

# Master Semipresenziale

Medicina d'Urgenza, Emergenza  
e delle Catastrofi





## Master Semipresenziale

Medicina d'Urgenza,  
Emergenza e delle  
Catastrofi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-medicina-urgenza-emergenza-catastrofi](http://www.techtitute.com/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-medicina-urgenza-emergenza-catastrofi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 20*

05

Direzione del corso

---

*pag. 24*

06

Strutturazione  
del programma

---

*pag. 32*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 40*

08

Dove posso svolgere  
il Tirocinio Clinico?

---

*pag. 46*

09

Metodologia

---

*pag. 52*

10

Titolo

---

*pag. 60*

# 01

# Presentazione

Il professionista in medicina d'urgenza e d'emergenza deve possedere un'ampia conoscenza dei mezzi e delle attrezzature disponibili, delle loro applicazioni e complicazioni, in modo da poterli utilizzare correttamente in ogni situazione necessaria. Con questo programma, il professionista si specializzerà in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi al fianco di rinomati esperti con vasta esperienza nel settore e attraverso una completa modalità di studio che unisce con successo la teoria alla pratica.





“

*Nel corso di questo programma  
imparerai ad applicare le competenze  
cliniche e non della medicina  
d'emergenza e delle catastrofi”*

Il ruolo dei professionisti sanitari nell'assistenza ai pazienti affetti da gravi patologie o in situazioni d'emergenza, è fondamentale per mantenere il necessario livello di qualità e sicurezza. Un adeguato aggiornamento dei professionisti in questo ambito è indispensabile per garantire una migliore diagnosi precoce e l'operatività dei servizi ospedalieri ed extraospedalieri. In situazioni di catastrofi la preparazione delle risorse materiali e umane continua ad essere inadeguata. Molte strutture sanitarie rimarcano la necessità di avere esperti con una preparazione in questo tipo di assistenza.

In risposta a questa mancanza, TECH propone tale programma accademico. All'interno di questo corso verranno affrontati gli ultimi progressi di diagnosi e di trattamento di pazienti feriti durante gravi incidenti o fenomeni naturali. Verrà approfondita l'importanza di attrezzare i mezzi di trasporto in modo ottimale e delle conoscenze che un professionista nel campo dell'assistenza sanitaria deve avere per preparare questi trasporti. Verranno analizzate le tendenze più avanzate che differenziano la cura dei pazienti adulti e pediatrici durante l'assistenza medica post emergenza o catastrofe.

Il programma unisce gli esaurienti contenuti teorici a un tirocinio presenziale esaustivo presso una struttura medica di alto livello. Il tirocinio si svolgerà dal lunedì al venerdì, per 8 ore al giorno, nell'arco di 3 settimane. Gli alunni saranno supervisionati da un tutor incaricato di agevolare l'apprendimento nelle attività lavorative più esigenti e rigorose. Lo studente acquisirà nuove conoscenze attraverso il materiale disponibile nella piattaforma 100% online di TECH e, successivamente, otterrà le competenze più richieste nel settore sotto la guida degli specialisti più esperti in materia. Questa innovativa modalità di apprendimento consente un immediato inserimento dello studente in posizioni di alto livello all'interno dell'ambito sanitario.

Questo **Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici, presentati da esperti nell'assistenza ai pazienti in casi di urgenza, emergenza e catastrofi e professori universitari con vasta esperienza in questo ambito
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Progressi sulla cura del paziente in situazioni di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi sulle metodologie innovative nell'assistenza a pazienti in contesti di urgenza, emergenza e catastrofi
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di una connessione internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



*Integra lo studio online con un tirocinio clinico con i più alti standard di qualità e tecnologia in un centro ospedaliero di rilievo”*

“

*Svolgi un tirocinio intensivo di 3 settimane presso una struttura medica di prestigio e acquisisci le conoscenze necessarie per crescere personalmente e professionalmente”*

Questo Master Semipresenziale di specializzazione è diretto all'aggiornamento dei medici che svolgono le loro funzioni all'interno di unità assistenziali in casi di Urgenza, Emergenza e Catastrofi. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica medica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Iscriviti ora a questo esclusivo Master Semipresenziale, che si distingue per la qualità dei suoi contenuti e per l'eccellente personale docente, composto da professionisti di rilievo.*

*Questo programma ti offre l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in un contesto reale, con il massimo rigore scientifico di un'istituzione dotata di tecnologia all'avanguardia.*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Nell'ambito medico, gli specialisti non devono essere preparati e aggiornati solo dal punto di vista teorico. Nelle aree sanitarie, in particolar modo nell'assistenza in casi di Urgenza, Emergenza e Catastrofi, i professionisti devono possedere le competenze pratiche e tecnologiche sulla diagnosi e sui trattamenti. TECH ha sviluppato questo innovativo modello di apprendimento che concilia le conoscenze più recenti sull'immobilizzazione, il trasferimento e i trattamenti in base alle fasce d'età dei pazienti, con un tirocinio presenziale. Il tirocinio si svolgerà presso un ospedale di prestigio, in cui l'alunno sarà guidato da rinomati esperti nello sviluppo di varie competenze proprie di questo ambito sanitario.



Perché iscriversi a questo | 09  
Master Semipresenziale?

tech



“

*Questo programma di alto livello ti consentirà di individuare i processi fisiopatologici più comuni nelle persone dopo incidenti o altre emergenze mediche, grazie alla guida personalizzata di esperti di rilievo”*

### **1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili**

Lo sviluppo di nuovi dispositivi di Neurostimolazione e Neurofeedback ha permesso l'emergere di protocolli assistenziali sempre più innovativi. Per questo motivo, in questa specializzazione, lo studente avrà l'opportunità di assimilarle tutte e integrarle professionalmente nella sua attività professionale quotidiana

### **2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti**

Durante le due fasi di apprendimento che compongono questo Master Semipresenziale, il professionista sanitario verrà supportato dai migliori esperti. Innanzitutto, disporrà di un eccellente personale docente che chiarirà dubbi e concetti di interesse nella fase teorica. Inoltre, durante il tirocinio clinico, lavorerà direttamente con illustri esperti presso i più rinomati e competitivi centri ospedalieri

### **3. Entrare in ambienti clinici di prim'ordine**

Per il tirocinio di questo programma, TECH ha condotto un'accurata selezione delle strutture ospedaliere. In questo modo, lo specialista accederà ad ambienti di primo livello, dove lavorerà con le tecnologie più recenti. Inoltre, beneficerà della guida di prestigiosi esperti che lo aiuteranno ad aggiornare l'applicazione delle più recenti procedure in vigore per la Neuroriabilitazione Logopedica





#### 4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Nel corso di 3 settimane di tirocinio presenziale, presso un prestigioso centro ospedaliero, il professionista sanitario metterà in pratica tutto ciò che ha imparato nella fase teorica di questo Master Semipresenziale. Pertanto lo studente, fin dall'inizio, avrà l'opportunità di trattare casi reali di pazienti affetti da diversi disturbi del linguaggio e da patologie orofacciali. Inoltre, implementerà tecniche e strumenti per gestire dal punto di vista diagnostico e terapeutico tutte queste patologie

#### 5. Ampliare le frontiere della conoscenza

TECH, la più grande università online del mondo, aspira a fornire a tutti i suoi studenti una preparazione accademica di prim'ordine, in linea con gli standard internazionali più aggiornati. Per questo motivo, lo studente che accederà a questo Master Semipresenziale, avrà l'opportunità di scegliere diversi centri medici, presenti sul territorio mondiale, per svolgere il proprio tirocinio

“

*Avrai l'opportunità di svolgere  
il tirocinio all'interno di un  
centro a tua scelta”*

# 03

## Obiettivi

TECH e la sua equipe di esperti in Medicina d'Urgenza hanno investito tempo nella creazione di questo Master Semipresenziale, per offrire un'esperienza accademica all'altezza delle più alte e ambiziose aspettative dei propri studenti. Lo specialista che sceglie di iscriversi a questo corso riceverà l'insegnamento più esaustivo e innovativo, basato sulle più recenti evidenze scientifiche sulla gestione clinica dei pazienti vittime di urgenze, emergenze e catastrofi.





“

*Ti piacerebbe migliorare il tuo lavoro con le tecniche diagnostiche e terapeutiche più innovative ed efficaci nell'assistenza medica in casi d'emergenza? Scegli questo programma di TECH e ci riuscirai”*



## Obiettivo generale

---

- L'obiettivo principale di questo Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi è di guidare lo specialista nell'aggiornamento delle conoscenze per poter assistere il paziente in condizioni gravi. Grazie a questo corso, lo specialista potrà acquisire maggiore sicurezza e migliorare le proprie competenze professionali in modo teorico e pratico, presso un ospedale di rilievo nell'ambito sanitario

“

*È il miglior programma accademico per migliorare le tue competenze di triage in situazioni d'urgenza, emergenza e catastrofi, attraverso un'esclusiva specializzazione multidisciplinare”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Informazioni generali

- ◆ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ◆ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ◆ Applicare le competenze cliniche e non di chi opera in Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ◆ Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace attraverso il triage
- ◆ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di medicina d'urgenza

### Modulo 2. Servizi emergenza e trasporto sanitario

- ◆ Incorporare i criteri per la scelta del mezzo di trasporto medico più appropriato nella pratica quotidiana
- ◆ Descrivere le principali caratteristiche del trasporto medico, la sua fisiopatologia e i diversi dispositivi di trasporto in Medicina d'Urgenza
- ◆ Analizzare la gestione dei rischi di trasporto per i pazienti e gli operatori
- ◆ Identificare le attrezzature e i sistemi di comunicazione per le emergenze mediche
- ◆ Descrivere il concetto di continuità dei trattamenti e di trasferimento ospedaliero

### **Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato**

- ♦ Aggiornare la procedura ECG
- ♦ Interpretare il tracciato dell'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza e urgenza
- ♦ Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- ♦ Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- ♦ Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- ♦ Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- ♦ Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- ♦ Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- ♦ Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico

### **Modulo 4. Emergenze cardiovascolari**

- ♦ Definire la diagnosi e la gestione della pericardite acuta e del tamponamento cardiaco
- ♦ Stabilire la diagnosi e la gestione della sindrome coronarica acuta
- ♦ Individuare modelli urgenti in pazienti diabetici, anziani o affetti da demenza, poiché sono paucisintomatici e ciò potrebbe dissimulare le caratteristiche del dolore di origine potenzialmente pericolosa per la vita

### **Modulo 5. Emergenze respiratorie**

- ♦ Riconoscere la dispnea acuta e le sue cause più comuni
- ♦ Stabilire l'approccio diagnostico alla dispnea acuta nel servizio d'urgenza
- ♦ Identificare le principali manifestazioni cliniche di aggravamento della crisi di asma bronchiale acuta
- ♦ Descrivere il comportamento terapeutico nelle esacerbazioni dell'asma bronchiale in base alla loro gravità

### **Modulo 6. Emergenze neurologiche**

- ♦ Identificare il caso di un incidente vascolare cerebrale (CVA) e fornire un trattamento tempestivo
- ♦ Esaminare i tipi di studi per l'identificazione dell'ictus
- ♦ Consentire ai medici coinvolti nel trattamento iniziale dell'AVP di approcciarsi a un metodo pratico e semplice che fornisca una guida aggiornata
- ♦ Fornire un aggiornamento sugli attuali metodi diagnostici e sulle diverse terapie disponibili, a seconda del singolo paziente, per l'ictus ischemico acuto

### **Modulo 7. Emergenze del tratto digerente**

- ♦ Definire il dolore addominale acuto
- ♦ Eseguire un'anamnesi efficace per l'emorragia gastrointestinale acuta e i disturbi vascolari
- ♦ Stabilire procedure per identificare la gastroenterite acuta
- ♦ Stabilire protocolli di intervento in caso di pancreatite acuta

**Modulo 8. Emergenze endocrinometaboliche**

- ♦ Avere una comprensione completa della definizione, della fisiopatologia e della classificazione in base alla gravità delle più frequenti emergenze endocrinometaboliche
- ♦ Stabilire una diagnosi e applicare un trattamento efficace per queste emergenze

**Modulo 9. Emergenze nefrourologiche**

- ♦ Affrontare le più comuni malattie nefrourologiche e capire come approcciarsi alla loro diagnosi
- ♦ Stabilire i tipi di anticoagulazione e tromboprolifassi da applicare in ciascun caso
- ♦ Comprendere l'esposizione al rischio e l'esposizione a materiali potenzialmente contaminanti
- ♦ Approfondire la sepsi e lo shock settico

**Modulo 10. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive**

- ♦ Caratterizzare i principali meccanismi dell'emostasi per mantenere il flusso sanguigno e l'integrità del sistema vascolare
- ♦ Correlare le due componenti principali: emostasi primaria ed emostasi secondaria
- ♦ Identificare le più comuni cause acquisite e congenite di disturbi della coagulazione
- ♦ Analizzare i criteri diagnostici e le loro implicazioni terapeutiche quando si assiste un paziente con coagulazione intravascolare disseminata (CID) e sepsi

**Modulo 11. Emergenze psichiatriche**

- ♦ Comprendere la psicopatologia a livello pre-ospedaliero, nonché i fattori che riguardano il medico e il paziente
- ♦ Gestire in modo efficiente un caso urgente
- ♦ Imparare a condurre un colloquio clinico psichiatrico
- ♦ Descrivere i diversi tipi di patologie in psichiatria

**Modulo 12. Emergenze oculistiche**

- ♦ Approfondire le patologie più comuni delle palpebre e del sistema lacrimale
- ♦ Trattare gli occhi rossi, diagnosticarli e curarli
- ♦ Conoscere le ragioni e i trattamenti della perdita improvvisa della vista

**Modulo 13. Emergenze otorinolaringoiatriche**

- ♦ Rivedere l'anatomia del condotto uditivo esterno
- ♦ Stabilire classificazioni cliniche e diagnostiche, nonché criteri di riferimento
- ♦ Occuparsi di corpi estranei nella cavità nasale e/o nella faringe

**Modulo 14. Emergenze tossicologiche**

- ♦ Stabilire gli aspetti generali del paziente affetto da intossicazione, nonché i protocolli di intervento
- ♦ Conoscere i tipi di intossicazione più frequenti: droghe, funghi, medicinali, avvelenamenti domestici

**Modulo 15. Paziente in fase terminale in medicina d'urgenza**

- ♦ Definire le complicanze urgenti nel paziente in fase terminale
- ♦ Implementare l'assistenza al fine vita
- ♦ Applicare le terapie dermatologiche in caso di emergenza
- ♦ Approfondire la comprensione della donazione di organi e tessuti e discutere l'approccio con il paziente e i suoi familiari

**Modulo 16. Emergenze ostetriche**

- ♦ Illustrare le caratteristiche generali del sanguinamento ginecologico, del sanguinamento uterino anomalo e del sanguinamento uterino disfunzionale Oltre a delineare gli aspetti relativi alle tipologie e alla classificazione
- ♦ Descrivere le caratteristiche della diagnosi e del trattamento del sanguinamento uterino disfunzionale

### Modulo 17. Urgenze ed emergenze pediatriche

- ♦ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso
- ♦ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi sull'attenzione antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ♦ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero
- ♦ Descrivere le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Identificare le priorità d'azione nelle urgenze ed emergenze pediatriche

### Modulo 18. Assistenza ai traumi gravi (Catastrofi o HHS)

- ♦ Identificare le diverse patologie traumatologiche in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere l'azione sanitaria nei diversi tipi di trauma e la sua corretta applicazione
- ♦ Identificare le priorità di azione nei pazienti politraumatizzati
- ♦ Scegliere l'opzione migliore quando si mobilizza e immobilizza un ferito da trauma
- ♦ Eseguire le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza

### Modulo 19. Incidenti maggiori di vittime (IMV) e catastrofi

- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi con più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'azione per le catastrofi
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari agenti coinvolti nei sistemi di emergenza e di terapia intensiva





### **Modulo 20. Tecniche diagnostiche e terapeutiche (HHS e catastrofi)**

- ◆ Conoscere le principali conseguenze e la gestione iniziale delle situazioni di rischio NBCR (Nucleare, Biologico, Chimico, Radiologico)
- ◆ Spiegare le nuove forme di bioterrorismo
- ◆ Applicare tecniche di lavoro di squadra, motivazione, leadership e gestione delle incertezze

### **Modulo 21. Farmacologia nelle emergenze**

- ◆ Aggiornare le procedure per l'uso di farmaci di uso frequente nei casi di emergenza
- ◆ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- ◆ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute a fattori ambientali

### **Modulo 22. Altri aspetti importanti in medicina d'urgenza**

- ◆ Sviluppare capacità di comunicazione assertiva in situazioni di emergenza e di urgenza
- ◆ Garantire la sicurezza del paziente
- ◆ Comprendere le nuove competenze del medico specializzato in situazioni di emergenza

### **Modulo 23. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus**

- ◆ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ◆ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ◆ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ◆ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ◆ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

# 04 Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi, il medico avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un esercizio di qualità, e aggiornate in base alla metodologia scientifica più innovativa.



“

*Grazie a questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze e sarai in grado di fornire al paziente un'assistenza di qualità, basata sulle ultime evidenze scientifiche”*



## Competenze generali

---

- ♦ Possedere e comprendere le conoscenze tali da poter essere innovative nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nell'ambito della propria professione





## Competenze specifiche

---

- ♦ Fornire un'assistenza completa per risolvere, individualmente o come membro di un'equipe multidisciplinare, i problemi di salute che riguardano il paziente e il suo immediato futuro
  - ♦ Dare priorità alle situazioni e prendere decisioni per la cura del paziente critico in situazioni d'urgenza
  - ♦ Pianificare e fornire assistenza medica al paziente gravemente malato, alla sua famiglia e assistenti, sulla base di standard di qualità
  - ♦ Stabilire una comunicazione efficace con i pazienti, le famiglie e gli assistenti, così come con il resto dell'equipe di lavoro
  - ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
  - ♦ Gestire con sicurezza e in modo appropriato i farmaci di uso frequente nell'unità di terapia intensiva
  - ♦ Utilizzare con rigore e sicurezza gli strumenti di supporto diagnostico caratterizzati da una tecnologia complessa
  - ♦ Stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni critiche
  - ♦ Gestire banche dati scientifiche per effettuare la revisione e la ricerca bibliografica di studi scientifici
  - ♦ Formulare, implementare e valutare standard specifici, linee guida di azione e protocolli per la pratica medica nell'unità di terapia intensiva.
- ♦ Realizzare uno studio critico e approfondito su un argomento di interesse scientifico nel campo della Medicina Intensiva
  - ♦ Comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati
  - ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità.
  - ♦ Lavorare in equipe apportando le competenze nel campo della terapia intensiva
  - ♦ Educare a livello sanitario i pazienti per aiutarli ad acquisire stili di vita sani, al fine di evitare situazioni che potrebbero compromettere la loro salute



*Grazie a questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze sui protocolli assistenziali per il paziente in condizioni gravi, all'interno di unità di Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi*

05

# Direzione del corso

Per questo corso, TECH ha scelto un personale docente d'eccellenza.. Questi professionisti vantano una vasta esperienza nell'ambito della Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi. Sulla base delle loro esperienze hanno sviluppato un completo programma di studio che racchiude gli strumenti tecnologici più avanzati per la diagnosi e il trattamento dei pazienti gravemente feriti a seguito di incidenti o catastrofi. In questo programma verranno affrontati anche i protocolli di cura più attuali.



“

*Il personale docente di questo corso si distingue all'interno del panorama sanitario per la padronanza degli aspetti scientifici e degli strumenti pratici più rivoluzionari nella Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato una delle figure più importanti al mondo nel campo della **Medicina d'Urgenza**. Da oltre 20 anni lavora instancabilmente in questa sottospecialità della **Medicina d'Urgenza**.

Un lavoro che deriva dalla sua attività di medico d'urgenza presso il **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema di assistenza rapida e una struttura che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Questo gli ha consentito di migliorare l'assistenza e di gestire in modo più efficiente i casi oncologici complessi, i trapianti e le malattie congenite. Il vivo interesse di Salah Issa nel fornire la migliore risposta sanitaria di fronte alle catastrofi, lo ha portato a concentrare i suoi sforzi nel mondo accademico e della ricerca, promuovendo l'apprendimento specialistico e continuo per i professionisti del settore medico.

È il **direttore della Borsa di studio in Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Médicos del BIMC. È co-supervisione della Commissione Europea di Tesi di Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo ambito è stato positivo, contribuendo a migliorare la preparazione dei professionisti sanitari. Il suo interesse per il lavoro umanitario lo ha portato a impegnarsi nella **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, dove è presidente del gruppo di interesse speciale sul terrorismo.

In questa linea rientrano anche i suoi studi scientifici, come l'analisi degli **attacchi alle istituzioni scolastiche**, la prevenzione del disturbo post-traumatico da stress e la promozione della resilienza del personale sanitario di fronte al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** e l'analisi della variabilità nella formazione degli operatori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



## Dott. Salah Issa, Fadi

- Medico d'Urgenza specializzato in Medicina d'Emergenza
- Co-supervisore della Commissione Europea di Tesi di Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Direttore della Borsa di studio in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard Médicos del BIMC.
- Direttore delle Iniziative di educazione sulla preparazione per catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard Médicos del BIDMC
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza del King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Responsabile dell'equipe e medico d'Urgenza dell'Ospedale de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushayt, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Medicina e Farmacologia di Cariova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Médicos BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Presidente del gruppo speciale antiterrorismo World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)
- Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direttrice ospite



### Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Responsabile della Sicurezza dei Pazienti presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Terapia intensiva, Assistenza Critica e Medicina Coronarica
- ♦ Dottorato Cum Laude in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Chirurgo Specialista in Medicina Interna
- ♦ Laurea in Docenza Clinica svolto presso l'Unità di Formazione dei Docenti dell'Università Pontificia Cattolica del Cile
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza ed Emergenza (CME).
- ♦ Specializzazione in Patologia Trombotica presso la Facoltà di Medicina dell'Università della Navarra



### **Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- Coordinatrice del Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Medico di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Medicina presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università di Granata
- Master in Sicurezza del Paziente
- Master in Bioetica
- Master in Medicina Palliativa
- Istruttrice di Supporto Vitale
- Istruttrice di Simulazione Clinica
- Membro del Comitato di Etica Assistenziale dell'Ospedale Universitario La Paz.

## Direzione



### **Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente**

- ♦ Medico d'Urgenza Ospedaliera nell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Docente di Anatomia Umana all'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità

## Personale docente

### **Dott. Brasó Aznar, José Vicente**

- ♦ Responsabile della Sezione di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera
- ♦ Medico d'Urgenza
- ♦ Professore associato d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



“

*Il personale docente di TECH ti offrirà una guida personalizzata durante l'intero corso, attraverso il quale potrai chiarire dubbi e approfondire concetti d'interesse di diversa complessità”*

# 06

## Strutturazione del programma

Il piano di studio di questo Master Semipresenziale è costituito da diversi moduli accademici, con un elevato numero di argomenti d'interesse. Gli studenti potranno approfondire temi come l'organizzazione, il coordinamento e la regolarizzazione dei servizi d'urgenza e dei trasporti sanitari. Approfondiranno inoltre i supporti cardiovascolari più avanzati nella pratica medica attuale, nonché le patologie neurologiche e respiratorie più studiate dai parametri scientifici della Medicina d'Urgenza, Emergenze e delle Catastrofi. Analizzeranno le tecniche diagnostiche e terapeutiche più efficaci per questo tipo di situazioni traumatiche e la farmacologia più accurata in base alla discussione di casi reali tratti dalla pratica quotidiana.





“

*Con questo programma apprendrai la biosicurezza e altri protocolli necessari nell'assistenza a pazienti affetti da emergenze tossicologiche”*

### Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica e Legislazione in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.4. Bioetica

### Modulo 2. Servizi emergenza e trasporto sanitario

- 2.1. Organizzazione dei Sistemi di Emergenze mediche
- 2.2. Coordinamento e regolamentazione sanitaria
- 2.3. Sistemi informativi e registri
- 2.4. Tipi di trasporto sanitario
  - 2.4.1. Trasporto intraospedaliero
  - 2.4.2. Trasporto interospedaliero
  - 2.4.3. Trasporto Sanitario via terra
  - 2.4.4. Trasporto Sanitario Aereo
- 2.5. Tipi di risorse sanitarie extraospedaliere
- 2.6. Fisiopatologia del Trasporto Sanitario e posizioni di trasferimento
- 2.7. Trasferimento del paziente Modelli

### Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato

- 3.1. Supporto vitale di base nell'adulto
  - 3.1.1. Informazioni generali
- 3.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
  - 3.2.1. Azione in caso di bradiaritmie
  - 3.2.2. Azione in caso di tachiaritmie
- 3.3. Supporto vitale di base pediatrico
- 3.4. Supporto vitale avanzato pediatrico e neonatale





- 3.4.1. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
- 3.4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
- 3.4.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
- 3.4.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
- 3.4.5. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 3.5. Rianimazione del neonato
  - 3.5.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 3.6. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave
- 3.7. Supporto vitale avanzato in casi particolari

#### Modulo 4. Emergenze cardiovascolari

- 4.1. Aritmie
- 4.2. Sincope
- 4.3. Dolore toracico acuto
- 4.4. Insufficienza cardiaca acuta
- 4.5. Pericardite, tamponamento cardiaco
- 4.6. Insufficienza cardiaca
- 4.7. Edema acuto del polmone
- 4.8. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 4.9. Tromboembolia polmonare (PTE)
- 4.10. Dissezione aortica
- 4.11. Emergenze ipertensive
- 4.12. Shock

#### Modulo 5. Emergenze respiratorie

- 5.1. Emergenze respiratorie
- 5.2. Polmonite
- 5.3. Esacerbazione della BPCO
- 5.4. Pleurite e versamento pleurico
- 5.5. Pneumotorace
- 5.6. Emottisi

### **Modulo 6. Emergenze neurologiche**

- 6.1. Valutazione neurologica del malato critico
- 6.2. Disturbi vascolari, codice ictus
- 6.3. Alterazioni del livello di coscienza
- 6.4. Ipertensione intracranica
- 6.5. Infezioni del sistema nervoso centrale
- 6.6. Convulsioni e stato epilettico
- 6.7. Cefalee
- 6.8. Sindrome vertiginosa (Vertigini)

### **Modulo 7. Emergenze del tratto digerente**

- 7.1. Dolore addominale acuto
- 7.2. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
- 7.3. Ostruzione intestinale
- 7.4. Gastroenterite acuta
- 7.5. Pancreatite acuta
- 7.6. Patologia biliare acuta
- 7.7. Patologia anale acuta

### **Modulo 8. Emergenze endocrinometaboliche**

- 8.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 8.2. Emergenze tiroidee
- 8.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 8.4. Disturbi dell'equilibrio idrico
- 8.5. Disturbi dell'equilibrio elettrolitico

### **Modulo 9. Emergenze nefrourologiche**

- 9.1. Emergenze nefrourologiche
- 9.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
- 9.3. Ritenzione urinaria
- 9.4. Infezioni del tratto urinario
- 9.5. Insufficienza renale acuta
- 9.6. Ematuria
- 9.7. Sindrome scrotale acuta
- 9.8. Patologia uretrale

### **Modulo 10. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive**

- 10.1. Emoterapia
- 10.2. Trombopenia
- 10.3. Anticoagulazione e tromboprofilassi
- 10.4. Allergie e reazioni anafilattiche
- 10.5. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 10.6. Febbre di origine sconosciuta
- 10.7. Sepsi e shock settico

### **Modulo 11. Emergenze psichiatriche**

- 11.1. Psicopatologia
- 11.2. Agitazione psicomotoria
- 11.3. Patologia alcolica acuta
- 11.4. Tentativo di autolesionismo
- 11.5. Crisi d'ansia
- 11.6. Sindrome neurolettica maligna

### **Modulo 12. Emergenze oculistiche**

- 12.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 12.2. Occhio rosso
- 12.3. Improvvisa perdita della vista
- 12.4. Aggressioni oculari

**Modulo 13. Emergenze otorinolaringoiatriche**

- 13.1. Processi infettivi in ORL
- 13.2. Corpi estranei in ORL
- 13.3. Epistassi
- 13.4. Sordità improvvisa

**Modulo 14. Emergenze tossicologiche**

- 14.1. Aspetti generali del paziente intossicato
- 14.2. Avvelenamenti più frequenti

**Modulo 15. Paziente in fase terminale in medicina d'urgenza**

- 15.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
- 15.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 15.3. Dermatologia in medicina d'urgenza
- 15.4. Donazione di organi e tessuti

**Modulo 16. Emergenze ostetriche**

- 16.1. Disturbi infiammatori, infettivi e altre emergenze
- 16.2. Emorragie ginecologiche
- 16.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
- 16.4. Assistenza al parto d'urgenza
- 16.5. Abuso sessuale (documento non inviato in seguito)

**Modulo 17. Urgenze ed emergenze pediatriche**

- 17.1. Coliche del neonato
- 17.2. Sindrome febbrile
- 17.3. Convulsioni
- 17.4. Patologia delle vie respiratori
- 17.5. Malattie esantematiche
- 17.6. Patologia digerente
- 17.7. Maltrattamento di minori
- 17.8. Trasporto del paziente critico pediatrico

**Modulo 18. Assistenza ai traumi gravi (Catastrofi o HHS)**

- 18.1. Informazioni generali
- 18.2. Biomeccanica degli incidenti
- 18.3. Valutazione primaria e secondaria
- 18.4. Trauma cranico
- 18.5. Trauma toracico
- 18.6. Trauma addominale
- 18.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 18.8. Trauma del sistema locomotore
- 18.9. Ferite
- 18.10. Shock ipovolemico
- 18.11. Trauma pediatrico
- 18.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 18.13. Traumi speciali
- 18.14. Traumi fisici e ambientali
- 18.15. Morsi e punture
- 18.16. Analgesia e sedazione
- 18.17. Mobilitazione e immobilizzazione. Materiali e tecniche
- 18.18. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti

**Modulo 19. Incidenti maggiori di vittime (IMV) e catastrofi**

- 19.1. Informazioni generali
- 19.2. Gestione di stragi di massa e catastrofi
- 19.3. Settorializzazione
- 19.4. Distribuzione e logistica
- 19.5. Triage
- 19.6. Assistenza a molteplici vittime
- 19.7. Evacuazione
- 19.8. La gestione di una strage di massa in ospedale
- 19.9. Incidenti NBCR
- 19.10. Piani di Emergenza

### **Modulo 20. Tecniche diagnostiche e terapeutiche (HHS e catastrofi)**

- 20.1. Sonde
- 20.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 20.3. Via intraossea
- 20.4. IOT
- 20.5. Vie respiratorie difficili
- 20.6. Ventilazione Meccanica Invasiva
- 20.7. Gestione della Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- 20.8. Pericardiocentesi
- 20.9. Toracentesi e drenaggio pleurico
- 20.10. Ecografia in emergenza
- 20.11. Terapia elettrica (MP, CV, DF)
- 20.12. Monitoraggio dello stato emodinamico ed elettrocardiografia
- 20.13. Capnografia e pulsossimetria
- 20.14. Ossigenoterapia
- 20.15. Monitoraggio dello stato neurologico
- 20.16. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 20.17. Raccolta di campioni analitici
- 20.18. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 20.19. Parametri fisiologici in età adulta e in età pediatrica

### **Modulo 21. Farmacologia nelle emergenze**

- 21.1. Concetti di base
- 21.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 21.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 21.4. Fluidoterapia
- 21.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 21.6. Formule e calcolo delle dosi





### Modulo 22. Altri aspetti importanti in medicina d'urgenza

- 22.1. Capacità di comunicazione in caso di urgenza
- 22.2. Sicurezza del paziente
- 22.3. Nuove competenze del medico di medicina d'urgenza
- 22.4. Nuove tecnologie in medicina d'urgenza

### Modulo 23. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 23.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
- 23.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
- 23.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
- 23.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 23.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- 23.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 23.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 23.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 23.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 23.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 23.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus

“ *Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola poi in un ambiente di lavoro reale* ”

07

# Tirocinio Clinico

Dopo aver concluso la fase di studio online, questo innovativo programma prevede una seconda parte. Gli alunni svolgeranno un tirocinio presso un rinomato e rigoroso centro sanitario. Per tutta la durata di questo tirocinio, presenziale ed esaustivo, gli studenti saranno affiancati da un tutor che li guiderà nel processo di apprendimento delle nuove conoscenze.





“

*Combinerai le tue conoscenze teoriche con le competenze pratiche più richieste, grazie ai contenuti di questo Master Semipresenziale”*

Questa specializzazione prevede lo svolgimento di un Tirocinio presenziale di 3 settimane, presso una struttura ospedaliera di prestigio. Si svolgerà dal lunedì al venerdì per un totale di 120 ore di apprendimento. Lo studente sarà supervisionato e guidato da un tutor. Quest'ultimo sarà incaricato di controllare che lo studente applichi i procedimenti diagnostici più innovativi e partecipi alla pianificazione terapeutica più aggiornata.

Durante questo periodo l'alunno si confronterà con esperti di rilievo in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi. Essi li instruiranno sulle dinamiche di lavoro dei servizi e delle unità ospedaliere dedicate a questo tipo di assistenza specialistica. Consentiranno inoltre a ciascuno di loro di intervenire nelle discussioni cliniche per gestire lo stato e le possibilità di sopravvivenza dei pazienti.

Questa modalità di apprendimento consentirà agli studenti di acquisire la padronanza delle tecnologie più complesse. L'esperienza pratica contribuirà inoltre ad arricchire il proprio curriculum vitae e gli consentirà di accedere a posti di lavoro esigenti e competitivi in questo ambito sanitario.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica della Medicina d'Urgenza (imparare a essere e imparare a relazionarsi).





Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Servizi di emergenza e trasporto sanitario	Coordinare l'organizzazione e il funzionamento del trasporto sanitario, ponendo attenzione alla comunicazione, alla segnalazione e alla coordinazione
	Lavorare in unità di trasporto sanitario di terapia intensiva avanzata di ultima generazione
Tecniche diagnostiche, terapeutiche e farmacologia nelle emergenze	Monitorare, attraverso gli strumenti di immagine clinica, lo stato neurologico e cardiovascolare dei pazienti
	Calcolare le dosi dei farmaci e utilizzare le pompe per infusione avanzate
	Applicare le tecniche di fluidoterapia, secondo le raccomandazioni delle guide approvate a livello internazionale
Urgenze ed emergenze mediche nell'adulto	Gestire le diverse terapie elettriche (pacemaker transcutanei, cardioversione elettrica e defibrillazione) in contesti sanitari di emergenza
	Classificare le diverse condizioni di salute, durante l'assistenza al paziente in condizioni gravi
	Applicare l'analgesia e la sedazione al paziente politraumatizzato, secondo le raccomandazioni standardizzate
	Padroneggiare gli strumenti e le tecniche di interventi chirurgici minori per pazienti gravi
Urgenze ed emergenze mediche nel paziente pediatrico	Conoscere le moderne strategie di Ventilazione Meccanica Invasive e non nell'ambito sanitario
	Trattare le vie aeree di difficile accesso con strumenti specializzati
	Interpretare l'elettrocardiogramma in base ai parametri specifici dell'organismo del bambino e dell'adolescente
	Applicare le recenti tecniche di accesso al sistema circolatorio periferico e centrale

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro scelto.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 08

## Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Per garantire un eccellente processo di aggiornamento delle competenze, TECH propone lo svolgimento di questo tirocinio presenziale all'interno di un centro di prestigio che possa fornire al medico gli ultimi progressi nell'ambito della Medicina d'Urgenza ed Emergenza. Si tratta di un campo molto complesso e vasto, che richiede allo specialista un continuo aggiornamento, e il ruolo delle istituzioni ospedaliere qui proposte risulta fondamentale in questo processo, in quanto offriranno le conoscenze più avanzate del settore.





“

*Aggiornati efficacemente mettendo in pratica quanto appreso all'interno di un centro di prestigio e al fianco dei migliori professionisti”*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

### Hospital San Juan de Dios Córdoba

Paese	Città
Spagna	Cordoba

Indirizzo: Av. del Brillante, 106, 14012 Córdoba  
 Centro clinico specializzato in assistenza sociosanitaria

**Ambiti pratici di competenza:**

- Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi



Medicina

### Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

**Ambiti pratici di competenza:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

Paese	Città
Spagna	Barcellona

Indirizzo: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

**Ambiti pratici di competenza:**

- Medicina Estetica
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

### Hospital HM Regla

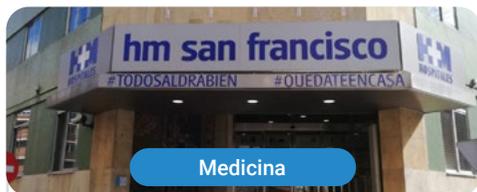
Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

**Ambiti pratici di competenza:**

- Aggiornamento in Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni



Medicina

### Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004 León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

**Ambiti pratici di competenza:**

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938 Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

**Ambiti pratici di competenza:**

- Cure Palliative
- Oftalmologia Clinica



Medicina

### Hospital HM Madrid

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015 Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

**Ambiti pratici di competenza:**

- Cure Palliative
- Anestesiologia e Rianimazione



Medicina

### Hospital HM Vallés

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle Santiago, 14, 28801 Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

**Ambiti pratici di competenza:**

- Ginecologia Oncologica
- Oftalmologia Clinica





Medicina

### Sanatorio Central Banda

Paese                      Città  
Argentina                Santiago del Estero

Indirizzo: Amadeo Jacques N° 175 4300,  
La Banda , Santiago del Estero

Centro di assistenza ospedaliera e chirurgica  
integrale

---

**Ambiti pratici di competenza:**  
- Epatologia  
- Ecografia Clinica in Assistenza Primaria





“*Cogli questa opportunità per circondarti di professionisti esperti e nutrirti della loro metodologia di lavoro*”

09

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

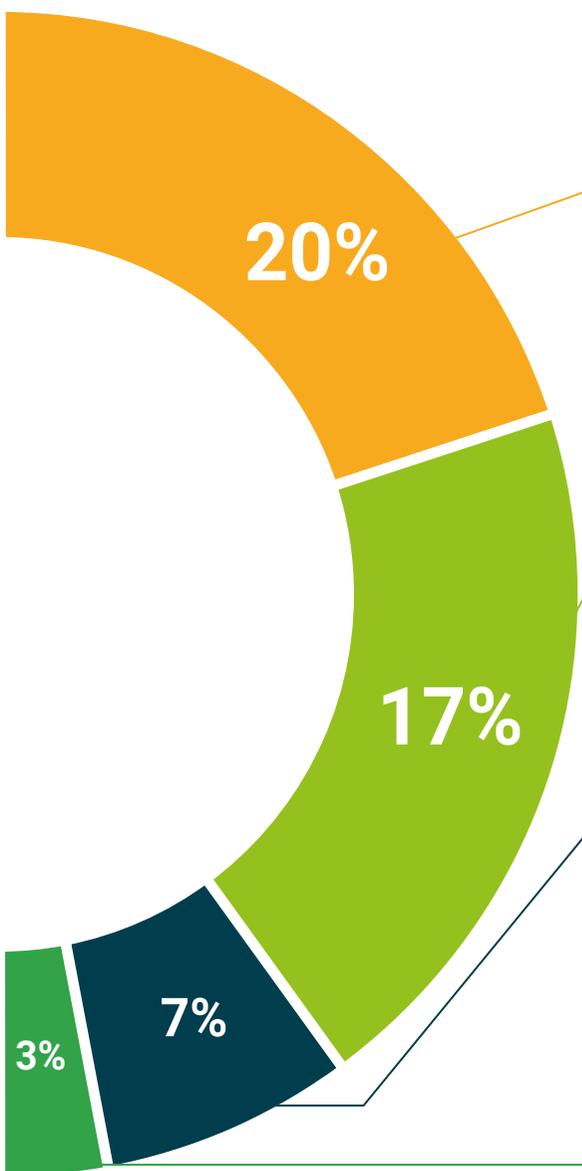
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

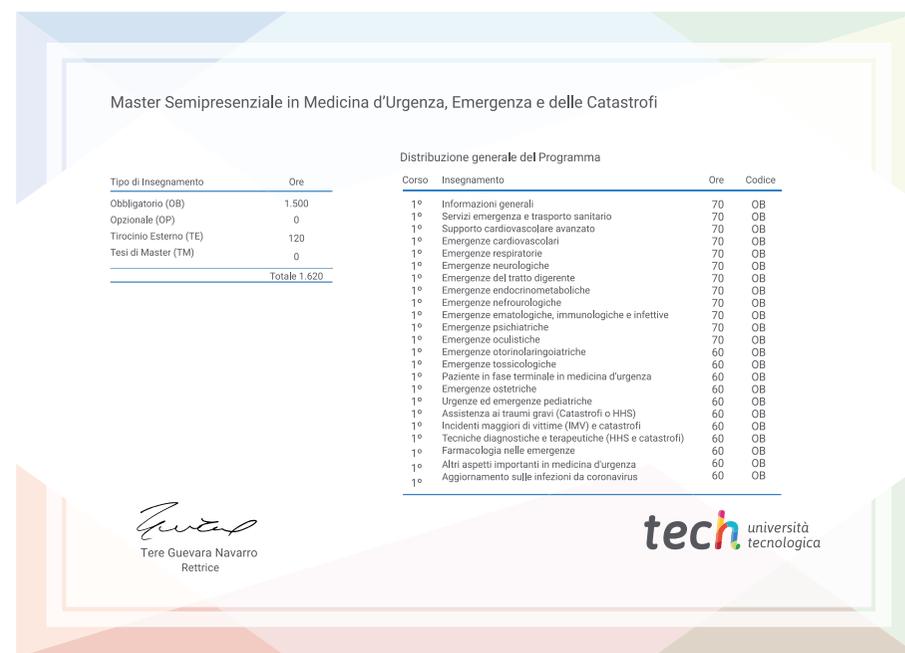
Titolo: **Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

N° Ore Ufficiali: **1.620 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale

**tech** università  
tecnologica

**Master Semipresenziale**

Medicina d'Urgenza,  
Emergenza e delle  
Catastrofi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

# Master Semipresenziale

Medicina d'Urgenza, Emergenza  
e delle Catastrofi

