

Master Privato

Neuropsicologia Clinica



tech università
tecnologica



tech università
tecnologica

Master Privato Neuropsicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-neuropsicologia-clinica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 20

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

La Neuropsicologia ha contribuito in modo significativo al trattamento clinico di pazienti affetti da malattie neurodegenerative come l'Alzheimer, il Parkinson, la sclerosi multipla, gli incidenti cardiovascolari e l'epilessia. Visti i progressi compiuti in questo campo negli ultimi anni, TECH ha ritenuto necessario elaborare questo programma 100% online, in cui i professionisti del settore medico possono conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi riguardanti le patologie per le quali questa disciplina può agire in modo efficace. Una specializzazione offerta da un personale docente specializzato, in grado di trasmettere tutta la propria esperienza e le proprie conoscenze in un programma con contenuti multimediali e tecnologie di avanguardia nel campo dell'istruzione.



“

*Un Master Privato dalla durata di 12 mesi,
con 1.500 ore di didattica sulle più recenti
nozioni di Neuropsicologia Clinica”*

I progressi compiuti negli ultimi anni nel campo della Neuropsicologia hanno permesso di individuare il deficit cognitivo in fasi molto precoci per mezzo della diagnosi differenziale. La sua applicazione si è rivelata estremamente utile anche per valutare gli effetti di interventi chirurgici in pazienti con epilessia, idrocefalo e tumori, oltre che per l'adattamento di trattamenti farmacologici.

Un programma multidisciplinare che fornisce ai medici professionisti le informazioni più aggiornate per restare al passo con i più recenti studi scientifici nella gestione dei pazienti affetti da malattie neurodegenerative. Grazie a contenuti multimediali innovativi della specializzazione, gli studenti approfondiranno i principi della neuroanatomia nell'arco di 12 mesi, concentrandosi in particolare sulle funzioni cognitive e sui diversi tipi di basi neurobiologiche oggi conosciute.

Verranno inoltre approfonditi i danni cerebrali e l'afasia, l'agrafia e l'alesia, nonché i deficit cognitivi e le malattie neurodegenerative. L'insegnamento comprenderà anche le principali tecniche di valutazione e riabilitazione neuropsicologica, per concludersi con una rassegna esaustiva dei trattamenti farmacologici più efficaci, delle loro raccomandazioni e dei casi in cui dovrebbero essere evitati.

Inoltre, il medico potrà usufruire di 10 esclusive *Masterclass* tenute da un rinomato docente internazionale. Questo specialista ha una vasta esperienza in Neuropsicologia Clinica, che garantisce una conoscenza approfondita del settore. Grazie alla sua guida, infatti, i diplomati saranno aggiornati sui più recenti progressi nella diagnosi e nella cura dei pazienti affetti da lesioni neuropsicologiche.

Si tratta di un'eccellente opportunità per i professionisti del settore medico che desiderano conseguire una specializzazione conciliabile con la loro vita lavorativa e familiare. Gli studenti avranno bisogno solo di un computer, di un Tablet o di un telefono cellulare per accedere a tutti i materiali didattici disponibili fin dall'inizio del programma.

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Neurologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Approfondisci gli autori e le opere più importanti in Neuropsicologia Clinica"

“

Aggiornati in Neuropsicologia Clinica da uno specialista di fama internazionale. Con TECH, avrai accesso a 10 Masterclass uniche e complementari!"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Per 12 mesi potrai arricchire le tue conoscenze sulle malattie neurodegenerative.

Un programma ideato per fornire una conoscenza approfondita della Neuroanatomia.



02 Obiettivi

La costante evoluzione della Neuropsicologia Clinica, dovuta alla complessità della comprensione del cervello umano, impone ai professionisti del settore medico di aggiornare le proprie conoscenze. Questo è l'obiettivo principale di questa specializzazione online, grazie alla quale gli studenti avranno accesso alle informazioni più recenti su questa disciplina. Per raggiungere le basi di questa conoscenza, gli studenti hanno inoltre a disposizione tutti gli strumenti necessari per acquisire una preparazione accademica in linea con le loro esigenze.



“

Accedi a un percorso accademico flessibile, accessibile 24 ore su 24 dal proprio computer o Tablet"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- ♦ Gestire l'attività cerebrale come mappa dei disturbi mentali
- ♦ Descrivere il rapporto cervello-mente
- ♦ Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- ♦ Descrivere i disturbi neurologici più comuni nella visita psicologica
- ♦ Descrivere le principali relazioni tra il sistema nervoso centrale, quello endocrino e quello immunitario
- ♦ Gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale



Un'opzione accademica che ti permetterà di tenerti al passo con i recenti studi sulla valutazione e la riabilitazione Neuropsicologica"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- ♦ Comprendere l'importanza e i concetti di base della neuropsicologia
- ♦ Conoscere i metodi di valutazione e i fondamenti della ricerca in neuropsicologia
- ♦ Esplorare lo sviluppo del sistema nervoso e la sua relazione con i disturbi neurologici
- ♦ Comprendere la struttura e la funzione del sistema nervoso a livello cellulare e molecolare

Modulo 2. Principi di Neuroanatomia

- ♦ Conoscere le origini e il processo evolutivo del sistema nervoso
- ♦ Capire come funziona il sistema nervoso e come le cellule nervose comunicano tra loro
- ♦ Ottenere una panoramica sulla struttura del sistema nervoso
- ♦ Conoscere le basi della Neuroanatomia

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- ♦ Comprendere le principali funzioni dei lobi cerebrali e le loro suddivisioni
- ♦ Analizzare come le lesioni in diverse aree del lobo frontale influenzano il pensiero e il comportamento
- ♦ Esplorare come le lesioni nella corteccia motoria influenzano il controllo e l'esecuzione di movimenti
- ♦ Comprendere l'asimmetria cerebrale e il suo impatto sulle funzioni cognitive ed emotive

Modulo 4. Funzioni cognitive

- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche alla base dell'assistenza
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche che supportano il linguaggio
- ♦ Investigare le basi neurobiologiche della percezione sensoriale
- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche della percezione visuospatiale

Modulo 5. Danno cerebrale

- ♦ Analizzare gli effetti delle lesioni cerebrali precoci sullo sviluppo neuropsicologico
- ♦ Esplorare i disturbi causati da problemi vascolari nel cervello
- ♦ Acquisire familiarità con i disturbi epilettici e le loro implicazioni neuropsicologiche
- ♦ Comprendere le alterazioni del livello di coscienza e le loro conseguenze neuropsicologiche

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

- ♦ Comprendere le caratteristiche e le cause dell'Afasia di Broca.
- ♦ Analizzare le caratteristiche e le cause dell'afasia di Wernicke.
- ♦ Esplorare le caratteristiche e delle cause dell'Afasia da Conduzione
- ♦ Conoscere le caratteristiche e le cause dell'Afasia Globale
- ♦ Conoscere le caratteristiche e le cause delle diverse Afasie, Agrafie e Alessie

Modulo 7. Deficit cognitivi

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia
- ♦ Esplorare la Sindrome Diseiettiva e le aprassie, comprendendone le loro caratteristiche e come vengono valutate
- ♦ Analizzare le agnosie e i disturbi dello spettro autistico, nonché la loro valutazione e diagnosi

Modulo 8. Malattie Neurodegenerative

- ♦ Analizzare come la riserva cognitiva influisce sull'invecchiamento e sulla salute mentale
- ♦ Esplorare diversi disturbi neurologici, come la Sclerosi Multipla e la Sclerosi Laterale Amiotrofica
- ♦ Conoscere le principali caratteristiche dei disturbi del movimento come la Malattia di Parkinson
- ♦ Comprendere il processo di invecchiamento e i suoi effetti sulla cognizione

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica

- ♦ Studiare le basi della valutazione e della riabilitazione Neuropsicologica
- ♦ Comprensione i diversi strumenti di valutazione esistenti in Neuropsicologia
- ♦ Conoscere le diverse tecniche di riabilitazione Neuropsicologica
- ♦ Esplorare tecniche di riabilitazione per migliorare l'attenzione, la memoria, le funzioni esecutive e agnosie
- ♦ Comprendere come adattare l'ambiente e fornire supporto esterno ai pazienti con difficoltà neuropsicologiche

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- ♦ Apprendere le basi e i fondamenti della terapia psicofarmacologica
- ♦ Conoscere e classificare i diversi tipi di psicofarmaci
- ♦ Comprendere i diversi usi della terapia psicofarmacologica
- ♦ Comprendere l'importanza dell'informazione del paziente nel contesto del trattamento farmacologico e il suo ruolo nell'aderenza della terapia

03

Competenze

Il professionista medico che accede a questo Master Privato svilupperà le competenze richieste da qualsiasi specialista in Neuropsicologia Clinica. Grazie ad un piano di studi davvero completo, le tue capacità di intervento saranno favorite dall'acquisizione di un bagaglio di conoscenze aggiornate. Sarai in grado di applicare strategie diagnostiche e di trattamento all'avanguardia, contribuendo al miglioramento e allo sviluppo di competenze e attitudini professionali.



“

Con questo Master Privato potrai conoscere i progressi dell'intervento farmacologico in diversi disturbi come quelli dell'alimentazione, del sonno o dell'ansia"

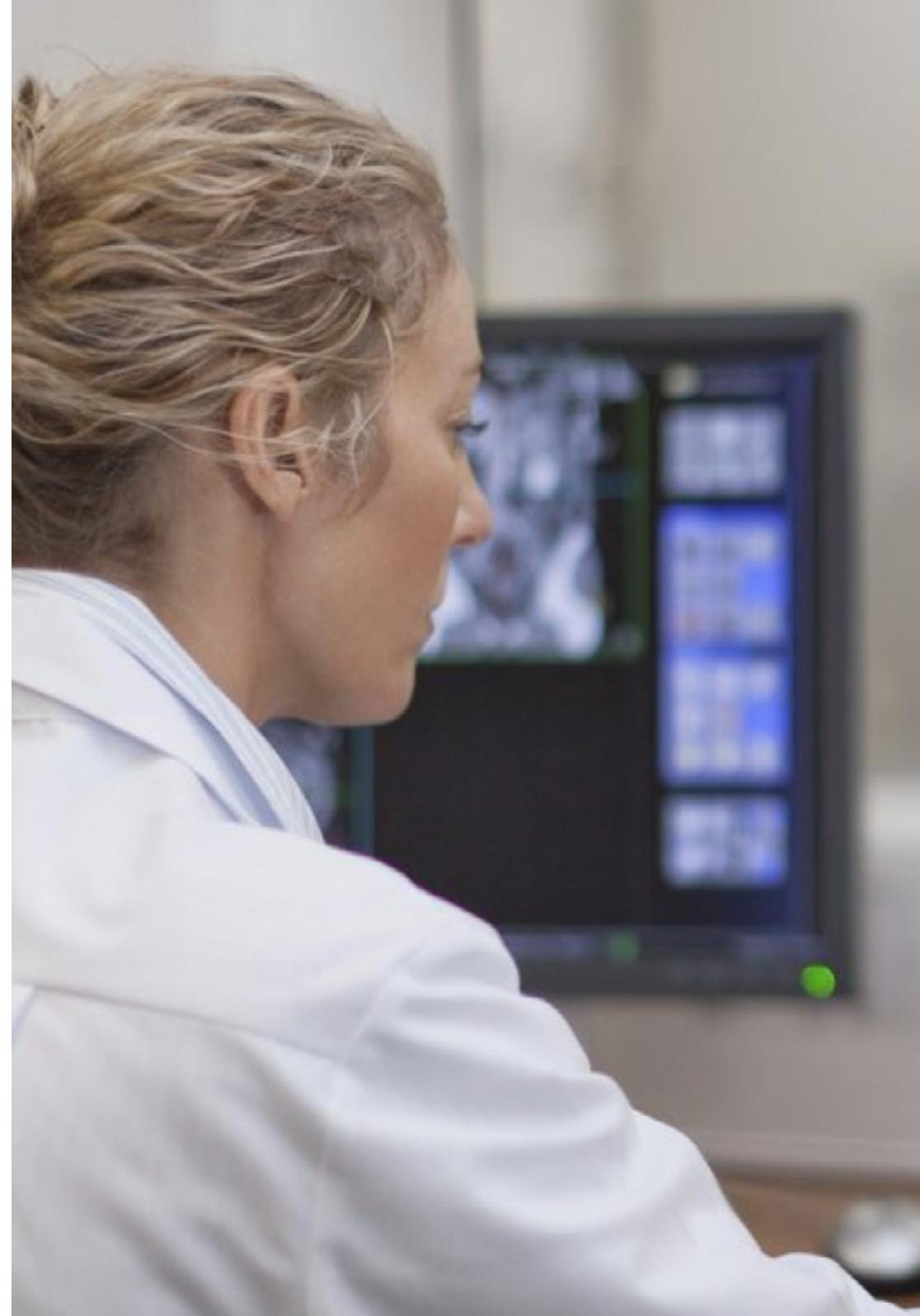


Competenze generali

- Riconoscere i modelli e gli indicatori di malattia mentale
- Affiancare gli studenti durante lo studio delle malattie mentali, informandosi sui processi e sulle modalità con cui si verificano
- Sostenere e supportare il paziente con malattia mentale e la sua famiglia basandosi su un bagaglio di conoscenze completo

“

Tra le competenze che acquisirai in questo programma, spicca l'utilizzo delle migliori strategie di recupero e compensazione per la valutazione e la riabilitazione del paziente neuropsicologico”





Competenze specifiche

- ♦ Descrivere i fondamenti neurologici del comportamento
- ♦ Spiegare i principi della neuroanatomia
- ♦ Conoscere i principi della biochimica cerebrale
- ♦ Descrivere la biochimica dei disturbi mentali
- ♦ Sapere come funziona la neuroanatomia e disturbi mentali
- ♦ Riconoscere la biochimica e la neuroanatomia dei disturbi mentali più noti nella clinica ambulatoriale del professionista
- ♦ Distinguere quali sono i trattamenti farmacologici
- ♦ Sapere quali sono e come funzionano le reti neurocomportamentali
- ♦ Conoscere le linee guida dell'intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress.
- ♦ Conoscere i processi di intervento con psicofarmaci nella depressione, dei disturbi del comportamento alimentare e del sonno

04

Direzione del corso

TECH ha selezionato per questo Master Privato un corpo docente che ha una grande esperienza nella gestione di pazienti in cui le strategie della Psiconeuroimmunoendocrinologia sono state applicate con successo. Si tratta quindi di professionisti che conoscono a fondo questa disciplina e che condivideranno le loro conoscenze ed esperienze con i laureati affinché anch'essi possano padroneggiarla. In questo modo, il titolo acquisisce un carattere dinamico, critico, attuale e unico, segno della qualità accademica ineguagliabile che contraddistingue questa università.



“

Il team di docenti solleverà dibattiti nel forum dell'Aula Virtuale, rendendo questa esperienza accademica più dinamica e permettendoti di conoscere l'opinione di professionisti provenienti da tutto il mondo"

Direttore Ospite Internazionale

Steven P. Woods è un importante **Neuropsicologo**, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell' **individuazione clinica**, della **previsione** e del **trattamento** di esiti di salute del mondo reale in **diverse popolazioni neuropsicologiche**. Ha costruito una carriera professionale eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di **Neuropsicologia Clinica**.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la **cognizione** può ostacolare e sostenere le **attività quotidiane**, la **salute** e il **benessere** negli adulti con **condizioni mediche croniche**. Tra le altre aree di rilevanza scientifica, l'**alfabetizzazione sanitaria**, l'**apatia**, la **variabilità intra-individuale** e le **abilità di navigazione in Internet** sono anch'esse rilevanti per questo esperto. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal **National Institute of Mental Health (NIMH)** e dal **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

In questo senso, l'approccio di ricerca del Dr. Woods esplora l'applicazione di **modelli teorici** per delucidare il ruolo dei **deficit neurocognitivi** (oltre che della memoria) nel **funzionamento quotidiano** e nell'**alfabetizzazione sanitaria** delle persone affette da **HIV** e **invecchiamento**. In questo modo, il suo interesse si concentra, ad esempio, sul modo in cui la capacità di *Remember to Remember*, nota come **memoria prospettica**, influenza i comportamenti legati alla **salute**, come l' **aderenza ai farmaci**. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Ha inoltre fondato il **Clinical Neuropsychology Service** del **Thomas Street Health Center** dove ricopre la posizione di **direttore**. Qui, il dottor Woods fornisce servizi di **Neuropsicologia Clinica** alle persone affette da **HIV**, fornendo un sostegno vitale alle comunità bisognose e comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Direttore del servizio di Neuropsicologia del Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Collaboratore presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Houston
- Redattore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato di ricerca in Psicologia Clinica con specializzazione in Neuropsicologia presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”

05

Struttura e contenuti

In linea con l'impegno di offrire una specializzazione altamente vantaggiosa per il professionista, il piano di studi di questo programma ha tenuto conto dei criteri del personale docente, che si è incaricato di mettere insieme le informazioni più aggiornate e innovative nel campo della Neuropsicologia Clinica. Gli studenti che frequentano questo corso online hanno a disposizione materiale didattico innovativo costituito da video riassuntivi, dettagliati e simulazioni di casi reali. Ciò consentirà al professionista di rinnovare le proprie conoscenze in modo più dinamico e visivo. Allo stesso modo, il sistema *Relearning*, utilizzato da TECH in tutti i suoi titoli di studio, favorirà la riduzione delle lunghe ore di studio, più frequenti in altri metodi di insegnamento.



“

Un programma di studi in cui è possibile trovare i contenuti più completi sulla Neuropsicologia e sui trattamenti farmacologici più efficaci oggi disponibili”

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- 1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
 - 1.1.1. Basi e origini della Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primi approcci alla disciplina
- 1.2. Primi approcci alla Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primi lavori in Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autori e lavori più rilevanti
- 1.3. Ontogenesi e filogenesi del SNC
 - 1.3.1. Concetto di Ontogenesi e Filogenesi
 - 1.3.2. Ontogenesi e filogenesi del SNC
- 1.4. Neurobiologia cellulare e molecolare
 - 1.4.1. Introduzione alla neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia cellulare e molecolare
- 1.5. Neurobiologia dei sistemi
 - 1.5.1. Concetto di sistema
 - 1.5.2. Strutture e sviluppo
- 1.6. Embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.1. Principi di embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.2. Fasi dell'embriologia del SN
- 1.7. Introduzione all'anatomia strutturale del SNC
 - 1.7.1. Introduzione all'anatomia strutturale
 - 1.7.2. Sviluppo strutturale
- 1.8. Introduzione all'anatomia funzionale
 - 1.8.1. Che cos'è l'anatomia funzionale?
 - 1.8.2. Le funzioni più importanti
- 1.9. Tecniche di neuroimmagine
 - 1.9.1. Concetto di neuroimmagine
 - 1.9.2. Le tecniche più utilizzate
 - 1.9.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 2. Principi di Neuroanatomia

- 2.1. Struttura del sistema nervoso
 - 2.1.1. Organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso
 - 2.1.2. Neuroni
 - 2.1.3. Cellule gliali
 - 2.1.4. Sistema Nervoso Centrale: encefalo e midollo spinale
 - 2.1.5. Strutture principali:
 - 2.1.5.1. Prosencefalo
 - 2.1.5.2. Mesencefalo
 - 2.1.5.3. Romboencefalo
- 2.2. Struttura del sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema Nervoso Periferico
 - 2.2.1.1. Sistema Nervoso Somatico
 - 2.2.1.2. Sistema Nervoso Autonomo o Neurovegetativo
 - 2.2.1.3. Sostanza bianca
 - 2.2.1.4. Sostanza grigia
 - 2.2.1.5. Meningi
 - 2.2.1.6. Liquido cerebrospinale
- 2.3. Neuroni e loro composizione
 - 2.3.1. Introduzione al neurone e al suo funzionamento
 - 2.3.2. Il neurone e la sua composizione
- 2.4. Sinapsi elettriche e chimiche
 - 2.4.1. Che cos'è una sinapsi?
 - 2.4.2. Sinapsi elettriche
 - 2.4.3. Sinapsi chimiche
- 2.5. Neurotrasmettitori
 - 2.5.1. Che cos'è un neurotrasmettitore?
 - 2.5.2. Tipi di neurotrasmettitori e come funzionano
- 2.6. Neuroendocrinologia (relazione ipotalamo-sistema endocrino)
 - 2.6.1. Introduzione alla neuroendocrinologia
 - 2.6.2. Basi del funzionamento neuroendocrino

- 2.7. Neuroimmunologia (relazione sistema nervoso-sistema immunitario)
 - 2.7.1. Introduzione alla neuroimmunologia
 - 2.7.2. Basi e fondamenti della neuroimmunologia
- 2.8. Sistema Nervoso in età infantile-adolescenziale
 - 2.8.1. Sviluppo del PBL
 - 2.8.2. Basi e caratteristiche
- 2.9. Sistema Nervoso in età adulta
 - 2.9.1. Basi e caratteristiche del SN
- 2.10. Sistema Nervoso in età senile
 - 2.10.1. Basi e caratteristiche del SN in età avanzata
 - 2.10.2. Principali problemi associati

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- 3.1. Lobo Frontale
 - 3.1.1. Introduzione al Lobo frontale
 - 3.1.2. Caratteristiche principali
 - 3.1.3. Base del suo funzionamento
- 3.2. Neuropsicologia della corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.2. Caratteristiche principali
 - 3.2.3. Base del suo funzionamento
- 3.3. Neuropsicologia della corteccia orbitofrontale
 - 3.3.1. Introduzione alla corteccia orbitofrontale
 - 3.3.2. Caratteristiche principali
 - 3.3.3. Base del suo funzionamento
- 3.4. Neuropsicologia della corteccia prefrontale mediale
 - 3.4.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.4.2. Caratteristiche principali
 - 3.4.3. Base del suo funzionamento
- 3.5. Corteccia motoria
 - 3.5.1. Introduzione alla corteccia motoria
 - 3.5.2. Caratteristiche principali
 - 3.5.3. Base del suo funzionamento

- 3.6. Lobo Temporale
 - 3.6.1. Introduzione alla corteccia del lobo temporale
 - 3.6.2. Caratteristiche principali
 - 3.6.3. Base del suo funzionamento
- 3.7. Lobo Parietale
 - 3.7.1. Introduzione alla corteccia del lobo parietale
 - 3.7.2. Caratteristiche principali
 - 3.7.3. Base del suo funzionamento
- 3.8. Lobo Occipitale
 - 3.8.1. Introduzione alla corteccia del lobo occipitale
 - 3.8.2. Caratteristiche principali
 - 3.8.3. Base del suo funzionamento
- 3.9. Asimmetria cerebrale
 - 3.9.1. Concetto di Asimmetria cerebrale
 - 3.9.2. Caratteristiche e funzionamento

Modulo 4. Funzioni cognitive

- 4.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 4.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 4.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 4.2. Basi neurobiologiche della memoria
 - 4.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 4.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 4.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 4.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 4.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 4.4. Basi neurobiologiche della percezione
 - 4.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 4.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 4.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
 - 4.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
 - 4.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali

- 4.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 4.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 4.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 4.7. Prassi
 - 4.7.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.8. Agnosie
 - 4.8.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.9. Cognizione Sociale
 - 4.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 4.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

Modulo 5. Danno cerebrale

- 5.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 5.1.1. Introduzione
 - 5.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 5.1.3. Geni e comportamento
- 5.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 5.2.1. Introduzione
 - 5.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 5.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 5.2.4. Psico-sindromi
 - 5.2.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 5.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 5.3. Disturbi vascolari cerebrali
 - 5.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 5.3.2. Tipi più comuni
 - 5.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.4. Tumori cerebrali
 - 5.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 5.4.2. Tipi più comuni
 - 5.4.3. Caratteristiche e sintomatologia

- 5.5. Trauma cranio-encefalico
 - 5.5.1. Introduzione ai traumi
 - 5.5.2. Tipi più comuni
 - 5.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.6. Infezioni del SN
 - 5.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
 - 5.6.2. Tipi più comuni
 - 5.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.7. Disturbi epilettici
 - 5.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 5.7.2. Tipi più comuni
 - 5.7.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.2. Tipi più comuni
 - 5.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.9. Danno cerebrale acquisito
 - 5.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 5.9.2. Tipi più comuni
 - 5.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.10. Disturbi Connessi all'Invecchiamento Patologico
 - 5.10.1. Introduzione
 - 5.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

- 6.1. Afasia di Broca
 - 6.1.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 6.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.1.3. Valutazione e diagnosi
- 6.2. Afasia di Wernicke
 - 6.2.1. Basi e origine dell'Afasia di Wernicke
 - 6.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.2.3. Valutazione e diagnosi

- 6.3. Afasia di Conduzione
 - 6.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
 - 6.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.3.3. Valutazione e diagnosi
- 6.4. Afasia Globale
 - 6.4.1. Basi e origine dell'Afasia Globale
 - 6.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.4.3. Valutazione e diagnosi
- 6.5. Afasia Transcorticale sensoriale
 - 6.5.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 6.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.5.3. Valutazione e diagnosi
- 6.6. Afasia Transcorticale motoria
 - 6.6.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale motoria
 - 6.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.6.3. Valutazione e diagnosi
- 6.7. Afasia Transcorticale mista
 - 6.7.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale mista
 - 6.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.7.3. Valutazione e diagnosi
- 6.8. Afasia Anomica
 - 6.8.1. Basi e origine dell'Afasia anomica
 - 6.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.8.3. Valutazione e diagnosi
- 6.9. Agrafie
 - 6.9.1. Basi e origine delle Agrafie
 - 6.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.9.3. Valutazione e diagnosi
- 6.10. Alessia
 - 6.10.1. Basi e origine delle Alessie
 - 6.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 7. Deficit cognitivi

- 7.1. Disturbi dell'Attenzione
 - 7.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 7.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.1.3. Valutazione e diagnosi
- 7.2. Disturbi della Memoria
 - 7.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 7.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.2.3. Valutazione e diagnosi
- 7.3. Sindrome Frontale
 - 7.3.1. Che cos'è la Sindrome Frontale?
 - 7.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.3.3. Valutazione e diagnosi
- 7.4. Aprassie I
 - 7.4.1. Concetto di Aprassia
 - 7.4.2. Modalità principali
 - 7.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 7.4.2.2. Aprassia ideatoria
 - 7.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 7.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 7.5. Aprassie II
 - 7.5.1. Aprassia motoria
 - 7.5.2. Aprassia buccofacciale
 - 7.5.3. Aprassia oculare
 - 7.5.4. Aprassia callosa
 - 7.5.5. Analisi delle aprassie:
 - 7.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 7.5.5.2. Riabilitazione cognitiva

- 7.6. Agnosie I
 - 7.6.1. Concetto di agnosia
 - 7.6.2. Agnosie visive
 - 7.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 7.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 7.6.2.3. Prosopagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 7.6.2.5. Altri
 - 7.6.3. Agnosie uditive
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 7.6.3.3. Agnosia verbale
 - 7.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 7.6.4.1. Astereognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tattile
- 7.7. Agnosie II
 - 7.7.1. Agnosie olfattive
 - 7.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 7.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 7.8. Deficit dei processi di Cognizione Sociale
 - 7.8.1. Introduzione alla Cognizione Sociale
 - 7.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.8.3. Valutazione e diagnosi
- 7.9. Disturbi dello spettro autistico
 - 7.9.1. Introduzione
 - 7.9.2. Diagnosi di ASD
 - 7.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD

Modulo 8. Malattie Neurodegenerative

- 8.1. Invecchiamento normale
 - 8.1.1. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento normale
 - 8.1.2. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento normale
 - 8.1.3. Attenzione e memoria nei soggetti che invecchiano normalmente
- 8.2. La Riserva cognitiva e la sua importanza nell'invecchiamento
 - 8.2.1. Riserva cognitiva: definizione e concetti di base
 - 8.2.2. Funzionalità della riserva cognitiva
 - 8.2.3. Variabili che influenzano la riserva cognitiva
 - 8.2.4. Interventi basati sul miglioramento della riserva cognitiva negli anziani
- 8.3. Sclerosi multipla
 - 8.3.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Multipla
 - 8.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.3.3. Profilo del paziente
 - 8.3.4. Valutazione e diagnosi
- 8.4. Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 8.4.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 8.4.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.4.3. Profilo del paziente
 - 8.4.4. Valutazione e diagnosi
- 8.5. Morbo di Parkinson
 - 8.5.1. Concetti e fondamenti biologici del Morbo di Parkinson
 - 8.5.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.5.3. Profilo del paziente
 - 8.5.4. Valutazione e diagnosi
- 8.6. Malattia di Huntington
 - 8.6.1. Concetti e fondamenti biologici della Malattia di Huntington
 - 8.6.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.6.3. Profilo del paziente
 - 8.6.4. Valutazione e diagnosi

- 8.7. Demenza derivata dall'Alzheimer
 - 8.7.1. Concetti e basi biologiche della demenza derivata dall'Alzheimer
 - 8.7.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.7.3. Profilo del paziente
 - 8.7.4. Valutazione e diagnosi
- 8.8. Demenza di Pick
 - 8.8.1. Concetti e basi biologiche della Demenza di Pick
 - 8.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.8.3. Profilo del paziente
 - 8.8.4. Valutazione e diagnosi
- 8.9. Demenza da Corpi di Lewy
 - 8.9.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza da Corpi di Lewy
 - 8.9.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.9.3. Profilo del paziente
 - 8.9.4. Valutazione e diagnosi
- 8.10. Demenza Vascolare
 - 8.10.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza Vascolare
 - 8.10.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.10.3. Profilo del paziente
 - 8.10.4. Valutazione e diagnosi

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica

- 9.1. Valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.1. Introduzione alla valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.2. Strumenti principali
- 9.2. Valutazione del linguaggio
 - 9.2.1. Introduzione alla valutazione del linguaggio
 - 9.2.2. Strumenti principali
- 9.3. Valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.1. Introduzione alla valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.2. Strumenti principali
- 9.4. Valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.1. Introduzione alla valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.2. Strumenti principali
- 9.5. Variabili coinvolte nel recupero del paziente
 - 9.5.1. Fattori di rischio
 - 9.5.2. Fattori protettivi
- 9.6. Strategie: ripristino, compensazione e strategie miste
 - 9.6.1. Strategie di ripristino
 - 9.6.2. Strategie di compensazione
 - 9.6.3. Strategie miste
- 9.7. Ripristino dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e delle agnosie
 - 9.7.1. Ripristino dell'attenzione
 - 9.7.2. Ripristino della memoria
 - 9.7.3. Ripristino delle funzioni esecutive
 - 9.7.4. Ripristino delle agnosie
- 9.8. Adattamento all'ambiente e agli ausili esterni
 - 9.8.1. Adattare l'ambiente in base ai vincoli
 - 9.8.2. Come aiutare il paziente dall'esterno?
- 9.9. Tecniche di *Biofeedback* come intervento
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definizione e concetti di base
 - 9.9.2. Tecniche che utilizzano il *biofeedback*
 - 9.9.3. Il *biofeedback* come metodo di intervento in Psicologia della Salute
 - 9.9.4. Prove per l'uso del *biofeedback* nel trattamento di alcuni disturbi
- 9.10. Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) come intervento
 - 9.10.1. Stimolazione magnetica transcranica: definizione e concetti di base
 - 9.10.2. Aree funzionali considerate obiettivi terapeutici per la stimolazione magnetica transcranica
 - 9.10.3. Risultati dell'intervento con la TMS in Psicologia della Salute

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- 10.1. Introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.1. Basi e introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.2. Principi generali del trattamento psicofarmacologico
 - 10.1.3. Principali applicazioni
- 10.2. Antidepressivi
 - 10.2.1. Introduzione
 - 10.2.2. Tipi di antidepressivi
 - 10.2.3. Meccanismo d'azione
 - 10.2.4. Indicazioni
 - 10.2.5. Farmaci del gruppo
 - 10.2.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.2.7. Effetti collaterali
 - 10.2.8. Controindicazioni
 - 10.2.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.2.10. Informazione al paziente
- 10.3. Antipsicotici
 - 10.3.1. Introduzione
 - 10.3.2. Tipi di antipsicotici
 - 10.3.3. Meccanismo d'azione
 - 10.3.4. Indicazioni
 - 10.3.5. Farmaci del gruppo
 - 10.3.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.3.7. Effetti collaterali
 - 10.3.8. Controindicazioni
 - 10.3.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.3.10. Informazione al paziente
- 10.4. Ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.1. Introduzione
 - 10.4.2. Tipi di ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.3. Meccanismo d'azione
 - 10.4.4. Indicazioni
 - 10.4.5. Farmaci del gruppo
 - 10.4.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.4.7. Effetti collaterali
 - 10.4.8. Controindicazioni
 - 10.4.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.4.10. Informazione al paziente
- 10.5. Stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.1. Introduzione
 - 10.5.2. Tipi di stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.3. Meccanismo d'azione
 - 10.5.4. Indicazioni
 - 10.5.5. Farmaci del gruppo
 - 10.5.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.5.7. Effetti collaterali
 - 10.5.8. Controindicazioni
 - 10.5.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.5.10. Informazione al paziente
- 10.6. Psicostimolanti
 - 10.6.1. Introduzione
 - 10.6.2. Meccanismo d'azione
 - 10.6.3. Indicazioni
 - 10.6.4. Farmaci del gruppo
 - 10.6.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.6.6. Effetti collaterali
 - 10.6.7. Controindicazioni
 - 10.6.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.6.9. Informazione al paziente

- 10.7. Farmaci antidemenza
 - 10.7.1. Introduzione
 - 10.7.2. Meccanismo d'azione
 - 10.7.3. Indicazioni
 - 10.7.4. Farmaci del gruppo
 - 10.7.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.7.6. Effetti collaterali
 - 10.7.7. Controindicazioni
 - 10.7.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.7.9. Informazione al paziente
- 10.8. Farmaci per il trattamento delle dipendenze
 - 10.8.1. Introduzione
 - 10.8.2. Tipi e meccanismo d'azione
 - 10.8.3. Indicazioni
 - 10.8.4. Farmaci del gruppo
 - 10.8.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.8.6. Effetti collaterali
 - 10.8.7. Controindicazioni
 - 10.8.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.8.9. Informazione al paziente
- 10.9. farmaci antiepilettici
 - 10.9.1. Introduzione
 - 10.9.2. Meccanismo d'azione
 - 10.9.3. Indicazioni
 - 10.9.4. Farmaci del gruppo
 - 10.9.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.9.6. Effetti collaterali
 - 10.9.7. Controindicazioni
 - 10.9.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.9.9. Informazione al paziente

- 10.10. Altri farmaci: guanfacina
 - 10.10.1. Introduzione
 - 10.10.2. Meccanismo d'azione
 - 10.10.3. Indicazioni
 - 10.10.4. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.10.5. Effetti collaterali
 - 10.10.6. Controindicazioni
 - 10.10.7. Interazioni tra farmaci
 - 10.10.8. Informazione al paziente



Compi questo passo. Ottieni le conoscenze aggiornate che cerchi nel campo della Neuropsicologia con un Master Privato che si adatta ai professionisti". ai professionisti"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

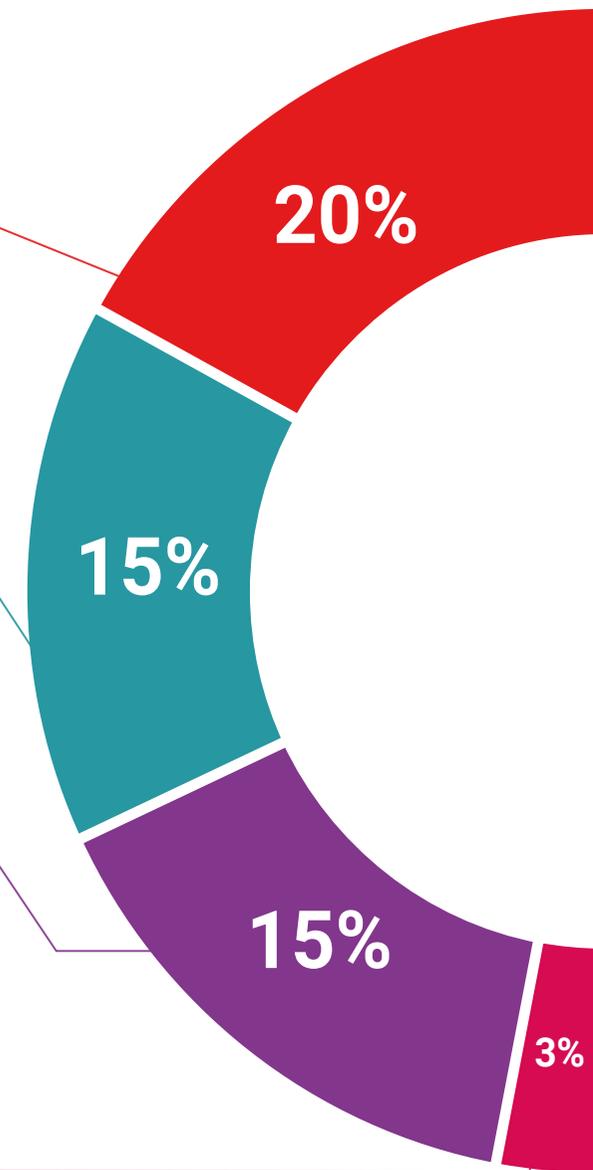
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Neuropsicologia Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

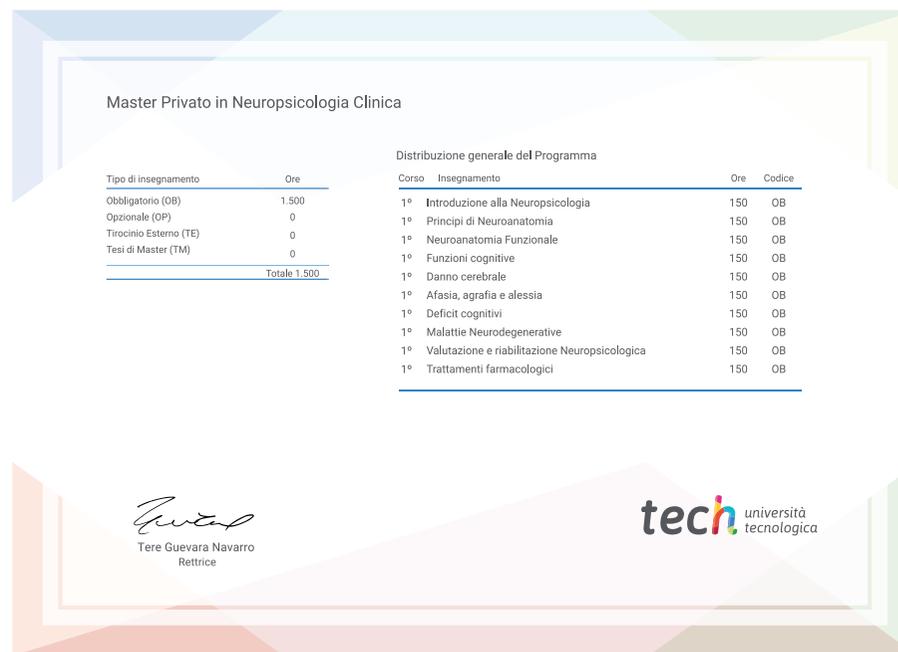
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Neuropsicologia Clinica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Neuropsicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Neuropsicologia Clinica