Master Privato

Medicina d'Urgenza Pediatrica

Approvato da:

Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
A.E.P.

tech università tecnologica

Master Privato

Medicina d'Urgenza Pediatrica

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/medicina/master/master-medicina-urgenza-pediatrica**

Indice

01 Presentazione — pag. 4

02 Obiettivi — pag. 8

03 Competenze — pag. 14

04 Direzione del corso — pag. 18

05 Struttura e contenuti — pag. 26

06 Metodologia — pag. 34

07 Titolo — pag. 42

01

Presentazione

Probabilmente nessun'altra emergenza genera tanta ansia quanto quella di avere a che fare con un bambino in condizioni critiche. Questo è dovuto sia alle peculiarità del paziente pediatrico e alla difficoltà, per esempio, di fare un'anamnesi accurata o di eseguire un esame obiettivo, sia alla necessità di utilizzare attrezzature specifiche. Tutto questo rende la gestione delle emergenze che coinvolgono un bambino estremamente difficile, e anche il personale medico e infermieristico più esperto a volte si trova in difficoltà. Grazie a questo programma accademico, TECH mette a disposizione del medico uno strumento senza eguali per imparare a padroneggiare questo ambito.

Impara a identificare, trattare inizialmente e derivare il paziente pediatrico affetto da patologie urgenti"

Insieme ad altre specialità e sottospecialità, la Medicina d'Urgenza Pediatrica ha raggiunto un alto livello di sviluppo e professionalità negli ultimi anni. A tal fine, il medico deve mantenersi aggiornato per poter agire nei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica in maniera efficace, fornendo un'assistenza iniziale integrale al paziente pediatrico, e basandosi sulle ultime evidenze scientifiche.

Per questo motivo, l'aggiornamento delle conoscenze deve essere costante, tramite programmi orientati a rafforzare le sue funzioni, sia in termini di riconoscimento e risoluzione iniziale dell'emergenza, sia di corretta focalizzazione, orientamento e direzione delle situazioni di fronte a patologie che possono essere ritardate.

La specializzazione del medico del reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica deve includere l'aggiornamento delle tecniche diagnostiche e terapeutiche, la gestione delle vie aeree, l'approccio alle vie periferiche e centrali, e l'immobilizzazione del paziente affetto da traumi o ustioni, che garantisca un'assistenza rapida e sicura in tutte le età pediatriche. Inoltre, deve includere aspetti organizzativi dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica, e la presenza di personale e materiale, con enfasi sulle loro caratteristiche differenziali.

Questo programma offre al medico conoscenze aggiornate sulle Urgenze Pediatriche più importanti, stabilendo le chiavi per l'attenzione al paziente in stato critico e l'approccio alle varie tecniche di diagnosi e trattamento proprie dell'assistenza in queste situazioni.

Questo **Master Privato in Medicina d'Urgenza Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche sulle azioni di fronte alle Urgenze Pediatriche più comuni, oltre all'incorporazione dei nuovi contenuti: elettrocardiografia in emergenza, sedo-analgesia, ecoendoscopia, protocolli di azione di fronte a malattie infettive, ecc.
- Presentazione di seminari pratici su procedure e tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate.
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

"Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato"

Questo programma accademico è il miglior investimento se stai progettando di specializzarti in Medicina d'Urgenza Pediatrica"

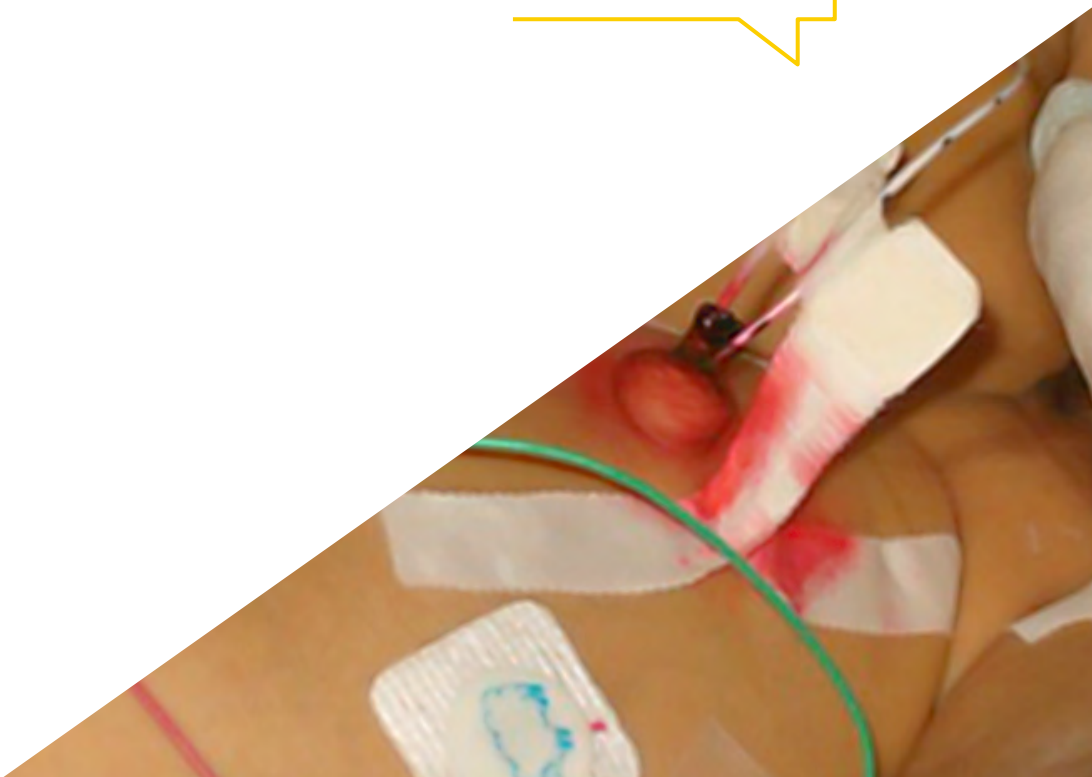
Abbiamo a disposizione il miglior materiale didattico e un'innovativa metodologia 100% online, il che faciliterà il tuo studio.

Se cerchi il successo nella tua professione, noi ti aiutiamo a raggiungerlo. Mettiamo a tua disposizione la specializzazione in Medicina d'Urgenza Pediatrica più completa.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Medicina d'Urgenza Pediatrica e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'attenzione al paziente urgente in età pediatrica, e con ampia esperienza.



02

Obiettivi

Attraverso questo programma accademico, TECH mira a preparare professionisti capaci di affrontare il lavoro nel reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica. Il suo obiettivo è raggiungere un effettivo aggiornamento delle conoscenze del medico, al fine di fornire un'assistenza di qualità che, essendo basata sulle ultime evidenze scientifiche, sia in grado di garantire la sicurezza e la salute del paziente pediatrico. Per riassumere, l'obiettivo della principale Università online del mondo è contribuire all'incremento della qualità del servizio in Medicina d'Urgenza Pediatrica.

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza alla pratica medica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

Obiettivo generale

- Aggiornare il medico sul supporto vitale avanzato e sule tecniche diagnostiche e terapeutiche di fronte al paziente in età pediatrica affetto da patologia urgente, con l'obiettivo di prestare un'assistenza di emergenza che permetta di migliorare la prognosi del bambino e l'attenzione alla famiglia

"Ottieni le competenze necessarie per specializzarti in questo campo e cresci professionalmente"

Obiettivi specifici

Modulo 1. Organizzazione sanitaria di fronte a urgenze pediatriche comuni

- Identificare i diversi elementi delle attrezzature nel reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Esercitarsi nella selezione dei pazienti secondo i diversi sistemi di triage
- Descrivere i sistemi di trasporto del paziente critico pediatrico
- Conoscere le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica

Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- Identificare i segni e sintomi delle principali sindromi apparentemente letali, e riconoscere un bambino gravemente malato
- Aggiornare le ultime raccomandazioni per la realizzazione delle manovre di rianimazione cardiopolmonare basica e avanzata, e di ostruzione completa da corpo estraneo delle vie aeree superiori
- Rivedere le diverse vie di somministrazione di medicinali e la loro indicazione
- Determinare i principali aspetti della stabilizzazione delle vie aeree pediatriche, la sequenza di intubazione rapida, la via aerea difficile e i nuovi dispositivi facilitatori

Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- Stabilire le procedure di realizzazione della capnografia e della pulsossimetria, e rivedere le indicazioni di ossigenoterapia nei pazienti in età infantile sulla base dell'ultima evidenza scientifica
- Stabilire le fasi, le caratteristiche e lo sviluppo della procedure di sedo-analgesia
- Incorporare la puntura intraossea come tecnica di uso frequente nei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Rivedere i protocolli di azione di fronte alla morte infantile

Modulo 4. Emergenze cardiologiche

- Descrivere i principali segni e sintomi delle patologie cardiache, delle aritmie, delle sincopi, dell'insufficienza cardiaca e delle cardiopatie congenite
- Incorporare le tecniche di uso frequente nella diagnosi e nel trattamento delle patologie cardiache, come la letture di ECG, la cardioversione elettrica per la gestione di tachiaritmie e la defribrillazione cardiaca

Modulo 5. Emergenze respiratorie

- Approcciarsi alla patologia respiratoria nel neonato sulla base dell'ultima evidenza scientifica
- Descrivere i principali segni e sintomi delle patologia delle vie respiratorie nei bambini, e l'approccio a faringotonsillite acuta, laringite o croup, croup spasmodico, otite e sinusite
- Determinare le procedure della gestione del bambino affetto da asma e tosse cronica e le diverse tecniche di diagnostiche e terapeutiche come l'aspirazione delle vie aeree, la toracentesi e il collocamento del tubo pleurale, la spirometria forzata e il test broncodinamico

Modulo 6. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- Rivedere il processo diagnostico, la valutazione e la cura del paziente pediatrico con trauma cranio-encefalico
- Incorporare alla pratica medica le priorità di valutazione e trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche proprie dei pazienti pediatrici
- Sviluppare e praticare le sequenze nei diversi laboratori sulla mobilizzazione e immobilizzazione del paziente traumatizzato, il bendaggio funzionale, il collocamento del gesso e la riduzione della pronazione dolorosa

Modulo 7. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili

- Imparare le procedure mediche per risolvere con sicurezza situazioni potenzialmente pericolose
- Analizzare i protocolli specifici per età nei pazienti pediatrici con febbre
- Aumentare la capacità di gestione del bambino o adolescente con intossicazione acuta
- Determinare le procedure di gestione dei bambini con reazione anafilattica e la gravità, le manifestazioni cliniche e le procedure diagnostiche

Modulo 8. Emergenze neurologiche

- Stabilire la correlazione tra i diversi tipi di danno cerebrale e le loro manifestazioni cliniche
- Descrivere i principali segni e sintomi delle patologie di eziologia neurologica nel bambino
- Rivedere le procedure sulle tecniche di puntura lombare e puntura dello shunt di derivazione ventricolo-peritoneale

Modulo 9. Emergenze digestive

- Determinare le novità sulla gestione della patologia celiaca nel bambino
- Approcciarsi alle procedure di gestione del bambino con rifiuto agli alimenti, e relazionarlo con le varie patologie dell'apparato digerente
- Rivedere gli ultimi progressi nelle procedure diagnostiche e terapeutiche delle varie infezioni da virus di epatite: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- Incorporare le tecniche di riduzione dell'ernia incarcerata, il sondino gastrico e la gestione del bambino con stomia

Modulo 10. Emergenze endocrino-metaboliche

- Descrivere i principali aspetti delle patologie endocrino-metaboliche in età infantile

Modulo 11. Emergenze infettive

- Rivedere i progressi nella gestione delle infezioni virali da VPH, herpes semplice e Zoster nel bambino
- Rivedere i progressi nella gestione delle infezioni micotiche, tinea, candida e pitiriasi versicolor
- Aggiornare le conoscenze sulle malattie infettive pediatriche e la gestione del bambino immunocompromesso

Modulo 12. Emergenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

- Analizzare le novità nella gestione del bambino con problemi oftalmici e otorinolaringoiatrici

Modulo 13. Emergenze dermatologiche pediatriche

- Imparare i metodi per la gestione e il trattamento di ferite e ustioni
- Imparare i metodi per la gestione e il trattamento di malattie dermatologiche

Modulo 14. Emergenze nefrourologiche

- Descrivere i principali progressi nella gestione del bambino affetto da problemi nefrourologici, includendo le tecniche di raccolta di urina, puntura sovrapubica e sondino vescicale sulla base delle guide cliniche aggiornate

Modulo 15. Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica

- Conoscere il protocollo di assistenza al bambino maltrattato

Modulo 16. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- Identificare le infezioni da coronavirus
- Approfondire le caratteristiche del coronavirus
- Identificare processi ad azione rapida contro il coronavirus

03

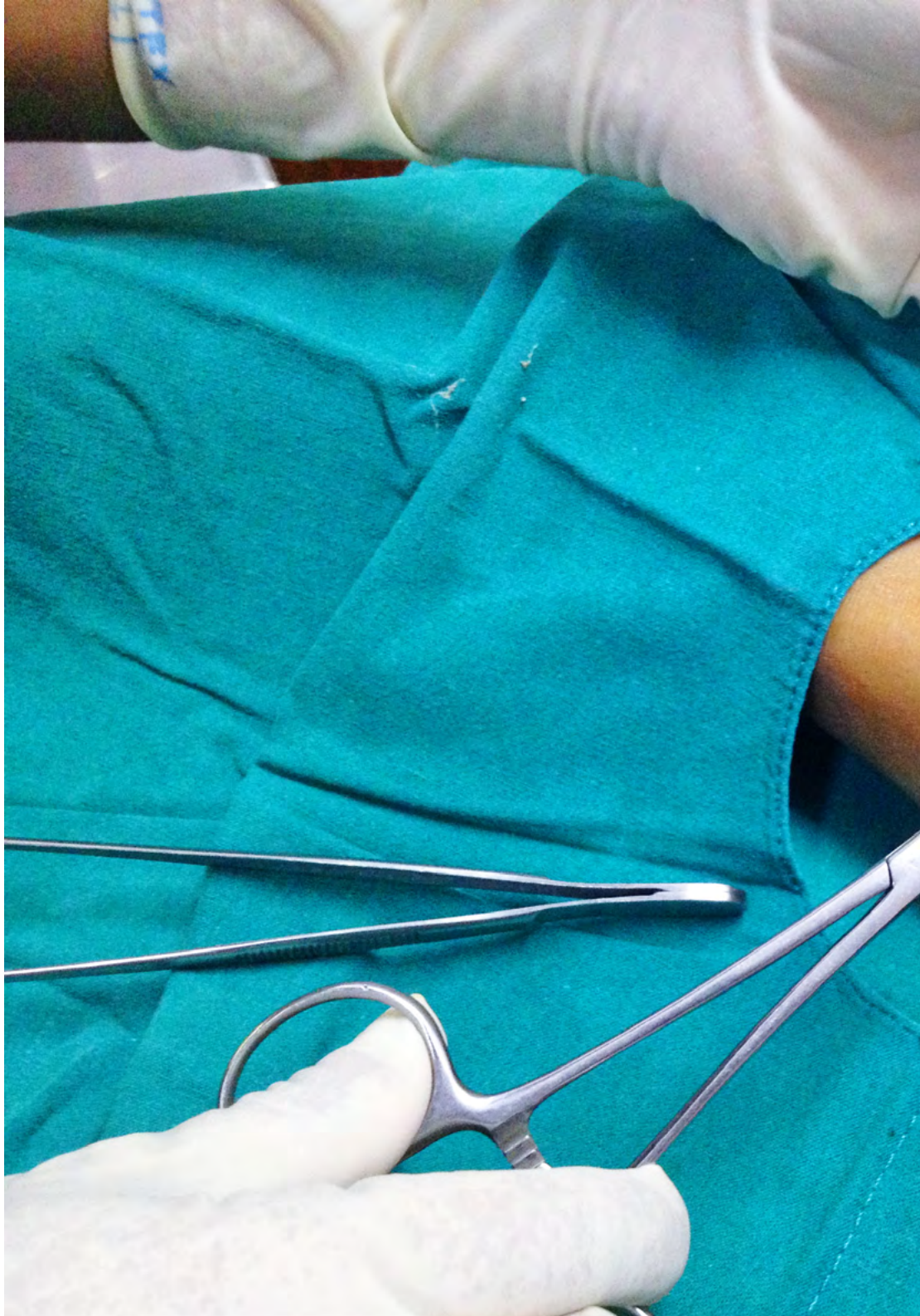
Competenze

Dopo il corretto e soddisfacente superamento delle valutazioni del programma accademico in questione, il medico avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un'assistenza medica di qualità e aggiornata, basata sulle ultime evidenze scientifiche. Di conseguenza, potrà dedicarsi completamente a svolgere la sua professione in un ambito riservato unicamente ai professionisti di alto livello, con tutte le garanzie di successo che assicura una qualifica di questo calibro ottenuta con l'Università TECH.

Grazie a questo programma conoscerai le situazioni di emergenza più comuni nel paziente in Assistenza Primaria"

Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



Competenze specifiche

- Spiegare le diverse procedure in situazioni di emergenza che il pediatra potrà portare a termine per risolvere situazioni potenzialmente pericolose con sicurezza
- Sviluppare le procedure di rianimazione cardiopolmonare basica e avanzata
- Descrivere le azioni per una completa disostruzione delle vie aeree superiori
- Definire i criteri di corretta identificazione del maltrattamento infantile
- Valutare il grado di dolore nel paziente pediatrico
- Spiegare la procedura di sedo-analgesia e indicare la farmacologia necessaria
- Applicare i protocolli specifici per i pazienti pediatrici con febbre
- Mettere in relazione i diversi tipi di danno cerebrale con le loro manifestazioni cliniche
- Realizzare la valutazione iniziale del trauma cranico
- Identificare le caratteristiche del bambino traumatizzato, e le priorità per la valutazione e il trattamento
- Indicare e descrivere le differenze tra meningite virale e batterica
- Descrivere la procedura di gestione del paziente pediatrico con intossicazione acuta
- Determinare le azioni specifiche del medico di fronte a emergenze del paziente pediatrico con necessità speciali
- Spiegare e identificare le cause più comuni di un apparente episodio letale
- Definire l'anafilassi e le sue manifestazioni cliniche per guidare la diagnosi
- Classificare le situazioni in cui c'è sospetto di maltrattamento
- Descrivere le cure di ustioni, includendo pulizia, gestione di vesciche, copertura, analgesia e profilassi
- Segnalare le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Medicina d'Urgenza Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente. Ulteriori esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare. Sia per TECH che per l'Università CEU, che è garante di questo programma, la presenza di un personale docente d'élite è sempre una conditio sine qua non per intraprendere l'insegnamento di qualsiasi disciplina.

Professionisti di prestigio si sono riuniti per insegnarti gli ultimi progressi in Medicina d'Urgenza Pediatrica"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto **pediatra** ed **epidemiologo clinico**, esperto di **infezioni del tratto respiratorio inferiore** nei bambini, specialmente nel campo della **bronchiolite** e della **polmonite**. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di **biomarcatori** e **analisi predittiva** per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come **Direttore** di **ricerca in medicina di emergenza** presso il **Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie** di **Chicago**. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il **programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza**, dove ha guidato progetti chiave come lo studio **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, una ricerca pionieristica sulla **polmonite** acquisita nella comunità e altri studi globali, come il **PERN**, focalizzato sulla comprensione della gravità della **polmonite** e dell'impatto del **COVID-19** sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il **premio per giovani ricercatori**, assegnato dall'**Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association)**; e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il **Centro medico del Cincinnati Children's Hospital**. La sua visione di combinare la **scienza traslazionale** con la **cura clinica** ha portato a progressi significativi nella gestione delle **infezioni respiratorie pediatriche**.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'**Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue** e l'**Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive**. Inoltre, il suo approccio alla **medicina di precisione** ha trasformato il modo in cui le **infezioni respiratorie** nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di **antibiotici**.

Dott. Florin, Todd

- Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia
- Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- Membro di:
  - *Academic Pediatric Association*
  - *American Academy of Pediatrics*
  - *Pediatric Infectious Diseases Society*
  - *Society for Academic Emergency Medicine*
  - *Society for Pediatric Research*

"Grazie a TECH potrai apprender e con i migliori professionisti del mondo"

Direttore Ospite

Dott. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Capo del Reparto di Terapia Intensiva e Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Membro della Giunta Tecnica Assistenziale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre da maggio 2000 ad oggi
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Pediatria
- Certificazione in Terapia Intensiva Pediatrica dall'Associazione Spagnola di Pediatria
- Oltre 80 pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

Direzione

Dott. Castaño Rivero, Antón

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Certificazione nella sottospecialità di Medicina d'Urgenza Pediatrica da AEP
- Presidente della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Master in Medicina d'Urgenza e Patologia Acuta in Pediatria presso l'Università Autonoma di Madrid
- Istruttore e Direttore dei Corsi di RCP accreditato dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale

Personale docente

Dott.ssa Álvarez González, Diana

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale di Torrejón (Gijón)
- Master in Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Università Internazionale di Andalusia

Dott.ssa Benito Pastor, Helvia

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria

Dott.ssa Campo Fernández, Nathalie

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria Istruttrice in Sicurezza in Medicina d'Urgenza Pediatrica

Dott.ssa Díez Monge, Nuria

- Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

Dott. Fernández Álvarez, Ramón

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Direttore di Corsi di Urgenze dell'Accademia America di Pediatria - APLS (Advanced Pediatric Life)

Dott. Fernández Arribas, José Luis

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale Istruttore APLS Istruttore di Simulazione Pediatrica

Dott.ssa González González, Laura

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Istruttrice di RCP basica e avanzata pediatriche

Dott.ssa González Martín, Leticia

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- Istruttrice di RCP Pediatrica e Neonatale
- Professoressa in vari corsi e giornate di rianimazione cardiopolmonare, urgenze ed emergenze e simulazione

Dott.ssa Lombraña Álvarez, Emma

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

Dott.ssa Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

Dott.ssa Suárez Castañón, Cristina

- Dottoressa in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

Dott. Velasco Zúñiga, Roberto

- Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- Master in Metodologia della Ricerca

"Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana"

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire di fronte al paziente pediatrico affetto da patologie urgenti, e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Le 1.500 ore del programma trattano quindi ogni campo medico inerente alla Medicina d'Urgenza Pediatrica.

Questo Master Privato in Medicina d'Urgenza Pediatrica ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza completa e di qualità ai pazienti e alle loro famiglie"

Modulo 1. Organizzazione sanitaria di fronte a emergenze pediatriche comuni

1.1. Le attrezzature nel reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- 1.1.1. Caratteristiche differenziali dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- 1.1.2. Infrastruttura e dotazione del personale
- 1.1.3. Materiale

1.2. Triage in pediatria
- 1.2.1. Definizione
- 1.2.2. Sistemi di classificazione

1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR

1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

2.1. Sindromi apparentemente letali
- 2.1.1. Morte improvvisa del lattante
- 2.1.2. Trattamento
- 2.1.3. Monitoraggio a domicilio

2.2. Riconoscimento e azione di fronte al bambino gravemente malato
- 2.2.1. Epidemiologia, eziologia e prevenzione della PCR durante l'infanzia
- 2.2.2. Triangolo di valutazione pediatrica (PAT) e utilità
- 2.2.3. Valutazione dell'ABCDE pediatrico

2.3. Rianimazione cardiopolmonare basica pediatrica

2.4. Rianimazione cardiopolmonare avanzata pediatrica: Gestione avanzata delle vie aeree

2.5. Fondamenti di ventilazione meccanica

2.6. Vie di infusione e farmaci

2.7. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie

2.8. Rianimazione del neonato

2.9. Stabilizzazione, post-rianimazione e trasporto neonatale

Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

3.1. Accesso venoso periferico e centrale
- 3.1.1. Via periferica
- 3.1.2. Via centrale

3.2. Puntura intraossea

3.3. Capnografia. Pulsossimetria

3.4. Ossigenoterapia

3.5. Analgesia e sedazione
- 3.5.1. Gestione del dolore
- 3.5.2. Procedura
- 3.5.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione

3.6. Protocollo per la morte infantile

3.7. Sequenza rapida di intubazione

Modulo 4. Emergenze cardiologiche

4.1. Aritmie e sincope
- 4.1.1. Bradiaritmie: Diagnosi e trattamento
- 4.1.2. Tachiaritmie Diagnosi e trattamento

4.2. Patologie cardiache congenite
- 4.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
- 4.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
- 4.2.3. Approccio diagnostico
- 4.2.4. Trattamento

4.3. Crisi ipertensive
- 4.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 4.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti

4.4. Insufficienza cardiaca
- 4.4.1. Eziologia
- 4.4.2. Diagnosi
- 4.4.3. Trattamento: Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)

4.5. Lettura rapida dell'ECG

4.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo

4.7. Gestione delle aritmie defibrillabili: defrillazione

Modulo 5. Emergenze respiratorie

5.1. Patologia respiratoria del neonato
- 5.1.1. Sindrome da riassorbimento incompleto del fluido polmonare
- 5.1.2. Sindrome da aspirazione di meconio
- 5.1.3. Malattia della membrana ialina
- 5.1.4. Pneumotorace
- 5.1.5. Polmonite
- 5.1.6. Apnea del neonato

5.2. Malattie delle vie respiratorie
- 5.2.1. Faringotonsillite acuta
- 5.2.2. Laringite o croup
- 5.2.3. Croup spasmodico
- 5.2.4. Otite
- 5.2.5. Sinusite

5.3. Polmonite acquisita in comunità
- 5.3.1. Diagnosi
- 5.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
- 5.3.3. Ultimi progressi nel trattamento

5.4. Gestione del bambino con la tosse; Tosse cronica
- 5.4.1. Eziologia
  - 5.4.1.1. Bronchite batterica persistente
  - 5.4.1.2. Asma
  - 5.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo
- 5.4.2. Trattamento

5.5. Attenzione al bambino asmatico
- 5.5.1. Diagnosi clinica. Diagnosi funzionale
- 5.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
- 5.5.3. Educazione alla salute

5.6. Sistemi di inalazione: Ossigenoterapia

5.7. Toracentesi e collocamento del tubo pleurale

5.8. Spirometria forzata Test broncodinamici PEF

Modulo 6. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

6.1. Attenzione iniziale al trauma pediatrico
- 6.1.1. Tipi e modelli di lesioni in pediatria
- 6.1.2. Valutazione primaria e secondaria
- 6.1.3. Lesioni di midollo spinale

6.2. Trauma cranico nel bambino
6.3. Traumi agli arti inferiori
6.4. Traumi arti arti superiori
6.5. Trauma toracico: Contusioni e fratture delle costole
6.6. Zoppia
- 6.6.1. Tipi di zoppia
- 6.6.2. Trattamento
- 6.6.3. Criteri di riferimento

6.7. Classificazione delle fratture pediatriche
6.8. Laboratorio di mobilitazione e immobilizzazione
6.9. Stimolazione attiva della mobilizzazione
6.10. Iperpronazione
6.11. Supinazione-flessione
6.12. Sublussazione della testa del radio

Modulo 7. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili

7.1. Ferite
7.2. Ustioni e ferite
7.3. Annegamento
7.4. Punture e morsi
7.5. Intossicazioni medicinali e non
7.6. Anafilassi
- 7.6.1. Classificazione della gravità
- 7.6.2. Procedura diagnostica
- 7.6.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni

7.7. Estrazione di corpi estranei dalle orecchie
7.8. Estrazione di corpi estranei dal naso
7.9. Liberazione del pene o dello scroto intrappolati
7.10. Riduzione dell'ernia inguinale incarcerata
7.11. Riduzione della parafimosi

Modulo 8. Emergenze neurologiche

8.1. Atassia acuta
8.2. Alterazioni della coscienza
8.3. Cefalee acute
  8.3.1. Emicrania
  8.3.2. Cefalea da tensione
  8.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
8.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
  8.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
  8.4.2. Trattamento generale delle epilessie
8.5. Meningiti batteriche e virali
8.6. Convulsioni febbrili
8.7. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricolo-peritoneale
8.8. Puntura lombare

Modulo 9. Emergenze digestive

9.1. Il bambino con rifiuto del cibo
9.2. Dolore addominale acuto
9.3. Disturbi gastrointestinali
9.4. Disidratazione acuta
  9.4.1. Disidratazione isonatraemica
  9.4.2. Disidratazione iponatremica
  9.4.3. Disidratazione ipernatremica
9.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base
  9.5.1. Acidosi metabolica. Acidosi respiratoria
  9.5.2. Alcalosi metabolica. Alcalosi respiratoria
9.6. Malattia celiaca
  9.6.1. Algoritmo diagnostico
  9.6.2. Trattamento
9.7. Reflusso gastro-esofageo (GOR)
9.8. Stitichezza
9.9. Epatite
  9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  9.9.2. Epatite autoimmune
9.10. Emorragie gastrointestinali
9.11. Itterizia
9.12. Tecniche e procedure: Riduzione dell'ernia inguinaleModulo

Modulo 10. Emergenze endocrino-metaboliche

10.1. Urgenze nel paziente diabetico
10.2. Disturbi dell'acqua e degli elettroliti
10.3. Insufficienza surrenale

Modulo 11. Emergenze infettive

11.1. Malattie esantematiche
11.2. Pertosse e sindrome da pertosse
  11.2.1.Trattamento farmacologico
  11.2.2. Misure di controllo
11.3. Sindrome febbrile senza focus
11.4. Sepsi: Shock settico
11.5. Infezioni osteoarticolari
11.6. Febbre e neutropenia

Modulo 12. Emergenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

12.1. Congiuntivite e blefarite: Occhio rosso
  12.1.1. Patologia infettiva più comune
  12.1.2. Patologia non infettiva
  12.1.3. Protocollo di urgenze pediatriche oftalmiche
12.2. Palpebre e sistema lacrimale
  12.2.1. Alterazioni e malformazioni palpebrali
  12.2.2. Patologia infiammatoria
  12.2.3. Cisti e tumori
  12.2.4. Patologia lacrimale nei bambini
  12.2.5. Traumatologia palpebrale nell'infanzia
12.3. Faringotonsillite acuta. Otite media acuta. Sinusite
12.4. Rimozione di un corpo estraneo oculare
12.5. Esame oftalmico con fluoresceina
12.6. Eversione della palpebra superiore

Modulo 13. Emergenze dermatologiche pediatriche

13.1. Infezioni batteriche in pediatria
  13.1.1. Impetigine contagiosa
  13.1.2. Follicolite, foruncolosi e antrace
  13.1.3. Dermatite perianale da streptococco
13.2. Infezioni virali in pediatria
  13.2.1. Papillomavirus umano
  13.2.2. Mollusco contagioso
  13.2.3. Herpes simplex
  13.2.4. Herpes Zoster
13.3. Infezioni micotiche in dermatologia pediatrica
  13.3.1. Tinea
  13.3.2. Candida
  13.3.3. Pitiriasi Versicolor
13.4. Infestazioni in dermatologia pediatrica
  13.4.1. Pediculosi
  13.4.2. Escabiosi
13.5. Eczema. Dermatite atopica

Modulo 14. Emergenze nefrourologiche

14.1. Infezione delle vie urinarie
  14.1.1. Criteri diagnostici
  14.1.2. Indicazioni per il rinvio
14.2. Ematurie
14.3. Litiasi e colica renale
14.4. Scroto acuto
  14.4.1. Frequenza in età pediatrica
14.5. Puntura sovrapubica
14.6. Sondino vescicale
14.7. Riduzione della parafimosi

Modulo 15. Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica

15.1. Bambini con bisogni speciali
- 15.1.1. Tracheostomia e ventilazione meccanica a domicilio
- 15.1.2. Gastrostomie e tubi di alimentazione
- 15.1.3. Valvole di shunt ventricolo-peritoneale
- 15.1.4. Cateteri centrali e accessi vascolari protesici

15.2. Farmaci in età pediatrica

15.3. Psichiatria in Medicina d'Urgenza Pediatrica
- 15.3.1. Valutazione e trattamento iniziale
- 15.3.2. Agitazione psicomotoria e violenza
- 15.3.3. Comportamento suicida
- 15.3.4. Disturbi psicotici

15.4. Maltrattamento di minori
- 15.4.1. Atteggiamento in urgenza
- 15.4.2. Assistenza in caso di abuso

15.5. Tecniche e procedure: Contenimento meccanico del bambino agitato o aggressivo

Modulo 16. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

16.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
- 16.1.1. Scoperta del coronavirus
- 16.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus

16.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
- 16.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del coronavirus
- 16.2.2. Genoma virale
- 16.2.3. Principali fattori di virulenza

16.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
- 16.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi

16.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 16.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al coronavirus
- 16.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
- 16.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus

16.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- 16.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeniche nelle infezioni da coronavirus
- 16.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche

16.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 16.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
- 16.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus

16.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 16.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus

16.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 16.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
- 16.8.2. Tampone molecolare e sequenziamento
- 16.8.3. Test sierologici
- 16.8.4. Isolamento virale

16.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 16.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus

16.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 16.10.1. Misure preventive
- 16.10.2. Trattamento sintomatico
- 16.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
- 16.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi

16.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
- 16.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

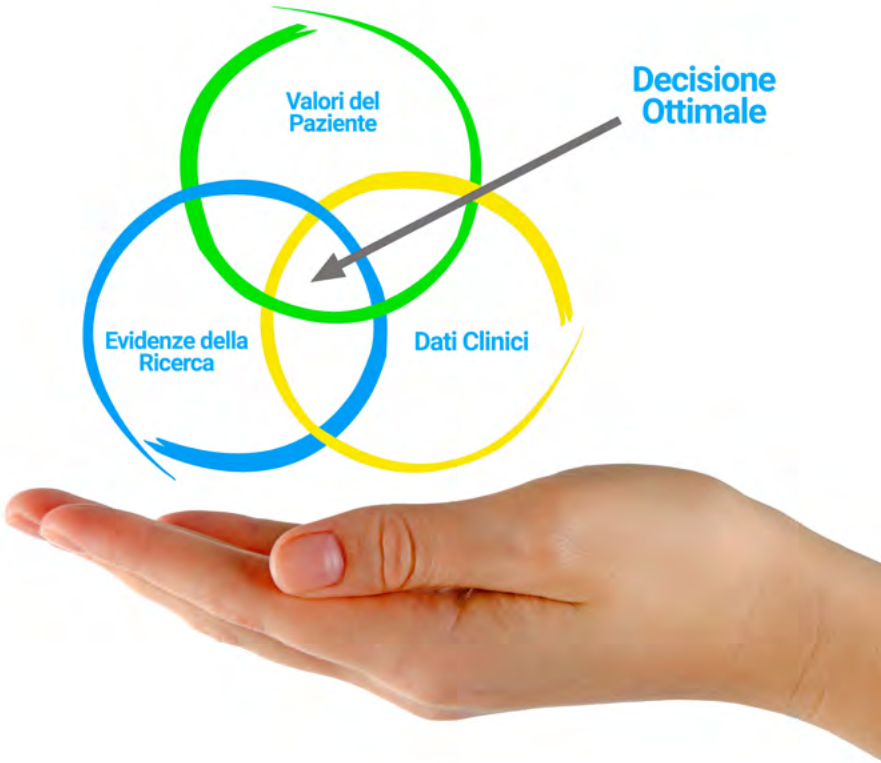
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

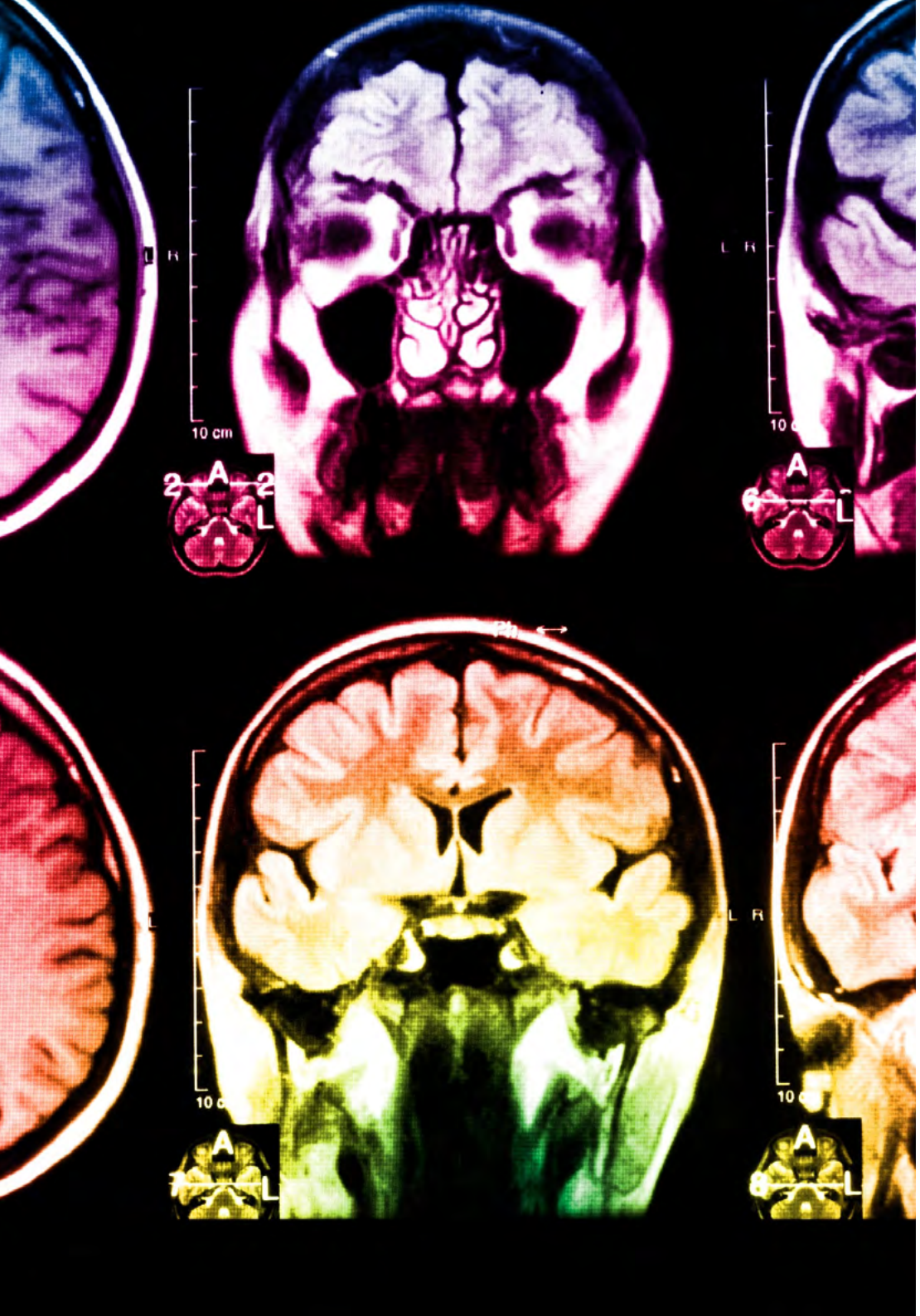
1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

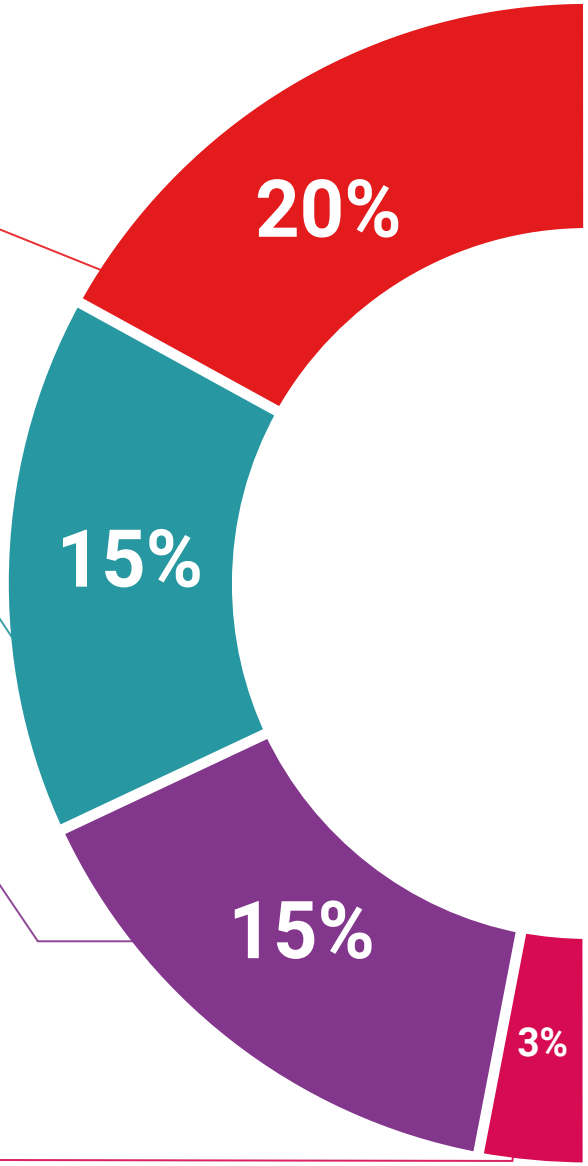
Riepiloghi interattivi

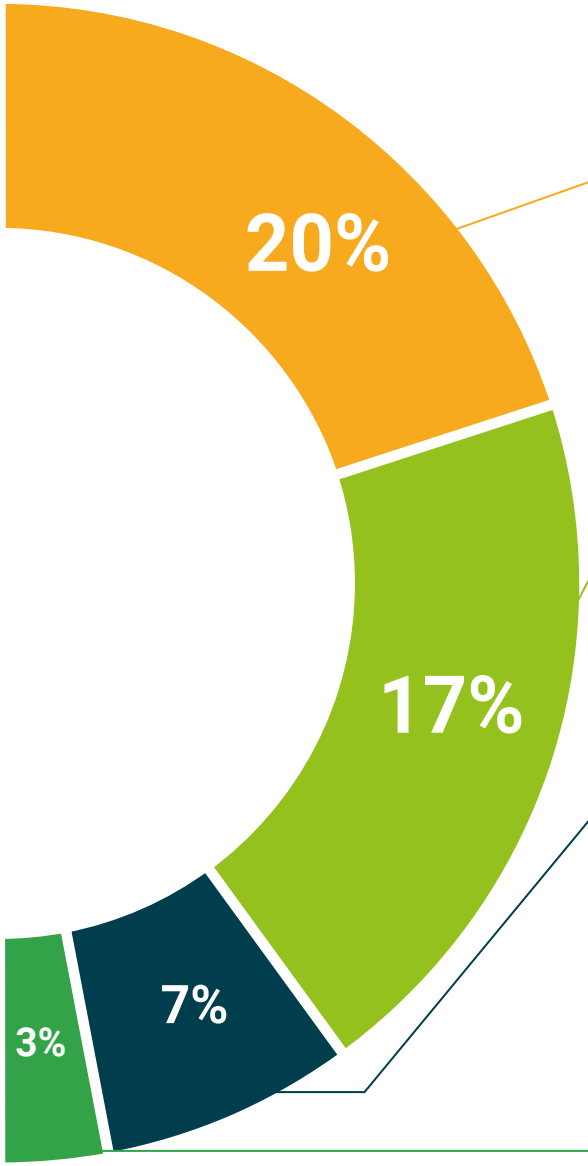
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

07

Titolo

Il Master Privato in Medicina d'Urgenza Pediatrica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo **Master Privato in Medicina d'Urgenza Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Medicina d'Urgenza Pediatrica**

N. Ore Ufficiali: **1.500**

Approvato da: Società Spagnola di Medicina d'Urgenza Pediatrica

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO

in

Medicina d'Urgenza Pediatrica

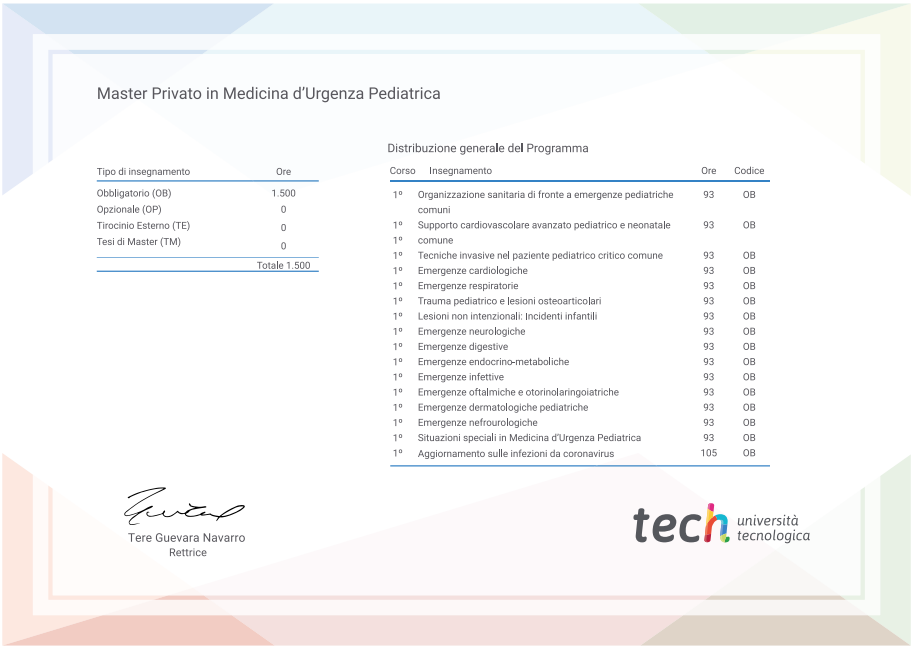
Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos



Master Privato in Medicina d'Urgenza Pediatrica

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
	Totale 1.500

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1º	Organizzazione sanitaria di fronte a emergenze pediatriche comuni	93	OB
1º	Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune	93	OB
1º	Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune	93	OB
1º	Emergenze cardiologiche	93	OB
1º	Emergenze respiratorie	93	OB
1º	Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari	93	OB
1º	Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili	93	OB
1º	Emergenze neurologiche	93	OB
1º	Emergenze digestive	93	OB
1º	Emergenze endocrino-metaboliche	93	OB
1º	Emergenze infettive	93	OB
1º	Emergenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche	93	OB
1º	Emergenze dermatologiche pediatriche	93	OB
1º	Emergenze nefrourologiche	93	OB
1º	Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica	93	OB
1º	Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus	105	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro salute fiducia persone educazione informazione tutor garanzia accreditamento insegnamento istituzioni tecnologia apprendimento comunità impegno attenzione personalizzata innovazione conoscenza presente qualità formazione online sviluppo istituzioni classe virtuale lingue

tech università tecnologica

Master Privato

Medicina d'Urgenza Pediatrica

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Master Privato

Medicina d'Urgenza Pediatrica

Approvato da:

tech università tecnologica