

# Máster de Formación Permanente

## Neuropsicología Clínica



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Máster de Formación Permanente Neuropsicología Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master/master-neuropsicologia-clinica](http://www.techtute.com/medicina/master/master-neuropsicologia-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

La especialidad de la Neuropsicología ha contribuido notablemente en el tratamiento clínico de pacientes con enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, Parkinson, esclerosis múltiple, accidentes cardiovasculares o epilepsias. Dado los avances producidos en esta rama en los últimos años, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este programa 100% online, donde el profesional de la medicina podrá conocer al detalle los últimos estudios aplicables en cada una de las enfermedades ante las que esta disciplina puede actuar con efectividad. Una titulación impartida por un equipo docente especializado, que trasladará toda su experiencia y saber en un temario con contenido multimedia, que aplica la tecnología más reciente en el ámbito educativo.



“

*Un Máster Título Propio de 7 meses  
de duración, con el conocimiento más  
actualizado en Neuropsicología Clínica”*

El avance que ha tenido lugar en los últimos años en la rama de la Neuropsicología ha permitido progresar en la detección del deterioro cognitivo en etapas muy tempranas mediante un diagnóstico diferencial. Su aplicación, además, en la valoración de efectos de una cirugía en pacientes con epilepsia, hidrocefalia y tumores, ha sido tremendamente útil, así como en la adaptación de los tratamientos farmacológicos.

Es por esta razón, por lo que nace esta titulación 100% online, un programa multidisciplinar que aporta al profesional de la medicina la información más actualizada para que esté al tanto de los estudios científicos más recientes en el abordaje de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Mediante un contenido multimedia innovador, el alumnado ahondará en los principios de la Neuroanatomía, haciendo especial hincapié en las funciones cognitivas y los distintos tipos de bases neurobiológicas conocidas.

Además, profundizará en el daño cerebral y en las afasias, agrafias y alexias, además de en los déficits cognitivos y las enfermedades neurodegenerativas. Esta enseñanza también tendrá su espacio para las principales técnicas de evaluación y rehabilitación neuropsicológica, concluyendo con un repaso exhaustivo por los tratamientos farmacológicos más efectivos, sus recomendaciones y los casos en los que se debe evitar.

Asimismo, el médico podrá disfrutar de 10 *Masterclasses* exclusivas, impartidas por un renombrado docente internacional. Este especialista cuenta con una extensa experiencia en Neuropsicología Clínica, lo que garantiza un conocimiento profundo en el campo. De hecho, gracias a su orientación, los egresados se mantendrán al día en los avances más recientes en el diagnóstico y cuidado de pacientes afectados por lesiones neuropsicológicas.

Todo ello, supone una excelente oportunidad para el profesional de la medicina que desee cursar una titulación compatible con su ámbito laboral y familiar. El alumnado necesita únicamente de un ordenador, Tablet o móvil para acceder a la totalidad del temario desde el inicio del programa.

Este **Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualízate en Neuropsicología Clínica de la mano un reconocido especialista de fama internacional. ¡Con TECH, accederás a 10 Masterclasses únicas y complementarias!*

“

*Ahonda en los autores y trabajos más relevantes en Neuropsicología Clínica”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Durante 7 meses podrás renovar tus conocimientos en enfermedades neurodegenerativas.*

*Un programa diseñado para aportarte un conocimiento exhaustivo en Neuroanatomía.*



# 02 Objetivos

La constante evolución de la Neuropsicología Clínica debido a las investigaciones que se están realizando en la complejidad de la comprensión del cerebro humano hacen necesaria la actualización del saber por parte de los profesionales de la medicina. Con este principal objetivo parte esta titulación online en la que el alumnado tendrá acceso a la información más reciente sobre esta disciplina. Para lograr la cimentación de este conocimiento dispone además de todas las herramientas que le permitan obtener una enseñanza académica acorde a sus necesidades.





“

*Accede a una enseñanza universitaria flexible, a la que podrás acceder las 24 horas del día desde tu ordenador o Tablet”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir el funcionamiento global del cerebro y la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- ♦ Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- ♦ Describir la relación cerebro-mente
- ♦ Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- ♦ Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- ♦ Describir las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico
- ♦ Manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental



*Una opción académica que te permitirá estar al tanto de los recientes estudios sobre la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- ♦ Entender la importancia y los conceptos básicos de la neuropsicología
- ♦ Conocer los métodos de evaluación y los fundamentos de la investigación en neuropsicología
- ♦ Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con trastornos neurológicos
- ♦ Comprender la estructura y función del sistema nervioso a nivel celular y molecular

### Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- ♦ Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- ♦ Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía

### Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

### Módulo 4. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

**Módulo 5. Daño cerebral**

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

**Módulo 6. Afasias, agrafias y alexias**

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca.
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke.
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

**Módulo 7. Déficits cognitivos**

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico

**Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas**

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

**Módulo 9. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica**

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

**Módulo 10. Tratamientos farmacológicos**

- ♦ Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

# 03

# Competencias

El profesional de la medicina que acceda a este Máster de Formación Permanente desarrollará las competencias exigidas por cualquier especialista en Neuropsicología Clínica. Gracias al temario exhaustivo, su capacidad de actuación, se verá impulsada con la adquisición de un conocimiento actualizado. Así, podrá aplicar las estrategias de tratamiento y diagnóstico más vanguardistas, contribuyendo al perfeccionamiento y desarrollo de habilidad y aptitudes profesionales.



“

*Con este Máster de Formación Permanente te adentrarás en los avances en la intervención farmacológica en diferentes trastornos como el alimentario, del sueño o ansiedad”*



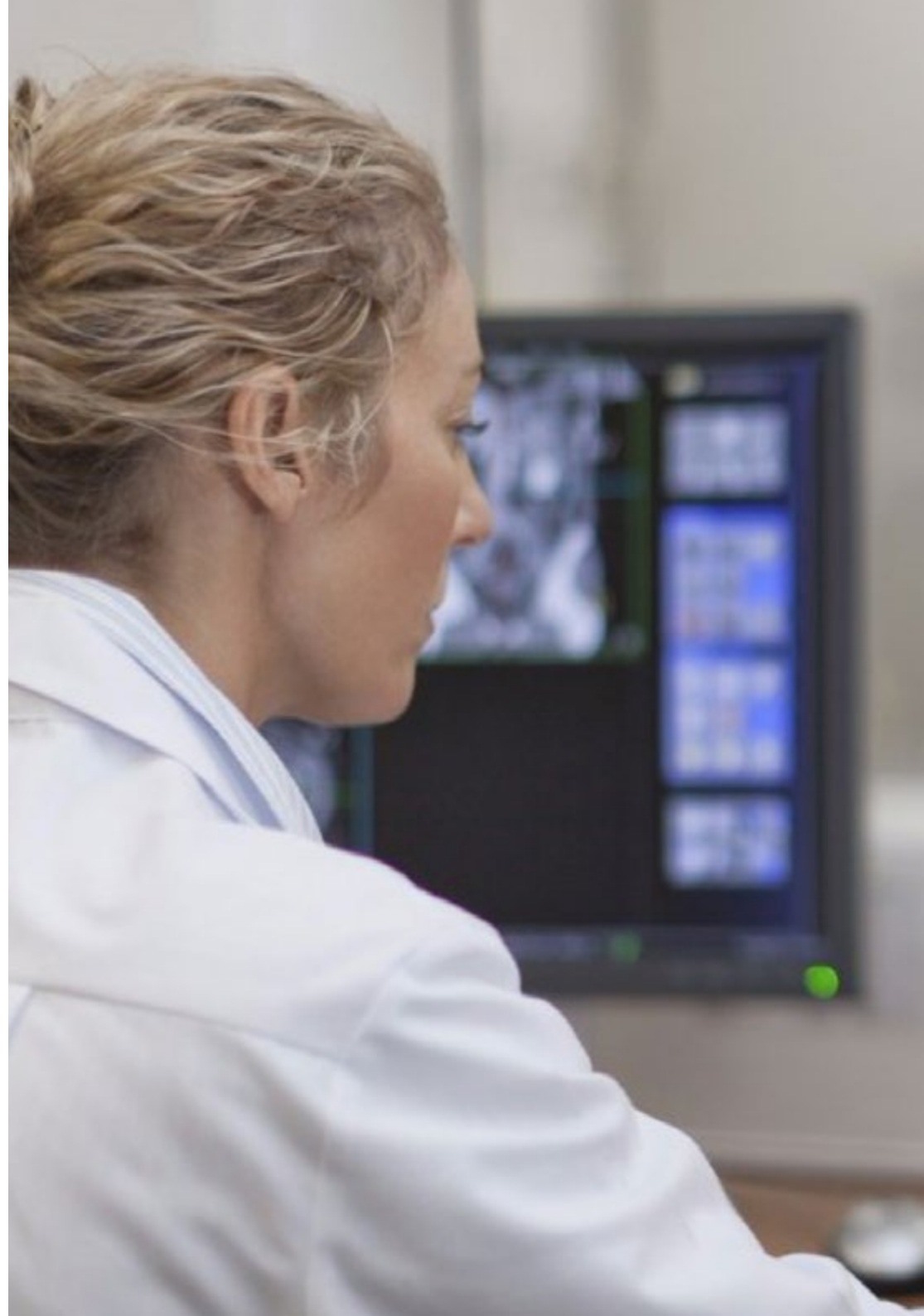
## Competencias generales

---

- ♦ Reconocer los patrones e indicadores de enfermedad mental
- ♦ Realizar el acompañamiento de tus alumnos con enfermedad mental conociendo los procesos y cómo se suceden
- ♦ Dar el apoyo y el sustento fundamentado en el conocimiento completo, al paciente con enfermedad mental y a su familia

“

*Entre las habilidades que adquirirás con este programa, destaca el uso de las mejores estrategias de restauración y compensación en la evaluación y rehabilitación del paciente neuropsicológico”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Describir los fundamentos neurológicos de la conducta
- ♦ Explicar los principios de la neuroanatomía
- ♦ Conocer los principios de la bioquímica cerebral
- ♦ Describir la bioquímica de los trastornos mentales
- ♦ Conocer el funcionamiento de la neuroanatomía y los trastornos mentales
- ♦ Reconocer la bioquímica y la neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del profesional
- ♦ Distinguir cuáles son los tratamientos farmacológicos
- ♦ Saber cuáles son y cómo funcionan las redes neurológicas del comportamiento
- ♦ Conocer las pautas de la intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés
- ♦ Conocer los procesos de intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

# 04

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado minuciosamente a todo a la dirección y cuadro docente que integra esta titulación con el principal objetivo de ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y al alcance de todo. Bajo este compromiso se ha conformado equipo de profesionales con amplia experiencia en el campo de la Psicología. Su extenso saber en este ámbito de la neuropsicología se verá reflejado el temario que comprende esta titulación, al tiempo que su profesionalidad también será patente ante la resolución de cualquier duda que surja sobre el temario.





“

*La cercanía del equipo de expertos en Neuropsicología que imparte esta titulación te permitirá resolver cualquier duda que tengas sobre el temario”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 05

## Estructura y contenido

Manteniendo su compromiso de ofrecer una titulación altamente beneficiosa para el profesional, el plan de estudios de este programa ha tenido en cuenta el criterio del equipo docentes, quienes han sido los encargados de aportar la información más actualizada y novedosa en el campo de la Neuropsicología Clínica. Asimismo, el alumnado que curse esta enseñanza online dispone de un material didáctico innovador compuesto por vídeo resúmenes, vídeos en detalle o simulaciones de casos reales. Gracias a ello, el profesional adquirirá una renovación de su saber de un modo más dinámico y visual. Asimismo, el sistema *Relearning*, empleado por TECH en todas sus titulaciones, favorecerá la reducción de las largas horas de estudio, más frecuentes en otros métodos de enseñanza.



“

*Un plan de estudios en el que encontrarás el contenido más exhaustivo sobre Neuropsicología y los tratamientos farmacológicos más efectivos en la actualidad”*

## Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- 1.1. Introducción a la Neuropsicología
  - 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
  - 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina
- 1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
  - 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
  - 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes
- 1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
  - 1.3.1. Concepto de Ontogenia y Filogenia
  - 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC
- 1.4. Neurobiología celular y molecular
  - 1.4.1. Introducción a la neurobiología
  - 1.4.2. Neurobiología celular y molecular
- 1.5. Neurobiología de sistemas
  - 1.5.1. Concepto de sistemas
  - 1.5.2. Estructuras y desarrollo
- 1.6. Embriología del sistema nervioso
  - 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
  - 1.6.2. Fases de la embriología del SN
- 1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
  - 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
  - 1.7.2. Desarrollo estructural
- 1.8. Introducción a la anatomía funcional
  - 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
  - 1.8.2. Funciones más importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagen
  - 1.9.1. Concepto de neuroimagen
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. Ventajas y desventajas

## Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- 2.1. Formación del sistema nervioso
  - 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
  - 2.1.2. Neuronas
  - 2.1.3. Células gliales
  - 2.1.4. Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal
  - 2.1.5. Principales estructuras:
    - 2.1.5.1. Prosencéfalo
    - 2.1.5.2. Mesencéfalo
    - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formación del sistema nervioso II
  - 2.2.1. Sistema Nervioso Periférico
    - 2.2.1.1. Sistema Nervioso Somático
    - 2.2.1.2. Sistema Nervioso Neurovegetativo o Autónomo
    - 2.2.1.3. Sustancia blanca
    - 2.2.1.4. Sustancia gris
    - 2.2.1.5. Meninges
    - 2.2.1.6. Líquido cefalorraquídeo
- 2.3. La neurona y su composición
  - 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
  - 2.3.2. La neurona y su composición
- 2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
  - 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
  - 2.4.2. Sinapsis eléctricas
  - 2.4.3. Sinapsis químicas
- 2.5. Neurotransmisores
  - 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
  - 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento
- 2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
  - 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
  - 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
  - 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
  - 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 2.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
  - 2.8.1. Desarrollo del SN
  - 2.8.2. Bases y características
- 2.9. Sistema Nervioso en la etapa adulta
  - 2.9.1. Bases y características del SN
- 2.10. Sistema Nervioso en la vejez
  - 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
  - 2.10.2. Principales problemas asociados

### Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- 3.1. Lóbulo Frontal
  - 3.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
  - 3.1.2. Características principales
  - 3.1.3. Bases de su funcionamiento
- 3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.2. Características principales
  - 3.2.3. Bases de su funcionamiento
- 3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
  - 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
  - 3.3.2. Características principales
  - 3.3.3. Bases de su funcionamiento
- 3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
  - 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.4.2. Características principales
  - 3.4.3. Bases de su funcionamiento
- 3.5. Corteza motora
  - 3.5.1. Introducción a la corteza motora
  - 3.5.2. Características principales
  - 3.5.3. Bases de su funcionamiento

- 3.6. Lóbulo Temporal
  - 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
  - 3.6.2. Características principales
  - 3.6.3. Bases de su funcionamiento
- 3.7. Lóbulo Parietal
  - 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
  - 3.7.2. Características principales
  - 3.7.3. Bases de su funcionamiento
- 3.8. Lóbulo Occipital
  - 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
  - 3.8.2. Características principales
  - 3.8.3. Bases de su funcionamiento
- 3.9. Asimetría cerebral
  - 3.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
  - 3.9.2. Características y funcionamiento

### Módulo 4. Funciones cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológicas de la atención
  - 4.1.1. Introducción al concepto de atención
  - 4.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 4.2. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 4.2.1. Introducción al concepto de la memoria
  - 4.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 4.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
  - 4.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
  - 4.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 4.4. Bases neurobiológicas de la percepción
  - 4.4.1. Introducción al concepto de la percepción
  - 4.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 4.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
  - 4.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
  - 4.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

- 4.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
  - 4.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
  - 4.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 4.7. Praxias
  - 4.7.1. ¿Qué son las praxias?
  - 4.7.2. Características y tipos
- 4.8. Gnosias
  - 4.8.1. ¿Qué son las praxias?
  - 4.8.2. Características y tipos
- 4.9. Cognición Social
  - 4.9.1. Introducción a la cognición social
  - 4.9.2. Características y fundamentos teóricos

## Módulo 5. Daño cerebral

- 5.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
  - 5.1.1. Introducción
  - 5.1.2. Genes, cromosomas y herencia
  - 5.1.3. Genes y conducta
- 5.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
  - 5.2.1. Introducción
  - 5.2.2. El cerebro en la primera infancia
  - 5.2.3. Parálisis cerebral infantil
  - 5.2.4. Psicósíndromes
  - 5.2.5. Trastornos del aprendizaje
  - 5.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 5.3. Trastornos vasculares cerebrales
  - 5.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
  - 5.3.2. Tipos más comunes
  - 5.3.3. Características y sintomatología
- 5.4. Tumores cerebrales
  - 5.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
  - 5.4.2. Tipos más comunes
  - 5.4.3. Características y sintomatología

- 5.5. Traumatismos craneoencefálicos
  - 5.5.1. Introducción a los traumatismos
  - 5.5.2. Tipos más comunes
  - 5.5.3. Características y sintomatología
- 5.6. Infecciones del SNC
  - 5.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
  - 5.6.2. Tipos más comunes
  - 5.6.3. Características y sintomatología
- 5.7. Trastornos epilépticos
  - 5.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
  - 5.7.2. Tipos más comunes
  - 5.7.3. Características y sintomatología
- 5.8. Alteraciones del nivel de conciencia
  - 5.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
  - 5.8.2. Tipos más comunes
  - 5.8.3. Características y sintomatología
- 5.9. Daño cerebral adquirido
  - 5.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
  - 5.9.2. Tipos más comunes
  - 5.9.3. Características y sintomatología
- 5.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
  - 5.10.1. Introducción
  - 5.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

## Módulo 6. Afasias, agrafias y alexias

- 6.1. Afasia Broca
  - 6.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 6.1.2. Características y sintomatología principal
  - 6.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.2. Afasia Wernicke
  - 6.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
  - 6.2.2. Características y sintomatología principal
  - 6.2.3. Evaluación y diagnóstico



- 6.3. Afasia Conducción
  - 6.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
  - 6.3.2. Características y sintomatología principal
  - 6.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.4. Afasia Global
  - 6.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
  - 6.4.2. Características y sintomatología principal
  - 6.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.5. Afasia Transcortical sensorial
  - 6.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 6.5.2. Características y sintomatología principal
  - 6.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.6. Afasia Transcortical motora
  - 6.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
  - 6.6.2. Características y sintomatología principal
  - 6.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.7. Afasia Transcortical mixta
  - 6.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
  - 6.7.2. Características y sintomatología principal
  - 6.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.8. Afasia Anómica
  - 6.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
  - 6.8.2. Características y sintomatología principal
  - 6.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.9. Agrafias
  - 6.9.1. Bases y origen de las Agrafias
  - 6.9.2. Características y sintomatología principal
  - 6.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.10. Alexias
  - 6.10.1. Bases y origen de las Alexias
  - 6.10.2. Características y sintomatología principal
  - 6.10.3. Evaluación y diagnóstico

## Módulo 7. Déficit cognitivos

- 7.1. Patologías de la Atención
  - 7.1.1. Principales patologías de la atención
  - 7.1.2. Características y sintomatología
  - 7.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.2. Patologías de la Memoria
  - 7.2.1. Principales patologías de la memoria
  - 7.2.2. Características y sintomatología
  - 7.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.3. Síndrome Disejecutivo
  - 7.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
  - 7.3.2. Características y sintomatología
  - 7.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
  - 7.4.1. Concepto de Apraxia
  - 7.4.2. Principales modalidades
    - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 7.4.2.2. Apraxia ideatoria
    - 7.4.2.3. Apraxia constructiva
    - 7.4.2.4. Apraxia del vestir
- 7.5. Apraxias II
  - 7.5.1. Apraxia de la marcha
  - 7.5.2. Apraxia bucofonatoria
  - 7.5.3. Apraxia óptica
  - 7.5.4. Apraxia callosa
  - 7.5.5. Exploración de las apraxias:
    - 7.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
    - 7.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

- 7.6. Agnosias I
  - 7.6.1. Concepto de agnosias
  - 7.6.2. Agnosias visuales
    - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 7.6.2.2. Simultagnosia
    - 7.6.2.3. Prospagnosia
    - 7.6.2.4. Agnosia cromática
    - 7.6.2.5. Otros
  - 7.6.3. Agnosias auditivas
    - 7.6.3.1. Amusia
    - 7.6.3.2. Agnosia para los sonidos
    - 7.6.3.3. Agnosia verbal
  - 7.6.4. Agnosias somatosensoriales
    - 7.6.4.1. Asterognosia
    - 7.6.4.2. Agnosia táctil
- 7.7. Agnosias II
  - 7.7.1. Agnosias olfatorias
  - 7.7.2. Agnosia en las enfermedades
    - 7.7.2.1. Anosognosia
    - 7.7.2.2. Asomatognosia
  - 7.7.3. Evaluación de las agnosias
  - 7.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 7.8. Déficit en Cognición Social
  - 7.8.1. Introducción a la Cognición Social
  - 7.8.2. Características y sintomatología
  - 7.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.9. Trastornos del espectro autista
  - 7.9.1. Introducción
  - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 7.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

## Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- 8.1. Envejecimiento normal
  - 8.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
  - 8.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
  - 8.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 8.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
  - 8.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
  - 8.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
  - 8.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
  - 8.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 8.3. Esclerosis Múltiple
  - 8.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
  - 8.3.2. Características y sintomatología
  - 8.3.3. Perfil del paciente
  - 8.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.4.2. Características y sintomatología
  - 8.4.3. Perfil del paciente
  - 8.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.5. Enfermedad de Parkinson
  - 8.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
  - 8.5.2. Características y sintomatología
  - 8.5.3. Perfil del paciente
  - 8.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.6. Enfermedad de Huntington
  - 8.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
  - 8.6.2. Características y sintomatología
  - 8.6.3. Perfil del paciente
  - 8.6.4. Evaluación y diagnóstico

- 8.7. Demencia Tipo Alzheimer
  - 8.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
  - 8.7.2. Características y sintomatología
  - 8.7.3. Perfil del paciente
  - 8.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.8. Demencia de Pick
  - 8.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
  - 8.8.2. Características y sintomatología
  - 8.8.3. Perfil del paciente
  - 8.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
  - 8.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
  - 8.9.2. Características y sintomatología
  - 8.9.3. Perfil del paciente
  - 8.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.10. Demencia Vasculare
  - 8.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vasculare
  - 8.10.2. Características y sintomatología
  - 8.10.3. Perfil del paciente
  - 8.10.4. Evaluación y diagnóstico

## Módulo 9. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- 9.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 9.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 9.1.2. Instrumentos principales
- 9.2. Evaluación del Lenguaje
  - 9.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 9.2.2. Instrumentos principales
- 9.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 9.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 9.3.2. Instrumentos principales
- 9.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 9.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 9.4.2. Instrumentos principales
- 9.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 9.5.1. Factores de riesgo
  - 9.5.2. Factores protectores
- 9.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 9.6.1. Estrategias de restauración
  - 9.6.2. Estrategias de compensación
  - 9.6.3. Estrategias mixtas
- 9.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 9.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 9.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 9.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 9.7.4. Rehabilitación de las agnosias
- 9.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 9.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 9.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 9.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
  - 9.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
  - 9.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
  - 9.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 9.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 9.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
  - 9.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 9.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 9.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

## Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- 10.1. Introducción a la psicofarmacología
  - 10.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
  - 10.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
  - 10.1.3. Principales aplicaciones
- 10.2. Antidepresivos
  - 10.2.1. Introducción
  - 10.2.2. Tipos de antidepresivos
  - 10.2.3. Mecanismo de acción
  - 10.2.4. Indicaciones
  - 10.2.5. Fármacos del grupo
  - 10.2.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.2.7. Efectos secundarios
  - 10.2.8. Contraindicaciones
  - 10.2.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.2.10. Información al paciente
- 10.3. Antipsicóticos
  - 10.3.1. Introducción
  - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 10.3.3. Mecanismo de acción
  - 10.3.4. Indicaciones
  - 10.3.5. Fármacos del grupo
  - 10.3.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.3.7. Efectos secundarios
  - 10.3.8. Contraindicaciones
  - 10.3.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.3.10. Información al paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.1. Introducción
  - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.3. Mecanismo de acción
  - 10.4.4. Indicaciones
  - 10.4.5. Fármacos del grupo
  - 10.4.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.4.7. Efectos secundarios
  - 10.4.8. Contraindicaciones
  - 10.4.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.4.10. Información al paciente
- 10.5. Estabilizadores del humor
  - 10.5.1. Introducción
  - 10.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
  - 10.5.3. Mecanismo de acción
  - 10.5.4. Indicaciones
  - 10.5.5. Fármacos del grupo
  - 10.5.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.5.7. Efectos secundarios
  - 10.5.8. Contraindicaciones
  - 10.5.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.5.10. Información al paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
  - 10.6.1. Introducción
  - 10.6.2. Mecanismo de acción
  - 10.6.3. Indicaciones
  - 10.6.4. Fármacos del grupo
  - 10.6.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.6.6. Efectos secundarios
  - 10.6.7. Contraindicaciones
  - 10.6.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.6.9. Información al paciente

- 10.7. Fármacos antidemencia
  - 10.7.1. Introducción
  - 10.7.2. Mecanismo de acción
  - 10.7.3. Indicaciones
  - 10.7.4. Fármacos del grupo
  - 10.7.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.7.6. Efectos secundarios
  - 10.7.7. Contraindicaciones
  - 10.7.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.7.9. Información al paciente
- 10.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
  - 10.8.1. Introducción
  - 10.8.2. Tipos y mecanismo de acción
  - 10.8.3. Indicaciones
  - 10.8.4. Fármacos del grupo
  - 10.8.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.8.6. Efectos secundarios
  - 10.8.7. Contraindicaciones
  - 10.8.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.8.9. Información al paciente
- 10.9. fármacos antiepilépticos
  - 10.9.1. Introducción
  - 10.9.2. Mecanismo de acción
  - 10.9.3. Indicaciones
  - 10.9.4. Fármacos del grupo
  - 10.9.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.9.6. Efectos secundarios
  - 10.9.7. Contraindicaciones
  - 10.9.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.9.9. Información al paciente

- 10.10. Otros fármacos: guanfacina
  - 10.10.1. Introducción
  - 10.10.2. Mecanismo de acción
  - 10.10.3. Indicaciones
  - 10.10.4. Dosificación y formas de administración
  - 10.10.5. Efectos secundarios
  - 10.10.6. Contraindicaciones
  - 10.10.7. Interacciones medicamentosas
  - 10.10.8. Información al paciente



*Da el paso. Consigue la actualización de conocimiento que estabas buscando en el campo de la Neuropsicología con un Máster de Formación Permanente que se adapta a los profesionales”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Neuropsicología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

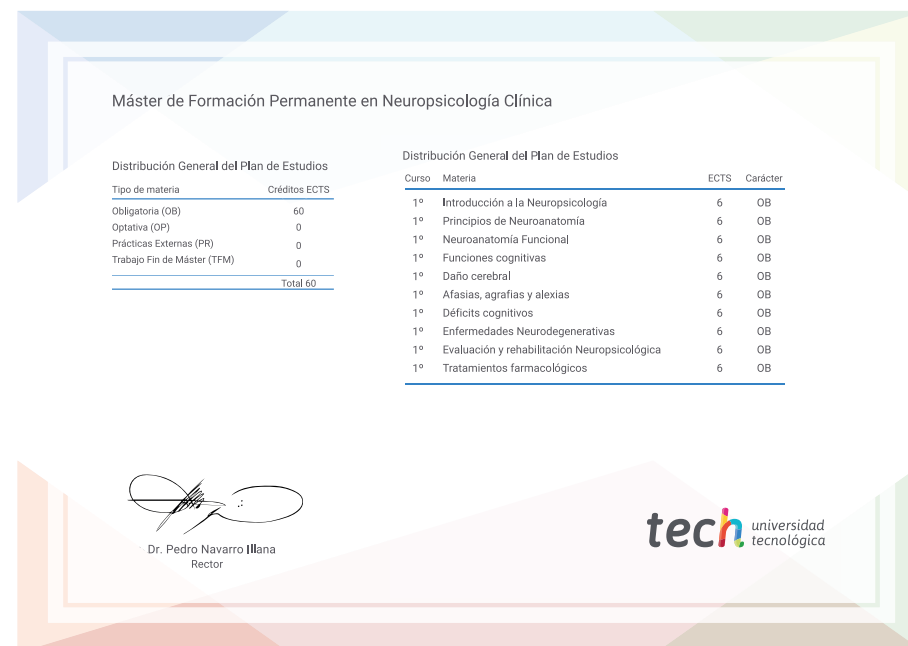
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente Neuropsicología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Neuropsicología Clínica