

Máster Título Propio

Neonatología





Máster Título Propio Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-neonatologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Neonatología es una rama médica que se enfoca en el cuidado de los recién nacidos, especialmente aquellos que presentan condiciones de salud delicadas, como prematuridad o malformaciones congénitas. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, cada año nacen aproximadamente 15 millones de bebés prematuros, lo que representa el 10% de los nacimientos a nivel mundial. Por eso, es esencial que los profesionales se mantengan a la vanguardia de las últimas innovaciones en esta área. Con el objetivo de apoyarlos con dicha labor, TECH presenta un vanguardista programa universitario online focalizado en el campo de la Neonatología que se adapta a las demandas actuales del sector, asegurando la adquisición de competencias clave para abordar los retos neonatales.





Con este Máster Título Propio 100% online, diseñarás planes de intervención personalizados para el abordaje integral de una amplia gama de Patologías Neonatales”

La atención a los recién nacidos, especialmente aquellos que enfrentan complicaciones al nacer, es una de las ramas más cruciales de la medicina moderna. En este contexto, la Neonatología juega un papel vital en el manejo y tratamiento de estos neonatos, con el objetivo de mejorar su supervivencia y calidad de vida. De hecho, con los avances en diagnóstico, prevención y tratamiento, esta especialidad ha logrado una notable evolución, permitiendo a los profesionales intervenir de manera más eficaz y temprana, lo que se traduce en mejores pronósticos para los recién nacidos.

En este escenario, TECH ha creado un pionero Máster Título Propio en Neonatología. El temario ofrece una comprensión detallada del manejo de Trastornos Respiratorios en neonatos, proporcionando las bases para un tratamiento eficaz de estas afecciones. Además, se abordan diversas técnicas de valoraciones neonatales, analizando las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido, fundamentales para un diagnóstico acertado. También se profundiza en los Trastornos Cardíacos y las Cardiopatías Congénitas, esenciales para brindar una atención integral, especializada y multidisciplinaria.

Este enfoque permite a los profesionales desarrollar un conocimiento exhaustivo, ampliando su capacidad para enfrentar los retos de la Neonatología. A su vez, estarán mejor equipados para abordar las diversas condiciones de los neonatos, tomando decisiones clínicas informadas que repercutan positivamente en su salud y calidad de vida.

Cabe destacar que este programa universitario se basa en una cómoda modalidad online, que ofrece la posibilidad de acceder a contenidos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, TECH utiliza su revolucionario método de Relearning, que promueve una asimilación de los conceptos claves natural y progresiva. De manera complementaria, los egresados disfrutarán de una biblioteca atestada de un amplio abanico de recursos multimedia como vídeos explicativos, casos clínicos reales en entornos simulados de aprendizaje y lecturas basadas en la última evidencia científica.

Este **Máster Título Propio en Neonatología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identificarás de manera temprana las enfermedades más comunes en neonatos, entre las que destacan los Trastornos Respiratorios y las Patologías Metabólicas”

“Aplicar técnicas sofisticadas para la alimentación y nutrición adecuada del neonato, en función de su situación clínica específica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Neonatología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las valoraciones neonatales, examinando las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido, fundamentales para un diagnóstico preciso.

El plan de estudios incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica en Neonatología.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este completísimo itinerario académico abordará temas clave como los Trastornos Cardíacos y las Cardiopatías Congénitas en Neonatología, los Trastornos Neurológicos y el cuidado del niño prematuro, proporcionando una comprensión integral de las condiciones críticas en recién nacidos. Como resultado, este enfoque permitirá a los profesionales identificar, diagnosticar y gestionar de manera más eficaz las patologías complejas, mejorando la atención neonatal. Por otro lado, los conocimientos adquiridos optimizarán las intervenciones clínicas, permitiendo tomar decisiones más informadas y basadas en la evidencia.



“

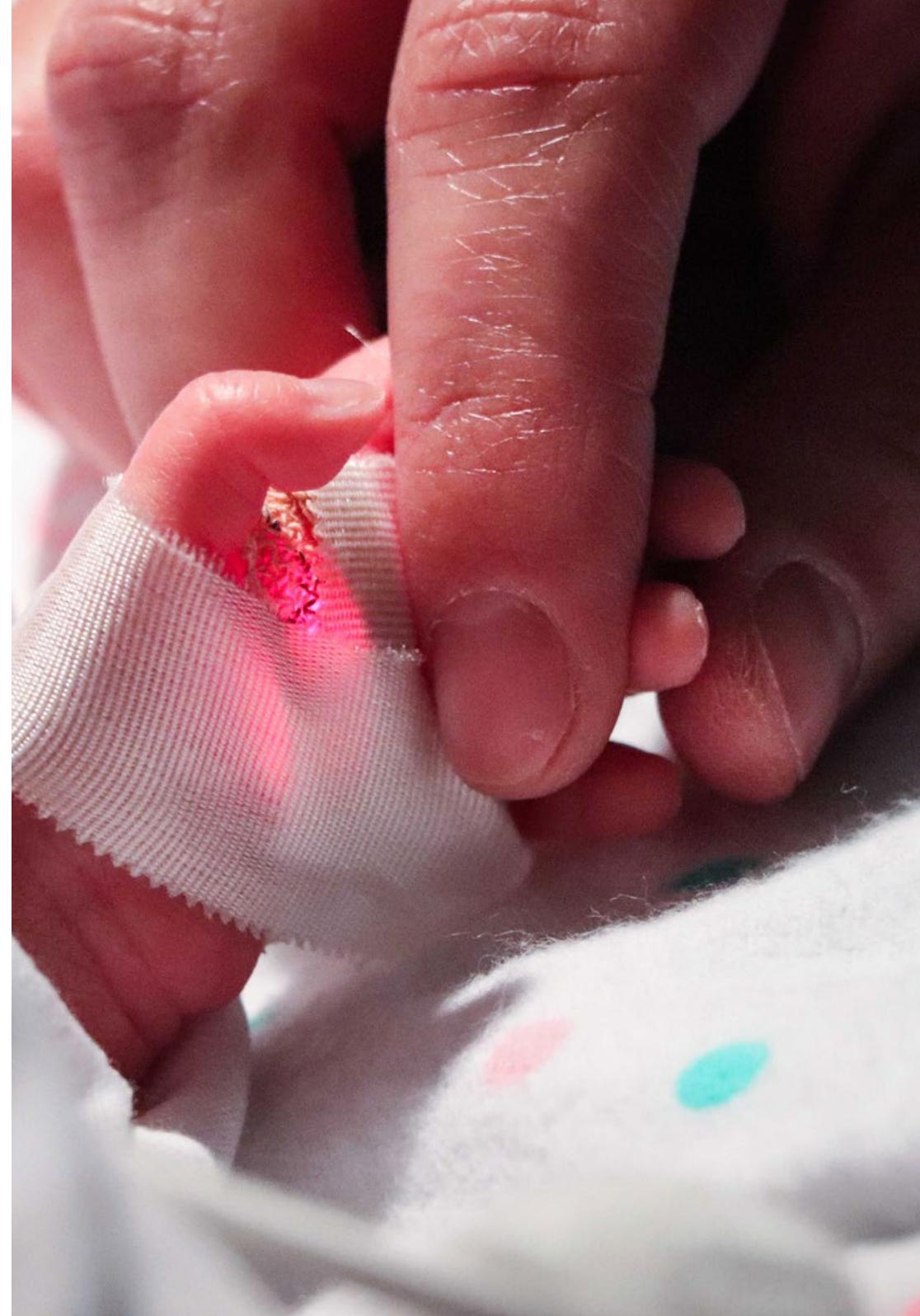
Gestionarás el seguimiento y tratamiento postquirúrgico de neonatos, manejando las complicaciones potenciales como Infecciones o Hemorragias”

Módulo 1. Aspectos de los momentos iniciales, destacados en Neonatología

- 1.1. Valoraciones neonatales
- 1.2. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 1.3. Ingreso del recién nacido (RN) en la unidad Neonatal
- 1.4. Transporte neonatal
- 1.5. Reanimación neonatal
- 1.6. Control térmico en el recién nacido
- 1.7. Hipotermia en el recién nacido con Encefalopatía Hipóxico-Isquémica como medida de neuroprotección
- 1.8. Control del Dolor en el recién nacido
- 1.9. Elementos básicos de la piel del recién nacido
- 1.10. Hijo de madre con embarazo no controlado

Módulo 2. Fisiopatología respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- 2.1. El desarrollo, embriología, anatomía y fisiología pulmonar
- 2.2. Patología respiratoria del recién nacido
- 2.3. Asistencia respiratoria y ventilación mecánica; oxigenoterapia simple y de alto flujo
- 2.4. Ventilación no invasiva (VNI)
- 2.5. Nuevas formas de ventilación
- 2.6. Reanimación neonatal
- 2.7. Reanimación del prematuro de bajo peso
- 2.8. Enfermedad por Déficit de sSrfactante
- 2.9. Apnea de la Prematuridad
- 2.10. Displasia Broncopulmonar



Módulo 3. El y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 3.1. Sepsis Neonatal precoz y tratamiento empírico de Sepsis precoz
- 3.2. Sepsis Neonatal de Inicio Tardío
- 3.3. Manejo básico de la Sepsis Tardía
- 3.4. El Neonatal
- 3.5. Fisiopatología del Neonatal
- 3.6. Fases del Neonatal y situaciones clínicas específicas en el periodo neonatal
- 3.7. Tratamiento del Neonatal
- 3.8. Generalidades del sistema cardiovascular; Fisiología y circulación; prenatal
Taquicardias
- 3.9. Hipertensión Pulmonar Persistente (HTPP). Ductus Permeable Persistente
- 3.10. Clasificación de las Cardiopatías: las Cardiopatías Cianosantes y el arco aórtico

Módulo 4. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología neonatal, dismorfología y oncología

- 4.1. Presentación clínica de las Convulsiones y su diagnóstico. Definición, clasificación y semiología de las Convulsiones. Tratamiento de las Convulsiones Neonatales
- 4.2. Introducción Encefalopatía Hipóxico-isquémica. Fisiopatología y fases de la Lesión Cerebral Hipóxico-Isquémica. Diagnóstico de la EHI perinatal tratamiento de soporte
- 4.3. Microcefalia. Definición y aproximación al diagnóstico etiológico y evaluación del recién nacido con Hipotonía. Avances en la aproximación al diagnóstico etiológico
- 4.4. Patología Neurológica del prematuro
- 4.5. Hipopituitarismo Congénito
- 4.6. Recién nacido con Alteraciones Tiroideas
- 4.7. Diferentes tipos de cribado para las distintas Metabolopatías. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado neonatal
- 4.8. Técnicas de cribado: manejo durante la prueba del talón
- 4.9. Cromosopatía y estudio de las Alteraciones Cromosómicas
- 4.10. Generalidades de la oncología neonatal; el Neuroblastoma

Módulo 5. Trastornos Digestivos y nutrición en Neonatología

- 5.1. Generalidades sobre la nutrición y de la Patología del Aparato Digestivo
- 5.2. Probióticos y prebióticos
- 5.3. Patología Digestiva del Prematuro: Enterocolitis Necrotizante
- 5.4. Diagnóstico de la Enterocolitis Necrotizante
- 5.5. Tratamiento de la Enterocolitis Necrotizante
- 5.6. Complicaciones y prevención de la Enterocolitis Necrotizante
- 5.7. La nutrición del prematuro
- 5.8. La alimentación parenteral de los prematuros
- 5.9. Leche materna en el pretérmino
- 5.10. La alimentación oral del prematuro

Módulo 6. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- 6.1. Anemia Neonatal
- 6.2. Policitemia
- 6.3. Trombocitopenia
- 6.4. Hiperbilirrubinemia Neonatal: Definición y conceptos
- 6.5. Causas de Hiperbilirrubinemia patológica
- 6.6. Cribado de la Hiperbilirrubinemia. Estudios diagnósticos
- 6.7. Tratamiento de la Hiperbilirrubinemia
- 6.8. Introducción a los Trastornos Hemorrágicos y Trombosis
- 6.9. Trastornos Hemorrágicos
- 6.10. Trombosis Arterial y Venosa en el periodo neonatal

Módulo 7. Trastornos Renales en Neonatología y en el medio interno

- 7.1. Embriología renal
- 7.2. Patología Nefrourológica
- 7.3. Insuficiencia Renal Aguda
- 7.4. Tratamiento de la Insuficiencia Renal Aguda
- 7.5. Terapias de reemplazo renal (TTR); Diálisis peritoneal en el recién nacido
- 7.6. Hipertensión Arterial Neonatal
- 7.7. Trastornos Hidroelectrolíticos
- 7.8. Electrolitos Sodio (Na+); Potasio (K+); Calcio (Ca++)
- 7.9. Hipoglucemia Neonatal
- 7.10. Hipoglucemia Asintomática

Modulo 8. El niño pretérmino/prematuro

- 8.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 8.2. Valoración de las causas fetales de prematuridad
- 8.3. Ductus Arterioso Persistente
- 8.4. Retinopatía de la prematuridad
- 8.5. Cribado; tratamiento oftalmológico
- 8.6. Patología Hematológica
- 8.7. Tratamiento de la Anemia
- 8.8. Patología Metabólica y Neuroendocrina del pretérmino
- 8.9. Alta hospitalaria
- 8.10. Seguimiento a largo plazo y problemas crónicos del niño prematuro

Módulo 9. Infecciones Neonatales

- 9.1. Infecciones Nosocomiales
- 9.2. Meningitis
- 9.3. Infecciones Cutáneas
- 9.4. Infecciones del Aparato Locomotor
- 9.5. Infecciones Urinarias
- 9.6. Infecciones del Complejo TORCH
- 9.7. Infecciones Respiratorias
- 9.8. El laboratorio y las Infecciones Neonatales
- 9.9. El tratamiento
- 9.10. Las nuevas Infecciones Neonatales aparecidas en el siglo 21

Módulo 10. Inmunología del feto y del recién nacido

- 10.1. Desarrollo del sistema inmune
- 10.2. Formación de los diversos componentes del sistema inmune
- 10.3. Mecanismos inmunológicos específicos de esta época de la vida
- 10.4. Intercambio materno-fetal
- 10.5. Consecuencias inmunológicas de las Infecciones Intrauterinas
- 10.6. Valoración inmunológica del recién nacido
- 10.7. Síndromes Congénitos de Inmunodeficiencias Humorales
- 10.8. Síndromes Congénitos de Inmunodeficiencias Celulares
- 10.9. La embarazada, el feto y las vacunas
- 10.10. La aplicación de las nuevas tecnologías a este campo de la perinatología

“

Destacarás por tu enfoque ético en el manejo del recién nacido, ofreciendo soporte emocional y educación a las familias sobre los cuidados más adecuados”



04

Objetivos docentes

Esta oportunidad académica de TECH Universidad tiene como propósito dotar a los profesionales de las competencias necesarias para gestionar eficazmente diversas condiciones críticas en Neonatología. En primer lugar, desarrollarán habilidades en la valoración neonatal, comprendiendo las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido, lo cual les permitirá realizar un manejo adecuado desde el ingreso del neonato a la unidad médica. Además, se profundizarán en aspectos clave como el control térmico y la reanimación. De esta manera, los profesionales estarán capacitados para tomar decisiones informadas y brindar un cuidado especializado y oportuno en situaciones complejas de salud neonatal.





“

Aplicarás protocolos de atención para neonatos prematuros, gestionando el soporte vital necesario y optimizando los cuidados para minimizar las complicaciones a largo plazo”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar conocimientos avanzados sobre los momentos iniciales en Neonatología, optimizando la atención neonatal desde el ingreso
- ♦ Desarrollar competencias en la identificación y tratamiento de Trastornos Respiratorios en neonatos, mejorando el pronóstico neonatal
- ♦ Capacitar en el manejo del y la Sepsis Neonatal, así como en las Cardiopatías Congénitas, fortaleciendo la respuesta clínica ante emergencias
- ♦ Adquirir herramientas para el diagnóstico y tratamiento de Trastornos Neurológicos y Endocrinológicos en neonatos
- ♦ Mejorar la capacidad para abordar Trastornos Digestivos en Neonatología, favoreciendo un crecimiento y desarrollo saludable
- ♦ Capacitar en el manejo de Trastornos Renales y en el control del medio interno en neonatos, garantizando una atención integral
- ♦ Desarrollar habilidades para la identificación y tratamiento de Infecciones Neonatales, mejorando la prevención y el control de enfermedades
- ♦ Proporcionar una visión completa sobre la inmunología del feto y del recién nacido, favoreciendo un manejo inmunológico adecuado en la atención neonatal





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos de los momentos iniciales destacados en Neonatología

- ♦ Fortalecer las competencias en la valoración neonatal, permitiendo una identificación temprana de alteraciones en el recién nacido
- ♦ Profundizar en el manejo del ingreso y transporte neonatal, asegurando una atención segura y efectiva en unidades especializadas
- ♦ Optimizar la aplicación de estrategias en reanimación neonatal, control térmico y neuroprotección en casos de Encefalopatía Hipóxico-isquémica
- ♦ Desarrollar habilidades para el control del Dolor y el cuidado de la piel, mejorando la calidad de vida desde los primeros momentos de vida

Módulo 2. Fisiopatología respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- ♦ Profundizar en el desarrollo pulmonar y la fisiopatología respiratoria neonatal, facilitando la identificación temprana de alteraciones
- ♦ Mejorar la capacidad para implementar estrategias de asistencia respiratoria, incluyendo ventilación mecánica y oxigenoterapia de alto flujo
- ♦ Optimizar el manejo de la reanimación neonatal y del prematuro de bajo peso, garantizando una intervención eficaz en situaciones críticas
- ♦ Desarrollar competencias en el abordaje de Enfermedades Respiratorias Neonatales, como el Déficit de Surfactante

Módulo 3. El y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Profundizar en la identificación y manejo de la Sepsis Neonatal, diferenciando entre su presentación precoz y tardía para optimizar el tratamiento
- ♦ Desarrollar competencias en la evaluación y abordaje del Neonatal, comprendiendo su fisiopatología y las fases críticas de su evolución
- ♦ Mejorar la capacidad para reconocer y tratar Trastornos Cardiovasculares Neonatales, incluyendo Hipertensión Pulmonar persistente
- ♦ Abordar la clasificación de las Cardiopatías Congénitas

Módulo 4. Trastornos Neurológicos en Neonatología; endocrinología neonatal, dismorfología y oncología

- ♦ Identificar los signos clínicos y métodos diagnósticos para el abordaje de las Convulsiones Neonatales
- ♦ Comprender la fisiopatología y fases de la Lesión Cerebral Hipóxico-isquémica para aplicar estrategias terapéuticas adecuadas
- ♦ Reconocer las características clínicas de la Microcefalia y la Hipotonía Neonatal para una evaluación etiológica efectiva
- ♦ Analizar los criterios y procedimientos del cribado neonatal para detectar Metabolopatías y Alteraciones Cromosómicas

Módulo 5. Trastornos Digestivos y nutrición en Neonatología

- ♦ Identificar los principios fundamentales de la nutrición neonatal y las Patologías Digestivas más comunes en el recién nacido prematuro
- ♦ Examinar el papel de los probióticos y prebióticos en la salud digestiva neonatal y su impacto en la prevención de complicaciones
- ♦ Describir las características clínicas, el diagnóstico y las opciones terapéuticas para el manejo de la Enterocolitis Necrotizante en neonatos prematuros
- ♦ Analizar las estrategias nutricionales adecuadas para el prematuro, incluyendo la alimentación parenteral y la importancia de la leche materna en el pretérmino

Módulo 6. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- ♦ Reconocer los Trastornos Hematológicos más frecuentes en el neonato, como la Anemia, la Policitemia y la Trombocitopenia
- ♦ Identificar las causas, el diagnóstico y las opciones de tratamiento para la Hiperbilirrubinemia Neonatal
- ♦ Analizar los mecanismos y factores de riesgo asociados a los Trastornos Hemorrágicos y la Trombosis en el periodo neonatal

Módulo 7. Trastornos Renales en Neonatología y en el medio interno

- ♦ Describir la embriología renal y su importancia en el desarrollo normal del sistema urinario en neonatos
- ♦ Identificar las principales Patologías Nefrourológicas que afectan a los recién nacidos y sus implicaciones clínicas
- ♦ Analizar las causas, diagnóstico y manejo de la Insuficiencia Renal Aguda en neonatos
- ♦ Evaluar las indicaciones y técnicas de las terapias de reemplazo renal, incluyendo la diálisis peritoneal en el recién nacido
- ♦ Examinar los factores que contribuyen a la Hipertensión Arterial y su impacto en la salud del recién nacido
- ♦ Establecer criterios para el diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Hidroelectrolíticos con énfasis en el manejo de electrolitos como sodio, potasio y calcio

Modulo 8. El niño pretérmino/prematuro

- ♦ Analizar la etiopatogenia de la prematuridad y las principales causas fetales que contribuyen a su aparición
- ♦ Identificar y evaluar las complicaciones asociadas al Ductus Arterioso persistente y su manejo en neonatos prematuros
- ♦ Describir la retinopatía de la prematuridad, incluyendo su cribado, tratamiento oftalmológico y la importancia de la detección temprana
- ♦ Establecer un enfoque para el seguimiento a largo plazo de los niños prematuros, abordando los problemas crónicos y las necesidades de atención médica continua



Módulo 9. Infecciones Neonatales

- ♦ Identificar y clasificar las diferentes infecciones neonatales, incluyendo Infecciones Nosocomiales, Meningitis y su impacto en la salud del recién nacido
- ♦ Analizar las características clínicas y el manejo de Infecciones Cutáneas, Urinarias y del aparato locomotor en neonatos
- ♦ Examinar las Infecciones del complejo TORCH y su relevancia en el diagnóstico y tratamiento de neonatos con sospecha de Infecciones Congénitas

Módulo 10. Inmunología del feto y del recién nacido

- ♦ Identificar los procesos clave en el desarrollo y generación del sistema inmune durante la etapa fetal y neonatal
- ♦ Describir los mecanismos inmunológicos característicos del intercambio materno- fetal y sus implicaciones en la salud del recién nacido
- ♦ Reconocer las consecuencias inmunológicas de las Infecciones Intrauterinas y su impacto en la valoración inmunológica del recién nacido
- ♦ Analizar las características y aplicaciones de las nuevas tecnologías en el estudio y manejo de las Inmunodeficiencias Congénitas y la vacunación en embarazadas y neonatos

“ Realizarás intervenciones respiratorias avanzadas, incluyendo la ventilación mecánica y técnicas de oxigenoterapia, garantizando la estabilidad respiratoria del bebé”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

TECH ha seleccionado un equipo de expertos en Neonatología con una sólida y amplia trayectoria clínica. Gracias a su experiencia en el manejo de pacientes neonatos en entornos críticos, ha contribuido a la recuperación de múltiples pacientes con patologías complejas. De este modo, han elaborado diversos materiales didácticos de primera calidad y fundamentados en la última evidencia científica disponible. Este enfoque permitirá a los egresados adquirir competencias especializadas y aplicables a escenarios clínicos reales, potenciando así su desarrollo y capacidad para enfrentar los desafíos propios del área neonatal.





“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente especializado en Neonatología, que te garantizará una actualización de conocimientos eficiente”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Coordinadora de Docencia Clínica en el Grado en Medicina en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Coordinadora del Grupo de Enfermedades Raras y Medicina Pediátrica del Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- ♦ Miembro de: Vicepresidenta del Consejo de Bioética de Galicia

Dr. Díez Delgado, Javier

- ♦ Responsable Clínico de la Unidad Neonatal del Hospital Materno - Infantil Princesa Leonor
- ♦ Jefe de la Sección de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del servicio de Pediatría del Hospital Torrecárdenas en Almería
- ♦ Neonatólogo en el Hospital de Torrecárdenas
- ♦ Instructor en RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Investigador principal o colaborador en las líneas de vacunología y Neonatología
- ♦ Docente en el Master de Medicina de Urgencias de la UAL
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Junta Directiva SPAO, Grupo de Trabajo Transporte Neonatal de la SENEIO, Asociación Española de Vacunología

Dra. Porta Ribera, Roser

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Neonatóloga en el Hospital Dexeus
- ♦ Coordinadora de la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Pediatra en Neonatología del Hospital Germans Trias i Pujol
- ♦ Docente asociada de Pediatría de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada e instructora en RCP Neonatal por la SENEIO
- ♦ Diplomada en RCP pediátrica por el European Resuscitation Council

Dra. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría
- ♦ Experta en Monitorización Cerebral Continua
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

Dr. Ramón Salguero, José Manuel

- ♦ Director pediatría en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría por el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Valverde, Eva

- ♦ Jefe de Sección en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Neonatóloga del Servicio de Neonatología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dr. Jerez, Antonio

- ♦ Neonatólogo Especialista en el Hospital Clínico de Granada
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Investigador Principal en proyectos de ensayos clínicos subvencionados por el Ministerio de Sanidad y el Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de las Comisiones de Calidad Hospitalaria para Transfusiones y RCP

Dra. Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Subespecialista en Endocrinología Pediátrica
- ♦ Facultativa Especialista en el Hospital Quirónsalud
- ♦ Pediatra en el Hospital Santa Ana
- ♦ Equipo Básico de Atención Primaria (EBAP) de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. García Sánchez, Rubén

- ♦ Responsable de Infectología Neonatal del Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Neonatólogo Especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Integrante del Grupo Investigador Reconocido GIR del IBSAL "Investigación en vacunas"
- ♦ Miembro de varias redes nacionales e internacionales de Investigación Pediátrica y Neonatal



Dr. Gómez Rigal, José

- ♦ Jefe de Servicio de Inmunología en el Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Director del Laboratorio de Inmunogenética
- ♦ Coordinador en el Grupo de Investigación en vacunas GENVIP
- ♦ Asesor Externo de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Auditor para la Federación Europea de Inmunogenética
- ♦ Miembro del Comité de Expertos en Oncología de Precisión de la Comunidad Autónoma de Galicia

Dra. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Pediatra en el Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Facultativo Adjunto en Electrofisiología infantil
- ♦ Especialista en la unidad de Cardiología infantil
- ♦ Especialista en Pediatría y Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela

07

Titulación

El Máster Título Propio en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Neonatología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Neonatología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Neonatología

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235. techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Neonatología

Distribución General del Plan de Estudios

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|-----------------------------|---------------|
| Obligatoria (OB) | 60 |
| Optativa (OP) | 0 |
| Prácticas Externas (PR) | 0 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0 |
| Total | 60 |

Distribución General del Plan de Estudios

| Curso | Materia | ECTS | Carácter |
|-------|---|------|----------|
| 1º | Aspectos de los momentos iniciales destacados en Neonatología | 6 | OB |
| 1º | Fisiopatología respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología | 6 | OB |
| 1º | El Shock y la Sepsis Neonatal, Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología | 6 | OB |
| 1º | Trastornos Neurológicos en Neonatología, endocrinología neonatal, dismorfología y oncología | 6 | OB |
| 1º | Trastornos Digestivos y nutrición en Neonatología | 6 | OB |
| 1º | Trastornos Hematológicos en Neonatología | 6 | OB |
| 1º | Trastornos Renales en Neonatología y en el medio interno | 6 | OB |
| 1º | El niño pretérmino/prematuro | 6 | OB |
| 1º | Infecciones Neonatales | 6 | OB |
| 1º | Inmunología del feto y del recién nacido | 6 | OB |


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Neonatología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Neonatología

