



Master Privato

Pediatria in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-pediatria-assistenza-primaria

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 22 06 07 Metodologia Titolo pag. 28 pag. 36





tech 06 | Presentazione

I recenti progressi e la ricerca scientifica nel campo dell'assistenza pediatrica hanno portato a una diminuzione della prevalenza di malattie gravi e persino mortali nella popolazione pediatrica. Questo ha permesso all'assistenza pediatria primaria per concentrare i propri sforzi su nuovi focus più strettamente legati allepatologie come allergie, disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento o malattie infettive talvolta difficili da diagnosticare. Per questo motivo, è fondamentale che i professionisti di questo settore si mantengano aggiornati sugli ultimi progressi del settore, in quanto solo così saranno in grado di offrire al paziente un'assistenza completa e adeguata.

Pertanto, questo Master Privato fornisce al medico uno studio approfondito dei più recenti studi scientifici che riguardano la cura del neonato, nonché le diverse patologie che possono insorgere dalla nascita fino alla fase dell'infanzia e dell'adolescenza. Grazie a contenuti multimediali dettagliati, il pediatra potrà approfondire i piani terapeutici per i problemi dermatologici, i principali disturbi legati all'alimentazione, i disturbi gastrointestinali o la bronchiolite.

Il personale docente che compone questo corso fornirà, anche casi clinici che saranno di grande utilità per gli studenti, in quanto li avvicineranno a situazioni reali che potrebbero incontrare nella loro pratica clinica abituale. Un insieme di materiali didattici innovativi che saranno fondamentali per il professionista, al fine di ottenere le conoscenze aggiornate che sta cercando.

TECH offre quindi un'eccellente opportunità per i professionisti che desiderano combinare le proprie responsabilità lavorative con una qualifica di qualità. Questo Master Privato si svolge esclusivamente online, senza orari fissi e con risorse multimediali disponibili 24 ore al giorno. In questo modo, gli studenti avranno bisogno solo di un dispositivo elettronico per accedere alla piattaforma virtuale, all'interno della quale si trova tutto il programma di studio. Il pediatra si trova quindi di fronte a un programma universitario flessibile, offerto in un formato che può essere frequentato comodamente.

Questo **Master Privato in Pediatria in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Pediatria in e Assistenza Primaria
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Questo Master Privato migliorerà le tue competenze e abilità grazie a risorse didattiche sviluppate con le più recenti tecnologie educative"



Una qualifica che ti manterrà aggiornato sugli sviluppi dello screening delle allergie e dei piani dietetici"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

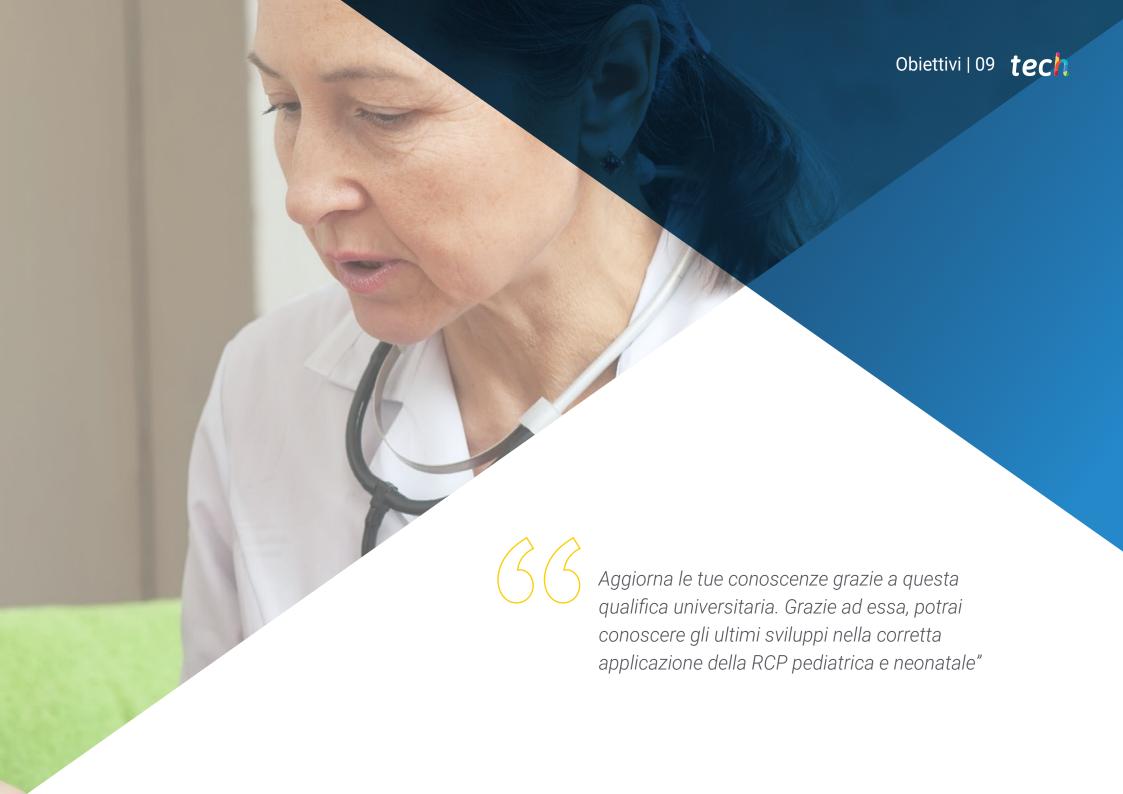
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Accedi a un programma aggiornato con il massimo rigore scientifico ogni volta che vuoi. Grazie ad esso, potrai aggiornarti sull'approccio a patologie come la bronchiolite, l'asma o la laringite.

Una qualifica che ti manterrà aggiornato sugli sviluppi dello screening delle allergie e dei piani dietetici.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare il medico sul supporto vitale avanzato e sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche per i pazienti pediatrici con patologie d'urgenza
- Ampliare le conoscenze in materia di cure d'emergenza per migliorare la prognosi del bambino e l'assistenza alla sua famiglia
- Rivedere le principali patologie dei bambini e degli adolescenti e i progressi compiuti in materia





Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza al Neonato e al Bambino in Buona Salute

- Rivedere le caratteristiche del neonato con valori normali e le cure che deve ricevere nelle prime ore di vita
- Spiegare i problemi di salute più frequenti che possono verificarsi nel neonato con valori normali
- Descrivere il protocollo per la cura del neonato con valori normali
- Differenziare le patologie respiratorie più frequenti nel neonato al fine di stabilire una diagnosi adeguata e attuare un trattamento corretto
- Individuare l'ittero nel neonato e attuare un trattamento precoce
- Eseguire un esame sanitario completo
- Descrivere lo sviluppo psicomotorio e linguistico ottimale in ogni fase dello sviluppo del bambino
- Spiegare i principi di base di un allattamento al seno adeguato alle esigenze del bambino
- Descrivere i fondamenti di un'alimentazione equilibrata in tutte le fasi del normale sviluppo del bambino
- Attuare programmi di dieta e di esercizio fisico adatti a ogni fase della crescita
- Applicare il calendario di vaccinazione attuale

Modulo 2. Patologia respiratoria e ORL

- Descrivere le caratteristiche fondamentali della polmonite, le analisi e i test necessari per confermare la diagnosi
- Descrivere le caratteristiche di base della bronchiolite, nonché gli esami e i test complementari necessari per confermare la diagnosi
- Identificare il bambino affetto da asma, attuare un piano terapeutico adeguato per un corretto follow-up e ridurre le complicanze associate



- Identificare le broncopneumopatie croniche nel bambino e stabilire un piano terapeutico adeguato, nonché un corretto follow-up
- Descrivere le caratteristiche fondamentali dell'otite media acuta, nonché gli esami e i test complementari necessari per confermare la diagnosi
- Descrivere le caratteristiche di base della faringotonsillite, nonché gli esami e i test complementari necessari per confermare la diagnosi
- Descrivere le caratteristiche di base della laringite e della laringotracheite, nonché gli esami e i test necessari per confermare la diagnosi

Modulo 3. Cardiologia

- Descrivere i principali disturbi cardiologici che possono insorgere nell'infanzia, e la loro eziologia
- Definire i parametri cardiaci "normali" nel bambino per individuare le irregolarità che richiedono una correzione
- Spiegare il trattamento adeguato nella patologia cardiaca pediatrica in base all'età e alle condizioni generali del bambino

Modulo 4. Gastroenterologia

- Identificare le caratteristiche di base dei disturbi gastrointestinali più frequenti in pediatria
- Descrivere il processo diagnostico associato ai disturbi gastrointestinali nell'infanzia
- Stabilire una diagnosi differenziale con le diverse entità patologiche correlate
- · Stabilire il regime terapeutico adeguato in base alla patologia diagnosticata
- Descrivere il piano di follow-up nei bambini con disturbi gastrointestinali cronici o a rischio di potenziale cronicizzazione

Modulo 5. Nutrizione, metabolismo e sistema endocrino

- Identificare i disturbi legati all'alimentazione e monitorare attentamente il bambino
- Attuare piani terapeutici per l'assistenza e il trattamento del bambino diabetico
- Spiegare come evitare le ipoglicemie nel bambino diabetico e come agire nel in cui si verifichino
- Identificare la crescita anomala del bambino
- Riconoscere il criptorchidismo e mettere in atto le azioni necessarie per risolverlo
- Identificare le situazioni che richiedono un'azione urgente

Modulo 6. Apparato genitale, urologia e nefrologia

- Identificare eventuali alterazioni del tratto urinario e malformazioni del sistema renale
- Descrivere la procedura da seguire in caso di infezione delle vie urinarie in base all'età del bambino e alle caratteristiche individuali
- Identificare la causa dell'ematuria nell'infanzia per stabilire una diagnosi adeguata e attuare il trattamento corretto

tech 12 | Obiettivi

Modulo 7. Sistema osteo-mioarticolare e reumatologia

- Identificare le possibili alterazioni dell'apparato locomotore nel bambino
- Stabilire il trattamento correttivo adeguato in caso di patologia accertata
- Identificare le cause del dolore alla schiena e agli arti inferiori
- Identificare i disturbi dell'andatura attraverso un esame approfondito dei piedi
- Applicare misure correttive per ridurre i disturbi dell'andatura
- Descrivere i principali disturbi reumatologici che possono insorgere nell'infanzia
- Stabilire una diagnosi differenziale con altre patologie non reumatologiche
- Applicare un trattamento adeguato in base all'agente eziologico che ha causato l'infezione

Modulo 8. Neurologia, psichiatria e disturbi del sonno

- Descrivere le principali caratteristiche dell'ADHD e le sue opzioni terapeutiche
- Identificare le situazioni emotive che possono interferire con il normale sviluppo del bambino
- Identificare la causa del mal di testa nei bambini e fornire un trattamento adequato
- Spiegare cosa fare in caso di crisi epilettiche e identificare i tipi di crisi
- Descrivere i principi fondamentali del sonno e le caratteristiche di ogni fase dell'infanzia
- Valutare i problemi del sonno in età pediatrica
- Stabilire una diagnosi e un trattamento adeguati per tali disturbi

Modulo 9. Dermatologia e oftalmologia

- Descrivere l'eziologia e le caratteristiche di base di alcuni disturbi dermatologici dell'infanzia
- Attuare piani terapeutici in caso di disturbi come eczema o acne
- Identificare le possibili malattie degli annessi e la loro eziologia
- Spiegare le azioni da intraprendere in caso di dermatosi infettive o parassitarie
- Descrivere le principali allergie alimentari e come stabilire una diagnosi adeguata
- Attuare piani terapeutici e dietetici per evitare reazioni allergiche acute nei bambini affetti da allergie
- Descrivere i diversi test diagnostici, nonché la preparazione e le possibili complicazioni di tali test
- Descrivere cosa fare in caso di orticaria e come prevenire l'insorgenza dell'angioedema attuando misure terapeutiche adeguate
- Descrivere l'esame oculare del bambino e i suoi parametri normali
- Individuare processi oftalmici di origine infettiva e stabilire il trattamento adeguato
- Stabilire una diagnosi corretta in caso di strabismo e applicare le misure correttive necessarie
- Identificare altre patologie oftalmiche che richiedono interventi chirurgici e/o specialistici



Modulo 10. Ematologia, immunologia e infettivologia

- Descrivere le caratteristiche fondamentali delle malattie infettive nel periodo infantile che possono sollevare dubbi diagnostici
- Descrivere le azioni da intraprendere in caso di rilevamento di una sindrome febbrile non focalizzata
- Utilizzare test complementari e consultare altri specialisti per stabilire una diagnosi certa
- Stabilire il trattamento adeguato per la patologia infettiva in corso

Modulo 11. Emergenze pediatriche in Assistenza Primaria

- Descrivere le principali procedure di emergenza che possono verificarsi in pediatria
- Eseguire correttamente la RCP pediatrica e neonatale
- Spiegare la procedura da seguire in caso di trauma pediatrico o TBI
- Descrivere le basi dell'analgesia e della sedazione in pediatria
- Identificare le differenze tra le emergenze pediatriche e quelle degli adulti





tech 16 | Competenze



Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi o multidisciplinari relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le conclusioni, le conoscenze e ragioni finali che le sostengono a un pubblico specializzato e non in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione







Competenze specifiche

- Eseguire un esame sanitario completo per descrivere lo sviluppo psicomotorio e linguistico ottimale in ogni fase del bambino
- Spiegare i principi di base di un allattamento al seno corretto, per garantire che i bisogni del bambino siano adeguatamente soddisfatti
- Descrivere i fondamenti di un'alimentazione equilibrata in tutte le fasi del normale sviluppo infantile, al fine di attuare programmi di dieta e di esercizio fisico adatti a ciascuna fase della crescita
- Descrivere le caratteristiche del neonato con valori normali, e le cure che deve ricevere nelle prime ore di vita per individuare i problemi di salute più frequenti che possono verificarsi
- Differenziare le patologie respiratorie più frequenti nel neonato al fine di stabilire una diagnosi adeguata e attuare un trattamento corretto
- Descrivere l'eziologia e le caratteristiche di base di alcune alterazioni dermatologiche nell'infanzia per poter attuare piani terapeutici nel caso di alterazioni come eczema o acne
- Identificare le possibili malattie degli annessi e la loro eziologia per effettuare una diagnosi corretta e attuare un trattamento adeguato
- Identificare i disturbi legati all'alimentazione per monitorare il bambino in un contesto di Assistenza Primaria completa
- Attuare piani terapeutici per l'assistenza e il trattamento del bambino diabetico al fine di evitare le ipoglicemie e di risolverle se si verificano





Direzione



Dott.ssa Mantecón Fernández, Laura

- Medico strutturato specialista in Neonatologia presso l'Ospedale Centrale di Asturia Spagna
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Oviedo con Eccellenza Cum Laude
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cantabria
- Tirocinio esterno nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale presso il Jackson Memorial Hospital. Miami, Florida
- Insegnante accreditata in Rianimazione Neonatale presso la Società Spagnola di Neonatologia (SENEO)
- Corso post-laurea in Neonatologia, Medicina d'Urgenza Pediatrica e Aggiornamento in Pediatria in Assistenza Primaria
- Ricercatrice Specializzata nell'Impatto degli Antibiotici sul Microbiota Intestinale Neonatale e la Vitamina D nella Popolazione Pediatrica (marcatori e stato)
- Membro della Società Spagnola di Neonatologia (SENEO)

Personale docente

Dott.ssa Cuanedo Jiménez, María

- Pediatra presso il Servizio di Neonatologia dell'Ospedale Universitario Centrale di Asturia
- Medico presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla
- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo

Dott.ssa López Martínez, Aránzazu

- Pediatra presso il Centro Medico La Felguera. Spagna
- Laurea in Medicina

Dott.ssa García González, Noelia

- Pediatra presso l'Ospedale Centrale Universitario di Asturia
- Ricercatrice Clinica in Area Pediatrica
- Laurea in Medicina

Dott.ssa Montes Granda, María

- Pediatra presso l'Ospedale San Agustín
- · Laurea in Medicina

Dott.ssa González Álvarez, Carmen Elena

- Pediatra presso il Centro Medico di Lugones. Spagna
- Laurea in Medicina







tech 24 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Assistenza al Neonato e al Bambino in Salute

- 1.1. Neonato con valori normali: Caratteristiche e assistenza al neonato, problemi frequenti
- 1.2. Patologia respiratoria del neonato
- 1.3. Esami periodici di salute in età pediatrica
- 1.4. Sviluppo psicomotorio e del linguaggio
- 1.5. Allattamento materno e artificiale
- 1.6. Visite di puericultura nel primo anno di vita
- 1.7. Alimentazione nel primo anno di vita e in età prescolare
- 1.8. Alimentazione scolastica e adolescenziale
- 1.9. L'adolescenza
- 1.10. Vaccinazione: Calendario vaccinale e in situazioni particolari

Modulo 2. Patologia respiratoria e ORL

- 2.1. Infezioni del tratto respiratorio superiore: Faringotonsillite acuta, Otite media acuta, Sinusite
- 2.2. Rinite allergica
- 2.3. Laringite acuta: Crup
- 2.4. Bronchiolite acuta
- 2.5. Polmonite acquisita in comunità
- 2.6. Il bambino con affanno: Asma bronchiale
- 2.7. Gestione del bambino con la tosse: Tosse cronica
- 2.8. COVID-19 in età pediatrica
- 2.9. Procedure e tecniche I: Spirometria forzata, test broncodinamici, gestione del PEF (Peak Expiratory Flow Meter)
- 2.10. Procedure e tecniche II: Sistemi di inalazione: Ossigenoterapia

Modulo 3. Cardiologia

- 3.1. Valutazione del soffio al cuore nel bambino
- 3.2. Test complementari nel bambino con sospetta patologia cardiaca: ECG, radiografia del torace, esami vari
- 3.3. Aritmie e sincopi
- 3.4. Insufficienza cardiaca
- 3.5. Patologie cardiache congenite
- 3.6. Ipertensione arteriosa



- 3.7. Febbre reumatica
- 3.8 Miocardite
- 3.9. Endocardite infettiva
- 3.10. Malattie del pericardio nel bambino

Modulo 4. Gastroenterologia

- 4.1. Dolore addominale acuto
- 4.2. Dolore addominale cronico
- 4.3. Ipertrofia pilorica congenita
- 4.4. Diarrea acuta: Disidratazione acuta. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 4.5. Malattia celiaca
- 4.6. MRGE
- 4.7. Stitichezza
- 4.8. Parassitosi intestinale
- 4.9. Alimenti funzionali, microbiota intestinale e probiotici
- 4.10. Epatite

Modulo 5. Nutrizione, metabolismo e sistema endocrino

- 5.1. Crescita normale e patologica: Il bambino che non cresce
- 5.2. Diabete
- 5.3. Obesità
- 5.4. Malattie metabolica congenite
- 5.5. Dislipidemia in età pediatrica
- 5.6. Il bambino di bassa statura
- 5.7. Ipopituitarismo nei bambini
- 5.8. Malattie tiroidee nell'infanzia
- 5.9. Patologia della pubertà
- 5.10. Diagnosi di insufficienza surrenalica in assistenza primaria

Modulo 6. Apparato genitale, urologia e nefrologia

- 6.1. Infezione delle vie urinarie
- 5.2. Vulvovaginite infantile
- 6.3. Criptorchidismo
- 6.4. Apparato genitale ambiguo e malformazioni genitali
- 6.5. Ematurie
- 6.6. Sindrome nefritica e glomerulonefrite
- 6.7. Sindrome nefrosica
- 6.8. Reni policistici
- 6.9. Ipospadia e malattie dell'uretra nell'infanzia
- 6.10. Malattia renale cronica nell'infanzia

Modulo 7. Sistema osteo-mioarticolare e reumatologia

- 7.1. Studio del bambino affetto da artralgia o artrite
- 7.2. Artrite reumatoide giovanile
- 7.3. Artrite settica
- 7.4. Osteomielite
- 7.5. Malattie ortopediche più comuni nell'infanzia
- 7.6. Valutazione del piede pediatrico
- 7.7. Patologia dell'anca per età
- 7.8. Disturbi podologici e della deambulazione
- 7.9. Lupus eritematoso sistemico in pediatria
- 7.10. Spondiloartropatie giovanili

Modulo 8. Neurologia, psichiatria e disturbi del sonno

- 8.1. Cefalee
- 8.2. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
- 8.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
- 8.4. Diagnosi e follow-up del bambino affetto da Sindrome di Down
- 8.5. Disturbo di deficit dell'attenzione/iperattività (ADHD)
- 8.6. Disturbi psicosomatici nei bambini e negli adolescenti
- 8.7. Autismo

tech 26 | Struttura e contenuti

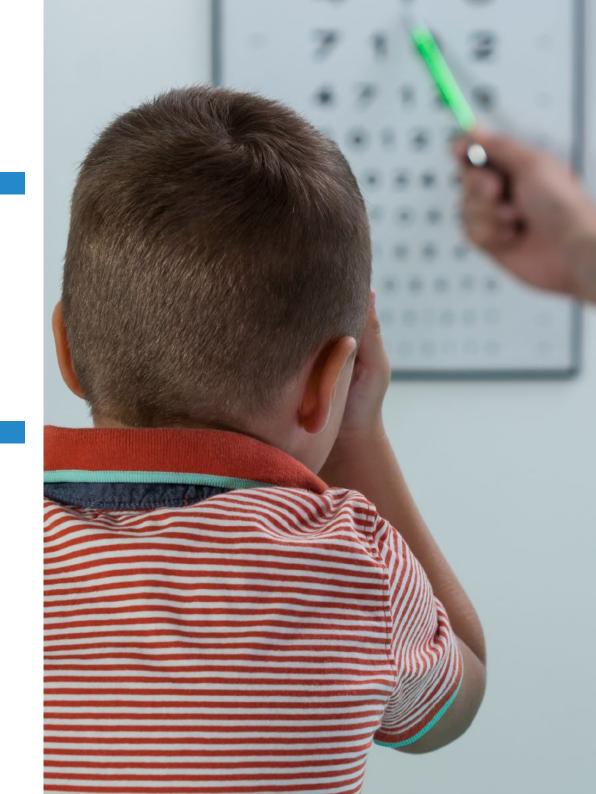
- 8.8. Introduzione alla neuroanatomia del sonno
- 8.9. Sospetto clinico della presenza di un disturbo del sonno: Clinica diurna e notturna
- 8.10. Diagnosi e trattamento dei principali disturbi del sonno in Assistenza Primaria

Modulo 9. Dermatologia e oftalmologia

- 9.1. Infezioni virali e batteriche della pelle
- 9.2. Micosi cutanee nell'infanzia
- 9.3. Pediculosi nell'infanzia
- 9.4. Eczema. Dermatite atopica
- 9.5. Acne
- 9.6. Disturbi cutanei di capelli e unghie
- 9.7. Controllo visivo nel bambino
- 9.8. Acutezza visiva: Ambliopia. Strabismo. Diagnosi Orientamento terapeutico secondo le forme cliniche
- 9.9. Congiuntivite e blefarite: Occhio rosso. Diagnosi differenziale. Approccio terapeutico
- 9.10. Palpebre e sistema lacrimale: Ptosi. Malformazioni. Ostruzione lacrimale

Modulo 10. Ematologia, immunologia e infettivologia

- 10.1. Immunodeficienze congenite
- 10.2. Allergie a farmaci e alimenti nell'infanzia
- 10.3. Anemia
- 10.4. Leucemie
- 10.5. Disturbi emorragici e della coagulazione
- 10.6. Bambino nato da madre affetta da VIH
- 10.7. Malattie esantematiche
- 10.8. Sindrome febbrile senza focus
- 10.9. Pertosse e sindrome da pertosse
- 10.10. Sepsi- shock settico





Struttura e contenuti | 27 tech

Modulo 11. Emergenze pediatriche in Assistenza Primaria

- 11.1. Attrezzatura in Medicina d'Urgenza
- 11.2. RCP pediatrica di base
- 11.3. RCP pediatrica e neonatale avanzata
- 11.4. Analgesia e sedazione
- 11.5. Convulsioni acuta e stato convulsivo
- 11.6. Sindrome febbrile con manifestazioni emorragiche
- 11.7. Trauma cranico-encefalico
- 11.8. Assistenza iniziale al trauma pediatrico
- 11.9. Meningiti batteriche e virali
- 11.10. Anafilassi. Intossicazioni medicinali e non
- 11.11. Sindromi apparentemente letali
- 11.12. Ustioni e ferite
- 11.13. Tecniche e procedure più comuni in Medicina d'Urgenza Pediatrica 1
- 11.14. Tecniche e procedure più comuni in Medicina d'Urgenza Pediatrica 2



Una qualifica universitaria unica, che consente di accedere a tutti i contenuti fin dall'inizio in proprio computer o tablet"



tech 30 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 33 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 34 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

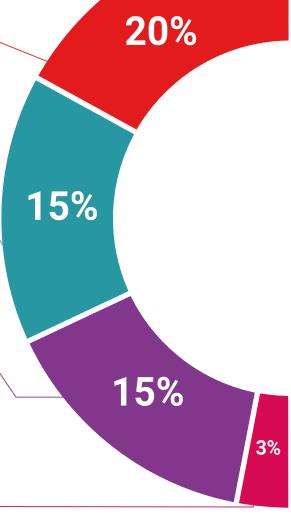
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 38 | Titolo

Questo **Master Privato in Pediatria in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di**Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Master Privato in Pediatria in Assistenza Primaria

Modalità: **online**Durata: **12 mesi**





^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica **Master Privato**

Master Privato
Pediatria in Assistenza
Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

