

Master Specialistico Urgenze ed Emergenze





tech università
tecnologica

Master Specialistico Urgenze ed Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-specialistico/master-specialistico-urgenze-emergenze

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 18

04

Direzione del corso

pag. 24

05

Struttura e contenuti

pag. 34

06

Metodologia

pag. 42

07

Titolo

pag. 50

01

Presentazione

I pazienti che necessitano di assistenza urgente di solito presentano sintomi acuti e pericolosi per la vita. Per questo motivo, l'assistenza fornita dai medici, sia in medicina d'urgenza ospedaliera e non, deve essere rapida per rispondere a questi bisogni di primo ordine. TECH ha ideato questo programma educativo altamente accademico al fine di offrire ai medici l'opportunità di raggiungere l'eccellenza accademica e professionale.



“

Ti offriamo un programma di qualità grazie al quale potrai ampliare le tue competenze nel campo dell'assistenza di Urgenze ed Emergenze. Una specializzazione di alto livello per i professionisti che vogliono raggiungere il successo nella loro carriera"

Gli operatori sanitari altamente qualificati sono un valore aggiunto nella cura di pazienti con patologie urgenti o in situazioni di emergenza, in quanto richiedono professionisti in grado di agire sotto pressione e in tempi ristretti. In molte occasioni, quindi, la rapidità è fondamentale per salvare la vita di una persona e un mancato intervento può significare vita o morte. Per questo motivo, i professionisti dell'emergenza devono possedere conoscenze superiori e aggiornare costantemente le proprie competenze, consentendo loro di fornire un'assistenza di qualità, sia nei servizi ospedalieri che in quelli extraospedalieri.

Al fine di aggiungere l'obiettivo di un'assistenza di alta qualità, noi di TECH abbiamo riunito il miglior personale docente per sviluppare questo Master Specialistico con contenuti specifici sulla medicina d'urgenza ed emergenza. Un programma completamente aggiornato dove trovare le ultime informazioni in questo campo. Il programma educativo riguarda temi di attualità come le malattie infettive ad alto rischio, le pandemie e i protocolli necessari nel dipartimento di emergenza, nonché la tossicologia e le malattie rare nel dipartimento di emergenza. Un contenuto ampio e diversificato per una panoramica di tutte le patologie. Inoltre, lo studente avrà la possibilità di accedere a *Master class* realizzate da uno dei grandi professionisti internazionali nel campo della Medicina d'Urgenza. Il suo lungo percorso e il suo alto profilo di leadership permetteranno allo specialista di aggiornarsi completamente.

Durante questa specializzazione, lo studente sarà esposto a tutti gli approcci attuali alle diverse sfide poste dalla sua professione. Un percorso didattico di alto livello per migliorare, non solo a livello professionale, ma anche personale. Questa sfida è una di quelle che noi di TECH assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le loro capacità personali, sociali e lavorative nel corso dei loro studi.

Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche che offriamo, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerti motivato e per trasmetterti la passione per l'apprendimento. Ti spingeremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Questo **Master Specialistico in Urgenze ed Emergenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet
- Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



*Con questa qualifica avrai
accesso a Master class da un
professionista di prestigio nel
campo della Medicina d'Urgenza"*

“

Una specializzazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo rapido ed efficace”

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Disponiamo di un'équipe multidisciplinare di professionisti qualificati ed esperti in diversi ambienti, che svilupperanno efficacemente le conoscenze teoriche, ma soprattutto metteranno al servizio della specializzazione le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del design metodologico di questo Master Specialistico. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning, integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività necessaria durante lo studio.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la *pratica online*. Grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e del *Learning from an Expert*, potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in quel momento. Un concetto che permetterà di integrare e memorizzare quanto appreso in modo più realistico e permanente.

Un'immersione profonda e completa nelle strategie e negli approcci più aggiornati, che ti permetterà di acquisire conoscenze utili da applicare nella tua professione.

Possediamo la migliore metodologia d'insegnamento e una moltitudine di casi simulati che ti aiuteranno a prepararti con situazioni reali.



02 Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di formare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Ciò è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Ciò si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che si può dare per scontato, con alta intensità e specializzazione di precisione.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto: Benvenuto in TECH”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze necessarie nella cura dei pazienti in situazioni gravi, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica sanitaria nelle urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Preparare i professionisti in medicina d'urgenza grazie a metodi che consentano un'assistenza altamente efficace ed efficiente nei dipartimenti di emergenza degli ospedali e dei centri di assistenza primaria
- ♦ Assistere con successo i pazienti nel servizio di urgenza, sapendo fornire una risposta ottimale alle loro esigenze specifiche



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ♦ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ♦ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ♦ Applicare le competenze cliniche e non di chi opera in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza
- ♦ Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace attraverso il triage
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di Medicina d'Urgenza

Modulo 2. Servizi emergenza e trasporto sanitario

- ♦ Incorporare i criteri per la scelta del mezzo di trasporto medico più appropriato nella pratica quotidiana
- ♦ Descrivere le principali caratteristiche del trasporto medico, la sua fisiopatologia e i diversi dispositivi di trasporto in Medicina d'Urgenza
- ♦ Analizzare la gestione dei rischi di trasporto per i pazienti e gli intervenienti
- ♦ Identificare le attrezzature e i sistemi di comunicazione in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere il concetto di continuità delle cure e di trasferimento ospedaliero

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato

- ♦ Aggiornare la procedura ECG
- ♦ Interpretare il tracciato dell'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza e urgenza
- ♦ Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- ♦ Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- ♦ Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- ♦ Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- ♦ Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- ♦ Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- ♦ Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico

Modulo 4. Emergenze cardiovascolari

- ♦ Definire la diagnosi e la gestione della pericardite acuta e del tamponamento cardiaco
- ♦ Stabilire la diagnosi e la gestione della sindrome coronarica acuta
- ♦ Individuare modelli urgenti in pazienti diabetici, anziani o affetti da demenza, poiché sono paucisintomatici e ciò potrebbe dissimulare le caratteristiche del dolore di origine potenzialmente pericolosa per la vita

Modulo 5. Emergenze respiratorie

- ♦ Riconoscere la dispnea acuta e le sue cause più comuni
- ♦ Stabilire l'approccio diagnostico alla dispnea acuta nel servizio di urgenza
- ♦ Identificare le principali manifestazioni cliniche di aggravamento della crisi di asma bronchiale acuta
- ♦ Descrivere il comportamento terapeutico nelle esacerbazioni dell'asma bronchiale in base alla loro gravità

Modulo 6. Emergenze neurologiche

- ♦ Identificare il caso di un incidente vascolare cerebrale (CVA) e fornire un trattamento tempestivo
- ♦ Esaminare i tipi di studi per l'identificazione dell'ictus
- ♦ Consentire ai medici coinvolti nel trattamento iniziale del CVA di approcciarsi a un metodo pratico e semplice che fornisca una guida aggiornata
- ♦ Fornire un aggiornamento sugli attuali metodi diagnostici e sulle diverse terapie disponibili, a seconda del singolo paziente, per l'ictus ischemico acuto

Modulo 7. Emergenze del tratto digerente

- ♦ Definire il dolore addominale acuto
- ♦ Eseguire un'anamnesi efficace per l'emorragia gastrointestinale acuta e i disturbi vascolari
- ♦ Stabilire procedure per l'identificazione della gastroenterite acuta
- ♦ Stabilire protocolli d'azione nella pancreatite acuta

Modulo 8. Emergenze endocrinometaboliche

- ♦ Avere una comprensione completa della definizione, della fisiopatologia e della classificazione in base alla gravità delle più frequenti emergenze endocrinometaboliche
- ♦ Stabilire una diagnosi e applicare un trattamento efficace per queste emergenze

Modulo 9. Emergenze nefrourologiche

- ♦ Affrontare le più comuni malattie nefrourologiche e capire come approcciarsi alla loro diagnosi
- ♦ Stabilire i tipi di anticoagulazione e tromboprolifassi da applicare in ciascun caso
- ♦ Comprendere l'esposizione al rischio e l'esposizione a materiali potenzialmente contaminanti
- ♦ Approfondire la sepsi e lo shock settico

Modulo 10. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive

- ♦ Caratterizzare i principali meccanismi dell'emostasi per mantenere il flusso sanguigno e l'integrità del sistema vascolare
- ♦ Correlare le due componenti principali: emostasi primaria ed emostasi secondaria
- ♦ Identificare le più comuni cause acquisite e congenite di disturbi della coagulazione
- ♦ Analizzare i criteri diagnostici e le loro implicazioni terapeutiche quando si assiste un paziente con coagulazione intravascolare disseminata (CID) e sepsi

Modulo 11. Emergenze psichiatriche

- ♦ Comprendere la psicopatologia a livello pre-ospedaliero, nonché i fattori che riguardano il medico e il paziente
- ♦ Gestire in modo efficiente un caso urgente
- ♦ Imparare a condurre un colloquio clinico psichiatrico
- ♦ Descrivere i diversi tipi di patologie in psichiatria

Modulo 12. Emergenze oculistiche

- ♦ Approfondire le patologie più comuni delle palpebre e del sistema lacrimale
- ♦ Trattare gli occhi rossi, diagnosticarli e curarli
- ♦ Conoscere le ragioni e i trattamenti della perdita improvvisa della vista

Modulo 13. Emergenze otorinolaringoiatriche

- ♦ Rivedere l'anatomia del condotto uditivo esterno
- ♦ Stabilire classificazioni cliniche e diagnostiche, nonché criteri di riferimento
- ♦ Occuparsi di corpi estranei nella cavità nasale e/o nella faringe

Modulo 14. Emergenze tossicologiche

- ♦ Stabilire gli aspetti generali del paziente intossicato e i protocolli di intervento
- ♦ Conoscere i tipi di avvelenamento più frequenti: droghe, funghi, medicinali, avvelenamenti domestici

Modulo 15. Paziente in fase terminale in medicina d'urgenza

- ♦ Definire le complicanze urgenti nel paziente in fase terminale
- ♦ Implementare l'assistenza al fine vita
- ♦ Applicare le terapie dermatologiche in caso di emergenza
- ♦ Approfondire la comprensione della donazione di organi e tessuti e discutere l'approccio con il paziente e i suoi familiari

Modulo 16. Emergenze ostetriche

- ♦ Illustrare le caratteristiche generali del sanguinamento ginecologico, del sanguinamento uterino anomalo e del sanguinamento uterino disfunzionale Oltre a delineare gli aspetti relativi alle tipologie e alla classificazione
- ♦ Descrivere le caratteristiche della diagnosi e del trattamento del sanguinamento uterino disfunzionale

Modulo 17. Urgenze ed emergenze pediatriche

- ♦ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso

- ♦ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi sull'attenzione antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ♦ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero
- ♦ Descrivere le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Identificare le priorità d'azione nelle emergenze e urgenze pediatriche
- ♦ Conoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti verso le situazioni di violenza di genere e di abuso infantile

Modulo 18. Assistenza ai traumi gravi (Catastrofi o HHS)

- ♦ Identificare le diverse patologie traumatologiche in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere l'azione sanitaria nei diversi tipi di trauma e la sua corretta applicazione
- ♦ Identificare le priorità di azione nei pazienti politraumatizzati
- ♦ Scegliere l'opzione migliore quando si mobilita e immobilizza un ferito da trauma
- ♦ Eseguire le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza

Modulo 19. Incidenti con molteplici vittime e catastrofi

- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi con più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'azione per le catastrofi
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari agenti coinvolti nei sistemi di emergenza e di terapia intensiva

Modulo 20. Tecniche diagnostiche e terapeutiche (HHS e catastrofi)

- ♦ Conoscere le principali conseguenze e la gestione iniziale delle situazioni di rischio NBCR (Nucleare, Biologico, Chimico, Radiologico)
- ♦ Spiegare le nuove forme di bioterrorismo
- ♦ Applicare tecniche di lavoro di squadra, motivazione, leadership e gestione delle incertezze

Modulo 21. Farmacologia nelle emergenze

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso di farmaci di uso frequente in Medicina d'Urgenza
- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute a fattori ambientali

Modulo 22. Altri aspetti importanti in medicina d'urgenza

- ♦ Sviluppare capacità di comunicazione assertiva in situazioni di emergenza e di urgenza
- ♦ Garantire la sicurezza del paziente
- ♦ Comprendere le nuove competenze del medico specializzato in situazioni di emergenza

Modulo 23. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

Modulo 24. Le sfide attuali nella gestione del moderno servizio d'urgenza

- ♦ Comprendere gli aspetti generali della gestione dei servizi di emergenza e la loro evoluzione come risposta ai bisogni sanitari
- ♦ Sviluppare aspetti organizzativi specifici dei servizi di emergenza in una situazione di pandemia
- ♦ Acquisire strumenti per lo sviluppo degli aspetti fondamentali di un dipartimento di emergenza: assistenza, ricerca e didattica
- ♦ Definire gli aspetti generali del rapporto interservizi nella cura dei pazienti in emergenza e l'integrazione del dipartimento di emergenza nel resto dell'ospedale
- ♦ Definire e riconoscere l'importanza della qualità dell'assistenza nel dipartimento di emergenza, i suoi obiettivi e i suoi indicatori
- ♦ Definire e riconoscere l'importanza della sicurezza del paziente come guida per tutte le azioni sanitarie e sviluppare protocolli guida Acquisire conoscenze per lo sviluppo di gruppi multidisciplinari per la sicurezza dei pazienti nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Acquisire conoscenze sull'umanizzazione dei processi sanitari nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire le conoscenze relative ai protocolli e all'assistenza nei casi di violenza di genere
- ♦ Approfondire le conoscenze generali e gli strumenti pratici della biosicurezza
- ♦ Esaminare le questioni medico-legali e bioetiche in relazione alle cure di emergenza

Modulo 25. Processi di donazione nei dipartimenti di urgenza

- ♦ Acquisire nozioni generali sull'assistenza terminale
- ♦ Ampliare le conoscenze sulla limitazione terapeutica del supporto vitale
- ♦ Approfondire la conoscenza delle volontà anticipate
- ♦ Approfondire i concetti medici, legali ed etici di base dell'ordine di non iniziare la rianimazione cardiopolmonare
- ♦ Acquisire conoscenze sulla donazione in emergenza e sul preinterrogatorio

Modulo 26. Nuove tecnologie al servizio dei servizi di urgenza

- ♦ Acquisire una conoscenza generale delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale
- ♦ Conoscere i possibili scenari di applicazione delle nuove tecnologie nel servizio di medicina d'urgenza: catastrofi e pandemie
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'adattamento dei test diagnostici nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Utilità delle nuove tecnologie nel servizio d'urgenza
- ♦ Utilità delle nuove tecnologie nelle informazioni al paziente in urgenza

Modulo 27. Supporto vitale avanzato

- ♦ Acquisire la capacità di sviluppare protocolli d'azione in situazioni di rischio di PCR
- ♦ Conoscere i requisiti di un protocollo di supporto vitale avanzato
- ♦ Esaminare i punti di forza delle linee guida europee e americane per il supporto vitale avanzato
- ♦ Approfondire i meccanismi di diffusione delle linee guida e dei protocolli di supporto vitale avanzato tra il personale sanitario
- ♦ Acquisire strumenti per la valutazione dell'implementazione dei protocolli
- ♦ Applicare la conoscenza del supporto vitale avanzato per adulti e pediatrico in situazioni speciali
- ♦ Acquisire nozioni etiche e medico-legali sul supporto vitale avanzato in pazienti adulti e pediatrici

Modulo 28. Malattie rare in urgenza

- ♦ Acquisire conoscenze generali ed epidemiologiche sulle malattie rare
- ♦ Esaminare le ragioni della visita dei pazienti affetti da malattie rare note
- ♦ Approfondire le conoscenze che consentono un elevato indice di sospetto delle malattie rare e delle loro cause più frequenti di consultazione

- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento di emergenza dell'angioedema ereditario
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento di emergenza delle coagulopatie congenite
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento d'emergenza della porfiria
- ♦ Acquisire conoscenze generali, diagnosi e trattamento d'emergenza di altre malattie rare

Modulo 29. Ecografia in urgenza

- ♦ Revisionare gli aspetti generali dell'ecografia clinica in urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore addominale acuto nel dipartimento d'urgenza
- ♦ Ottenere gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nel paziente affetto da insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche nel dipartimento di emergenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore e altri sintomi nel dipartimento d'urgenza
- ♦ Conoscere l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti affetti da dispnea acuta di origine incerta nel dipartimento di urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel paziente affetto da dolore e aumento di volume arti inferiori nell'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nel paziente affetto da febbre di origine sconosciuta nel dipartimento di urgenza
- ♦ Ottenere gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nel paziente affetto da ipotensione e shock nel servizio d'urgenza
- ♦ Conoscere gli strumenti per l'uso degli ultrasuoni clinici nell'arresto cardiorespiratorio acuto nel servizio d'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel paziente politraumatizzato in urgenza

- ♦ Approfondire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nelle procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare nel servizio d'urgenza

Modulo 30. Simulazione clinica in urgenza

- ♦ Acquisire le conoscenze di base sulla simulazione come strumento di apprendimento e di sicurezza nel servizio d'urgenza
- ♦ Conoscere gli strumenti per lo sviluppo di scenari di simulazione in relazione alla patologia d'urgenza
- ♦ Revisionare e acquisire strumenti per lo sviluppo della leadership in urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti necessari per lo sviluppo del lavoro di squadra
- ♦ Ottenere le competenze per un corretto sviluppo del briefing e del debriefing

Modulo 31. Tossicologia clinica nei servizi d'urgenza

- ♦ Ottenere una conoscenza generale delle intossicazioni
- ♦ Conoscere nuovi aspetti delle nuove droghe d'abuso e il loro linguaggio
- ♦ Comprendere gli aspetti della presentazione di prodotti chimici e dei protocolli di studio
- ♦ Acquisire la conoscenza della tossicità delle più comuni medicine alternative e delle pratiche pseudoterapeutiche
- ♦ Conoscere gli antidoti di nuova concezione
- ♦ Interiorizzare la conoscenza della donazione di organi nella morte cerebrale di origine tossica
- ♦ Rivedere gli aspetti medico-legali delle intossicazioni





Modulo 32. Pazienti con bisogni specifici

- ♦ Esaminare gli aspetti generali dei pazienti con bisogni specifici
- ♦ Utilizzare strumenti appropriati per la cura di pazienti affetti da patologie specifiche
- ♦ Conoscere i protocolli specifici per l'assistenza in emergenza di pazienti con esigenze specifiche
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie sull'importanza dell'accompagnamento di pazienti con bisogni specifici
- ♦ Riconoscere e gestire le complicanze nella cura di questi pazienti
- ♦ Esaminare gli aspetti medico-legali in relazione ai pazienti con bisogni specifici

Modulo 33. Malattie infettive ad alto rischio

- ♦ Esaminare i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) necessari per la cura di questa patologia
- ♦ Sviluppare circuiti diversificati nel Servizio di Urgenza
- ♦ Acquisire strumenti per la preparazione del personale sanitario attraverso lo sviluppo di simulazioni di emergenza
- ♦ Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti per implementare i protocolli per la patologia respiratoria ad alto rischio
- ♦ Interiorizzare le conoscenze teoriche e gli strumenti per implementare i protocolli di gestione delle febbri emorragiche
- ♦ Esaminare le minacce attuali e le attuali malattie infettive ad alto potenziale pandemico
- ♦ Revisionare le raccomandazioni per le minacce future: come ci prepariamo?

03

Competenze

Lo specialista, dopo aver terminato gli studi in Urgenze ed Emergenze, sarà in grado di possedere competenze e offrire servizi altamente professionali in questo settore. Un approccio completo in una specializzazione di alto livello, che fa la differenza.





“

Raggiungere l'eccellenza in qualsiasi professione richiede sforzo e perseveranza. Ma soprattutto il sostegno di professionisti, che daranno l'impulso di cui hai bisogno grazie a mezzi e supporto adeguati. In TECH ti forniamo tutto ciò di cui hai bisogno"



Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ◆ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nell'ambito della propria professione
- ◆ Implementare con successo nuove metodologie che portino efficacia al lavoro del medico
- ◆ Agire efficacemente in situazioni critiche nella pratica quotidiana della propria professione
- ◆ Diagnosticare in modo ottimale i pazienti in regime di emergenza e urgenza





Competenze specifiche

- ◆ Gestire l'assistenza medica nelle emergenze a livello avanzato e in situazioni critiche, collaborando con altri professionisti e fornendo una risposta adeguata alla società
- ◆ Adottare atteggiamenti conformi, nel processo decisionale etico e nella sua applicazione, al Codice Etico in Medicina
- ◆ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ◆ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ◆ Riconoscere e distinguere le situazioni di emergenza, urgenza e catastrofe
- ◆ Pianificare la gestione dell'assistenza sanitaria integrale nel processo di cura e recupero del paziente critico
- ◆ Mettere in relazione i principali aspetti dell'attuale legislazione sanitaria con la cura del paziente critico
- ◆ Dare priorità alle situazioni, risolvere i problemi e prendere decisioni nella cura dei pazienti in situazioni critiche e di emergenza
- ◆ Fornire un'assistenza medica di qualità ai pazienti affetti da varie patologie e problemi di salute che riguardano differenti organi e sistemi
- ◆ Analizzare e interpretare le informazioni scientifiche e trarre conclusioni dai risultati scientifici
- ◆ Fornire un'assistenza completa al paziente, per risolvere individualmente o come membri di un team multidisciplinare i problemi di salute che la riguardano al momento dell'emergenza e nell'immediato futuro

- ♦ Conoscere e gestire diverse strategie che permettono di stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni di emergenza e urgenza
- ♦ Valutare i rischi ed evitare i problemi associati al trasporto del paziente gravemente malato
- ♦ Risolvere con successo le situazioni di emergenza selezionando il mezzo di trasporto medico più appropriato in base allo stadio di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Assumere efficacemente l'esecuzione di tecniche, protocolli e trattamenti nel campo della rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata, a tutte le età
- ♦ Interpretare il tracciato elettrocardiografico nei disturbi del ritmo, nell'arresto cardiaco e nei processi cardiovascolari legati alla perfusione cardiaca
- ♦ Distinguere i diversi processi patologici urgenti negli adulti e nei bambini
- ♦ Fornire un'assistenza medica di qualità ai pazienti con varie patologie e problemi di salute urgenti che riguardano i vari organi e sistemi
- ♦ Conoscere e applicare la valutazione primaria e secondaria del paziente politraumatizzato, così come adattare i protocolli di supporto vitale avanzato
- ♦ Dirigere l'organizzazione e la gestione di un incidente con molteplici vittime o di una catastrofe
- ♦ Prevenire i rischi legati agli incidenti NBCR e prendere le precauzioni necessarie per la loro gestione
- ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
- ♦ Usare con sicurezza gli ausili diagnostici caratterizzati da una tecnologia complessa
- ♦ Utilizzare le risorse web e le TIC personalmente e professionalmente
- ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
- ♦ Lavorare come parte di un team che fornisce competenze nel campo della medicina d'urgenza ed emergenza
- ♦ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ♦ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus
- ♦ Gestire in modo ottimale un servizio d'urgenza adattato alle attuali esigenze organizzative
- ♦ Buone pratiche nell'esercizio quotidiano della professione di medico d'urgenza
- ♦ Lavorare in modo ottimale nei casi di violenza di genere e in altre questioni di biosicurezza
- ♦ Umanizzare il trattamento di tutte le situazioni di urgenza
- ♦ Sapere come gestire correttamente il processo di fine terminale
- ♦ Organizzare la procedura di donazione degli organi
- ♦ Lavorare correttamente con le nuove tecnologie che facilitano il lavoro quotidiano dei professionisti dell'emergenza
- ♦ Comprendere il contributo delle nuove tecnologie nel lavoro del medico d'urgenza



- ♦ Saper lavorare correttamente con il supporto vitale avanzato e conoscerne l'uso a livello internazionale
- ♦ Riflettere sull'importanza della preparazione per gli operatori sanitari d'emergenza
- ♦ Sviluppare strumenti che consentano una valutazione continua dell'equipe di rianimazione in diversi scenari
- ♦ Imparare a lavorare con i pazienti in urgenza affetti da una malattia rara e che necessitano di un trattamento specifico
- ♦ Conoscere e avvicinarsi al funzionamento dell'ecografia clinica in contesti di emergenza
- ♦ Imparare a sviluppare scenari di simulazione come mezzo per rafforzare il lavoro di squadra e la leadership del medico d'emergenza
- ♦ Imparare a lavorare con i pazienti tossicodipendenti in pronto soccorso
- ♦ Comprendere i nuovi aspetti della sottomissione chimica, del chemsex e dei nuovi antidoti
- ♦ Saper utilizzare gli strumenti che consentono una comunicazione ottimale con i pazienti con esigenze specifiche
- ♦ Conoscere i protocolli di intervento in caso di sospetto di malattie infettive ad alto rischio
- ♦ Saper lavorare correttamente con i materiali DPI in caso di malattie infettive

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Urgenze ed Emergenze che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Ulteriori specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Disponiamo di un eccellente personale docente specializzato che si occuperà di fornirti tutte le nozioni sugli ultimi progressi in questa disciplina e favorire la tua carriera professionale in totale sicurezza”

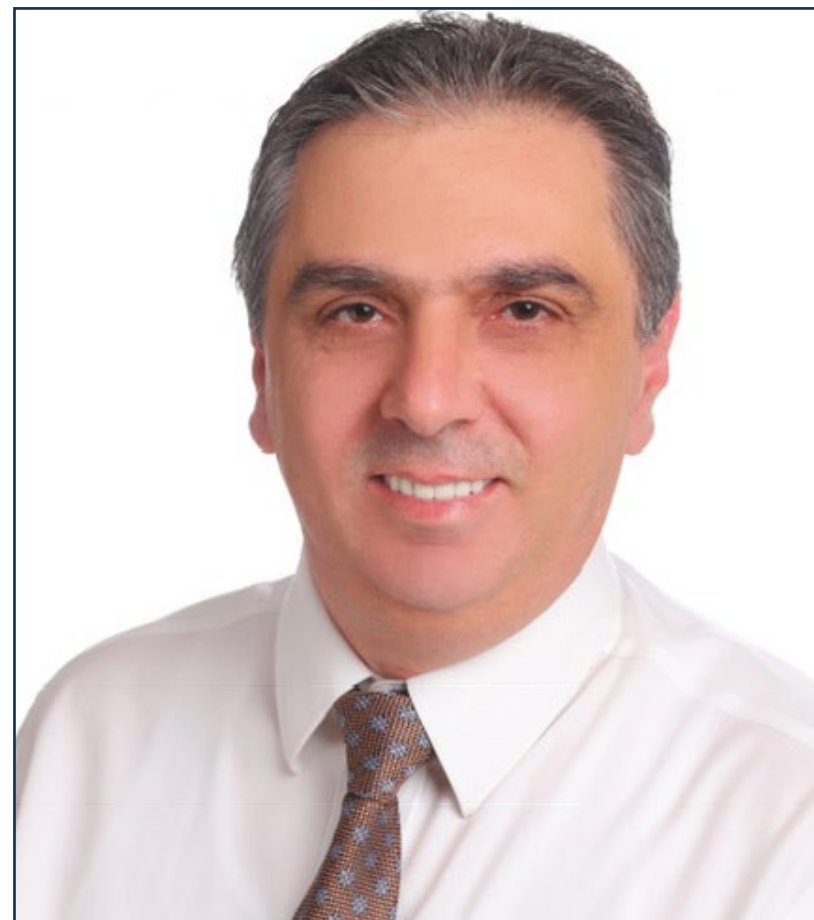
Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato una delle figure più importanti al mondo nel campo della **Medicina d'Urgenza**. Da oltre 20 anni lavora instancabilmente in questa sottospecialità della **Medicina d'Urgenza**.

Un lavoro che deriva dalla sua attività di medico d'urgenza presso il **King Faisal Consulente Senior Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema di assistenza rapida e una struttura che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Questo gli ha consentito di migliorare l'assistenza e di gestire in modo più efficiente i casi **Oncologici**, di **pazienti sottoposti a trapianti** e **malattie congenite**. Il vivo interesse di Salah Issa nel fornire la migliore risposta sanitaria di fronte alle catastrofi, lo ha portato a concentrare i suoi sforzi nel mondo accademico e della ricerca, promuovendo l'apprendimento specialistico e continuo per i professionisti del settore medico.

È il **Direttore della Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC. È co-supervisione della Commissione Europea di Tesi di Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo ambito è stato positivo, contribuendo a migliorare la preparazione dei professionisti sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per il lavoro umanitario lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita la funzione di presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea rientrano anche i suoi studi scientifici, come l'analisi degli **attacchi alle istituzioni scolastiche**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza degli operatori sanitari al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o all'analisi di variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- Direttore della borsa di studio BIDMC per la medicina catastrofica alla facoltà di medicina di Harvard, Boston, USA
- Supervisore del Consiglio europeo di tesi di medicina contro le catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza del King Faisal Consulente Senior Hospital & Research Centre
- Capo squadra e Medico d'Urgenza degli Ospedali delle Forze Armate-Regione Sud, Khamis Mushait, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Medicina e Farmacologia di Craiova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Membro di: Presidente del Gruppo di Interesse Speciale contro il Terrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina di Catastrofi e Emergenze (WADEM) e Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Ugo Ezenkwele è un'eminenza nel campo della Medicina d'Urgenza e nella leadership manageriale nel settore sanitario. La sua vasta esperienza nel settore sanitario si unisce alle sue capacità di gestione clinica e accademica. In questo senso, la sua profonda conoscenza medica lo ha portato a diventare **Responsabile di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens**. Con il suo arrivo in carica sono stati avviati programmi innovativi come l'Unità di Osservazione del SUH, Certificazione geriatrica del SUH, Telemedicina, Gestione delle Emergenze e Preparazione alle Catastrofi per migliorare le prestazioni e l'esperienza del paziente.

Nel 2021, il Dott. Ezenkwele ha ricevuto riconoscimenti per il suo eccezionale lavoro con il premio Crains New York come Notabile Black Leader and Executive. Ha anche ottenuto numerosi riconoscimenti di prestigio come il **Vituity Award in Executive Leadership**, il Premio per l'Eccellenza nel Servizio dell'Associazione Medica Nazionale e il Premio per l'Educatore Visionario della Società Accademica di Medicina d'Urgenza.

La sua eccellente capacità di gestione lo ha portato ad assumere ruoli di leadership in importanti organizzazioni mediche, essendo **presidente della sezione di Medicina d'Urgenza dell'Associazione Medica Nazionale** e **vicepresidente dell'Accademia di Diversità e Inclusione in Medicina d'Urgenza della Società di Medicina Accademica d'Urgenza**. In entrambe le posizioni, ha lavorato per attuare cambiamenti politici con l'obiettivo di avere un impatto positivo sulla prossima generazione di medici leader e sulle comunità che servono. Inoltre, è consigliere dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)

e esaminatore orale dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilità che dimostrano il suo impegno per il miglioramento continuo della pratica medica e la sua dedizione alla formazione di medici qualificati.



Dott. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Responsabile di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Mount Sinai Queens, Nueva York, Stati Uniti
- ♦ Medico Strutturato presso il Woodhull Medical and Mental Health Center presso NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ di Medicina d'Urgenza dell' presso il Woodhull Medical and Mental Health Center presso NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Collegamento medico per il reclutamento di docenti clinici - Dipartimento degli affari clinici della NYULMC
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Johns Hopkins
- ♦ MPH Salute internazionale Università Johns Hopkins
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry per la leadership esecutiva
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio alla leadership della sezione di Medicina d'Urgenza dell'Associazione Medica Nazionale
- ♦ Premio per l'eccellenza nel servizio dell'Associazione Medica Nazionale (2013 e 2014)
- ♦ Presidente del Comitato per la Diversità, l'Uguaglianza e l'Inclusione dell'American College of Emergency Medicals (ACEP)
- ♦ Esaminatore del Consiglio Orale dell'ABEM
- ♦ Membro di: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comitato Médico Legale ACEP e Collegio Americano di Medici d'Urgenza

Direzione



Dott. ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◊ Coordinatrice del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◊ Medico di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◊ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◊ Dottorato in Medicina presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- ◊ Laurea in Medicina presso l'Università di Granata
- ◊ Master in Sicurezza del Paziente
- ◊ Master in Bioetica
- ◊ Master in Medicina Palliativa
- ◊ Istruttrice di Supporto Vitale
- ◊ Istruttrice di Simulazione Clinica
- ◊ Membro del Comitato di Etica Assistenziale dell'Ospedale Universitario La Paz



Dott. ssa Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Vice coordinatrice Strutturata di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Responsabile della Sicurezza dei Pazienti presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Terapia intensiva, Assistenza Critica e Medicina Coronarica
- ♦ Dottorato Cum Laude in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Chirurgo Specialista in Medicina Interna
- ♦ Laurea in Docenza Clinica svolto presso l'Unità di Formazione dei Docenti dell'Università Pontificia Cattolica del Cile
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza ed Emergenza (CME)
- ♦ Specializzazione in Patologia Trombotica, Facoltà di Medicina, Università della Navarra

Personale docente

Dott. ssa Cancelliere, Nataly

- ♦ Medico Specialista in Allergologia
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza presso la Società Spagnola di Medicina d'Urgenza ed Emergenza (SEMES)
- ♦ Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario La Paz

Dott. ssa Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Medico e ricercatrice specializzata in Medicina Interna
- ♦ Responsabile dell'Unità Tossicologica del servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Rovira i Virgili

Dott. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Medico Strutturato di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía
- ♦ Dottorato in Scienze Biomediche presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Executive MBA in industria farmaceutica e biotecnologica

Dott. González Viñolis, Manuel Jesús

- ♦ Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Pneumologo presso la Clinica Rúber Internacional di Madrid
- ♦ Master in Direzione di Unità Cliniche presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Progressi nella Diagnosi e nel Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di di San Antonio
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Giurisprudenza presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- ♦ Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- ♦ Tecnico di laboratorio
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica
- ♦ Laurea in Infermieristica Aziendale
- ♦ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ♦ Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)



Dott. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Capo del Dipartimento di Patologia Urgente dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca sulle Patologie Urgenti ed Emergenti dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Segretario della Commissione Didattica presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Strutturato di Medicina Interna/Malattie Infettive dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale Universitario La Paz-Ospedale Carlos III
- ♦ Medico Internista presso l'Ospedale Olympia Quirón

Dott. ssa Martínez Virto, Ana María

- ♦ Coordinatrice Strutturata in Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Responsabile Assistenza di Emergenza in Stadio Santiago Bernabéu - Madrid
- ♦ Coordinatrice della Qualità e dell'Insegnamento del Servizio di Urgenza HULP
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valladolid
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la UNED
- ♦ Specializzata in Urgenze medico-chirurgiche

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera
- ♦ Medico d'Urgenza
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia

Dott. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Responsabile dell'Unità Innovazione della Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro tecniche sul Simulazione della Società Spagnola di Simulazione Clinica e Sicurezza del Paziente (SESSEP)
- ♦ Tecnico di preparazione degli ordini farmaceutici presso l'Unità di Supporto Logistico Sanitario del Ministero della Difesa
- ♦ Tecnico in emergenza sanitaria

Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico del CIBE di Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Docente di Anatomia Umana all'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità

05

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione sono stati sviluppati da diversi insegnanti con uno scopo chiaro: assicurare che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo. Il contenuto di questo Master Specialistico permetterà di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in quest'area. Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

Grazie a questa specializzazione completa potrai acquisire le conoscenze più avanzate per affrontare la tua pratica medica con maggiore sicurezza”

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica e Legislazione in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.4. Bioetica
- 1.5. Legislazione

Modulo 2. Servizi emergenza e trasporto sanitario

- 2.1. Organizzazione dei Sistemi di Emergenze mediche
- 2.2. Coordinamento e regolamentazione sanitaria
- 2.3. Sistemi informativi e registri
- 2.4. Tipi di trasporto sanitario
 - 2.4.1. Trasporto intraospedaliero
 - 2.4.2. Trasporto interospedaliero
 - 2.4.3. Trasporto Sanitario via terra
 - 2.4.4. Trasporto Sanitario Aereo
- 2.5. Tipi di risorse sanitarie extraospedaliere
- 2.6. Fisiopatologia del Trasporto Sanitario e posizioni di trasferimento
- 2.7. Trasferimento del paziente Modelli

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato

- 3.1. Supporto vitale di base nell'adulto
 - 3.1.1. Informazioni generali
- 3.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
 - 3.2.1. Azione in caso di bradiaritmie
 - 3.2.2. Azione in caso di tachiaritmie
- 3.3. Supporto vitale di base pediatrico
- 3.4. Supporto vitale avanzato pediatrico e neonatale
 - 3.4.1. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
 - 3.4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 3.4.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
 - 3.4.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
 - 3.4.5. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie

- 3.5. Rianimazione del neonato
 - 3.5.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 3.6. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave
- 3.7. Supporto vitale avanzato in casi particolari

Modulo 4. Emergenze cardiovascolari

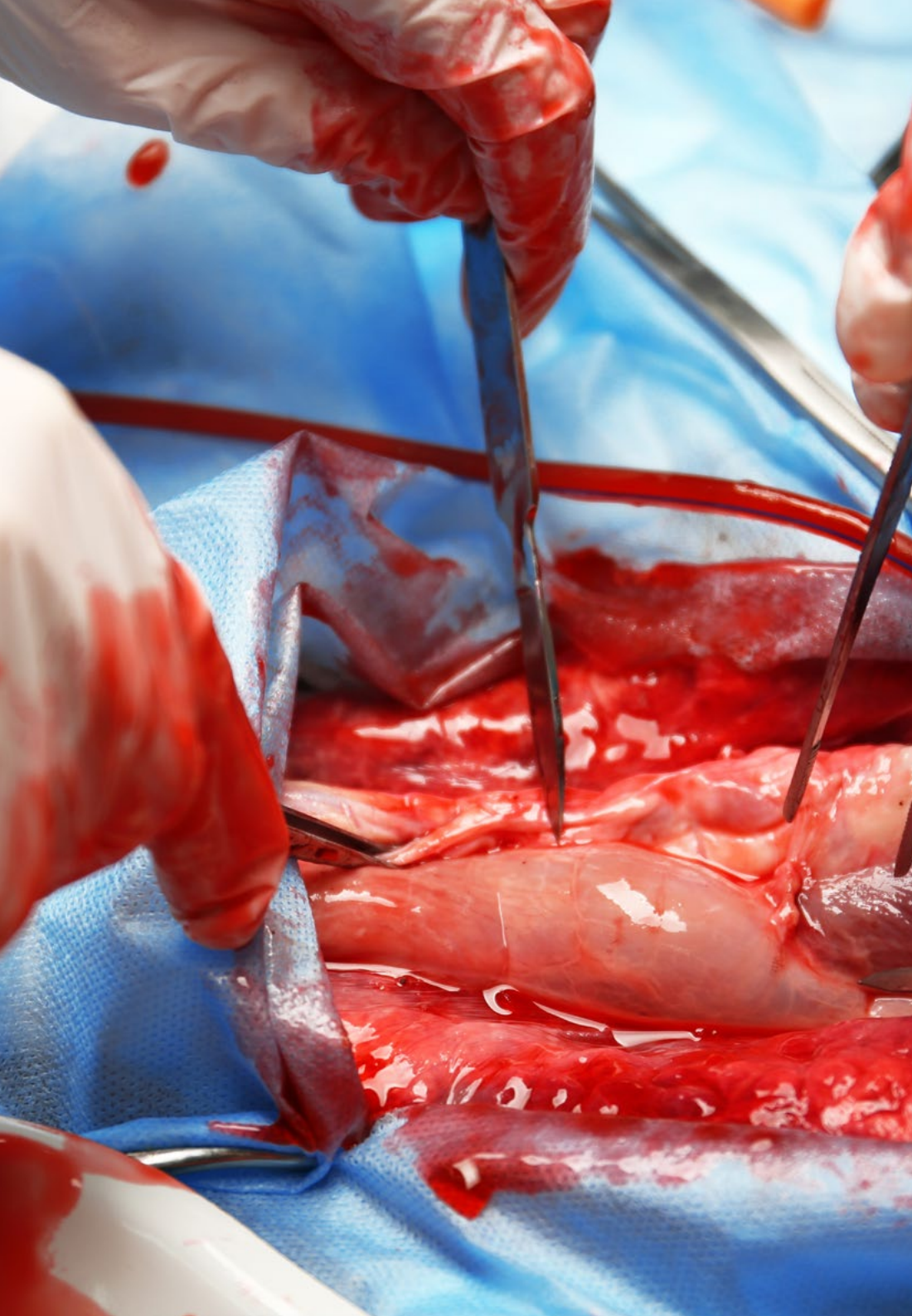
- 4.1. Aritmie
- 4.2. Sincope
- 4.3. Dolore toracico acuto
- 4.4. Insufficienza cardiaca acuta
- 4.5. Pericardite, tamponamento cardiaco
- 4.6. Insufficienza cardiaca
- 4.7. Edema acuto del polmone
- 4.8. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 4.9. Tromboembolia polmonare (PTE)
- 4.10. Dissezione aortica
- 4.11. Emergenze ipertensive
- 4.12. Shock

Modulo 5. Emergenze respiratorie

- 5.1. Emergenze respiratorie
- 5.2. Polmonite
- 5.3. Esacerbazione della BPCO
- 5.4. Pleurite e versamento pleurico
- 5.5. Pneumotorace
- 5.6. Emottisi

Modulo 6. Emergenze neurologiche

- 6.1. Valutazione neurologica del malato critico
- 6.2. Disturbi vascolari, codice ictus
- 6.3. Alterazioni del livello di coscienza
- 6.4. Ipertensione intracranica
- 6.5. Infezioni del sistema nervoso centrale
- 6.6. Convulsioni e stato epilettico



- 6.7. Cefalee
- 6.8. Sindrome vertiginosa (Vertigini)

Modulo 7. Emergenze del tratto digerente

- 7.1. Dolore addominale acuto
- 7.2. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
- 7.3. Ostruzione intestinale
- 7.4. Gastroenterite acuta
- 7.5. Pancreatite acuta
- 7.6. Patologia biliare acuta
- 7.7. Patologia anale acuta

Modulo 8. Emergenze endocrinometaboliche

- 8.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 8.2. Emergenze tiroidee
- 8.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 8.4. Disturbi dell'equilibrio idrico
- 8.5. Disturbi dell'equilibrio elettrolitico

Modulo 9. Emergenze Nefrourologiche

- 9.1. Emergenze nefrourologiche
- 9.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
- 9.3. Ritenzione urinaria
- 9.4. Infezioni del tratto urinario
- 9.5. Insufficienza renale acuta
- 9.6. Ematuria
- 9.7. Sindrome scrotale acuta
- 9.8. Patologia uretrale

Modulo 10. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive

- 10.1. Emoterapia
- 10.2. Trombopenia
- 10.3. Anticoagulazione e tromboprofilassi
- 10.4. Allergie e reazioni anafilattiche
- 10.5. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 10.6. Febbre di origine sconosciuta
- 10.7. Sepsis e shock settico

Modulo 11. Emergenze psichiatriche

- 11.1. Psicopatologia
- 11.2. Agitazione psicomotoria
- 11.3. Patologia alcolica acuta
- 11.4. Tentativo di autolesionismo
- 11.5. Crisi d'ansia
- 11.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 12. Emergenze oculistiche

- 12.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 12.2. Occhio rosso
- 12.3. Improvvisa perdita della vista
- 12.4. Aggressioni oculari

Modulo 13. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 13.1. Processi infettivi in ORL
- 13.2. Corpi estranei in ORL
- 13.3. Epistassi
- 13.4. Sordità improvvisa

Modulo 14. Emergenze tossicologiche

- 14.1. Aspetti generali del paziente intossicato
- 14.2. Avvelenamenti più frequenti

Modulo 15. Paziente in fase terminale in medicina d'urgenza

- 15.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
- 15.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 15.3. Dermatologia in medicina d'urgenza
- 15.4. Donazione di organi e tessuti

Modulo 16. Emergenze ostetriche

- 16.1. Disturbi infiammatori, infettivi e altre emergenze
- 16.2. Emorragie ginecologiche
- 16.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
- 16.4. Assistenza al parto d'urgenza
- 16.5. Abuso sessuale (documento non inviato in seguito)

Modulo 17. Urgenze ed emergenze pediatriche

- 17.1. Coliche del neonato
- 17.2. Sindrome febbrile
- 17.3. Convulsioni
- 17.4. Patologia delle vie respiratori
- 17.5. Malattie esantematiche
- 17.6. Patologia digerente
- 17.7. Maltrattamento di minori
- 17.8. Trasporto del paziente critico pediatrico

Modulo 18. Assistenza ai traumi gravi (Catastrofi o HHS)

- 18.1. Informazioni generali
- 18.2. Biomeccanica degli incidenti
- 18.3. Valutazione primaria e secondaria
- 18.4. Trauma cranico
- 18.5. Trauma toracico
- 18.6. Trauma addominale
- 18.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 18.8. Trauma del sistema locomotore
- 18.9. Ferite
- 18.10. Shock ipovolemico

- 18.11. Trauma pediatrico
- 18.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 18.13. Traumi speciali
- 18.14. Traumi fisici e ambientali
- 18.15. Morsi e punture
- 18.16. Analgesia e sedazione
- 18.17. Mobilizzazione e immobilizzazione. Materiali e tecniche
- 18.18. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti

Modulo 19. Incidenti con molteplici vittime e catastrofi

- 19.1. Informazioni generali
- 19.2. Gestione di stragi di massa e catastrofi
- 19.3. Settorizzazione
- 19.4. Distribuzione e logistica
- 19.5. Triage
- 19.6. Assistenza a molteplici vittime
- 19.7. Evacuazione
- 19.8. La gestione di una strage di massa in ospedale
- 19.9. Incidenti NBCR
- 19.10. Piani di Emergenza

Modulo 20. Tecniche diagnostiche e terapeutiche (HHS e catastrofi)

- 20.1. Sonde
- 20.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 20.3. Via intraossea
- 20.4. IOT
- 20.5. Vie respiratorie difficili
- 20.6. Ventilazione Meccanica Invasiva
- 20.7. Gestione della Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- 20.8. Pericardiocentesi
- 20.9. Toracentesi e drenaggio pleurico
- 20.10. Ecografia in emergenza
- 20.11. Terapia elettrica (MP, CV, DF)
- 20.12. Monitoraggio dello stato emodinamico ed elettrocardiografia

- 20.13. Capnografia e pulsossimetria
- 20.14. Ossigenoterapia
- 20.15. Monitoraggio dello stato neurologico
- 20.16. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 20.17. Raccolta di campioni analitici
- 20.18. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 20.19. Parametri fisiologici in età adulta e in età pediatrica

Modulo 21. Farmacologia nelle emergenze

- 21.1. Concetti di base
- 21.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 21.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 21.4. Fluidoterapia
- 21.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 21.6. Formule e calcolo delle dosi

Modulo 22. Altri aspetti importanti in medicina d'urgenza

- 22.1. Capacità di comunicazione in caso di urgenza
- 22.2. Sicurezza del paziente
- 22.3. Nuove competenze del medico di medicina d'urgenza
- 22.4. Nuove tecnologie in medicina d'urgenza

Modulo 23. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 23.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
- 23.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
- 23.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
- 23.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 23.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- 23.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 23.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 23.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 23.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di

coronavirus

- 23.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 23.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus

Modulo 24. Le sfide attuali nella gestione del moderno servizio d'urgenza

- 24.1. Concetti di base avanzati in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- 24.2. Concetti di base in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- 24.3. Sfide gestionali in tempi di pandemie
- 24.4. Le sfide della qualità nel servizio di medicina d'urgenza
 - 24.4.1. Qualità dell'assistenza nel servizio di medicina d'urgenza. Indicatori
- 24.5. Le sfide della sicurezza del paziente nel servizio di medicina d'urgenza
 - 24.5.1. Sicurezza clinica nel servizio di medicina d'urgenza. Indicatori
- 24.6. La biosicurezza nell'ambito della medicina d'Emergenza-Urgenza
- 24.7. Integrazione del Servizio di Medicina d'Urgenza con il resto dell'ospedale
- 24.8. I Servizi di Medicina d'Urgenza e il problema della violenza di genere
- 24.9. Ricerca clinica nel servizio di medicina d'urgenza: È possibile?
- 24.10. L'insegnamento nel servizio di medicina d'urgenza: oltre l'assistenza
- 24.11. Umanizzazione della gestione dei Servizi di Medicina d'Urgenza

Modulo 25. Processi di donazione nei dipartimenti di urgenza

- 25.1. Concetto di assistenza nel fine vita nei servizi di medicina d'urgenza
- 25.2. Concetto di donazione nei servizi di medicina d'urgenza
- 25.3. Volontà anticipate
- 25.4. Ordine di non iniziare le manovre di rianimazione cardiopolmonare
- 25.5. Pre-intervista nel servizio di medicina d'urgenza
- 25.6. Coordinamento tra servizio di medicina d'urgenza e team di trapianto
- 25.7. Aspetti legali del processo di donazione nel servizio di medicina d'urgenza
- 25.8. Bioetica nel servizio di medicina d'urgenza
- 25.9. Il ruolo della famiglia nei processi di donazione nei servizi di medicina d'urgenza
- 25.10. Aspetti etici del processo di donazione nel servizio di medicina d'urgenza

Modulo 26. Nuove tecnologie al servizio dei servizi di urgenza

- 26.1. Nuove tecnologie, di cosa stiamo parlando?
- 26.2. Sviluppo di applicazioni informatiche al servizio del medico d'urgenza
- 26.3. Nuovi sistemi di triage nel servizio di medicina d'urgenza
- 26.4. L'intelligenza artificiale al servizio del medico nel servizio di medicina d'urgenza
- 26.5. Nuove tecnologie in situazioni di catastrofi
- 26.6. Nuove tecnologie in situazioni di pandemia
- 26.7. Nuovi sistemi per l'adeguatezza degli esami diagnostici nei servizi di medicina d'urgenza
- 26.8. Integrazione della tecnologia nell'informazione a pazienti e familiari
- 26.9. Avvicinare i pazienti al servizio di medicina d'urgenza grazie alla tecnologia

Modulo 27. Supporto vitale avanzato

- 27.1. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 27.2. Gestione avanzata delle vie aeree
- 27.3. Sequenza rapida di intubazione
- 27.4. Protocolli di Supporto Vitale Avanzato nell'adulto
- 27.5. Supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico
- 27.6. Situazioni speciali nel supporto vitale avanzato nell'adulto
- 27.7. Situazioni speciali nel supporto vitale avanzato del paziente pediatrico
- 27.8. Aspetti etici e legali relativi al supporto vitale avanzato

Modulo 28. Malattie rare in urgenza

- 28.1. Epidemiologia e ampiezza del problema delle malattie rare
- 28.2. Malattie rare e visite di Medicina di Emergenza-Urgenza
- 28.3. Angioedema ereditario
- 28.4. Coagulopatie congenite
- 28.5. Porfiria
- 28.6. Altre malattie rare
- 28.7. Sviluppo di protocolli di emergenza. A che punto siamo attualmente
- 28.8. Sviluppo di applicazioni informatiche per assistere il medico del servizio di medicina d'urgenza
- 28.9. Integrazione delle Associazioni di Malattie Rare nel servizio di Medicina d'Urgenza

Modulo 29. Ecografia in urgenza

- 29.1. Introduzione: Indicazioni e limiti dell'ecografia clinica nei servizi di medicina d'urgenza
- 29.2. Utilità dell'ecografia clinica nelle diverse presentazioni del dolore addominale acuto
- 29.3. Ecografia clinica nel paziente con insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche
- 29.4. Ecografia clinica in caso di dolore toracico e altri sintomi cardiovascolari (sincope, soffio, anomalie elettrocardiografiche)
- 29.5. Ecografia clinica nel paziente con dispnea di origine incerta
- 29.6. Ecografia clinica nel paziente con edema o dolore di arti inferiori
- 29.7. Ecografia clinica nel paziente con febbre senza focolaio
- 29.8. Ecografia clinica nell'ipotensione e nello shock indifferenziato
- 29.9. Ecografia in caso di arresto cardiaco e gestione avanzata delle vie aeree
- 29.10. Ecografia nel paziente con politraumatismo
- 29.11. Procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare, ecc.

Modulo 30. Simulazione clinica in urgenza

- 30.1. Principi di base della simulazione clinica
- 30.2. Tipi di simulazione clinica
- 30.3. Importanza della comunicazione nella simulazione clinica
- 30.4. Tipi di simulatori
- 30.5. Briefing e debriefing
- 30.6. Leadership, lavoro di squadra, distribuzione dei ruoli
- 30.7. Tipi di valutazione nella simulazione clinica
- 30.8. Preparazione dello scenario

Modulo 31. Tossicologia clinica nei servizi d'urgenza

- 31.1. Informazioni generali del paziente intossicato
- 31.2. Il linguaggio della droga
- 31.3. Nuove droghe d'abuso
- 31.4. Presentazione Chimica
- 31.5. ChemSex (Chemical Sex o Sesso Chimico)
- 31.6. Tossicità delle medicine alternative e delle pratiche pseudoterapeutiche
- 31.7. Tossicità di altri esseri viventi I

- 31.8. Tossicità di altri esseri viventi II
- 31.9. Nuovi antidoti
- 31.10. Donazione di organi nella morte cerebrale di origine tossica
- 31.11. Aspetti medico-legali dell'intossicazione

Modulo 32. Pazienti con bisogni specifici

- 32.1. Gestione clinica generale
- 32.2. Gestione specifica in base alle necessità specifiche
- 32.3. Protocolli specifici e utilizzo di strumenti
- 32.4. Importanza dell'accompagnamento del paziente con esigenze specifiche
- 32.5. Diagnosi nei pazienti affetti da Autismo
- 32.6. Livello di gravità dell'Autismo
- 32.7. Complicazioni nella loro gestione
- 32.8. Integrazione delle Associazioni di Pazienti con Bisogni Specifici nel Servizio di Medicina d'Urgenza
- 32.9. Il ruolo del familiare del paziente con bisogni speciali nel Servizio di Medicina d'Urgenza

Modulo 33. Malattie infettive ad alto rischio

- 33.1. Introduzione
- 33.2. DPI (Dispositivi di Protezione Personale)
- 33.3. Gestione dei Servizi di Medicina d'Urgenza. Circuiti di emergenza
- 33.4. Preparazione del personale sanitario
- 33.5. Esercitazioni nel Servizio di Medicina d'Urgenza
- 33.6. Trasferimento di pazienti alle Unità di Alto Isolamento
- 33.7. *Onehealth*
- 33.8. Protocolli d'azione per la patologia respiratoria
- 33.9. Protocolli d'azione per la febbre emorragica
- 33.10. Minacce future: come ci prepariamo

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

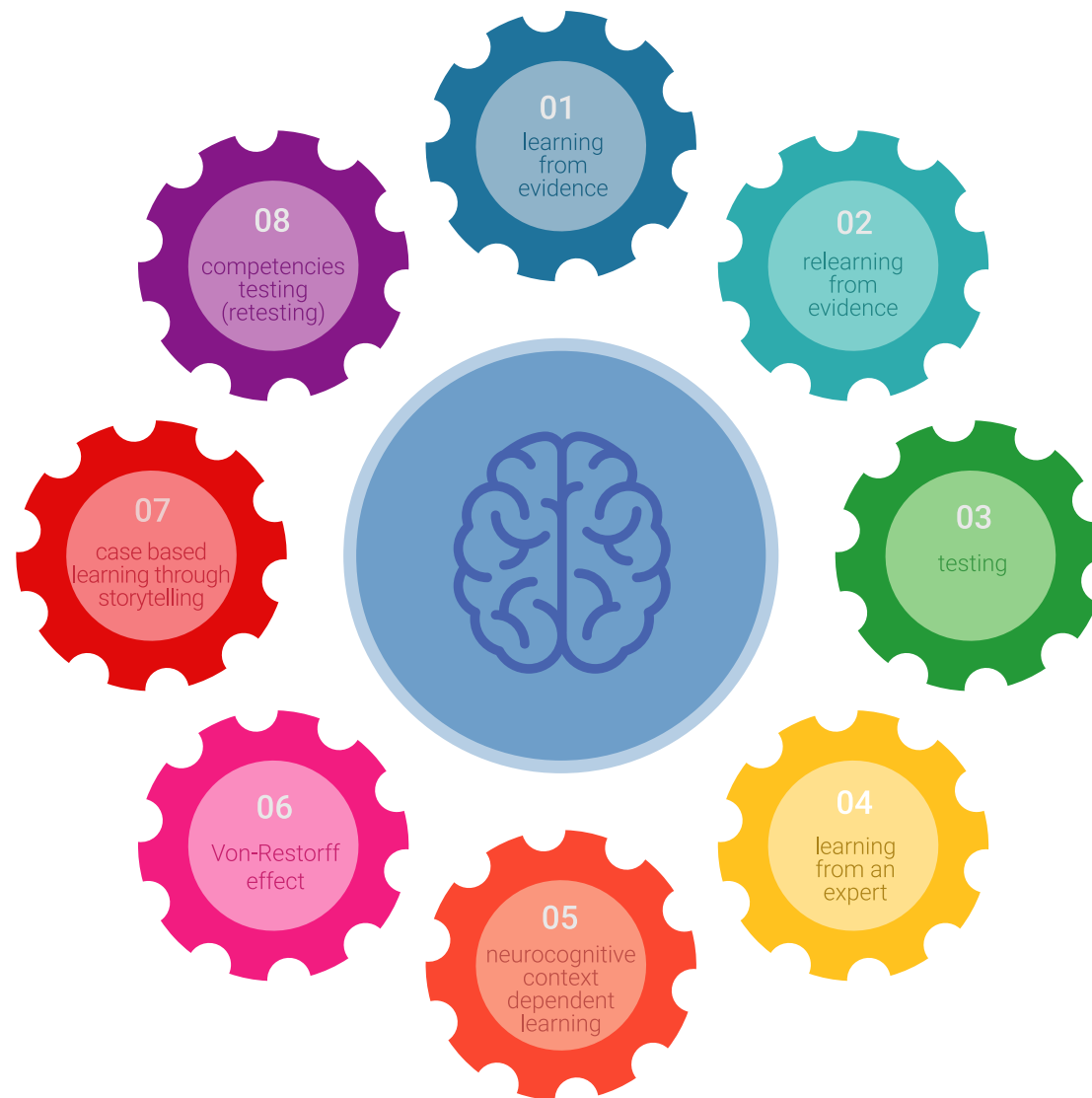


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

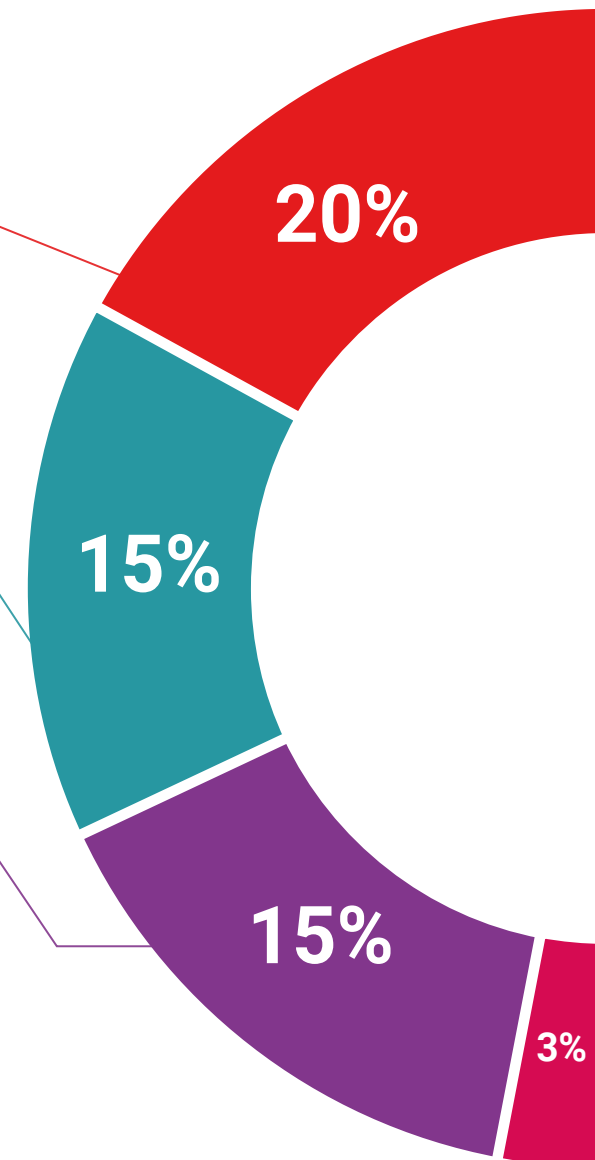
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

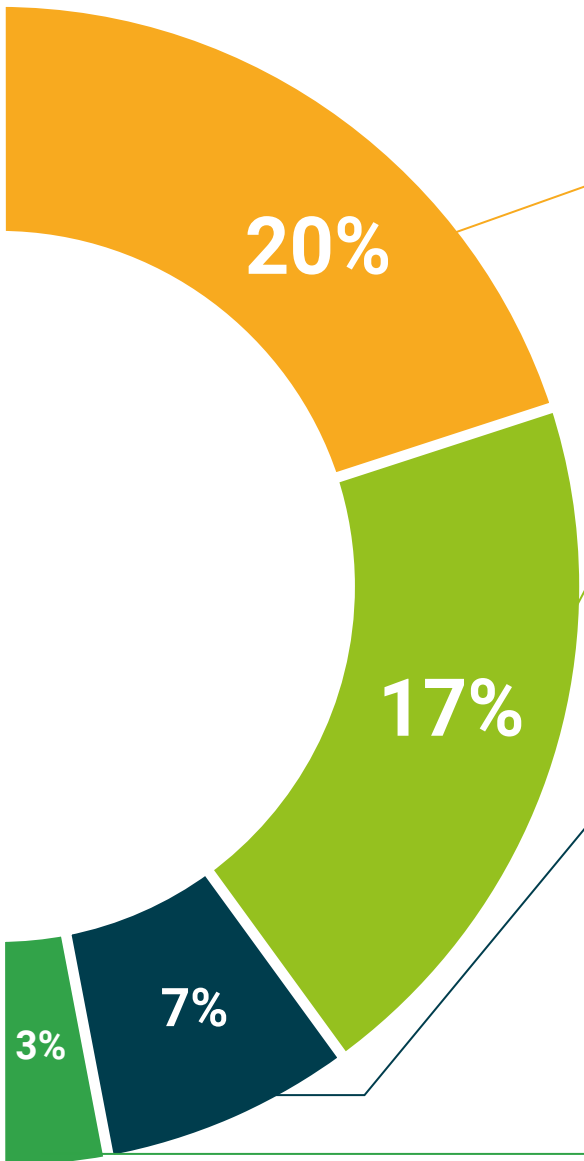
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

"Il Master Specialistico in Urgenze ed Emergenze garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Specialistico in Urgenze ed Emergenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Urgenze ed Emergenze**

Modalità: **online**

Durata: **2 anni**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Specialistico Urgenze ed Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Specialistico

Urgenze ed Emergenze

