

Master Specialistico Medicina Integrata





tech università
tecnologica

Master Specialistico Medicina Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-specialistico/master-specialistico-medicina-integrata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 36

06

Metodologia

pag. 46

07

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

La salute è molto più di uno stato ottimale degli organi. È ormai una realtà accettata il fatto che richieda l'integrazione armoniosa di tutti gli aspetti mentali, emotivi e spirituali in un approccio olistico all'individuo. In questo senso, la Medicina Integrata diventa lo strumento più utile per sviluppare una medicina globale adeguata a questa nuova visione; una specialità che comprenda la medicina convenzionale e quella complementare, cercando di creare sinergie tra le diverse discipline. Un altro aspetto imprescindibile di questo tipo di assistenza medica, e che ha cambiato il paradigma classico, è il diverso ruolo del paziente, che da individuo passivo è divenuto un elemento attivo del proprio benessere. Sulla base di tali premesse è stato creato questo programma, che riunisce un insieme di informazioni rilevanti e di qualità.



“

Questo Master Specialistico è un'incredibile opportunità per acquisire, in un unico percorso di studi, le svariate competenze necessarie a svolgere un intervento di qualità nel campo della Medicina Integrata"

La Medicina Integrata è un campo emergente delle scienze della salute. In molti Paesi sviluppati la percentuale di popolazione che si è rivolta alle Medicine Complementari e Alternative (MCA) almeno una volta nella vita è già alta: 48% in Australia, 70% in Canada, 42% negli USA, 38% in Belgio e 75% in Francia.

In paesi come il Regno Unito, la Germania, il Belgio, i Paesi Bassi e i Paesi Nordici, la medicina naturale e complementare si stanno inserendo nelle strutture sanitarie tradizionali, processo in linea con la proposta concettuale di questo Master Specialistico. Ad esempio, il 90% dei servizi di trattamento del dolore nel Regno Unito, e il 70% in Germania, includono l'agopuntura tra le possibilità. L'Agenzia Europea per i Medicinali lavora da tempo per controllare la qualità, la sicurezza e l'efficacia dei prodotti medici fatti a base di piante e fin dal 1997 ha stabilito un gruppo specifico che si occupa di questo.

Il processo di integrazione di entrambe le Medicine ha portato vari organismi ad investire capitale umano ed economico nella ricerca riguardante l'impatto che questo potrebbe avere sulla salute e sulla sicurezza sociale di molti Paesi. Nel 1998 l'Unione Europea ha portato a termine il progetto COST (Cooperazione Europea nel Campo della Ricerca Scientifica e Tecnica), relativo alla medicina non convenzionale.

Vi presero parte vari Governi con l'obiettivo di dimostrare le possibilità, i limiti e il significato della medicina alternativa, stabilendo un quadro scientifico comune, armonizzando la legge e contribuendo a mantenere sotto controllo i costi sanitari. In gennaio 2010 fu avviato il progetto CAMBRELLA, una rete di ricerca paneuropea sulle terapie naturali, finanziato con oltre 1,5 milioni di euro dal Settimo Programma Quadro dell'UE. Le squadre di lavoro che compongono CAMBRELLA lavorano sulla terminologia, sul quadro legale, sulle necessità dei pazienti, sulla funzione dei trattamenti di terapia naturale nei sistemi sanitari e sulla metodologia di ricerca.

A tale proposito, vale la pena sottolineare anche le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e la volontà esplicita di incorporare la Medicina Tradizionale a livello globale (Strategia 2014-2023, OMS). I rapidi progressi e la necessità di un aggiornamento costante in tutti questi aspetti richiedono al professionista uno sforzo intenso per rimanere all'avanguardia. Uno sforzo che può essere troppo grande per essere assunto dai professionisti in attivo. Questo Master Specialistico è una specializzazione di ampia portata a livello scientifico, tecnico e pratico, e offre le conoscenze necessarie ad essere all'avanguardia in questo settore di intervento medico. Tutte le informazioni utili in un unico programma e con tutte le agevolazioni possibili per favorire l'apprendimento.

Questo **Master Specialistico in Medicina Integrata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con le ultime informazioni scientifiche e sanitarie
- ◆ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici in Medicina Integrata
- ◆ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ◆ Immagini reali ad alta risoluzione ed esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche che si presentano
- ◆ Enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Un Master Specialistico pensato per dare una risposta esaustiva e innovativa alle esigenze di aggiornamento dei professionisti in questo settore di intervento. Il più grande compendio di conoscenze scientifiche di alta qualità nel mercato dell'insegnamento online"

“

Unisciti all'avanguardia medica grazie a questo Master Specialistico in Medicina Integrata. Una preparazione eccezionale e di grande intensità, che rappresenta una svolta e ti consentirà di raggiungere uno straordinario livello di specializzazione”

Il personale docente è composto dai migliori professionisti del settore. Oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche di riferimento, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza di insegnamento nel campo della Medicina Integrata.

Progettato per essere facilmente gestibile, questo Master Specialistico diventerà uno strumento di crescita professionale che ti consentirà di aggiornarti sulle novità più rilevanti del panorama internazionale.

I suoi contenuti, sviluppati interamente da professionisti del settore, ti permetteranno di assimilare gli apprendimenti grazie alla loro esperienza, con l'incomparabile possibilità di avere a disposizione esempi e situazioni terapeutiche reali.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Master Specialistico in Medicina Integrata è quello di offrire allo studente una specializzazione di qualità a 360°: Il programma più completo, un insegnamento di prim'ordine, una metodologia efficiente e un personale docente composto da esperti in materia. Una combinazione che ti permetterà di raggiungere gli obiettivi nel modo più facile possibile e pienamente compatibile con la tua vita professionale e personale.



“

L'obiettivo principale di questo Master Specialistico è quello di fornire le conoscenze più aggiornate in Medicina Integrata, in un'unica specializzazione e mediante un percorso di studi ad alto impatto”



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per valutare l'idoneità di ogni disciplina dell'ambito clinico, al fine di prestare cure di qualità e basate sull'evidenza scientifica
- ♦ Aggiornare le conoscenze del professionista delle Scienze della Salute nei diversi campi della Medicina Integrata
- ♦ Favorire l'acquisizione di abilità e capacità tecniche tramite un efficace sistema multimediale
- ♦ Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio integrativo e sulla riabilitazione multifunzionale come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza assistenziale

“

Una preparazione eminentemente pratica che ti permetterà di progredire nel lavoro, grazie ad un programma che ti offre il supporto e la flessibilità necessari ad acquisire le competenze di un professionista di alto livello”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Medicina Integrata

- ♦ Identificare i fattori culturali, socio-economici e storici che modellano le disparità sanitarie nella popolazione
- ♦ Esaminare i modi in cui i professionisti integrativi possono partecipare a programmi sanitari basati sulla comunità, identificare le barriere all'accesso e sviluppare le risorse sanitarie per le popolazioni trascurate

Modulo 2. Medicina Integrata e prevenzione della salute

- ♦ Studiare come il macrosistema politico, economico e sociale plasma il sistema sanitario, determina l'accesso alle risorse e influenza il ruolo dei professionisti della salute e dei pazienti
- ♦ Dimostrare la competenza sociale e culturale nel contesto di un piano di assistenza integrale

Modulo 3. Approcci e strategie di approccio

- ♦ Definire il modello di prassi clinica, una volta determinate la situazione sanitaria della persona e l'appropriata impostazione degli obiettivi
- ♦ Conoscere i diversi sistemi filosofici della Medicina Integrata da una prospettiva antropologica

Modulo 4. Fisiopatologia

- ♦ Riconoscere i processi fisiopatologici comuni a tutte le malattie croniche
- ♦ Conoscere gli strumenti diagnostici utili in questi processi
- ♦ Spiegare gli aspetti basici legati ai moduli
- ♦ Eliminare in modo sicuro il carico tossico ed evitarne il riaccumulo

Modulo 5. Diagnosi, analisi cliniche e complementari

- ♦ Analizzare l'efficacia della Medicina Genomica nella pratica clinica, riconoscere i modelli e valutare le reti metaboliche
- ♦ Interpretare la letteratura sulle tematiche del modulo

Modulo 6. Medicina Ambientale

- ♦ Descrivere l'importanza di isolare i modelli di significato nell'ambito dei segnali complessi e la complessità dell'analisi di grandi serie di dati
- ♦ Sviluppare soluzioni personalizzate, clinicamente significative e basate sulle scienze omiche, prestando attenzione alle soluzioni basate sullo stile di vita e sul benessere

Modulo 7. Approccio alle malattie croniche frequenti in Medicina Integrata I

- ♦ Rivedere l'accesso alle terapie di medicina complementare nell'ambito ospedaliero
- ♦ Approcciare la necessità di incorporare la Medicina Integrata nel Sistema Sanitario Pubblico
- ♦ Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita correlato con l'introduzione della MI

Modulo 8. Approccio alle malattie croniche frequenti in Medicina Integrata II

- ♦ Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata
- ♦ Analizzare la relazione tra il sistema nervoso periferico e centrale, il tratto digerente e il sistema immunitario

Modulo 9. Medicina Genomica

- ♦ Analizzare l'efficacia della Medicina Genomica nella pratica clinica, riconoscere i modelli e valutare le reti metaboliche
- ♦ Interpretare la letteratura sulle tematiche del modulo
- ♦ Descrivere l'importanza di isolare i modelli di significato nell'ambito dei segnali complessi e la complessità dell'analisi di grandi serie di dati
- ♦ Sviluppare soluzioni personalizzate, clinicamente significative e basate sulle scienze omiche, prestando attenzione alle soluzioni basate sullo stile di vita e sul benessere

Modulo 10. Progressi nelle tecniche di Medicina Integrata

- ♦ Analizzare la relazione tra il sistema nervoso periferico e centrale, il tratto digerente e il sistema immunitario
- ♦ Rivedere l'accesso alle terapie di medicina complementare nell'ambito ospedaliero
- ♦ Analizzare la terapia Neuronale e l'Ozonoterapia
- ♦ Conoscere i progressi clinici nella Nutrizione Integrata come la dieta Antinfiammatoria e Chetogenica

Modulo 11. Pediatria e Medicina Integrata

- ♦ Analizzare l'importanza della nutrizione e dell'uso di integratori in gravidanza, nonché dell'allattamento durante i primi mesi di vita del neonato
- ♦ Conoscere la sindrome da infiammazione della mucosa e le malattie pediatriche prevalenti
- ♦ Stabilire e sviluppare una metodologia a favore di una scuola per genitori

Modulo 12. Salute Femminile in Medicina Integrata

- ♦ Studiare i cambi che soffrono le donne durante la pubertà, il periodo fertile e la gravidanza
- ♦ Capire i nuovi ostacoli che affrontano le donne durante la maternità
- ♦ Rivedere le patologie ricorrenti in ginecologia come la candida, la sindrome dell'ovaio policistico e l'endometriosi

Modulo 13. Gerontologia e patologie legate allo stress ossidativo

- ♦ Familiarizzarsi con i progressi della ricerca in età cronologica e con le misure per un invecchiamento salutare
- ♦ Analizzare i cambiamenti nelle malattie neurologiche di maggior impatto nella popolazione, come l'Alzheimer o il Parkinson

Modulo 14. Salute mentale e consulenza

- ♦ Studiare l'evidenza per il trattamento medico completo delle malattie neurologiche e psichiatriche
- ♦ Rivedere l'epidemiologia, la fisiopatologia e i meccanismi che sono alla base dei disturbi dell'umore e delle malattie mentali
- ♦ Comprendere l'efficacia delle tecniche corpo-mente come lo yoga o la psicoanalisi nell'approccio terapeutico



Modulo 15. Ricerca

- ♦ Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa si necessita per la divulgazione dei casi
- ♦ Approcciare la necessità di incorporare la Medicina Integrata nel Sistema Sanitario Pubblico
- ♦ Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale conformemente al quadro normativo di alcuni Paesi europei
- ♦ Discutere del diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrata
- ♦ Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita correlato con l'introduzione della MI
- ♦ Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata

Modulo 16. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla Medicina Integrata

- ♦ Rivedere il contesto legale dell'applicazione della Medicina Integrata, come valutare il rischio e mitigare i casi di negligenza professionale
- ♦ Comprendere i problemi etici comuni che si presentano nella pratica clinica attuale
- ♦ Identificare le piattaforme disponibili per la gestione dei database relativi ai pazienti
- ♦ Analizzare le tecniche di posizionamento SEO, SEM e l'uso di algoritmi

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Medicina Integrata il professionista avrà acquisito le competenze necessarie ad intervenire in questo settore, con la sicurezza e le garanzie che offre il miglior aggiornamento scientifico e tecnico. Questa qualifica si tradurrà in una prassi di alta qualità che avrà un impatto diretto sull'assistenza al paziente e sul posizionamento professionale dello studente, che diventerà una figura di alto valore per qualsiasi organizzazione.



“

Al termine di questo Master Specialistico in Medicina Integrata sarai in grado di integrare nel tuo lavoro tutti gli aspetti che avrai imparato durante la specializzazione, grazie al supporto e alla guida dei migliori esperti del panorama dell'insegnamento online”



Competenze generali

- ♦ Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione di conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare le proprie conclusioni insieme alle conoscenze e alla logica che le motiva a un pubblico di specialisti e non, in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Possedere capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in modo ampiamente autonomo





Competenze specifiche

- Formulare strategie e piani sanitari individualizzati
- Definire i diversi modelli e gli strumenti di derivazione interdisciplinare all'interno e al di fuori del sistema sanitario pubblico
- Elaborare una corretta anamnesi sviluppando una storia clinica completa con un approccio olistico
- Indicare strategie efficaci per la prevenzione, promozione e ricerca sanitaria
- Organizzare un sistema di coordinazione in rete che faciliti la gestione terapeutica del paziente
- Definire l'approccio terapeutico necessario al paziente in base alle diverse tecniche utilizzate
- Descrivere le molteplici discipline che comprende la Medicina Integrata e conoscere il modo per prescriverle
- Applicare tecniche di diagnosi basate sulla semiologia clinica
- Determinare i diversi polimorfismi relativi a patologie croniche tramite prove genetiche
- Diagnosticare la diffusione del microbiota ed essere in grado di indicare gli integratori idonei per le diverse varianti patologiche
- Spiegare la gravità del paziente tramite prove complementari
- Indicare i diversi canali di gestione dei tipi di prova
- Spiegare l'effetto dei problemi biomeccanici mediante l'analisi della cadenza
- Capire la disfunzione sanitaria tramite segni cronobiologici
- Diagnosticare le intolleranze alimentari
- Stabilire e gestire un sistema di allarme ambientale e riferire agli organi di gestione competenti
- Eseguire una diagnosi dell'ambiente domiciliare del paziente
- Indicare gli alimenti adeguati alla specificità genetica dell'individuo
- Determinare quali farmaci e prodotti terapeutici possano interagire con la salute genetica dell'individuo
- Indicare i trattamenti e i prodotti specifici nel trattamento dello stress ossidativo
- Creare strategie sanitarie anti-invecchiamento
- Prescrivere dietoterapie specifiche in base alla patologia cronica
- Indicare un Vademecum di prodotti adeguato alle diverse situazioni sanitarie
- Sviluppare strategie per indicare tecniche di terapia neurale ai pazienti
- Incorporare nuove tecniche di Medicina Integrata nella consulenza clinica
- Descrivere le proprietà dell'ozono in Medicina e identificare le situazioni per le quali è indicata l'ozonoterapia
- Implementare strategie per migliorare la qualità di vita dei pazienti tramite nuove forme di lavoro
- Descrivere la salute umana partendo da un concetto globale e dinamico
- Ridurre gli effetti collaterali derivanti dalla pratica clinica abituale
- Sviluppare strategie per migliorare gli indici di iatrogenesi
- Misurare il miglioramento, l'evoluzione dei pazienti e i loro processi clinici in termini di efficacia ed efficienza

- ♦ Diminuire la quantità di trattamenti farmacologici forniti ai pazienti durante la consulenza
- ♦ Ridurre lo stato cronico dei pazienti
- ♦ Determinare le tecniche e i dispositivi necessari per l'approccio specifico ad ogni patologia
- ♦ Affrontare le patologie subcliniche mediante l'applicazione di una nuova tassonomia
- ♦ Definire le caratteristiche del trattamento con coadiuvanti nella gestione della malattia cronica
- ♦ Introdurre tecniche pionieristiche nella Medicina Integrata per l'approccio al tumore
- ♦ Implementare le strategie per cercare di assicurare la proattività del paziente in quanto protagonista della propria storia sanitaria
- ♦ Sviluppare strategie per cercare di migliorare la qualità di vita del bambino e della famiglia durante il suo ciclo vitale
- ♦ Definire nuove strategie per l'approccio integrato in pediatria
- ♦ Definire un vademecum di propri prodotti per l'uso nell'infanzia appropriato per ogni problema di salute implementare strategie per ridurre i casi di iatrogenesi medica nell'infanzia
- ♦ Implementare le strategie per migliorare i tassi di evoluzione cronica in termini di efficacia ed efficienza
- ♦ Promuovere il miglioramento della salute mentale in età pediatrica grazie all'assistenza al minore e al suo ambiente
- ♦ Acquisire strumenti per la creazione e la costruzione di scuole per genitori
- ♦ Promuovere l'autonomia della donna nell'assistenza sanitaria
- ♦ Affrontare le patologie più ricorrenti in ginecologia dal punto di vista della Medicina Integrata





“ *Un percorso educativo che farà fruttare il tuo sforzo grazie a un sistema di apprendimento online creato per adattarsi alla tua vita quotidiana in maniera concreta e fattibile*”

04

Direzione del corso

Il personale docente di questo Master Specialistico rappresenta uno dei valori fondamentali. Scelto tra i migliori del settore, costituisce un gruppo di esperti rinomati che conoscono non solo gli argomenti teorici di questo tipo di lavoro, ma anche ciascuno degli aspetti e delle diverse situazioni che il professionista dovrà affrontare. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare. Una squadra di professionisti di alto livello che saranno i tuoi alleati per raggiungere una migliore qualità nel tuo lavoro.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti scelti per l'eccezionale qualità medica, scientifica e didattica, provenienti da diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la specializzazione: un'occasione unica da non perdere”

Direzione



Dott. Rodríguez Picazo, Pedro

- Infermiere
- Direttore di Medintegra
- Socio di Biomédica Sc
- Collaboratore didattico del team internazionale G-SE
- Responsabile presso l'area sanitaria del Centro di Accoglienza e Integrazione del Comune di Alicante
- Direttore degli Studi Specialistici in Yoga Terapeutico presso CEU Cardenal Herrera
- Membro del consiglio direttivo dell'Associazione Spagnola di Salute e Medicina Integrata
- Membro dell'Associazione Spagnola di Infermieristica di Comunità
- Membro dell'International Association of Yoga Therapist
- Membro dell'Expert Team della Fondazione Europea di Medicina Tradizionale Cinese
- Master in Salute Mentale presso l'Università Cattolica Valencia
- Master in Nutrizione presso l'Università delle Isole Baleari
- Esperto in Medicina Veterinaria presso l'Università Cattolica di Valencia
- Specialista in Medicina Naturale (Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura) presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Murcia
- Diploma in Agopuntura conseguito presso ADEATA e FEDINE



Dott.ssa Menassa, Alejandra

- ◆ Presidentessa della Società Spagnola di Sanità e Medicina Integrata (SEMSI)
- ◆ Responsabile dell'Unità di Salute Mentale di BCS
- ◆ Psicoanalista e Professoressa della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- ◆ Membro della SEMI (Società Spagnola di Medicina Interna)
- ◆ Esperto Universitario in Ozonoterapia conseguito presso la Facoltà di Medicina Interna dell'Università di L'Avana
- ◆ Master in Valutazione del danno corporeo e psicosociale conseguito presso l'Istituto Europeo

Personale docente

Dott.ssa Alonso, María

- ◆ Naturopata esperta di metodi biologici e naturista
- ◆ Formazione di Biorisonanza, Bioenergetica e microbiota intestinale
- ◆ Esperta di biofisica quantica

Dott.ssa Alonso Almela, Marta

- ◆ Nutrizionista presso Clinica di Medicina Integrata
- ◆ Laurea in Medicina Tradizionale Cinese
- ◆ Diploma in Nutrizione e Laurea in Scienze Alimentari
- ◆ Master in Nutrizione Ortomolecolare

Dott.ssa Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ◆ Medico chirurgo
- ◆ Specialista in terapie alternative - Medicina tradizionale cinese
- ◆ Ricercatrice in MTC
- ◆ Docente di ricerca in MTC, agopuntura e omeopatia
- ◆ Membro della Rete di Medicina Tradizionale, Complementare e Integrata Americana
- ◆ Editrice generale presso BVS MTCl Américas
- ◆ Master in Medicina Alternativa con specializzazione in Omeopatia

Dott.ssa Barrena, María José

- ♦ Fondatrice di *InterMedical Solutions*
- ♦ Biochimica con pratica professionale nel settore sanitario e nello sviluppo della Lipidomica di Membrana nell'Eritrocita Maturo come analisi complementare per la conoscenza dello stato funzionale delle persone e della loro alimentazione specifica

Dott. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Medico Chirurgo presso l'Università Nazionale della Colombia
- ♦ Specialista in docenza e ricerca universitaria presso l'Università Sergio Arboleda
- ♦ Docente Universitario e Ricercatore presso MATC
- ♦ Master in Medicina Alternativa a indirizzo omeopatico presso l'Università Nazionale della Colombia
- ♦ Corso Post-laurea in Terapia neurale, Medicina tradizionale cinese, Ozonoterapia, Sintergetica e Omotossicologia

Dott.ssa Benito, Susana

- ♦ Medico specialista in Riabilitazione e Medicina fisica
- ♦ Medico specialista presso l'Ospedale Infanta Leonor di Madrid in consultazione con Apparato Locomotore
- ♦ Docente collaboratrice presso l'Accademia ESI nel Master di Completamento Integrativo
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Specialista in Posturologia Neurosensoriale presso la Scuola superiore di Posturologia Phillipe Villeneuve

Dott.ssa Cuevas, Manuela

- ♦ Master in Biopatologia della Donna e ginecologia preventiva presso l'UAB
- ♦ Studi Post-laurea in Omeopatia
- ♦ Titolo Internazionale in Medicina Antroposofica
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UAB

Dott.ssa De la Puerta, Lola

- ♦ Membro dell'equipe medica di esperti dell'*"International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"*
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Accredito ufficiale del Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid per l'esercizio delle specialità di Medicina Estetica e Medicina Biologica e Anti-Aging
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina Anti-Aging e Longevità, della Società Spagnola di Medicina Integrata, della Società Spagnola di Medicina Biologica e Anti-Aging, della Società Spagnola di Medicina e Chirurgia Cosmetica e dell'Associazione di Terapia Microbiologica

Dott.ssa Esmel Esmel, Neus

- ♦ Membro consigliere di SESMI
- ♦ Dottoressa, Infermiera e Antropologa
- ♦ Master in Scienze Infermieristiche
- ♦ Esperto in Riflessoterapia, Terapia Floreale e Terapie Bioenergetiche

Dott.ssa García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Direttrice del Dipartimento di Medicina Clinica presso Grupo Cero
- ♦ Medico Specialista in Riabilitazione e Medicina di Famiglia
- ♦ Psicoanalista della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- ♦ Membro del SESMI

Dott.ssa García Alonso, Marisa

- ◆ Specialista in Analisi clinica
- ◆ Formatrice dell'Associazione Spagnola di Microimmunoterapia (AEMI)
- ◆ Istruttrice di nutribiotica, impartisce seminari su microbiota e marcatori intestinali
- ◆ Master in Tossicodipendenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Gestione e Management di Aziende presso l'Istituto d'Impresa
- ◆ Master e membro del personale docente del Master di Completamento Integrativo basato sull'evidenza presso ESI
- ◆ Laurea in Farmacia

Dott.ssa González Iñiguez, Mónica

- ◆ Fondatrice dell'Associazione di Terapie Naturali ed Energetiche Atenea
- ◆ Infermiera
- ◆ Terapista olistica
- ◆ Agopuntura presso il Collegio di Infermieri di Alicante
- ◆ Accompagnatrice in Bioneuroemotion

Dott. Hortal, Luis

- ◆ Medico di famiglia
- ◆ Professore di sistemi informativi sanitari ed Ecografia presso SERMAS
- ◆ Diploma avanzato in omeopatia
- ◆ Docente di tirocinio degli alunni del 5° e 6° anno dell'Università di Alcalá
- ◆ Tutor degli Specializzandi di Medicina Familiare e Comunitaria presso DAEste SERMAS

Dott.ssa Mas Llorens, Laia

- ◆ Co-fondatrice e vicedirettrice dell'ISIC-Istituto di Salute Integrata e Cosciente
- ◆ Terapista di polarità
- ◆ Infermiera
- ◆ Master in Medicina Integrata
- ◆ Corso Post-Laurea in Infermieristica Familiare e Comunitaria

Dott.ssa Lajo Morales, Teresa

- ◆ Responsabile di Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario Moncloa
- ◆ Medico specialista in endocrinologia e nutrizione
- ◆ Docente di endocrinologia presso l'Università Europea
- ◆ Master in Amministrazione e Direzione dei Servizi Sanitari
- ◆ Master in Terapia Cognitivo-Comportamentale

Dott.ssa Maroto, María José

- ◆ Collaboratrice esterna di CM - Clinica di Medicina Integrata, nell'area di Medicina Estetica Integrata
- ◆ Diploma in Omeopatia presso il Centro Spagnolo di Omeopatia, Boiron
- ◆ Diploma in Dermocosmesi presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo

Dott. Mejías, Sergio

- ◆ Specialista in Cardiologia
- ◆ Dottorato in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Navarra
- ◆ Laurea in Medicina

Dott. Naranjo, Tomás Álvaro

- ♦ Immunopatologo
- ♦ Medico specialista presso il Servizio di Anatomia Patologica del Centro Assistenziale HTVC
- ♦ Dottorato in Anatomia Patologica
- ♦ Specialista nello studio del sistema immune e dei tumori
- ♦ Specializzato in Medicina Sintergetica e studioso nel campo della Medicina Bioenergetica e Vibrazionale
- ♦ Esperto in Psiconeuroimmunologia e Tecniche di Psicologia Energetica
- ♦ Laurea in Psicologia Clinica
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott. Portales, Sergio

- ♦ Medico Integrativo (omeopatia, agopuntura, Kinesiologia, Biorisonanza, ecc.) in studio privato
- ♦ Specialista in medicina omeopatica
- ♦ Ex presidente della Società Hahnemanniana Matritense
- ♦ Docente di Fisiologia medica
- ♦ Diploma in Agopuntura
- ♦ Diploma in Psicoterapia Gestalt
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Nazionale del Messico e dell'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Rojas, Pilar

- ♦ Medico Specialista in Reumatologia e Medicina di Famiglia
- ♦ Psicoanalista della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- ♦ Direttrice presso il Dipartimento della Clinica Grupo Cero
- ♦ Membro del SESMI





Dott.ssa Sánchez, Sonia

- ♦ Esperta in Psicologia Clinica
- ♦ Istruzione presso EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*) *European Association*
- ♦ Formazione in terapia della Gestalt
- ♦ Corso Universitario in Educazione Sociale
- ♦ Laurea in Psicologia

Dott.ssa Serra, Mireia

- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica conseguito presso la URL
- ♦ Laurea in Lettere e Filosofia conseguita presso l'UAB
- ♦ Musicoterapeuta presso la URL

Dott.ssa Vargas Sánchez, María José

- ♦ Medico specialista in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore
- ♦ Certificazione ACTP per i coach ottenuta tramite ICF presso EEC (Scuola Europea di Coaching), di cui è membro collaboratrice
- ♦ Mentore/coach in Coerenza cardiaca presso l'Istituto HeartMath
- ♦ Vicepresidentessa della Federazione Spagnola di Reiki (Maestra e Terapeuta Professionista di Reiki)
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica

Dott. Verdaguer, Xevi

- ♦ Psico-neuroimmunologo
- ♦ Posturologo Agopuntura. Specialista in Osteopatia Cranio-Mandibolare e Cranio-Cervicale
- ♦ Specialista in Microimmunologia. Ipnosi clinica
- ♦ Direttore del Corso Post-Laurea presso l'Università di Barcellona: PNIE o PsicoNeuroImmunoEndocrinologia
- ♦ Laureato in Fisioterapia presso UCAM MURCIA

Dott.ssa Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Esperta in Medicina Ambientale
- ♦ Presidentessa della Fondazione Alborada
- ♦ Co-direttrice della Cattedra straordinaria di Patologia e Medio Ambiente dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Collaboratrice docente presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid, specializzata in Pediatria, Neonatologia, Stomatologia e Dipendenze
- ♦ Esperta in Medicina Ambientale

Dott.ssa Rigau, Josepa

- ♦ Presidentessa e formatrice dell'Associazione Spagnola di Microimmunoterapia
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito con la Lode presso l'Università Rovira i Virgili di Tarragona
- ♦ Specializzazione e Master in Medicina Biologica e Antiaging conseguiti presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master in Farmacogenetica, Farmacogenomica e Medicina Personalizzata conseguito presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Medicina Ambientale

Dott.ssa Salgado, Carmen

- ♦ Esperta Universitaria in Naturopatia
- ♦ Master in Nutrizione Ortomolecolare
- ♦ Laurea in Medicina Tradizionale Cinese
- ♦ Laurea in Biochimica e Biologia Molecolare

Dott. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Laurea in Farmacia
- ♦ Specialista in Biochimica e Biologia Molecolare
- ♦ Docente del Master in Integratori Alimentari presso l'ESI
- ♦ Laurea in Scienze Biologiche
- ♦ Membro del Comitato Scientifico dell'OSMI

Dott.ssa Blázquez, Elisa

- ♦ Nutrizionista
- ♦ Coach nutrizionale
- ♦ Responsabile del dipartimento di Alimentazione e Dietetica presso la Clinica di Medicina Integrata

Dott.ssa Díaz Díez, Camino

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Coordinatrice medica di Blue Healthcare
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina Generale (SEMERGEN)
- ♦ Membro della Società Sanitaria Spagnola e Medicina Integrata (SEMSI)
- ♦ Master in Integrazione e Nutrizione basata sull'evidenza
- ♦ Master in Medicina Ambientale
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Begara, Mar

- ♦ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Madrid-Montepincipe-Torrelodones
- ♦ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Specialista in Cure Intensive Pediatriche e Neonatali presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Specialista in Medicina Bioregolatrice
- ♦ Specialista in Nutrizione Ortomolecolare
- ♦ Master in Terapia Omeopatica
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UAM

Dott.ssa Faulin, Ayla

- ♦ Responsabile presso il Dipartimento di Infermieristica della Clinica di Medicina Integrata - CMI
- ♦ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università di La Rioja
- ♦ Laurea in terapie naturali, con specializzazione in Naturopatia presso il Centro Reale Universitario "Escorial- María Cristina"
- ♦ Esperta in Terapie Manuali e Tecniche di Rilassamento Corpo-Mente

Dott. Cruz, Héctor

- ♦ Medico Neurologo e Omeopata
- ♦ Specialista in Neurologia presso l'Ospedale Clinico Lozano Blesa di Saragozza
- ♦ Laurea Magistrale in Medicina Naturista presso l'Università di Saragozza
- ♦ Master in Omeopatia presso l'Accademia Medico-omeopatica di Barcellona
- ♦ Studi Post-Laurea in Medicina Naturale
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott. García, Daniel

- ♦ Dottorato in Scienze della Salute
- ♦ Infermiere
- ♦ Fisioterapista
- ♦ Master in Neuro controllo motore
- ♦ Tecniche Mind body come meditazione Chi Kung e Tai Chi

Dott.ssa Romero, Carolina

- ♦ Direttrice presso il Centro di Terapie della Mente e del Corpo delle Isole Canarie
- ♦ Responsabile del dipartimento della Mente e del Corpo nel programma di Salute Integrata presso l'Ospedale San Roque
- ♦ Arteterapeuta, istruttrice delle pratiche Samatha - Vipassana e Yoga terapia
- ♦ Formazione in Yoga tibetano, Yoga dei sogni e Bardo
- ♦ Membro della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata (SEMSI)
- ♦ Studi Post-Laurea in Neuropsicologia e Educazione
- ♦ Studi Post-Laurea in Intervento Familiare e Mediazione

Dott. Díaz, Gualberto

- ♦ Esperto di Medicina Integrata con particolare interesse per l'omeopatia e per il supporto oncologico
- ♦ Specialista MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Corso Universitario in Pediatria per medici di famiglia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa González, Belén

- ♦ Medico di famiglia e nutrizionista

Dott.ssa Fernandez, Valle

- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Master in Medicina Integrata e Umanitaria
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Unità Sanitaria del Sud-est dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa González Martín, María del Carmen

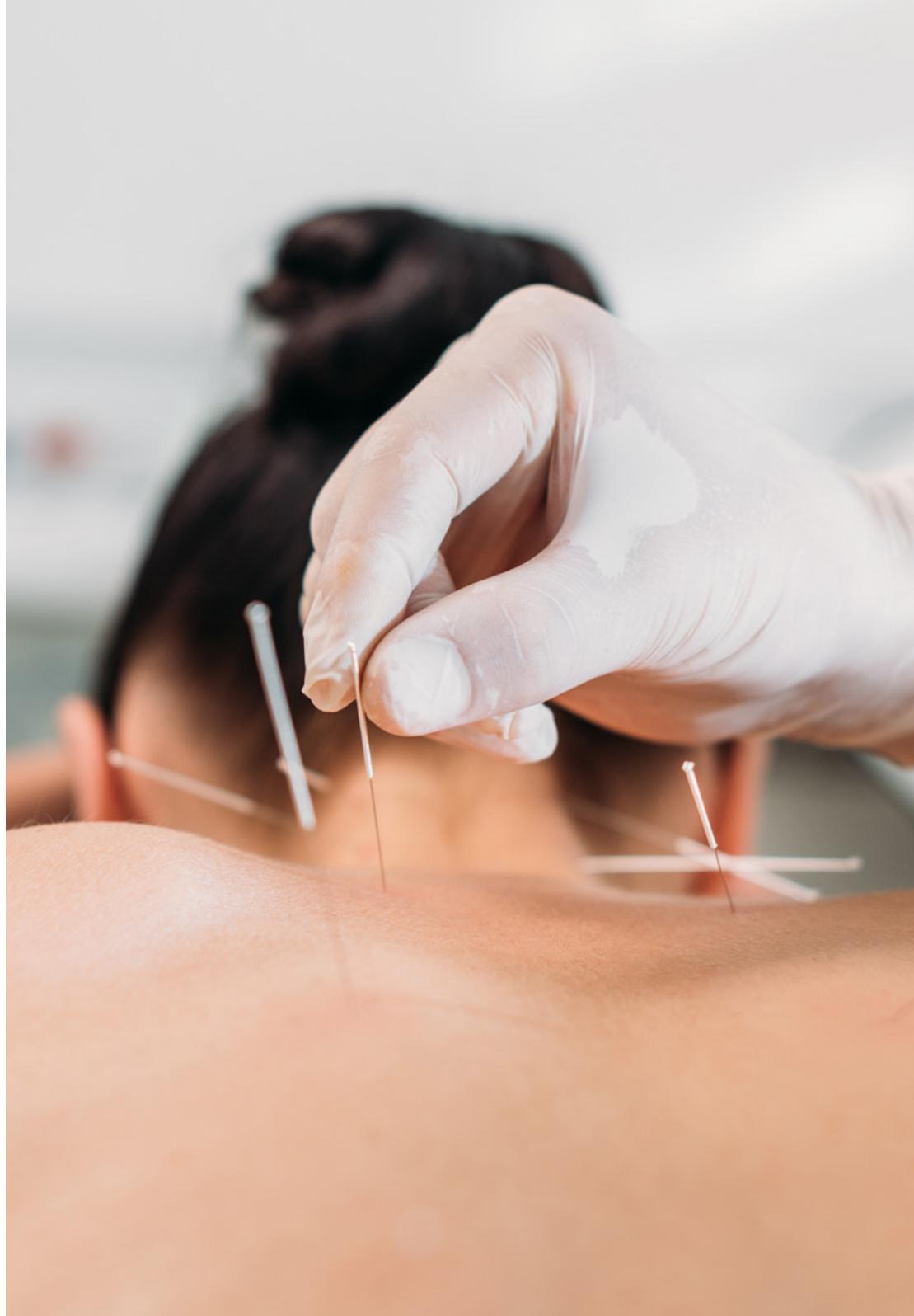
- ◆ Specialista in Malattie Infettive Cliniche
- ◆ Vicepresidentessa dell'Associazione di Medici Estetici di Granada
- ◆ Membro fondatrice di SENMO (Società Spagnola di Nutrizione e Medicina Ortomolecolare)
- ◆ Membro della commissione di Esperti in Ozonoterapia della Società Internazionale di Ozonoterapia ISCO3
- ◆ Membro della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata (SEMSI)
- ◆ Master in Medicina Ortomolecolare
- ◆ Master in Nutrizione Cellulare Attiva conseguito presso l'Associazione Francese di Medicina Ortomolecolare (AFMO)
- ◆ Master in Medicina Anti-Aging e Longevità
- ◆ Esperta Universitaria in Ozonoterapia

Dott. Vinyes, David

- ◆ Medico Neurologo
- ◆ Direttore del Master semi-presenziale in Terapia Neurale Medica e Odontologia
- ◆ Direttore Medico presso l'Istituto di Terapia Neurale e Medicina Regolatoria
- ◆ Direttore dal 2003 del Master in Terapia Neurale e Odontologia Neuro-Focale presso il Campus Sant Joan de Déu dell'Università di Barcellona
- ◆ Master in Neuroscienze conseguito presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Antropologia della Medicina conseguito presso l'Università di Tarragona
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott.ssa Pellicer, Cristina

- ◆ Medico e istruttrice di chirurgia toracica
- ◆ Master in Oncologia Clinica conseguito presso l'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Master in PNI Clinica conseguito presso l'Università di Salamanca e PNI in Europa



Dott. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università di Siviglia
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Farmacologia, Pediatria e Radiologia dell'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Agopuntura presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Medicina biologica presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Omeopatia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Medicina Anti-Age presso l'Università di Siviglia e l'Università di Alcalá di Henares
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Siviglia

Dott.ssa Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Specialista in Pediatria
- ♦ Formazione in Kinesiologia
- ♦ Master in Omeopatia conseguito presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria

Dott.ssa García, Olga

- ♦ Medico presso la Clinica Anderson di Oncologia di Madrid
- ♦ Medico specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Formazione in Omeopatia e Agopuntura

Dott.ssa Lafaja, Juani

- ♦ Medico
- ♦ Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ♦ Master in Sessuologia
- ♦ Esperta in Nutrizione Cellulare Attiva
- ♦ Studi di Medicina Ambientale
- ♦ Esperta in Sindrome Premestruale/Disturbo disforico premenstruale e disfunzione sessuale per causa organica

Dott.ssa Enríquez, Alexandra

- ♦ Medico strutturato presso il dipartimento di Ginecologia e Ostetricia dell'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid
- ♦ Ginecologa/ostetrica
- ♦ Specialista in visione Integrata della gravidanza e del parto

Dott. Vázquez, Carlos

- ♦ Medico Chirurgo
- ♦ Master in Medicina Alternativa con specializzazione in Medicina Tradizionale Cinese e Agopuntura
- ♦ Ricercatore e professore di MTCL, etnomedicina, fitoterapia e alimentazione

Dott. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Presidente di Eugenomic
- ♦ Direttore del primo centro in Spagna dedicato alla ricerca e alla diagnosi delle malattie metaboliche: Istituto di Biochimica Clinica - Barcellona
- ♦ Docente di Biochimica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Accademico Ordinario dell'Accademia Reale di Medicina della Catalogna
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina dell'Istituto di Spagna
- ♦ Presidente onorario della Reale Accademia di Medicina della Catalogna
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Membro del Pharmacogenomics Research Network

Dott.ssa Matute, Ruth

- ♦ Biochimica
- ♦ Biologa Molecolare

Dott.ssa Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geologa
- ♦ Geologa con dottorato in Scienze e Tecnologie della Terra e dell'Ambiente conseguito presso l'Università di Cagliari
- ♦ Master in Scienze della Terra: Geologia applicata e ambientale, conseguito presso l'Università di Salamanca
- ♦ Laurea in Geologia conseguita presso l'Università Industriale di Santander

Dott.ssa De la Flor, Irina

- ♦ Coach professionista
- ♦ Direzione del progetto di ricerca sullo sviluppo della coscienza presso l'Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Giurisprudenza e Studi Aziendali

Dott.ssa Trujillo, Helena

- ♦ Psicoanalista del Gruppo Zero, terapeuta di coppie e psicologa collegiale M-31056
- ♦ Membro del Dipartimento di Assistenza Clinica del Gruppo Zero e del Dipartimento di Arte e Cultura del Gruppo Zero
- ♦ Direttrice del Gruppo Zero Television
- ♦ Esperta in Criminologia. Specialista in salute mentale e sviluppo femminile

Dott. Moltó, Juan Pablo

- ♦ Fondatore della psiconeuroagopuntura®
- ♦ Laurea in Agopuntura e moxibustione
- ♦ Corso di Neuropsicologia presso l'Istituto di Studi Universitari Superiori di Barcellona
- ♦ Laurea in Psicoterapia Umanista
- ♦ Laurea in Psicoterapia Sensomotoria
- ♦ Diploma in Omeopatia presso il Reale Centro Universitario María Cristina di Madrid

Dott.ssa Gelfo, Judith

- ♦ Odontoiatra, specialista in posturologia in chiave kinesiologica

Dott. Jiménez, Carlos

- ♦ Laurea in Kinesiologia
- ♦ Laurea in Omeopatia e altre terapie correlate
- ♦ Diploma in Biorisonanza presso MORA
- ♦ Diploma in Medicina Sintergetica
- ♦ Laurea in Medicina tradizionale cinese

Dott. Guirado, Fernando

- ♦ Infermiere
- ♦ Biometrista e Ricercatore Ematologico

Dott.ssa Navarro, Carmen

- ♦ Direttrice Medica della clinica GAIA
- ♦ Consulenza in Medicina Ambientale: SQM, SFC, Fibromialgia e malattie infettive croniche batteriche e virali
- ♦ Esperto in Micronutrizione e Dietoterapia presso l'Università di Almería
- ♦ Master in Medicina Integrata e Umanista
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada

Dott.ssa Méndes Moreira, Ana Cristina

- ♦ Medico generale
- ♦ Presidentessa della Società Portoghese di Medicina Integrata
- ♦ Istruzione in medicina ayurvedica, medicina tradizionale cinese, agopuntura, omotossicologia, medicina ortomolecolare, medicina biologica anti-invecchiamento e medicina sintergetica

Dott.ssa Ibáñez, Esther

- ♦ Medico di famiglia e pediatria
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Chirurgia Generale e Digerente
- ♦ Master in Medicina Cinese e Agopuntura

Dott. Yanguas, José Pol

- ♦ Laurea in Farmacia a Granada
- ♦ Diploma di Omeopatia CEDH presso l'ordine dei medici di Alicante di Boiron
- ♦ Tecnico superiore in Ortoprotesi presso la scuola privata elementare e media CEBAT di Muchamiel
- ♦ Diploma in formazione continua per farmacisti, tenuto dalla Federazione Farmaceutica
- ♦ Conferenziere al simposio internazionale Innovazione farmaceutica presso la Benemerita Università Autonoma di Puebla

Dott. Bogeat, Julio

- ♦ Coordinatore, istruttore e consulente
- ♦ Terapeuta Gestalt, Ipnosi Ericksoniana, ed EMI (Eye Movement Integration) presso Eneagrama
- ♦ Collaboratore della Fondazione per lo sviluppo della coscienza
- ♦ Docente alla Cattedra Coscienza e Sviluppo dell'Università di Granada
- ♦ Laurea in Psicologia Clinica

Dott. Díaz, Arístides

- ♦ Specialista in approccio transpersonale e costellazioni familiari

Dott.ssa Daza, Beatriz

- ♦ Docente collaboratrice presso l'Università Complutense di Madrid e professoressa di Medicina tradizionale cinese
- ♦ Segretaria dell'Organizzazione della Società Spagnola di Salute e Medicina Integrata (SESMI) e membro dell'Associazione degli Agopuntori Sanitari (AAS)
- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Master in Cure Palliative
- ♦ Corso Universitario in Medicina Tradizionale Cinese

Dott.ssa García, Isabel

- ♦ Medico Specialista in Endocrinologia

Dott.ssa Giralt, Isabel

- ♦ Direttrice dell'Unità di Agopuntura della Clinica Universitaria Dexeus
- ♦ Vicepresidentessa della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata
- ♦ Membro del consiglio della European Society Of Integrative Medicine
- ♦ Fondatrice della Clinica de Agopuntura e Medicina Naturale ENERGIMED S.L.
- ♦ Master in Agopuntura presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina

Dott.ssa Mestre, Josep María

- ♦ Quality manager Teletest
- ♦ Specialista in Analisi clinica
- ♦ Laurea in Farmacia

Dott.ssa García Sabaté, Carolina

- ♦ Specialista nel servizio di biologia molecolare presso Teletest
- ♦ Biochimica R&S

Dott. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Fisioterapista
- ♦ Specialista nell'interpretazione del test di mineralogramma sui capelli
- ♦ Specialista in osteopatia, medicina tradizionale cinese, naturopatia, geobiologia, kinesiologia, medicina funzionale e fisiologia Integrata

Dott. Fernández, Tomás

- ♦ Infermiere
- ♦ Direttore del Dipartimento di Infermieristica Naturista del Collegio Ufficiale di Infermeria di Saragozza
- ♦ Presidente di ASENZAR – Associazione Infermieristica Naturista di Saragozza
- ♦ Corso Post-laurea in Medicina Naturista presso l'Università di Saragozza

Dott. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- ♦ Medico Specialista in Medicina e Salute Integrata
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Master in Nutrizione conseguito presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Pablo Olavide di Siviglia
- ♦ Diploma in Medicina omeopatica presso la Scuola Medica Omeopatica Argentina "Tomás Pablo Paschero" in Argentina
- ♦ Diploma di Rieducazione posturale globale (RPG) presso l'Università delle Terapie Manuali di Saint Mont, Francia
- ♦ Studi in Microimmunoterapia presso l'Istituto 3IDI-Spagna
- ♦ Diploma in Linfodrenaggio Manuale Vodder presso l'Associazione per la Promozione del LDMV-Spagna





Dott. Santos, Martín

- ◆ Specializzazione in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Studi di dottorato di ricerca e di specializzazione in Oncologia Medica in Germania e Svizzera
- ◆ Master in Medicina Ambientale, in Omeopatia e in Medicina Naturale

Dott. Morales, Carlos

- ◆ Medico presso l'Università Metropolitana della Colombia
- ◆ Master in Medicina Genomica presso la fondazione CEU San Pablo
- ◆ Diploma in Omeopatia e Omotossicologia presso l'Università di Saragozza e Medicina Omeopatica presso la Fondazione Medica Omeopatica Vitalis
- ◆ Esperto in Nutrizione Cellulare Attiva presso l'INCA (Barcellona)

Dott. Almodóvar, Francisco

- ◆ Avvocato presso lo Studio Almodóvar & Jara e lo Studio RAM
- ◆ Laurea in Diritto Biomedico

“

Imparare dai migliori è il modo più sicuro per raggiungere la qualità nella tua professione"

05

Struttura e contenuti

La struttura di questo Master Specialistico è stata creata per riunire, in un programma ampio ma molto specifico, i diversi argomenti che il professionista deve conoscere. Grazie a un percorso di studi esteso e strutturato in aree di intervento, lo studente imparerà i diversi approcci teorici e pratici e le tecniche necessarie per svolgere la sua prassi medica nel campo della Medicina Integrata. Questo apprendimento si rispecchierà nella padronanza pratica delle tecniche. L'intero processo avverrà sotto la tutela e la guida dell'eccezionale personale docente che ne ha sviluppato i contenuti.





“

Questo Master Specialistico è un'opportunità senza pari per ottenere, in un'unica specializzazione, tutte le conoscenze necessarie a lavorare nelle diverse aree della Medicina Integrata”

Modulo 1. Introduzione alla Medicina Integrata

- 1.1. Storia della Medicina Integrata
 - 1.1.1. Storia della Medicina Integrata
- 1.2. Basi e indicazioni
 - 1.2.1. Basi della Medicina Integrata
 - 1.2.2. Indicazioni
- 1.3. Come creare un piano di salute per il tuo paziente?
 - 1.3.1. Il piano di salute: come formularlo
- 1.4. Sociologia della Salute
 - 1.4.1. Aspetti del macrosistema sociale che influenzano la salute umana
 - 1.4.2. Aspetti sociali che influiscono sull'accesso al sistema
 - 1.4.3. Limiti alla pratica della Medicina Integrata
- 1.5. Anamnesi e valutazione completa della persona
 - 1.5.1. L'anamnesi dal punto di vista della Medicina Integrata
 - 1.5.2. Valutazione integrale: obiettivi e risultati
- 1.6. Approccio integrativo dal punto di vista del lavoro sociale
 - 1.6.1. Il Lavoro sociale e la Medicina Integrata
 - 1.6.2. Approccio integrativo dalla base del lavoro sociale
- 1.7. Fasi biologiche e psicologiche dell'essere umano. Aspetti evolutivi legati all'età
 - 1.7.1. Fasi biologiche e psicologiche dell'essere umano
 - 1.7.2. Aspetti evolutivi legati all'età

Modulo 2. Medicina Integrata e prevenzione della salute

- 2.1. Prevenzione, educazione sanitaria e stili di vita
 - 2.1.1. Alimentazione preventiva
- 2.2. Attività fisica e sport
- 2.3. Il paziente come soggetto proattivo
 - 2.3.1. Il ruolo dell'infermieristica nella salute e nella Medicina Integrata

Modulo 3. Approcci e strategie di approccio

- 3.1. Modello biologico
 - 3.1.1. Interrelazione dei sistemi fisiologici
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunzione mitocondriale
 - 3.1.3. Infiammazione cronica e sindromi di permeabilità delle mucose
 - 3.1.4. Coinvolgimento dei disturbi del sistema immunitario nelle patologie croniche
 - 3.1.4.1. Autoimmunità
 - 3.1.5. Ruolo dello stress ossidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia della disintossicazione
- 3.2. Approccio sistemico
 - 3.2.1. Gestaltico
 - 3.2.2. Transgenerazionale
- 3.3. Approccio a partire dalla Psicoanalisi
- 3.4. Cosmogonia della Medicina Orientale
 - 3.4.1. Aspetti antropologici e filosofici
 - 3.4.1.1. Cineantropometria e relazione con le catene cinetiche
 - 3.4.2. L'agopuntura sulla base dell'embriologia umana
 - 3.4.3. Basi scientifiche dell'agopuntura contemporanea
 - 3.4.4. Microsistemi
 - 3.4.4.1. Riflessologia plantare
 - 3.4.4.2. Tecnica zonale riflessa auricolare
 - 3.4.4.3. Altre discipline (agopuntura cranica di Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, archetipo e diatesi costituzionale

Modulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Reti metaboliche
 - 4.1.1. Principali vie metaboliche e loro coinvolgimento clinico
 - 4.1.1.1. Metabolismo dei carboidrati
 - 4.1.1.2. Metabolismo dei grassi
 - 4.1.1.3. Metabolismo delle proteine
- 4.2. Infiammazione
 - 4.2.1. Principali mediatori infiammatori e le loro vie
 - 4.2.2. Microbiota e infiammazione
 - 4.2.3. Infiammazione nelle patologie croniche
- 4.3. Immunità
- 4.4. Neuropsichiatria e decodifica biologica
 - 4.4.1. Principali neurotrasmettitori e le loro funzioni
 - 4.4.2. Asse intestino-cervello
 - 4.4.3. Interazioni cervello / sistema immunitario
 - 4.4.4. Microbiota e depressione

Modulo 5. Diagnosi, analisi cliniche e complementari

- 5.1. Esame clinico e primo contatto
 - 5.1.1. Cartella clinica e anamnesi
 - 5.1.2. Aspetti semiologici della Medicina Integrata
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontoiatria neurofocale, salute orale e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e catene cinetiche
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
 - 5.1.2.5. Cronobiologia sulla base della biochimica
- 5.2. Acidi grassi eritrocitari
- 5.3. Metabolismo osseo
- 5.4. Test per la ricerca dei metalli pesanti
 - 5.4.1. Test per la ricerca dei metalli pesanti, opportunità e realizzazione
 - 5.4.2. Obiettivo del test per la ricerca dei metalli pesanti
- 5.5. Studio sul microbiota e la permeabilità intestinale

- 5.6. Test genetici
 - 5.6.1. Esecuzione di test genetici
 - 5.6.2. Pertinenza e utilità nella Medicina Integrata
- 5.7. Intolleranza agli alimenti
 - 5.7.1. Individuazione e approccio
 - 5.7.2. Anamnesi di intolleranze
- 5.8. Allergie IgE, celiachia
- 5.9. Tecnologia per la salute
 - 5.9.1. Biorisonanza
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Altre tecniche diagnostiche

Modulo 6. Medicina Ambientale

- 6.1. Concetti base di tossicologia
- 6.2. Malattie derivate da fattori ambientali
 - 6.2.1. Allergie respiratorie
 - 6.2.2. Malattie cardiovascolari e metalli pesanti
 - 6.2.3. Cancro e malattie autoimmuni come malattie ambientali
 - 6.2.4. Sindrome da affaticamento cronico
 - 6.2.5. Sindrome da sensibilizzazione centrale
 - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Elettromagnetismo
 - 6.3.1. Elettrosmog
- 6.4. Sensibilità chimica e alimentare
 - 6.4.1. Sensibilità chimica
 - 6.4.2. Sensibilità alimentare
- 6.5. Disruttori endocrini
 - 6.5.1. Definizione
 - 6.5.2. Disruttori endocrini
- 6.6. Creazione di ambienti ottimali per il recupero della salute
 - 6.6.1. Sindrome dell'edificio malato
 - 6.6.2. Strumenti per prevenire e rilevare ambienti malsani

Modulo 7. Approccio alle malattie croniche frequenti in Medicina Integrata I

- 7.1. Malattie ambientali
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Affaticamento cronico
 - 7.1.3. Elettrosensibilità
 - 7.1.4. Sensibilità chimica multipla
- 7.2. Dermatologia
- 7.3. Sistema digerente
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Malattie epatiche
 - 7.3.3. Malattia celiaca degli adulti
- 7.4. Sistema respiratorio
- 7.5. Neurologia
 - 7.5.1. Emicranie
 - 7.5.2. Epilessia
 - 7.5.3. ACV
 - 7.5.4. Neuropatie periferiche

Modulo 8. Approccio alle malattie croniche frequenti in Medicina Integrata II

- 8.1. Oncologia
 - 8.1.1. Meccanismi molecolari
- 8.2. Dietoterapia in situazioni di tumore
- 8.3. Tecniche di approccio in Oncologia
 - 8.3.1. Oncocotermia e ipertermia
 - 8.3.2. Trattamento metabolico
 - 8.3.3. Tecniche endovenose
 - 8.3.4. Supplementi e interazioni
 - 8.3.5. Aromaterapia
 - 8.3.6. Tecniche corpo-mente
- 8.4. Cure palliative





- 8.5. Endocrino
 - 8.5.1. Obesità
 - 8.5.2. Patologia tiroidea
 - 8.5.2.1. Ipotiroidismo
 - 8.5.2.2. Iperitiroidismo
 - 8.2.2.3. Fisiologia tiroidea e gozzo multinodulare. Nodulo tiroideo solitario
 - 8.5.3. Patologia delle ghiandole surrenali
 - 8.5.4. Resistenza all'insulina e diabete
- 8.6. Apparato locomotore
 - 8.6.1. Patologia osteoarticolare
 - 8.6.2. Patologia del rachide
 - 8.6.2.1. Approccio a partire dalle scienze del movimento
 - 8.6.2.2. Approccio a partire dall'Osteopatia Viscerale
 - 8.6.3. Tecniche analgesiche
 - 8.6.3.1. Artrite
 - 8.6.3.2. Altre lesioni. Artralgia e mialgie
- 8.7. Nefrologia
 - 8.7.1. Litiasi renale
 - 8.7.2. Glomerulonefrite
 - 8.7.3. Insufficienza renale cronica
- 8.8. Malattie infettive
 - 8.8.1. Malattia di Lyme
 - 8.8.2. Patologia legata a virus lenti
 - 8.8.2.1. EBV, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascolare

Modulo 9. Medicina Genomica

- 9.1. Introduzione alla Medicina Genomica
- 9.2. Polimorfismi. Epigenetica
- 9.3. Genomica Nutrizionale
 - 9.3.1. Nutrigenomica
 - 9.3.2. Alimenti funzionali
 - 9.3.3. Dietoterapia personalizzata
- 9.4. Farmacogenomica
- 9.5. Biomedicina. Informazioni generali sulla Biochimica

Modulo 10. Progressi in tecniche di Medicina Integrata

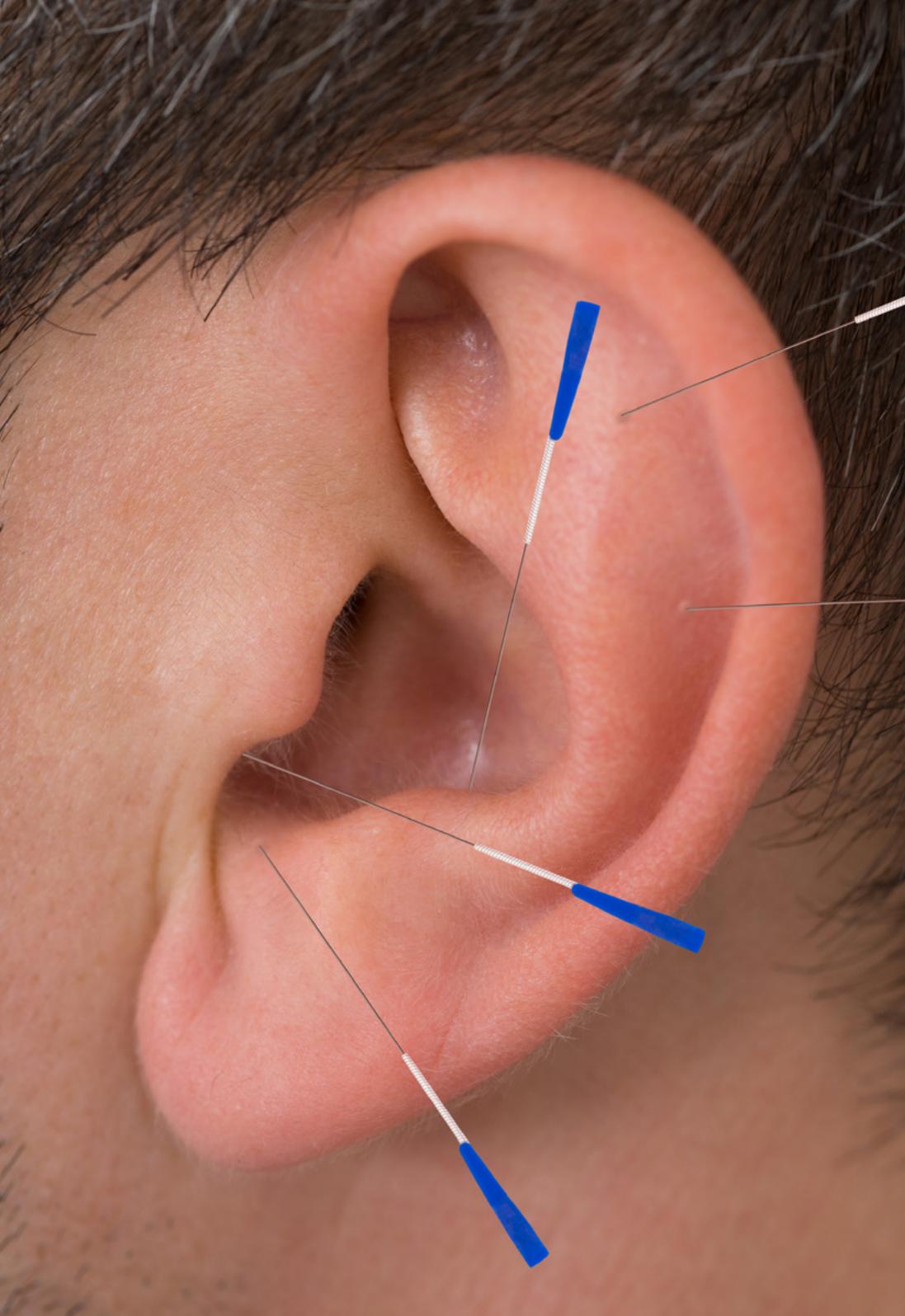
- 10.1. Fattori delle piastrine
- 10.2. Terapia neurale
- 10.3. Microimmunoterapia
- 10.4. Micologia e immunomodulazione
- 10.5. Ozonoterapia
 - 10.5.1. Basi biochimiche e meccanismo d'azione dell'ozono
 - 10.5.2. Evidenze cliniche
- 10.6. Integrazione ortomolecolare, fitoterapia e interazioni
 - 10.6.1. Fitoterapia
- 10.7. Progressi in Nutrizione Integrata
 - 10.7.1. Dieta Antinfiammatoria
 - 10.7.2. Dieta chetogenica
 - 10.7.3. Digiuno
 - 10.7.4. Dietoterapia per il riequilibrio del microbiota

Modulo 11. Pediatria e Medicina Integrata

- 11.1. Introduzione alla Pediatria Integrata
- 11.2. I primi mille giorni di vita
 - 11.2.1. L'importanza della nutrizione durante la gravidanza. Integratori
 - 11.2.2. L'importanza dell'allattamento materno
 - 11.2.3. Deficit nutrizionali importanti durante l'età pediatrica
- 11.3. Nutrizione
 - 11.3.1. A partire dai 2 anni: Il piatto di Harvard
- 11.4. Disturbi nutrizionali
- 11.5. Sindrome da infiammazione delle mucose. Fisiopatologia delle malattie pediatriche più diffuse
- 11.6. Disbiosi e uso pediatrico dei probiotici
- 11.7. Oncologia Integrata pediatrica
- 11.8. Scuola per genitori
- 11.9. Disturbi mentali in età pediatrica

Modulo 12. Salute Femminile in Medicina Integrata

- 12.1. Pubertà
- 12.2. Fertilità e gravidanza
 - 12.2.1. La maternità e i relativi ostacoli. Alimentazione
 - 12.2.2. Tecniche complementari in appoggio alla FIV
 - 12.2.2.1. Agopuntura
 - 12.2.2.2. *Wellness Therapy* (integratori, corpo-mente, Balneoterapia, ecc)
- 12.3. Patologie comuni in ginecologia
 - 12.3.1. Candida
 - 12.3.2. Cistite recidivante
 - 12.3.3. Miomi
 - 12.3.4. Sindrome dell'ovaio policistico
 - 12.3.5. Endometriosi
 - 12.3.6. Infezione da HPV
 - 12.3.7. Dismorrea, sindrome premestruale e disturbo disforico premestruale
 - 12.3.8. Mastopatia fibrocistica
- 12.4. Menopausa
 - 12.4.1. Problemi più frequenti
 - 12.4.2. Approccio della Medicina Integrata



Modulo 13. Gerontologia e patologie legate allo stress ossidativo

- 13.1. Progressi nella ricerca in età cronologica
 - 13.1.1. Invecchiamento delle persone
- 13.2. Misure per un invecchiamento attivo e salutare
 - 13.2.1. Salute *Anti-aging*
- 13.3. Neurologia
 - 13.3.1. Alzheimer e deterioramento cognitivo
 - 13.3.1.1. Parkinson
 - 13.3.1.2. Disfunzione sensoriale
 - 13.3.2. Biomeccanica
 - 13.3.2.1. Artrite e artrosi
 - 13.3.2.2. Osteoporosi e sarcopenia
 - 13.3.2.2.1. Muscoli come organi metabolici

Modulo 14. Salute mentale e rapporto di aiuto

- 14.1. Storia della vita
 - 14.1.1. Studio dell'evoluzione della patologia
- 14.2. Epidemiologia e prevalenza di malattie mentali nella popolazione
 - 14.2.1. Epidemiologia delle malattie mentali
 - 14.2.2. Prevalenza della patologia mentale nella popolazione
- 14.3. Progressi in neuropsichiatria
 - 14.3.1. Neuropsichiatria nel XXI secolo
- 14.4. La malattia come percorso
 - 14.4.1. Affrontare la malattia
 - 14.4.2. Ripercussioni psicologiche dovute alla malattia

- 14.5. Introduzione al Coaching
 - 14.5.1. Le domande potenti
 - 14.5.2. Strumenti del Coaching
- 14.6. Efficacia delle tecniche corpo-mente nell'approccio terapeutico
 - 14.6.1. Yoga e *Mindfulness*
 - 14.6.2. Tecniche di respirazione
 - 14.6.3. Terapia con i suoni. Musicoterapia
 - 14.6.4. Coerenza cardiaca
 - 14.6.5. Tecniche Bioenergetiche
 - 14.6.6. Arte-terapia e processi creativi
 - 14.6.7. Psicoanalisi

Modulo 15. Ricerca

- 15.1. Medicina basata sull'evidenza in Medicina Integrata
- 15.2. Conoscenze di base sulla ricerca applicate in MTC
- 15.3. Lavoro collaborativo, reti e risorse di ricerca in MTC

Modulo 16. Tecnologie informatiche e di comunicazione applicate alla Medicina Integrata

- 16.1. Aspetti legali relativi all'applicazione delle TIC in Medicina Integrata
 - 16.1.1. Normativa europea RGPD 20117
- 16.2. Uso degli strumenti di biometrica
 - 16.2.1. Uso e funzionamento di strumenti biomedici
- 16.3. Applicazione di questionari personali clinici digitali
 - 16.3.1. Normativa
 - 16.3.2. Sfruttamento dei dati





- 16.4. Uso della storia clinica digitale
 - 16.4.1. Amministrazione e gestione dei file digitali
 - 16.4.2. Struttura e raccolta dell'anamnesi digitale
- 16.5. Piattaforme e database per professionisti del settore sanitario
 - 16.5.1. Piattaforme specifiche per i professionisti sanitari
 - 16.5.2. Database
- 16.6. Creare e gestire una propria struttura digitale
 - 16.6.1. Aspetti economici correlati
 - 16.6.2. Web design e sviluppo web
- 16.7. Motori di ricerca e strategie di marketing
 - 16.7.1. Posizionamento
 - 16.7.2. SEO
 - 16.7.3. SEM
 - 16.7.4. Algoritmi
- 16.8. Videoconsulenza medica
 - 16.8.1. Aspetti positivi e negativi
 - 16.8.2. Implementazione nella visita
- 16.9. Modelli di software interattivi basati sulla Medicina Genomica
 - 16.9.1. Modelli di software
 - 16.9.2. La medicina genomica e la sua interazione con il software di sviluppo

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



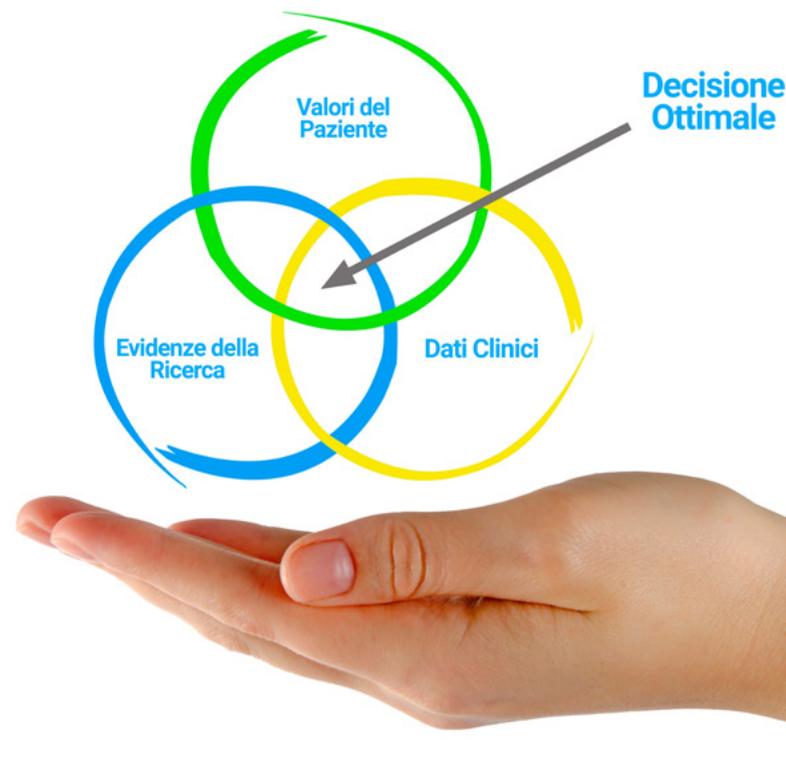
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

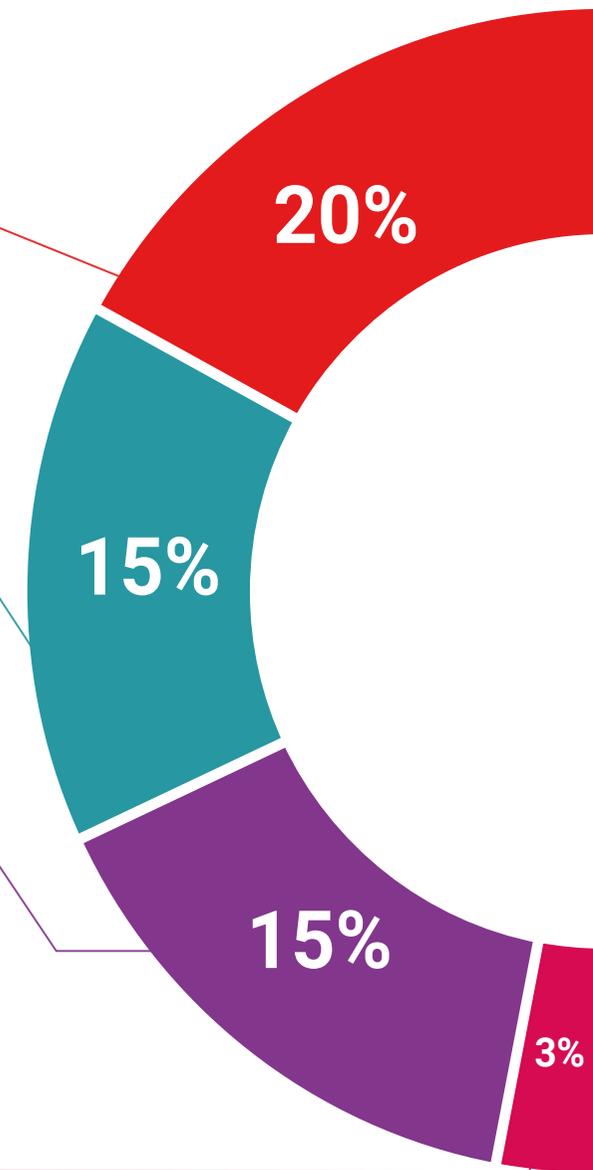
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

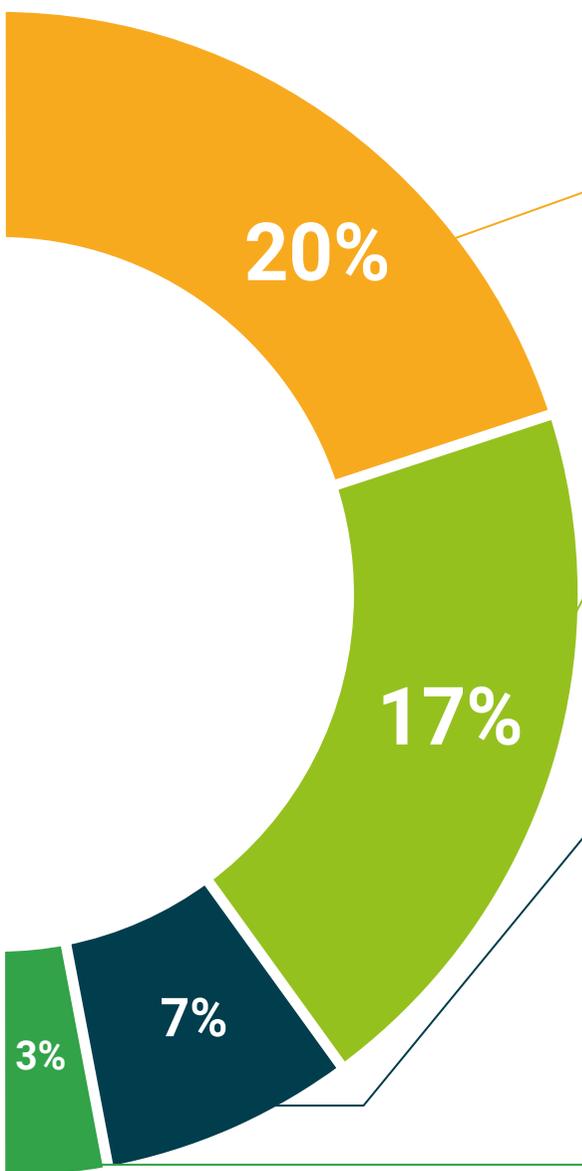
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Specialistico in Medicina Integrata garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Specialistico in Medicina Integrata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Medicina Integrata**

Modalità: **online**

Durata: **2 anni**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Specialistico Medicina Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Specialistico Medicina Integrata

