

Master Privato

Medicina d'Urgenza
in Assistenza Primaria





tech università
tecnologica

Master Privato Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-medicina-urgenza-assistenza-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

Il ruolo del medico di famiglia è fondamentale nei servizi di medicina d'urgenza. Questo programma è progettato per aiutare i professionisti ad aggiornare le loro conoscenze in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria. Include anche piani d'azione sistematizzati per le emergenze più frequenti, aiutandoli a prendere decisioni con agilità e precisione nella gestione dei pazienti con patologie urgenti.



“

La specializzazione sui principali sviluppi della COVID-19 salva la vita. Ti offriamo la specializzazione più aggiornata del settore, in modo che tu possa sviluppare la tua attività in totale sicurezza"

Gli interventi nelle emergenze sanitarie sono un elemento essenziale di un sistema sanitario e devono garantire la qualità delle cure e la continuità dell'assistenza ricevuta dalle persone. L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario, spesso arrivano pazienti con condizioni potenzialmente gravi che richiedono un'azione immediata e complessa, spesso accompagnata da risorse minime.

Tenendo conto del gran numero di ore al giorno che l'infermiere di Assistenza primaria (AP) è disponibile per assistere alle emergenze, l'importanza di queste, le richieste degli utenti e quelle del professionista stesso per svolgere un lavoro di qualità superiore, giustificano abbondantemente, che il medico di AP possa e debba intervenire in tutte le emergenze che possono presentarsi, indipendentemente dal livello di gravità. Per questo motivo, il ruolo del medico che si occupa di Assistenza primaria in Medicina d'Urgenza è fondamentale.

Questo Master Privato include le norme di azione nelle principali situazioni patologiche urgenti che si possono trovare regolarmente nel consultorio e sarà in grado di aiutare i medici a prendere decisioni con agilità e precisione.

Il personale docente del programma comprende professionisti della salute appartenenti all'ambito dell'Assistenza Primaria, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a riconosciuti professionisti che lavorano in Medicina d'Urgenza e altri specialisti appartenenti a società scientifiche di primo piano.

Tutte le conoscenze sono presentate attraverso contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici elaborati da esperti, master class e tecniche video che permettono lo scambio di conoscenze ed esperienze, di mantenere e aggiornare il livello di specializzazione dei suoi membri, di creare protocolli d'azione e di diffondere i più importanti sviluppi nell'Assistenza primaria in Medicina d'Urgenza.

Questo **Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di studio di casi presentati da esperti in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- Novità sul Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- L'attenzione posta sulle metodologie innovative in Assistenza Primaria in Medicina d'Urgenza
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo programma affronta i principali aspetti dell'Assistenza Primaria in Medicina d'Urgenza, per fornire gli strumenti necessari ad affrontare tutte le situazioni che si verificano regolarmente e che possono compromettere la vita del paziente"

“

Questo Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza completa e di qualità ai pazienti in situazioni critiche”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo della Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria e con una vasta esperienza.

Scopri i principali progressi sulla COVID-19 iscrivendoti a questo Master Privato e offri un'assistenza personalizzata ai tuoi pazienti.

Abbiamo a disposizione il miglior materiale didattico, un'innovativa metodologia e una specializzazione online al 100%, il che faciliterà il tuo studio.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa della Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria.



“

Questo Master Privato ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza e urgenza che i medici affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria



Fai questo passo per essere aggiornato sulle ultime novità in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria”



Obiettivi specifici

- ♦ Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria
- ♦ Interpretare i segnali principali per analizzare adeguatamente l'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza nell'Assistenza Primaria
- ♦ Valutare l'importanza dell'anamnesi in Medicina d'Urgenza e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza e delle emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Utilizzare le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza
- ♦ Identificare i sintomi dei diversi tipi di sincope ad alto rischio
- ♦ Definire le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati a ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo per il Codice Infarto
- ♦ Applicare procedure specifiche nella sindrome coronarica acuta e valutare la possibilità della fibrinolisi pre-ospedaliera
- ♦ Aggiornare il modello terapeutico nella fibrillazione atriale secondo le ultime evidenze scientifiche
- ♦ Identificare i segni e i sintomi del paziente che arriva al centro di Assistenza Primaria con pericardite
- ♦ Risolvere una situazione di emergenza ipertensiva utilizzando il procedimento aggiornato di assistenza
- ♦ Incorporare i progressi nella gestione appropriata dei pazienti con insufficienza cardiaca congestiva e edema polmonare

- ♦ Rivedere i concetti di base della gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Utilizzare in modo corretto la ventilazione meccanica non invasiva attraverso il sistema CPAP di Boussignac
- ♦ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età
- ♦ Identificare i diversi ritmi vitali per applicare l'algoritmo appropriato di rianimazione cardiopolmonare avanzata, secondo le ultime evidenze scientifiche sul supporto cardiovascolare avanzato
- ♦ Definire adeguatamente i diversi parametri coinvolti nella ventilazione meccanica invasiva
- ♦ Padroneggiare la procedura di rianimazione cardiopolmonare pediatrica e neonatale in Assistenza Primaria
- ♦ Dimostrare la corretta sequenza di applicazione del pacemaker transcutaneo
- ♦ Definire l'uso corretto dei dispositivi di pulsossimetria e capnografia
- ♦ Aggiornare l'approccio terapeutico per risolvere uno scompenso acuto di un paziente dispnoico
- ♦ Riconoscere la diagnosi differenziale tra il paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
- ♦ Rivedere la fisiopatologia coinvolta in una crisi asmatica
- ♦ Utilizzare le misure terapeutiche farmacologiche nella polmonite
- ♦ Identificare i principali segni e sintomi clinici di uno pneumotorace
- ♦ Identificare i segni e i sintomi del tromboembolismo polmonare massivo
- ♦ Differenziare i diversi livelli di assistenza sanitaria in un paziente con emottisi e valutare i criteri per il ricovero in ospedale
- ♦ Descrivere la gestione iniziale delle principali emergenze neurologiche in ambito extraospedaliero
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo per il Codice Ictus
- ♦ Differenziare l'azione immediata e appropriata nella sindrome confusionale acuta, nella cefalea e nelle crisi convulsive
- ♦ Riconoscere e risolvere una situazione di crisi convulsiva
- ♦ Descrivere i diversi tipi di cefalea e la terapia scelta in ogni possibile caso
- ♦ Identificare inequivocabilmente la presenza di una situazione di coma
- ♦ Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto in Assistenza Primaria
- ♦ Rivedere la fisiopatologia di un processo di ostruzione intestinale
- ♦ Esprimere le diverse manifestazioni derivanti dalla patologia biliare
- ♦ Riconoscere il quadro patologico specifico dell'emorragia digestiva superiore
- ♦ Usa i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito
- ♦ Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- ♦ Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- ♦ Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'Assistenza Primaria
- ♦ Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- ♦ Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario
- ♦ Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ♦ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica

- ♦ Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- ♦ Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- ♦ Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- ♦ Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista
- ♦ Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- ♦ Analizzare le diverse patologie traumatologiche in Medicina d'Urgenza e le emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di codice politrauma
- ♦ Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali
- ♦ Distinguere i diversi gradi in caso di ustioni
- ♦ Calcolare la quantità di fluidi necessari da infondere a una vittima ustionata in base all'estensione e alla profondità dell'ustione
- ♦ Identificare le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Riconoscere i sintomi e i segni di gravità in caso di un episodio febbrile acuto
- ♦ Applicare il trattamento in caso di crisi convulsive nei bambini
- ♦ Risolvere i processi di dolore addominale, vomito e diarrea nel bambino
- ♦ Distinguere tra le diverse patologie del tratto respiratorio in età pediatrica
- ♦ Distinguere la diagnosi differenziale dei processi di dolore addominale, vomito e diarrea
- ♦ Applicare le prime misure terapeutiche nei bambini traumatizzati
- ♦ Interpretare la possibile gravità di un trauma cranioencefalico nei bambini
- ♦ Identificare i criteri per il ricovero ospedaliero in caso di claudicazione nei bambini
- ♦ Riconoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti in situazioni di abuso infantile
- ♦ Identificare le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nell'Assistenza Primaria e indicare in ogni caso le linee guida precise per la loro corretta risoluzione
- ♦ Rivedere i principali aspetti dell'assistenza al parto, le cure previe, le tecniche di assistenza di base, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, l'espulsione e i tempi del parto nel contesto ambulatoriale dell'Assistenza Primaria
- ♦ Definire la sintomatologia clinica delle Psicopatologia
- ♦ Identificare i principali sintomi e analizzare il rischio di un tentativo di autolesionismo
- ♦ Risolvere una crisi di agitazione psicomotoria in modo appropriato
- ♦ Utilizzare il trattamento appropriato in casi di sindrome da astinenza da alcol
- ♦ Riconoscere i sintomi clinici di una crisi d'ansia e differenziarla da altre patologie
- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e gestire i pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Identificare il concetto di paziente quasi annegato
- ♦ Distinguere tra i diversi trattamenti da mettere in relazione in caso di morsi e punture
- ♦ Riconoscere le malattie infettive, infiammatorie, autoimmuni e tumorali più frequentemente viste in Assistenza Primaria
- ♦ Applicare correttamente l'emoterapia in pazienti con disturbi ematologici
- ♦ Distinzione tra i diversi trattamenti anticoagulanti
- ♦ Utilizzare misure terapeutiche per i pazienti oncologici con neutropenia
- ♦ Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali
- ♦ Applicare efficacemente le misure iniziali ai diversi tipi di avvelenamento acuto
- ♦ Riconoscere le manifestazioni di intossicazione da psicofarmaci, FANS e digitali
- ♦ Scoprire gli effetti dell'avvelenamento da droghe e organofosfati
- ♦ Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico
- ♦ Gestire i farmaci usati frequentemente nelle emergenze e nelle urgenze
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di fluidoterapia



- ♦ Indica i diversi farmaci usati per la sedazione, analgesia e rilassamento nella medicina d'emergenza
- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un'assistenza medica di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche.



“

Iscrivendoti a questo programma apprendrai quali sono le più frequenti situazioni di emergenza per i pazienti in Assistenza Primaria”



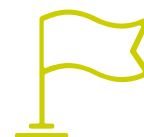
Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in contesti nuovi o poco conosciuti all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare le conclusioni, le conoscenze finali e la logica che le sostiene ad un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Cogli l'occasione per aggiornarti sugli ultimi sviluppi dell'approccio alle cure in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria”





Competenze specifiche

- ◆ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ◆ Utilizzare concetti teorici e conoscenze infermieristiche per risolvere problemi e prendere decisioni nell'assistenza dei pazienti in situazioni critiche e di Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria
- ◆ Mettere in relazione i principali aspetti della ricerca per l'assistenza completa del paziente nelle urgenze e nei casi di emergenza
- ◆ Comprendere il concetto di continuità assistenziale e i dispositivi e protocolli stabiliti per garantirli
- ◆ Comprendere il funzionamento di base del sistema sanitario, per poter ricoverare o trasferire un paziente ad altre aree di specializzazione secondo criteri di idoneità
Riconoscere le emergenze vitali e applicare le misure per risolverle nell'Assistenza Primaria
- ◆ Utilizzare abilmente le tecniche terapeutiche e diagnostiche più comunemente utilizzate nelle emergenze extraospedaliere
- ◆ Assumere lo svolgimento di competenze in ambito di terapia intensiva e di Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria
- ◆ Adattare il loro processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ◆ Svolgere la propria prassi con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ◆ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma include esperti autorevoli in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria”

Direttore ospite internazionale

In qualità di **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** di US Acute Care Solutions, il **Dott. Jesse M. Pines**, è una delle figure più riconosciute nel campo della **medicina d'emergenza e dei servizi sanitari**. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il **Dott. Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al **campo della medicina d'urgenza**. È anche **presidente della task force dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)** sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dr. M. Pines, Jesse

- ◆ Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- ◆ Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- ◆ Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- ◆ Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- ◆ Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George Washington University
- ◆ Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- ◆ Dottore in Medicina, Georgetown University
- ◆ Master in Business Administration, Georgetown University
- ◆ Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Roig D' Cunha - Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Laureato in medicina presso l'università di Valencia
- ♦ Specialista via MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico strutturato, Servizio di Emergenza Medica, presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di anatomia umana all'Università Europea di Valencia
- ♦ Dottore del CIBE Valencia della Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES



Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Medico d'urgenza ospedaliero
- Professore strutturato di Medicina d'Urgenza, Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Capo sezione. Responsabile, dell'Ospedale Universitario de La Ribera

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e università spagnole. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale innovative, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento rapido ed efficace. Include le ultime evidenze scientifiche sul Coronavirus”

Modulo 1 Aspetti organizzativi della Medicina d'Urgenza

- 1.1. Organizzazione della Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza e di allarme
- 1.2. Ruolo del professionista della salute nella Medicina d'Urgenza di Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione nella Medicina d'Urgenza di Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze cardiache

- 2.1. Laboratorio: Lettura e interpretazione dell'elettrocardiogramma
- 2.2. Sincope
- 2.3. Dolore toracico acuto
- 2.4. Sindrome coronarica acuta
 - 2.4.1. Sindrome coronarica acuta senza elevazione del ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Sindrome coronarica acuta con elevazione del ST (SCASEST)
 - 2.4.3. Codice infarto
- 2.5. Fibrillazione atriale
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crisi ipertensive
- 2.8. Insufficienza cardiaca acuta
- 2.9. Edema acuto del polmone
- 2.10. Shock
- 2.11. Laboratorio di ventilazione positiva: CPAP de Boussignac

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in Medicina d'Urgenza

- 3.1. Supporto vitale di base
 - 3.1.1. Supporto vitale di base con defibrillatore esterno automatico
 - 3.1.2. Ostruzione della via aerea per corpi estranei
- 3.2. Azione in caso di bradiaritmie
- 3.3. Azione in caso di tachiaritmie
- 3.4. Supporto vitale avanzato
 - 3.4.1. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 3.4.2. Trattamento delle aritmie
 - 3.4.3. Vie di infusione e farmaci
 - 3.4.4. Laboratorio sulla sequenza di intubazione rapida



- 3.5. Procedimenti e tecniche invasive in Medicina d'Urgenza
 - 3.5.1. Pacemaker esterno
 - 3.5.2. Cardioversione elettrica
 - 3.5.3. Defibrillazione in Medicina d'Urgenza
- 3.6. Laboratorio: Gestione dell'ecoscopia in Medicina d'Urgenza
- 3.7. Supporto vitale basico e avanzato pediatrico
 - 3.7.1. Supporto vitale base pediatrico
 - 3.7.2. Vie aeree e ventilazione in pediatria
 - 3.7.3. Vie di infusione e farmaci. Diagnosi e trattamento delle aritmie
 - 3.7.4. Rianimazione del neonato

Modulo 4. Emergenze pneumologiche

- 4.1. Dispnea acuta
- 4.2. Malattia polmonare cronica ostruttiva (BPCO) acuta
- 4.3. Asma bronchiale acutizzata
- 4.4. Polmonite
- 4.5. Pneumotorace
- 4.6. Tromboembolia polmonare (PTE)
- 4.7. L'Emottisi
- 4.8. Laboratorio: Ventilazione meccanica non invasiva BIPAP

Modulo 5. Emergenze neurologiche

- 5.1. Sindrome confusionale acuta
- 5.2. Ictus
- 5.3. Convulsioni
- 5.4. Cefalee
- 5.5. Infezioni del sistema nervoso centrale (SNC)
- 5.6. Coma

Modulo 6. Emergenze digestive

- 6.1. Dolore addominale acuto
- 6.2. Ostruzione intestinale
- 6.3. Gastroenterite acuta
- 6.4. Pancreatite acuta
- 6.5. Patologia biliare acuta
- 6.6. Emorragia gastrointestinale acuta
- 6.7. Emergenze in proctologia

Modulo 7. Emergenze nefrologiche e urologiche

- 7.1. Insufficienza renale acuta
- 7.2. Ritenzione acuta di urina
- 7.3. Coliche nefritiche
- 7.4. Scroto acuto
- 7.5. Rabdomiolisi

Modulo 8. Emergenze endocrine

- 8.1. Iperglicemia
 - 8.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 8.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 8.2. Ipoglicemia
- 8.3. Crisi addisoniana
- 8.4. Altre emergenze endocrine

Modulo 9. Emergenze oftalmologiche

- 9.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 9.2. Occhio rosso
- 9.3. Improvvisa perdita della vista
- 9.4. Aggressioni oculari

Modulo 10. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 10.1. Processi infettivi in ORL
- 10.2. Corpi estranei in ORL
- 10.3. Epistassi
- 10.4. Vertigini
- 10.5. Sordità improvvisa

Modulo 11. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 11.1. Lombalgia e lombosciatalgia
- 11.2. Traumatismi Informazioni generali
- 11.3. Traumi MMII
- 11.4. Traumi MMSS
- 11.5. Traumi di tronco e testa
- 11.6. Trauma cranio-encefalico. Contusioni e fratture del cranio
- 11.7. Trauma toracico Contusioni e fratture delle costole
- 11.8. Contusioni e fratture vertebrali
- 11.9. Emorragia cerebrale
- 11.10. Trauma del midollo spinale
- 11.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero Codice politrauma
- 11.12. Ferite e ustioni
- 11.13. Workshop sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 11.14. Workshop su bendaggi funzionali
- 11.15. Workshop ingessature
- 11.16. Workshop cura delle ferite acute e croniche
- 11.17. Workshop suture

Modulo 12. Emergenze vascolari

- 12.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 12.2. Trombosi venosa profonda
- 12.3. Insufficienza venosa
- 12.4. Malattia aneurismatica



Modulo 13. Emergenze pediatriche

- 13.1. Episodio febbrile acuto
- 13.2. Convulsioni febbrili
- 13.3. Dolori addominali
- 13.4. Disturbi gastrointestinali
- 13.5. Malattie delle vie respiratorie
- 13.6. Cefalee acute
- 13.7. Maltrattamento di minori
- 13.8. Zoppia
- 13.9. Assistenza iniziale al bambino politraumatizzato

Modulo 14. Emergenze ginecologiche

- 14.1. Emergenze ginecologiche
 - 14.1.1. Dolore addominale ginecologico
 - 14.1.2. Malattie infettive vulvovaginali
- 14.2. Emergenze in gravidanza e puerperio
 - 14.2.1. Emorragie genitali
 - 14.2.2. Emergenze ipertensive in gravidanza
 - 14.2.3. Farmaci in gravidanza e allattamento
- 14.3. Protocollo di assistenza alla vittima di violenza
- 14.4. Parto

Modulo 15. Emergenze psichiatriche

- 15.1. Sintomatologia psicotica. Allucinazioni
- 15.2. Intervento in crisi suicide
- 15.3. Disturbi del comportamento Agitazione psicomotoria
- 15.4. Sindrome da astinenza alcolica
- 15.5. Sindrome neurolettica maligna
- 15.6. Crisi d'ansia. Crisi di panico
- 15.7. Workshop: contenimento meccanico del paziente agitato

Modulo 16. Emergenze ambientali

- 16.1. Sindrome da caldo
- 16.2. Morsi e punture
- 16.3. Anafilassi
- 16.4. Elettrocuzione
- 16.5. Disbarismi

Modulo 17. Emergenze dermatologiche

- 17.1. Lesioni per ipersensibilità
- 17.2. Infezioni cutanee
- 17.3. Emergenze dermatologiche

Modulo 18. Emergenze ematologiche

- 18.1. Sindrome anemica in Medicina d'Urgenza
- 18.2. Emoterapia
- 18.3. Trombopenia. Disturbi dell'emostasi
- 18.4. Anticoagulazione e tromboprofilassi

Modulo 19. Emergenze infettive

- 19.1. Esposizione al rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
Codice Eve
- 19.2. Febbre in paziente con infezione da HIV
- 19.3. Febbre di origine sconosciuta
- 19.4. Infezioni del tratto urinario
- 19.5. Febbre ed esantema

Modulo 20. Emergenze oncologiche

- 20.1. Gestione basica del paziente con emergenza oncologica
- 20.2. Sindrome febbrile nel paziente oncologico (Particolare attenzione alla neutropenia infantile)
- 20.3. Dolore e sedazione terminale
 - 20.3.1. Tipi di dolore
 - 20.3.2. Trattamento del dolore
 - 20.3.3. Sedazione terminale
- 20.4. Complicazioni acute del trattamento chemioterapico
 - 20.4.1. Mucosite
 - 20.4.2. Rash acneiforme
 - 20.4.3. Nausea e vomito
 - 20.4.4. Diarrea
 - 20.4.5. Sindrome da astenia-anoressia-cachessia

Modulo 21. Emergenze tossicologiche

- 21.1. Gestione generale delle intossicazioni acute
- 21.2. Intossicazioni da alcool
- 21.3. Intossicazione da farmaci
 - 21.3.1. Intossicazioni da analgesici
 - 21.3.2. Intossicazione digitalica
 - 21.3.3. Altre intossicazioni (Litio, glicole etilenico, metanolo, beta-bloccanti)
 - 21.3.4. Intossicazioni da psicofarmaci
- 21.4. Intossicazioni da droghe
- 21.5. Intossicazioni da caustici
- 21.6. Intossicazione da monossido di carbonio
- 21.7. Intossicazione da insetticidi organofosfati, carbammati e organoclorurati

Modulo 22. Emergenze geriatriche

- 22.1. Emergenze geriatriche I
- 22.2. Emergenze geriatriche II

Modulo 23. Farmacologia in Medicina d'Urgenza

- 23.1. Gestione del dolore
- 23.2. Sedoanalgesia in Medicina d'Urgenza
- 23.3. Effetti secondari dei farmaci

Módulo 24. Medicina basata sull'evidenza

- 24.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in scienze della salute
 - 24.1.1. Conoscenze delle diverse fonti informative: ricerche generali (UpToDate), basi di dati (PubMed, Cinahl), e *clearinghouse* di guide di pratica clinica
 - 24.1.2. Progettazione di strategie di ricerca con intestazioni tematiche (MeSH), termini in lingua libera e algebra con operatori booleani Domande PICO (Paziente, Intervento, Confronto, Esito)
 - 24.1.3. Raffinamento dei risultati della ricerca: filtri metodologici
 - 24.1.4. Creazione di avvisi bibliografici
- 24.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 24.2.1. Importazione di riferimenti direttamente da database (PubMed, Cinahl)
 - 24.2.2. Estrazione dei metadati nei PDF
 - 24.2.3. Uso dei *Tags* o meta-tag per classificare la bibliografia
 - 24.2.4. Inclusione delle referenze nel testo (Word) Stile Vancouver
 - 24.2.5. Salvataggio delle ricerche nel cloud
- 24.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 24.3.1. Progetti di ricerca quantitativa (osservativi, quasi sperimentali, sperimentali). Interpretazione dei dati e delle tecniche per controllare l'affidabilità, la validità e il rigore scientifico
 - 24.3.2. Disegni di ricerca qualitativa e identificazione dei componenti sociali e culturali della salute e della malattia Risultati individuali e popolazioni Risultati clinici, economici e di soddisfazione
 - 24.3.3. Strumenti per la lettura critica: strumento AGREE
- 24.4. Scrittura di articoli scientificamente strutturati e pubblicazione dei risultati in riviste ad alto impatto
 - 24.4.1. Struttura normalizzata di un articolo scientifico
 - 24.4.2. Politica di *Open Access* e protocollo per la pubblicazione di un articolo
 - 24.4.3. Autonomia digitale nella partecipazione pubblica (blog e reti sociali) Identità digitale e privacy in rete
 - 24.4.4. Proprietà intellettuale: licenze e simboli che riflettono l'attribuzione e il riconoscimento della titolarità di opere in diversi media: testo, immagini e video

Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 25.1. Scoperta ed evoluzione dei coronavirus
 - 25.1.1. Scoperta dei coronavirus
 - 25.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 25.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia dei coronavirus
 - 25.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali dei coronavirus
 - 25.2.2. Genoma virale
 - 25.2.3. Principali fattori di virulenza
- 25.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
 - 25.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 25.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
 - 25.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria ai coronavirus
 - 25.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
 - 25.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da Coronavirus
- 25.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
 - 25.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
 - 25.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 25.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione dei coronavirus
 - 25.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
 - 25.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 25.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
 - 25.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus
- 25.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 25.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 25.8.2. PCR e sequenziamento
 - 25.8.3. Test sierologici
 - 25.8.4. Isolamento virale
- 25.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
 - 25.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus

- 25.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 25.10.1. Misure preventive
 - 25.10.2. Trattamento sintomatico
 - 25.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
 - 25.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 25.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
 - 25.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus



Un'esperienza unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

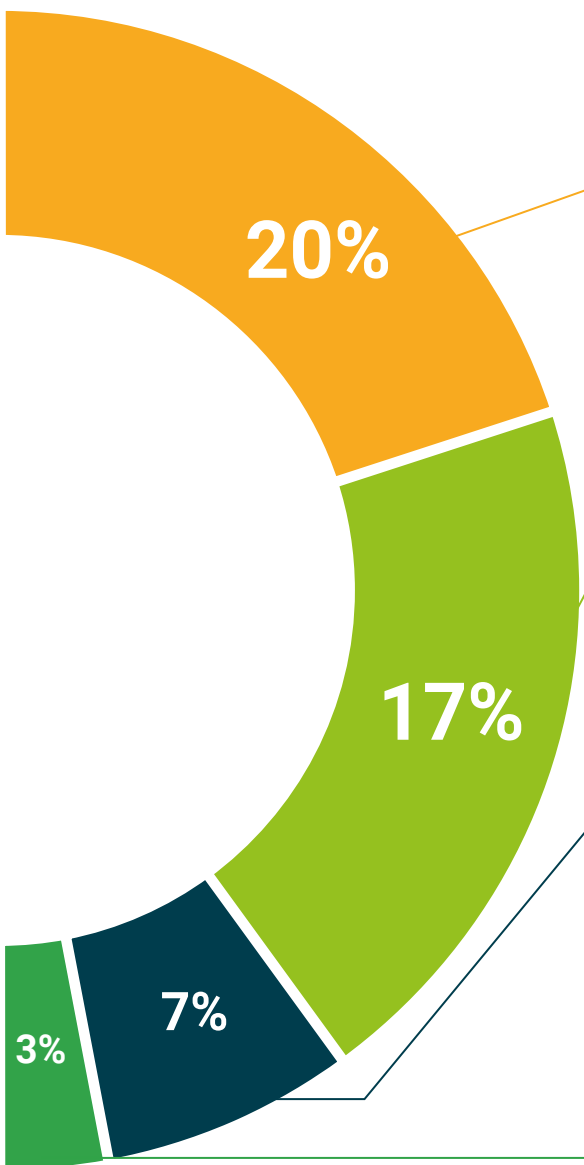
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

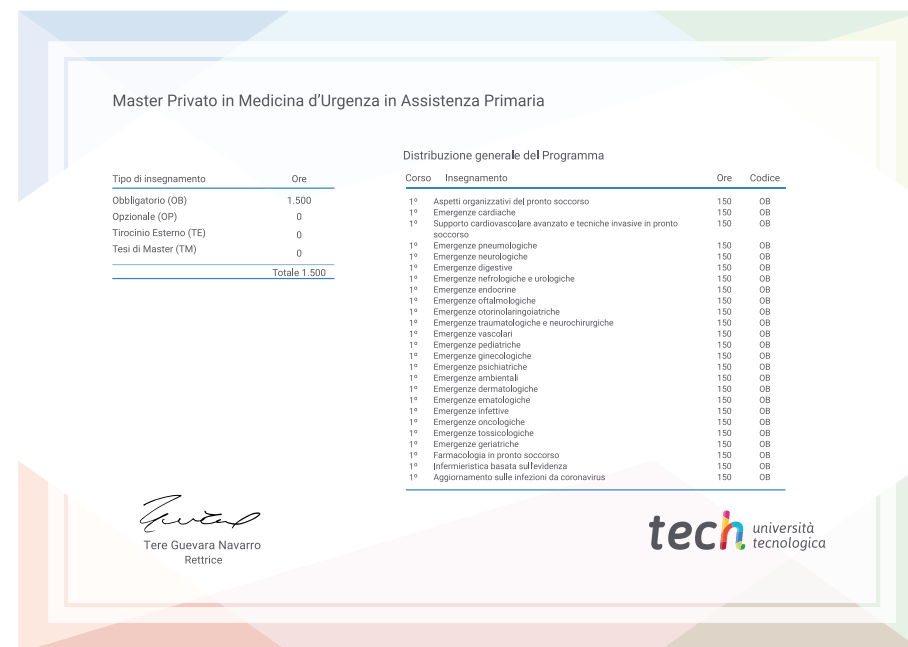
*Completa con successo questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Master Privato**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria**
N.º Ore Ufficiali: **1.500 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Medicina d'Urgenza
in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Medicina d'Urgenza
in Assistenza Primaria

