3.5.5. Franchezza
  - 3.5.6. Generosità
  - 3.5.7. Tenerezza
  - 3.5.8. Onestà
  - 3.5.9. Umiltà
  - 3.5.10. Cordialità
  - 3.5.11. Sicurezza
  - 3.5.12. Comprensione
- 3.6. Qual è l'impatto dei disturbi di personalità in età avanzata?
- 3.7. Ricerca sui disturbi di personalità in età avanzata
  - 3.7.1. Disturbo schizoide di personalità
  - 3.7.2. Disturbo di personalità da dipendenza
  - 3.7.3. Disturbo ossessivo-compulsivo di personalità
  - 3.7.4. Disturbo narcisistico di personalità
  - 3.7.5. Disturbo paranoico di personalità
- 3.8. Il processo di invecchiamento migliora o peggiora i disturbi della personalità
- 3.9. Situazione dello studio e della valutazione dei disturbi di personalità negli anziani in età avanzata



#### Modulo 4. Salute in età avanzata

- 4.1. Una panoramica sui temi della salute
- 4.2. Salute mentale ed emotiva
  - 4.2.1. Conservazione della relazione tempo-spazio
  - 4.2.2. Mantenimento della memoria a breve termine
- 4.3. Abitudini e stile cognitivo
- 4.4. Schemi emotivi
- 4.5. Esigenze di base soddisfatte
- 4.6. Resilienza
- 4.7. Conservazione della biografia
- 4.8. Flessibilità mentale e uso dell'umorismo
- 4.9. Salute fisica
  - 4.9.1. Dipendenze
  - 4.9.2. Malattie croniche
  - 4.9.3. Storia della malattia
- 4.10. Assistenza passata
- 4.11. Livelli di stress
- 4.12. Salute sociale

#### Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- 5.1. Cos'è la famiglia?
  - 5.1.1. Ciclo di vita familiare
  - 5.1.2. Sociabilità della famiglia
  - 5.1.3. Nuovi conflitti intergenerazionali
  - 5.1.4. Famiglia principale
  - 5.1.5. Famiglia moderna
  - 5.1.6. Organizzazione sociale delle relazioni sessuali
- 5.2. Processi regolatori nella vita familiare
  - 5.2.1. Temperamento familiare
  - 5.2.2. Identità della famiglia

- 5.3. Il processo di sviluppo e crescita della famiglia
  - 5.3.1. Generazione sandwich
  - 5.3.2. Sindrome di Tupac Amaru
  - 5.3.3. Invecchiamento della famiglia
- 5.4. Famiglia funzionante in età avanzata
  - 5.4.1. Supporto alle richieste e alle esigenze
  - 5.4.2. Genitorialità
  - 5.4.3. Responsabilità dei figli
- 5.5. Stabilità del cambiamento e collocazione dell'autorità
- 5.6. Invecchiamento in famiglia
  - 5.6.1. La famiglia e l'importanza di contribuire ed essere produttivi
  - 5.6.2. Aspetti psicosociali della famiglia
  - 5.6.3. Struttura
  - 5.6.4. Meccanismi di azione
  - 5.6.5. La famiglia come rete sociale e sanitaria in età avanzata
  - 5.6.6. Il ruolo odierno della vecchiaia nelle famiglie del XXI secolo
- 5.7. La crisi dei 70 anni
  - 5.7.1. La pensione
  - 5.7.2. La dipendenza
  - 5.7.3. La depressione
- 5.8. La famiglia di oggi e la famiglia del futuro
- 5.9. Qualità della vita, famiglia e cambiamenti in età avanzata
  - 5.9.1. Società e invecchiamento
  - 5.9.2. Quali sono i cambiamenti del nostro corpo con l'avanzare dell'età?
  - 5.9.3. Psicologia e vecchiaia. Metapsicologia
- 5.10. Invecchiare con serenità
- 5.11. Realizzare i bisogni fondamentali in età avanzata

**Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata**

- 6.1. Cambiamenti del sistema nervoso centrale
  - 6.1.1. Disturbi neuropsicologici e psicopatologici in età avanzata
  - 6.1.2. Caratteristiche della terza età che influenzano l'intervento farmacologico
- 6.2. Psicopatologia e Neuropatologia nei disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
  - 6.2.1. Fattori biopsicosociali legati alla stanchezza di vita
  - 6.2.2. Lo stress della vita quotidiana negli anziani
  - 6.2.3. Attenzione, apprendimento e memoria
  - 6.2.4. Impossibilità di difendersi
  - 6.2.5. Isolamento
  - 6.2.6. Solitudine
  - 6.2.7. Noia
  - 6.2.8. Trascuratezza
  - 6.2.9. Suicidio in età avanzata
- 6.3. Disturbi affettivi in età avanzata
- 6.4. Disturbi del sonno in età avanzata

**Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia Clinica negli anziani**

- 7.1. Elementi comuni e differenziali nella psicoterapia degli anziani
- 7.2. Diversi tipi di conflitti e modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- 7.3. Scenari efficaci e colloqui motivazionali
- 7.4. Modifica del comportamento e psicoterapia limitata nel tempo in età avanzata
- 7.5. Analisi funzionale
- 7.6. Terapia sistemica
- 7.7. RM: terapia breve incentrata sul problema
- 7.8. BFTC: terapia breve incentrata sulla soluzione
- 7.9. Scultura familiare
- 7.10. Narrazione per metafore
- 7.11. Prescrizioni: rituali di guarigione
- 7.12. Ricette originali
- 7.13. Terapia strategica e costruttivismo
  - 7.13.1. Legame e inquadramento del paziente anziano in psicoterapia

**Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani**

- 8.1. Psicofarmacologia geriatrica
- 8.2. Fragilità/Vulnerabilità dell'anziano
- 8.3. Polifarmacia negli anziani
- 8.4. Cambiamenti farmacocinetici
  - 8.4.1. Diminuzione dell'acqua corporea
  - 8.4.2. Riduzione del legame proteico
  - 8.4.3. Tempi più lunghi per il raggiungimento del picco dei livelli plasmatici
  - 8.4.4. Maggiore variabilità nel raggiungimento di livelli plasmatici stabili
  - 8.4.5. Riduzione del metabolismo epatico
  - 8.4.6. Riduzione della depurazione renale
  - 8.4.7. Rischio di reazioni
  - 8.4.8. La nuova farmacodinamica
- 8.5. Trattamento farmacologico dell'ansia negli anziani
  - 8.5.1. Benzodiazepine
  - 8.5.2. SSRI
  - 8.5.3. Neurolettici atipici
- 8.6. Trattamento farmacologico della depressione negli anziani
  - 8.6.1. SSRI
  - 8.6.2. Nessun antidepressivo triciclico
  - 8.6.3. Antidepressivi doppi
- 8.7. Trattamento farmacologico del disturbo bipolare negli anziani
  - 8.7.1. Litio
  - 8.7.2. Anticonvulsivanti
- 8.8. Anticonvulsivi
- 8.9. Farmaci per l'agitazione in età avanzata
- 8.10. Farmacologia degli stati confusionali
- 8.11. Farmaci per la demenza
- 8.12. Farmaci per la disabilità intellettiva
- 8.13. Intervento farmacologico nella somatizzazione

## Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e conseguenze della situazione critica

- 9.1. Cos'è lo stress?
- 9.2. Biologia della risposta allo stress
- 9.3. Biochimica dello stress
- 9.4. Emozioni di base
- 9.5. La biologia dello stress in una situazione critica
- 9.6. Sviluppo della risposta allo stress
- 9.7. Meccanismi di difesa psicologica associati alla situazione critica
- 9.8. Autogestione, ovvero capacità di gestire le proprie emozioni
- 9.9. Proattività
- 9.10. Creare un clima di fiducia
  - 9.10.1. L'importanza della fiducia
  - 9.10.2. I quattro pilastri della fiducia
- 9.11. Ascolto empatico
- 9.12. Competenze comunicative applicate
  - 9.12.1. Il processo di comunicazione
  - 9.12.2. Linee guida per la comunicazione efficace
  - 9.12.3. Errori comuni nella trasmissione di informazioni
  - 9.12.4. Errori comuni nella ricezione delle informazioni
- 9.13. Sistemi di rappresentazione
- 9.14. Gestire discussioni e conversazioni difficili
  - 9.14.1. Introduzione
  - 9.14.2. Conversazione su: chi ha ragione?
  - 9.14.3. Conversazione sulle emozioni
  - 9.14.4. Conversazione sull'identità





- 9.15. Uso efficace delle domande
- 9.16. Parafrasare
- 9.17. Tecniche di influenza per superare le resistenze
  - 9.17.1. Gestione della motivazione
  - 9.17.2. Strategie per agevolare il cambiamento
- 9.18. Ottenere un piccolo "sì"
- 9.19. Parlare del presente e del futuro
- 9.20. Esprimersi con i messaggi "io"
- 9.21. Accompagnare e guidare
- 9.22. Mettere la persona a fare qualcosa

“

*Scegliendo questo Master Privato potrai aggiornare le tue conoscenze in Psicogeriatrica in una delle più prestigiose università online del mondo"*



06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





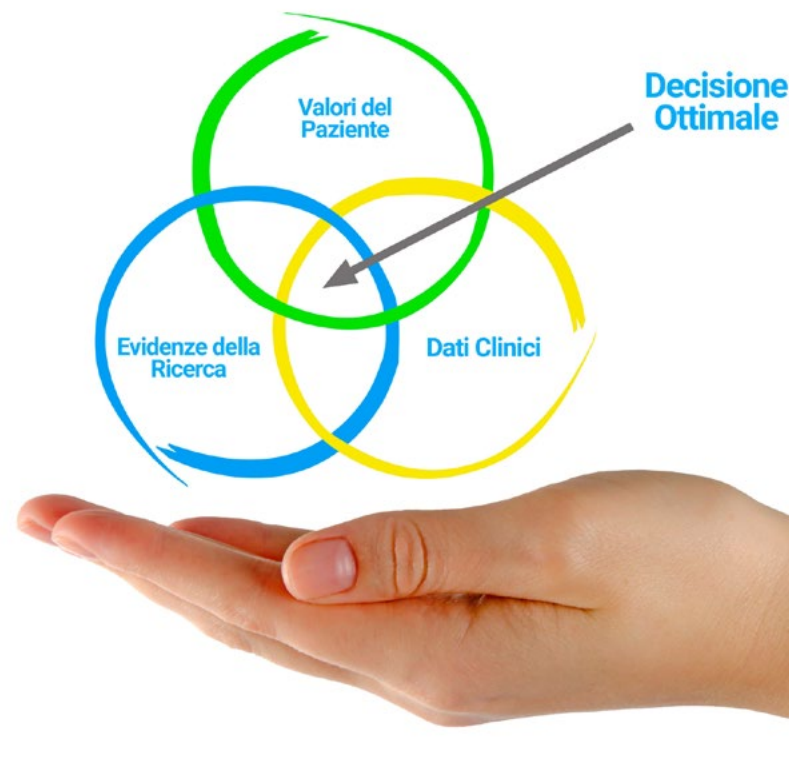
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.





Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

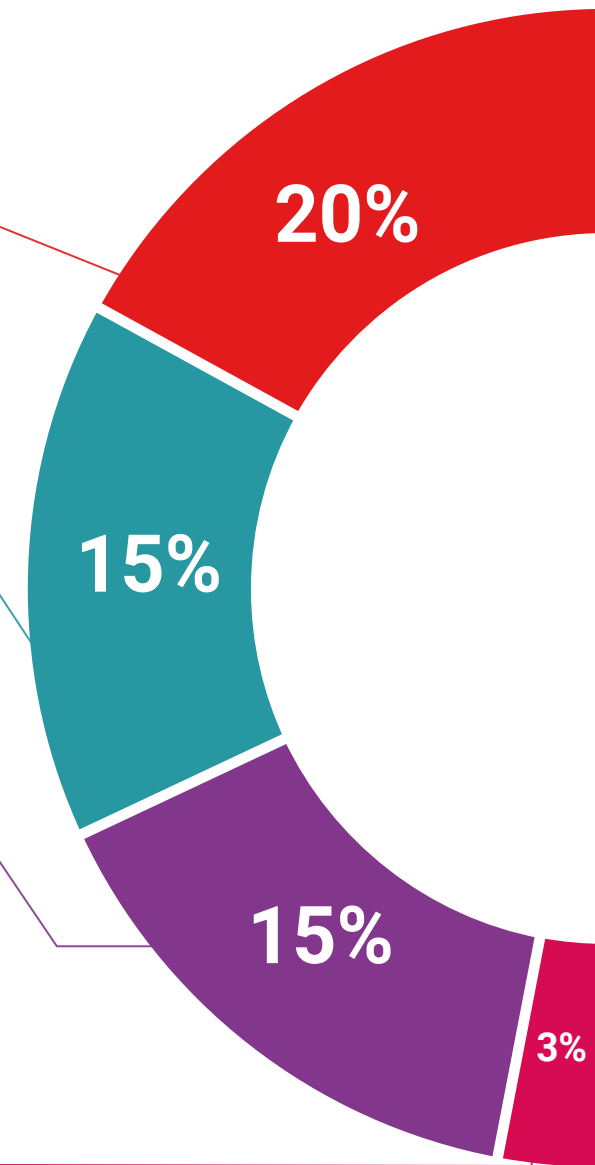
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

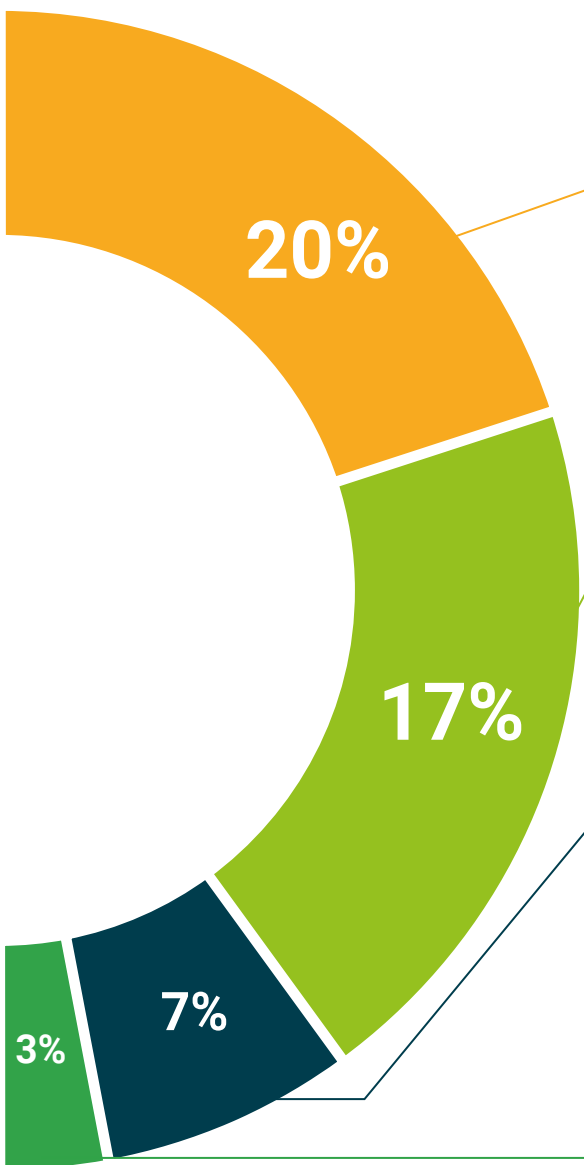
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Psicogeriatraia, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



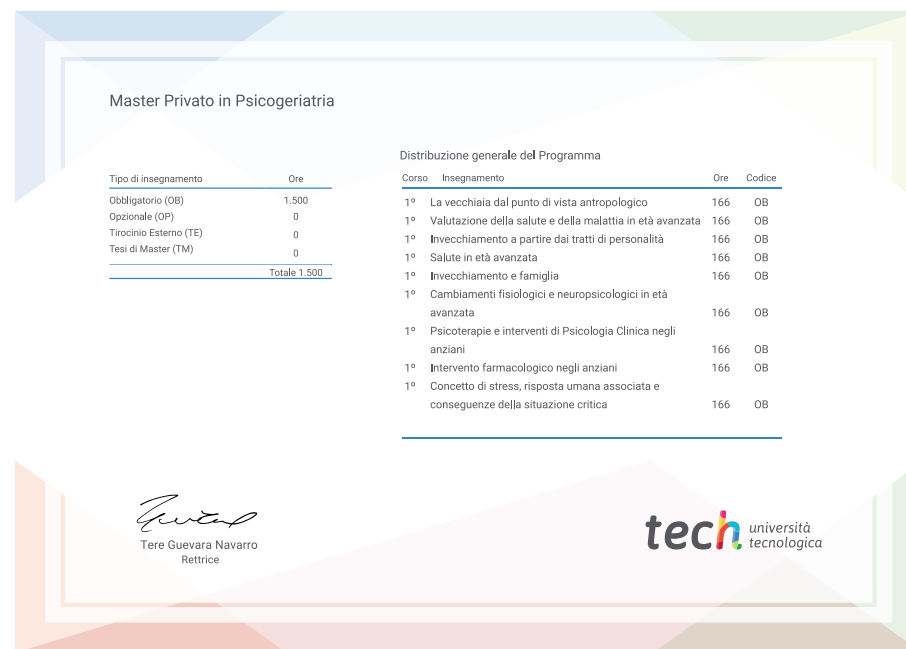
Questo **Master Privato in Psicogeriatría** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Psicogeriatría**

N. Ore Ufficiali: **1.500 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** universidad  
tecnológica

**Master Privato**  
Psicogeriatría

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnológica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master Privato

## Psicogeriatría

