Máster Título Propio

Patología Oncológica Endocrina

tech global university

Máster Título Propio
Patología Oncológica Endocrina

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-patologia-oncologica-endocrina**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de Estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Cuadro docente — pág. 34

07 Titulación — pág. 42

01

Presentación del programa

La Patología Oncológica Endocrina es un campo de gran importancia y complejidad dentro de la Medicina. Según un informe de la Sociedad Americana del Cáncer, se prevé que durante los próximos años más de 60.000 personas serán diagnosticadas con Cáncer de Tiroides. Esta patología presenta desafíos específicos en cuanto a diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes, dado su comportamiento biológico particular y la variedad de opciones terapéuticas. Debido a esto, es fundamental que los profesionales en este ámbito cuenten con herramientas actualizadas y conocimientos avanzados. Por eso, TECH lanza un innovador programa universitario focalizado en el manejo de la Patología Oncológica Endocrina. Además, se imparte en una cómoda modalidad online.

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, realizarás un abordaje integral de la Patología Oncológica Endocrina"

Los Cánceres Endocrinos, como los de Tiroides, Paratiroides y Glándulas Suprarrenales, han experimentado un aumento significativo en los últimos años. Este crecimiento en la prevalencia ha generado una creciente demanda de profesionales capacitados para abordar estas enfermedades complejas y multifacéticas. Como resultado, el diagnóstico y tratamiento de estos Tumores, con sus características clínicas particulares, requieren un enfoque especializado y actualizado. Además, la variedad de opciones terapéuticas disponibles y los avances en las técnicas de imagen exigen que los profesionales continúen perfeccionando sus habilidades y conocimientos, lo que hace esencial una preparación rigurosa y continua.

En este sentido, TECH lanza un exclusivo Máster Título Propio Patología Oncológica Endocrina que permite profundizar en este campo a través de módulos especializados, abordando temas sobre la Patología Tumoral Hipotálamo-hipofisaria. A su vez, estos módulos abarcan desde la patogénesis de los Tumores Hipofisarios hasta la clasificación clínica y pronóstica de los Tumores Selares, incluyendo la evaluación de Adenomas Hipofisarios y Tumores no adenomatosos. También se tratan temas como el estudio de imágenes y la valoración oftalmológica, lo que facilita el diagnóstico de enfermedades complejas como el Prolactinoma, la Acromegalia y el Síndrome de Cushing ACTH dependiente. De esta forma, los profesionales adquieren las herramientas necesarias para ofrecer un tratamiento eficaz y personalizado en función de las necesidades del paciente.

Por otro lado, TECH Global University brinda de manera completamente online un exclusivo Máster, permitiendo a los profesionales acceder al contenido las 24 horas los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Asimismo, la metodología *Relearning* facilita la consolidación de los conocimientos, permitiendo una comprensión más profunda y práctica de los conceptos.

Finalmente, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 rigurosas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Patología Oncológica Endocrina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología Endocrina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reputado Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas Masterclasses sobre los abordajes terapéuticos más sofisticados para la Patología Oncológica Endocrina"

Profundizarás en la interpretación de pruebas de imagen, estudios hormonales y biomarcadores aplicados a la Patología Oncológica Endocrina"

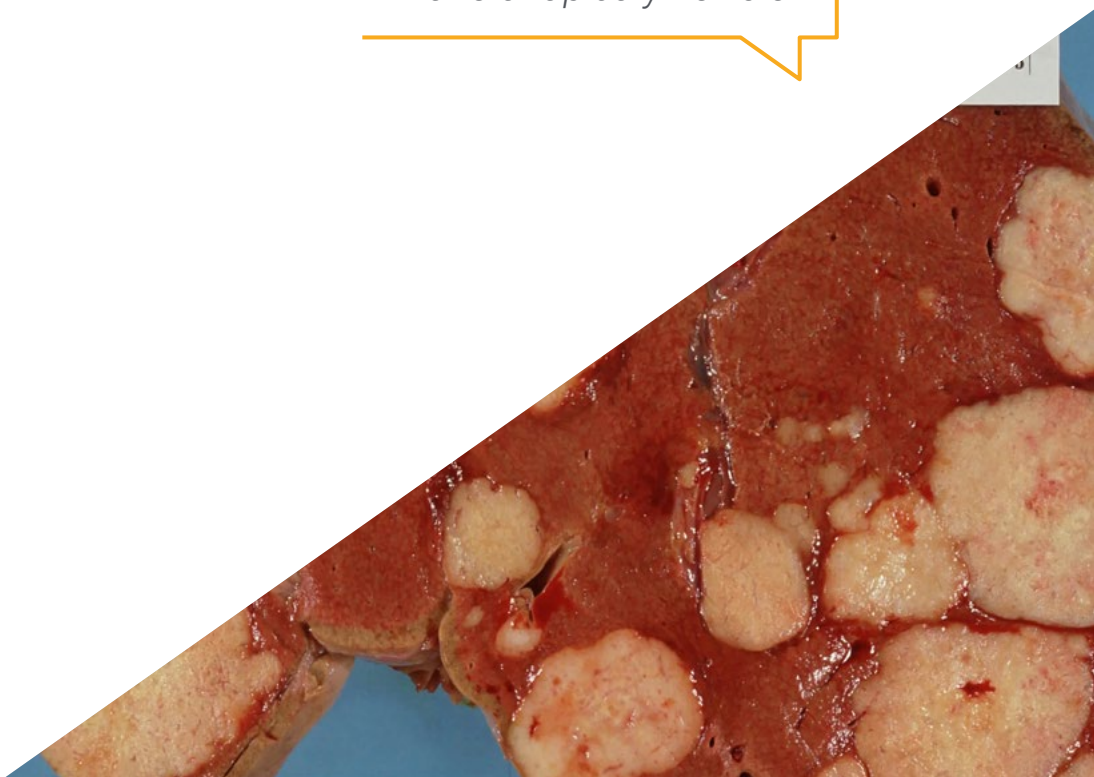
Garantizarás una atención personalizada, ética y basada en la evidencia, orientada a mejorar la calidad de vida del paciente oncológico endocrino.

Ahondarás en los módulos de esta titulación a través de la innovadora metodología Relearning, incorporando sus conceptos más complejos de manera rápida y flexible.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

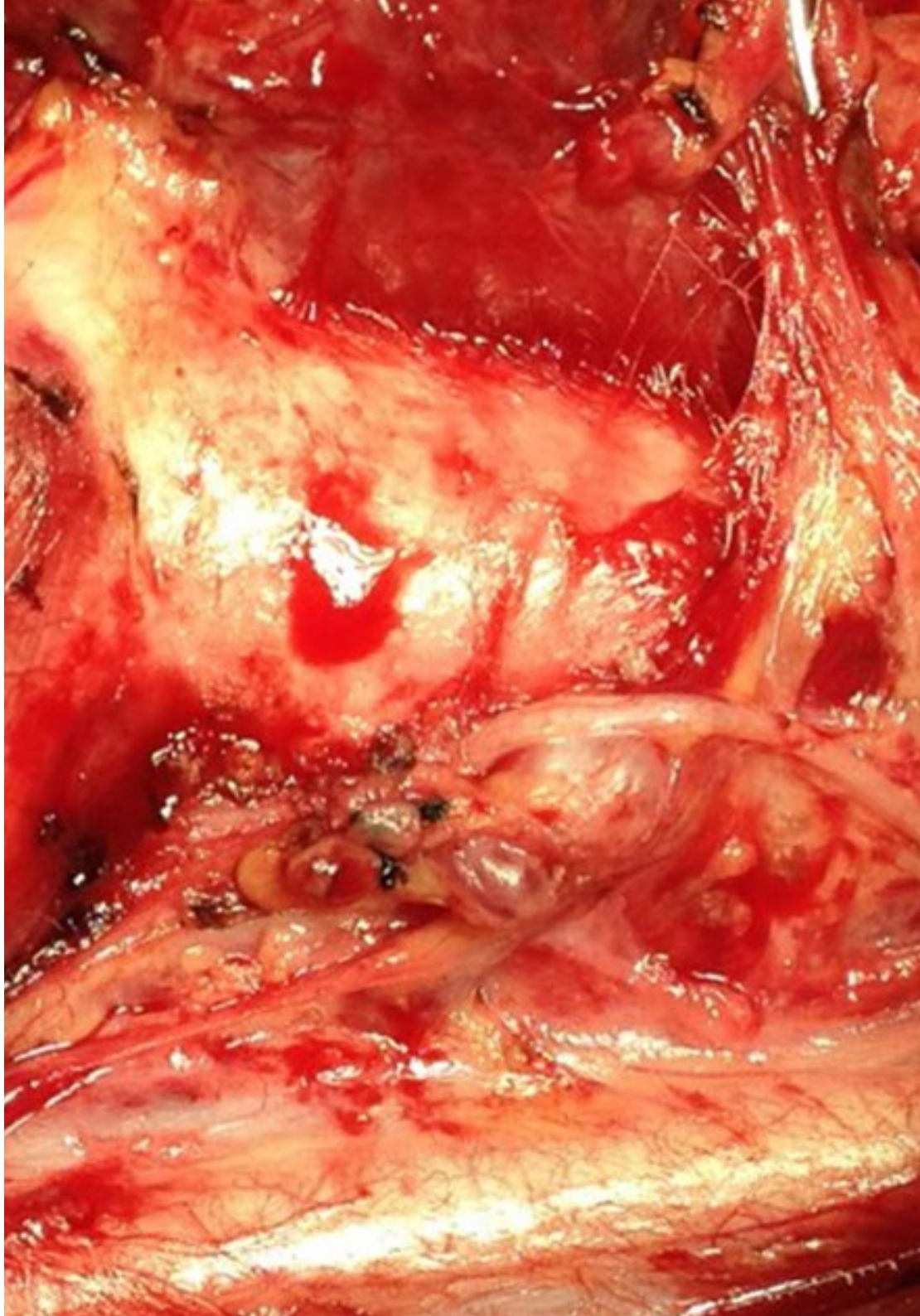
Plan de estudios

Este itinerario académico proporciona un enfoque avanzado en el diagnóstico y manejo de Patologías Endocrinas complejas, abarcando tanto Tumores Hipotálamo-Hipofisarios como Carcinoma Diferenciado de Tiroides, Tumores de la Corteza Adrenal. En este sentido, a través del análisis de aspectos moleculares, criterios anatomopatológicos y técnicas de imagen, se fortalecen las habilidades para una identificación precisa de cada entidad. Asimismo, se abordan estrategias terapéuticas innovadoras, tales como la cirugía especializada y el tratamiento con radioyodo, lo que permite optimizar la toma de decisiones clínicas. Por consiguiente, se fomenta una práctica basada en la evidencia, favoreciendo una intervención eficaz y personalizada en entornos médicos especializados.

Identificarás tempranamente diferentes Tumores Endocrinos, incluyendo Carcinomas Tiroideos”

Módulo 1. Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

1.1. Patogénesis de los Tumores Hipofisarios
1.2. Clasificación clínica y pronóstica de los Tumores Selares: enumerar elementos clínicos, radiológicos, funcionales y de anatomía patológica para caracterizar el pronóstico de las Lesiones Selares
  1.2.1. Adenomas
    1.2.1.1. Clasificación clínica, funcional y radiológica
    1.2.1.2. Anatomía patológica de Adenomas Hipofisarios
  1.2.2. Tumores Selares no adenomatosos: Bolsa de Rathke (Quistes, Craneofaringiomas), Meningiomas
  1.2.3. Lesiones no proliferativas: Inflamatorias, Hemorrágicas
1.3. Estudio de Imagen de la Patología Tumoral Hipotálamo Hipofisaria
1.4. Valoración oftalmológica de la Patología Tumoral Hipotálamo Hipofisaria
1.5. Prolactinoma. Diagnóstico diferencial de la Hiperprolactinemia
1.6. Acromegalia
1.7. Síndrome de Cushing ACTH Dependiente. Enfermedad de Cushing
1.8. Adenomas Hipofisarios no funcionantes y Gonadotropinomas
1.9. Adenomas Hipofisarios menos frecuentes
  1.9.1. Tirotropinomas. Adenomas Plurihormonales
  1.9.2. Adenomas Hipofisarios Agresivos
1.10. Otras Tumoraciones del Área Selar
  1.10.1. Quiste de la Bolsa de Rathke y Craneofaringioma
  1.10.2. Meningioma. Pituicitoma
1.11. Tratamiento quirúrgico de las Lesiones Selares y Paraselares
  1.11.1. Tratamiento quirúrgico
  1.11.2. Evaluación funcional hipotálamo-hipofisaria postquirúrgica
1.12. Radioterapia y terapia con Radionúclidos para Lesiones Selares y Paraselares
  1.12.1. Radioterapia
  1.12.2. Terapia con radionúclidos
  1.12.3. Seguimiento a largo plazo después de la radioterapia
1.13. Importancia del comité de Tumores y de las asociaciones de pacientes
  1.13.1. Abordaje multidisciplinar
  1.13.2. Papel de las asociaciones de pacientes. Asociación de pacientes afectados por Acromegalia



Módulo 2. Manejo del nódulo tiroideo. Tumores de Paratiroides

2.1. Causas de Enfermedad Nodular Tiroidea. Incidentaloma Tiroideo
2.2. Evaluación de la Enfermedad Nodular Tiroidea. Datos que debieran hacernos sospechar malignidad
  2.2.1. Datos clínicos, antecedentes personales, familiares
  2.2.2. Datos de exploración. Datos de laboratorio
2.3. La Ecografía en la Valoración de la Enfermedad Nodular Tiroidea
  2.3.1. Ecografía cervical
  2.3.2. Clasificación TI-RADS. Clasificación de la ATA
2.4. Gammagrafía tiroidea. Otras técnicas de imagen
2.5. Estudio citológico de la Enfermedad Nodular Tiroidea
  2.5.1. Punción aspiración con aguja fina (PAAF) con control ecográfico
  2.5.2. Clasificación de Bethesda
2.6. Hipertiroidismo por Nódulo Tiroideo Hiperfuncionante. Bocio Multinodular Hiperfuncionante. Tratamiento
2.7. Utilidad de los marcadores moleculares. ¿Qué hacer con un Bethesda III?
2.8. Tratamiento Quirúrgico de la Enfermedad Nodular Tiroidea
  2.8.1. Indicaciones
  2.8.2. Tipo de tratamiento
2.9. Otros tratamientos
  2.9.1. Etanolización
  2.9.2. Ablación térmica por láser
  2.9.3. Ablación térmica por radiofrecuencia
2.10. Abordaje del Hiperparatiroidismo Primario
  2.10.1. Clasificación
  2.10.2. Diagnóstico bioquímico
  2.10.3. Pruebas de imagen
  2.10.4. Tratamiento

Módulo 3. Carcinoma Diferenciado de Tiroides (CDT)

3.1. Aspectos moleculares del Carcinoma Diferenciado de Tiroides. Implicaciones clínicas
3.2. Anatomía Patológica del Carcinoma de Tiroides. Clasificación
3.3. Neoplasia folicular con cambios similares al papilar (NIFTP)
3.4. Microcarcinoma papilar
  3.4.1. ¿Es posible realizar solo vigilancia?
  3.4.2. ¿Cuándo tratar?
  3.4.3. ¿Cómo tratar?
3.5. Estadiaje inicial. 8.ª Clasificación. Diferencias con la 7.ª Clasificación
3.6. Tratamiento quirúrgico
  3.6.1. Tratamiento quirúrgico inicial
  3.6.2. Tratamiento de la recidiva
3.7. Tratamiento con radioyodo
  3.7.1. ¿Cuándo tratar?
  3.7.2. Dosis de tratamiento
  3.7.3. Refractariedad a radioyodo
3.8. Seguimiento. Estadificación dinámica de riesgo
3.9. Tratamiento del CDT avanzado no resecable
3.10. Importancia del comité de Tumores y de las asociaciones de pacientes
  3.10.1. Abordaje multidisciplinar
  3.10.2. Papel de las asociaciones de pacientes. AECAT

Módulo 4. Carcinoma Medular Tiroideo. Otros Carcinomas Tiroideos

4.1. Carcinoma Medular de Tiroides (CMT)
  4.1.1. Introducción. Epidemiología
  4.1.2. Clasificación. Características anatomopatológicas
  4.1.3. Manifestaciones clínicas
  4.1.4. Estudio genético
4.2. CMT: Estadiaje inicial. Estadificación dinámica de riesgo
4.3. Diagnóstico del CMT
  4.3.1. Pruebas de laboratorio
  4.3.2. Pruebas de imagen
  4.3.3. PAAF con control ecográfico
4.4. CMT. Tratamiento quirúrgico
  4.4.1. Amplitud de la cirugía
  4.4.2. Tratamiento quirúrgico de la Recidiva
  4.4.3. Tratamiento quirúrgico de las metástasis
4.5. CMT. Radioterapia. Tratamiento con radionúclidos
4.6. CMT. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada No Resecable
  4.6.1. Inhibidores de tirosín quinasa
  4.6.2. Otros tratamientos

4.7. CMT. Seguimiento y pronóstico
4.8. Carcinoma pobremente diferenciado de Tiroides. Carcinoma anaplásico
4.9. Linfoma tiroideo y otros tumores malignos de tiroides poco frecuentes. Metástasis de otros Tumores

Módulo 5. Tumores de la Corteza Adrenal

5.1. Incidentaloma Adrenal. Aproximación diagnóstica
5.2. Síndrome de Cushing ACTH Independiente por Adenoma Suprarrenal
5.3. Hiperaldosteronismo Primario. Enfermedad de Cohn
5.4. Carcinoma Adrenocortical (ACC)
  5.4.1. Introducción
  5.4.2. Historia clínica y exploración
5.5. ACC. Aspectos genéticos. Datos de laboratorio. Secreción hormonal
5.6. ACC. Estudios de imagen: Ecografía. TC, RM, PET-TC
5.7. ACC. Anatomía patológica. Estadiaje. Factores pronósticos
5.8. Tratamiento quirúrgico
  5.8.1. Tratamiento quirúrgico del Tumor Primario
  5.8.2. Cirugía y otros tratamientos locales de la Enfermedad Avanzada
5.9. Adyuvancia. Radioterapia. Tratamiento de la Recidiva
5.10. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada

Módulo 6. Feocromocitomas y Paragangliomas

6.1. Introducción
  6.1.1. Recuerdo anatómico
  6.1.2. Epidemiología
6.2. Bases moleculares. Correlación genotipo-fenotipo
6.3. Manifestaciones Clínicas. Formas de presentación
6.4. Datos de laboratorio
6.5. Pruebas de imagen
6.6. Tratamiento quirúrgico
  6.6.1. Bloqueo adrenérgico
  6.6.2. Cirugía de Feocromocitomas y Paragangliomas. Embolización
6.7. Terapia con radionúclidos. Radioterapia
6.8. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada
6.9. Pronóstico y seguimiento
  6.9.1. Seguimiento de los portadores de las distintas Mutaciones
  6.9.2. Seguimiento a largo plazo
  6.9.3. Pronóstico
6.10. Importancia del comité de Tumores y de las asociaciones de pacientes
  6.10.1. Abordaje multidisciplinar
  6.10.2. Papel de las asociaciones de pacientes

Módulo 7. Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple

7.1. Neoplasia Endocrina Múltiple tipo I (MEN I). Genética
  7.1.1. Genética del MEN I
  7.1.2. ¿Cuándo realizar estudio genético para descartar mutación en el gen de menina?
  7.1.3. Consejo genético en el MEN I. Diagnóstico preimplantacional
7.2. Manifestaciones clínicas del síndrome. Formas de presentación MEN I
7.3. Pruebas del laboratorio en la valoración inicial y en el seguimiento posterior
7.4. MEN I. Pruebas de imagen en la valoración inicial y en el seguimiento posterior
7.5. MEN I. Tratamiento del Hiperparatiroidismo Primario (HPTP). Manejo de la Recidiva
7.6. MEN I. Tumores Neuroendocrinos Pancreáticos. Indicaciones quirúrgicas
7.7. Manejo de otros Tumores
  7.7.1. TNE de localizaciones atípicas: TNE Bronquiales y Tímicos
  7.7.2. Cribado, seguimiento y tratamiento de otras Neoplasias
7.8. Neoplasia Endocrina Múltiple Tipo II (MEN II). Genética del MEN II
  7.8.1. Oncogén RET
  7.8.2. Correlación genotipo-fenotipo
  7.8.3. Mutaciones menos habituales
7.9. MEN II. Carcinoma Medular
  7.9.1. Valoración y seguimiento tras conocer el estado del portador
  7.9.2. Tiroidectomía profiláctica
7.10. MEN II. Feocromocitoma e Hiperparatiroidismo Primario
  7.10.1. Valoración y Seguimiento tras conocer el estado del portador
  7.10.2. Indicaciones del tratamiento del Hiperparatiroidismo en Paciente con MEN II
7.11. MEN II. Otras manifestaciones del MEN II
7.12. Otros Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple

Módulo 8. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos (TNEGEP)

8.1. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos
  8.1.1. Concepto
  8.1.2. Epidemiología
8.2. Bases moleculares y celulares
8.3. Anatomía patológica
  8.3.1. Sistemas de clasificación
8.4. TNE de Pulmón y Timo
8.5. TNE Gástricos
8.6. TNE Intestinales. TNE de Apéndice
8.7. TNE Pancreáticos no funcionantes
8.8. Gastrinoma
8.9. Insulinoma
8.10. Gucagonoma. Somatostatinoma. Vipoma. Otros Tumores Funcionantes

Módulo 9. TNEGEP. Diagnóstico Anatómico y Funcional. Tratamiento de la Enfermedad Locorregional

9.1. Síndrome Carcinoide. Cardiopatía Carcinoide
9.2. Síndromes de Secreción Ectópica de ACTH y otras hormonas
9.3. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. Marcadores biológicos
  9.3.1. Utilidad en el diagnóstico y en el seguimiento
9.4. Diagnóstico y Seguimiento de los TNEGEP. La Endoscopia y la punción aspiración con aguja fina (PAAF) guiada por ecoendoscopia en el diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP
9.5. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. Pruebas de imagen I
  9.5.1. Ecografía, tomografía computadorizada, resonancia magnética
  9.5.2. Criterios de respuesta al tratamiento (RECIST, Choi, otros, etc.)
9.6. Diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP. Otras pruebas de imagen II: Medicina nuclear en el diagnóstico y seguimiento de los TNEGEP
9.7. Tratamiento quirúrgico de los TNE de Pulmón
9.8. Tratamiento quirúrgico de los TNE Gástricos
9.9. Tratamiento quirúrgico de los TNE Intestinales
9.10. Tratamiento quirúrgico de los TNE Pancreáticos
  9.10.1. Tratamiento del TNE Pancreático no Funcionante descubierto de forma incidental: Cirugía/Seguimiento
9.11. Tratamiento Quirúrgico de los Tumores G3. Tratamiento Quirúrgico de los MINEN

Módulo 10. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada

10.1. Tratamiento quirúrgico de la Enfermedad Avanzada
  10.1.1. Indicación de Tratamiento quirúrgico del Tumor Primario
  10.1.2. Tratamiento quirúrgico de las Metástasis Hepáticas y de otras Metástasis
10.2. Tratamientos locorregionales
  10.2.1. Embolización
  10.2.2. Radiofrecuencia
  10.2.3. Otros Tratamientos locorregionales
10.3. Tratamientos Biológicos: Análogos de somatostatina y otros
10.4. Quimioterapia y terapias dirigidas. Papel de la inmunoterapia
10.5. Teragnosis. Tratamiento con radionúclidos
10.6. Secuenciación del tratamiento
10.7. Manejo nutricional del paciente con TNEGEP
10.8. Importancia del comité de Tumores y de las asociaciones de pacientes
  10.8.1. Abordaje multidisciplinar
  10.8.2. Papel de las asociaciones de pacientes. NET España

Participarás activamente en la planificación de tratamientos oncológicos combinados, considerando los efectos sistémicos y hormonales de las Neoplasias”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario brinda un dominio avanzado en el abordaje de Patologías Oncológicas Endocrinas, ya que integra los últimos avances en diagnóstico, pronóstico y tratamiento. En este sentido, a través del análisis de los Tumores Hipotálamo-Hipofisarios, Carcinomas Tiroideos y Neoplasias Endocrinas Múltiples se perfeccionan las habilidades en la evaluación clínica, la interpretación de pruebas de imagen y la toma de decisiones terapéuticas. Además, se fomenta el criterio para aplicar estrategias quirúrgicas, tratamientos biológicos y procedimientos innovadores, lo que garantiza un enfoque integral en la atención del paciente. Como resulta, se optimiza la práctica profesional en escenarios clínicos de alta complejidad.

Realizarás seguimientos clínicos, hormonales y radiológicos a largo plazo para detectar recurrencias"

Objetivos generales

- Analizar los mecanismos moleculares y fisiopatológicos de los Tumores Hipotálamo-hipofisarios para comprender su desarrollo y comportamiento clínico
- Diferenciar las características clínicas, radiológicas y anatomopatológicas de los Tumores Selares y Paraselares con el fin de establecer un pronóstico preciso
- Interpretar los hallazgos en estudios de imagen avanzados y pruebas de laboratorio para el diagnóstico y seguimiento de Neoplasias Endocrinas
- Correlacionar los hallazgos oftalmológicos con la Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria para optimizar el manejo clínico de estos pacientes
- Determinar las indicaciones de los tratamientos quirúrgicos y las estrategias terapéuticas en Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos y Suprarrenales

Tendrás a tu disposición material de estudio, resúmenes interactivos y lecturas complementarias que prepararán tu conocimiento en temas indispensables como Tumores complejos"

Objetivos específicos

Módulo 1. Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

- Describir la patogénesis de los Tumores Hipofisarios para comprender sus mecanismos de desarrollo y progresión
- Diferenciar las características clínicas, radiológicas y anatomopatológicas de los adenomas hipofisarios y otras Lesiones Selares para facilitar su diagnóstico y manejo

Módulo 2. Manejo del dódulo Tiroideo. Tumores de Paratiroides

- Identificar las principales causas de Enfermedad Nodular Tiroidea y su relación con el Incidentaloma Tiroideo para mejorar su detección y manejo
- Distinguir los factores clínicos, antecedentes personales y hallazgos de laboratorio que sugieren malignidad en los Nódulos Tiroideos

Módulo 3. Carcinoma Diferenciado de Tiroides (CDT)

- Analizar los aspectos moleculares del Carcinoma Diferenciado de Tiroides y sus implicaciones en el diagnóstico y tratamiento
- Clasificar las características anatomopatológicas del Carcinoma de Tiroides para una mejor diferenciación de los subtipos Tumorales

Módulo 4. Carcinoma Medular Tiroideo. Otros Carcinomas Tiroideos

- Describir la clasificación, características anatomopatológicas y manifestaciones clínicas del Carcinoma Medular de Tiroides para su correcta identificación
- Determinar la utilidad del estudio genético en el diagnóstico y manejo del Carcinoma Medular de Tiroides, considerando su asociación con Síndromes Hereditarios

Módulo 5. Tumores de la Corteza Adrenal

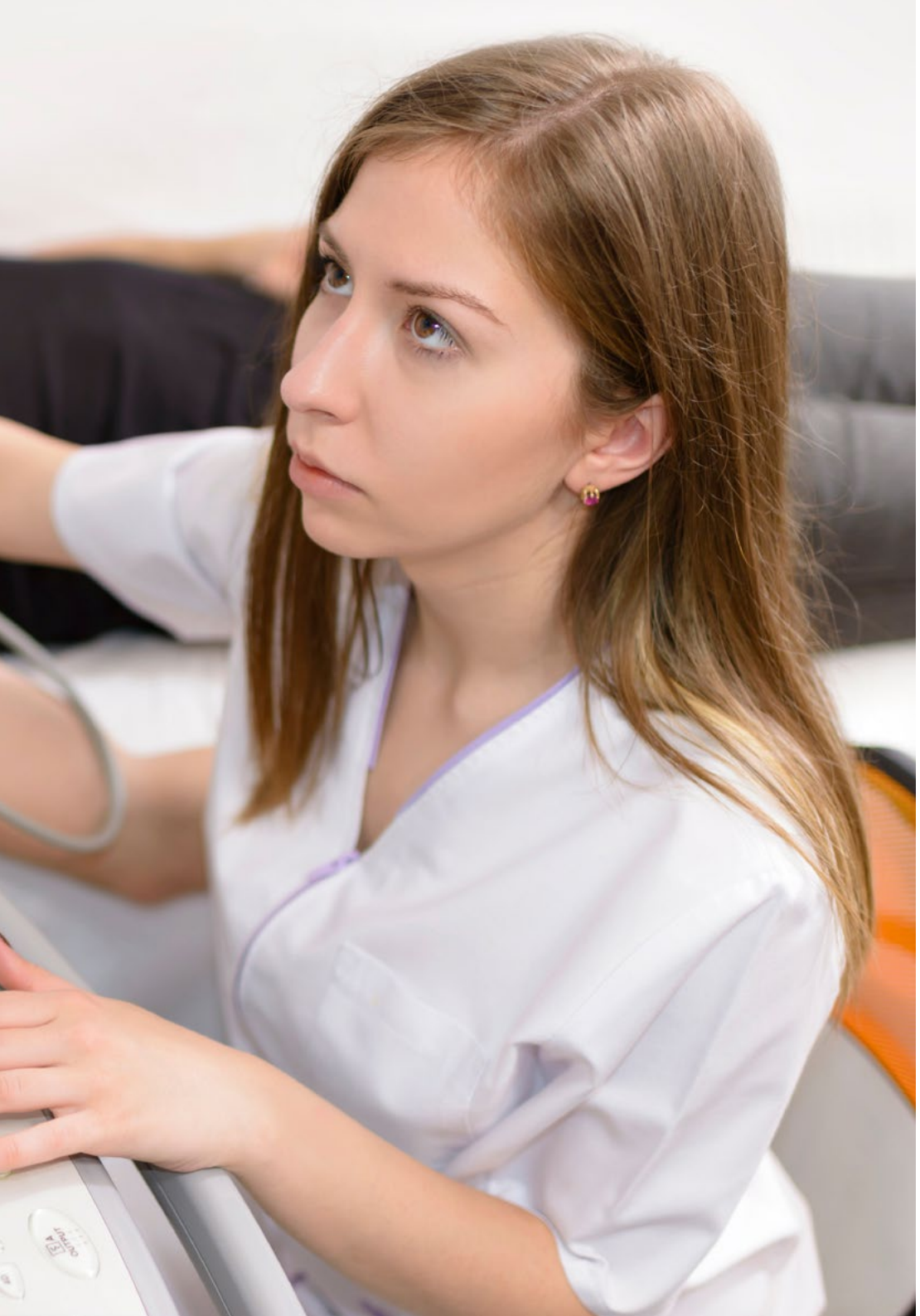
- Precisar los criterios diagnósticos para la evaluación de Incidentalomas Suprarrenales, diferenciando Lesiones Benignas de aquellas con potencial maligno
- Analizar los mecanismos fisiopatológicos del Síndrome de Cushing ACTH independiente y del Hiperaldosteronismo Primario para su correcta identificación y manejo

Módulo 6. Feocromocitomas y Paragangliomas

- Describir las bases moleculares de las Feocromocitomas y Paragangliomas, estableciendo su correlación genotipo-fenotipo y su implicación clínica
- Identificar las manifestaciones clínicas y formas de presentación de las Feocromocitomas y Paragangliomas para facilitar un diagnóstico oportuno

Módulo 7. Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple

- Explicar la base genética de las Neoplasias Endocrinas Múltiples tipo I y II, incluyendo la correlación genotipo-fenotipo y sus implicaciones clínicas
- Analizar las manifestaciones clínicas y formas de presentación de los Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple para facilitar un diagnóstico temprano



Módulo 8. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos (TNEGEP)

- Definir los Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos (TNEGEP) y analizar su epidemiología para comprender su impacto clínico
- Examinar las bases moleculares y celulares de los TNEGEP, incluyendo su fisiopatología y factores genéticos involucrados

Módulo 9. TNEGEP. Diagnóstico Anatómico y Funcional. Tratamiento de la Enfermedad Locorregional

- Explicar los Síndromes Carcinoide y de secreción ectópica de ACTH, analizando su impacto clínico y fisiopatológico
- Identificar la utilidad de los marcadores biológicos en el diagnóstico y seguimiento de los Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos (

Módulo 10. Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada

- Determinar las indicaciones del tratamiento quirúrgico en la Enfermedad Avanzada, diferenciando el manejo del Tumor Primario y de las metástasis
- Investigar las opciones de tratamientos locorregionales, incluyendo embolización y radiofrecuencia, para el control de los Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

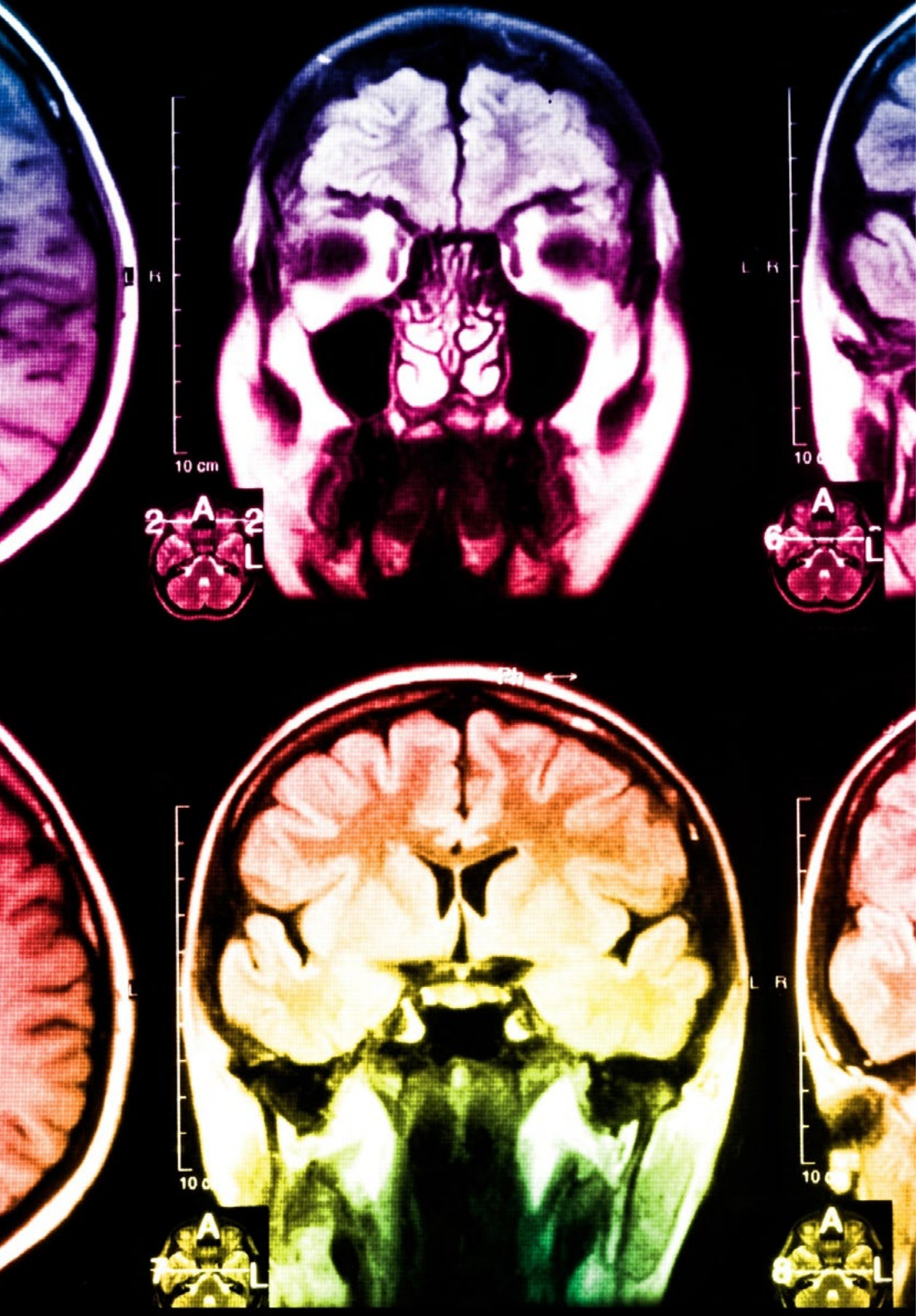
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

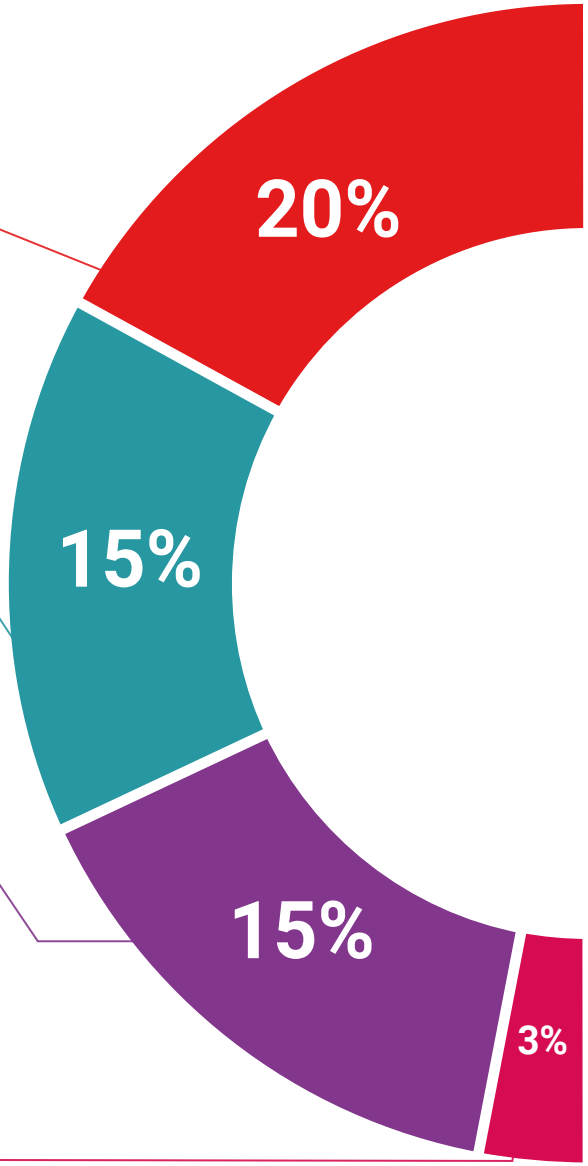
Resúmenes interactivos

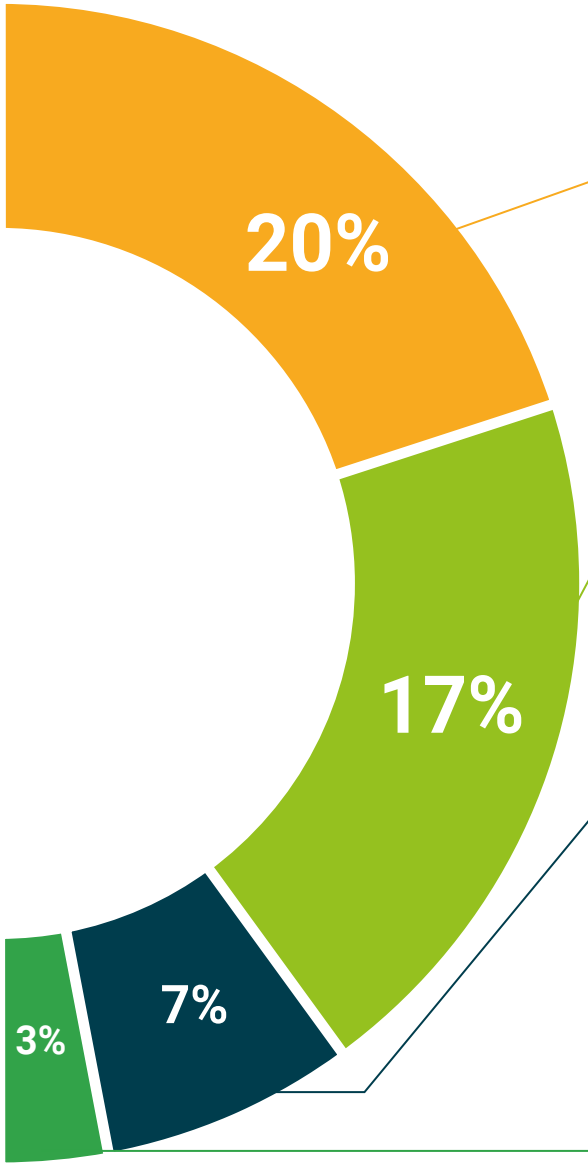
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

TECH selecciona a los mejores profesionales con amplia experiencia en el ámbito médico y endocrino para desarrollar cada tema de este Máster Título Propio en Patología Oncológica Endocrina. Además, Así PUES, mediante una orientación experta, personalizada y cercana, se proporciona el conocimiento y las herramientas necesarias para impulsar el crecimiento profesional en Oncología Endocrina. Con este enfoque, se potencia el desarrollo de habilidades clave que permitirán destacar en un sector altamente especializado y en constante evolución.

Disfrutarás de la guía del equipo docente, conformado por expertos de renombre en el manejo de la Patología Oncológica Endocrina"

Director Invitado Internacional

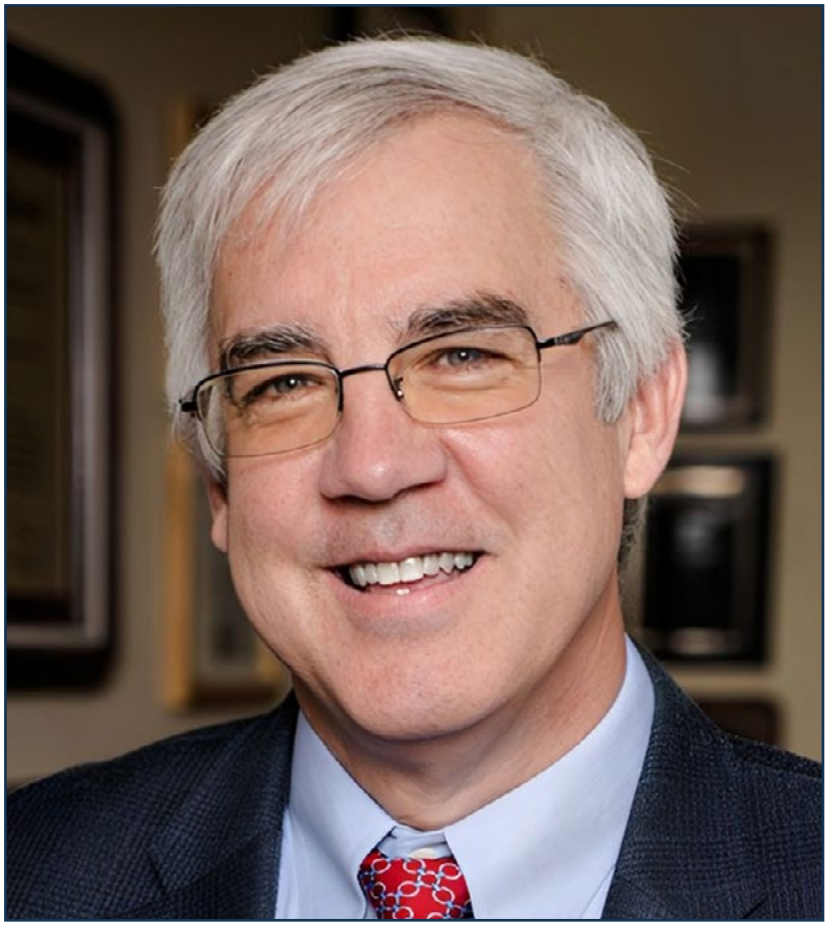
El doctor R. Michael Tuttle ha desarrollado, por más de 3 décadas, una exitosa carrera en la **rama médica de la Endocrinología**. Gracias a sus excepcionales competencias, este experto ha sido galardonado con **numerosos reconocimientos internacionales**. Así, ha recibido el **premio Lewis Braverman Lectureship** de la **Asociación Americana de la Tiroides** y el **Premio Knoll al Mentor Farmacéutico** de la **Sociedad Endocrina**.

Asimismo, este especialista ha desempeñado su actividad asistencial reciente como **Director Clínico del Servicio de Endocrinología** del **Hospital Memorial Sloan Kettering**. A su vez, es un colaborador académico permanente de la Facultad de Medicina de la **Universidad de Cornell en Nueva York**.

Además, el doctor Tuttle se ha distinguido en el **plano clínico-investigativo**. Específicamente, ha profundizado en el estudio de **Cáncer de Tiroides** y su trabajo en este campo ha cambiado el paradigma en cuanto a los **tratamientos diferenciados (CTD)** de esta enfermedad. Antes de sus innovaciones terapéuticas, todos los pacientes eran tratados con **Tiroidectomía total** y **Yodo radiactivo (RAI)**. Sin embargo, este experto fue uno de los pioneros en utilizar la **Tiroglobulina sérica** (Tg) como indicador del DTC residual.

Así, ha dirigido estudios internacionales que demostraron la eficacia de la **Tirotropina recombinante** (rhTSH) para determinar la **Tg estimulada por TSH**. Ello también condujo a la **estratificación de los pacientes** en categorías de riesgo y **redujo el número de radiaciones** ionizantes. Junto con sus análisis moleculares, su trabajo clínico ha abierto un nuevo escenario para las **terapias con inhibidores de la multicinasa (TKI)** para el **DTC resistente a la radioyodoterapia**.

Por otro lado, ha sido consultor del **Centro de Control de Enfermedades para la Exposición a la Radiación** de los Pueblos en las Islas Marshall, el **Proyecto Hanford Downwinder**, y asesor de la **Academia Nacional de Ciencias para Poblaciones Expuestas a la Radiación**.



Dr. Tuttle, R. Michael

- Director de Endocrinología del Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Nueva York, Estados Unidos
- Facultativo especialista en Cáncer de Tiroides y Radioyodoterapia
- Asesor académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Cornell de Nueva York
- Beca de investigación en el Centro Médico del Ejército Madigan
- Residencia en Endocrinología Médica en el Centro Médico del Ejército Dwight David Eisenhower
- Doctor en Medicina por la Universidad de Louisville
- Grado en Biología por la Universidad del Norte de Kentucky
- Miembro: Sociedad de Endocrinología, Asociación Americana de Tiroides, Asociación Americana de Cirujanos Endocrinos y Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Álvarez Escola, María Cristina

- Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora del Comité de Tumores Hipofisarios y de la Región Selar en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora del Grupo de Neuroendocrinología en el Congreso (SENDIMAD)
- Miembro Vocal de la Comisión Nacional de Endocrinología y Nutrición en el Ministerio de Salud
- Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad de Alcalá (UAH)

Dr. Fernández Martínez, Alberto

- Médico Adjunto Especialista en consulta de Endocrinología General. Hospital Universitario de Móstoles
- Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Neuroendocrinología. Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- Ayudante de Equipo de Endocrinólogos responsable de actividades educativas para pacientes Diabéticos. Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (Adigran)
- Monitor Colaborador de actividades de educación para la salud en pacientes Diabéticos

Dra. Blanco Carrera, Concepción

- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Monográfica Patología Hipofisaria en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Monográfica Cáncer de Tiroides en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Multidisciplinar Endocrinología/Oncología y Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos y Cáncer de Tiroides Avanzado en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Coordinadora Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Tutora de Médicos Residentes de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Príncipe de Asturias
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Área III de Atención Especializada
- Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Profesora Asociada en Ciencias de la Salud en la Universidad Alcalá
- Grado en Medicina, Patología General del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición Mediante Formación Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Puesta de Hierro Majadahona
- Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- Miembro: Comisión de Tumores en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Príncipe de Asturias, Secretaría del Área de Conocimiento de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Cáncer de Tiroides de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Neuroendocrinología de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid, Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

Profesores

Dra. Fajardo Montañana, Carmen

- Jefe del Servicio de Endocrinología. Hospital Universitario de La Ribera
- Editora Asociada de la Revista Endocrinología, Diabetes y Nutrición. Elsevier
- Especialista en Endocrinología
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Miembro: Área de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Junta Directiva de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición, Junta Directiva de la Fundación de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

Dra. Familiar Casado, Cristina

- Facultativo Especialista de Area en Endocrinología y Nutrición en Hospital Universitario de Móstoles
- Premio de la FSEEN al mejor artículo de la revista Endocrinología y Nutrición. Elsevier
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Clínico San Carlos
- Responsable de la Consulta Monografía Nódulo Tiroideo
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Riesco Eizaguirre, Garcilaso

- Jefe del Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario de Móstoles
- Médico en el Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario de Móstoles
- Investigador sobre Cáncer Refractario de Tiroides
- Autor de numerosas publicaciones científicas
- Ponente habitual en Congresos de Endocrinología y Nutrición
- Miembro del Instituto de Investigaciones Biomédicas Alberto Sols

Dra. Anda Apiñániz, Emma

- Jefe del Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario de Navarra
- Coordinador Docente del Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario de Navarra
- Licenciada en Medicina de la Universidad de Navarra
- Doctorado en Endocrinología de la Universidad de Zaragoza
- Máster Experto en Gestión Sanitaria de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

Dra. Hanzu, Felicia Alexandra

- Médico Adjunto de Endocrinología en el Hospital Clínic de Barcelona
- Investigadora Asociada de Medicina de la Universidad de Barcelona
- Especialista en Endocrinología en el National Institute of Endocrinology CI Parhon (UMPCD)
- Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina de la Universidad de Medicina y Farmacia Carol Davila, Hungría

Dra. Araujo Castro, Marta

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud en el Laboratorio de Estadística Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 de la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Lamas Oliveira, Cristina

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Coordinadora de Área de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN)
- Secretaría de la Sociedad Castellano Manchega de Endocrinología, Nutrición y Diabetes (SCAMEND)
- Doctorada en Medicina y Cirugía con Premio Extraordinario de Doctorado
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Puerta de Hierro
- Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN)

Dr. Díaz Pérez, José Ángel

- Doctor Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Vicepresidente del Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)
- Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Santiago de Compostela
- Doctor en Medicina Interna. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección Clínica
- Miembro de la Comisión de Tumores. Hospital Clínico San Carlos, Madrid

Dra. Ayuela García, Susana

- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo sección Hepatobiliopancreática. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Médico Adjunto de Cirugía General, Unidad de Coloproctología. Hospital Universitario La Paz
- Responsable de la Seguridad del Paciente del Servicio de Cirugía General. Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Universitario en Valoración del Daño Corporal. Universidad Complutense de Madrid
- Miembro del Comité Multidisciplinar de Tumores Neuroendocrinos. Hospital Universitario La Paz

Dra. Custodio Carretero, Ana Belén

- Facultativo en el Departamento de Oncología Médica en el Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz, IdiPAZ
- Investigadora en Tumores Neuroendocrinos
- Diploma de Estudios Avanzados de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de la Junta Directiva del Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

07

Titulación

El Máster Título Propio en Patología Oncológica Endocrina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Patología Oncológica Endocrina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Patología Oncológica Endocrina**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Patología Oncológica Endocrina

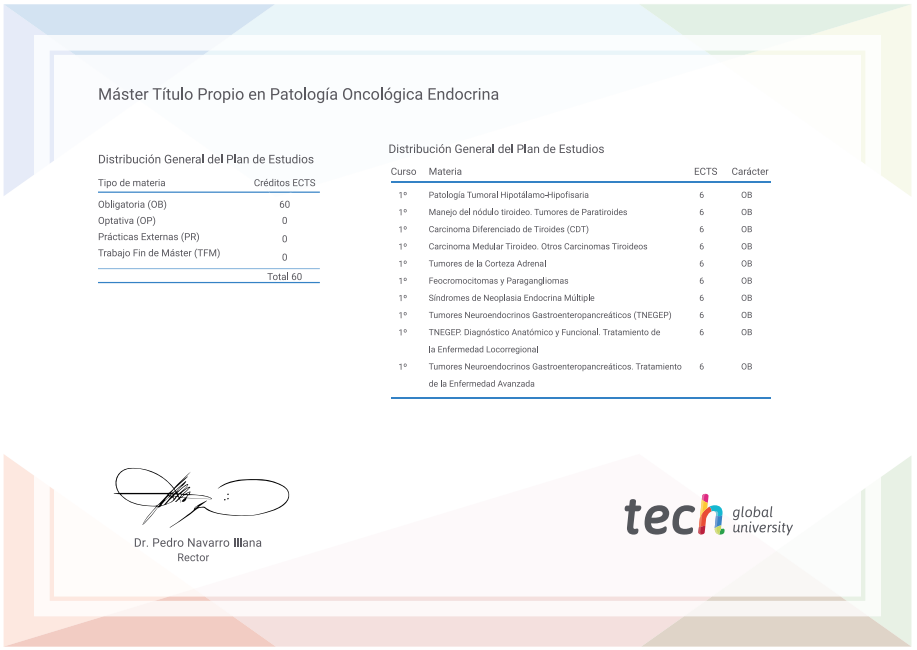
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Patología Oncológica Endocrina

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria	6	OB
1º	Manejo del nódulo tiroideo. Tumores de Paratiroides	6	OB
1º	Carcinoma Diferenciado de Tiroides (CDT)	6	OB
1º	Carcinoma Medular Tiroideo. Otros Carcinomas Tiroideos	6	OB
1º	Tumores de la Corteza Adrenal	6	OB
1º	Feocromocitomas y Paragangliomas	6	OB
1º	Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple	6	OB
1º	Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos (TNEGEP)	6	OB
1º	TNEGEP. Diagnóstico Anatómico y Funcional. Tratamiento de la Enfermedad Locorregional	6	OB
1º	Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos. Tratamiento de la Enfermedad Avanzada	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio

Patología Oncológica Endocrina

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Patología Oncológica Endocrina

tech global university